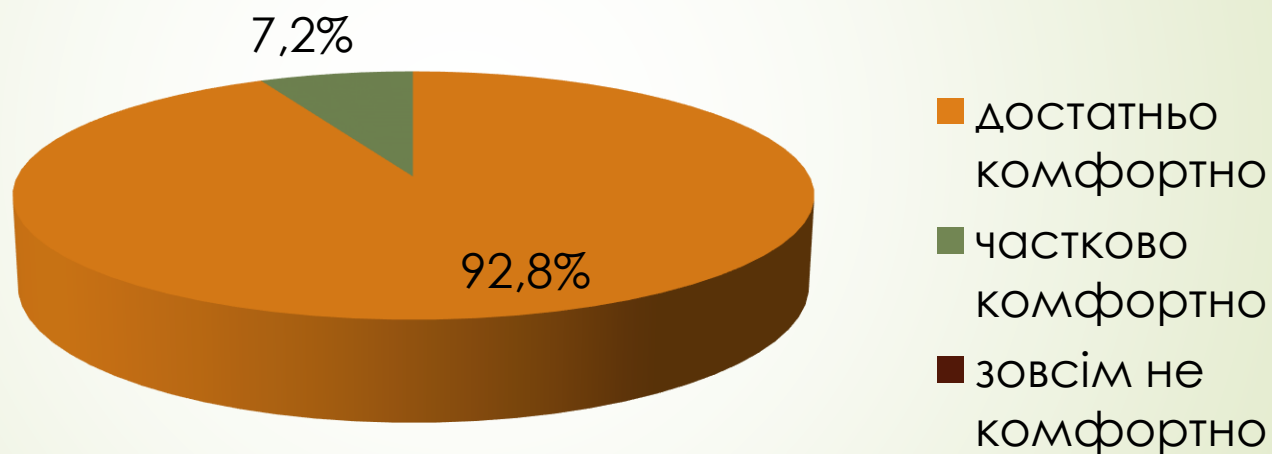


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті

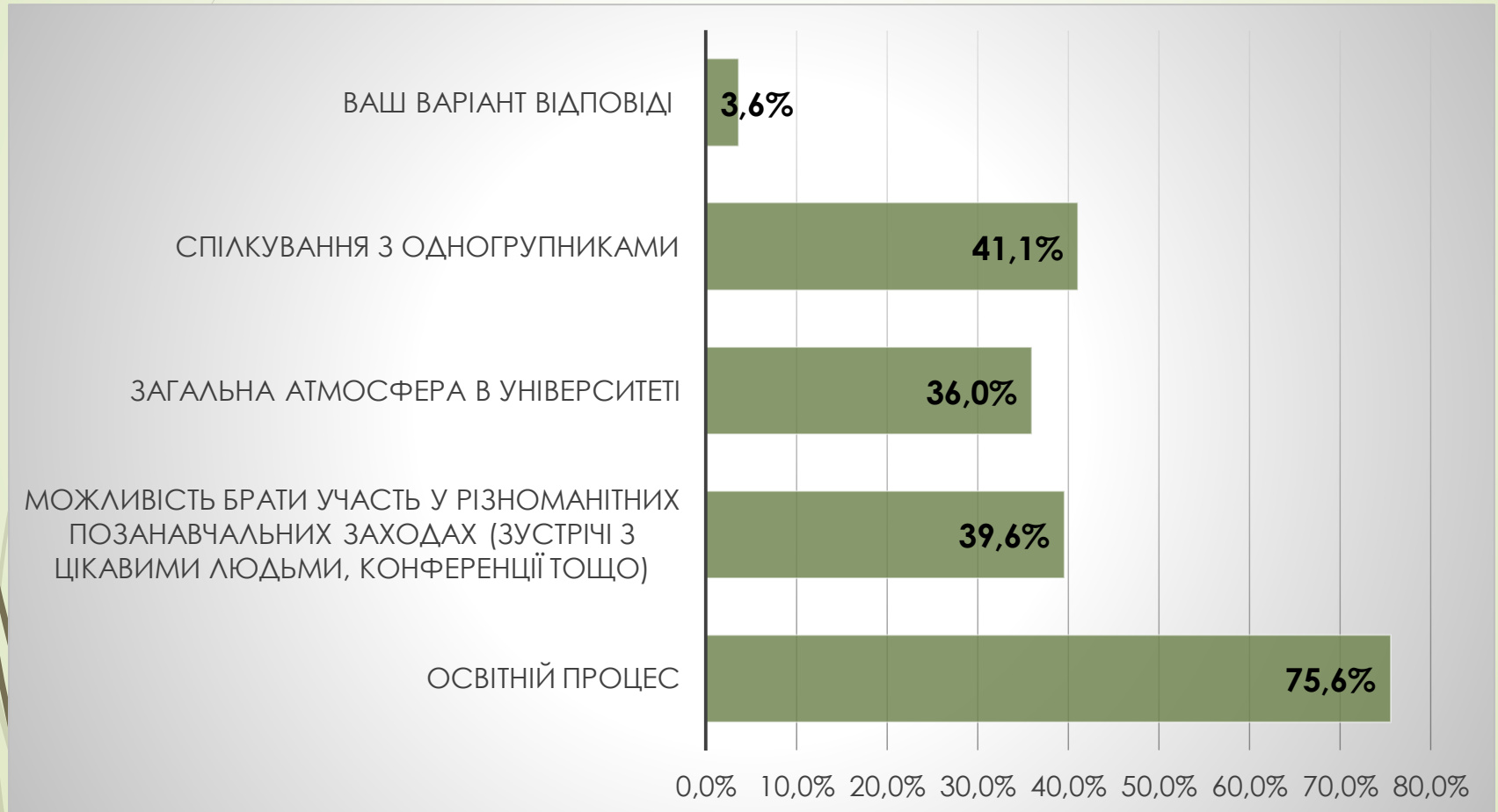
**Спеціальність - 262 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна програма –
«Правоохоронна діяльність»**

