



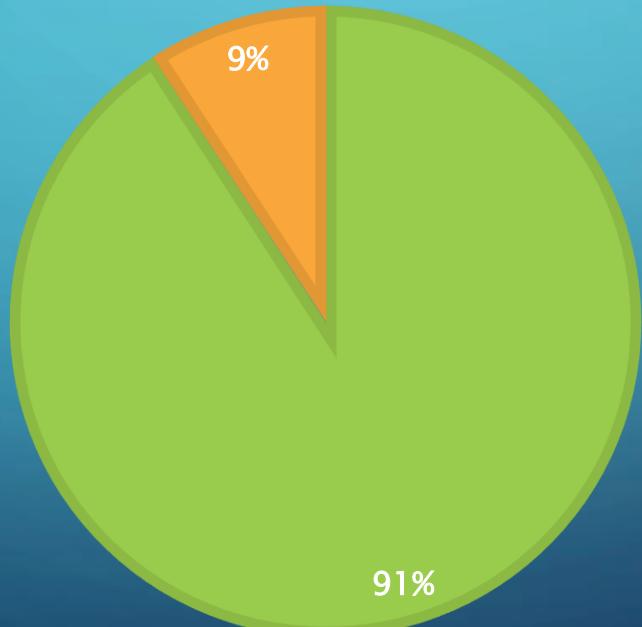
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність – 071 «ОБЛІК І
ОПОДАТКУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І КОНТРОЛЬ В ДЕРЖАВНОМУ
СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ»

НАСКІЛЬКИ КОМФОРТНО ВАМ НАВЧАТИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ?

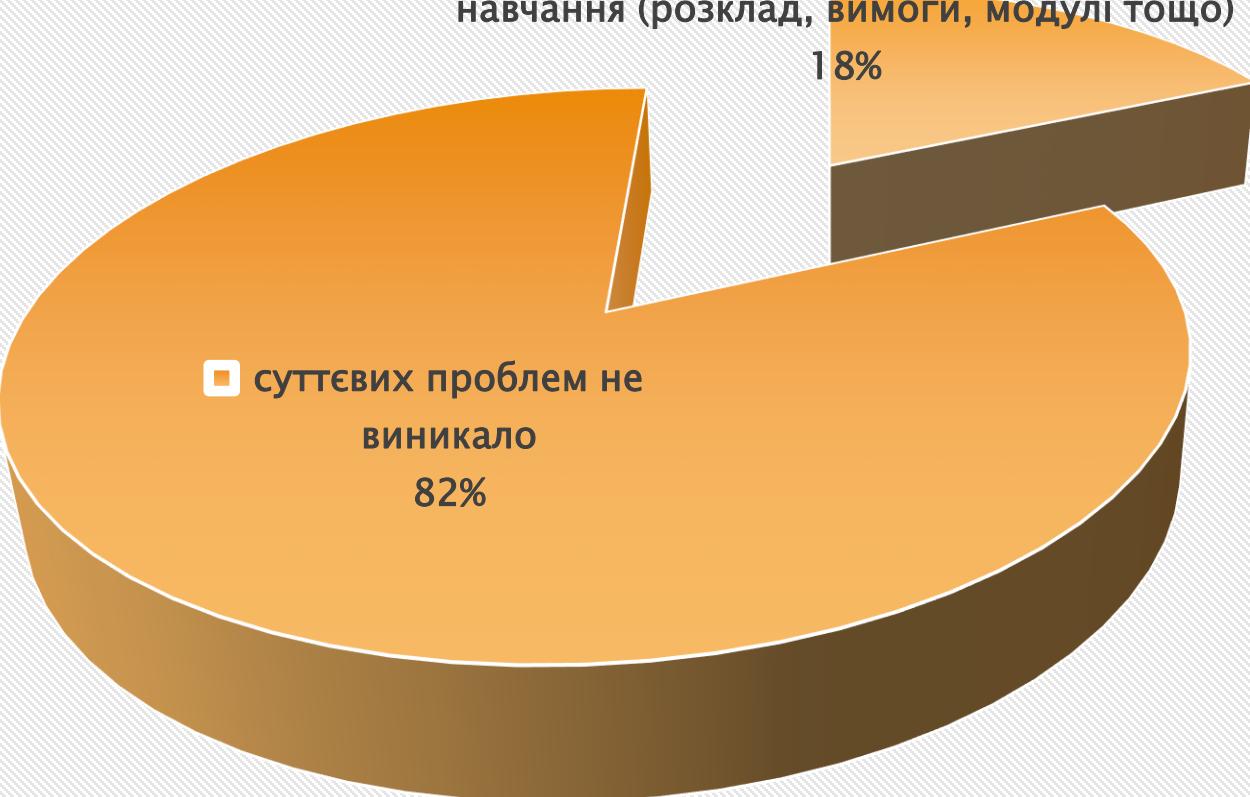
- достатньо комфортно ■ частково комфортно
- зовсім не комфортно



