

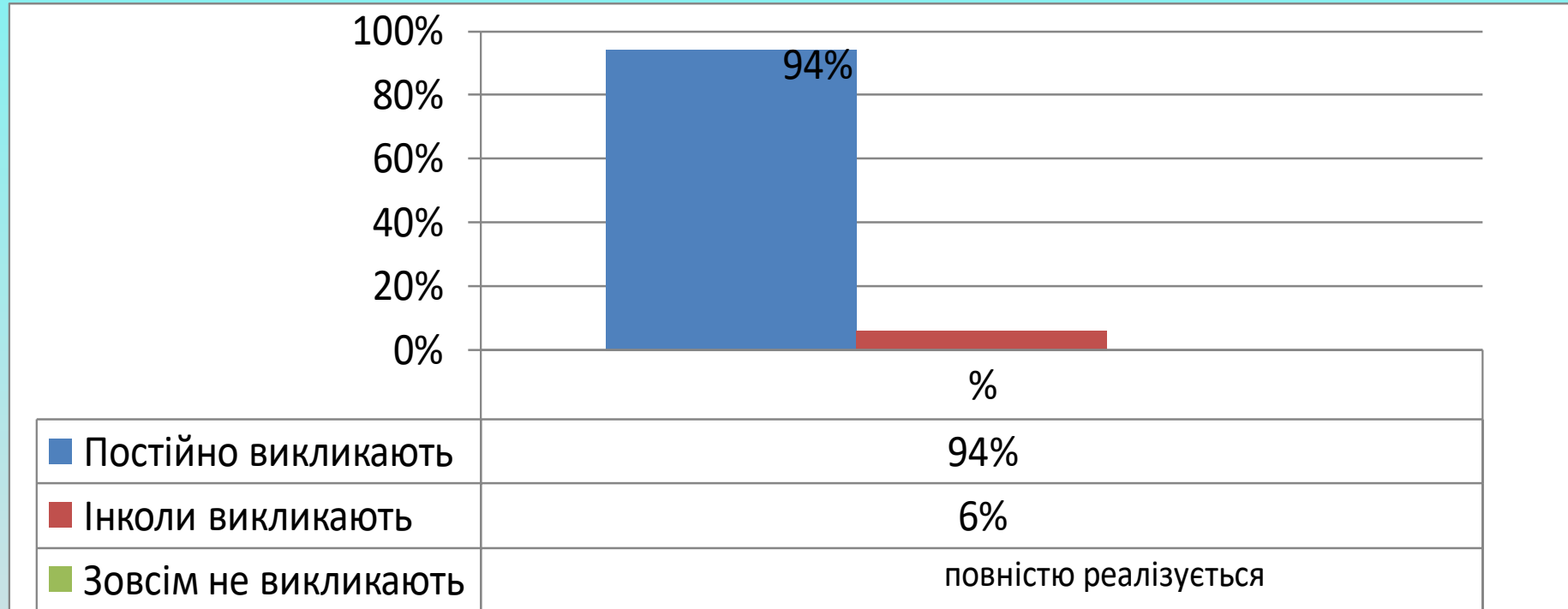
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
293 «Міжнародне право»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародне право»



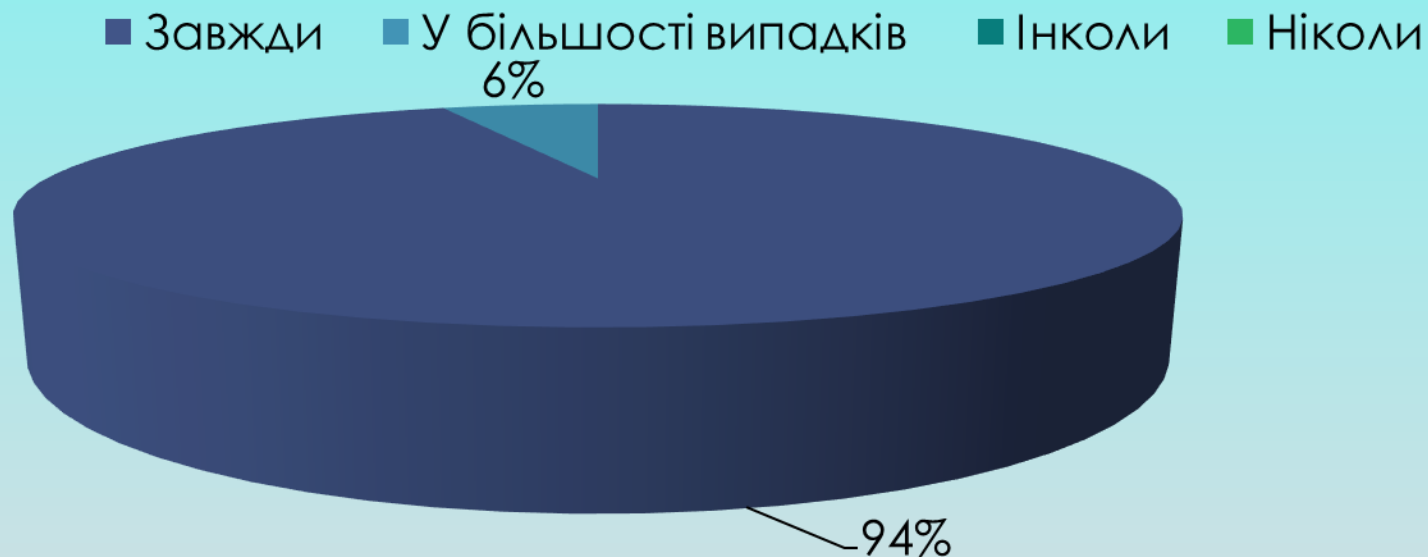
Юридичний факультет ЗУНУ

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



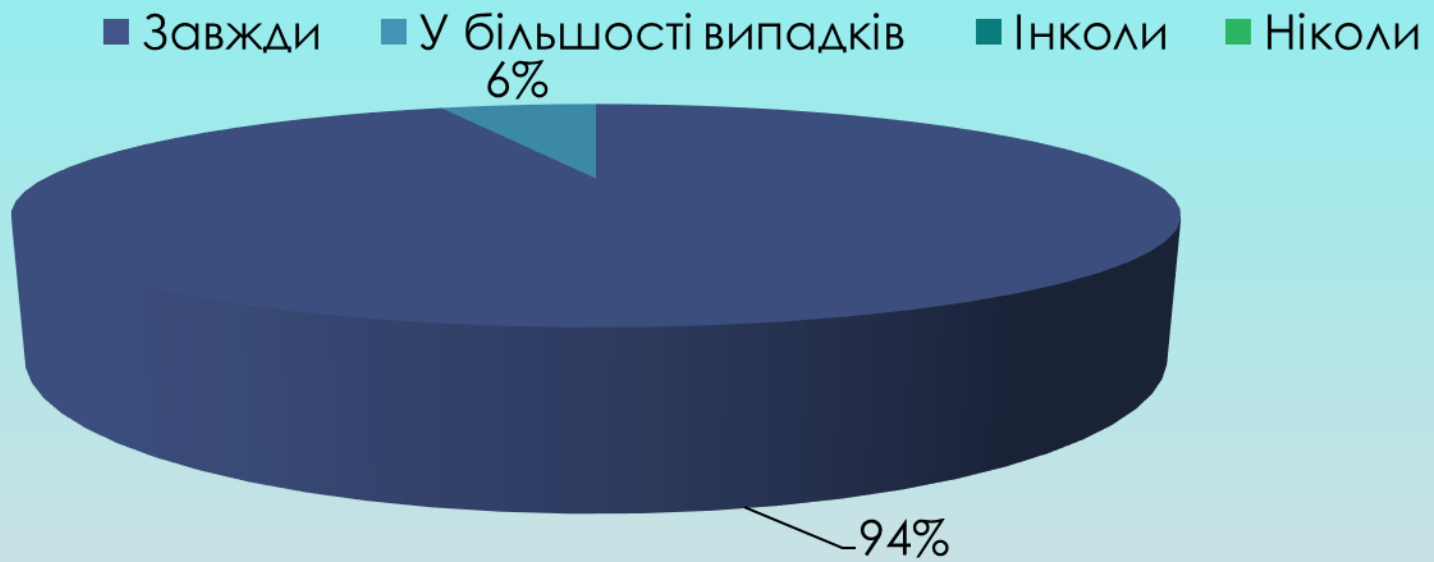
////////////////////

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



////////////////////////////////////

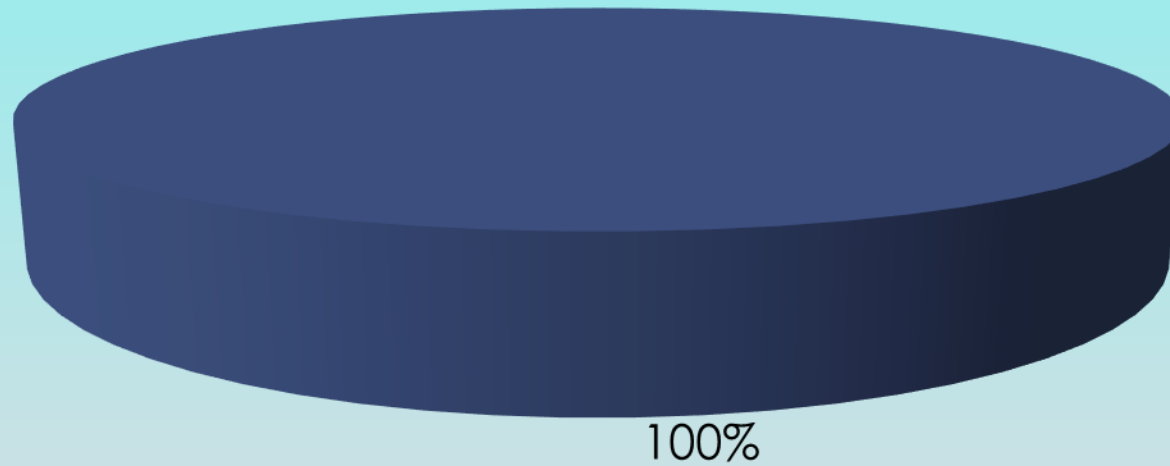
Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



////////////////////////////////////

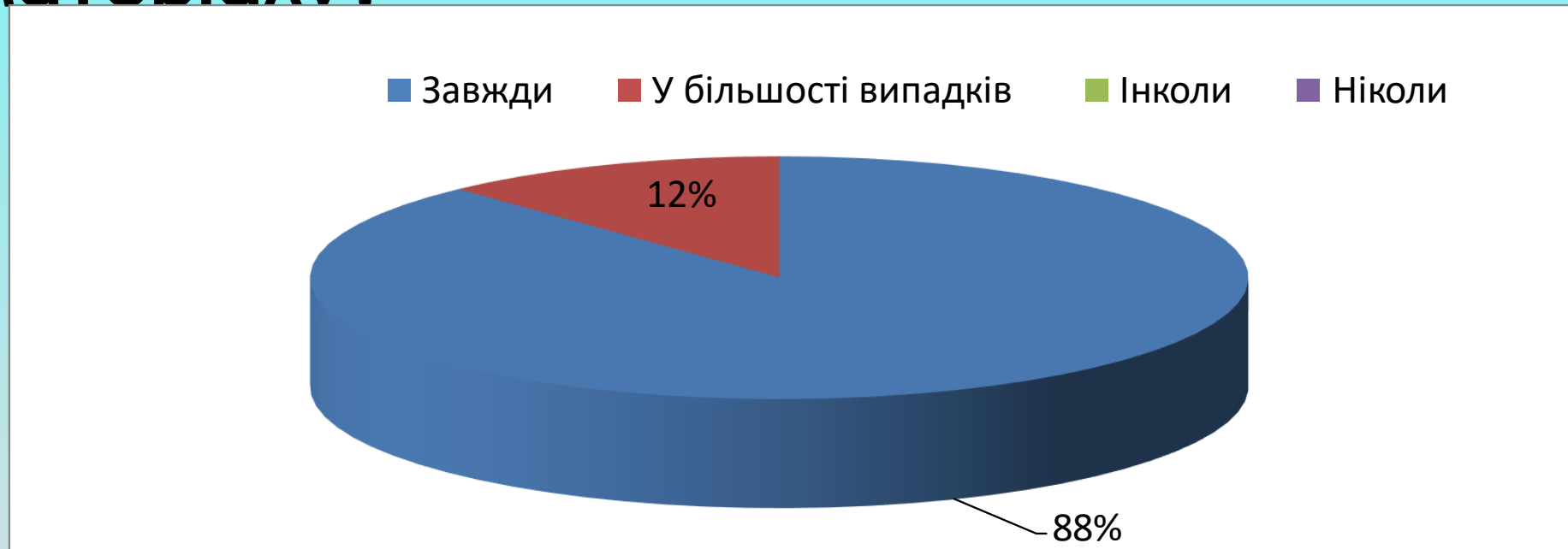
Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Іноколи ■ Ніколи



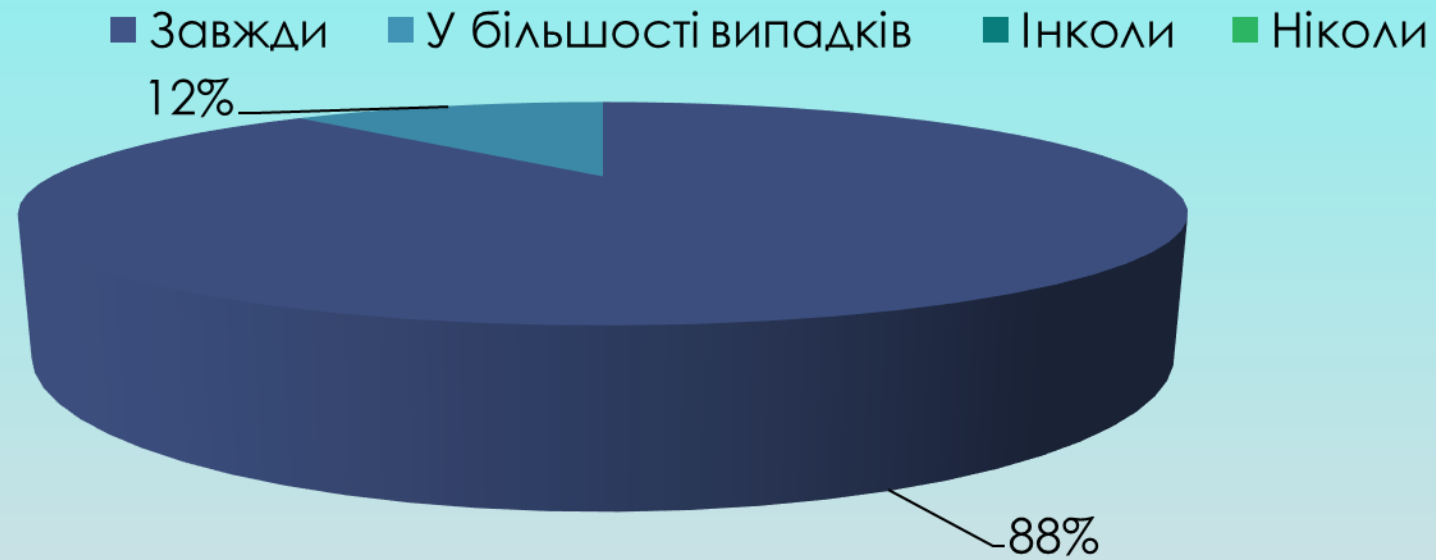
////////////////////////////////////

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

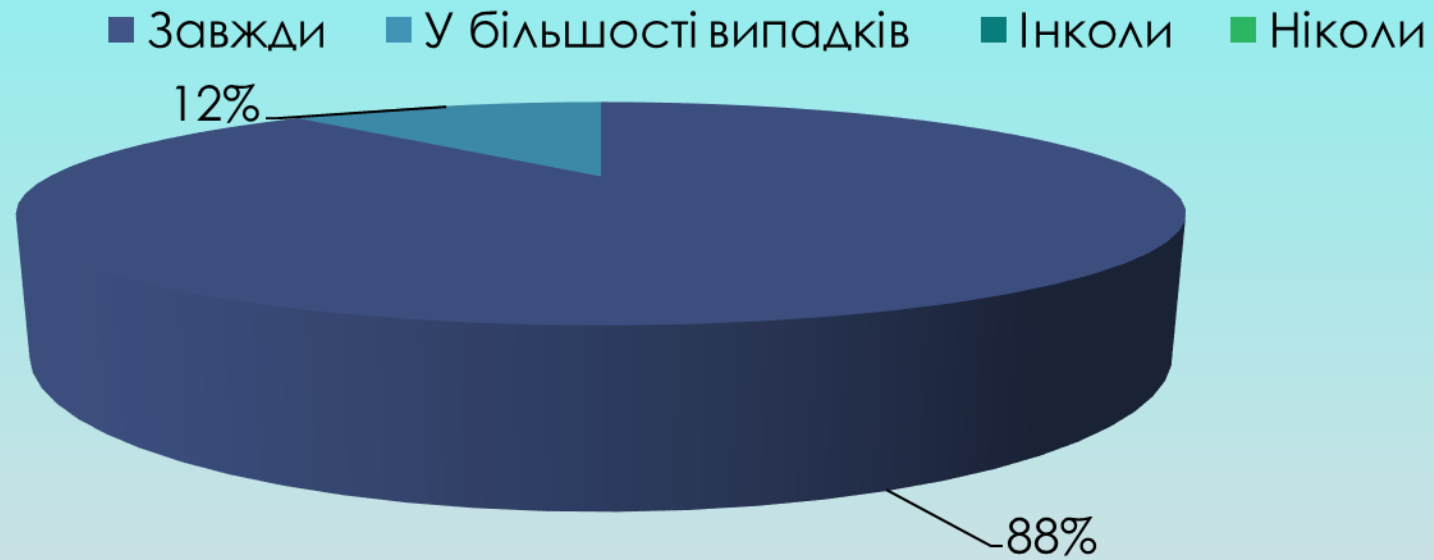


////////////////////////////////////

Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

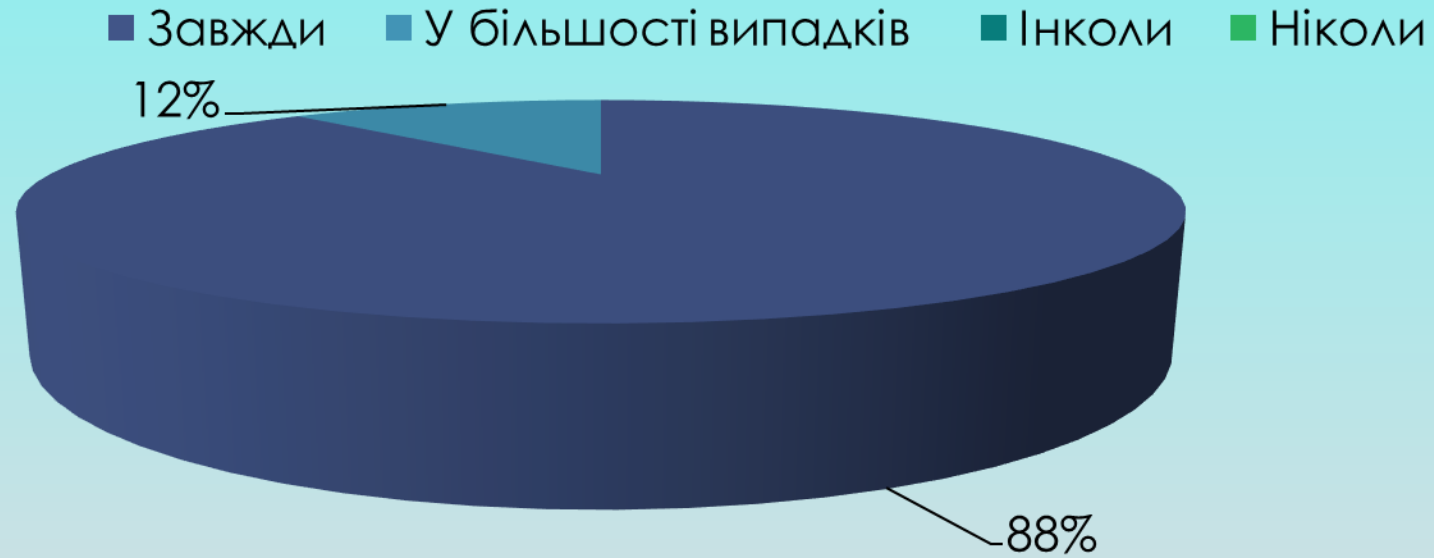


Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



////////////////////////////////////

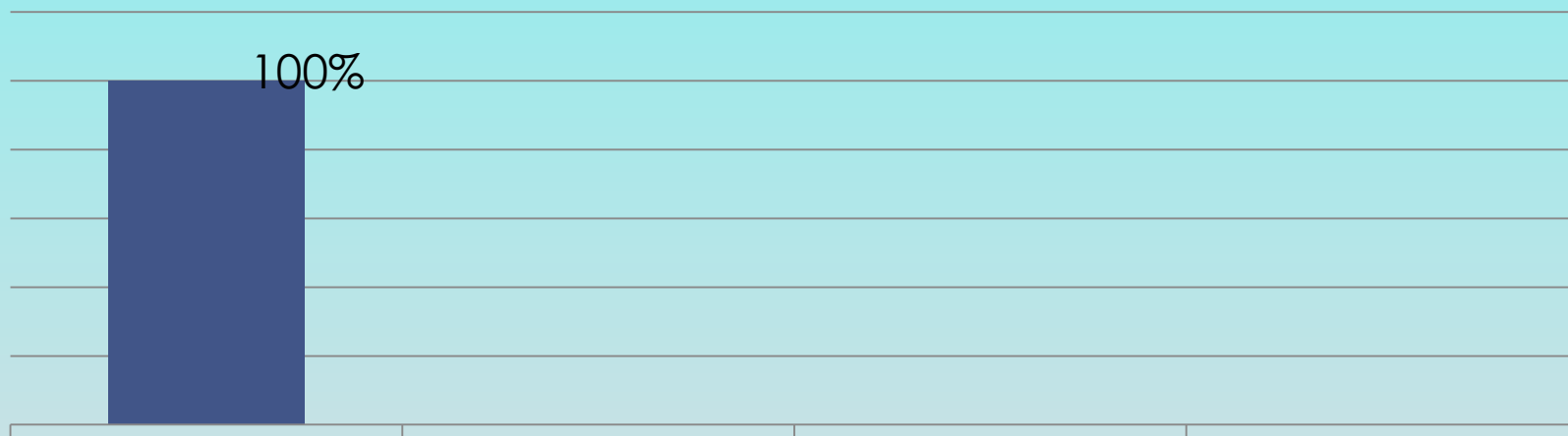
Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



////////////////////

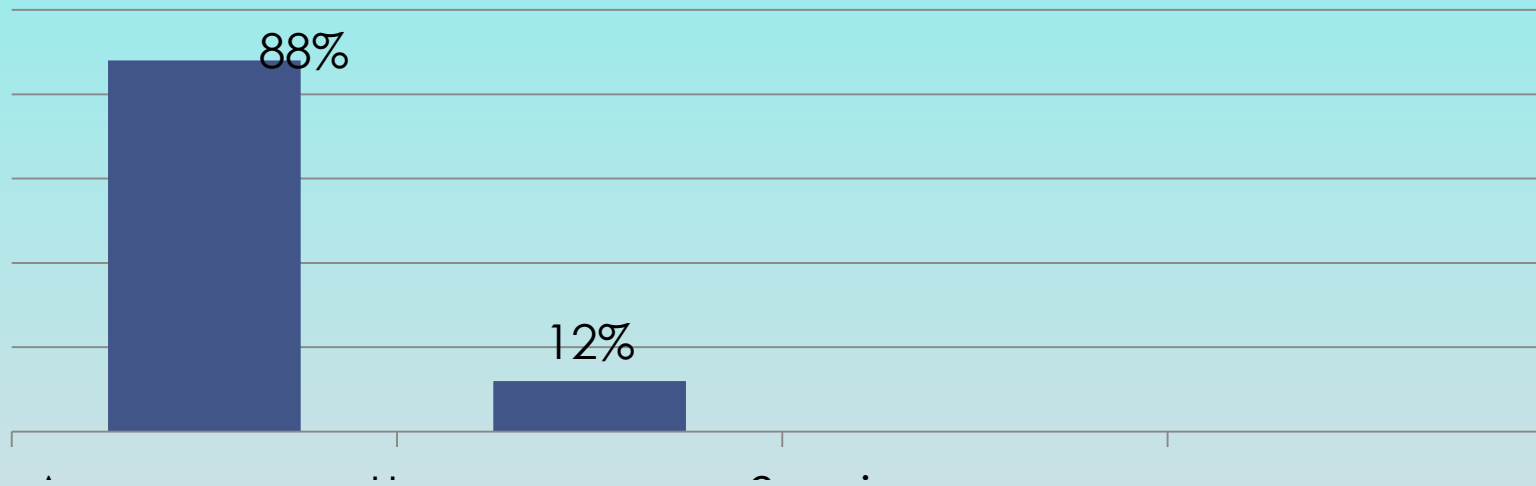
Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелегентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

■ %

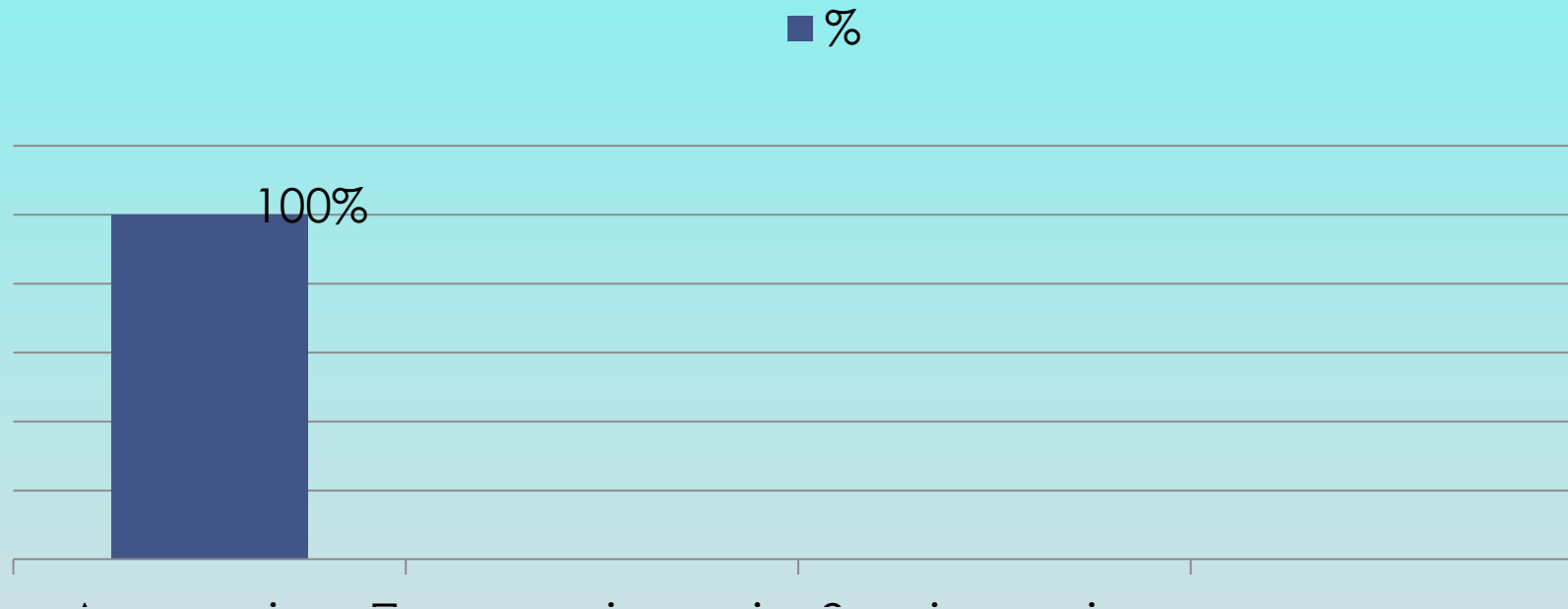


Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

■ %



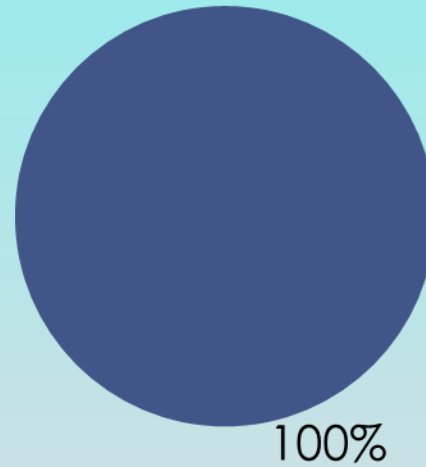
Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



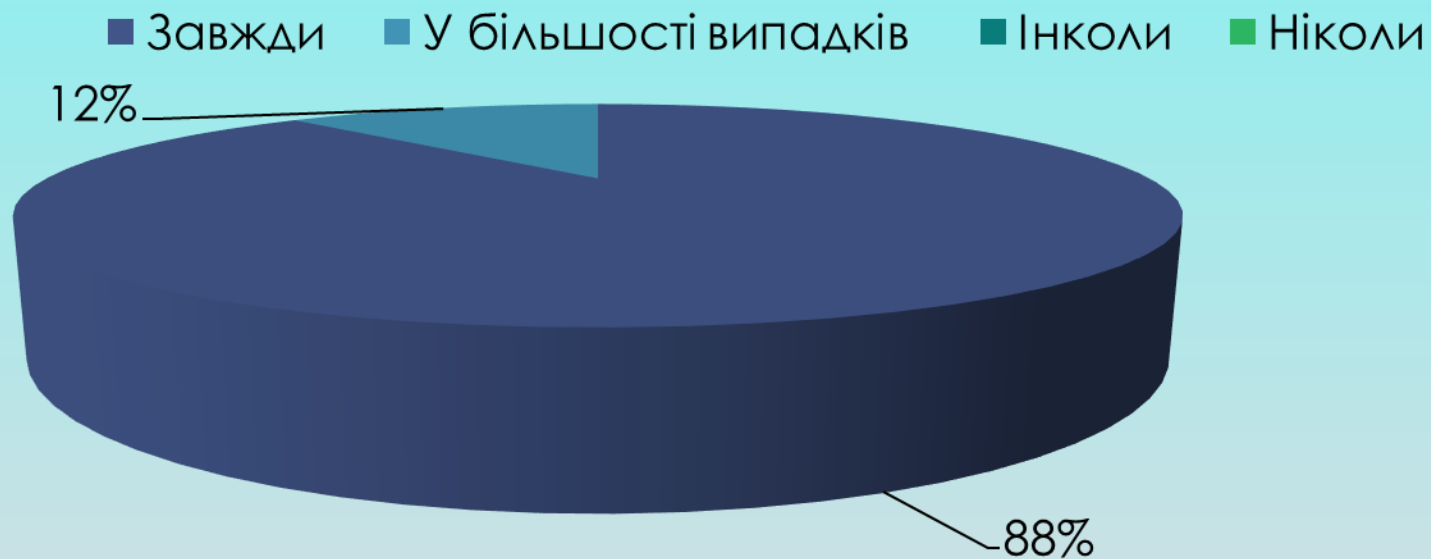
////////////////////

Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

■ Так ■ ні

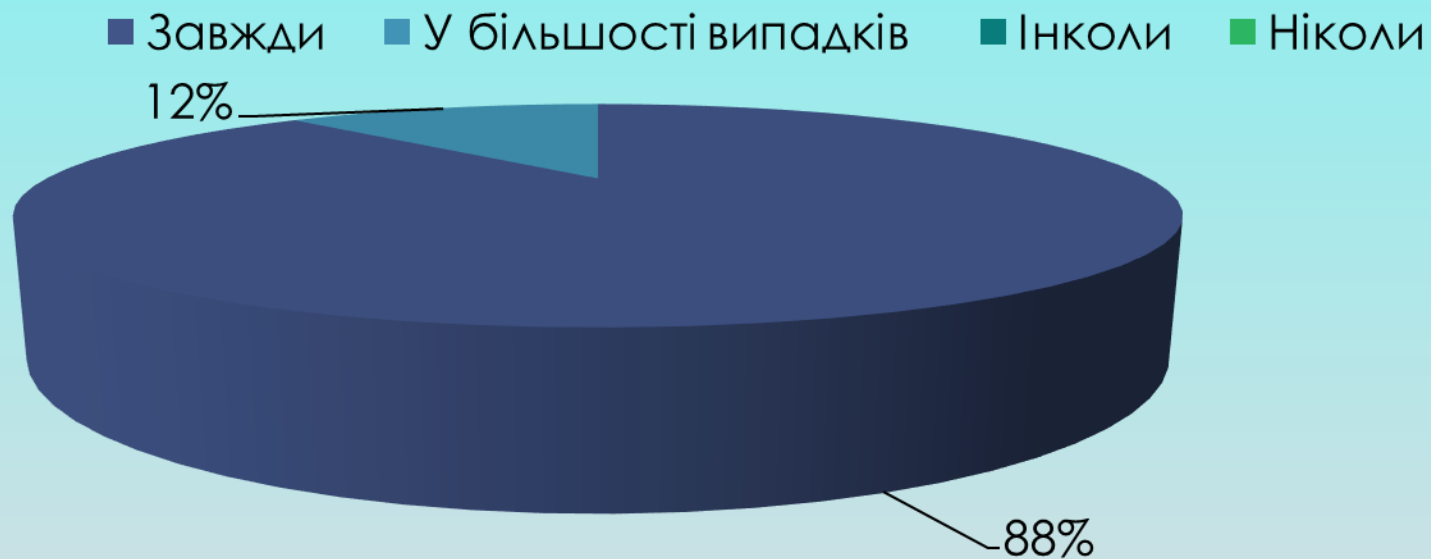


Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

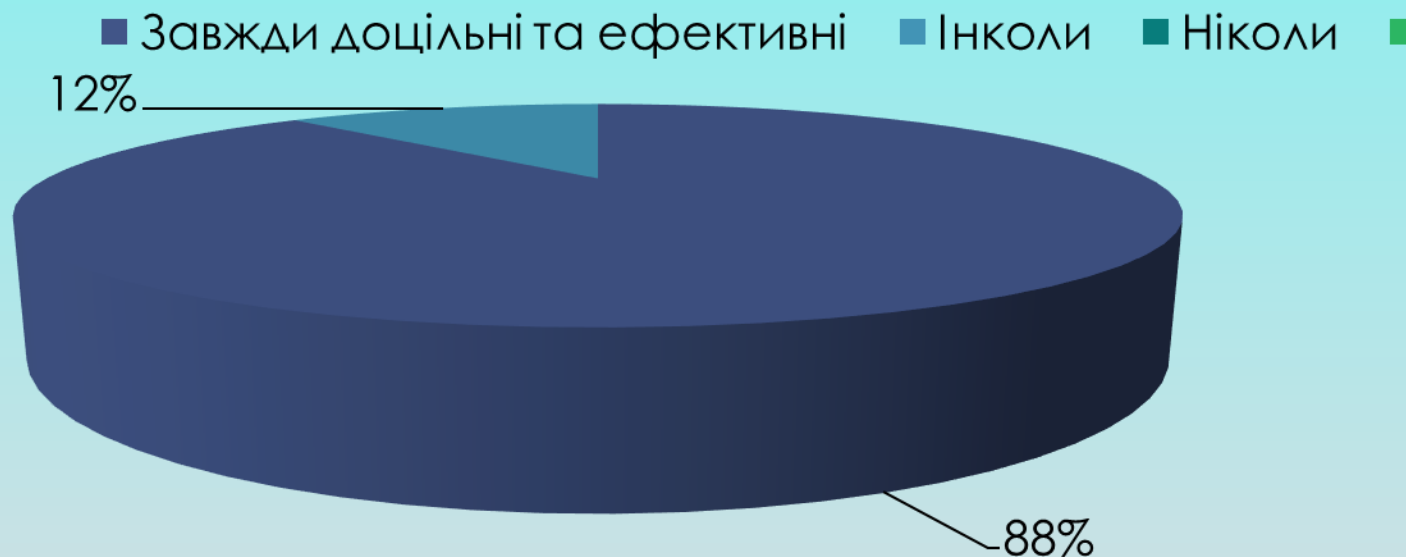


////////////////////

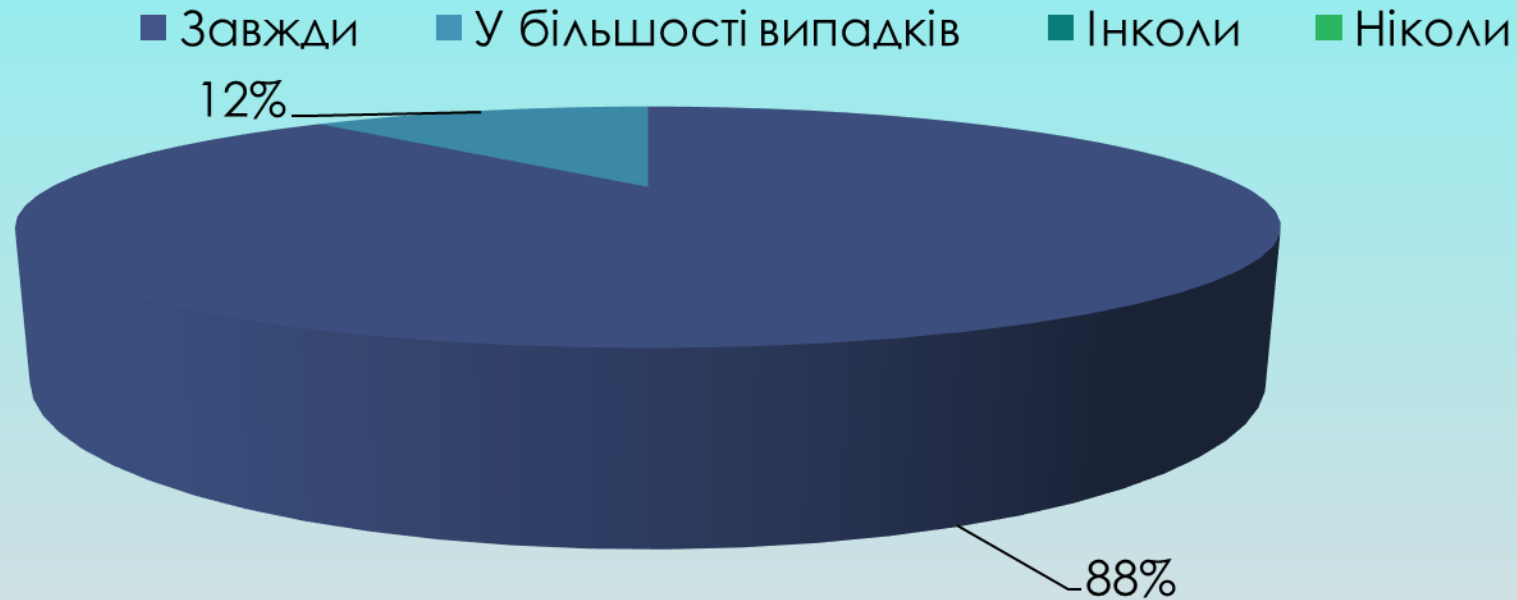
Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

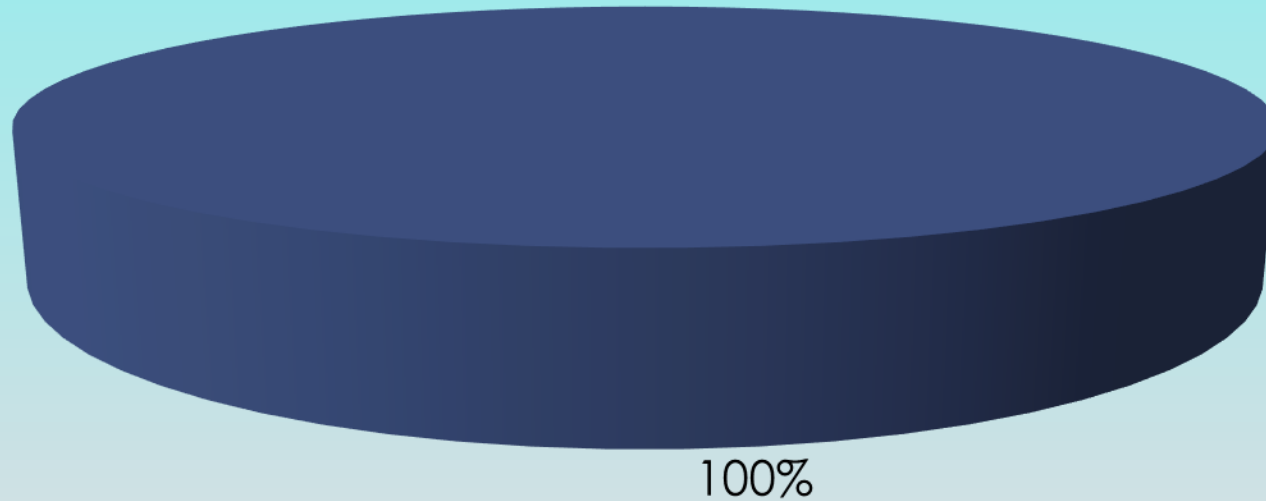
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Ніколи ■ Ніколи



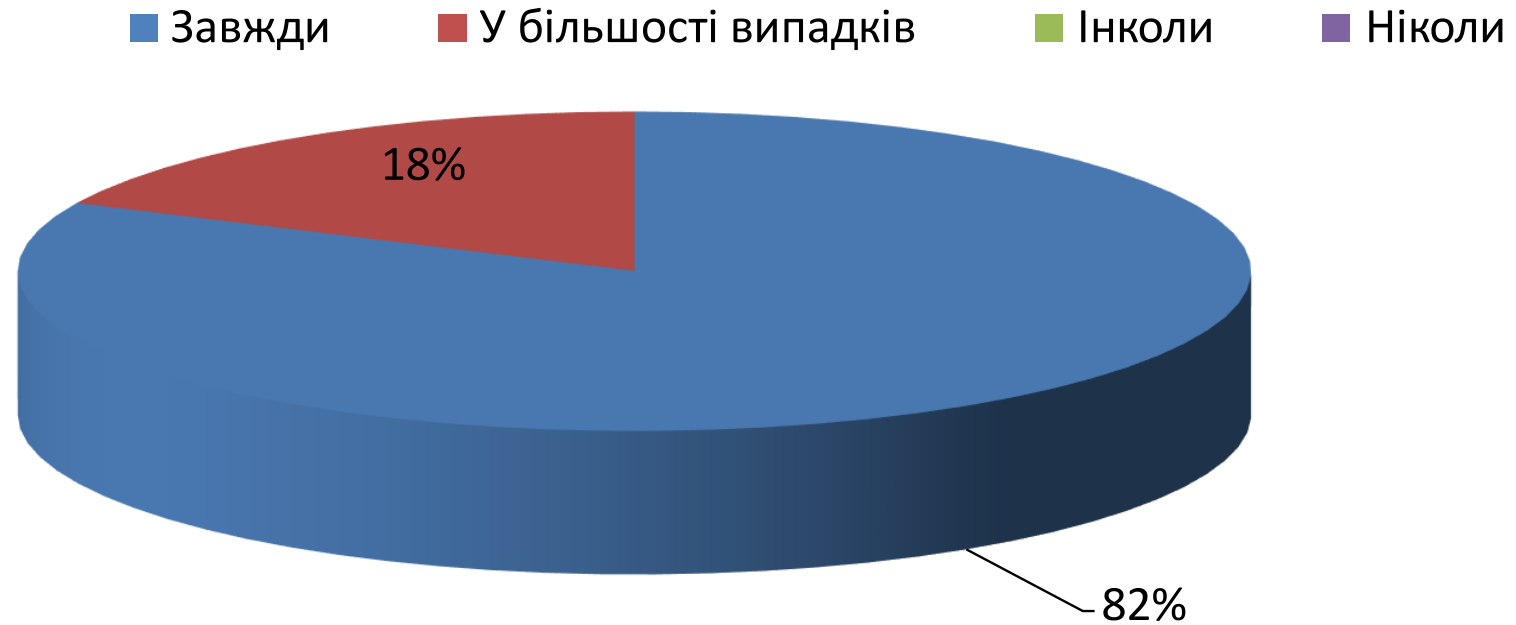
100%

Ч**и** викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Іноколи ■ Ніколи

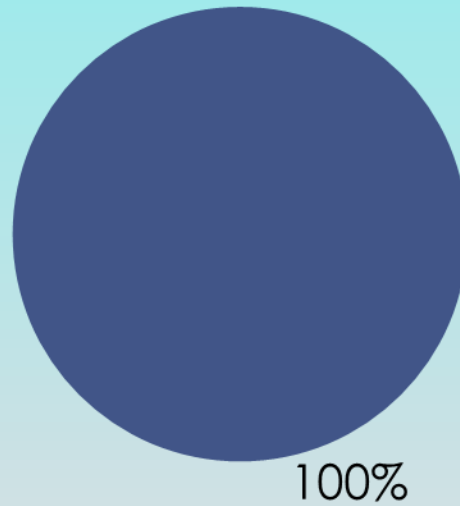


Чі проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



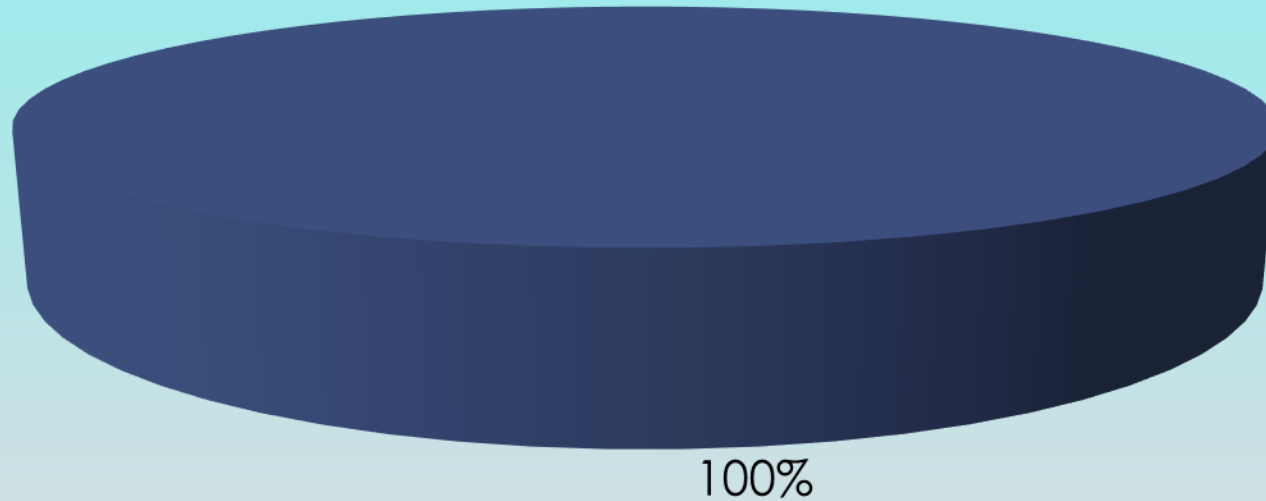
Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

■ Так ■ ні



Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи



ЧИ ЗАНЯТТЯ ПОЧИНАЮТЬСЯ ТА ЗАВЕРШУЮТЬСЯ
ВЧАСНО, ВИКЛАДАЧІ ДОТРИМУЮТЬСЯ РОЗКЛАДУ
ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?

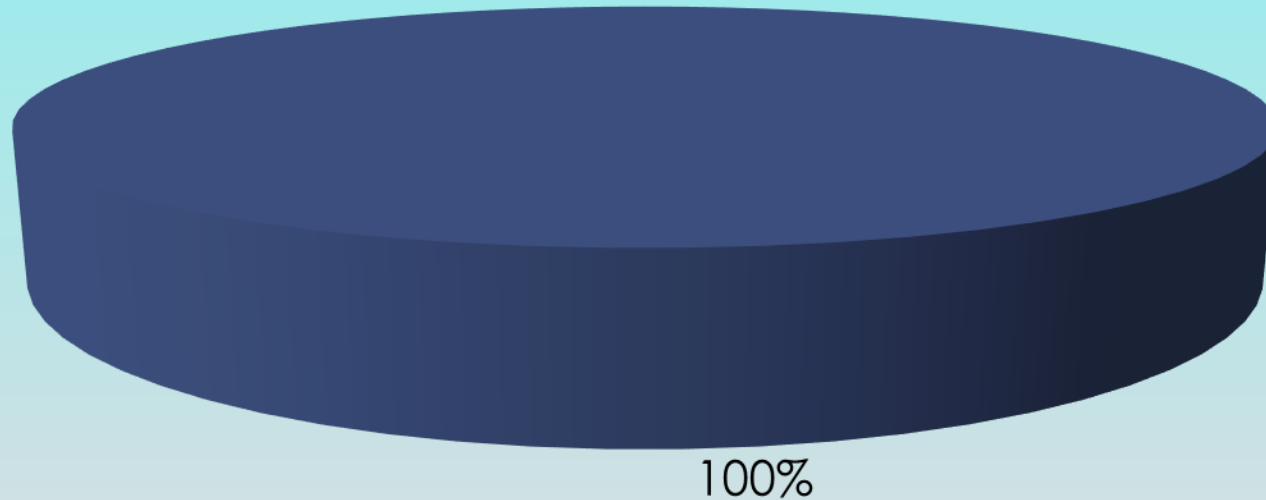
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Ніколи ■ Ніколи



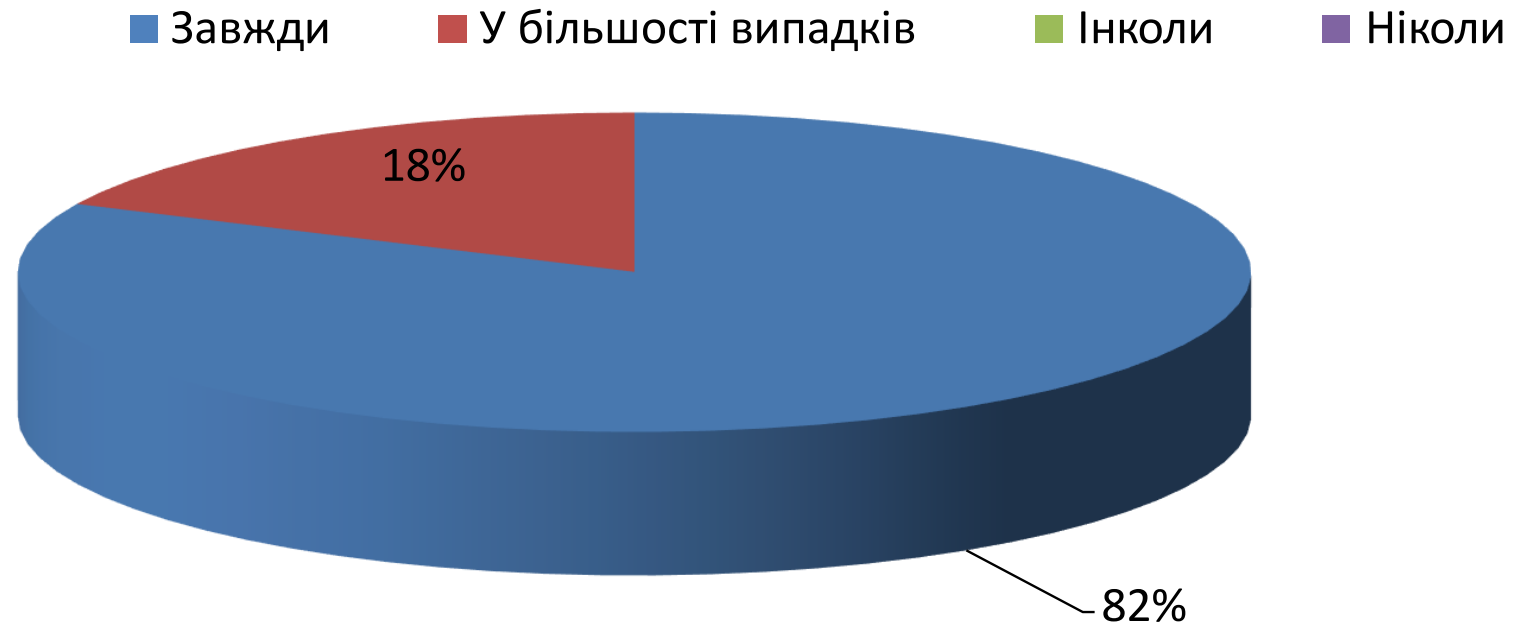
100%

Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

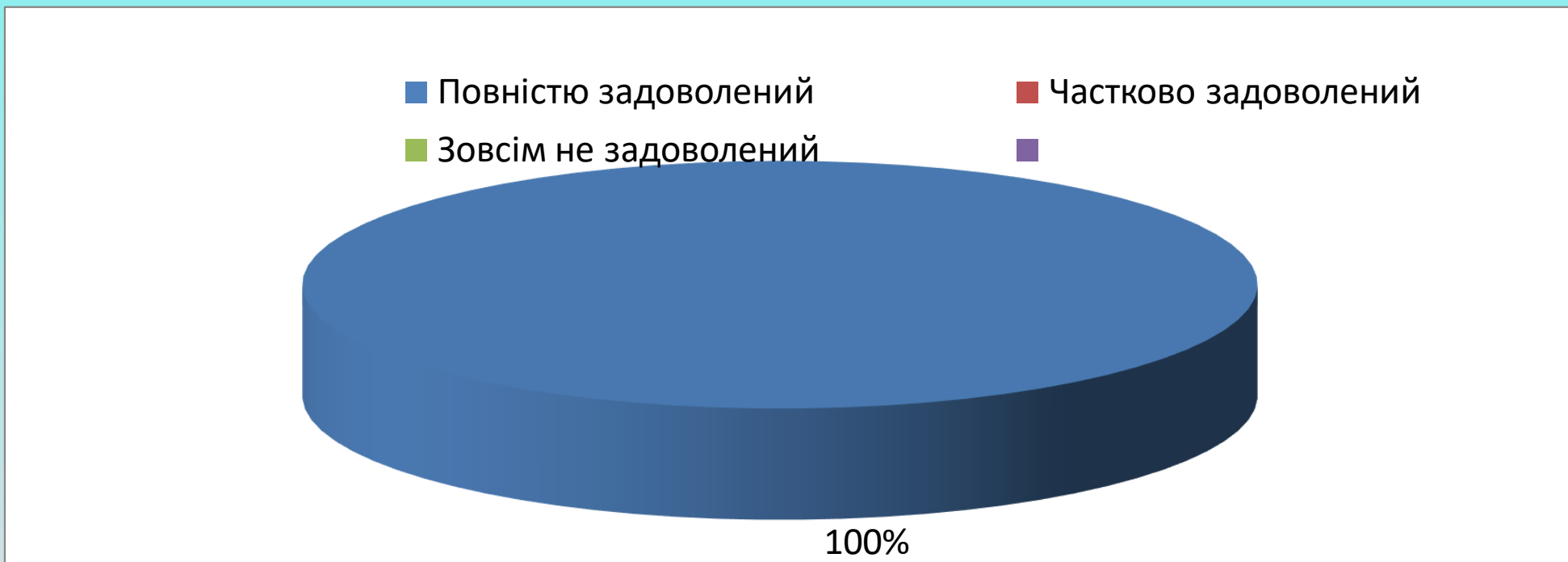
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Іноколи ■ Ніколи



Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

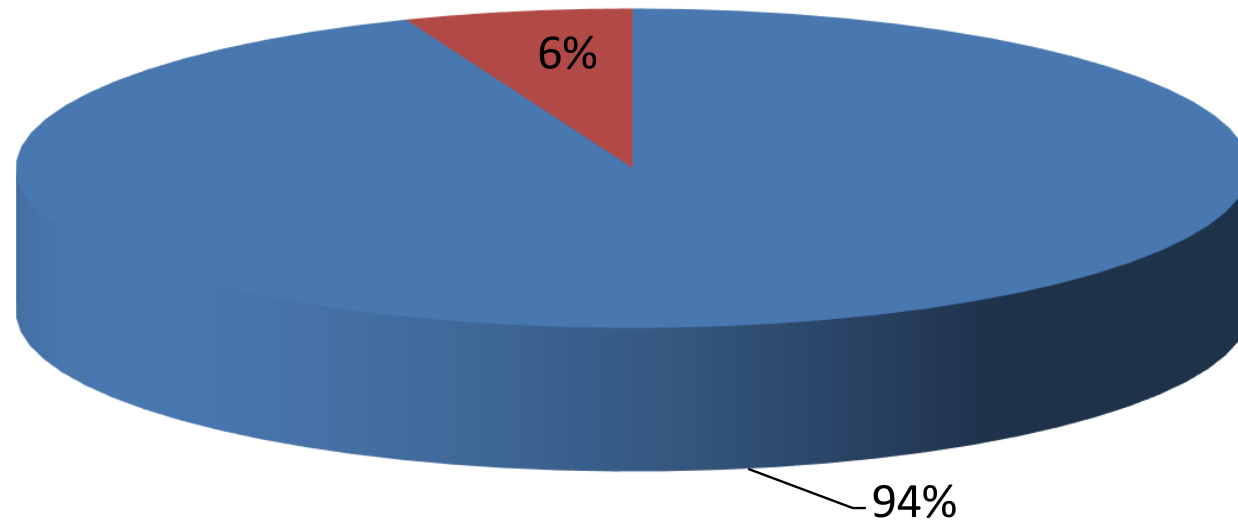


Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



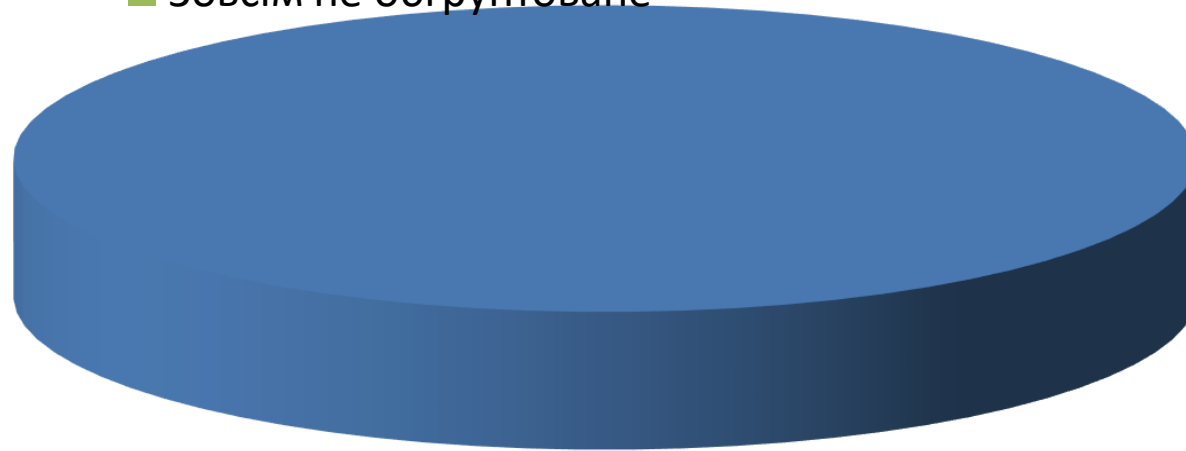
Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

■ Достатньо логічним ■ Частково логічним ■ Зовсім не логічним



Чі обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване



100%

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

