

## Шановні студенти!

Запрошуємо Вас взяти участь в опитуванні, метою якого є з'ясування рівня Вашого задоволення дистанційною системою навчання в ЗУНУ. Уважно прочитайте запропоновані запитання та оберіть варіант відповіді, який найбільше відповідає Вашій думці. Анкета анонімна. Усі результати будуть опрацьовані в узагальненому вигляді. Дякуємо за участь в опитуванні.

### Анкета

**1. Чи достатньо у Вас інформації про дистанційну освіту в Університеті та її можливості?**

1. достатньо;
2. частково достатньо;
3. зовсім не достатньо.

**2. Чи були у Вас труднощі в опануванні системі дистанційного навчання Moodle?**

1. жодних труднощів не виникало;
2. виникали незначні труднощі;
3. виникали значні труднощі.

**3. Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі гіперпосилання тощо) під час проходження дистанційного курсу?**

1. практично ніколи;
2. інколи;
3. постійно.

**4. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у дистанційній формі (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?**

1. відсутність допомоги від викладача;
2. складність орієнтування в системі;
3. непрозорість оцінювання;
4. відсутність необхідних навчальних матеріалів;
5. небажання займатись наодинці;
6. обмеження в часі для виконання завдань;
7. відсутність доступу до Інтернет;
8. особливих труднощів не виникало.

**5. Ваш досвід дистанційного навчання у ЗУНУ свідчить про наступний його рівень:**

1. високий (вся система функціональна, якісна та за умов докладання достатніх зусиль з боку викладача та студента дає високий освітній результат)
2. достатній (все біль-менш влаштовує, хоча і є незначні зауваження)
3. низький (недостатня кількість та якість навчальної інформації, часта відміна навчальних занять викладачами, незручний графік занять тощо)
4. не мав такого досвіду (першокурсник)

**6. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?**

1. гнучкий графік і темп навчання;
2. можливість on-line освіти;
3. можливість паралельно з навчанням працювати;
4. досвід використання нових освітніх технологій;
5. досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу;
6. можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал;
7. економія часу;
8. психологічний комфорт під час навчання;
9. особливих переваг не вбачаю.

**7. Які із перелічених нижче методів та засобів навчання найчастіше використовують викладачі під час дистанційного навчання?**

1. електронний конспект лекцій;
2. комп'ютерні презентації;

3. програми для тестування;
4. інформаційно-пошукові системи;
5. альтернативні дистанційні курси;
6. інтерактивні опитування;
7. конкурси, вікторини;
8. on-line квести.

**8. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, рекомендацій щодо виконання КППЗ, тестів тощо)?**

1. якість висока;
2. якість посередня;
3. якість низька.

**9. Які додаткові ресурси, окрім Moodle, найчастіше використовують викладачі під час дистанційної форми навчання (оберіть не більше 2-х варіантів відповіді):**

1. Viber;
2. WhatsApp;
3. Zoom;
4. Skype;
5. Microsoft Teams;
6. YouTube;
7. листування через електронну пошту;
8. інші.

**10. За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle?**

1. телефон;
2. планшет;
3. комп'ютер;
4. ноутбук.

**11. Чи будете Ви рекомендувати своїм знайомим дистанційне навчання в ЗУНУ?**

1. так;
2. ні;
3. важко відповісти.