ЩО З ПЕРЕРАХОВАНОГО НАЙБІЛЬШЕ ЗАХОПЛЮЄ ВАС В УНІВЕРСИТЕТІ?



З ЯКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ВИ НАЙЧАСТИШЕ ЗШТОВХУВАЛИСЯ УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ?

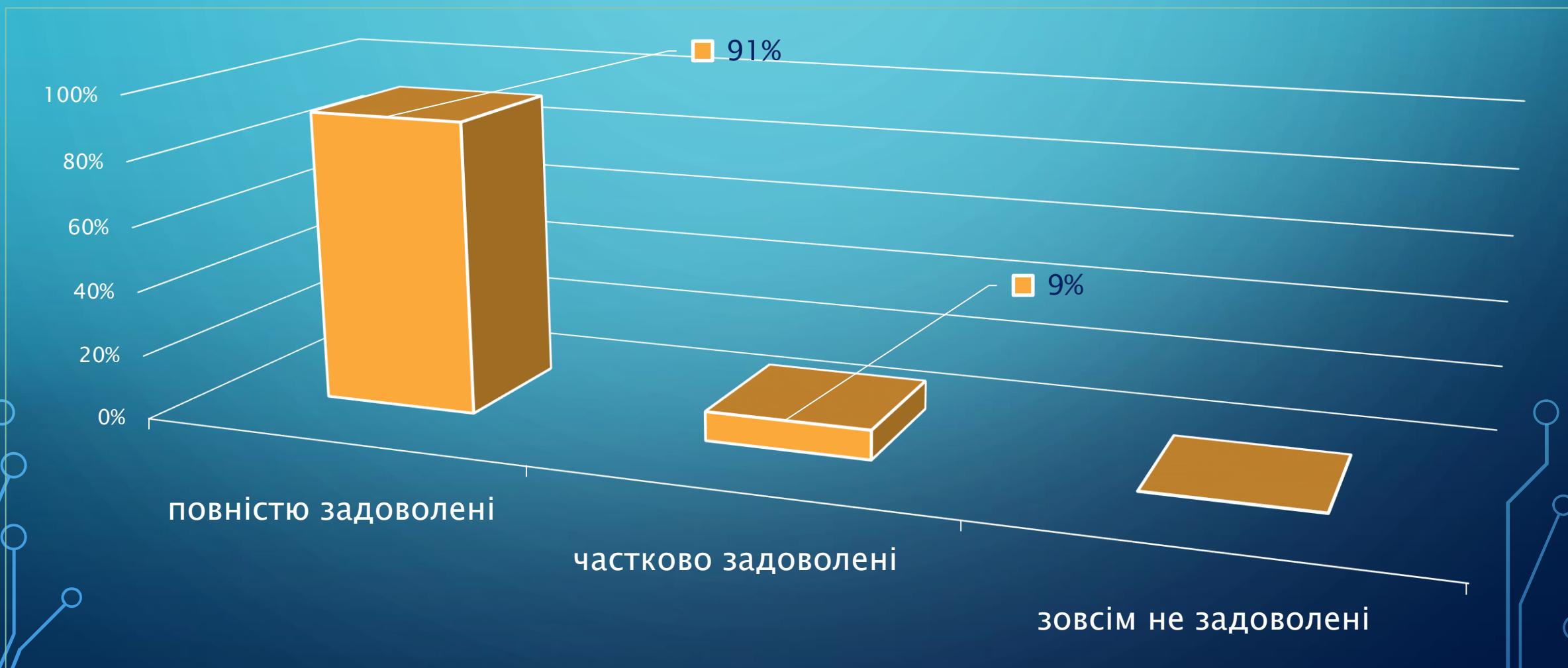


- важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо)
- важко знайти спільну мову з одногрупниками
- важко знайти спільну мову з викладачами
- не вистачає уваги та допомоги кураторів
- необ'ективне оцінювання навчальних досягнень
- нецікавий та складний виклад навчального матеріалу
- професійна некомпетентність викладача
- спізнювання чи пропуски викладачем заняття
- слабка матеріально-технічна база
- суттєвих проблем не виникало
- Ваш варіант відповіді

