



Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

щодо

з'ясування рівня задоволеності

методами навчання і викладання

Спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма

«Управління проектами»



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

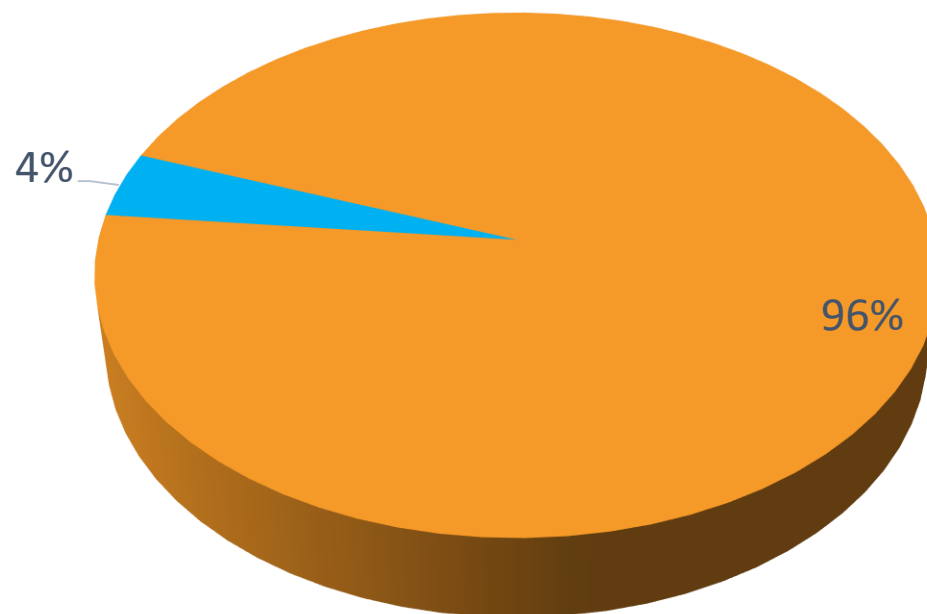


Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

■ Володіють повною мірою

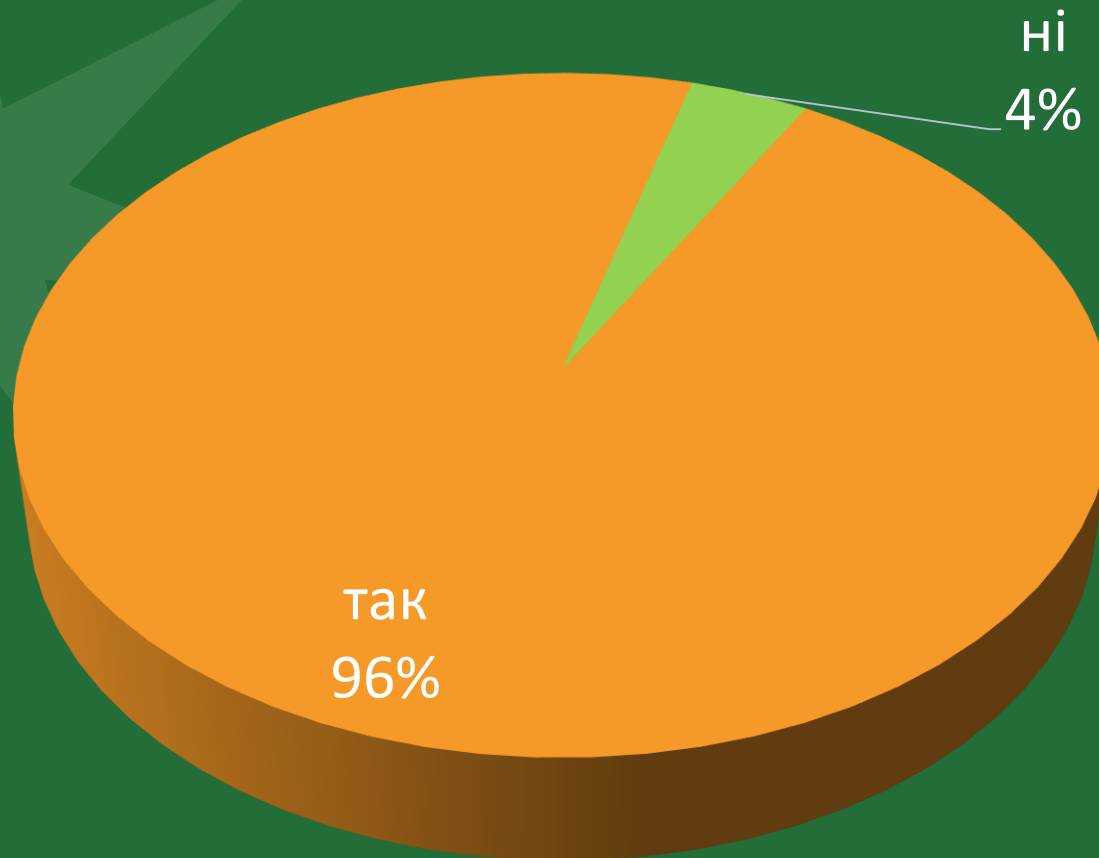
■ Частково володіють

■ Зовсім не володіють



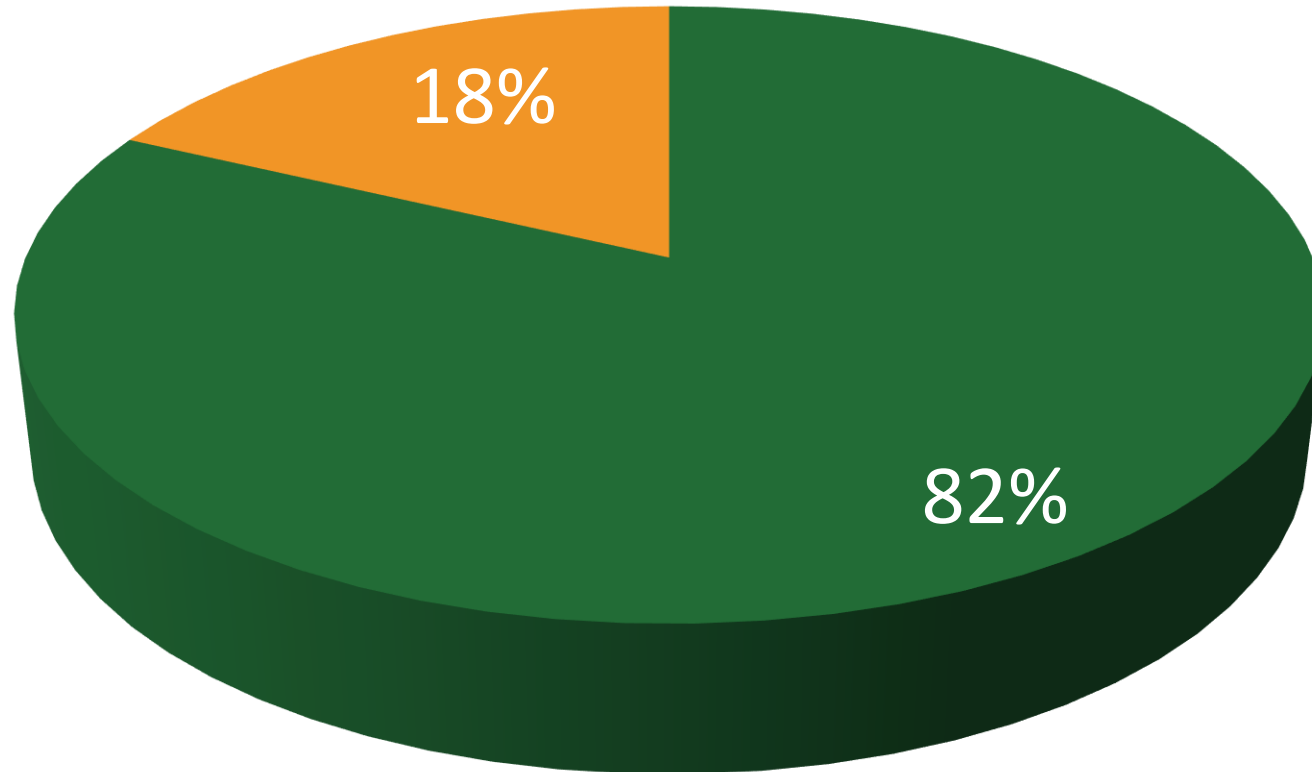


Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?





