

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ, ЗМІСТУ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

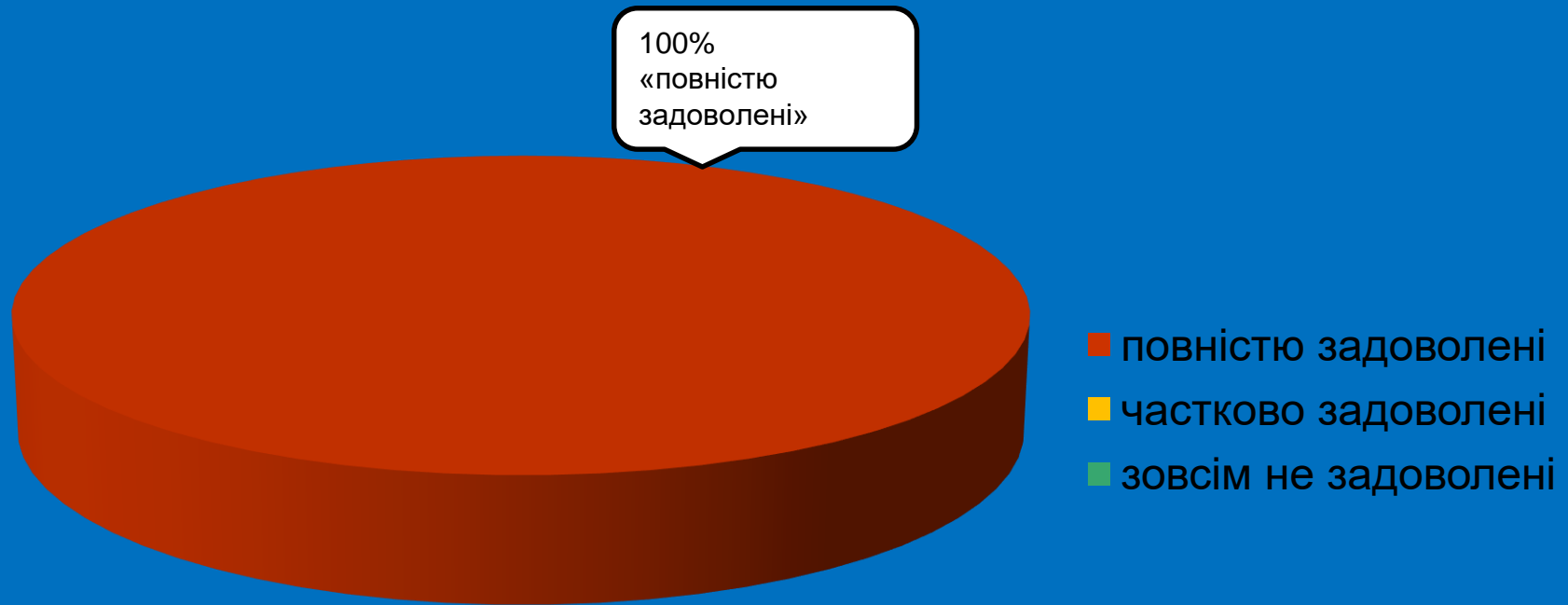
Спеціальність - 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність

Період опитування: 22.05 – 26.05.2023

Кількість опитаних: 5 осіб

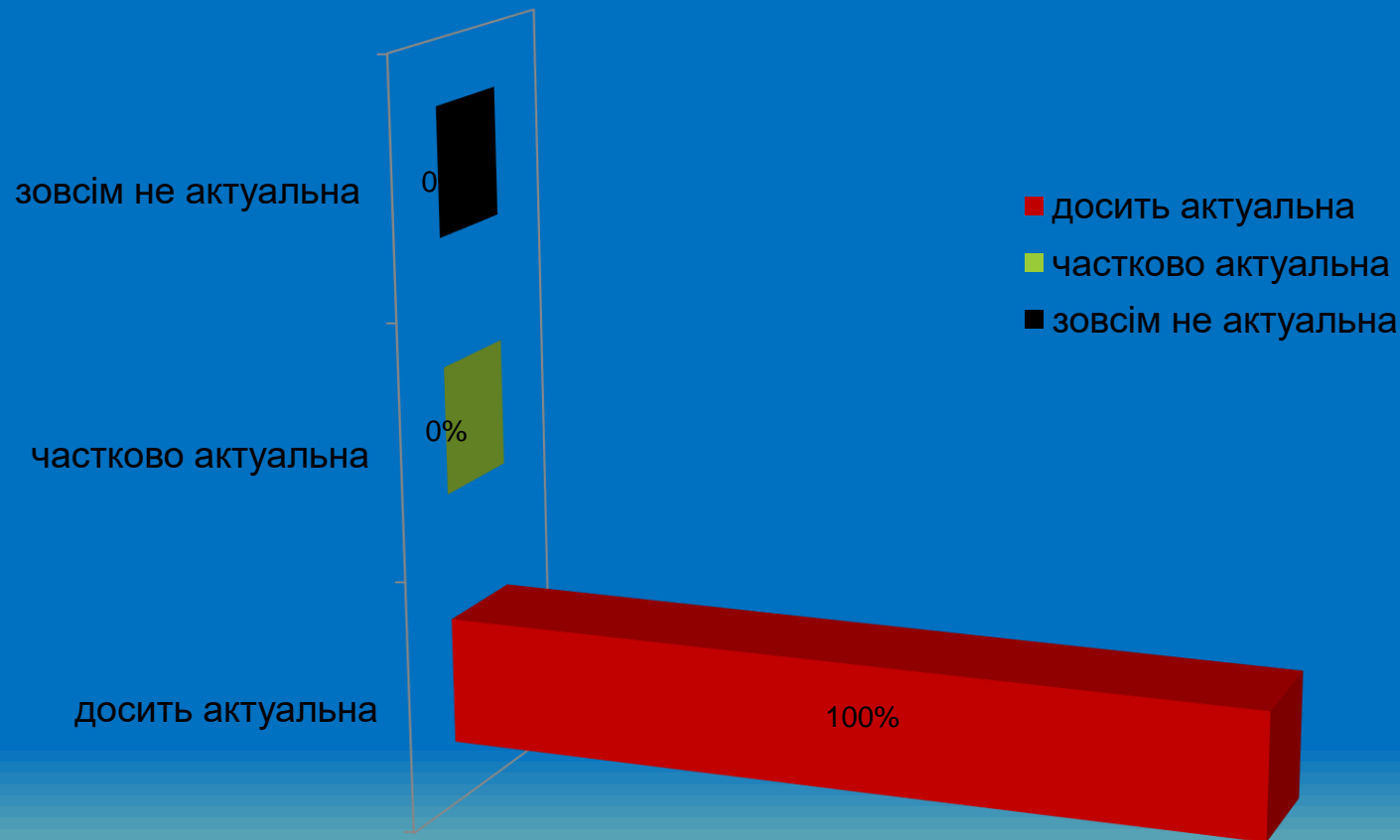
Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



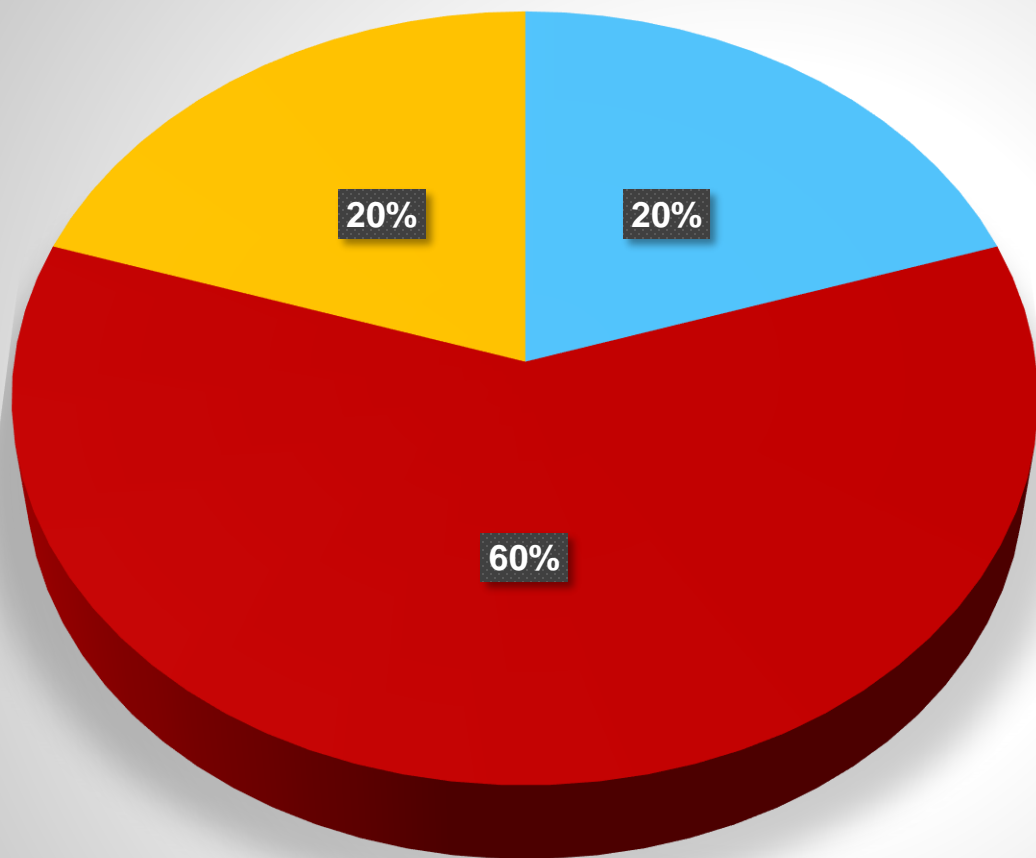
Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі правоохоронної діяльності?