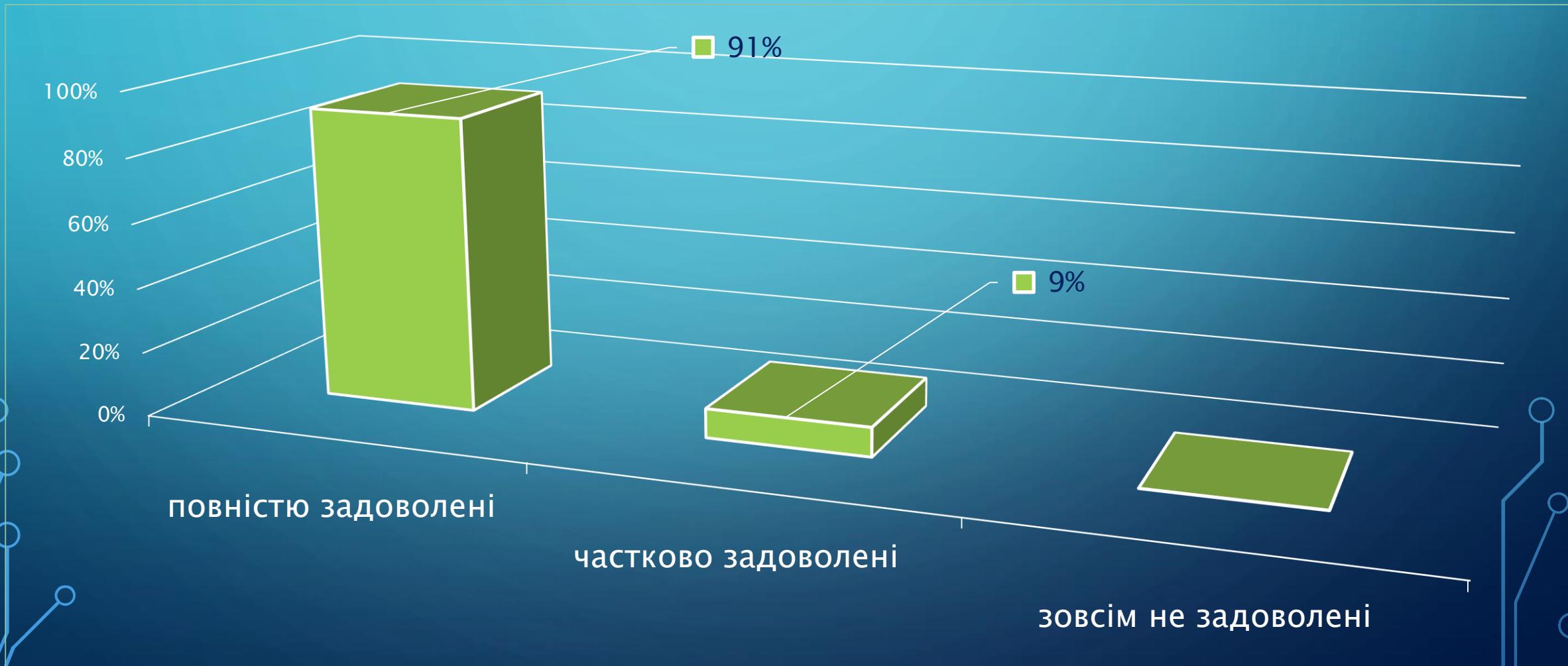
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЗА 5-ТИ БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, НАСКІЛЬКИ ВАМ БУЛО ДОСТУПНО І ЗРУЧНО ЗОРІЄНТУВАТИСЬ В ТАКИХ АСПЕКТАХ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ (ДЕ 1 - ЗОВСІМ НЕ ЗРУЧНО, 5 - ПОВНІСТЮ ЗРУЧНО)



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ПРОПОНОВАНИМ ПЕРЕЛІКОМ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ?



ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРАВО СТУДЕНТІВ НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН У МЕЖАХ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ?



- повністю реалізується
- частково реалізується
- зовсім не реалізується

ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУЄТЕСЬ, ОБИРАЮЧИ ПРЕДМЕТИ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?

- усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність 64%



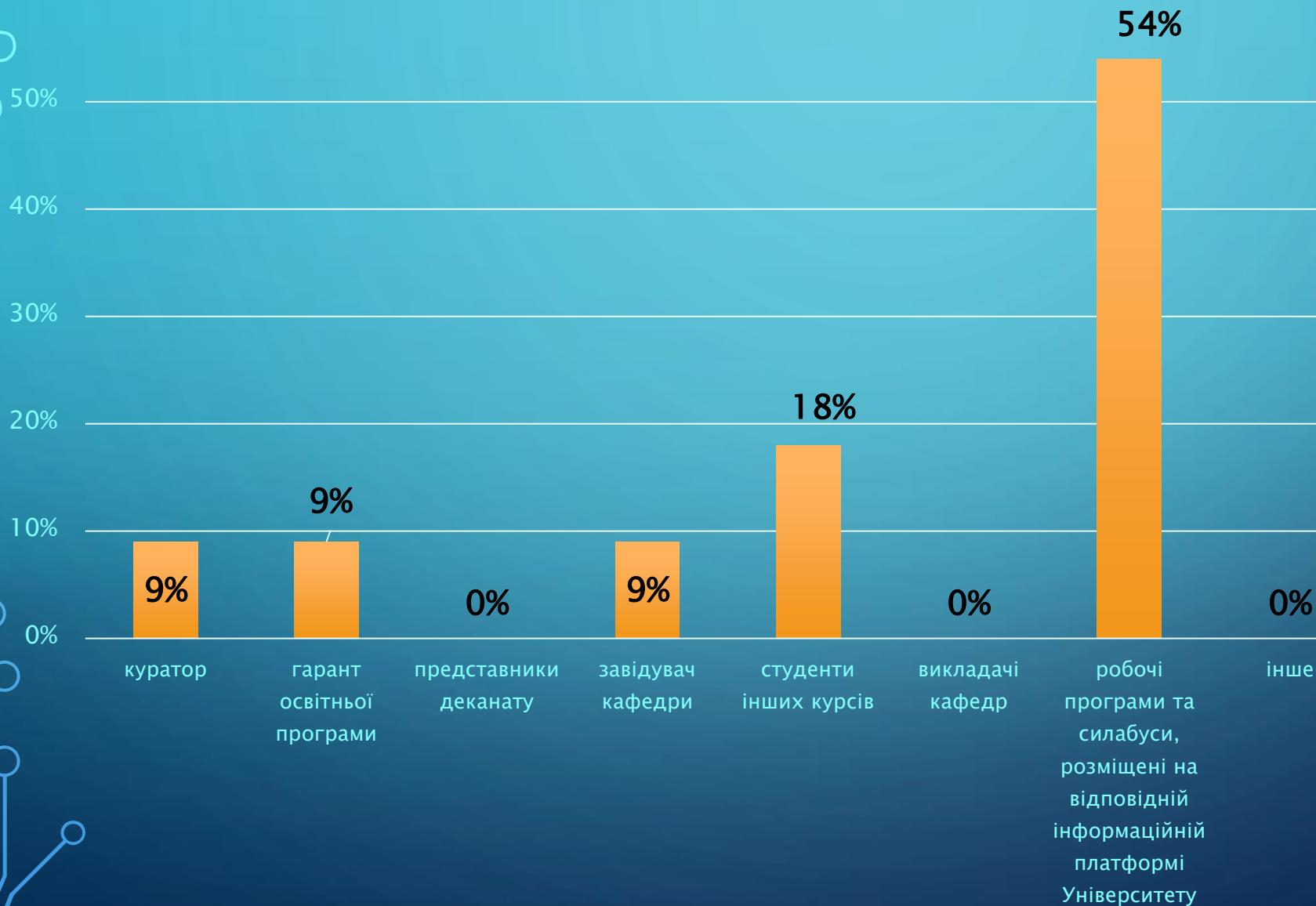
- актуальність навчальної дисципліни
- простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку
- авторитет і компетентність викладача
- лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання
- інноваційні форми і методи викладання
- усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність
- Ваш варіант відповіді

ЧИ МАЄТЕ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ВПЛИВАТИ НА
ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО
ВИБОРУ?



■ так ■ ні

НА ЯКІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ВИ ОРІЄНТУВАЛИСЯ ПІД ЧАС ВИБОРУ ПРЕДМЕТІВ З КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН?