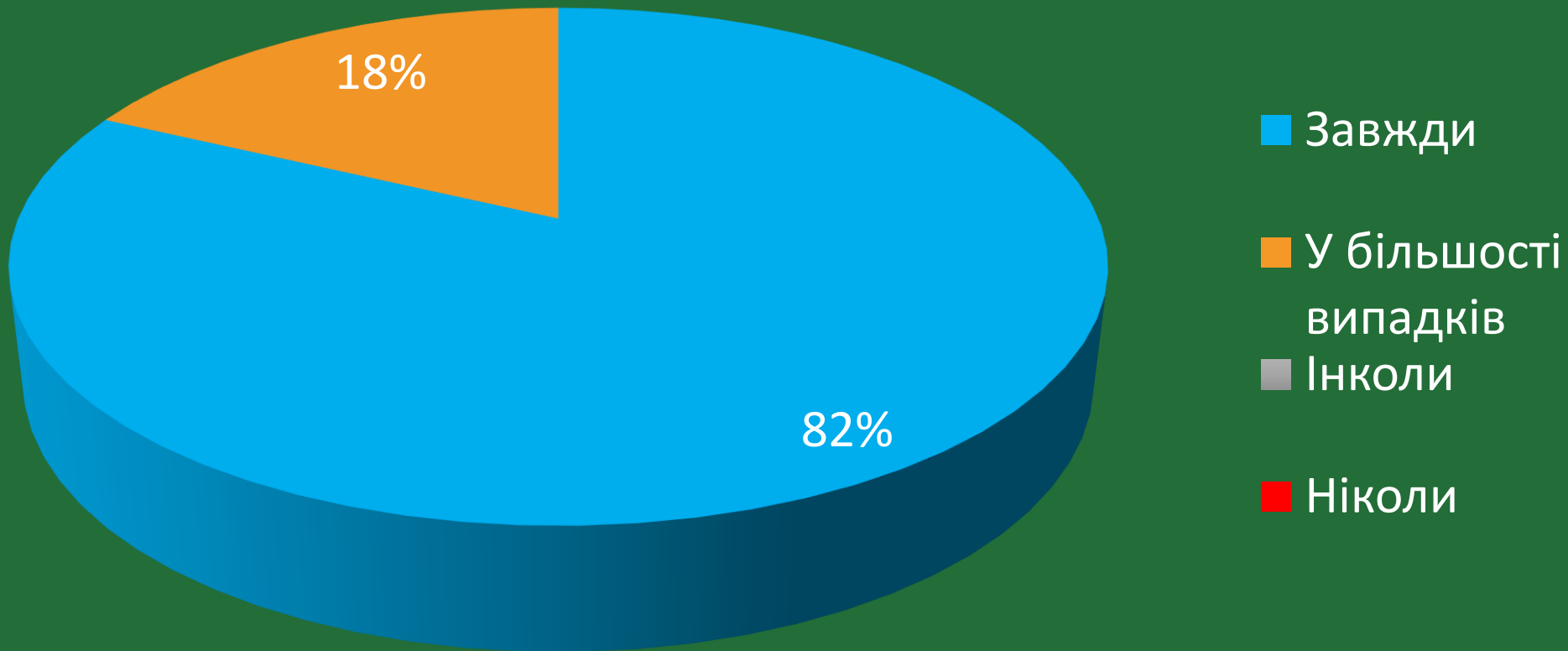
Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



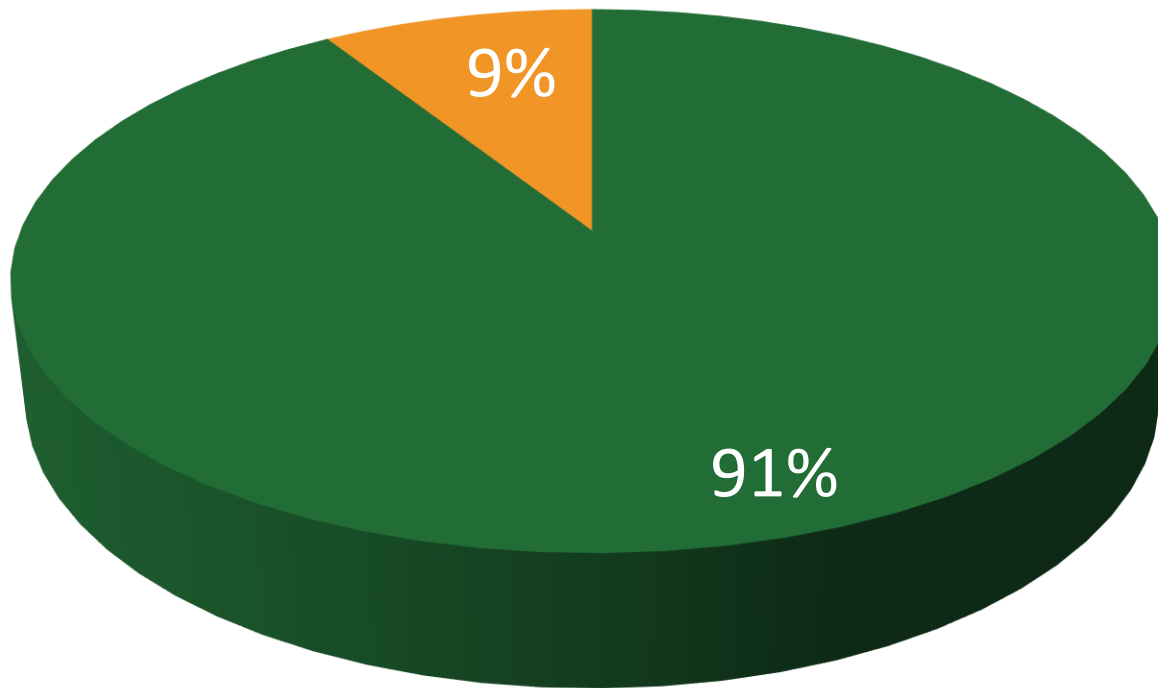
Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