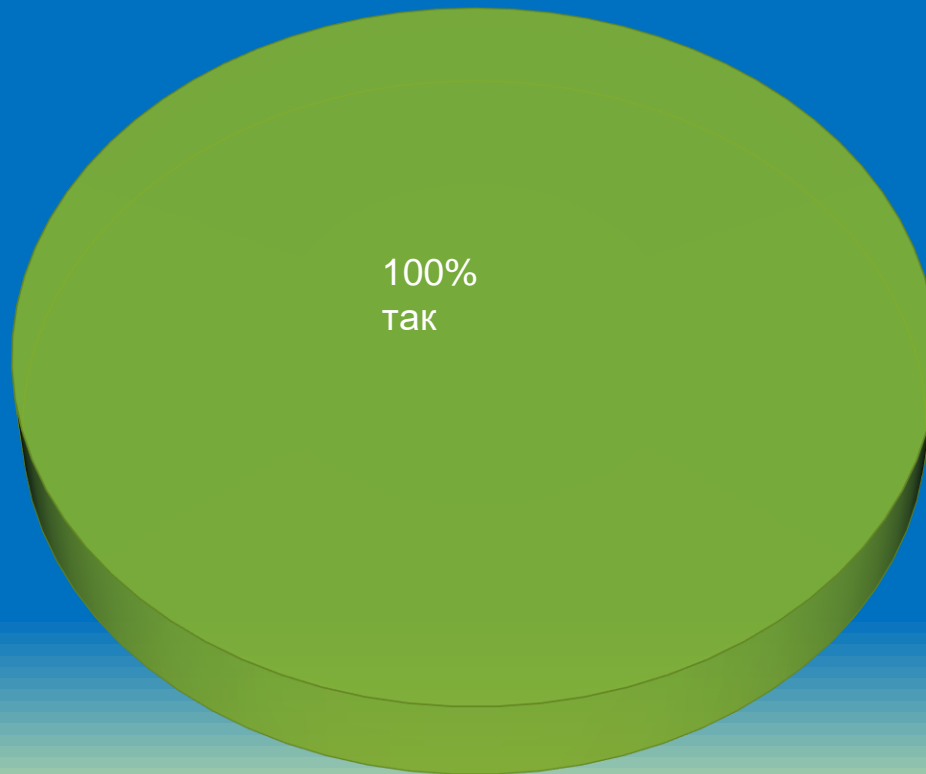


Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

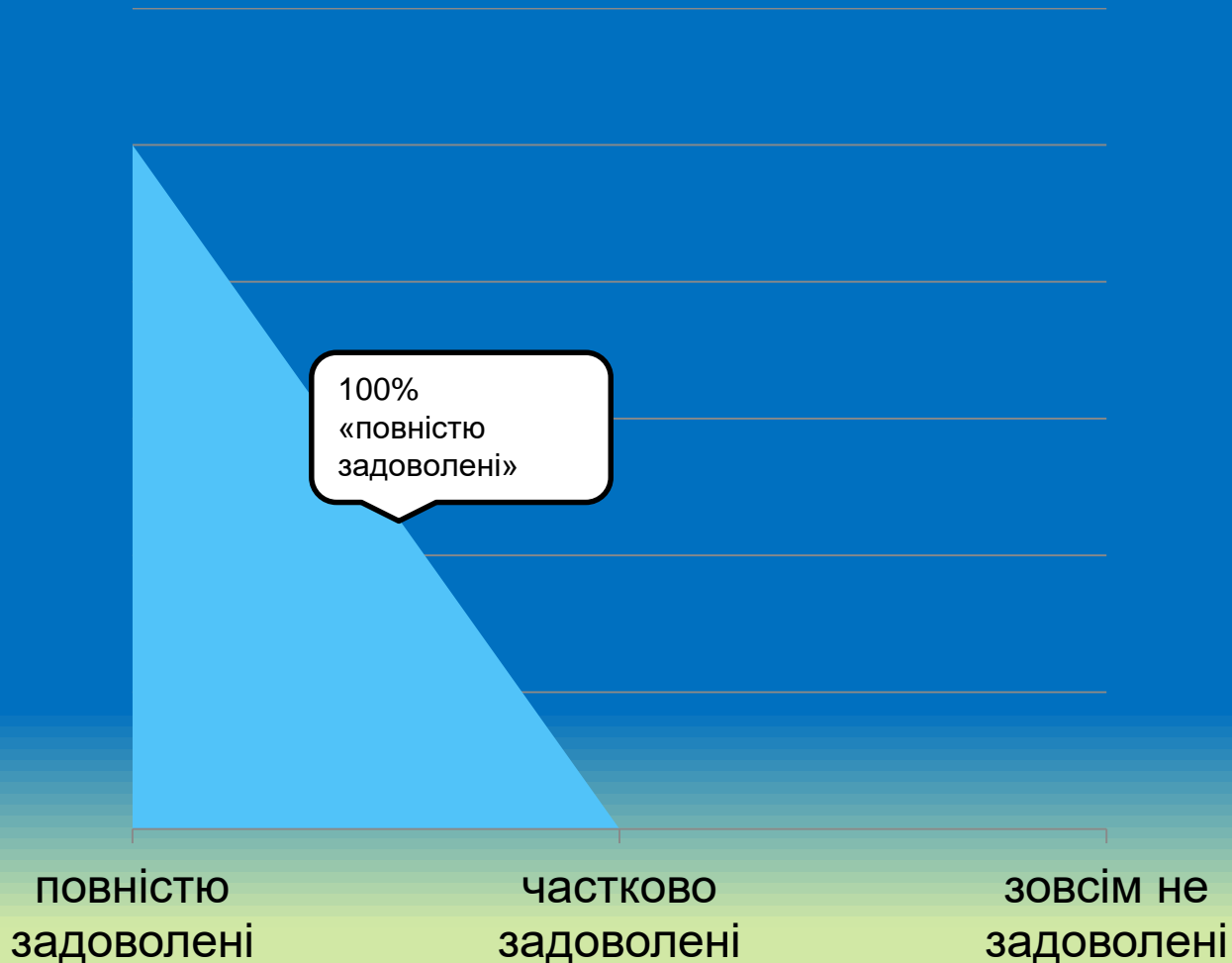


- Раз на рік
