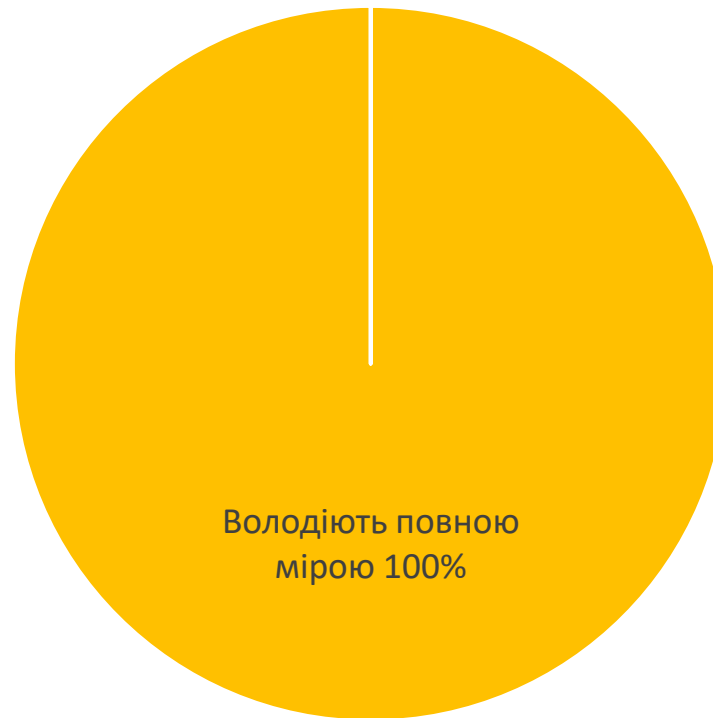


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 262 «ПРАВООХОРОННА
ДІЯЛЬНІСТЬ»

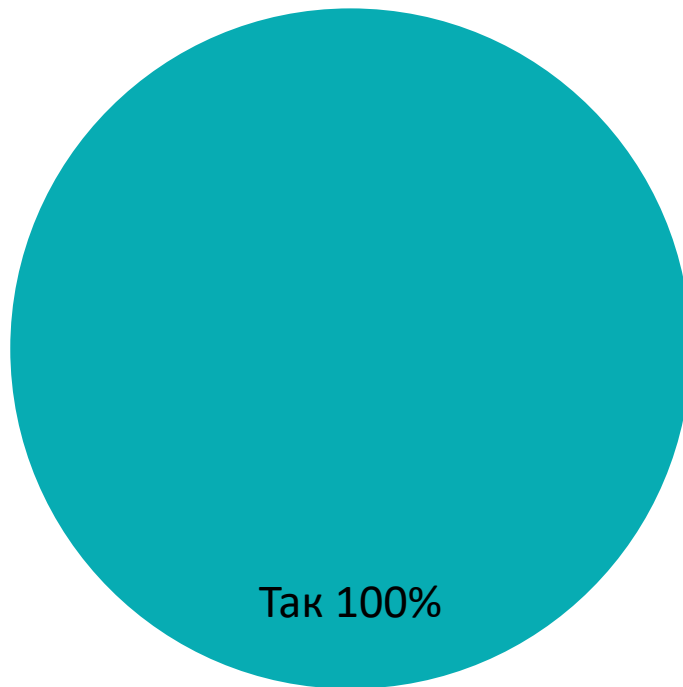
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА –
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ
РОЗСЛІДУВАННЯ»

Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



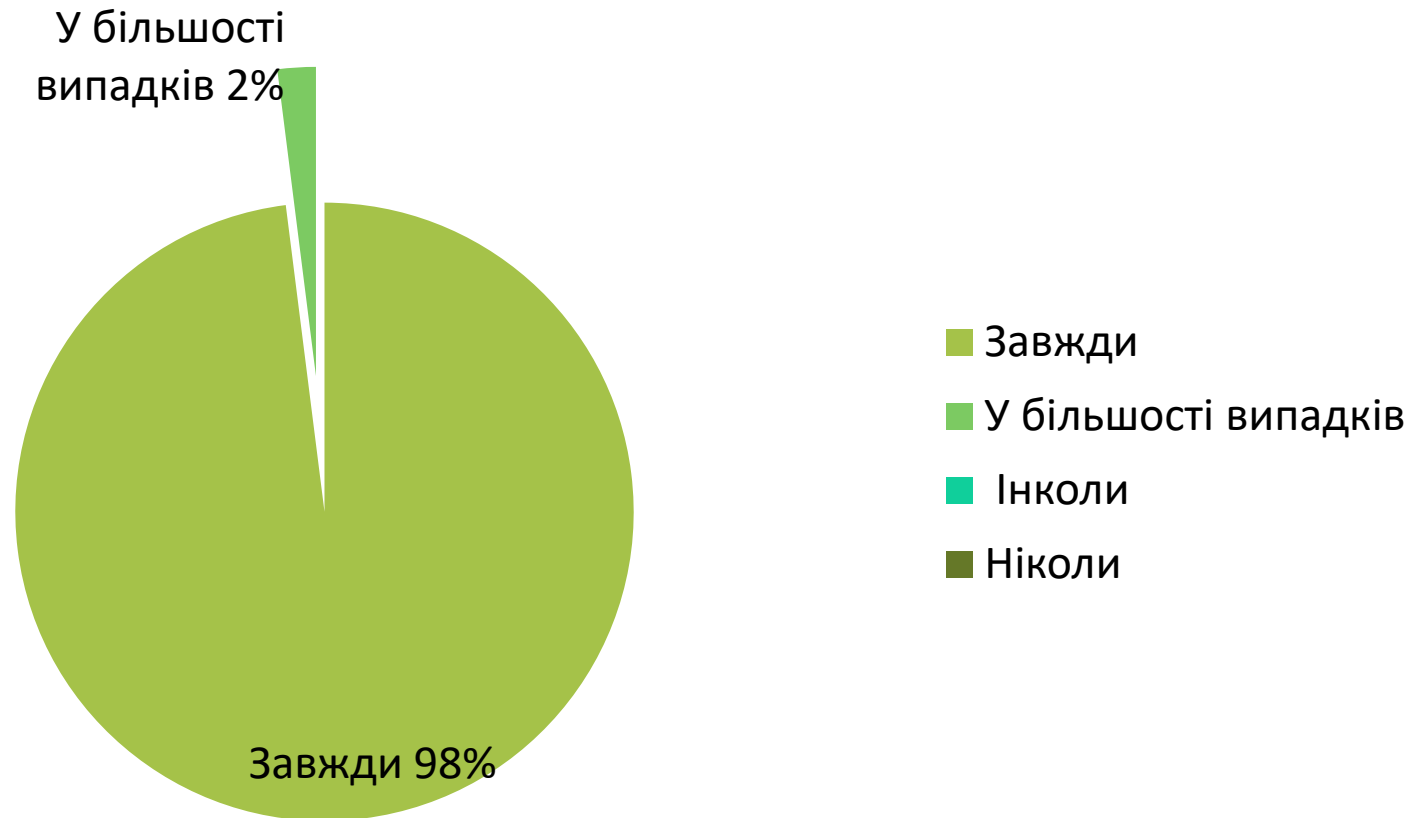
■ Володіють повною мірою ■ 2. Частково володіють ■ 3. Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



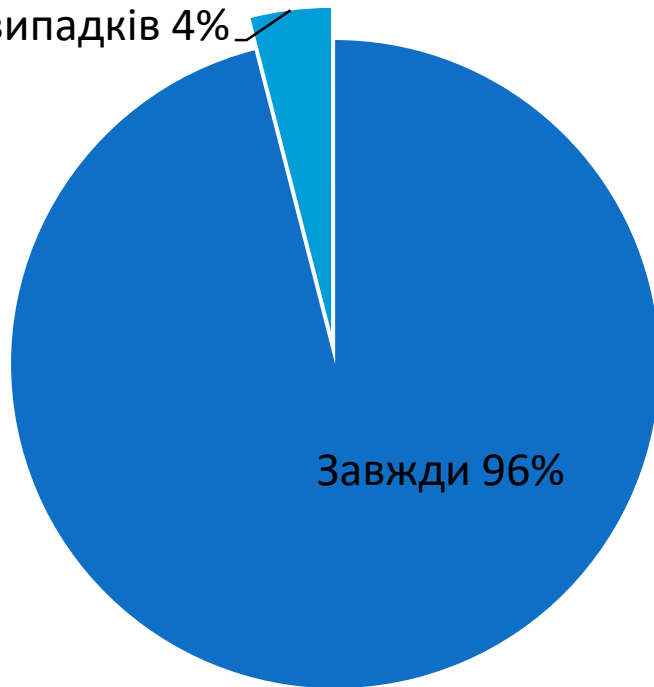
- Постійно викликають
- Інколи викликають
- Зовсім не викликають

