



Результати опитування здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

щодо

З'ЯСУВАННЯ РІВНЯ ОБ'ЄКТИВНОСТІ
ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійна програма

«Управління проектами»



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

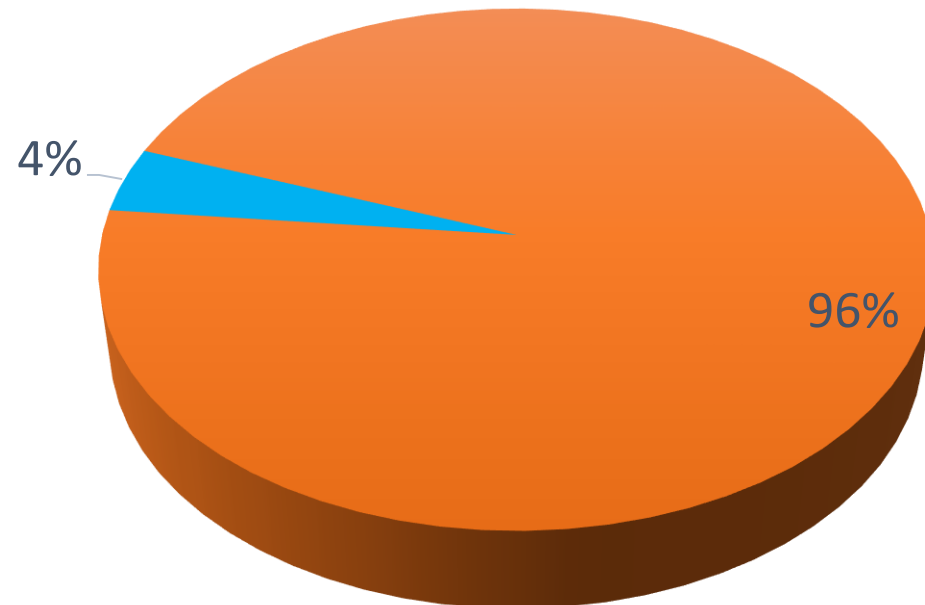


ЧИ ОБ'ЄКТИВНІ ВИКЛАДАЧІ В ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ?

■ Повністю об'єктивні

■ Частково об'єктивні

■ Зовсім не об'єктивні



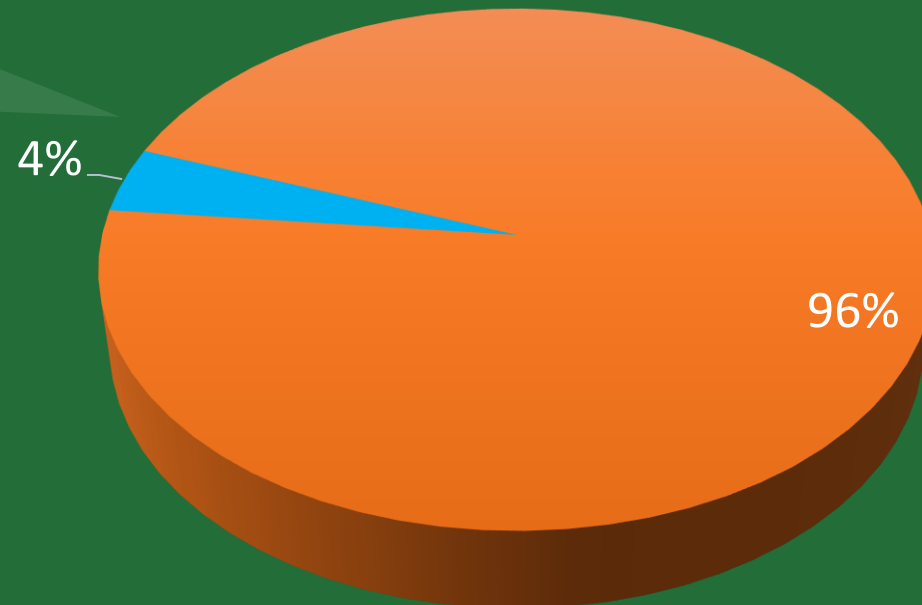


ЧИ ВИКЛАДАЧ ПРОПОНУЄ ТА ПОСЛІДОВНО КЕРУЄТЬСЯ СИСТЕМОЮ ВСТАНОВЛЕНИХ ВИМОГ І КРИТЕРІЇВ ДЛЯ ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

Повністю об'єктивні

Частково об'єктивні

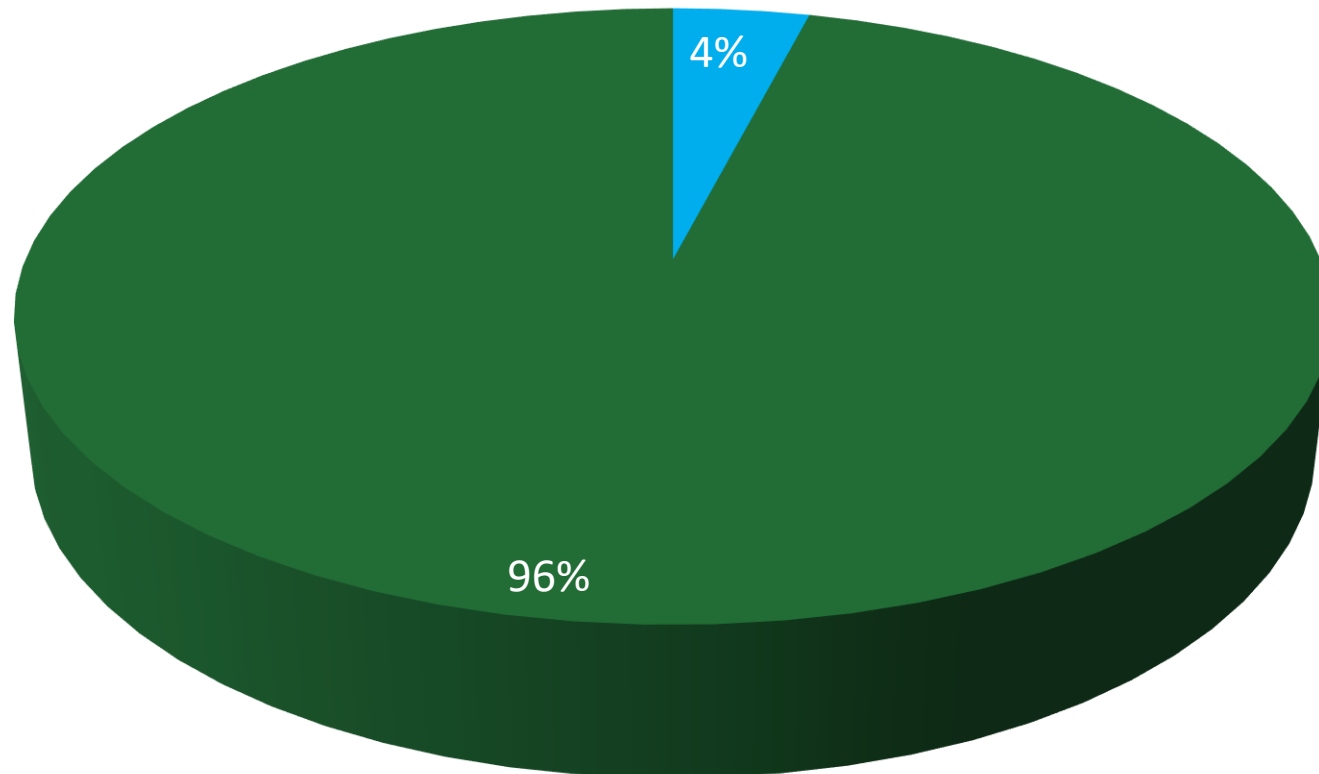
Зовсім не об'єктивні