**Період опитування: 22.05.2024 р. – 24.05.2024р.
Кількість опитаних: 55 студентів I року навчання**

Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



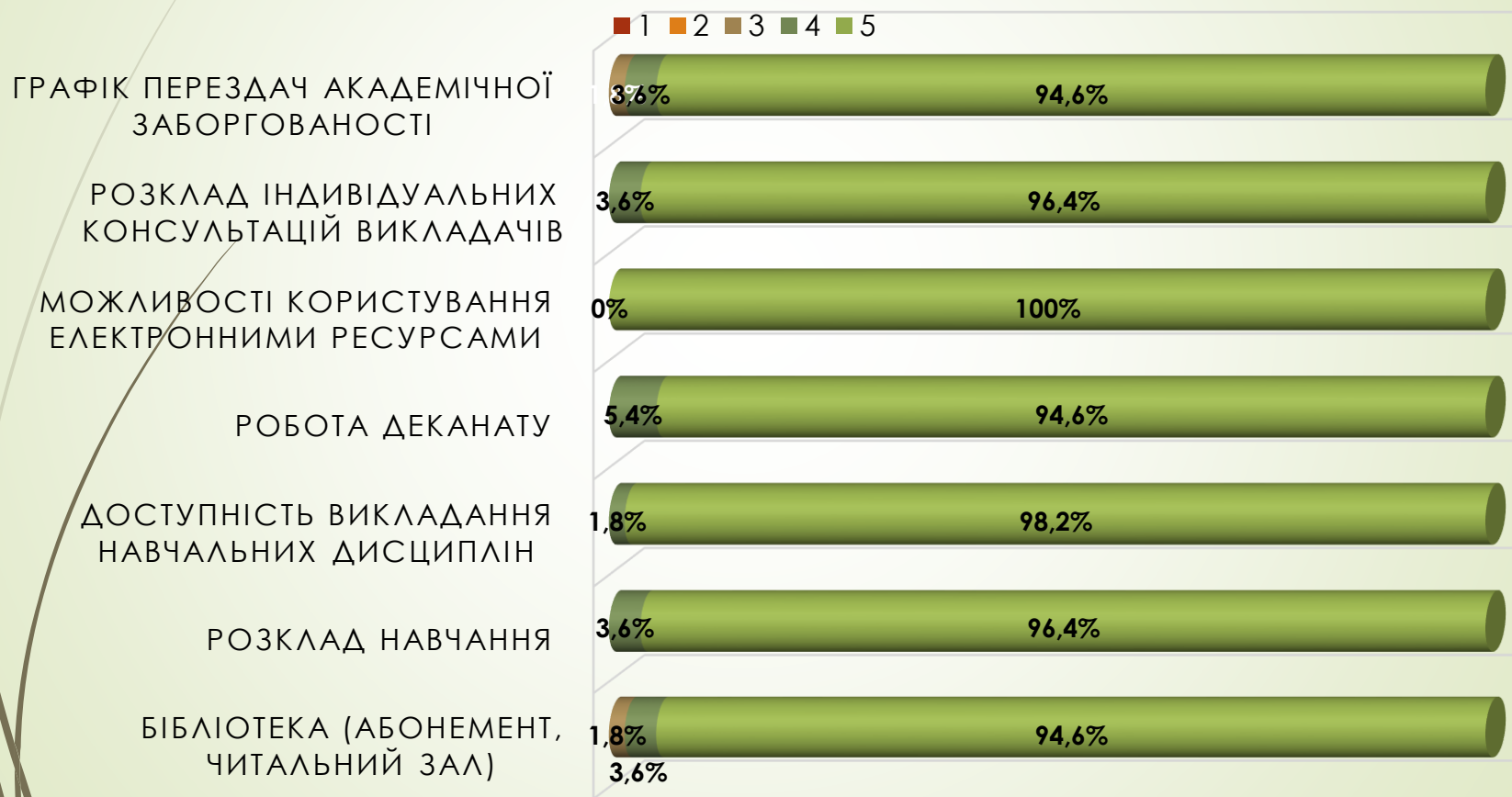
Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