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



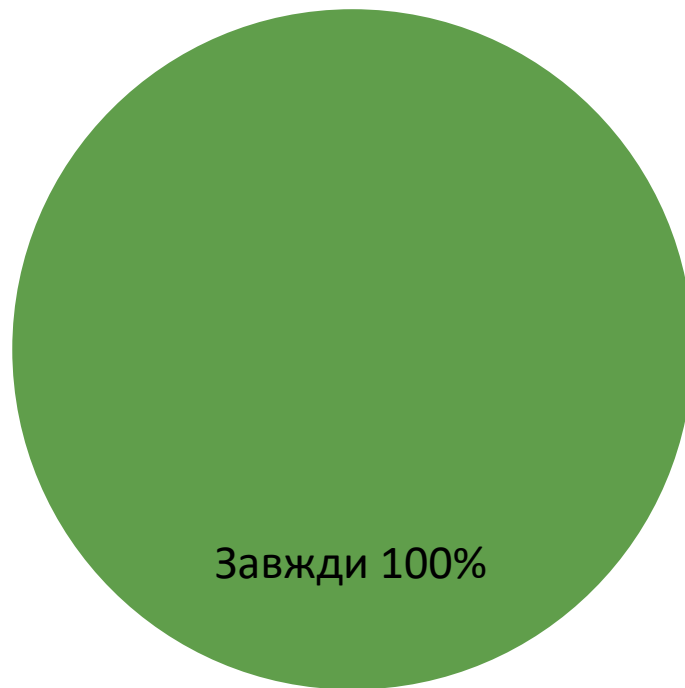
Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

У більшості
випадків 4%



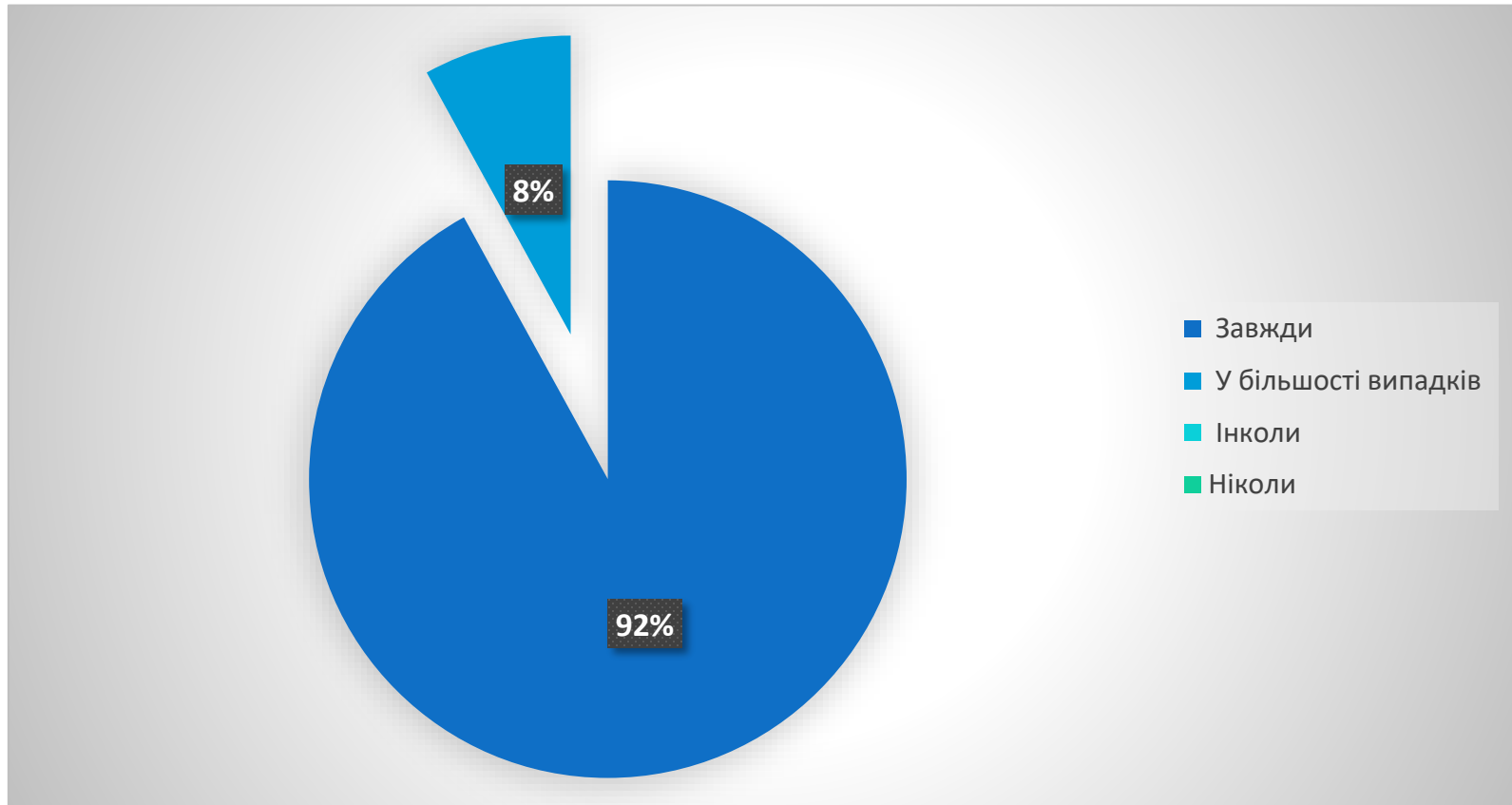
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Інколи
- 4. Ніколи

Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

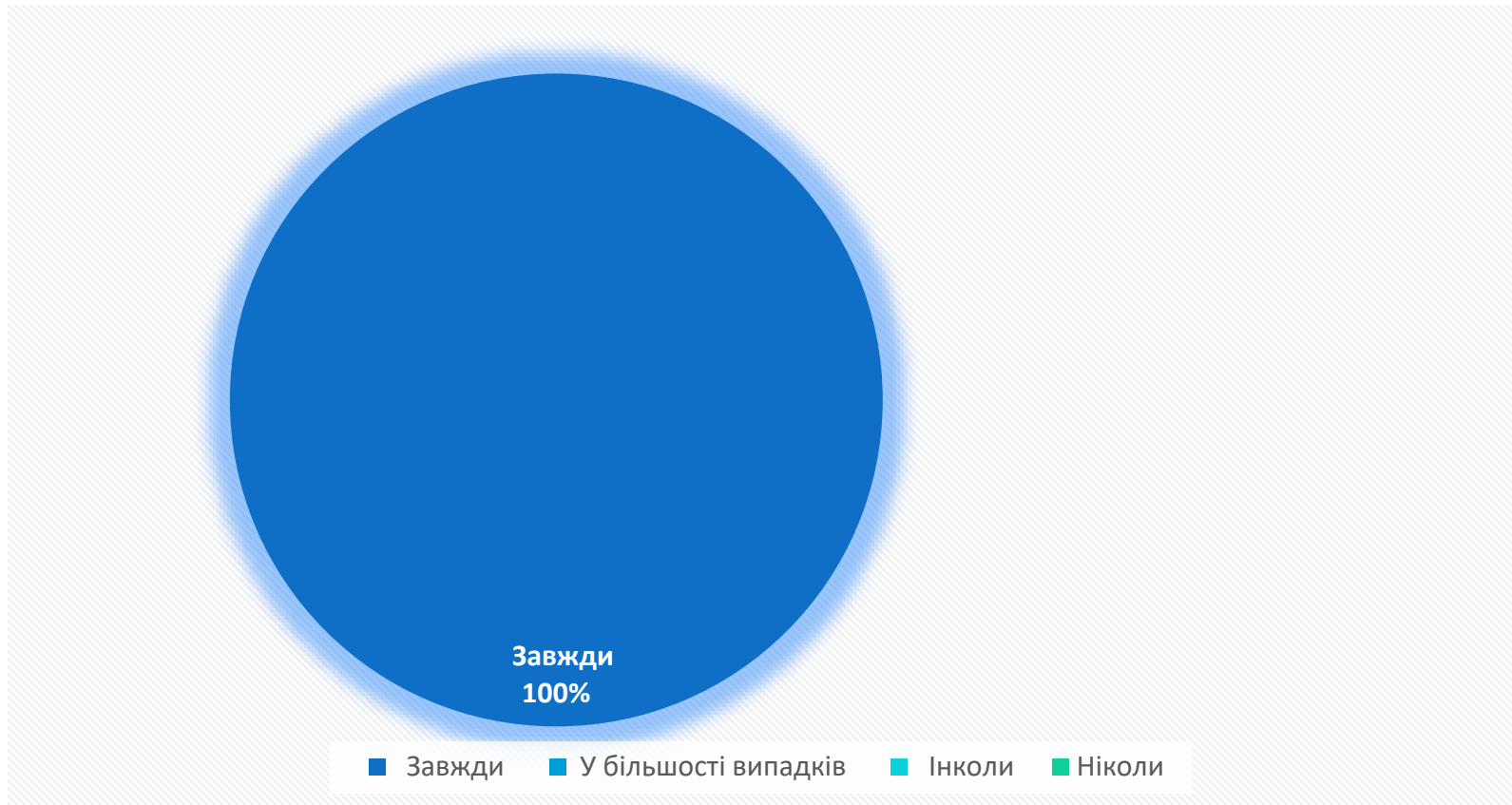


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

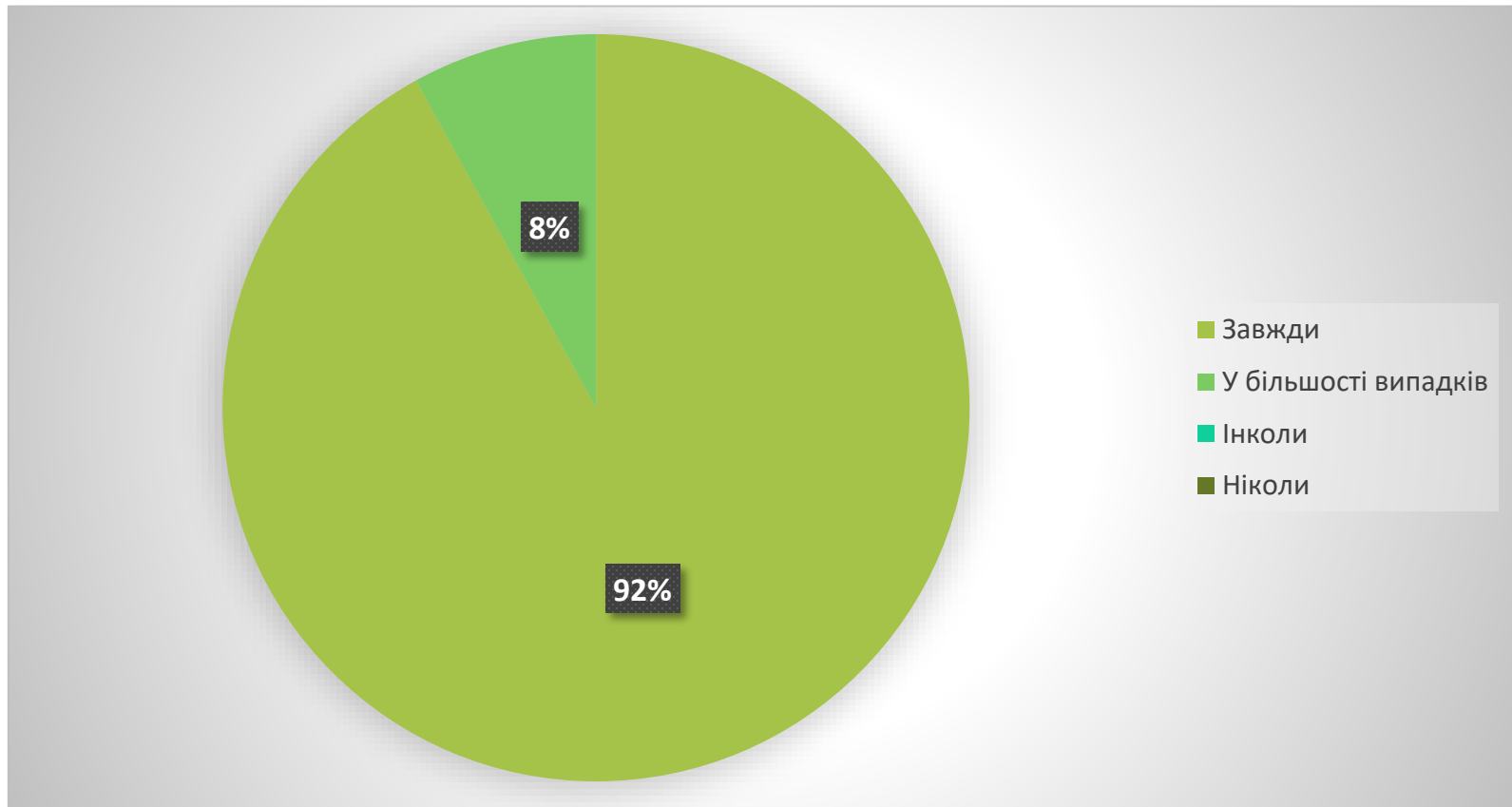
Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



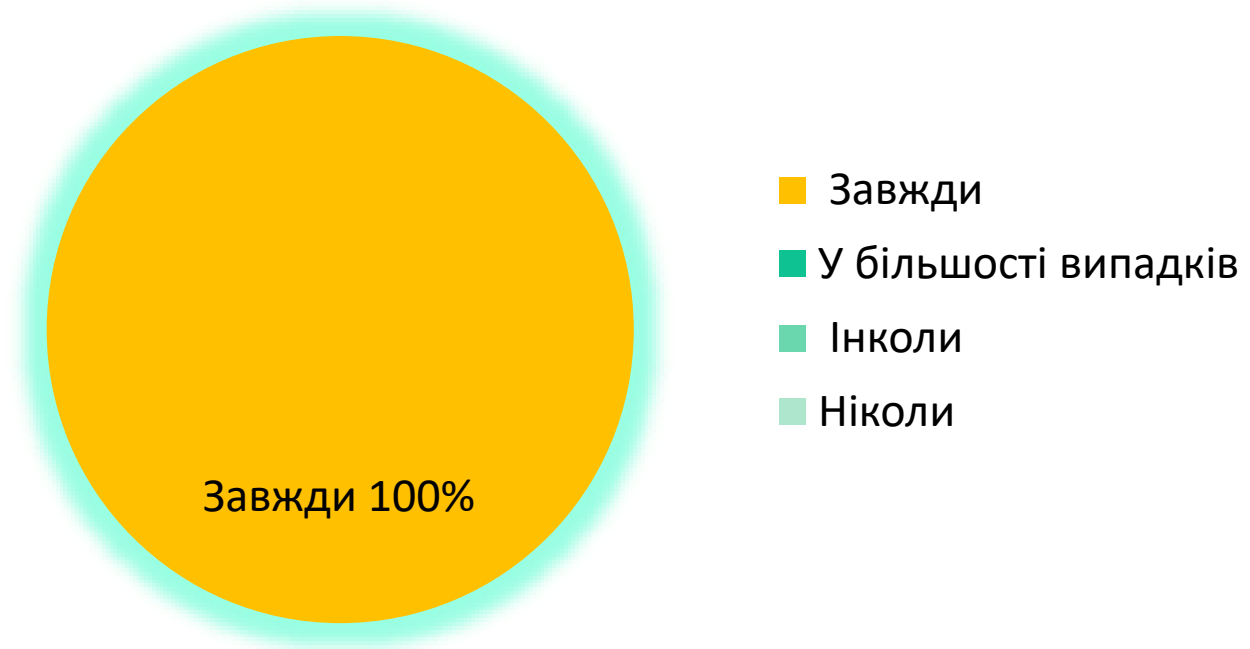
Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