122 «Комп'ютерні науки» ОП "Управління проектами" ЗУНУ



Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

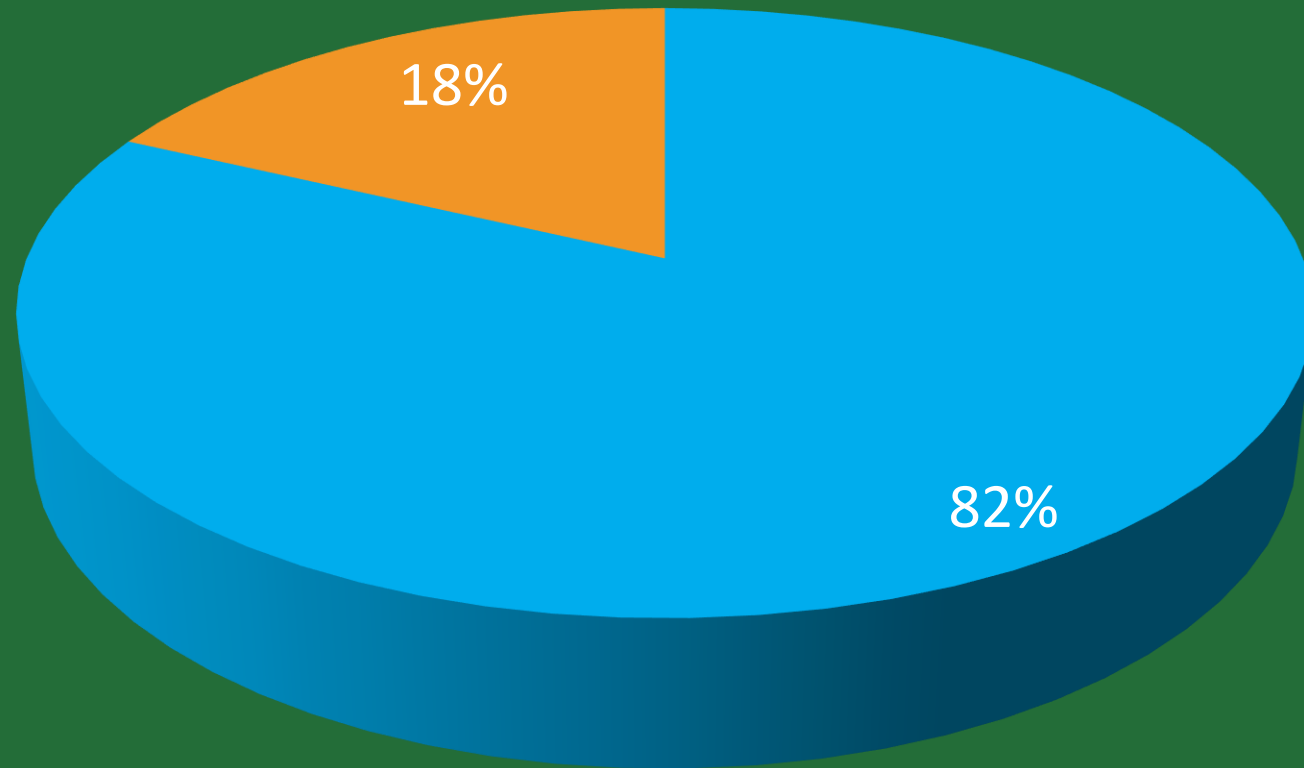


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи





Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

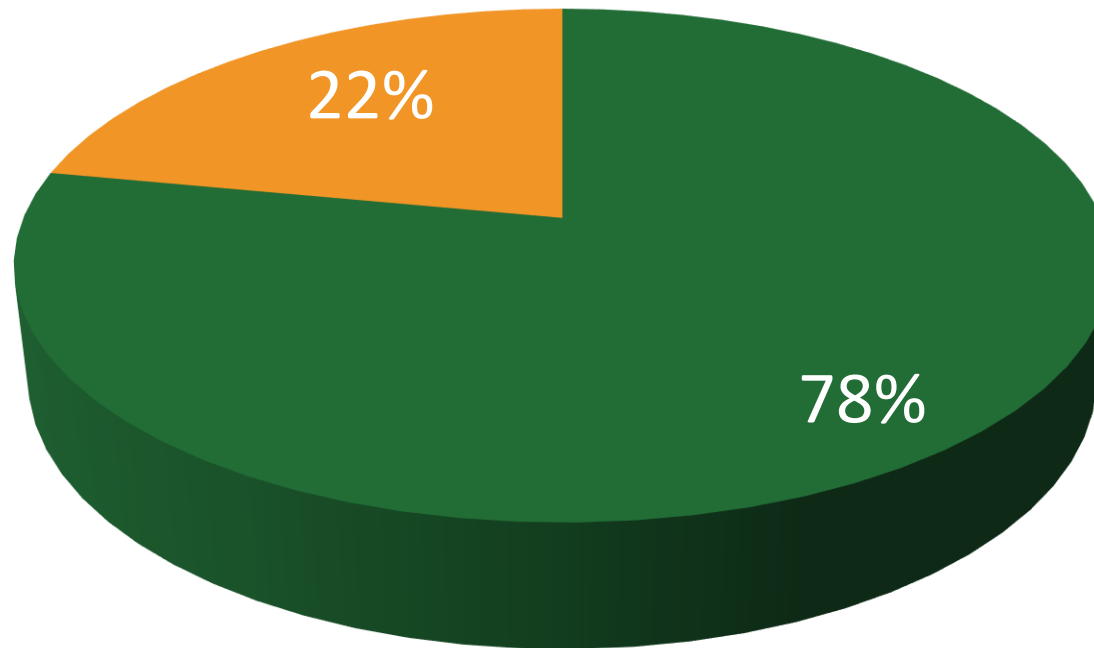


- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи



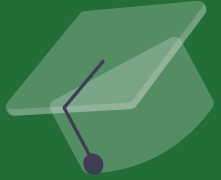


Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

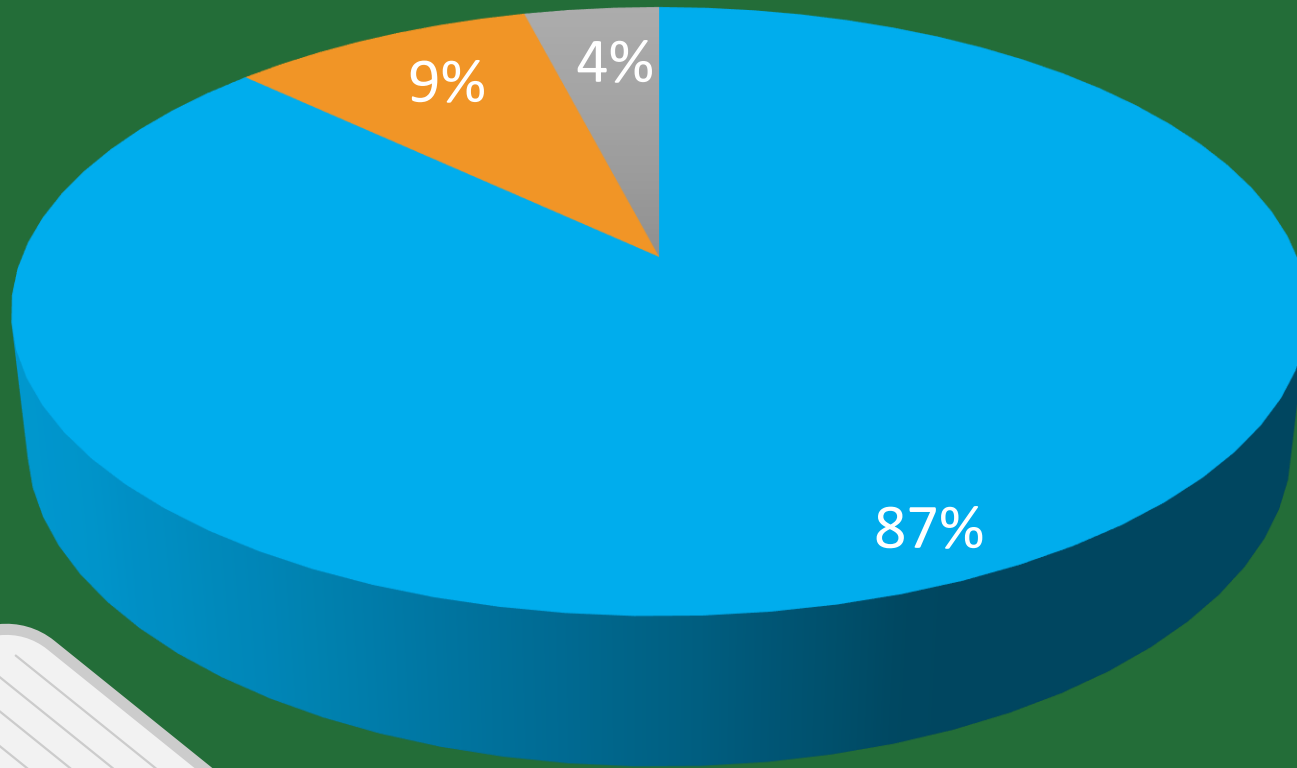


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи





Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



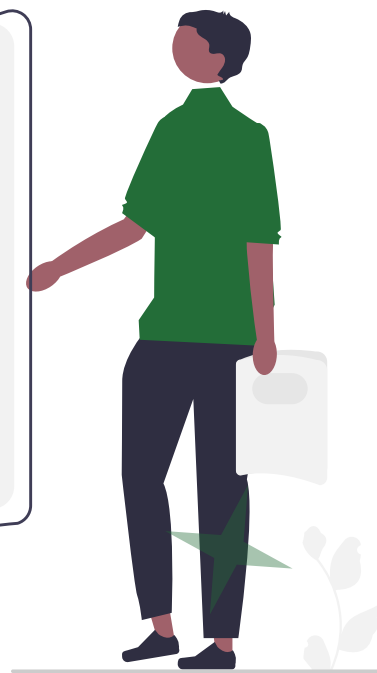
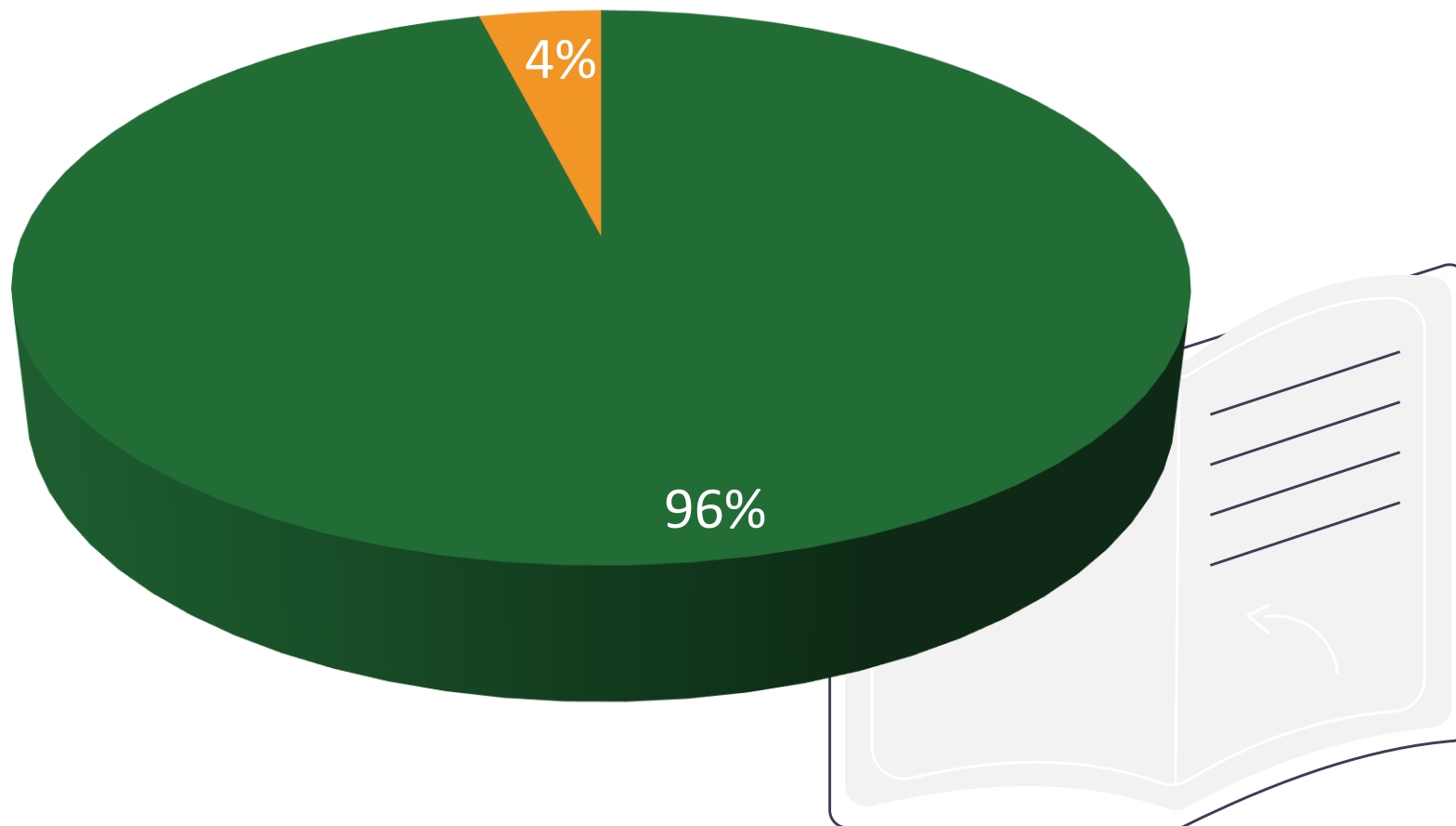
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи





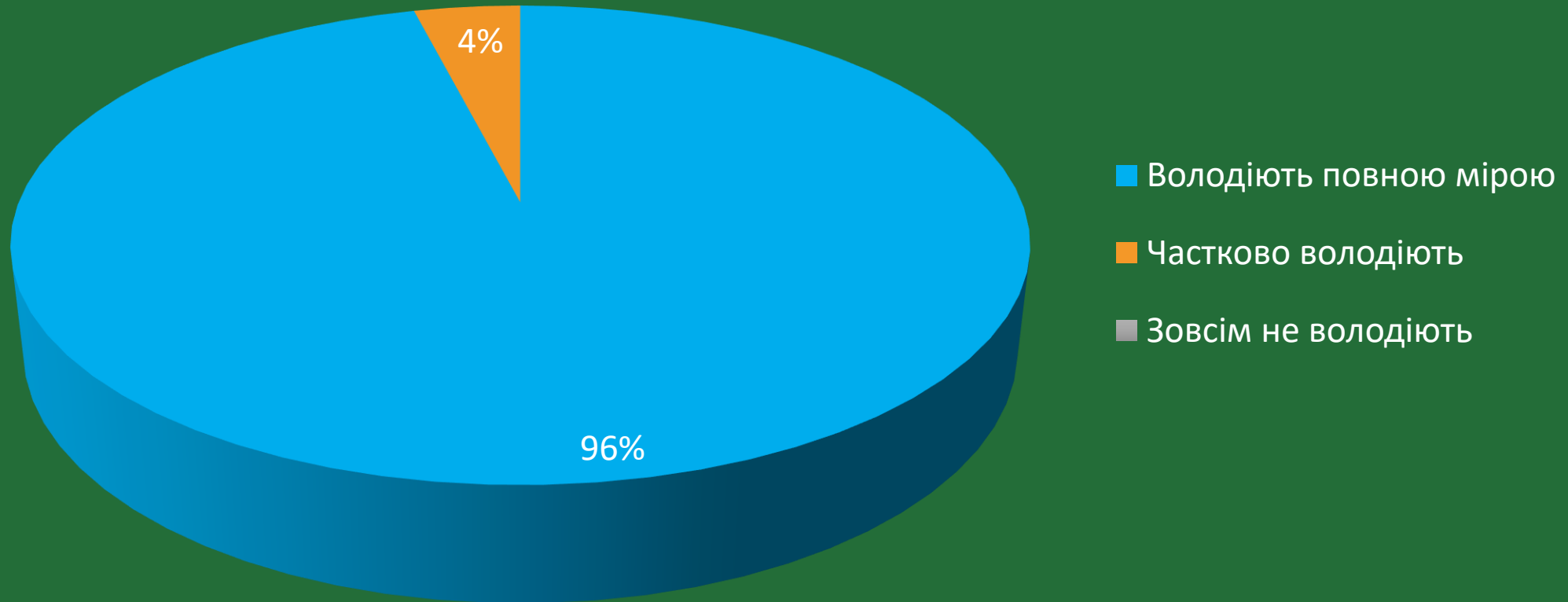
Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи





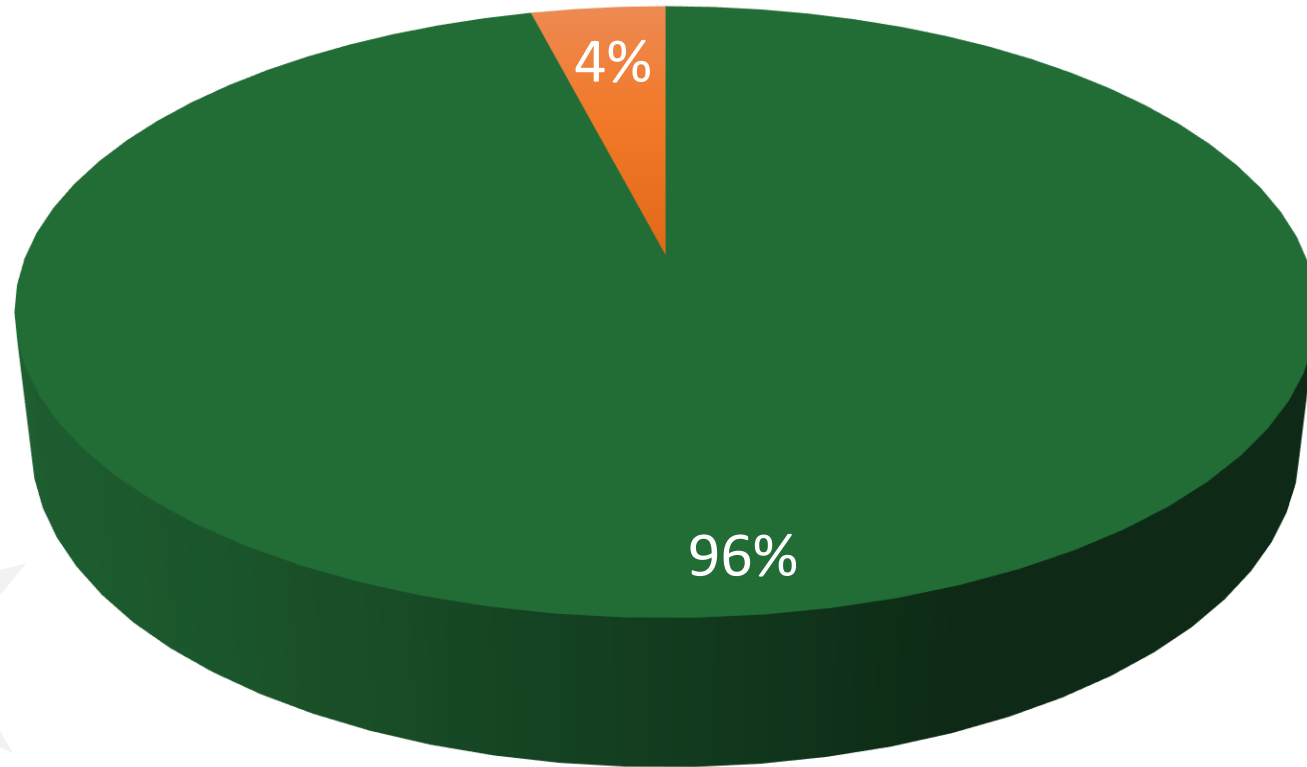
Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



122 «Комп'ютерні науки» ОП
"Управління проектами" ЗУНУ



Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

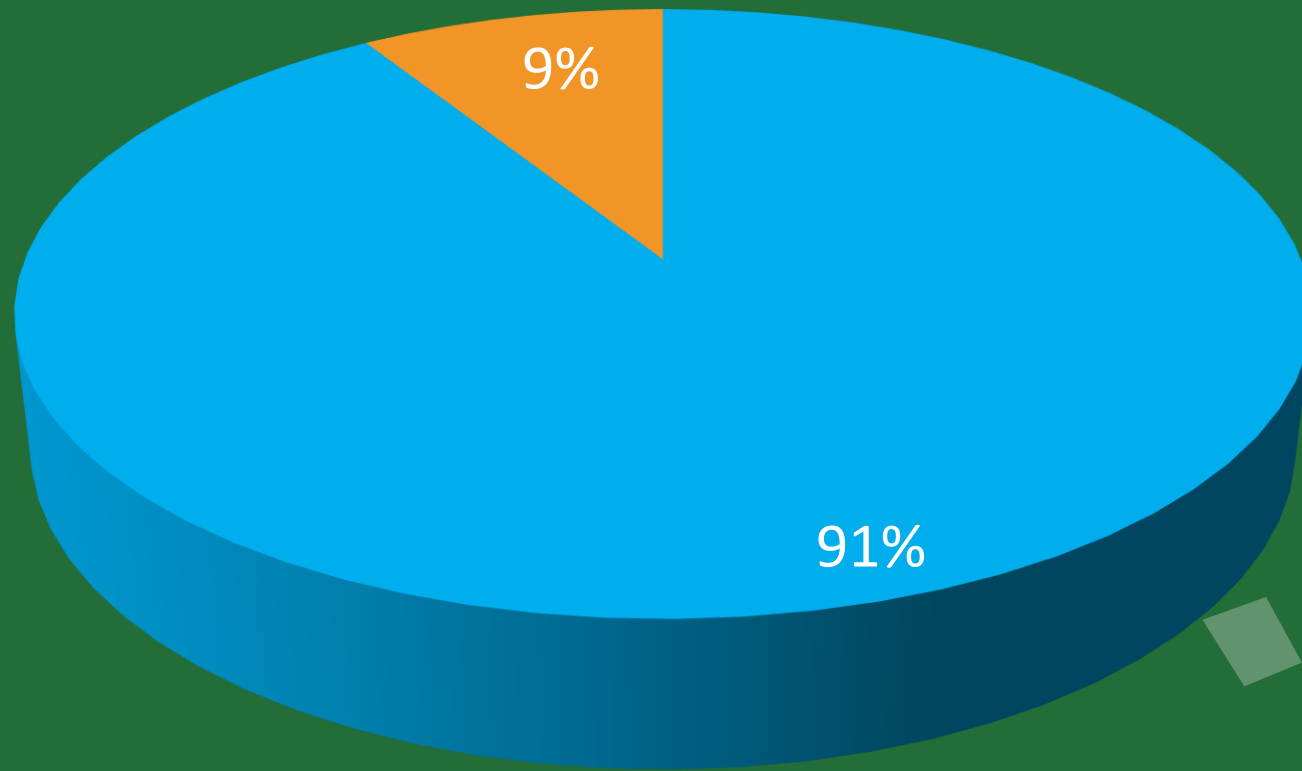


■ Дуже важлива ■ Частково важлива ■ Зовсім не важлива





Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



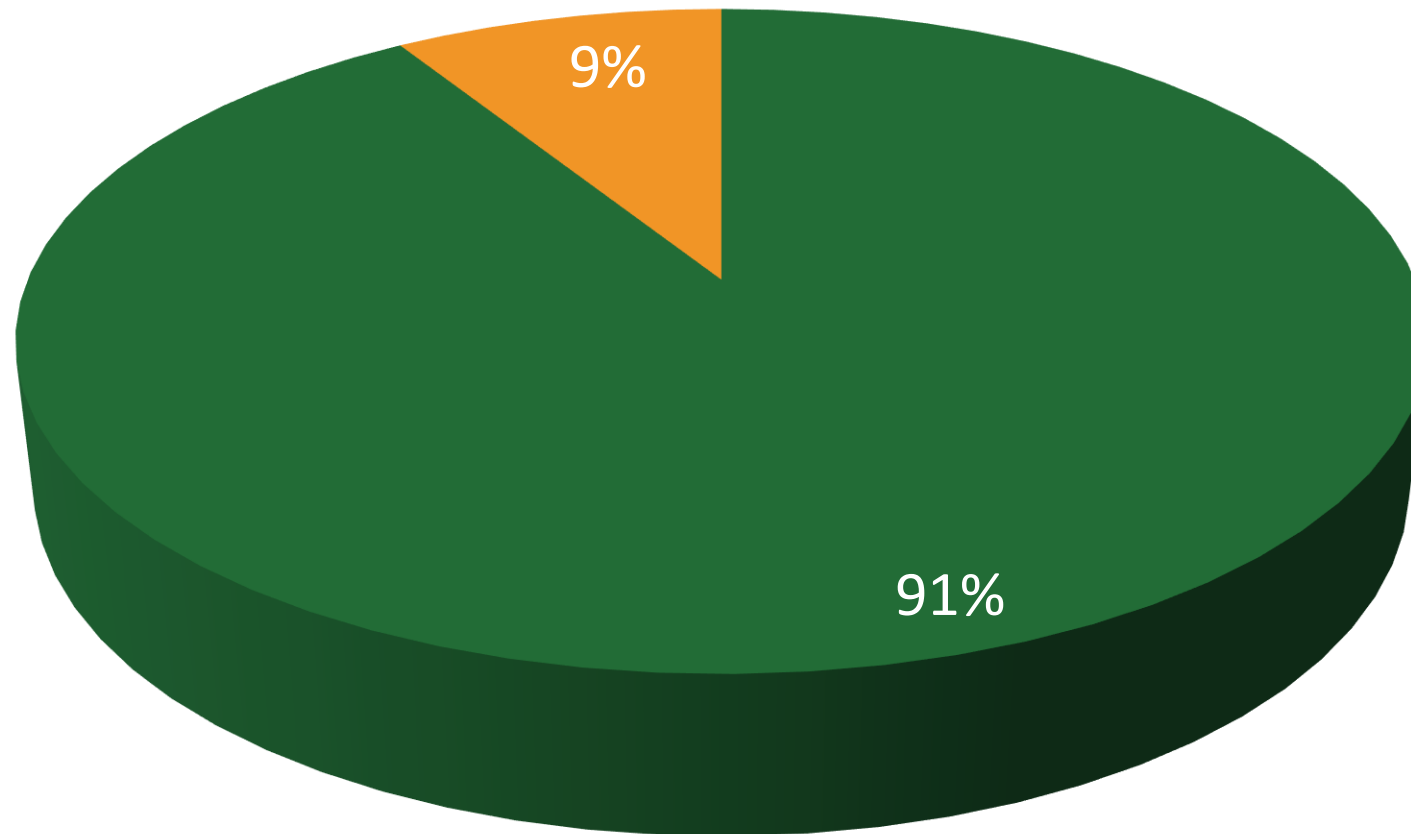
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи





Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

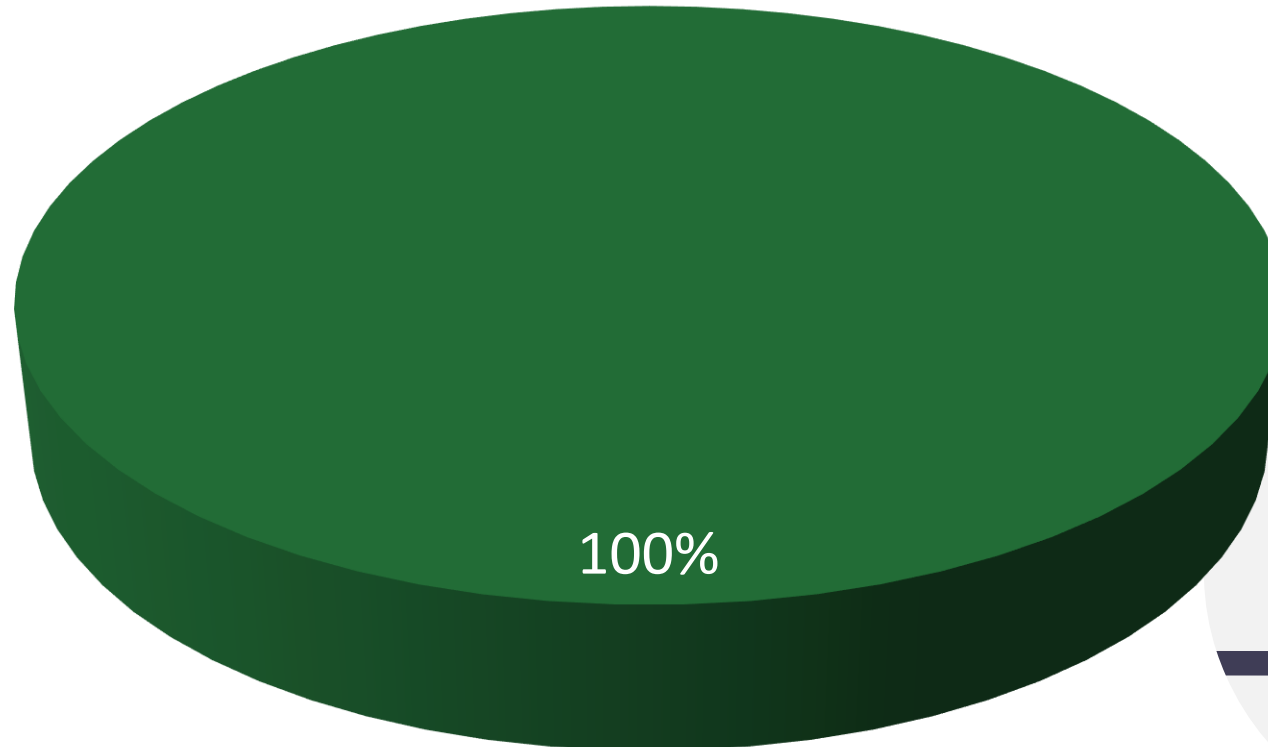
- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи





Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

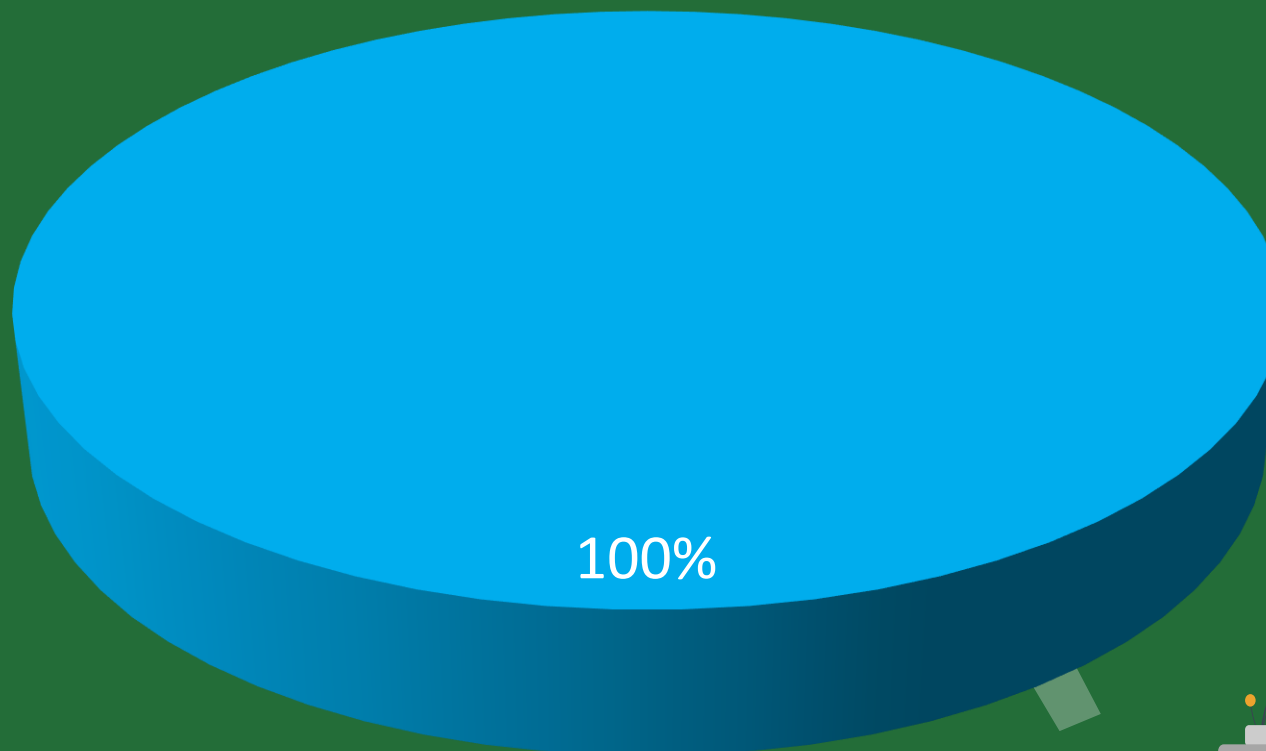
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи





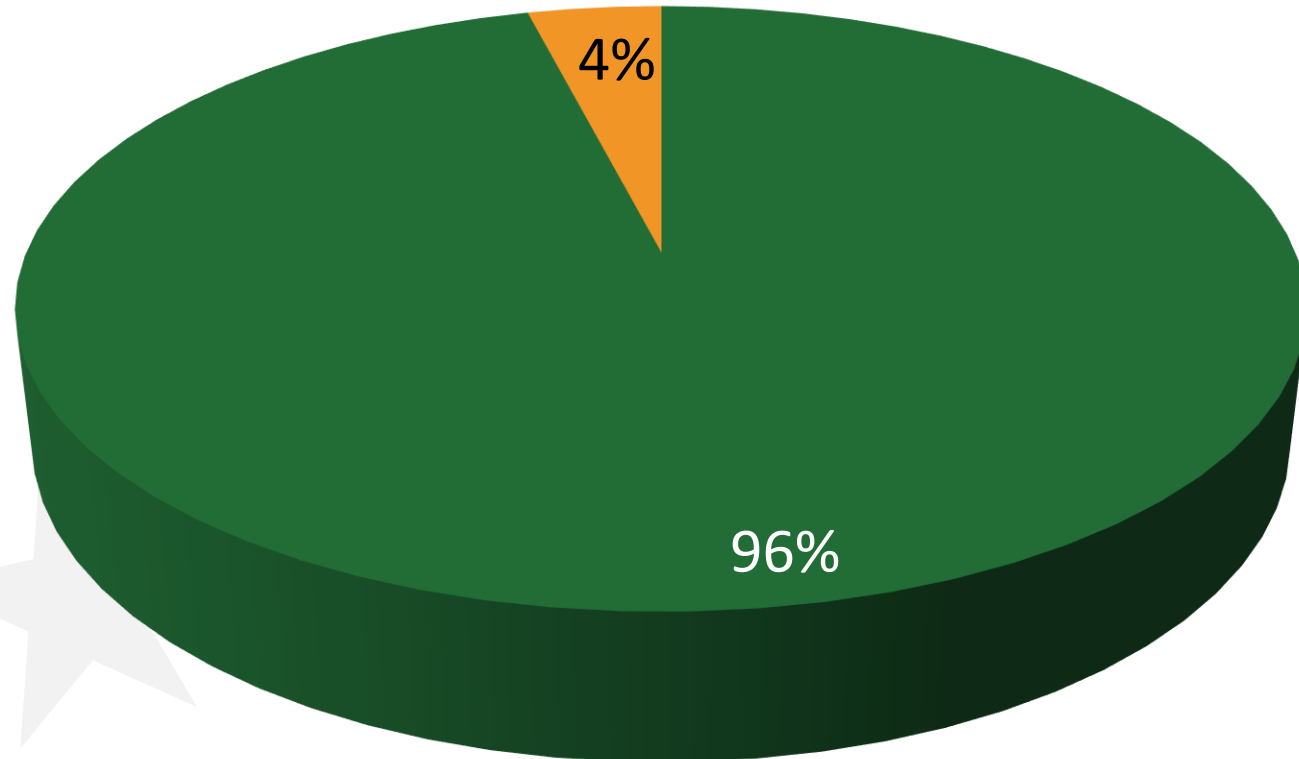
Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи





Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

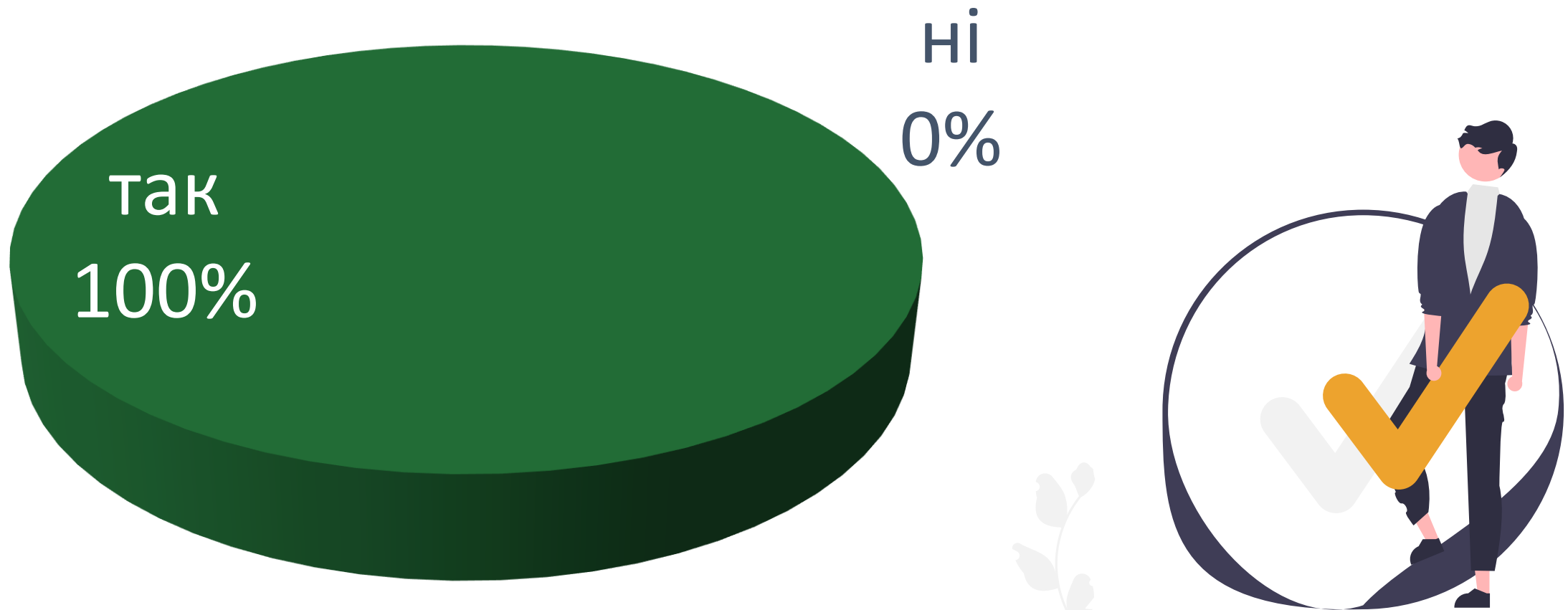


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



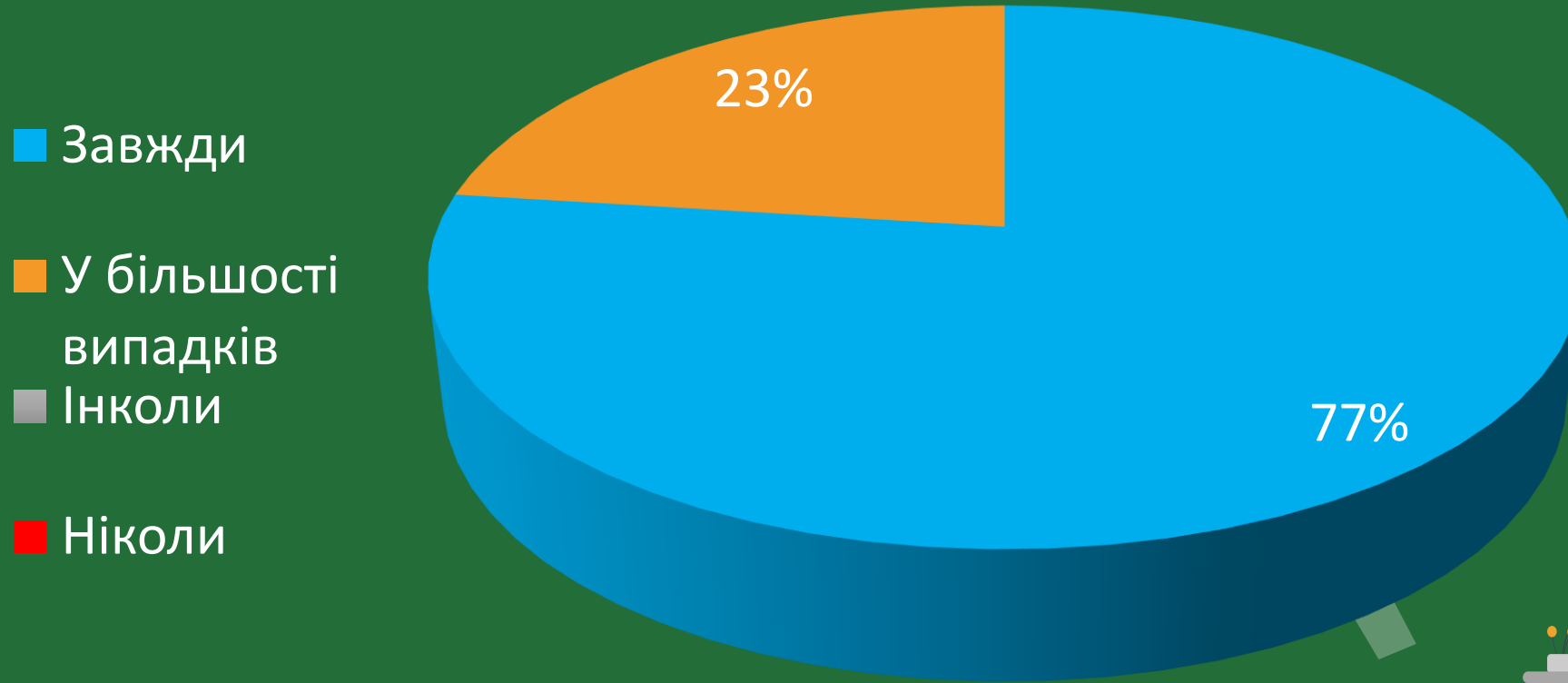


Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?





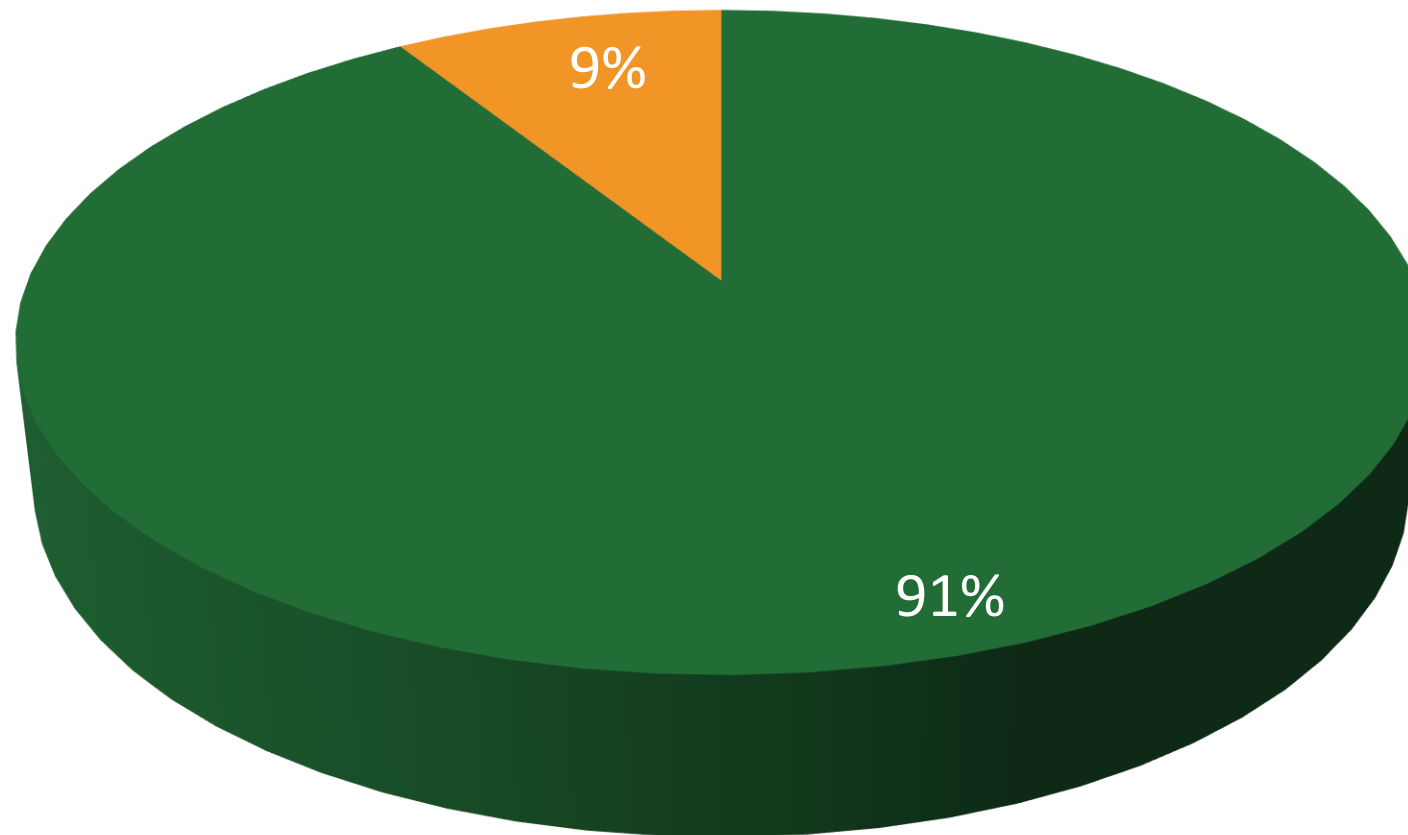
Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?





Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

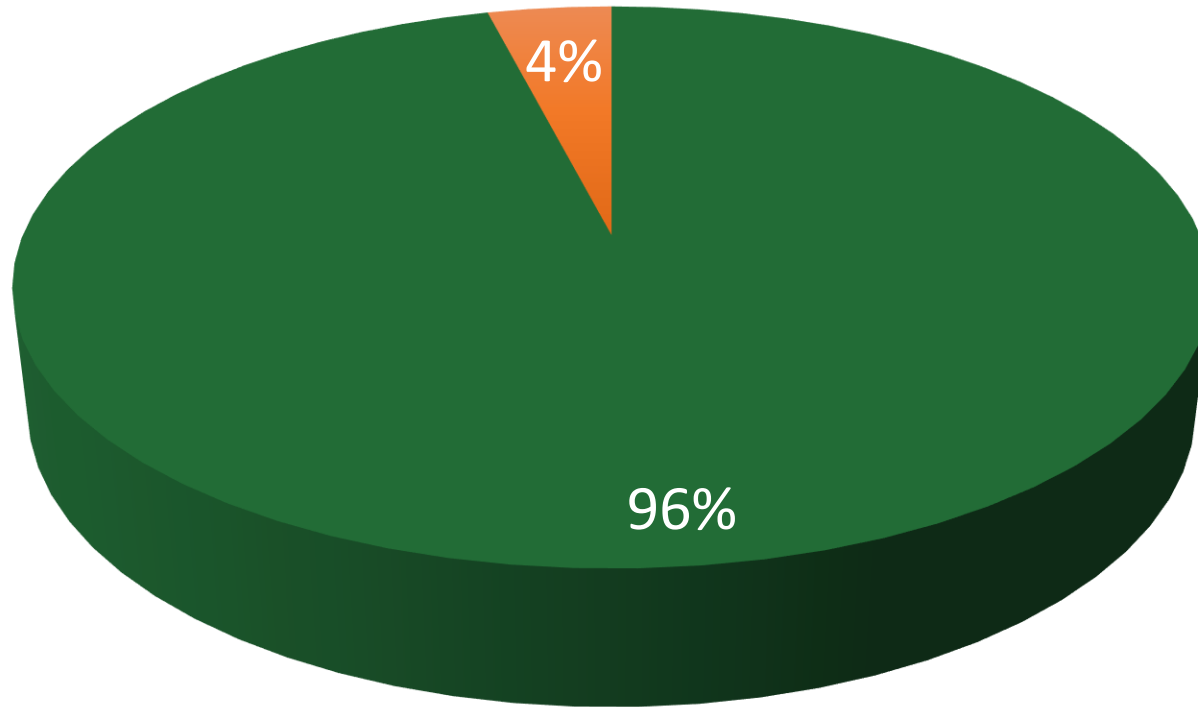
- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Зовсім не задоволений
- Ніколи



122 «Комп'ютерні науки» ОП
"Управління проектами" ЗУНУ



Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване ■ Частково обґрунтоване ■ Зовсім не обґрунтоване