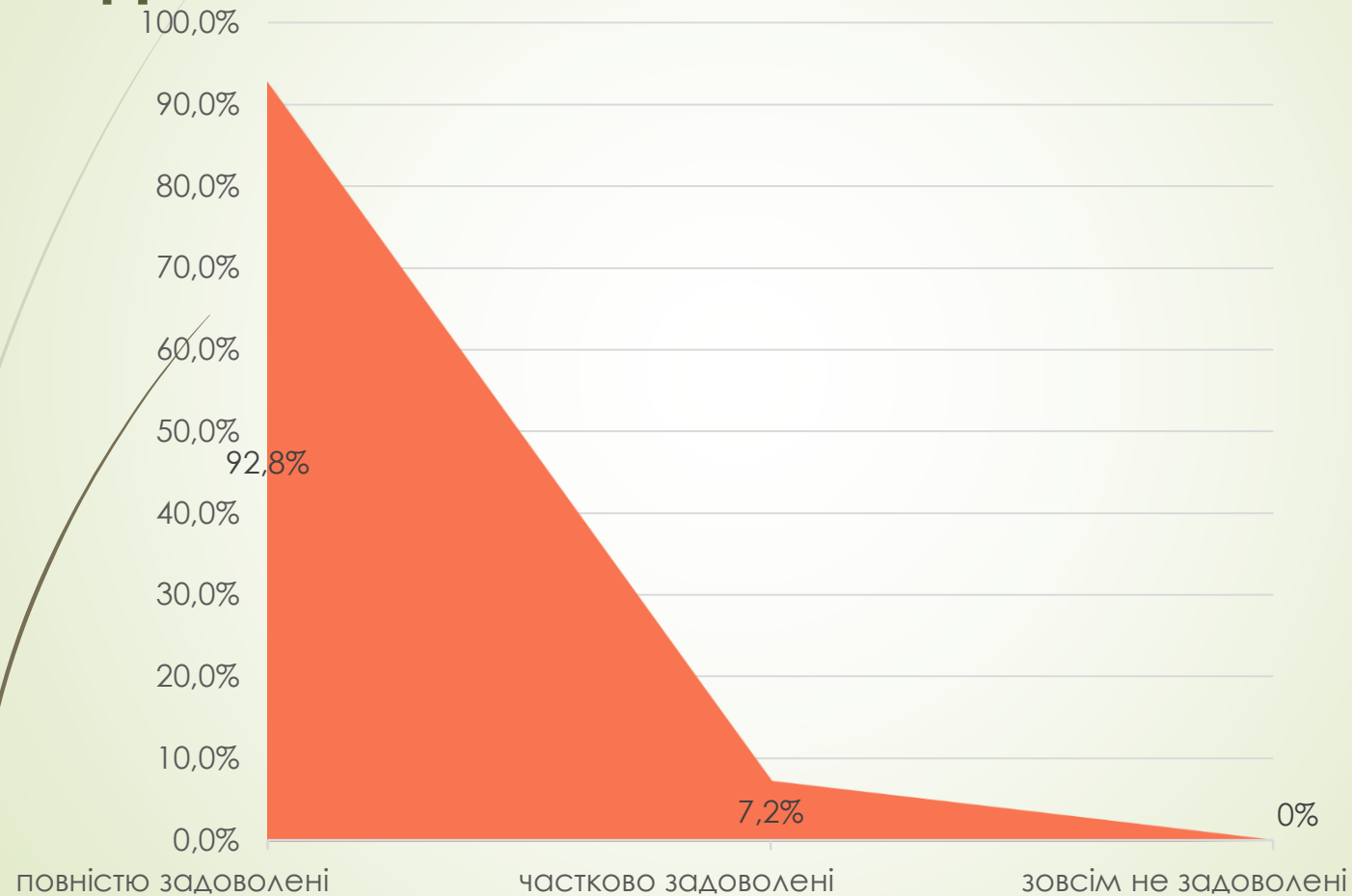
З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)