- Раз на півріччя
- Раз на квартал
- Раз на місяць чи частіше

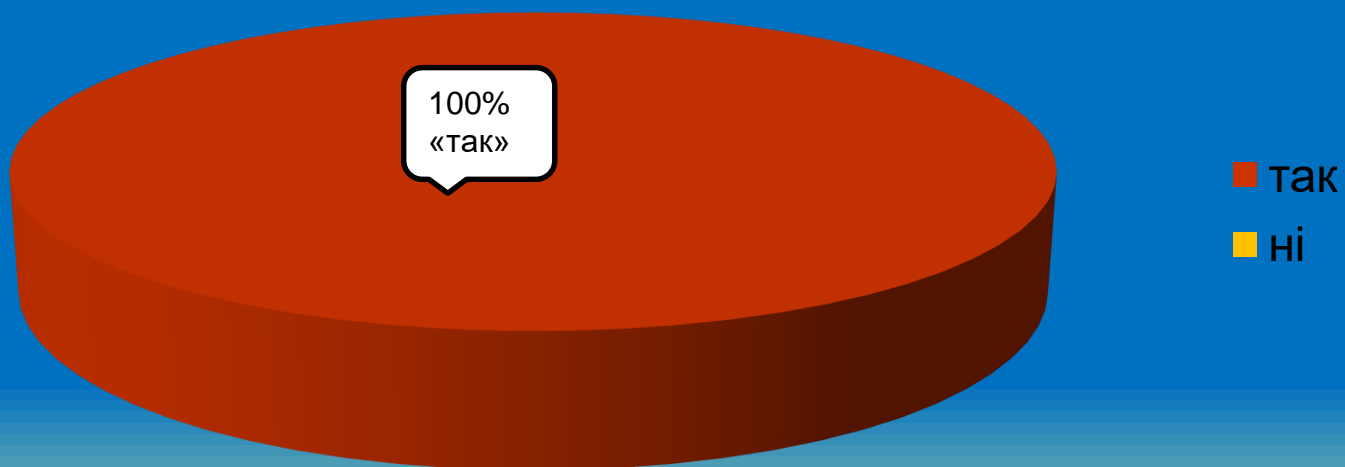
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»?