ЧИ ДОСТАТНЬО У ВАС ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПРИНЦИПИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



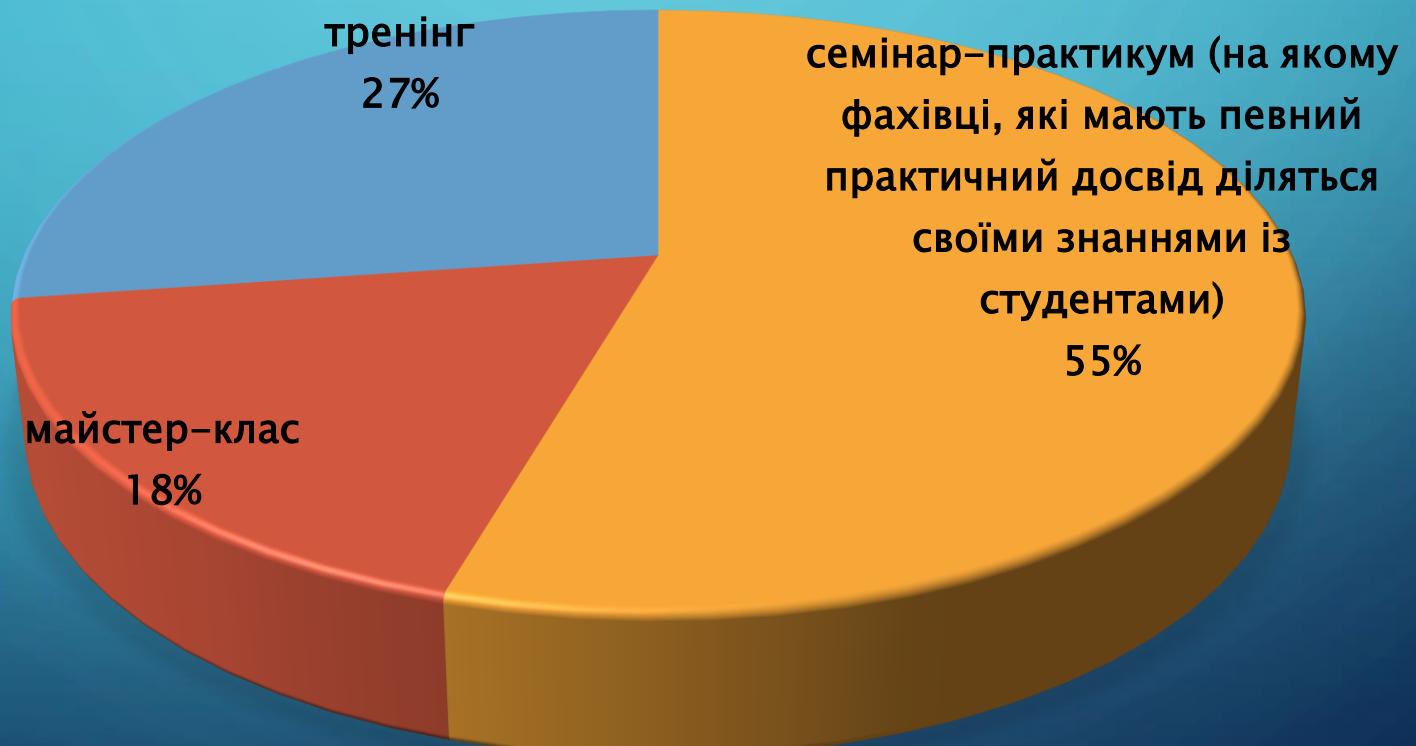
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НОВІТНІХ ПІДХОДІВ (ІННОВАЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ, ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ, ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТОЩО) ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН?



ЯКИЙ ТИП ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, є
НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМ?