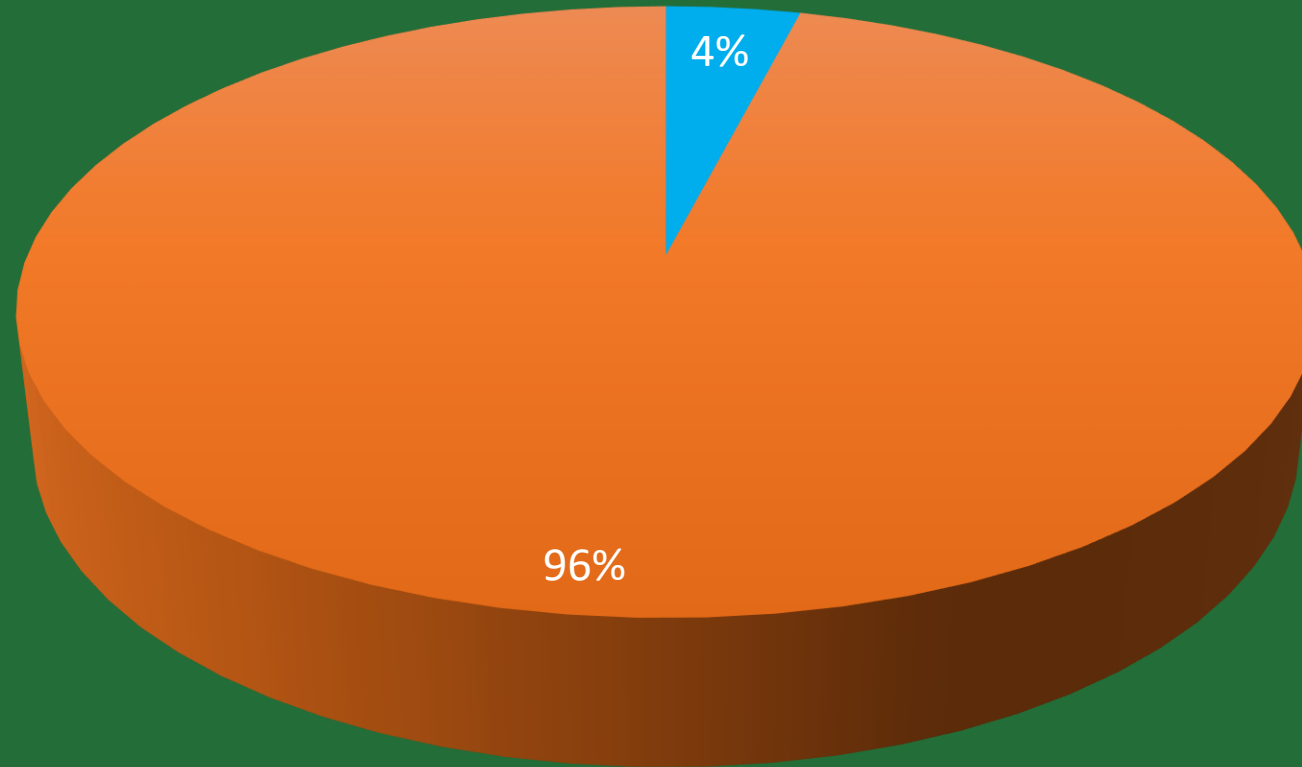


ЧИ ВПЛИВАЄ НАСТРІЙ ВИКЛАДАЧА НА ОТРИМАНУ НА ЗАНЯТТІ ОЦІНКУ?