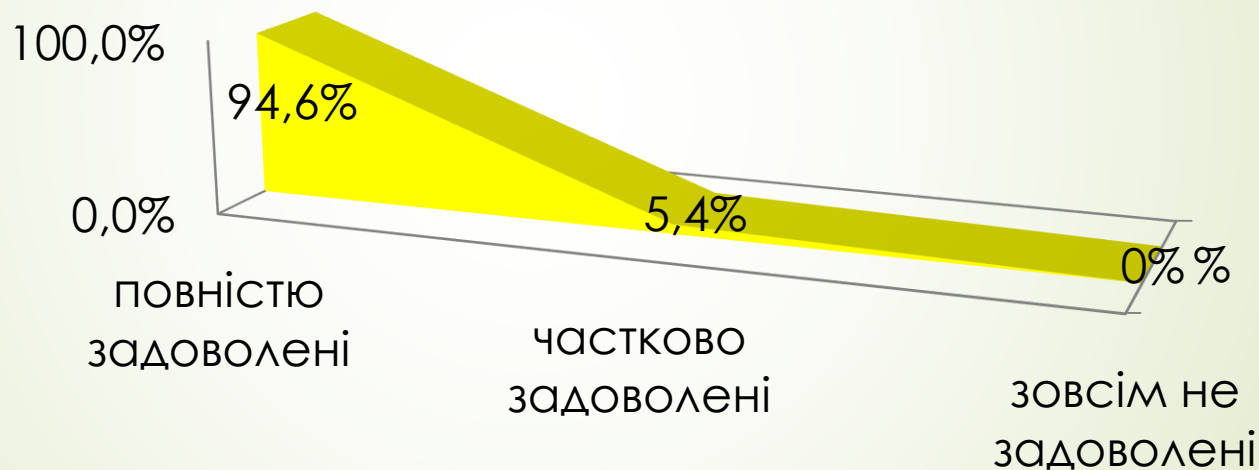
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



Наскільки Ви задоволені
пропонованим переліком
дисциплін циклу професійної
підготовки?



Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується



100%

повністю реалізується

Якими критеріями Ви керуетесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

ВАШ ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ

УСВІДОМЛЕННЯ ТОГО, ЩО САМЕ ЦЕЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ У МАЙБУТНЬОМУ ПОСИЛИТЬ ФАХОВУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ

0%

52,2%

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ

54,0%

ЛОЯЛЬНІСТЬ І ПОБЛАЖЛИВЕ СТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАННЯ

0%

АВТОРИТЕТ І КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА

32,4%

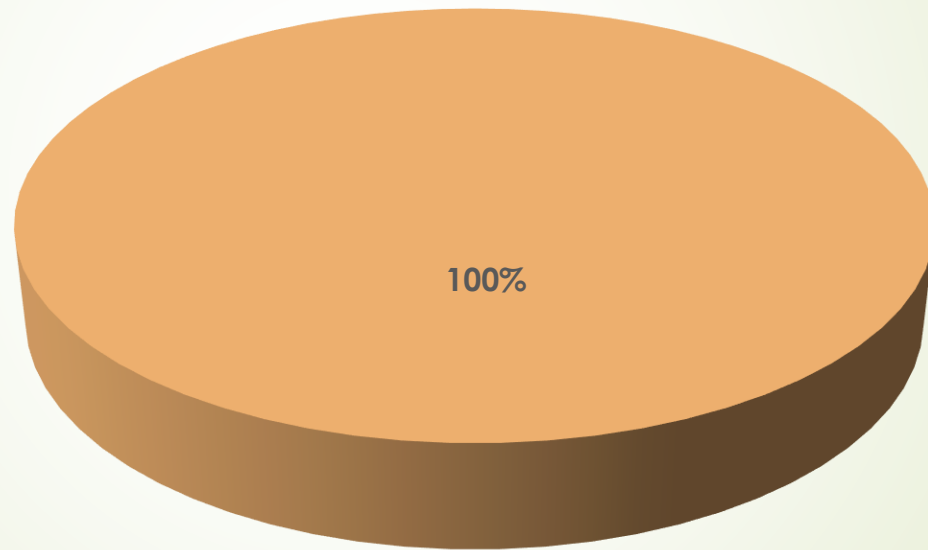
ПРОСТОТА ДИСЦИПЛІНИ ТА МОЖЛИВІСТЬ ЛЕГКО ОДЕРЖАТИ ВИСОКУ ОЦІНКУ

0%

АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

59,4%

Чи маєте Ви можливість впливати
на формування переліку дисциплін
вільного вибору?

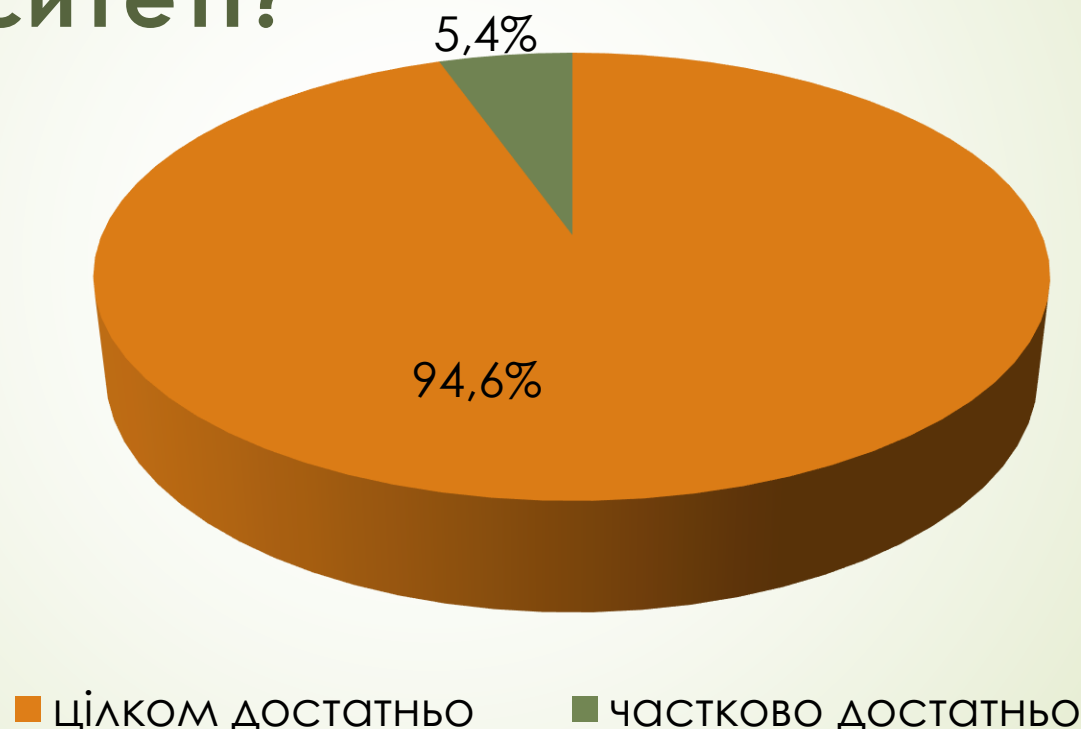


■ так ■ ні

На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



Чи достатньо у Вас інформації
про принципи дотримання
академічної доброчесності в
університеті?



Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

ЗОВСІМ НЕ
ЗАДОВОЛЕНІ

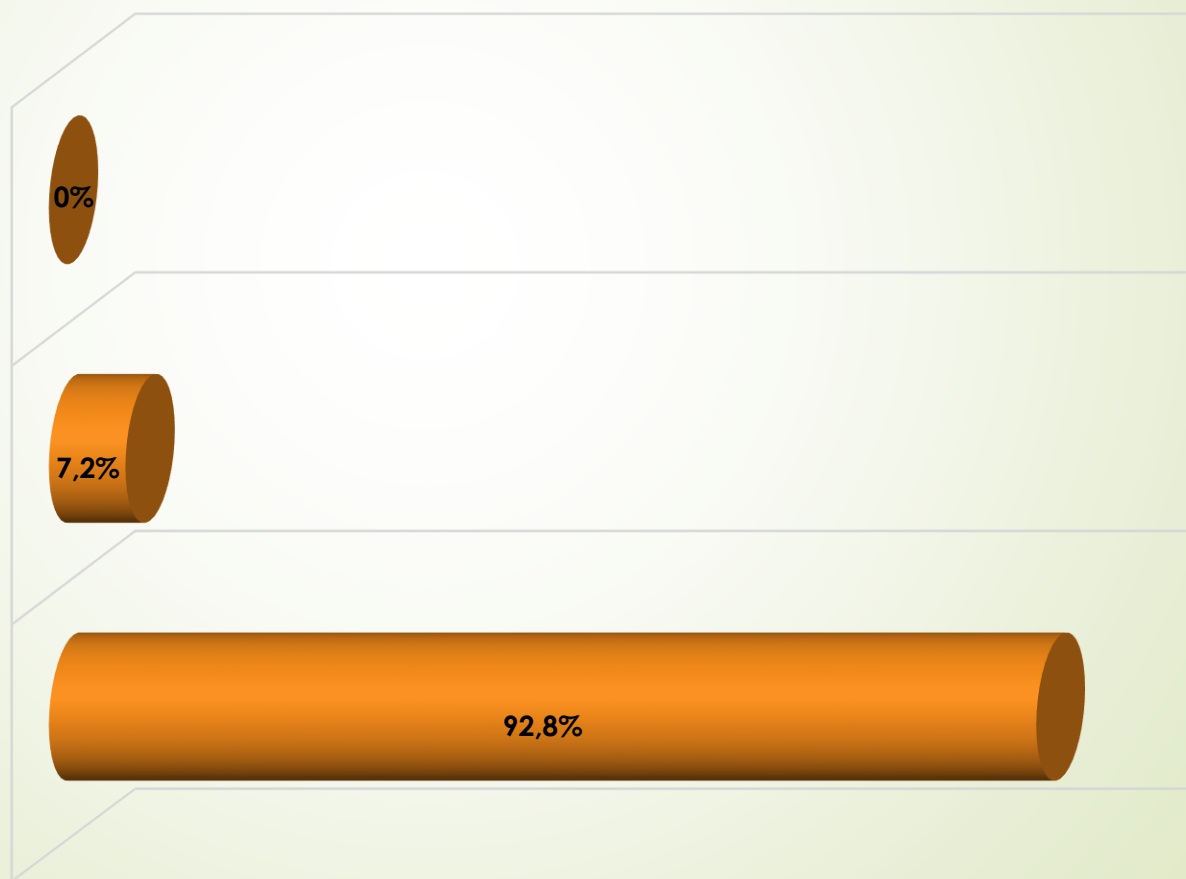
0%

ЧАСТКОВО
ЗАДОВОЛЕНІ

7,2%

ПОВНІСТЮ
ЗАДОВОЛЕНІ

92,8%



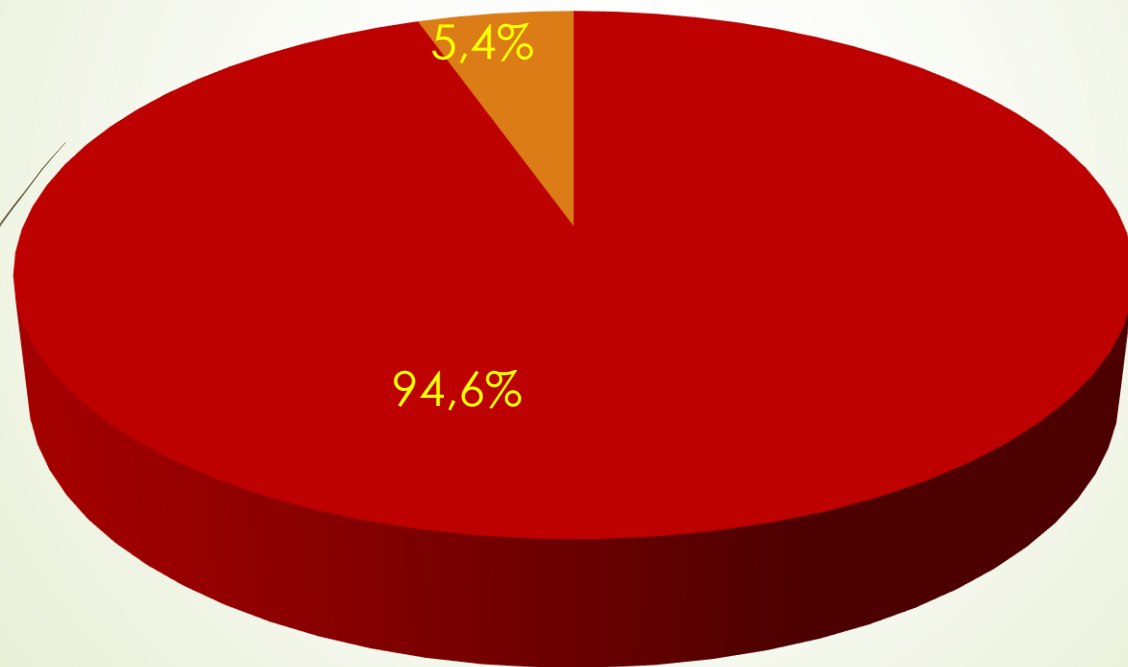
Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



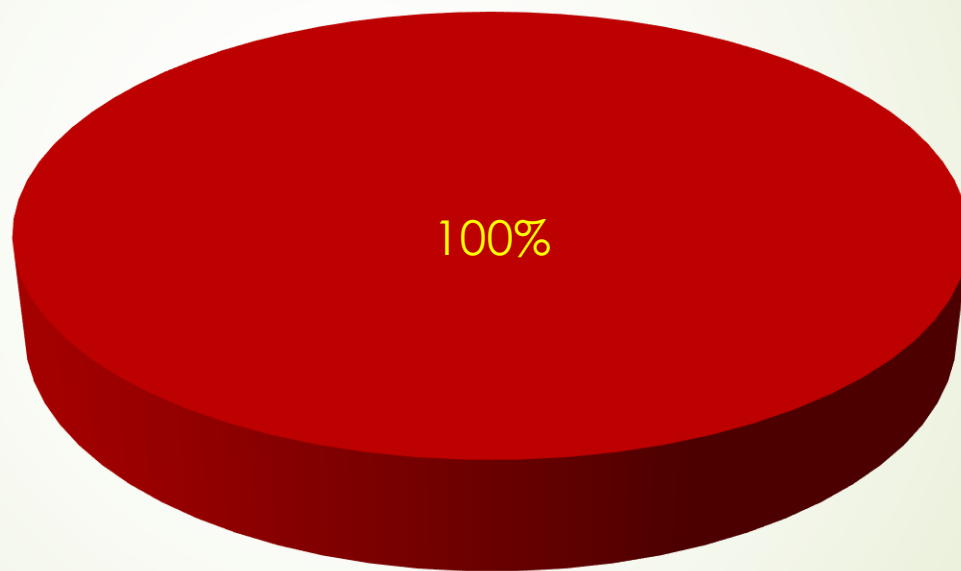
На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



■ повністю ефективні

■ частково ефективні

Наскільки Університет створює умови для
Вашої участі в різноманітних міжнародних
освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні
конференції, міжнародні стажування тощо)?