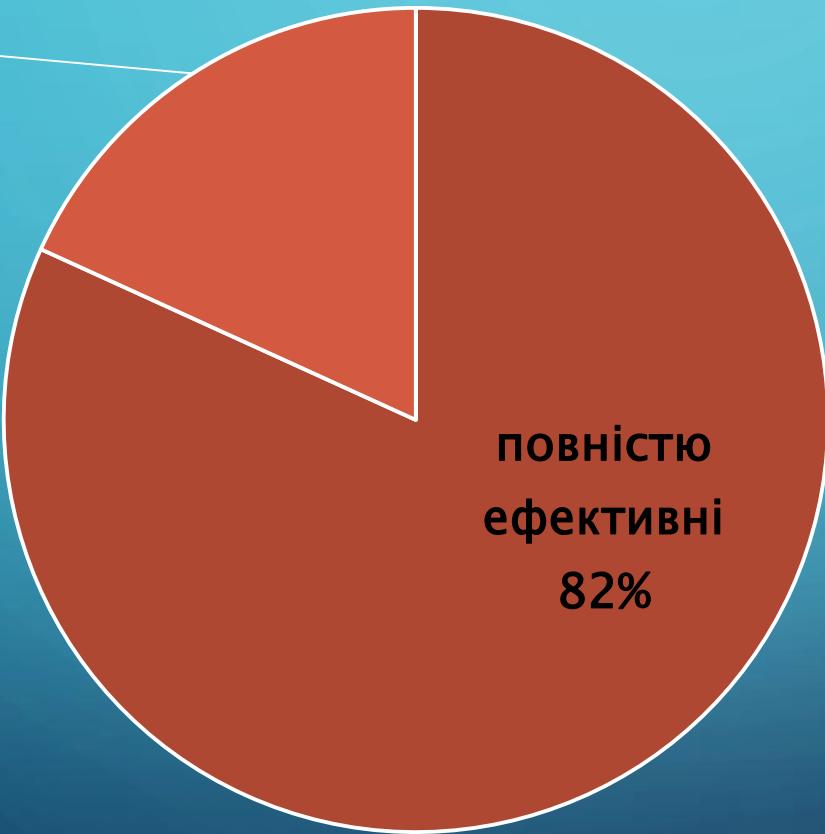


ЯКІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ/СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ?



НА ВАШУ ДУМКУ, НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНИМИ є ЗАХОДИ, НА ЯКІ ЗАПРОШУЮТЬСЯ ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ?

