

**Результати опитування
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
«Рівень об'єктивності оцінювання»**

Спеціальність

013 «Початкова освіта»

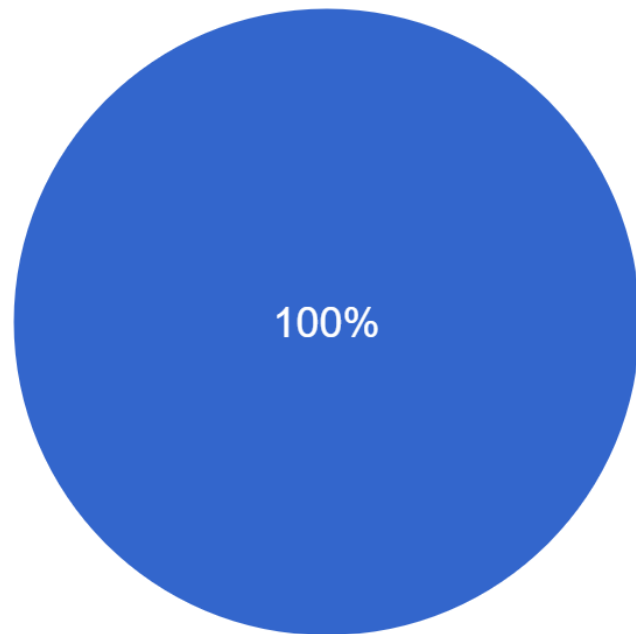
**Освітньо-професійна програма «Початкова
освіта»**

Дата опитування: 20 травня – 04 червня 2025 р.

Кількість опитаних осіб: 9 (1 курс навчання)

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

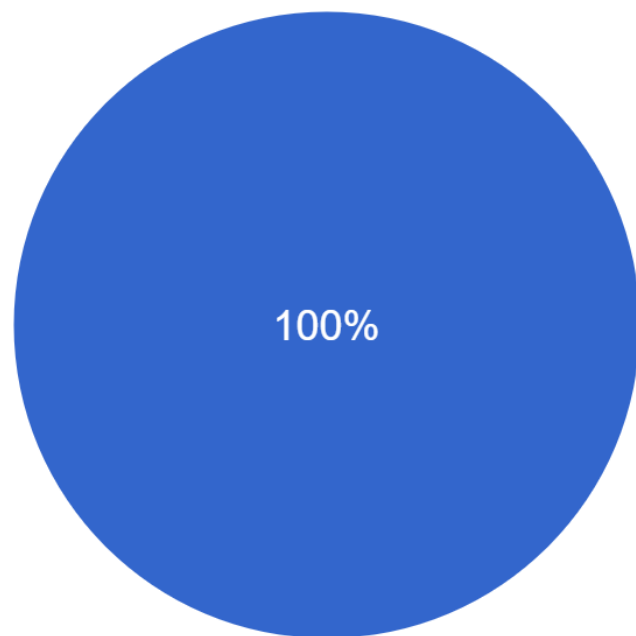
9 відповідей



- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладачі ознайомлюють та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

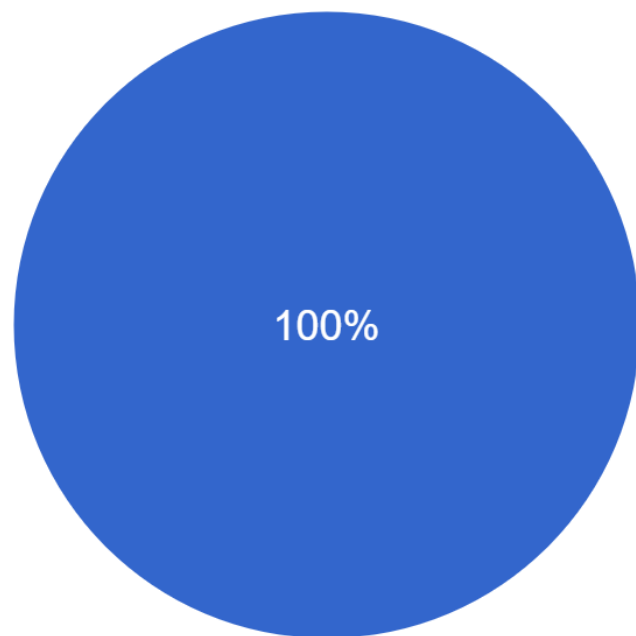
9 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

