



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

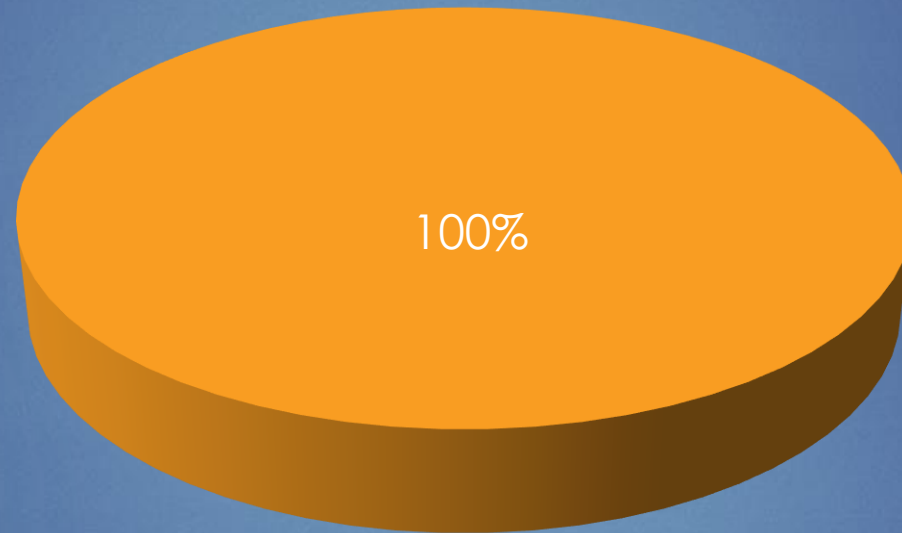
ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТР)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА - «МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ»

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

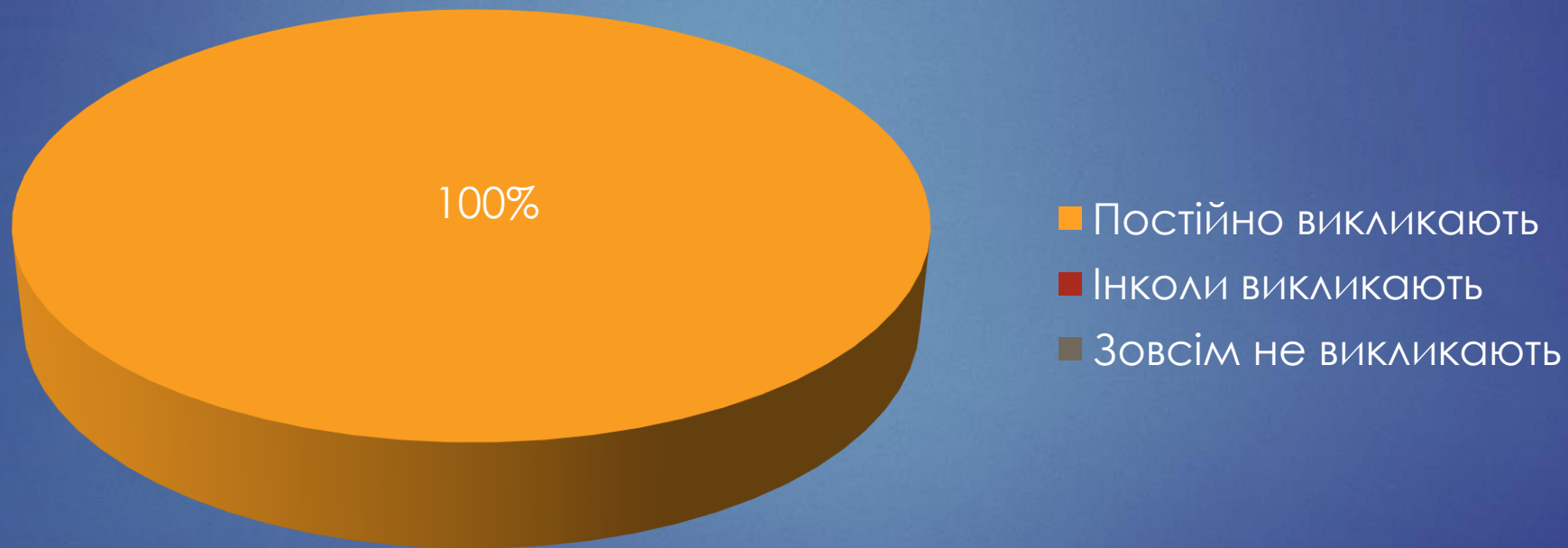


■ Володіють повною мірою

■ Частково володіють

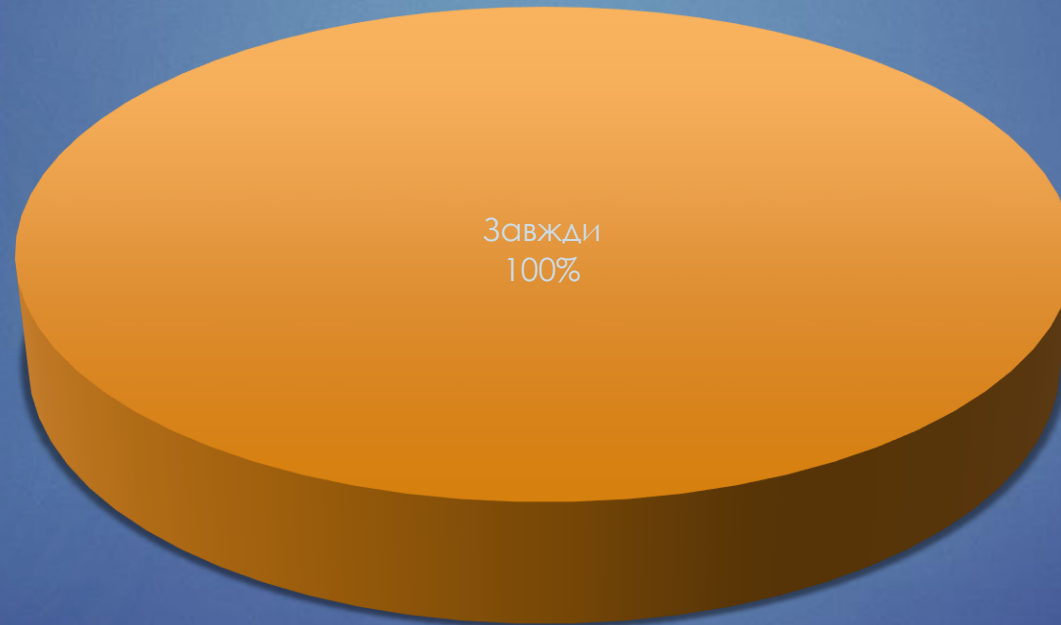
■ Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



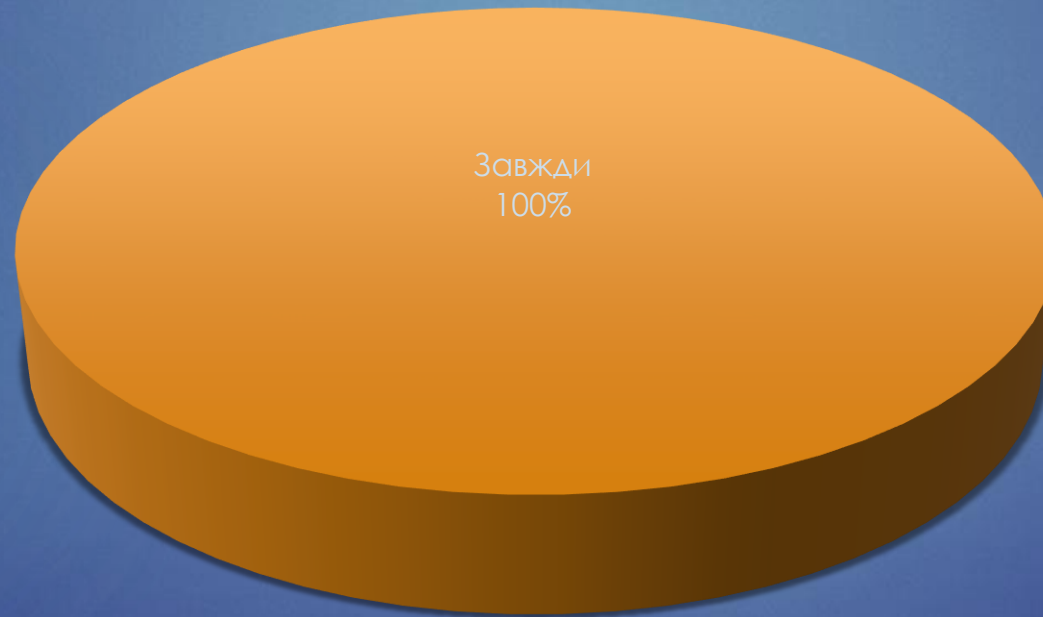
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Іноколи ■ Ніколи