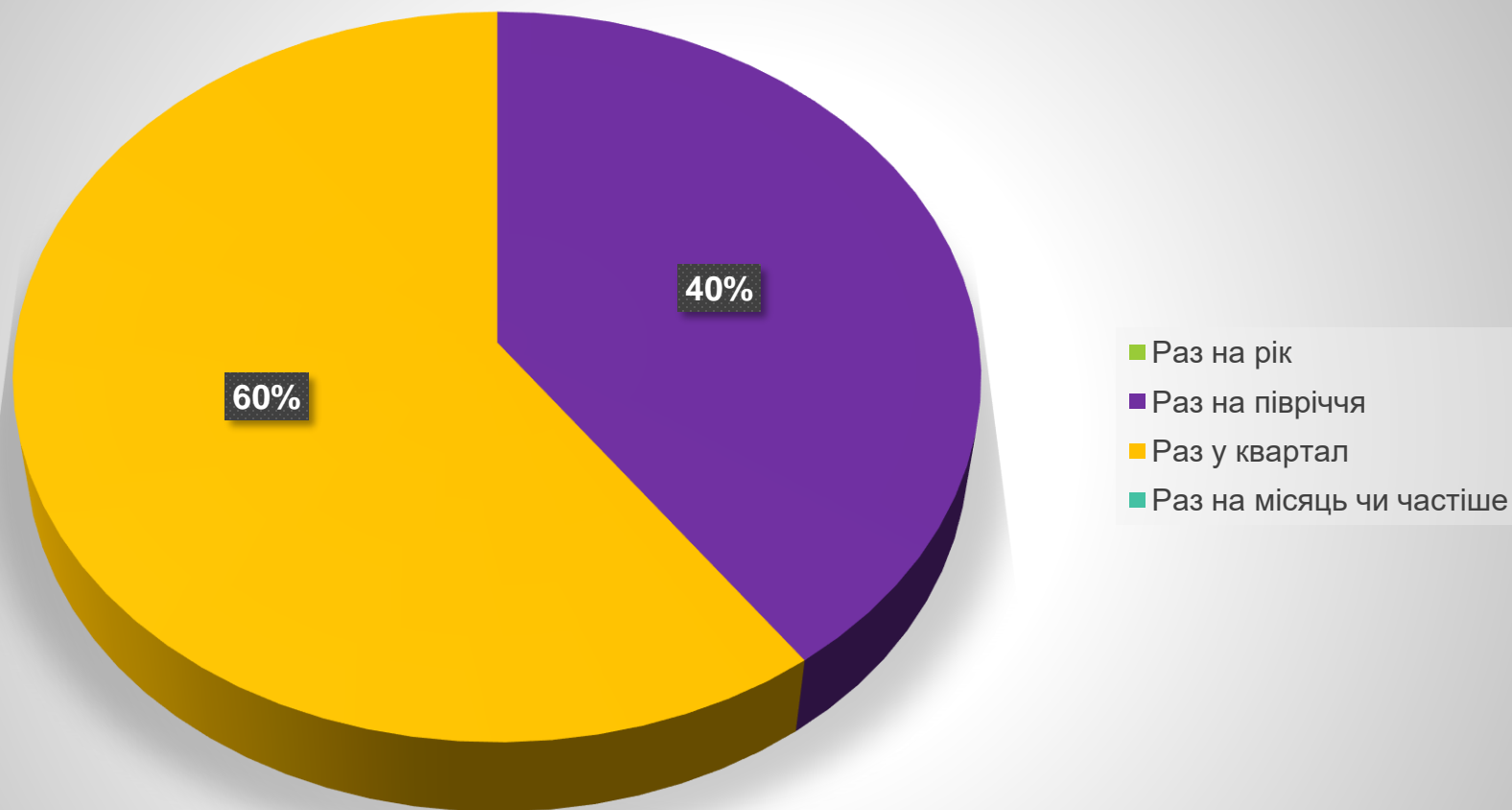
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