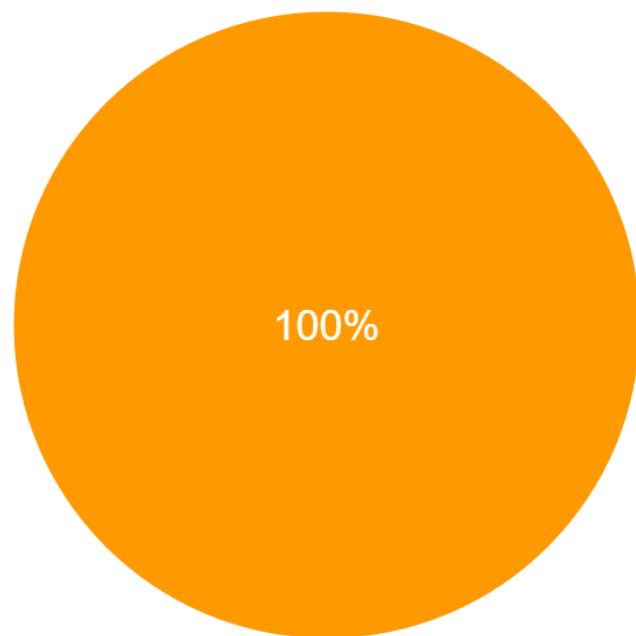
9 відповідей



- Ніколи не впливає
- Інколи впливає
- Завжди впливає

4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

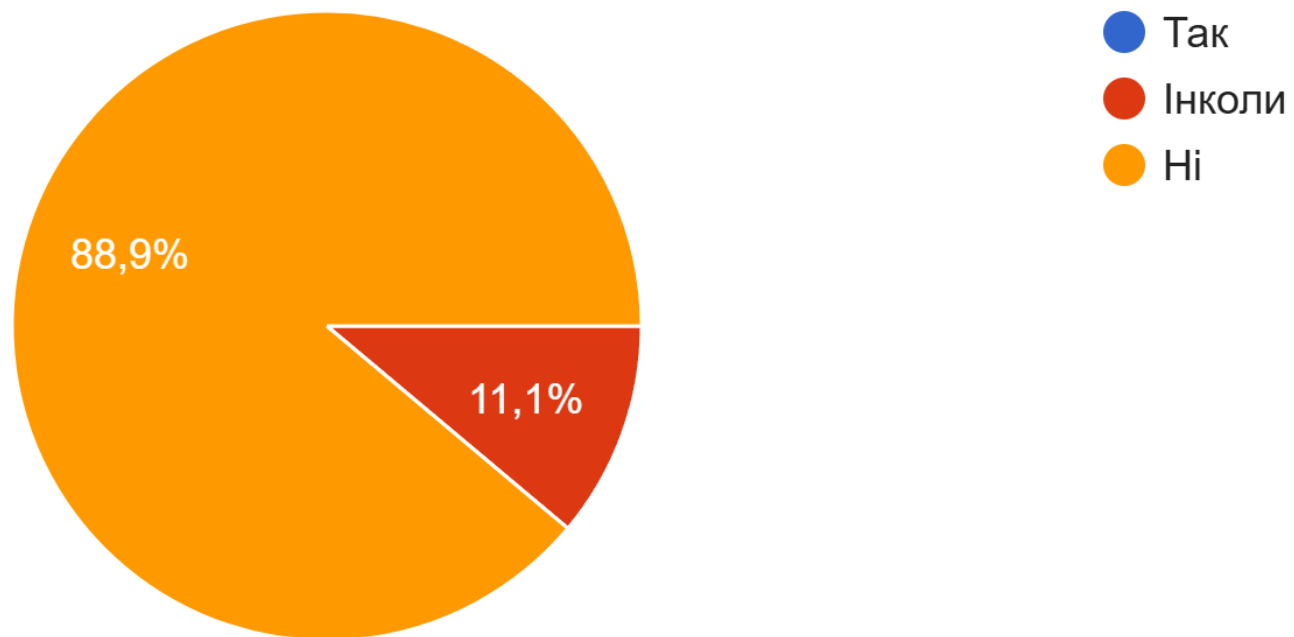
9 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