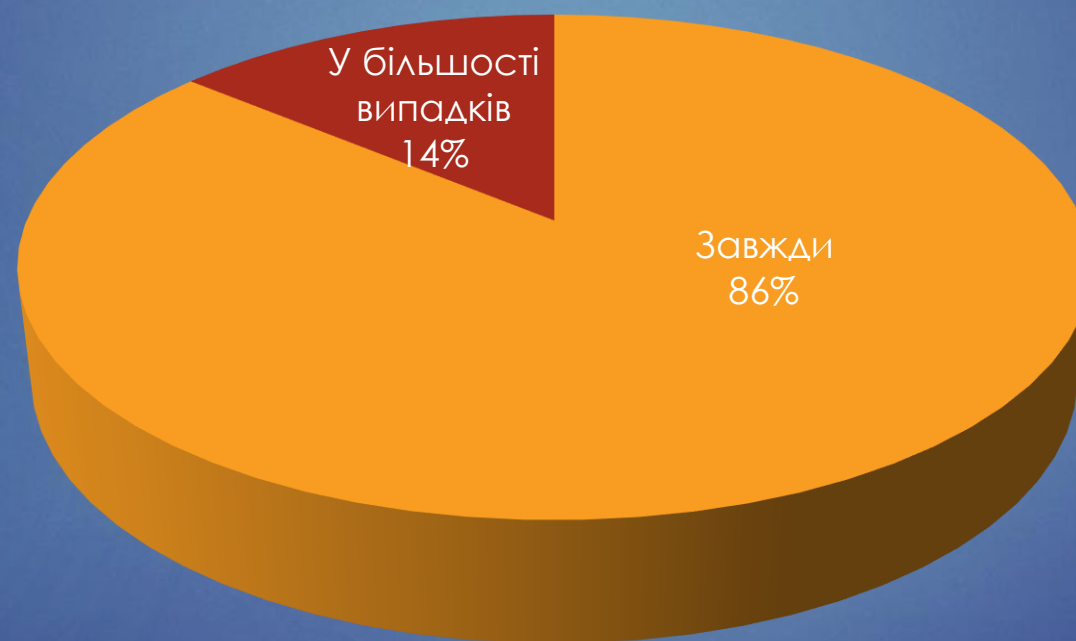
4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи



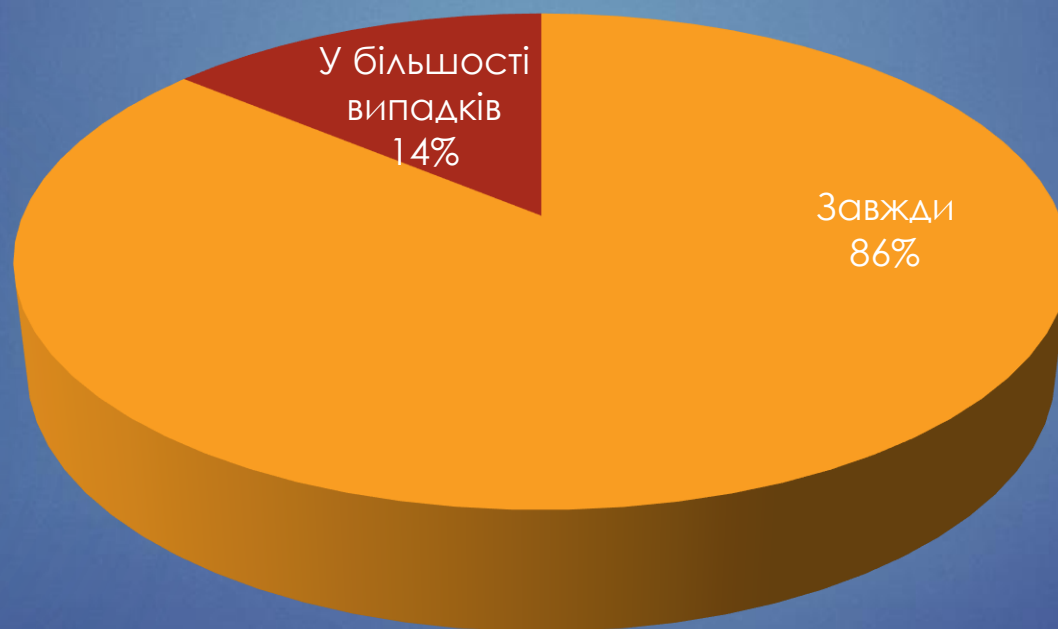
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