■ Завжди ■ Інколи ■ Ніколи



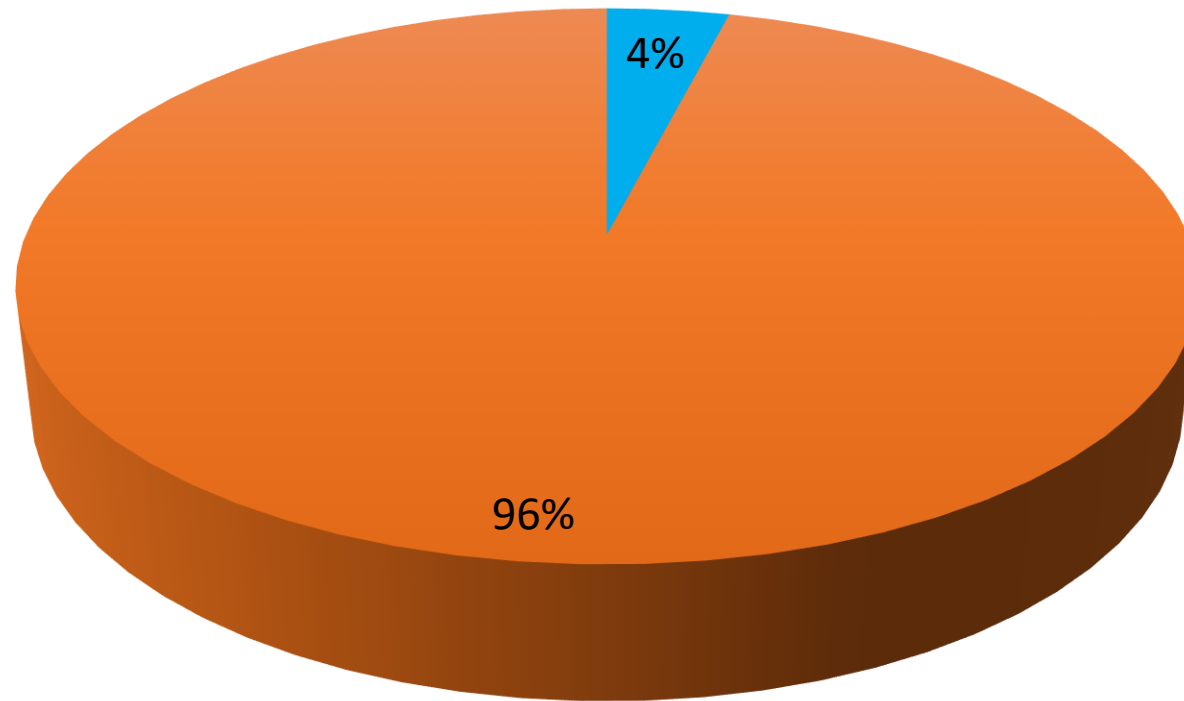
ЧИ ЗАЛЕЖИТЬ ОЦІНКА ВІД САМОПОЧУТТЯ СТУДЕНТА?