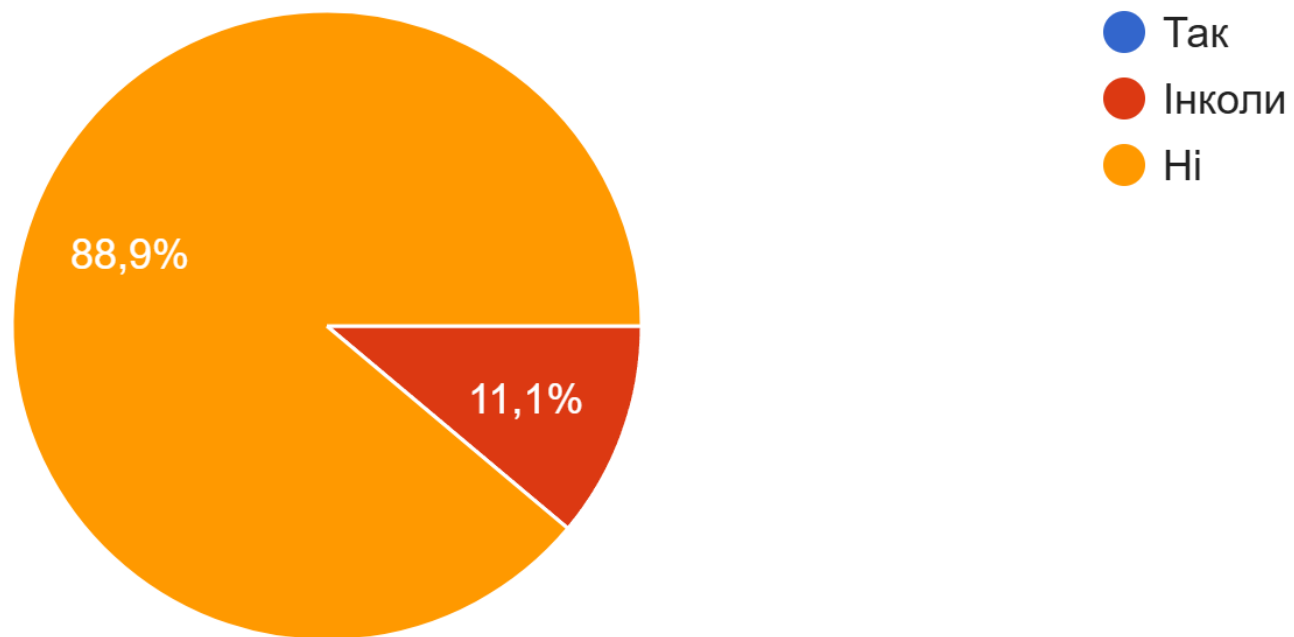
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