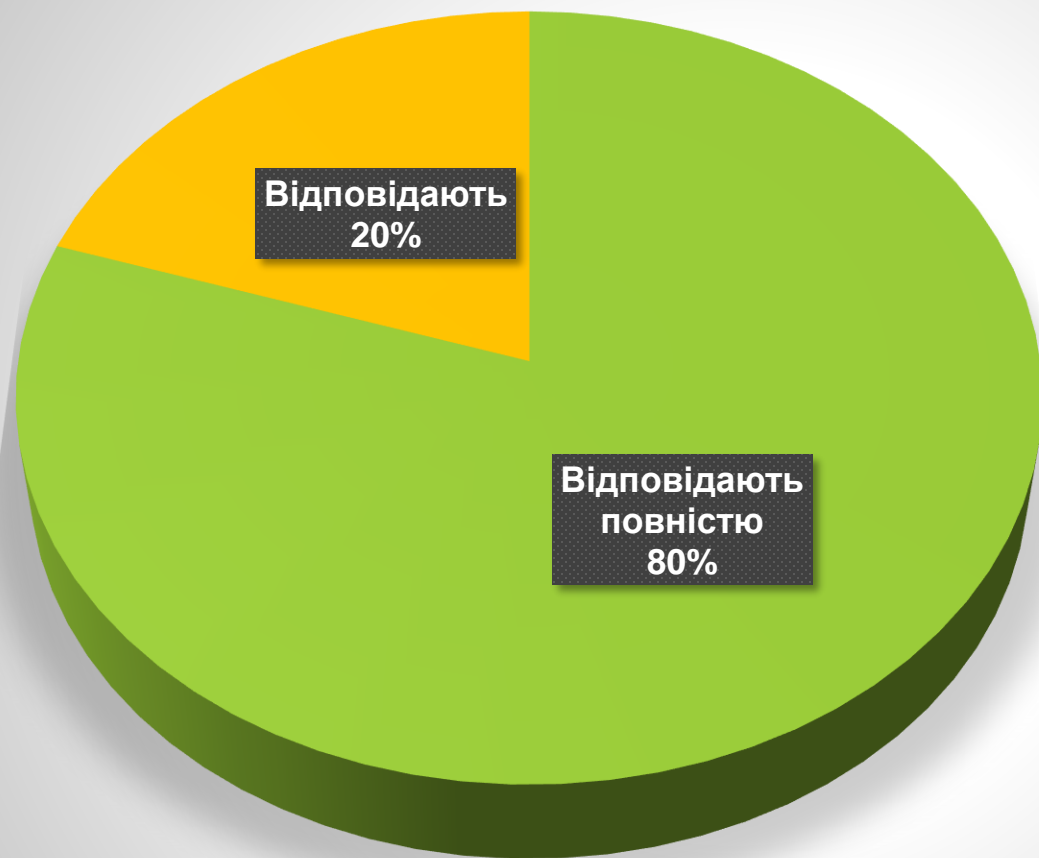
Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення специфікою діяльності Вашої організації?