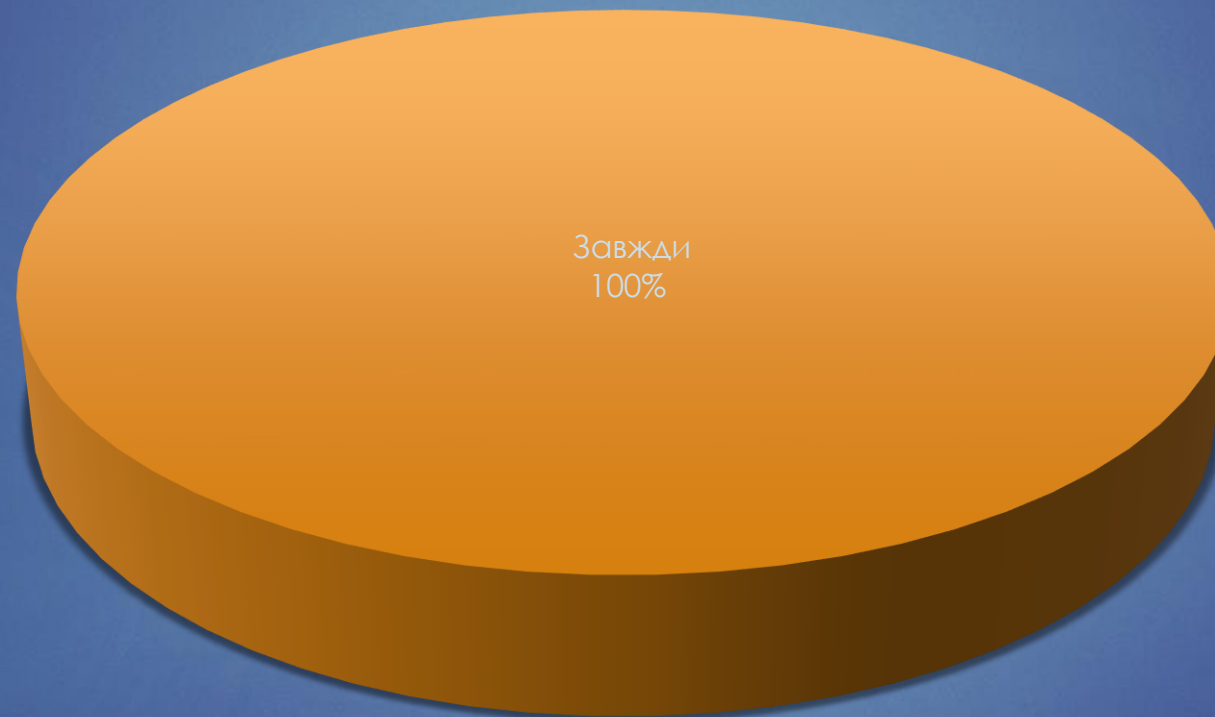


6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

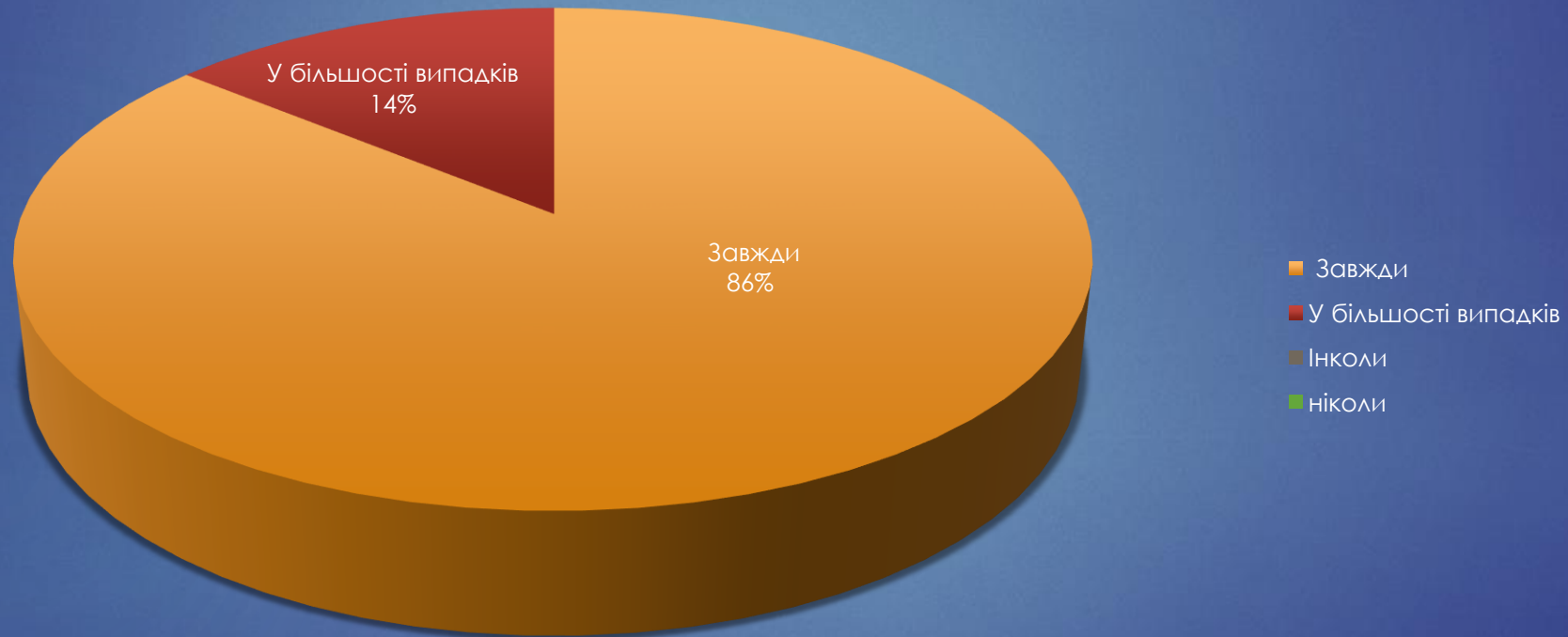


7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

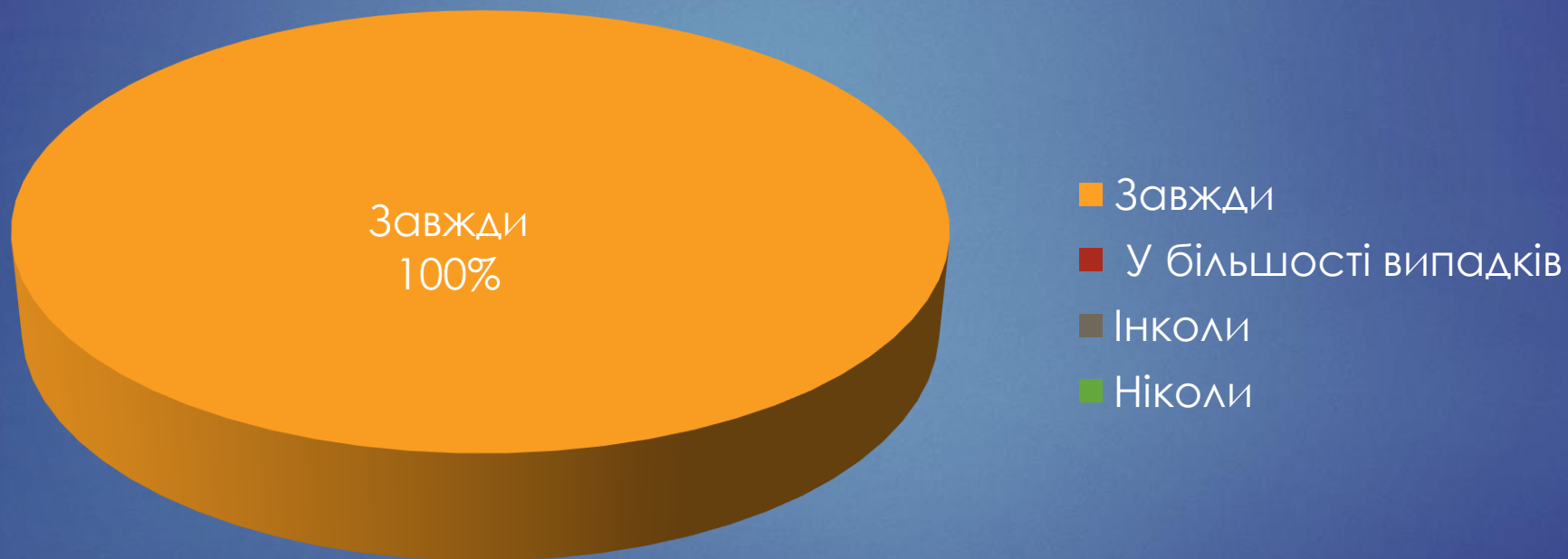


■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ ніколи

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

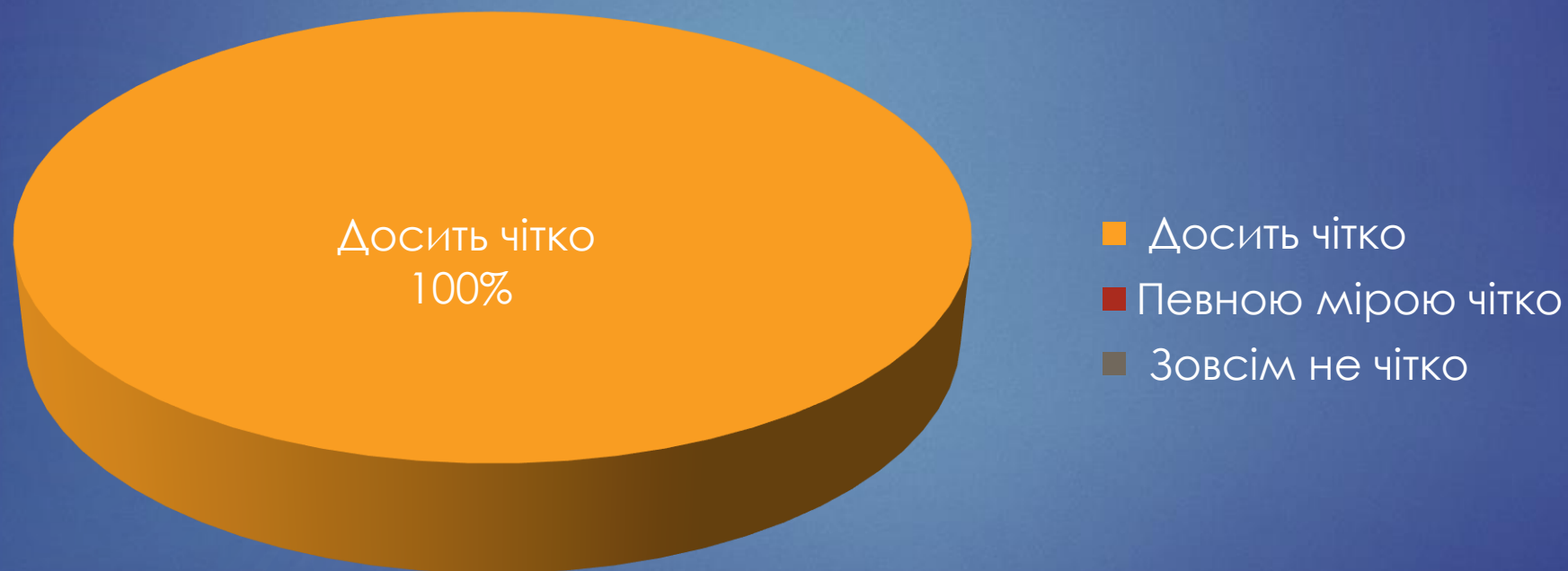


- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

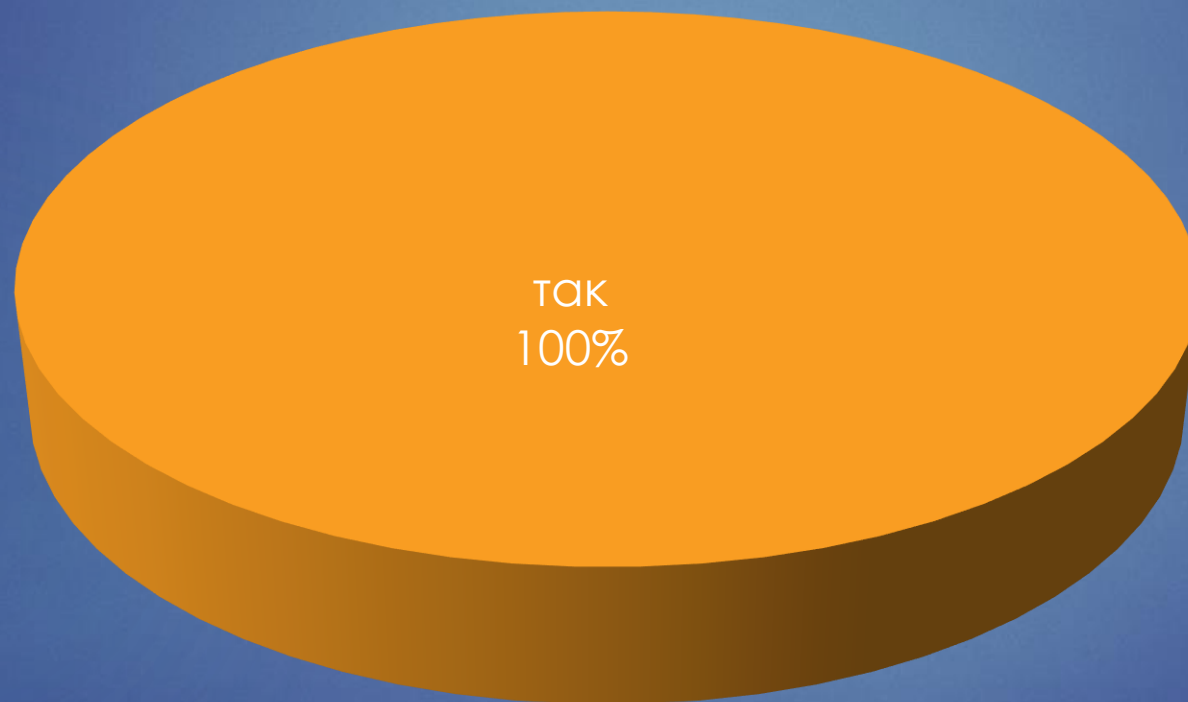
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