9 відповідей



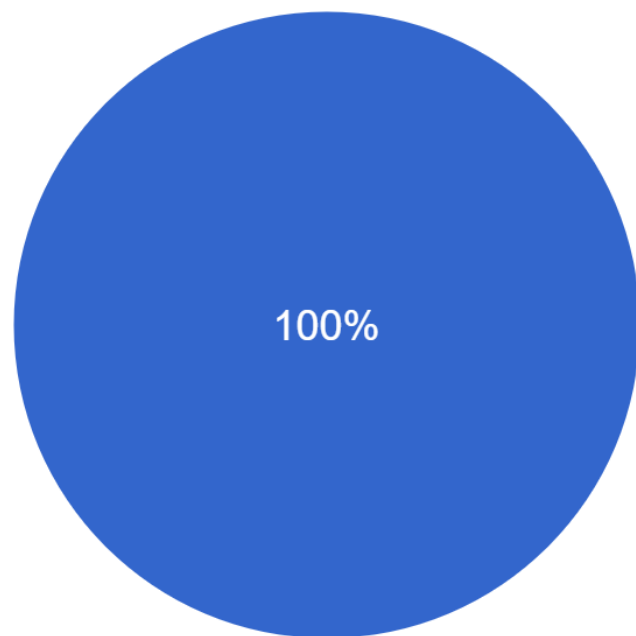
6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?

9 відповідей



7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?

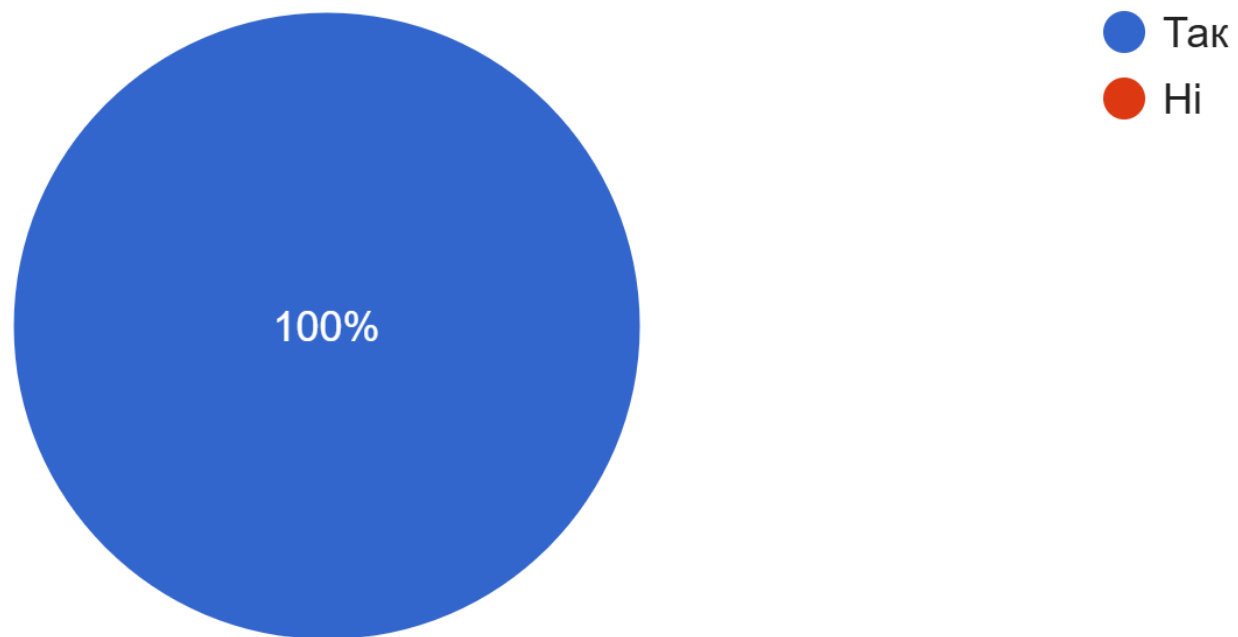
9 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

