

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
науково-педагогічних працівників,
здіяяних у викладанні на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти**

**спеціальність – 241 Готельно-ресторанна
справа**

**Освітньо-професійна програма – “Готельно-
ресторанна справа”**

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



■ досить часто

■ інколи

■ ніколи

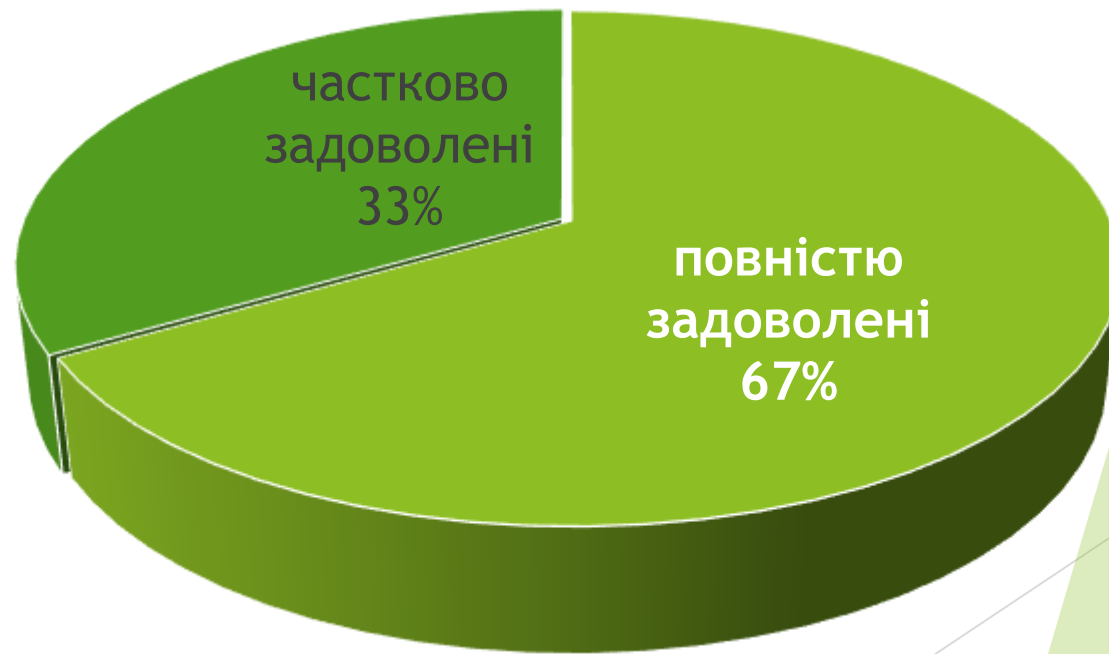
Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?



- повністю задоволені
- зовсім не задоволені

- частково задоволені

Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



■ повністю задоволені

■ частково задоволені

■ зовсім не задоволені

Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



■ повністю задоволені

■ частково задоволені

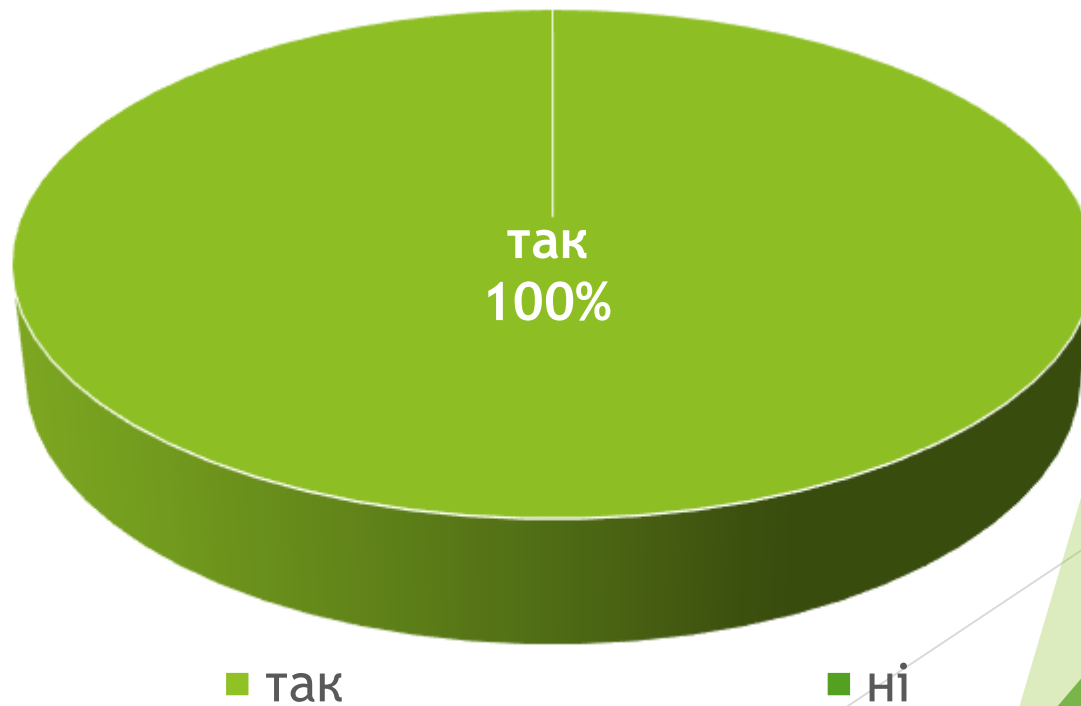
■ зовсім не задоволені

Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?

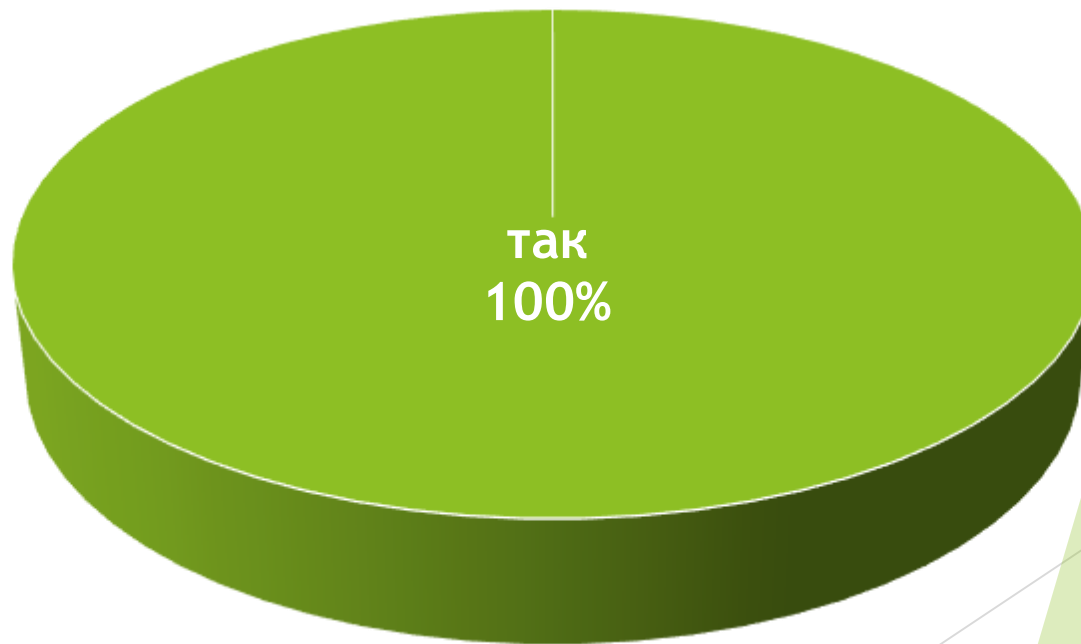


- залучаються на регулярній основі
- залучаються інколи
- залучаються ситуативно

Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



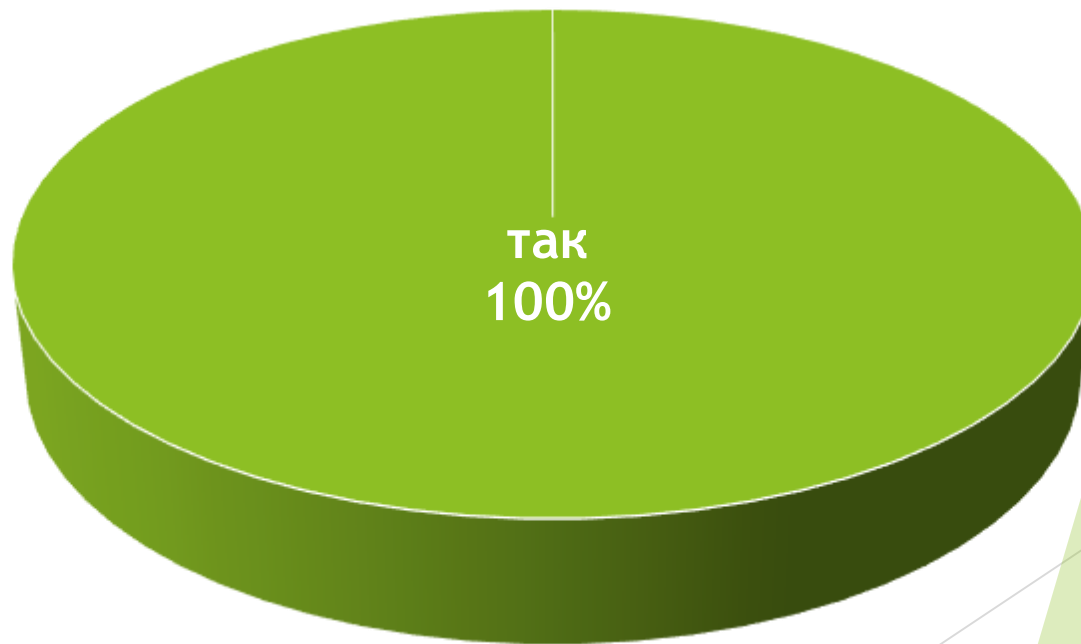
Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?



■ так

■ ні

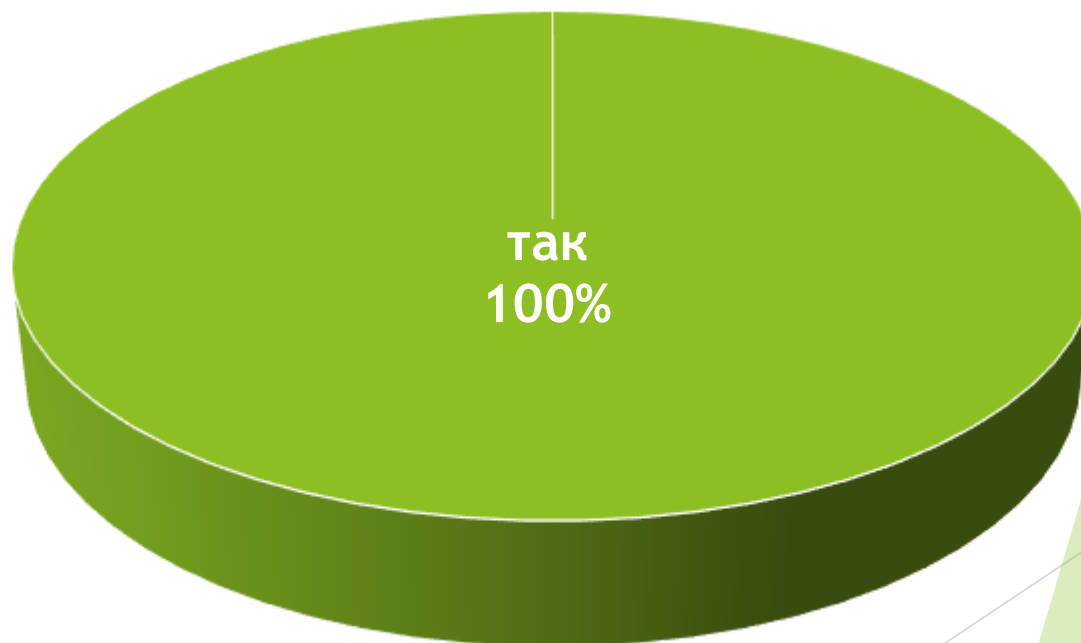
Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



■ так

■ ні

Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?

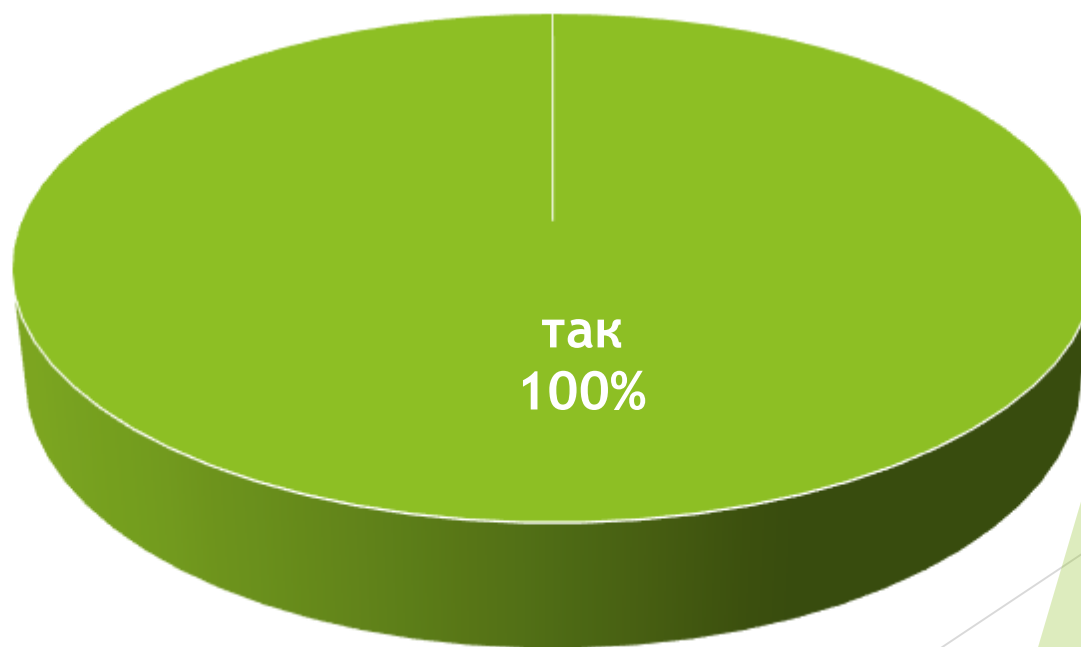


■ так

■ частково

■ ні

Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ так

■ ні