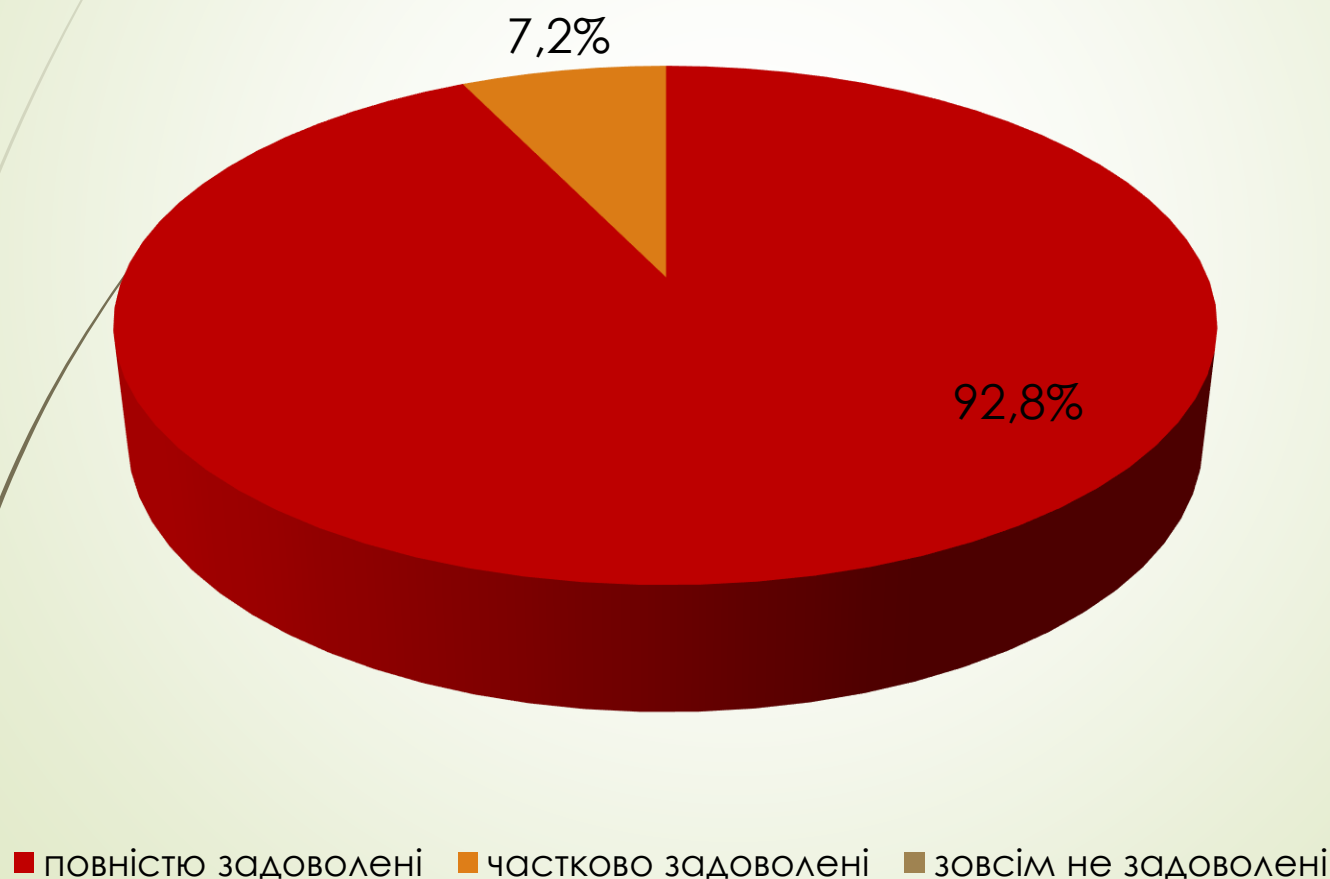
■ повністю створює ■ частково створює
■ зовсім не створює

Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



■ повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі ■ зовсім не зрозумілі

Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



Як Ви оцінюєте виконання
старостою групи своїх
обов'язків?