частково
ефективні
18%

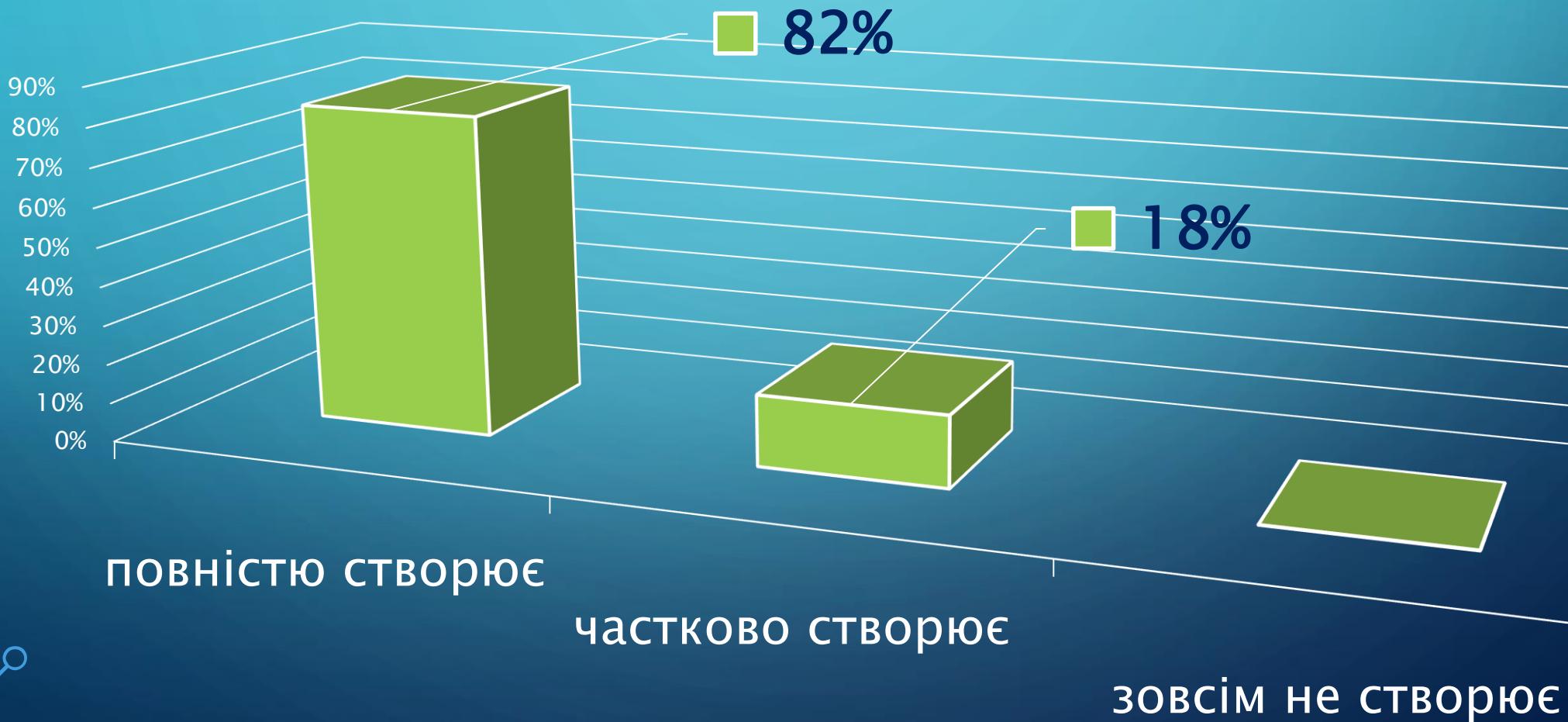


- повністю ефективні
- частково ефективні
- зовсім не ефективні

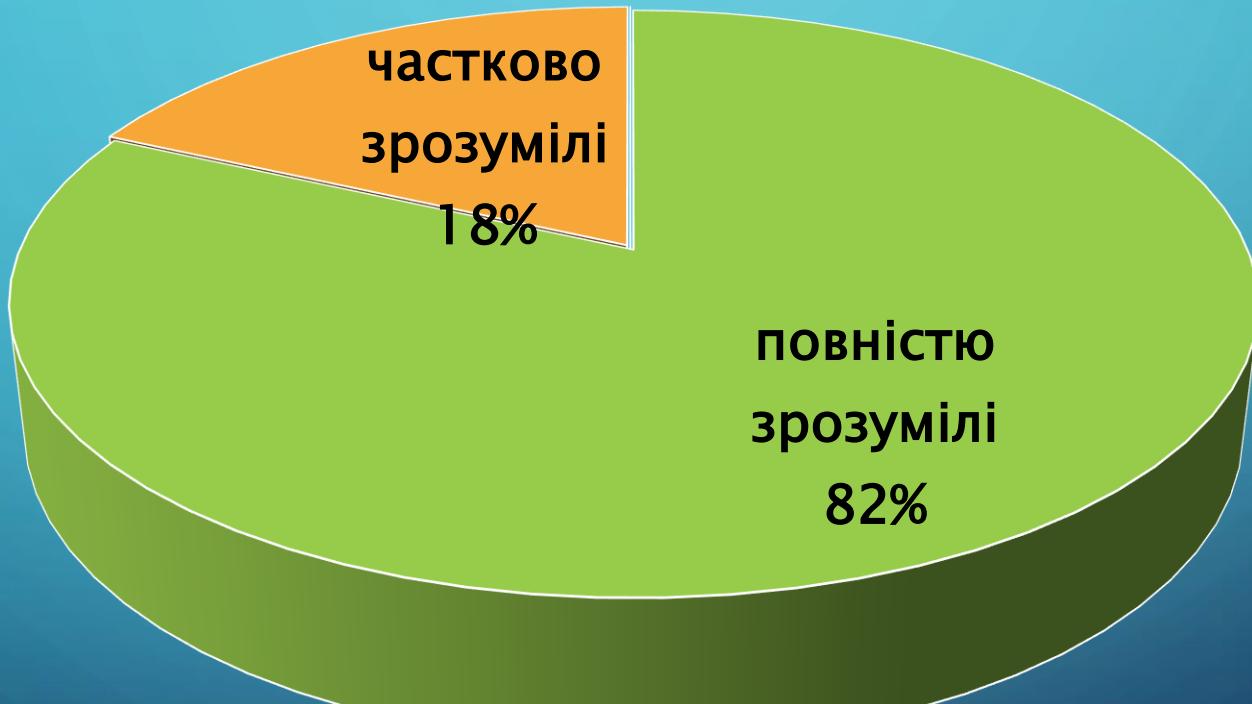
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ
КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЗА ВАШОЮ
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



НАСКІЛЬКИ УНІВЕРСИТЕТ СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ВАШОЇ УЧАСТІ В РІЗНОМАНІТНИХ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ (ЕРАЗМУС+, МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ, МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННІ ТОЩО)?