■ Так ■ Ні



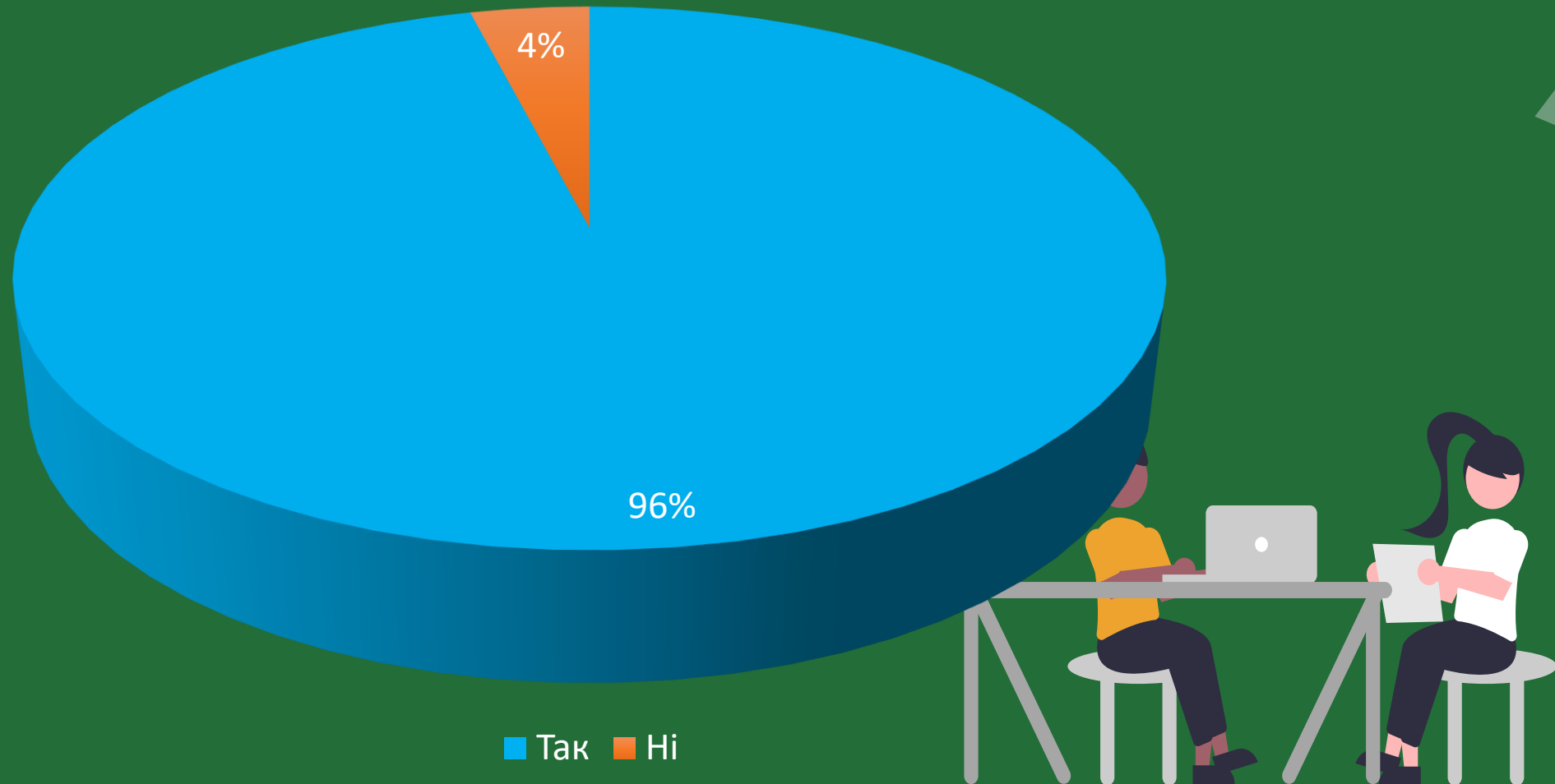
ЧИ ЗАЛЕЖИТЬ ОЦІНКА ВІД ЗАГАЛЬНОГО УЯВЛЕННЯ ПРО СТУДЕНТА?