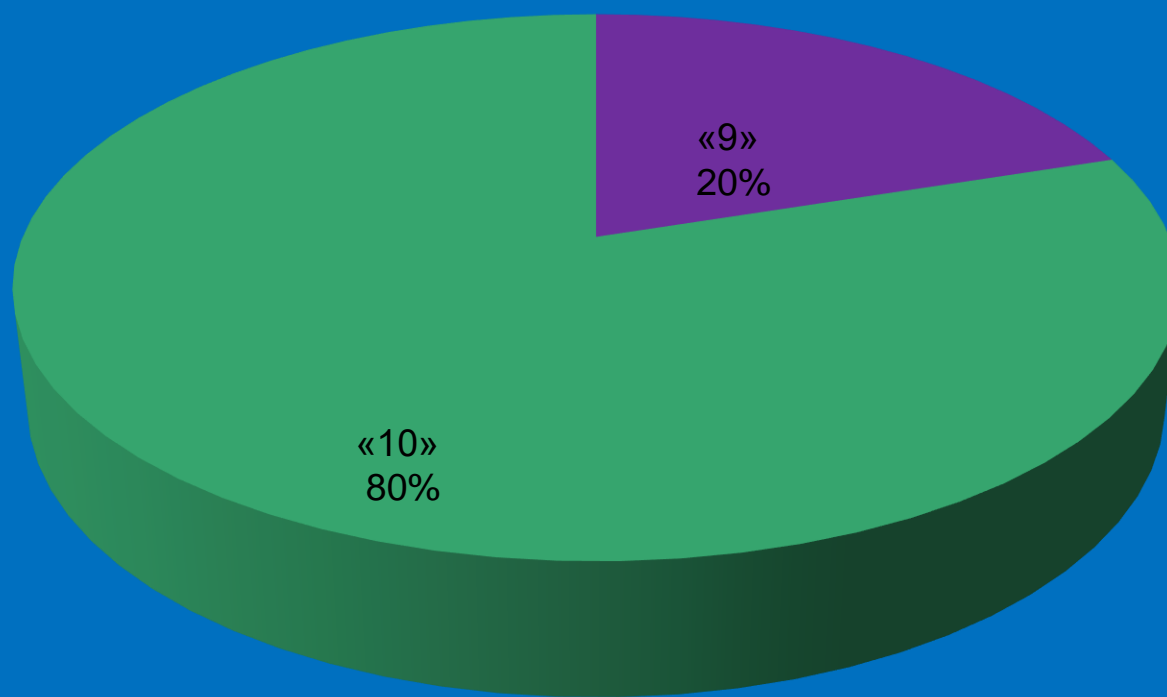


На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі правоохоронної діяльності?



- Відповідають повністю
- Відповідають
- Відповідають частково
- Не відповідають
- Зовсім не відповідають

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві («1» – зовсім не затребувані, «10» – максимально затребувані).



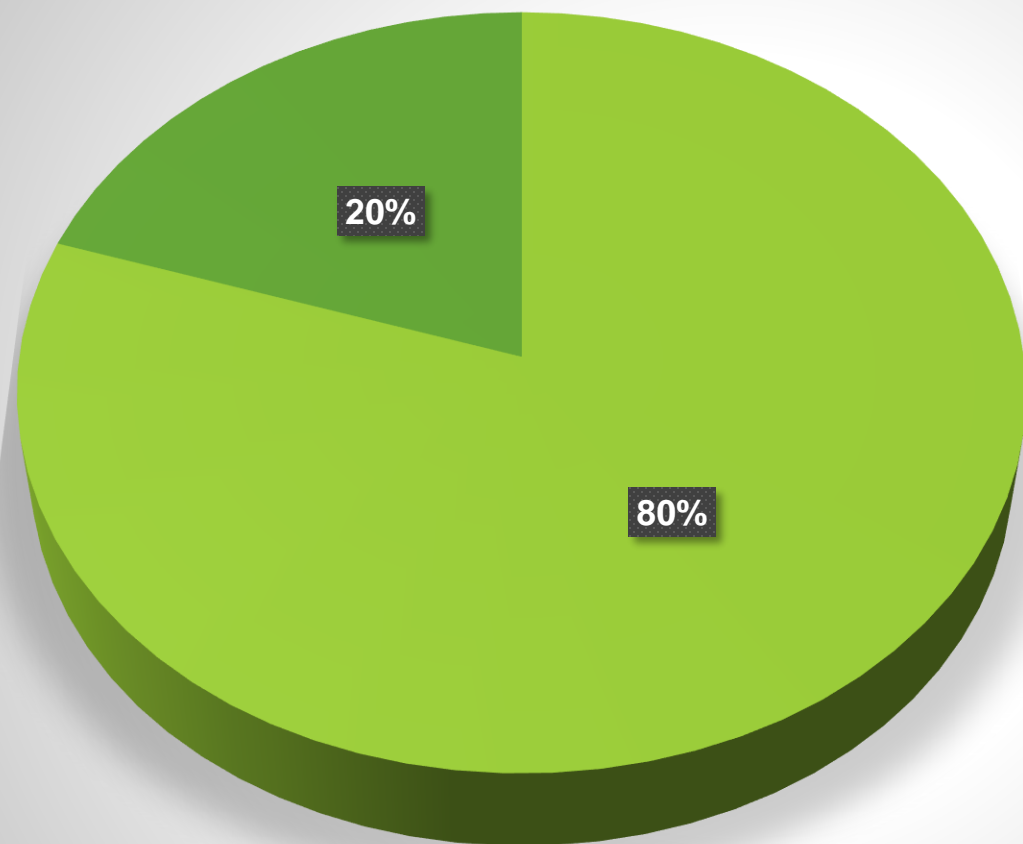
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