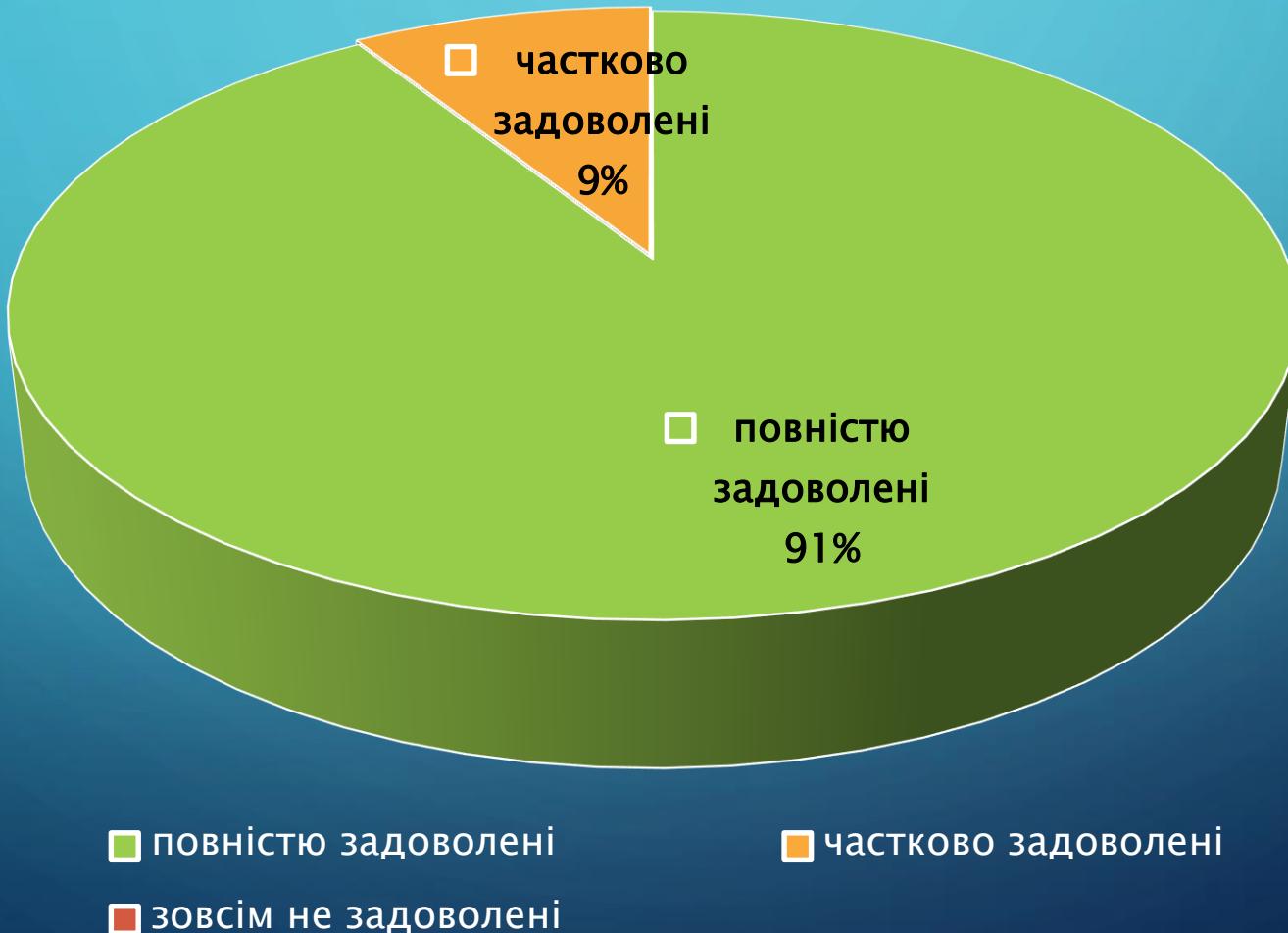


НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ДЛЯ ВАС є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕТЬ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ?



- повністю зрозумілі ■ частково зрозумілі
- зовсім не зрозумілі ■

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ НАУКОВИМИ ЗАХОДАМИ (КОНФЕРЕНЦІЯМИ, СИМПОЗІУМАМИ, КРУГЛИМИ СТОЛАМИ, НАУКОВИМИ СЕМІНАРАМИ ТОЩО) В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВИКОНАННЯ СТАРОСТОЮ ГРУПИ СВОЇХ ОБОВ'ЯЗКІВ?



■ позитивно

■ нейтрально

■ негативно