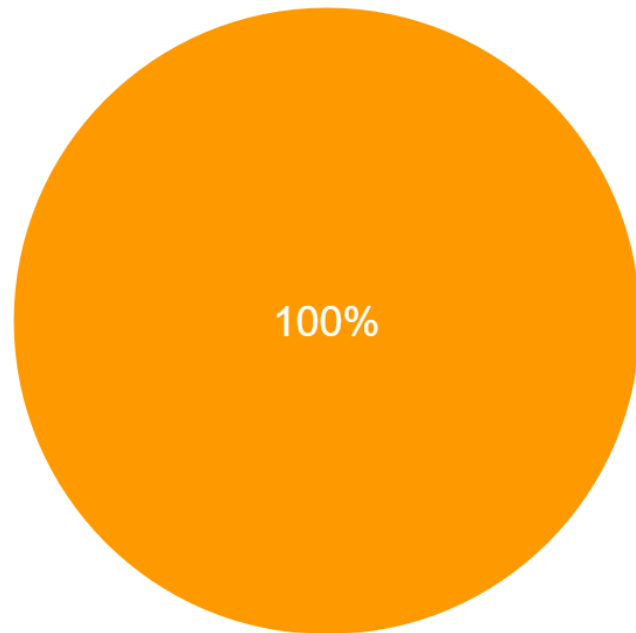
8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?

9 відповідей



9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?

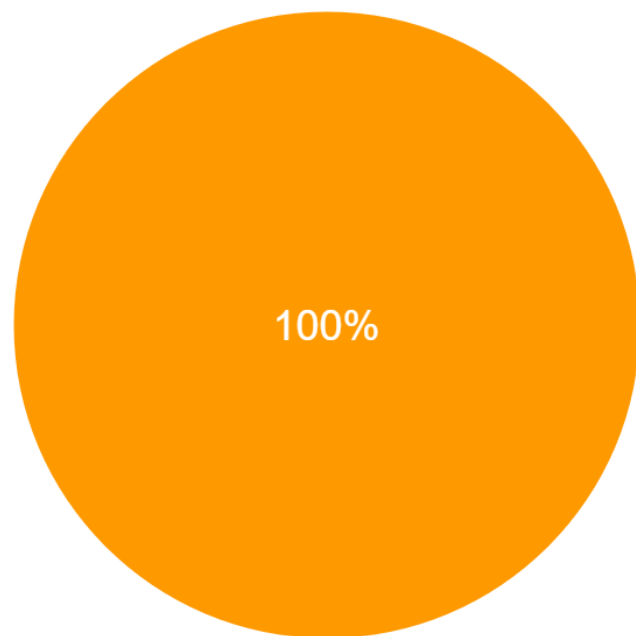
9 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

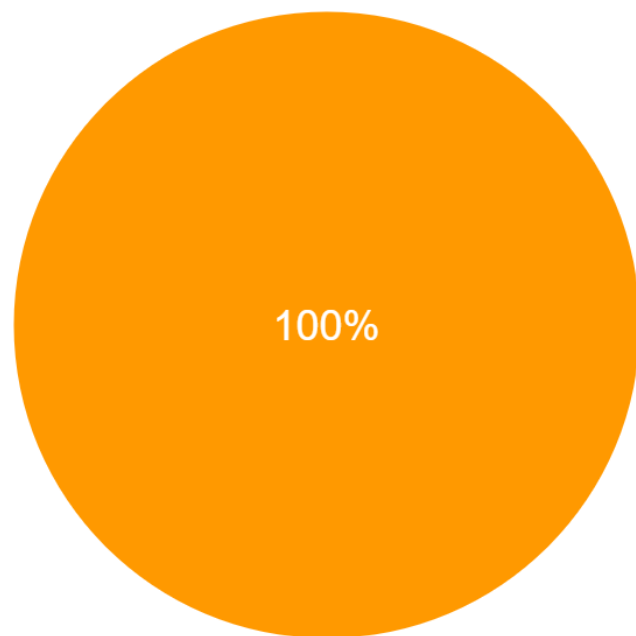
9 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

11. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

9 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні