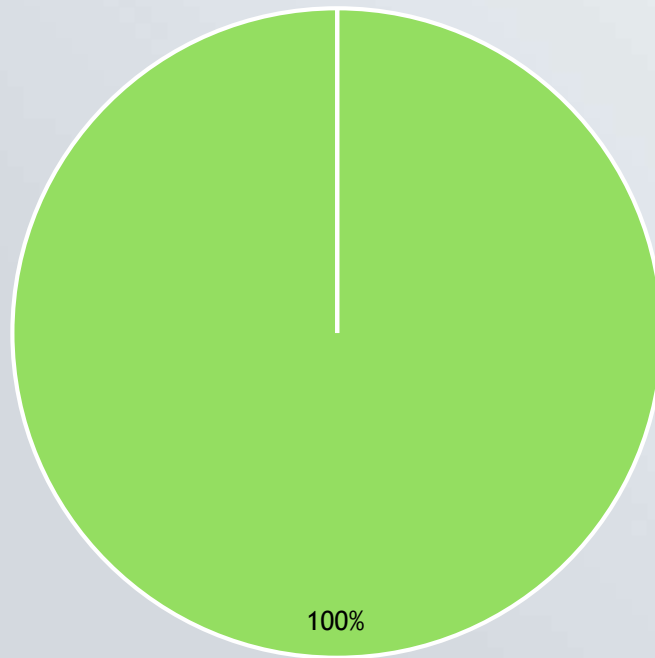


Результати опитування стейкхолдерів

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма – “Готельно-ресторанна справа”

*Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою
Університету, яка дозволяє проводити ефективну
підготовку здобувачів вищої освіти?*

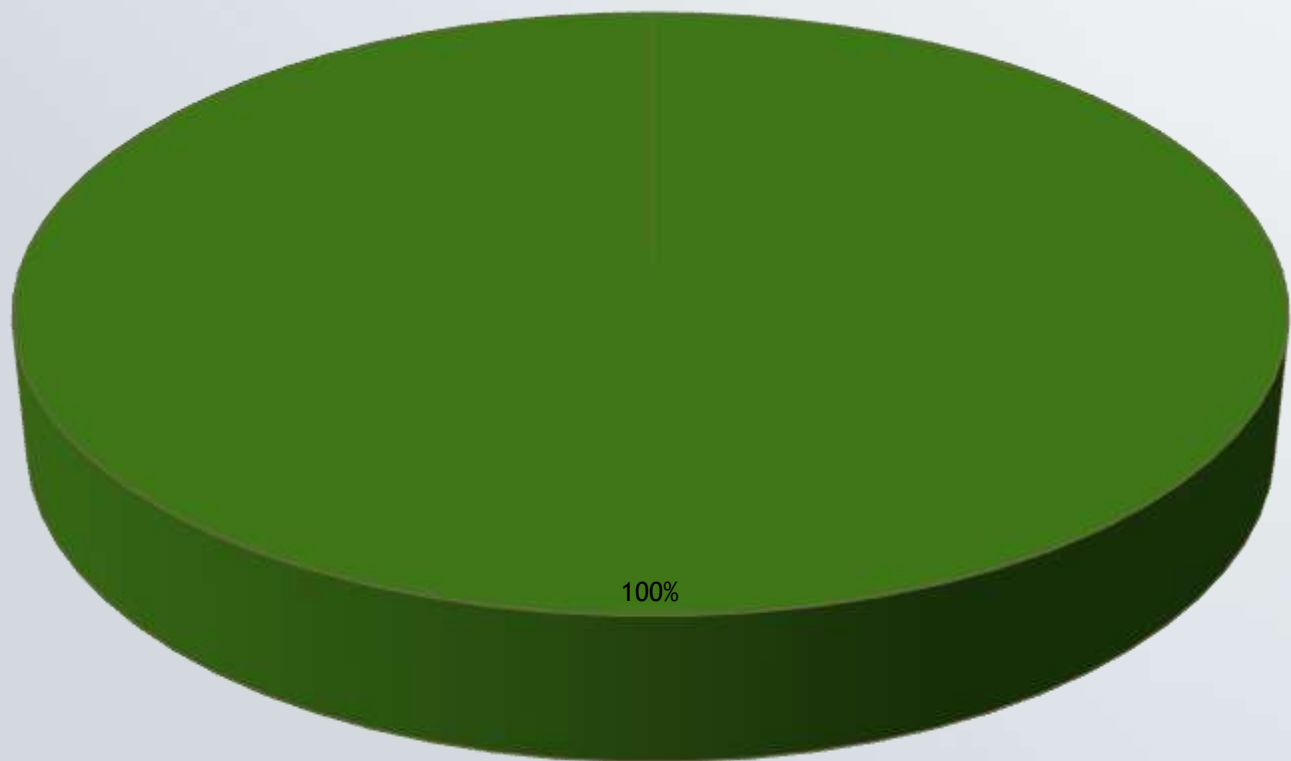


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

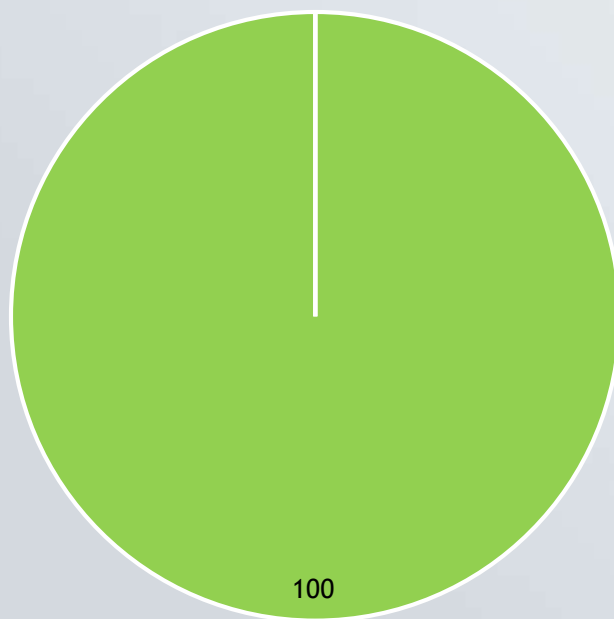
■ 3. зовсім не задоволені.

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа”(характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



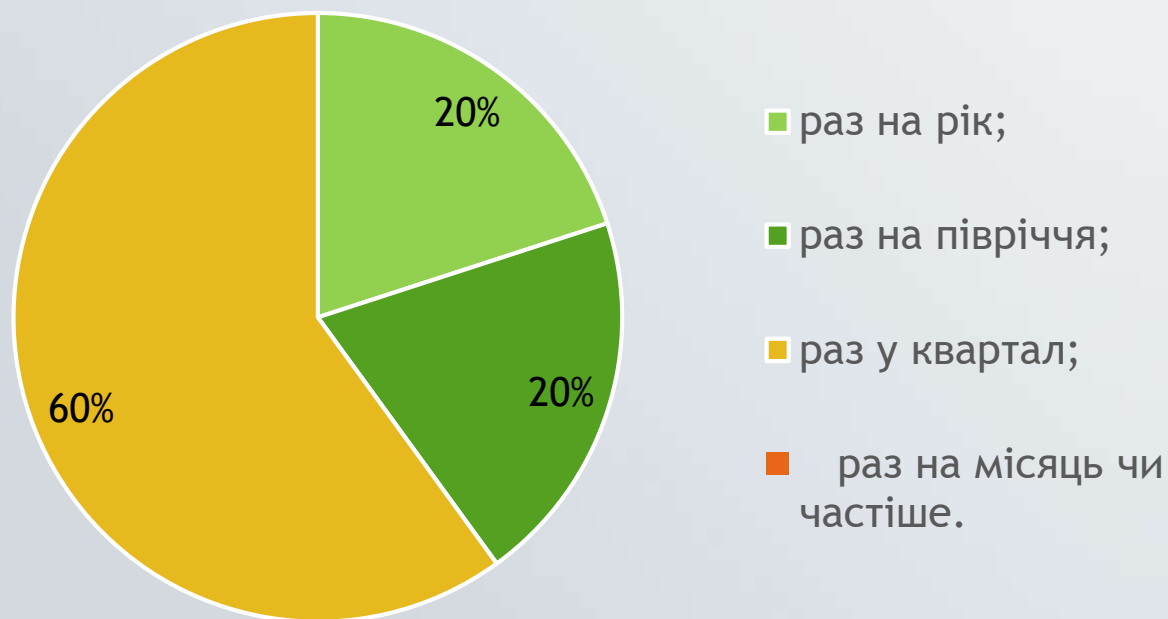
■ 1. повністю задоволені; ■ 2. частково задоволені; ■ 3. зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління і адміністрування?

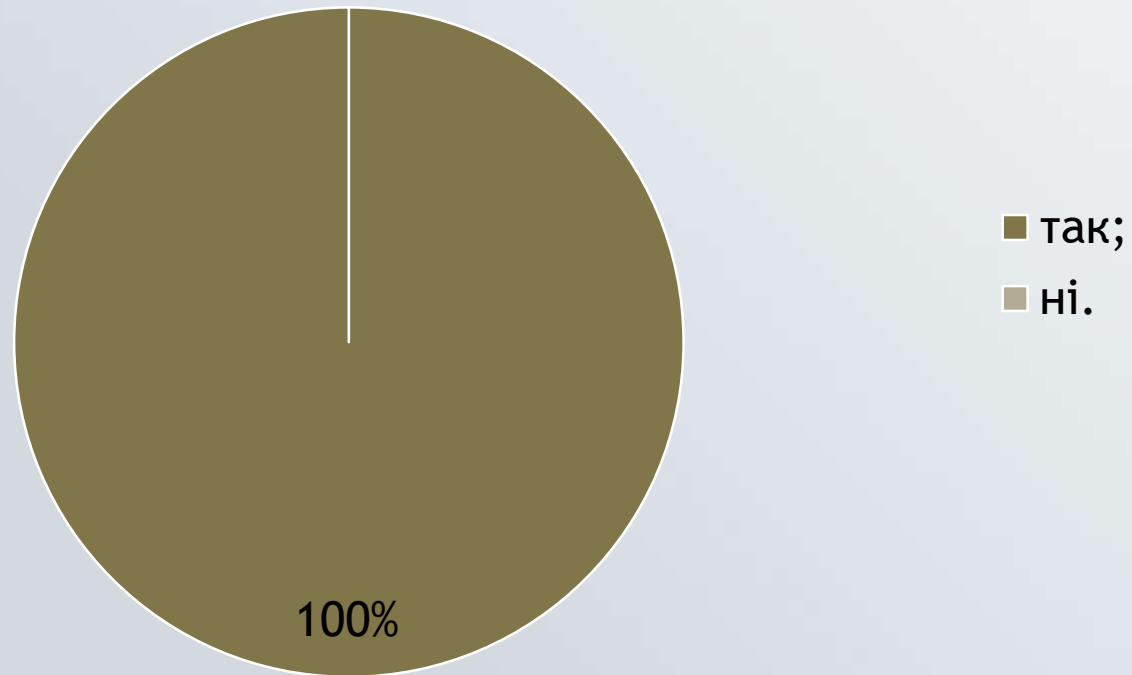


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

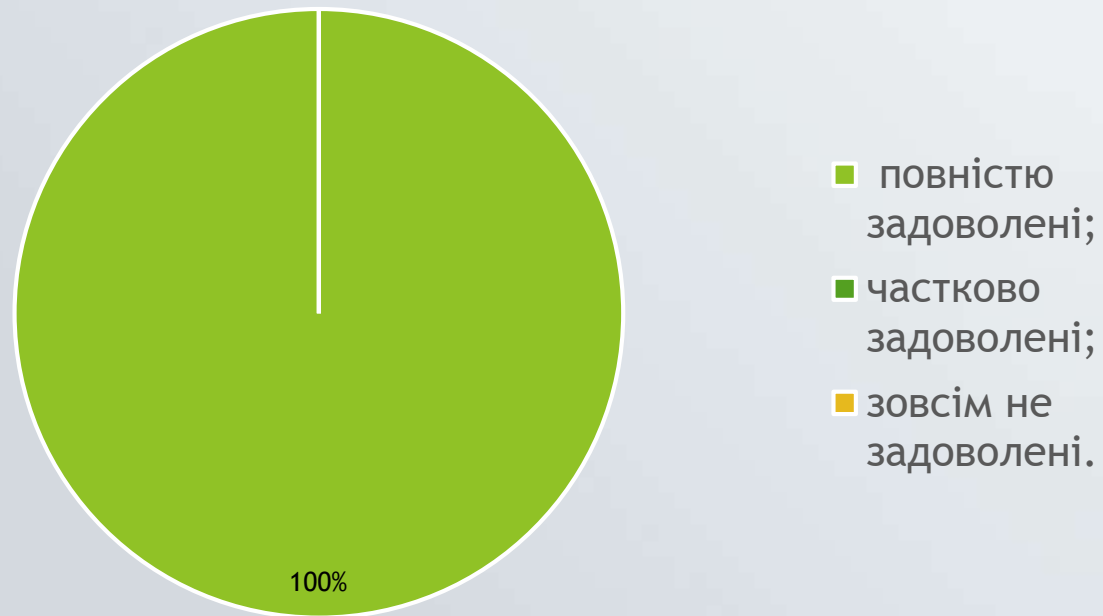
Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



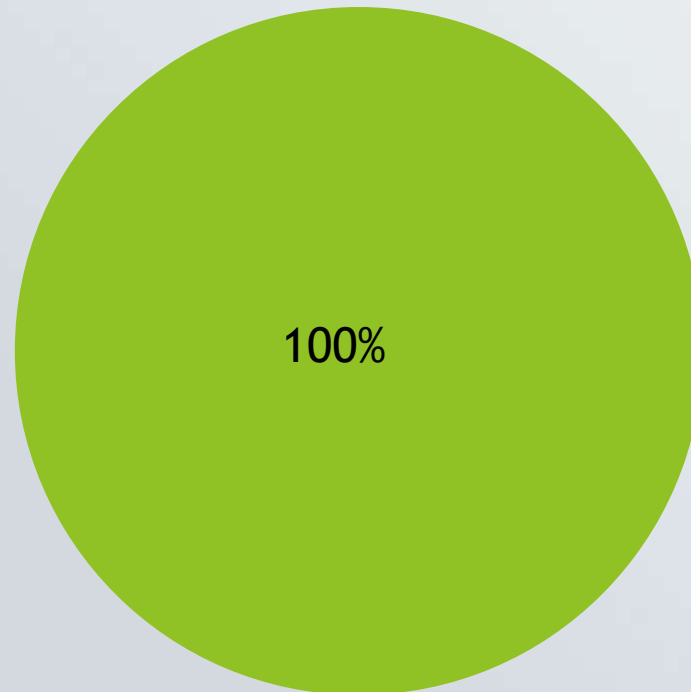
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми “Готельно-ресторанна справа”?



Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

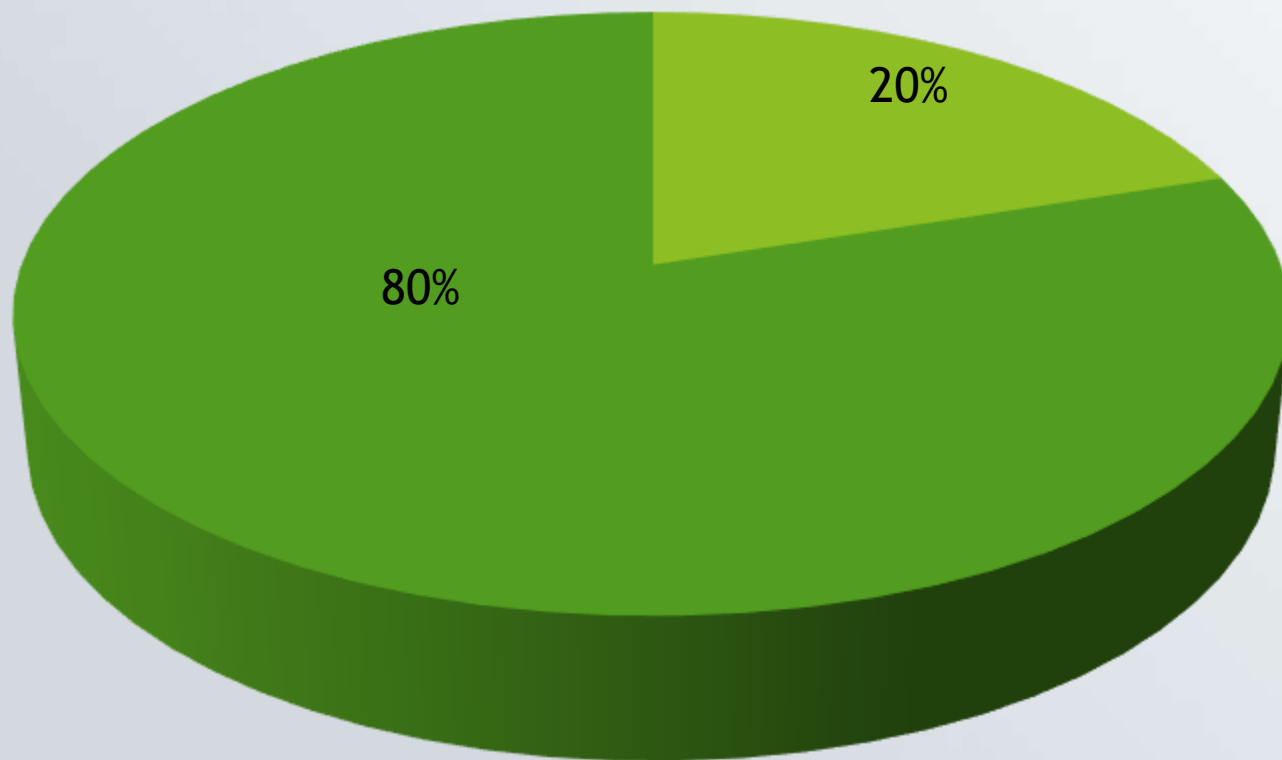


Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі
випускників Університету?



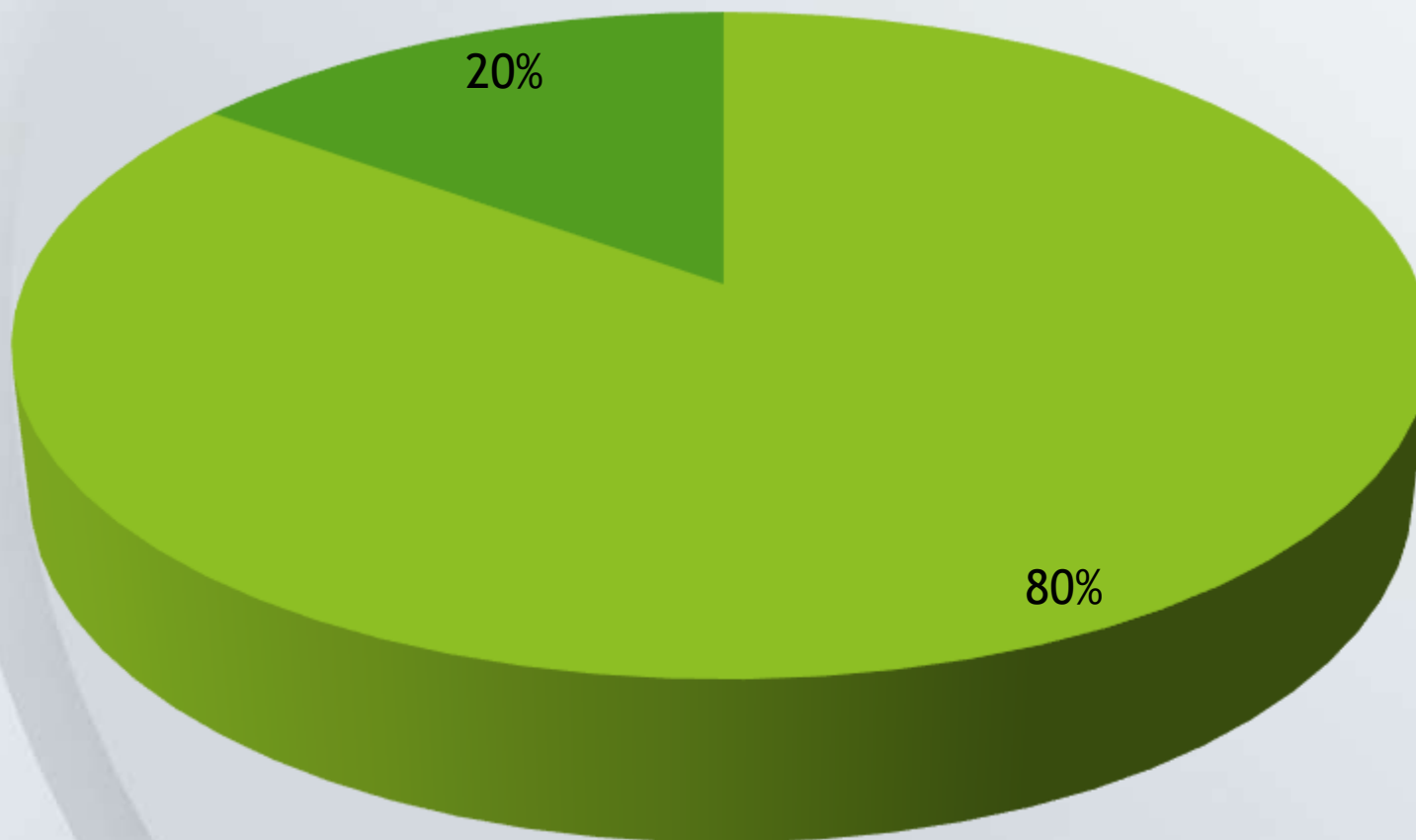
■ так
■ ні

Як часто студенти кафедри відвідують Вашу організацію



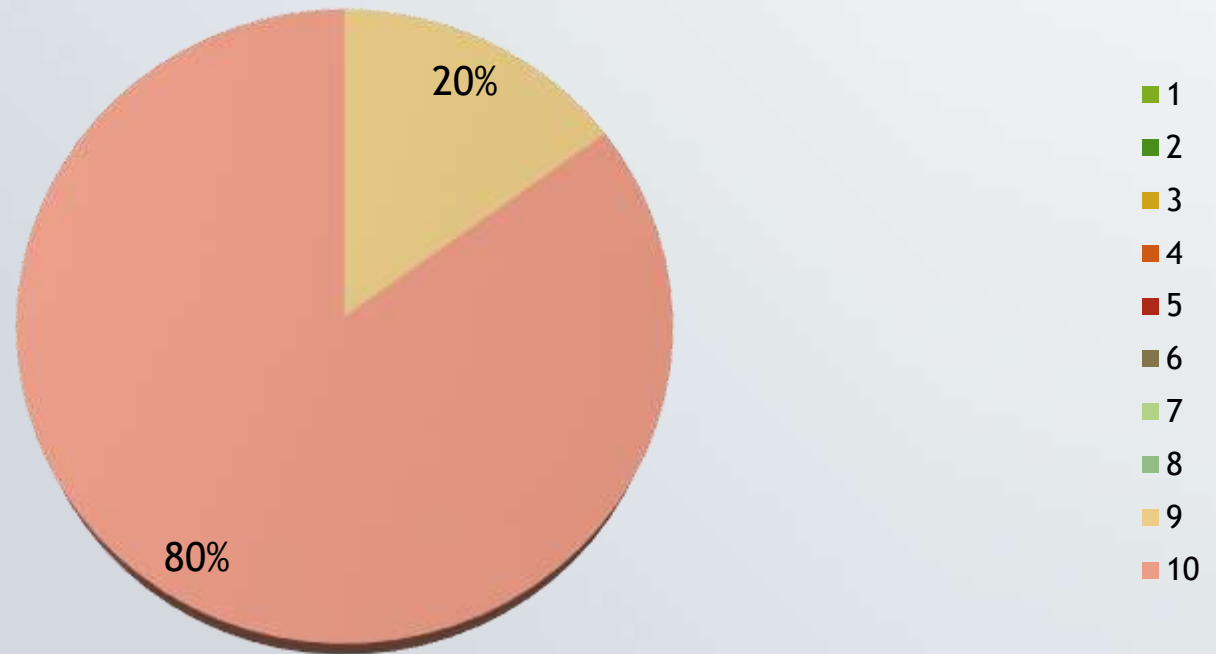
■ 1. раз на рік; ■ 2. раз на півріччя; ■ 3. раз у квартал; ■ 4. раз на місяць чи частіше.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в сфері послуг?



1. відповідають повністю; 2. відповідають; 3. відповідають частково;
4. не відповідають; 5. зовсім не відповідають.

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” - зовсім не затребувані, “10” - максимально затребувані)

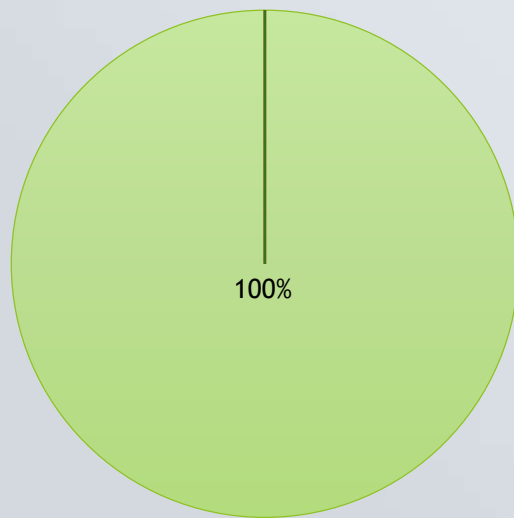


Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



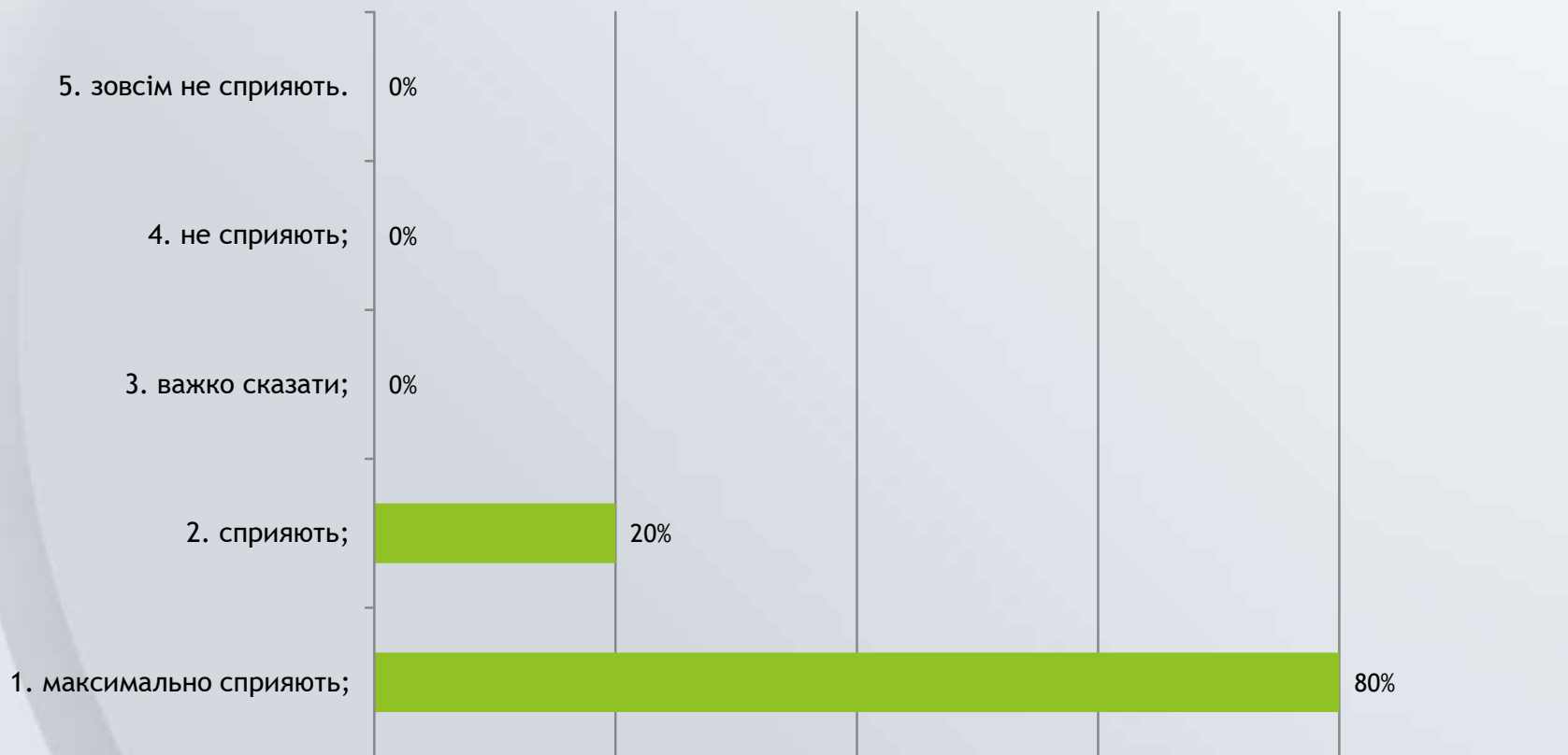
- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

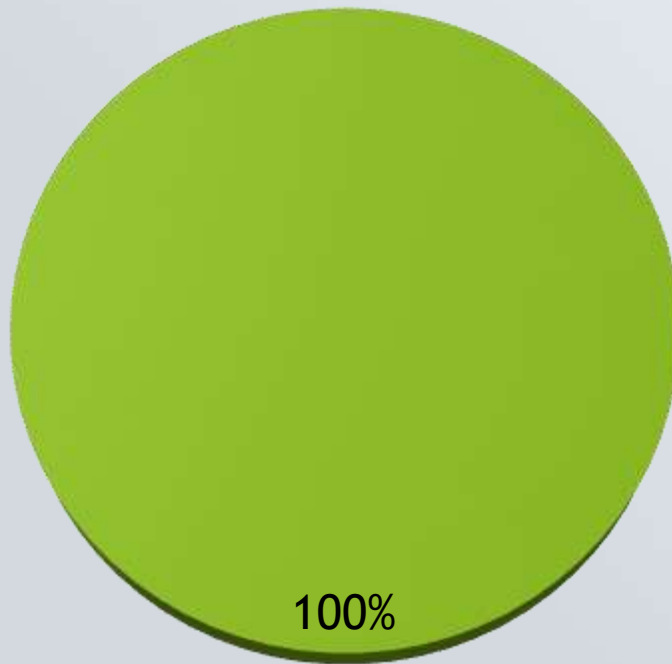


- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.

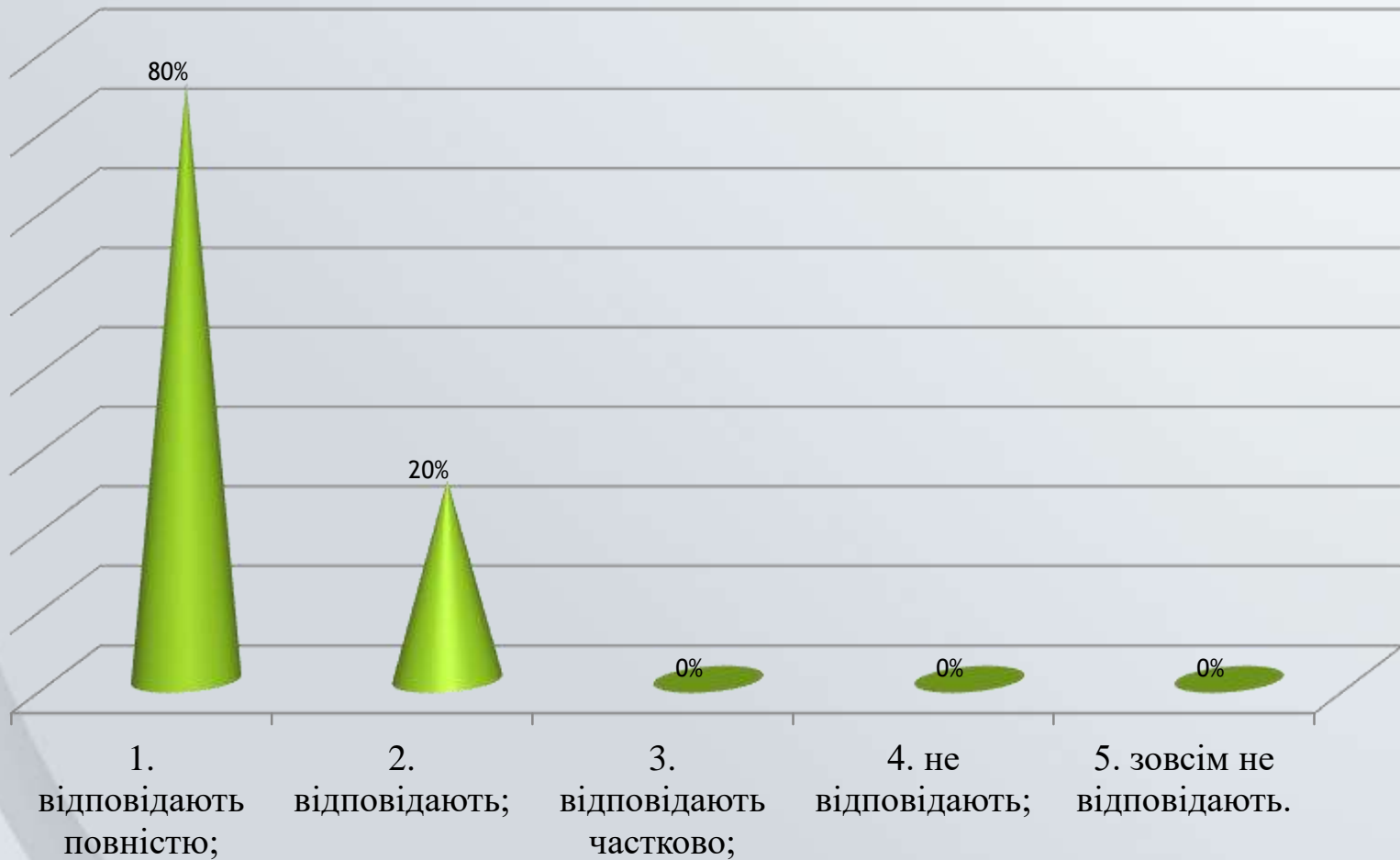


Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

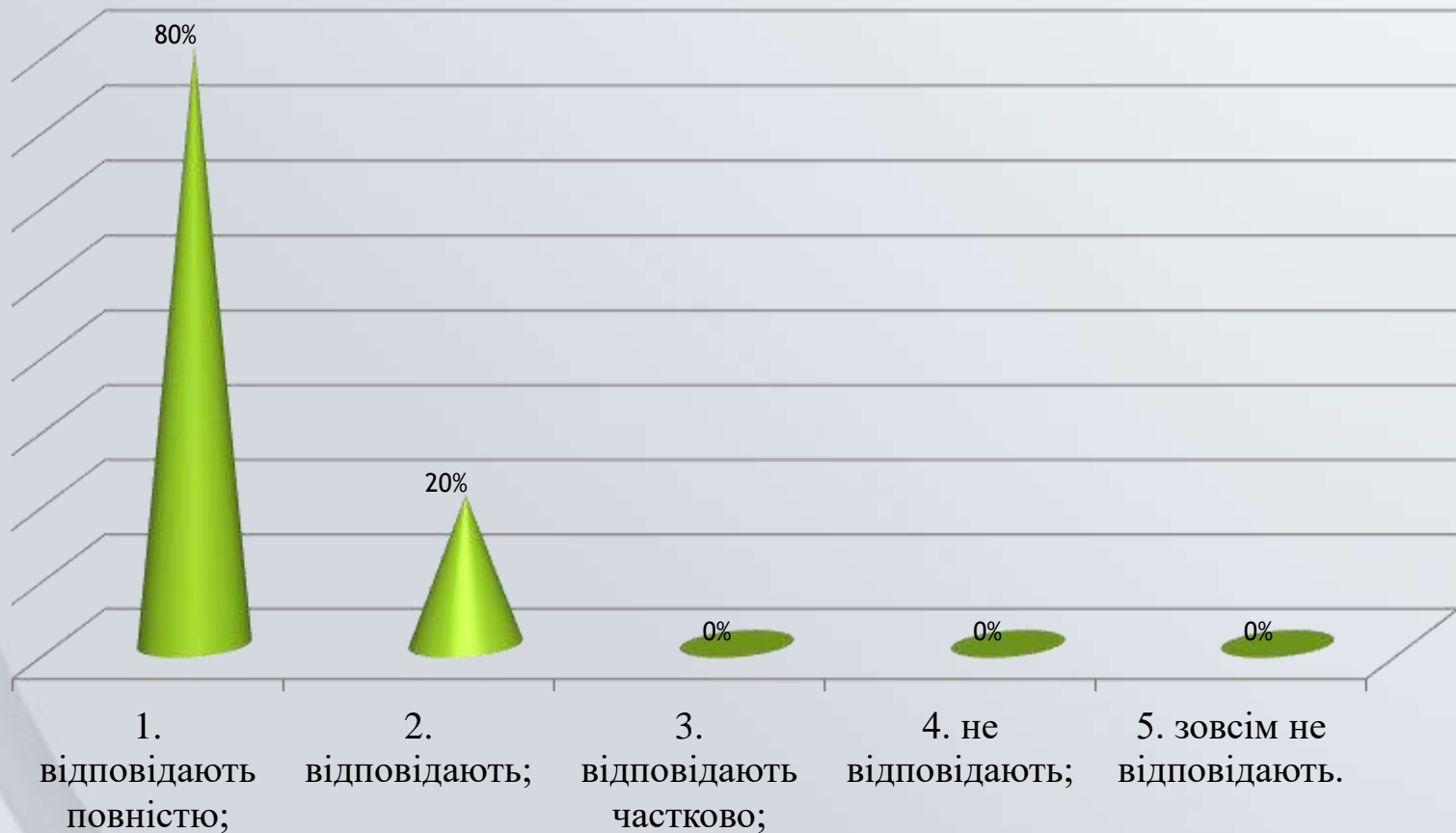


- 1. повністю ознайомлені;
- 2. частково ознайомлені;
- 3. зовсім не ознайомлені;

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності



Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