■ Так ■ Ні

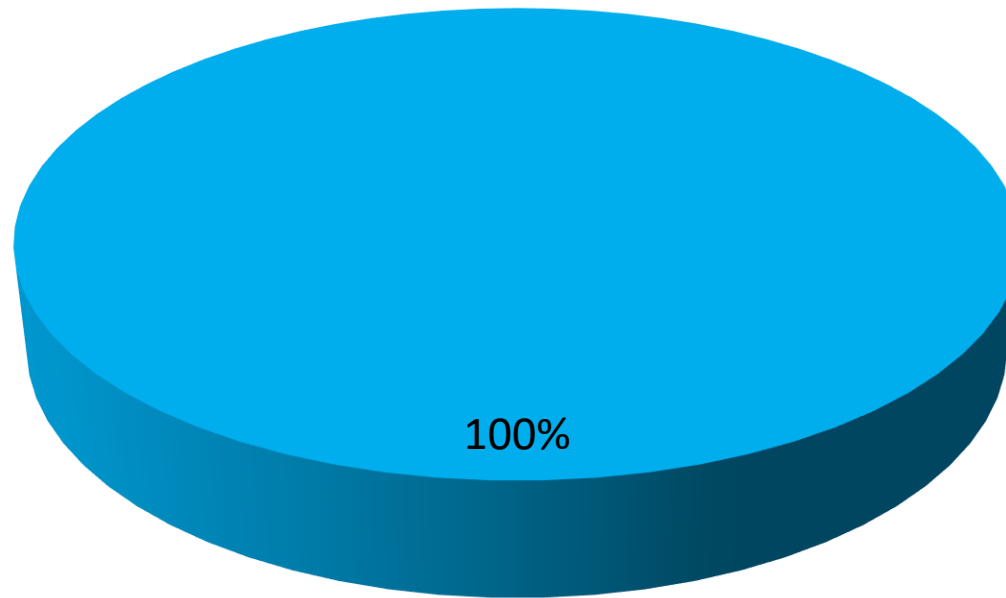


ЧИ КОМЕНТУЄ ВИКЛАДАЧ РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ?



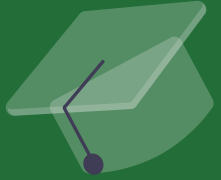


ЧИ ВИКЛАДАЧ ЗНАЙОМИТЬ СТУДЕНТІВ ІЗ РЕГЛАМЕНТОМ,
ДЕ ЗАЗНАЧЕНО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ЧІТКО
ЙОГО ДОТРИМУЄТЬСЯ?

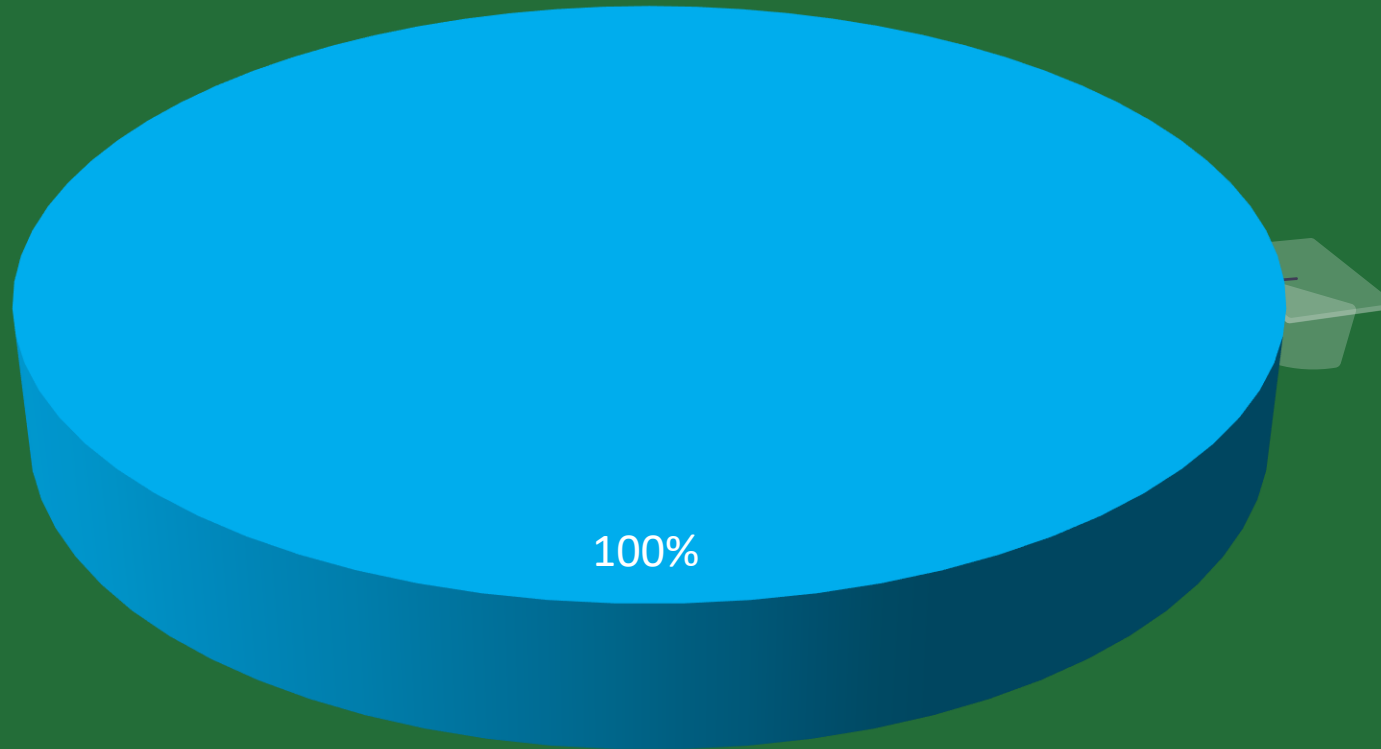


■ Так ■ Ні





ЧИ ІСПИТ ПРОХОДИТЬ У СПРИЯТЛИВІЙ АТМОСФЕРІ?

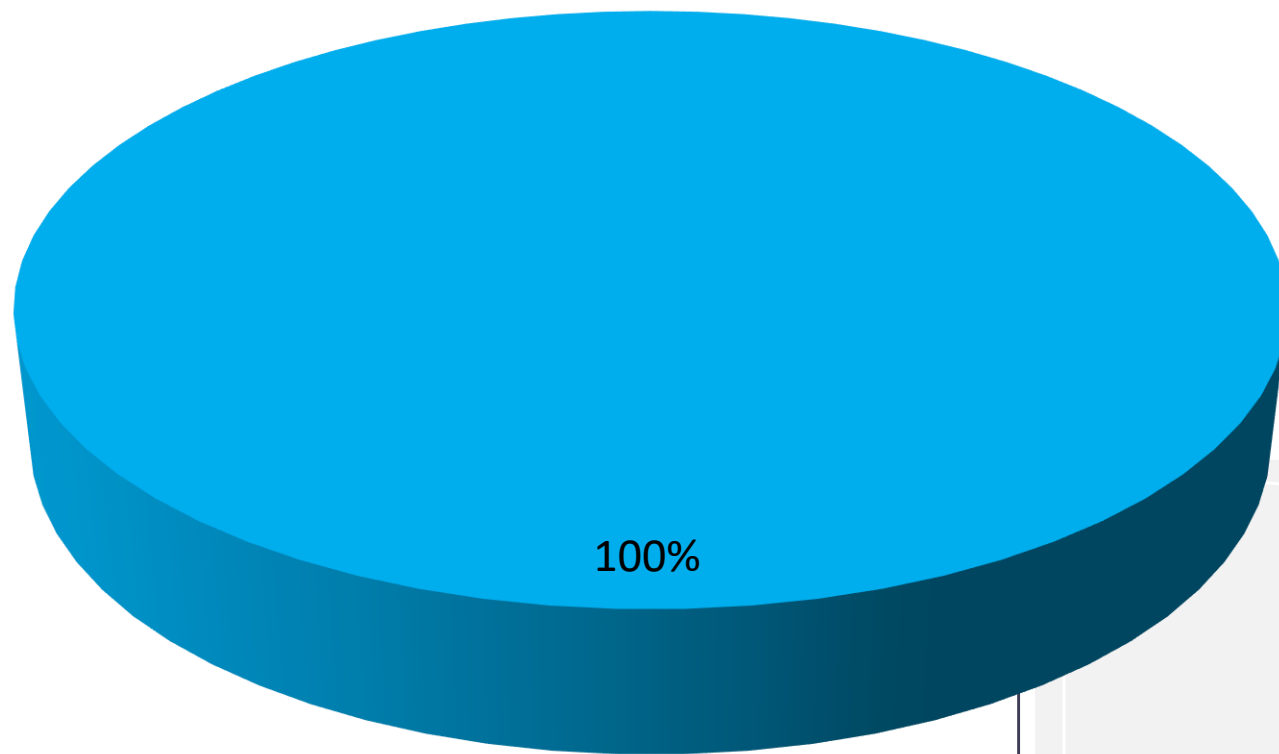


■ Так ■ Ні





Чи чітко встановлені викладачем вимоги до складання іспиту?



■ Так ■ Ні





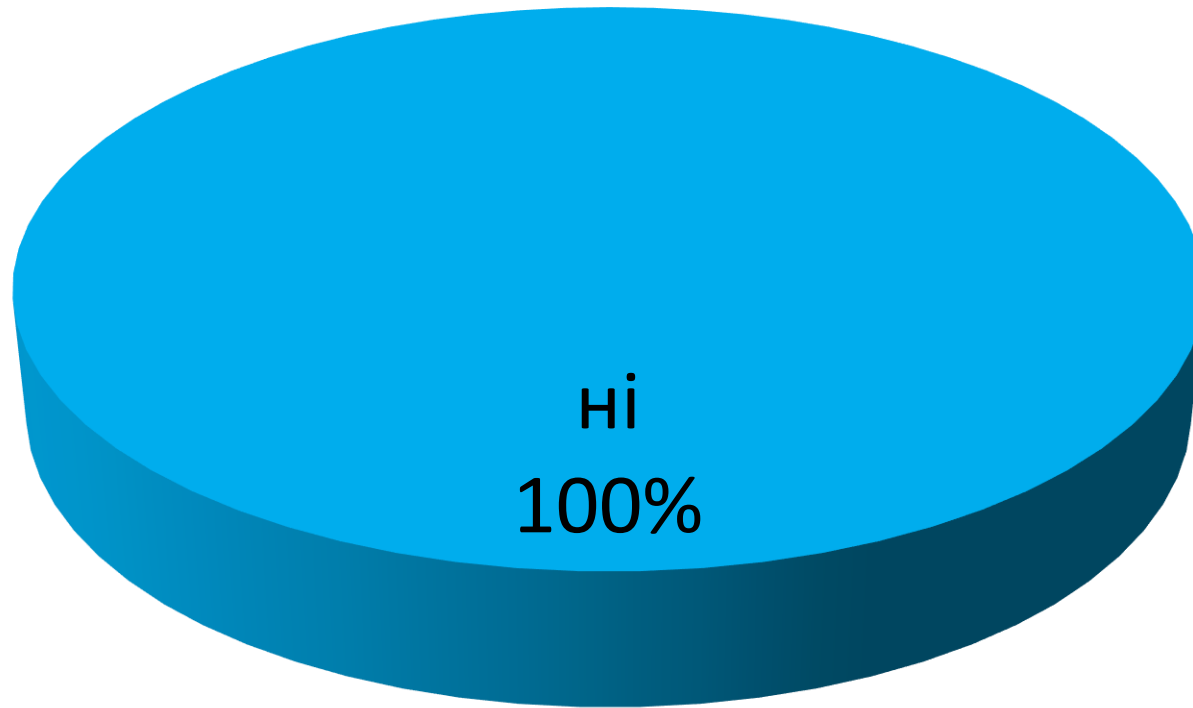
ЧИ ВПЛИВАЄ СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС СТУДЕНТА НА РІВЕНЬ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПІД ЧАС ОЦІНЮВАННЯ?



- Так
- Ні



ЧИ ВПЛИВАЮТЬ ПОЛІТИЧНІ ТА РЕЛІГІЙНІ ПОГЛЯДИ СТУДЕНТА НА ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО ЗНАНЬ?



так

ні