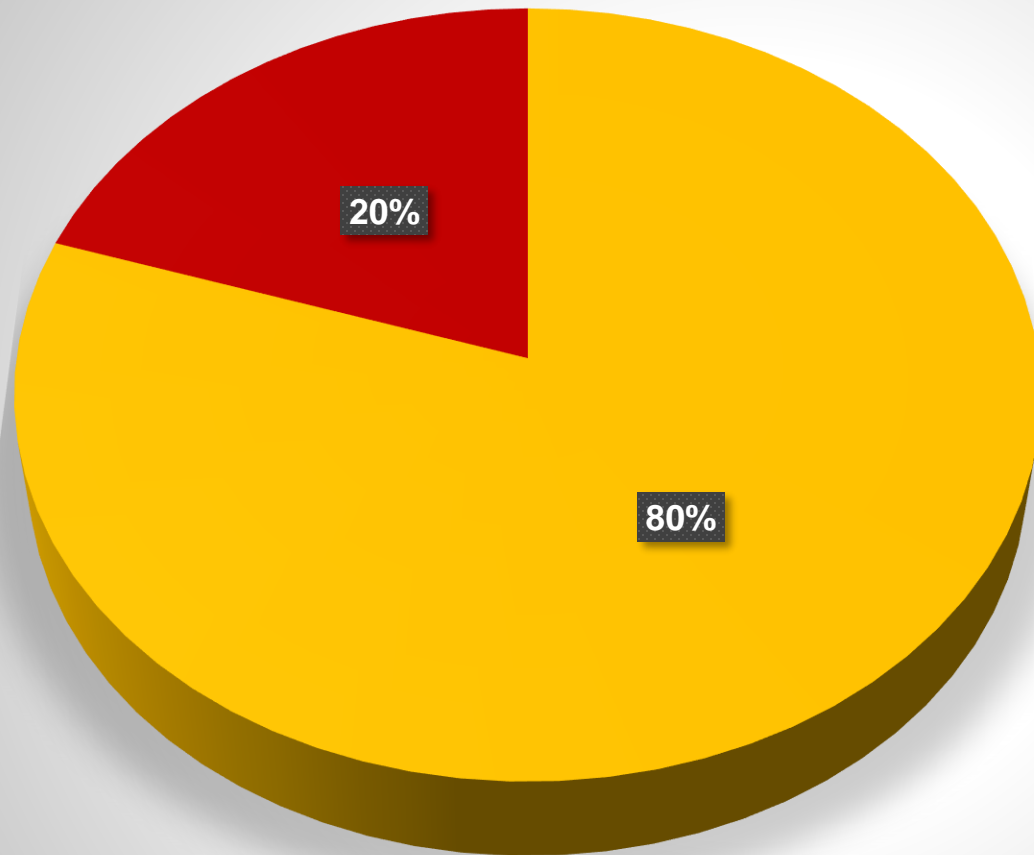
- Максимально сприяють
- Сприяють
- Важко сказати
- Не сприяють
- Зовсім не сприяють

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



- Максимально сприяють
- Сприяють
- Важко сказати
- Не сприяють
- Зовсім не сприяють

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



- Максимально сприяють
- Сприяють
- Важко сказати
- Не сприяють
- Зовсім не сприяють

Чи передбачена освітньо-професійною програмою
«Правоохоронна діяльність» можливість формування здобувачем
освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена



100% передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності (можна обрати декілька варіантів відповідей) ?



Пропозиції щодо покращення ОПП

- Врахувати в освітньо-професійній програмі особливості унікальних практико орієнтованих дисциплін.
- Відобразити унікальність даної програми у її меті, орієнтації та основному фокусі.
- Запропонувати дисципліну «Організація управління правоохоронною діяльністю» вивчати у третьому семестрі для здобуття практичних навичок у сфері правоохоронної діяльності.
- З метою логічності побудови освітнього процесу та отримання відповідних знань доцільно дисципліну «Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» вивчати у першому семестрі.
- Удосконалити наповнення системи дистанційного навчання Moodle додатковими матеріалами для самостійного опрацювання.