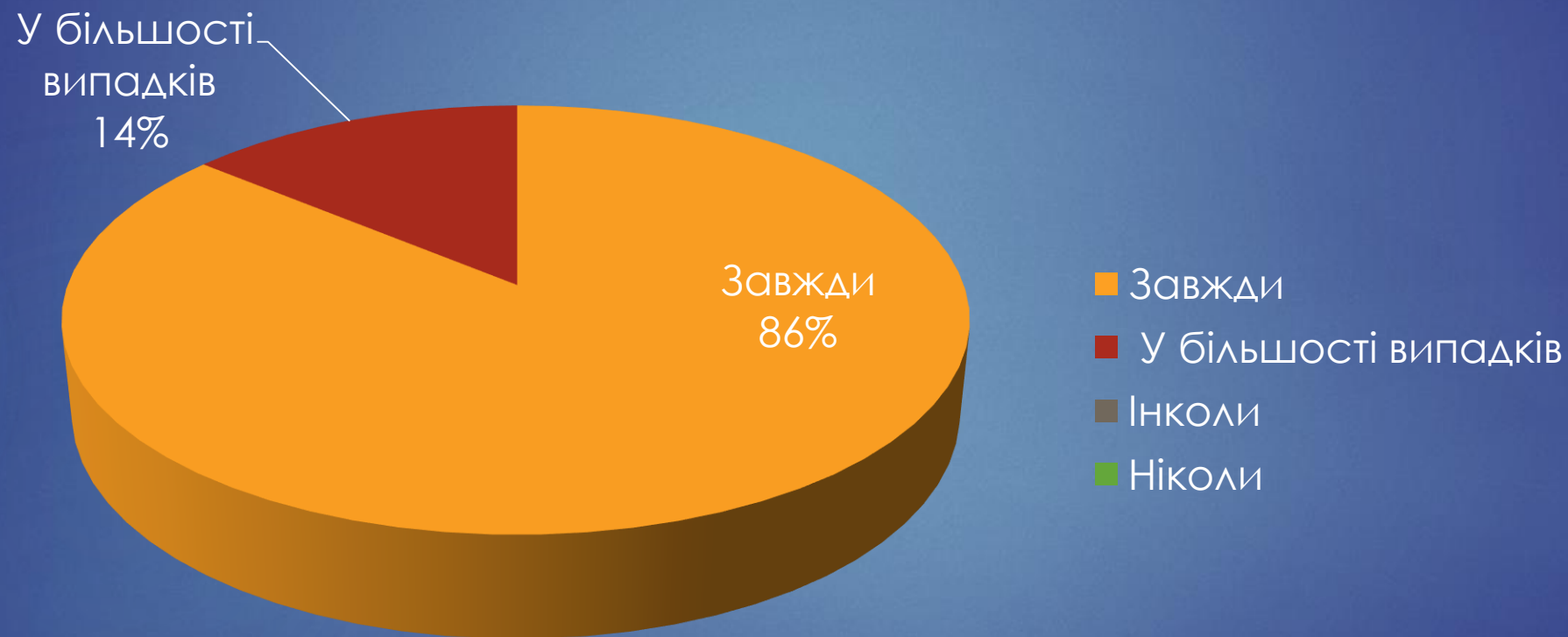


13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

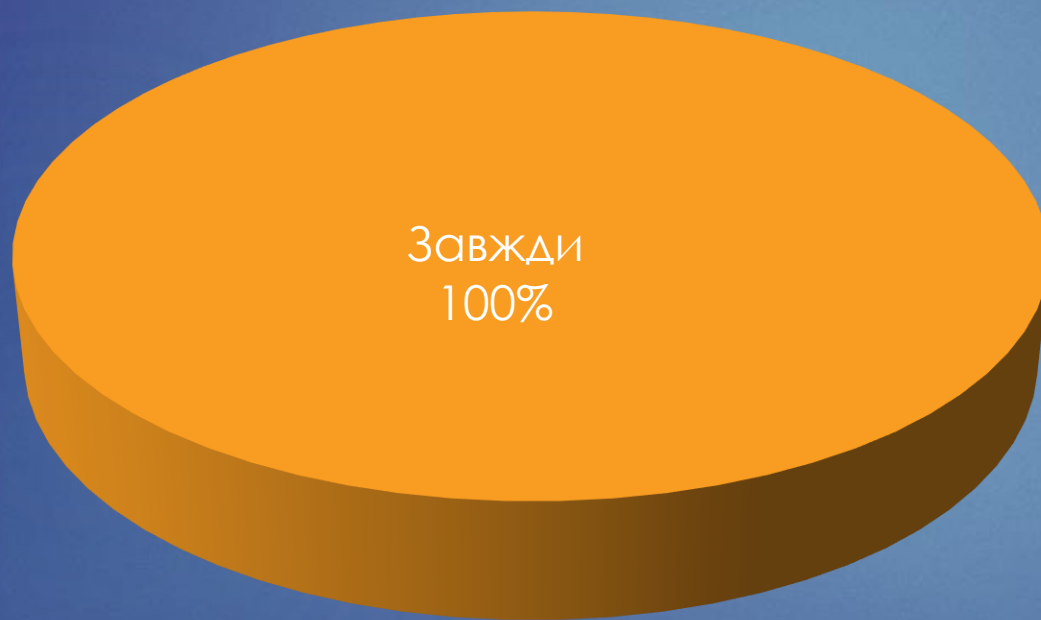


ТАК
НІ

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

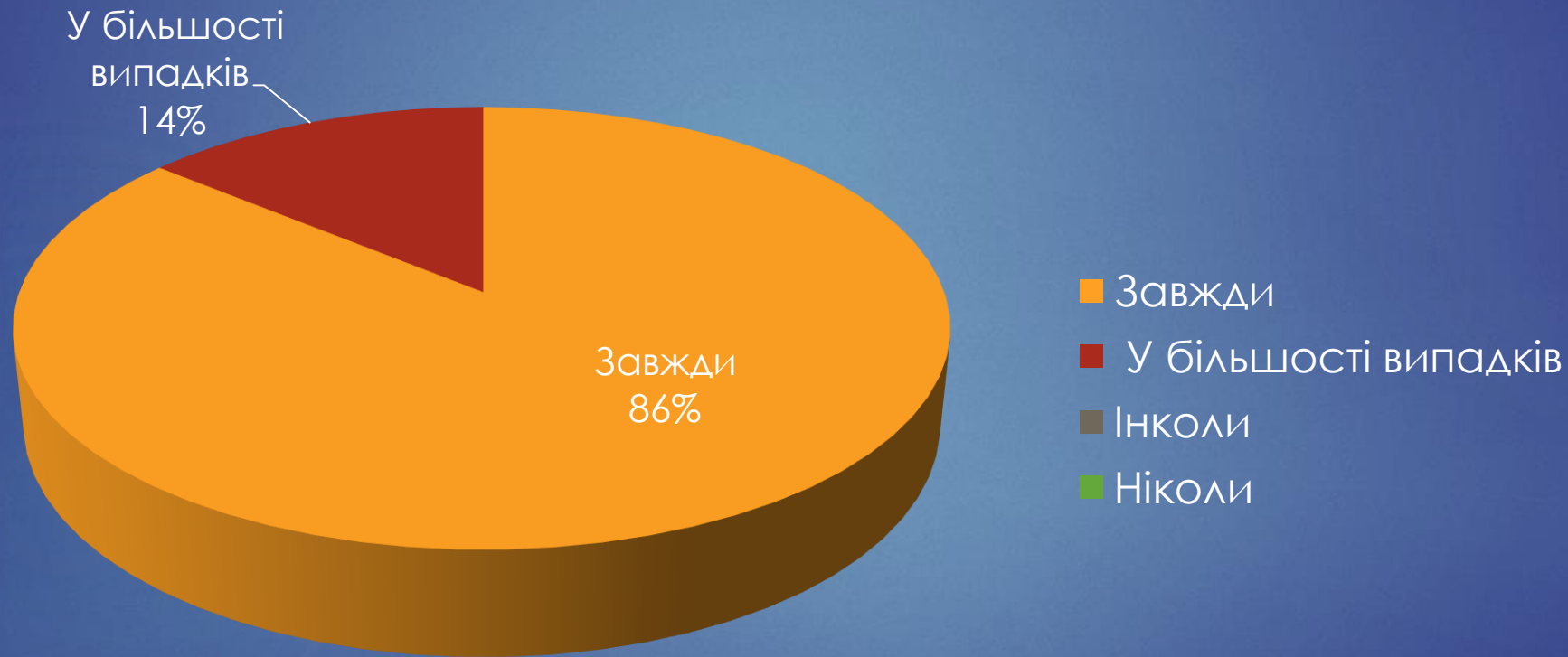


15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

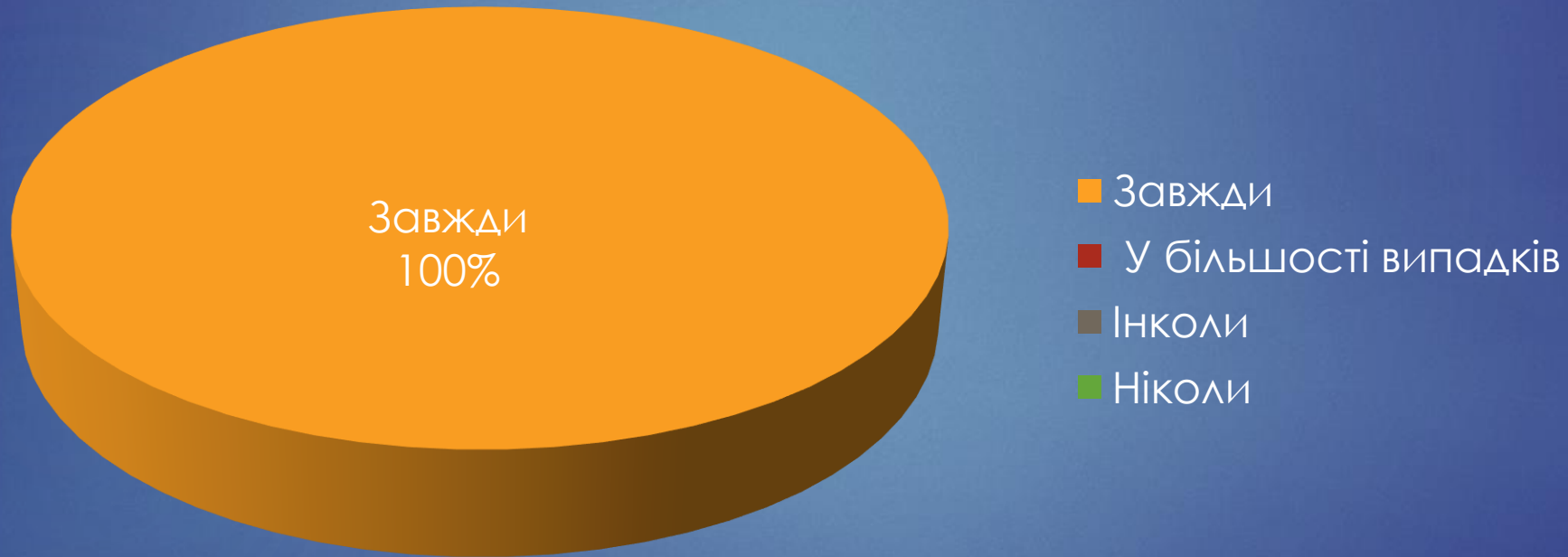


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

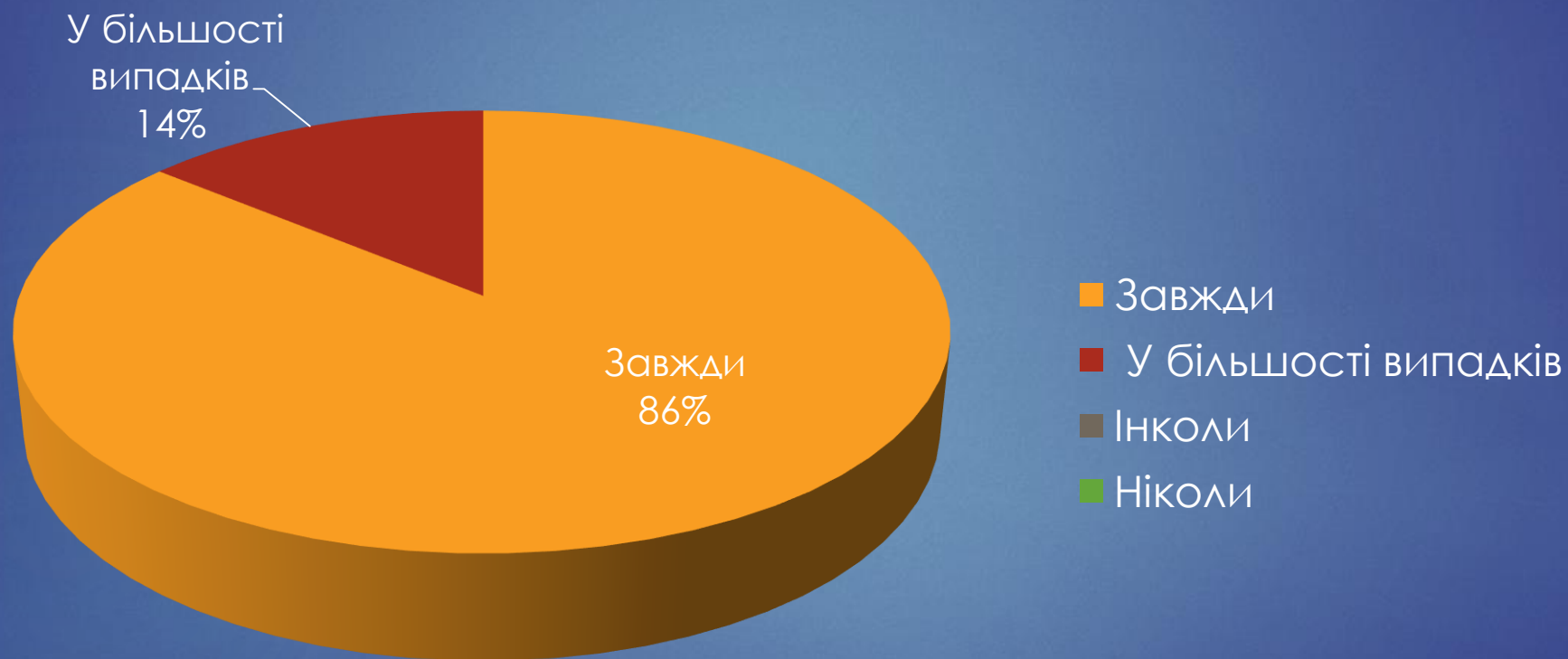
16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



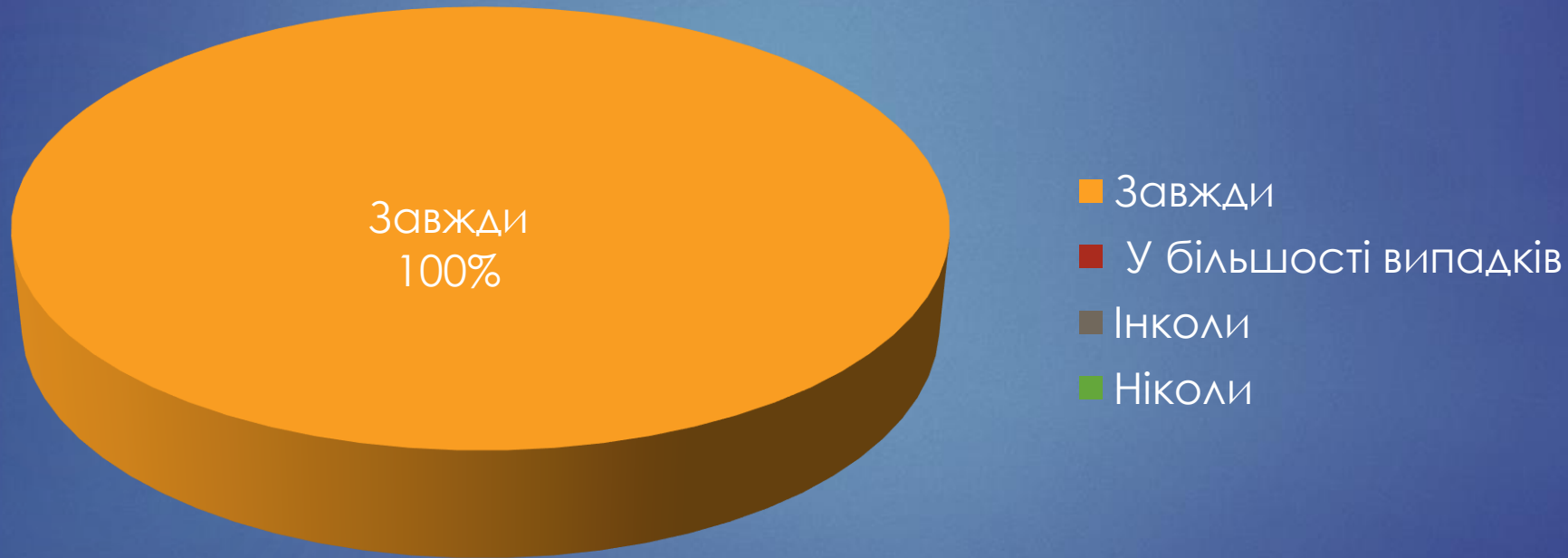
17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



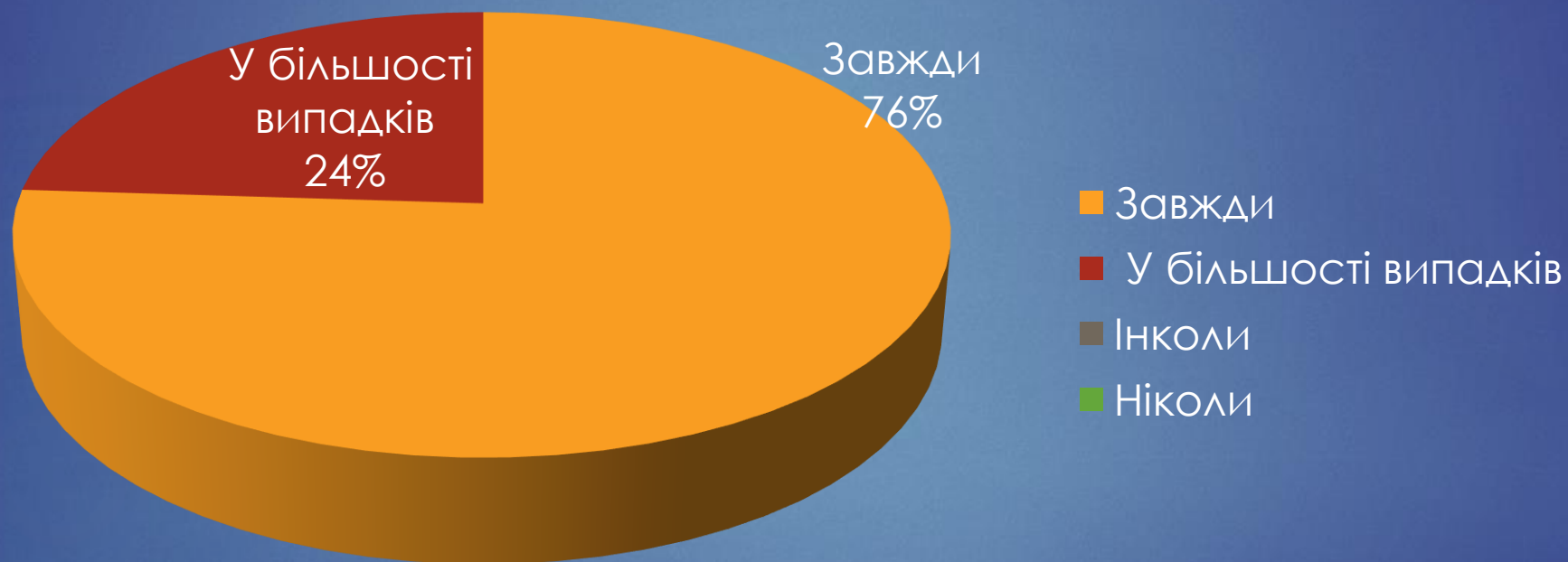
18. Чи стимулюють викладачі студентів до самоїтійної науково-дослідної роботи?



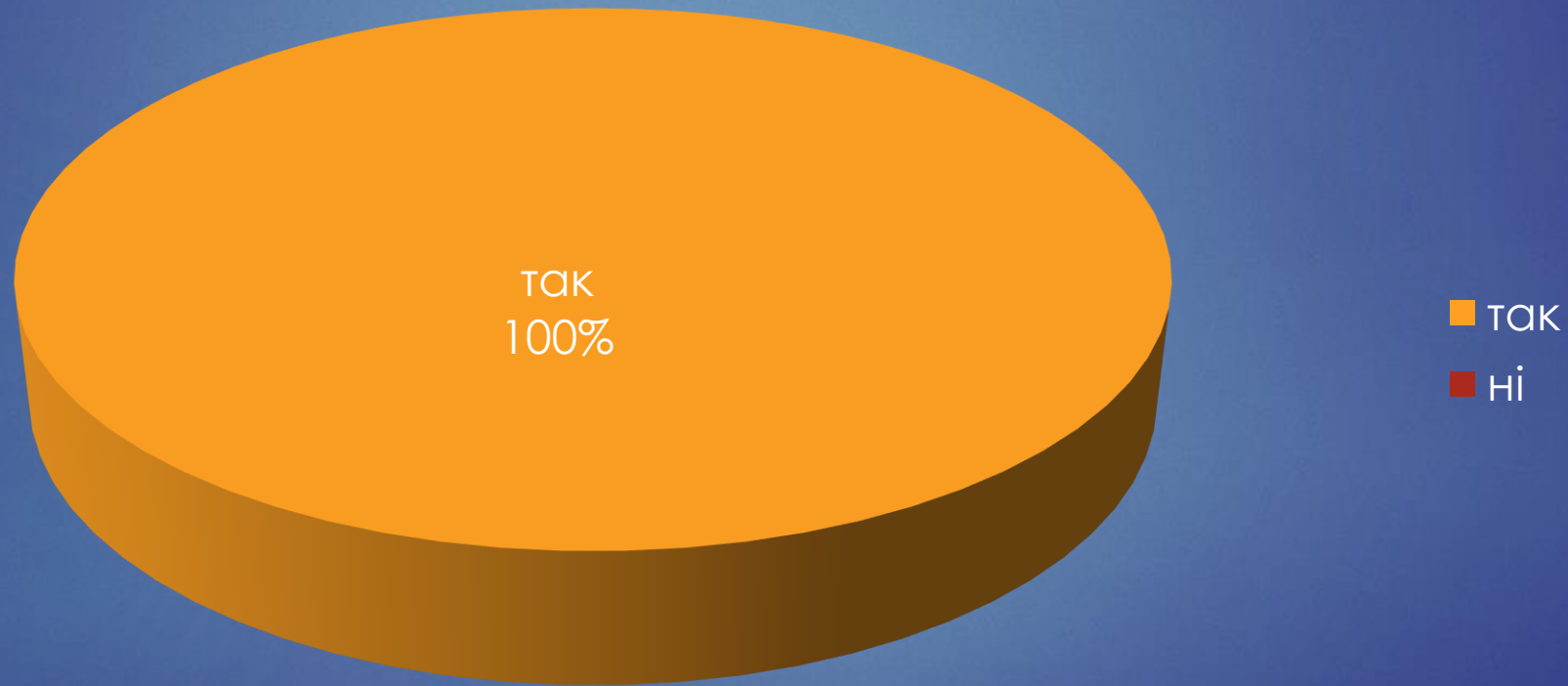
19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



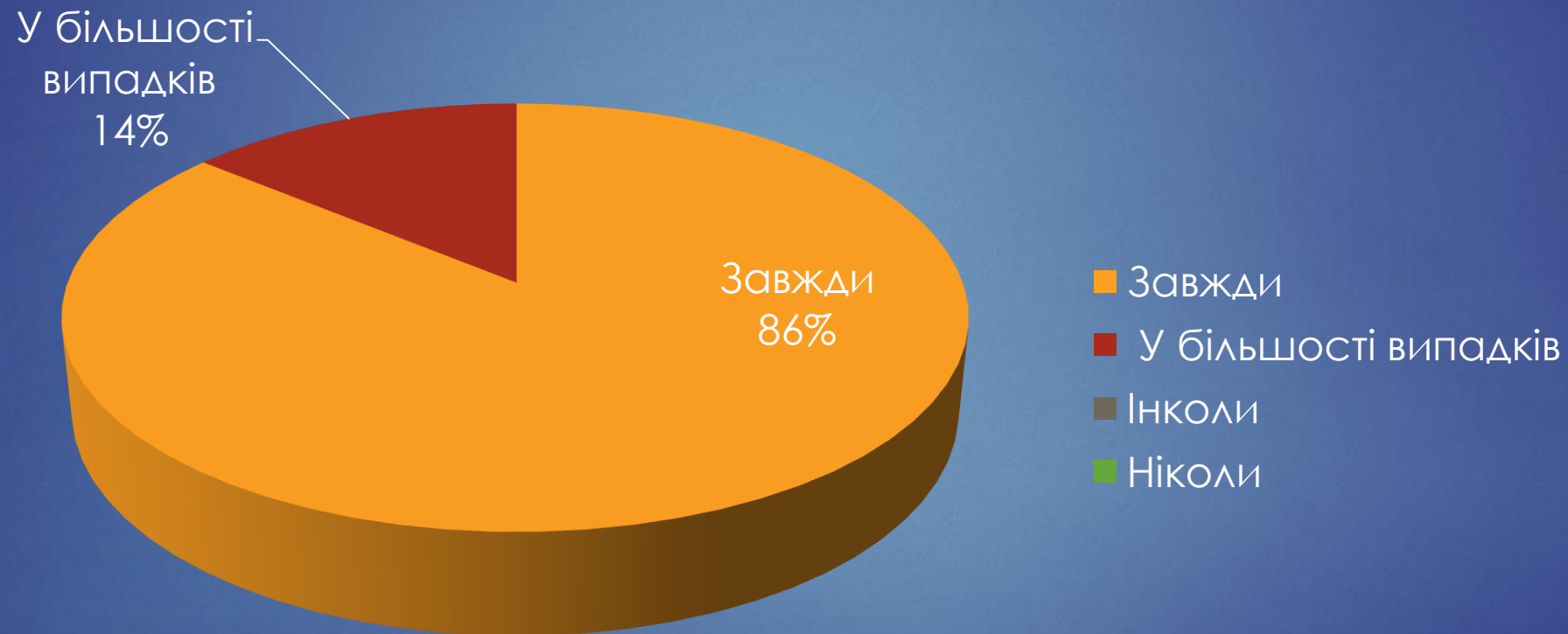
20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



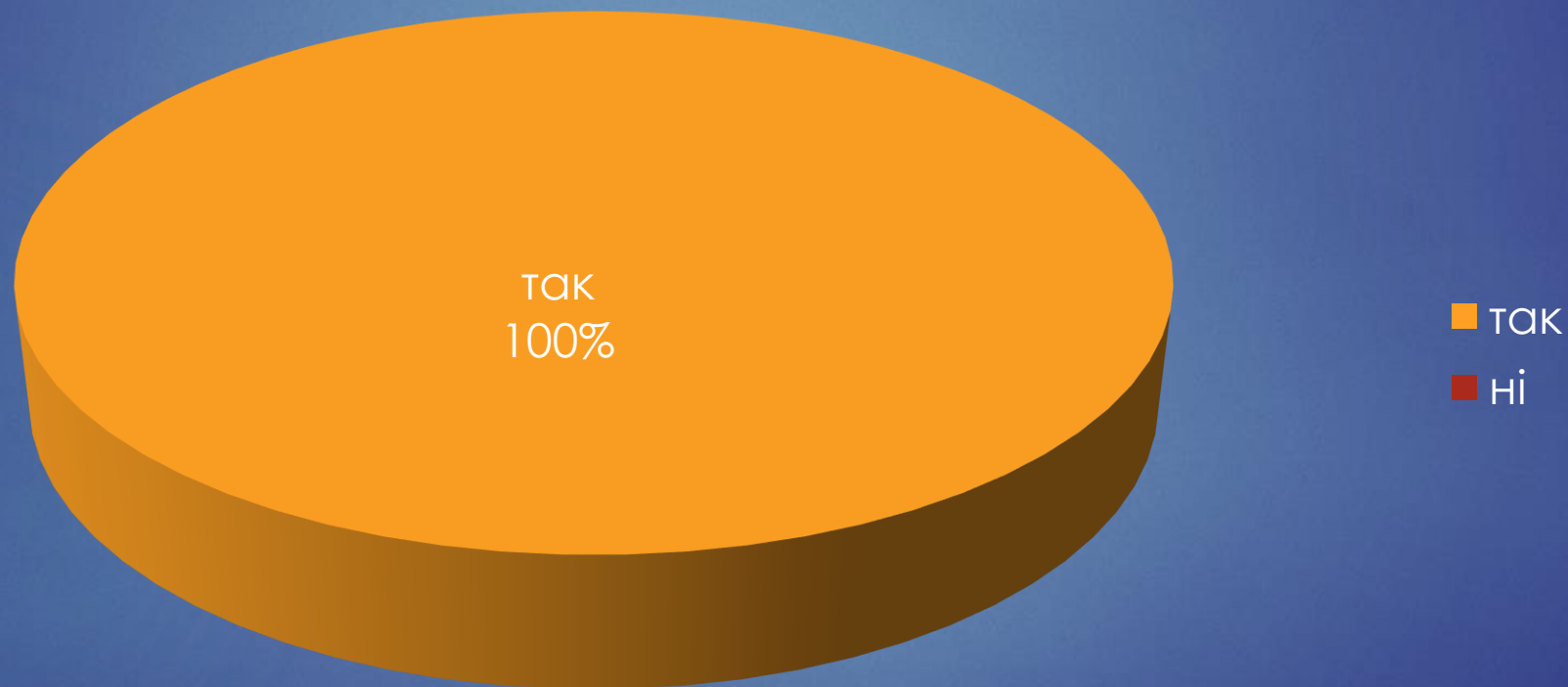
21. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



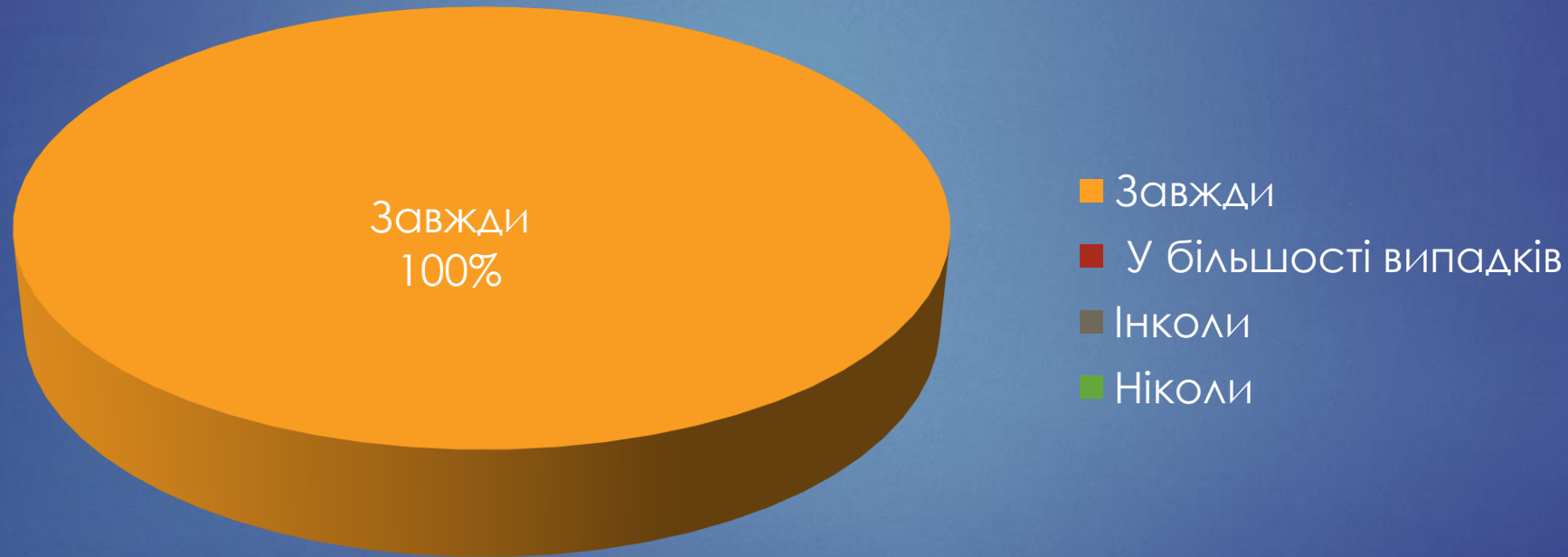
22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



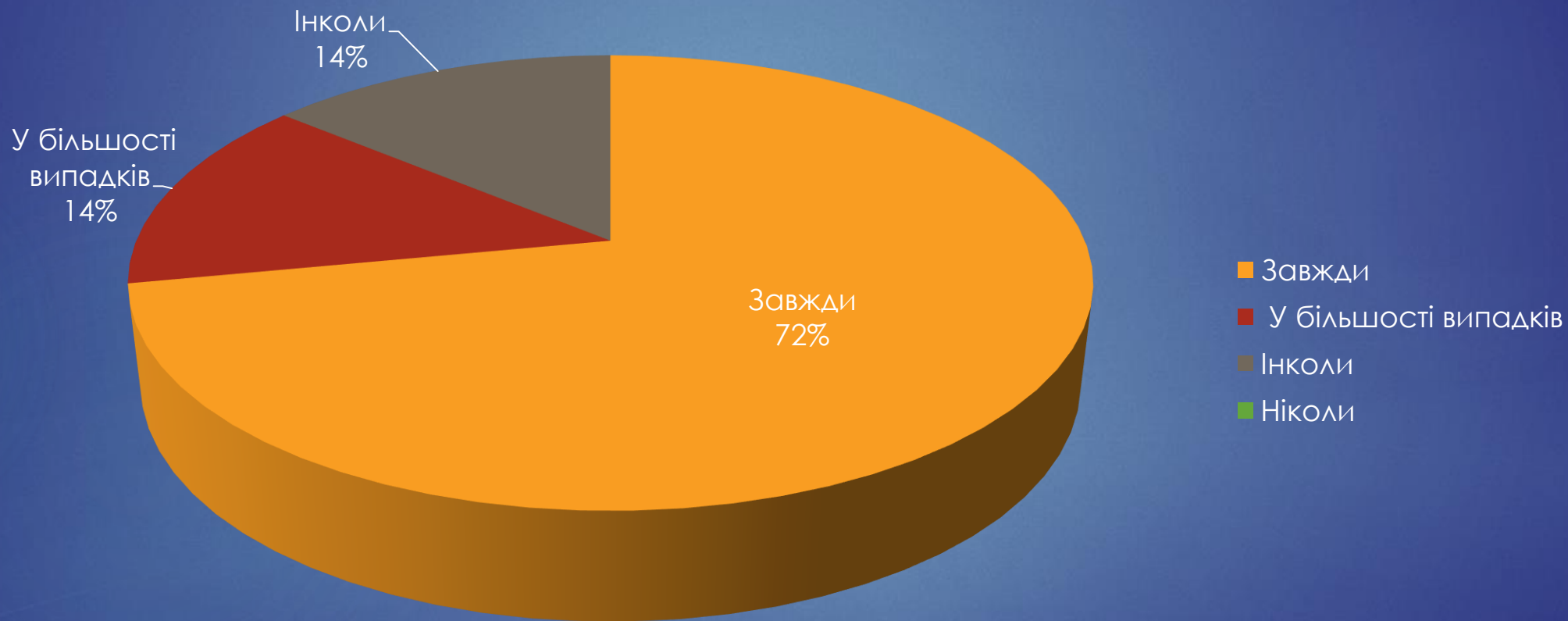
23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



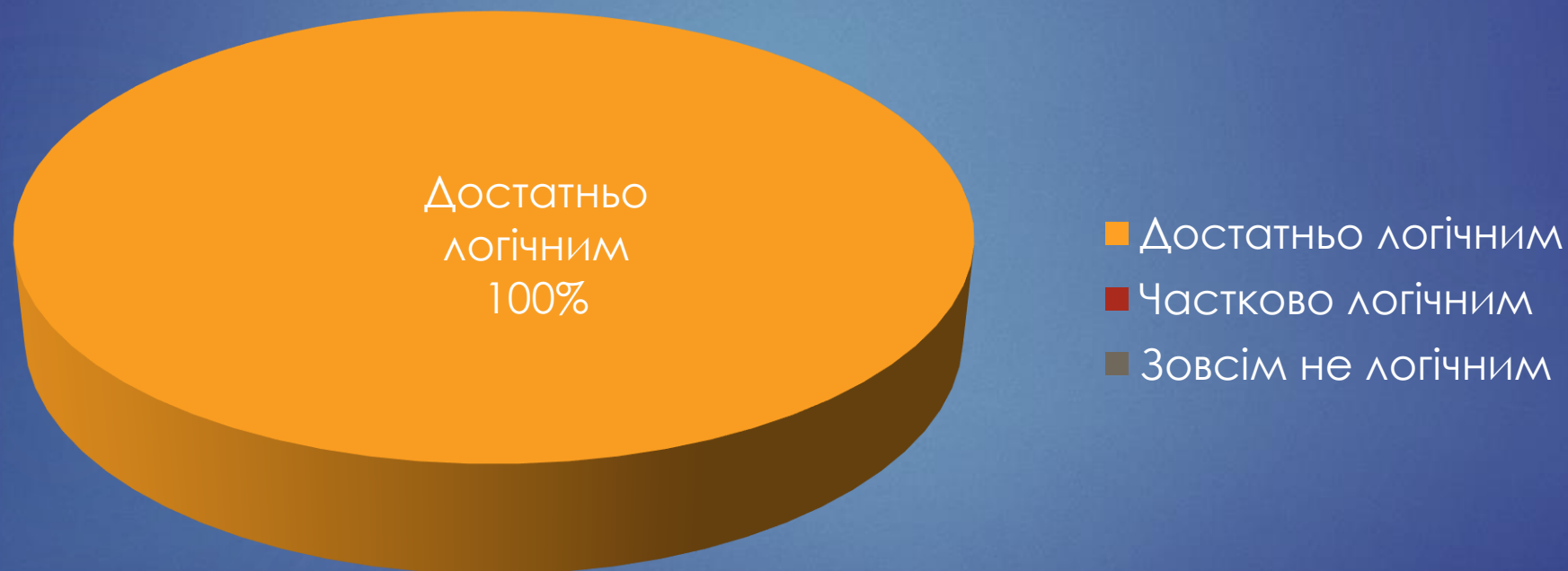
25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



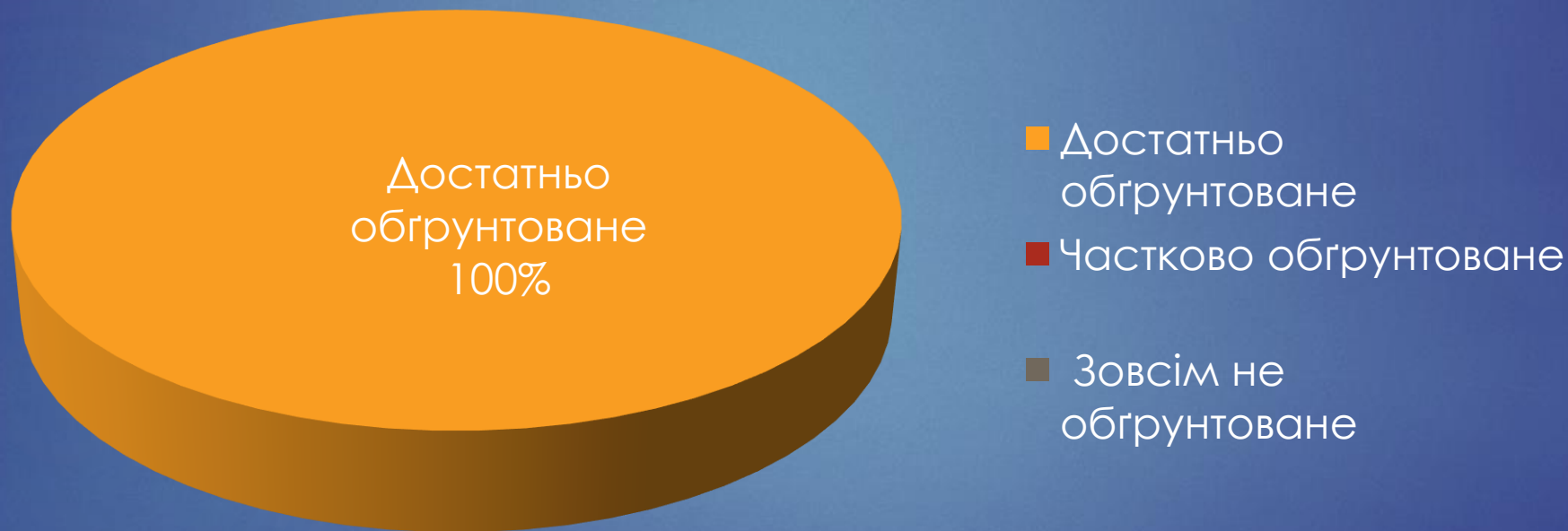
26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



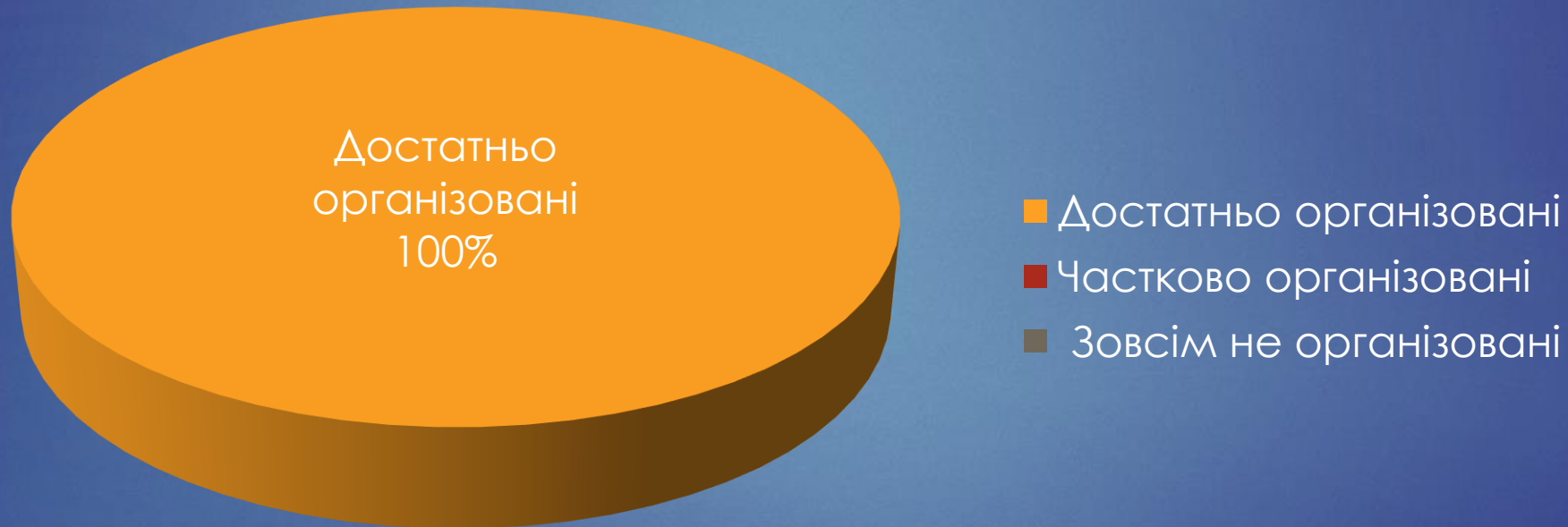
27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



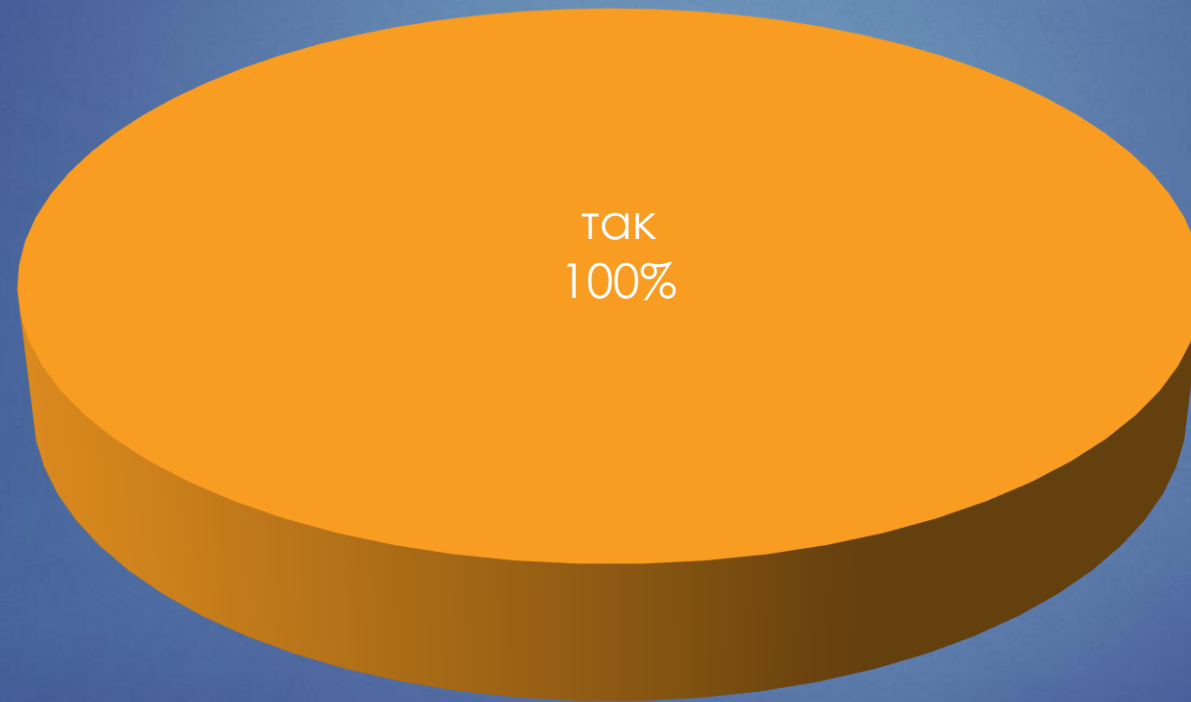
28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ ТАК
■ НІ