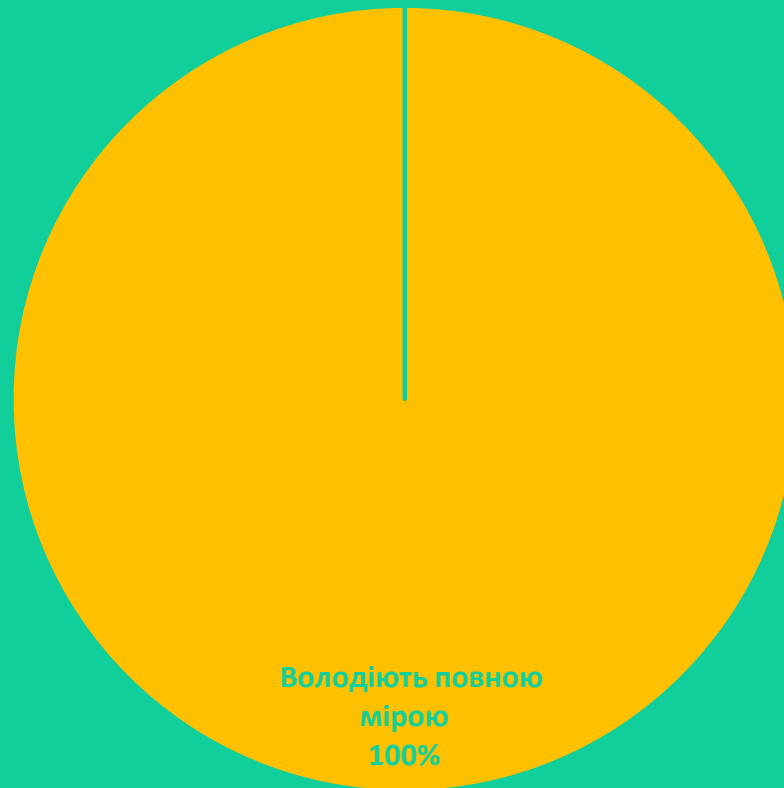
Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



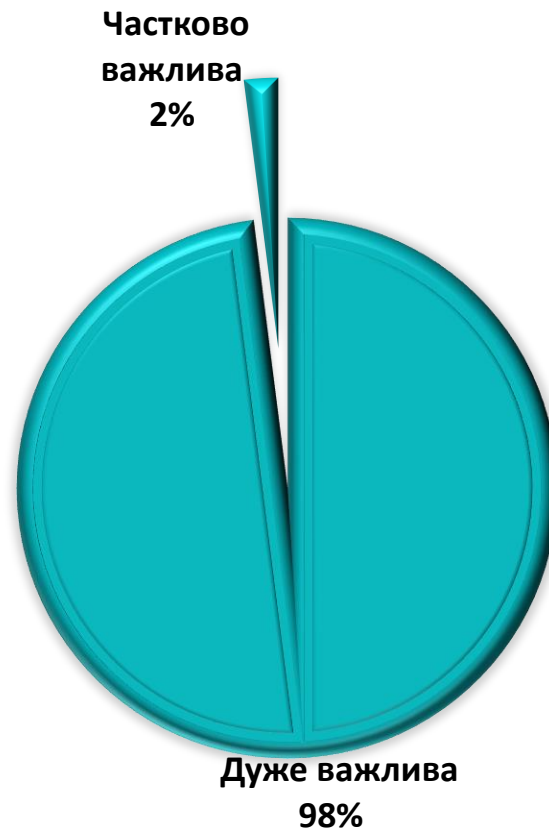
Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



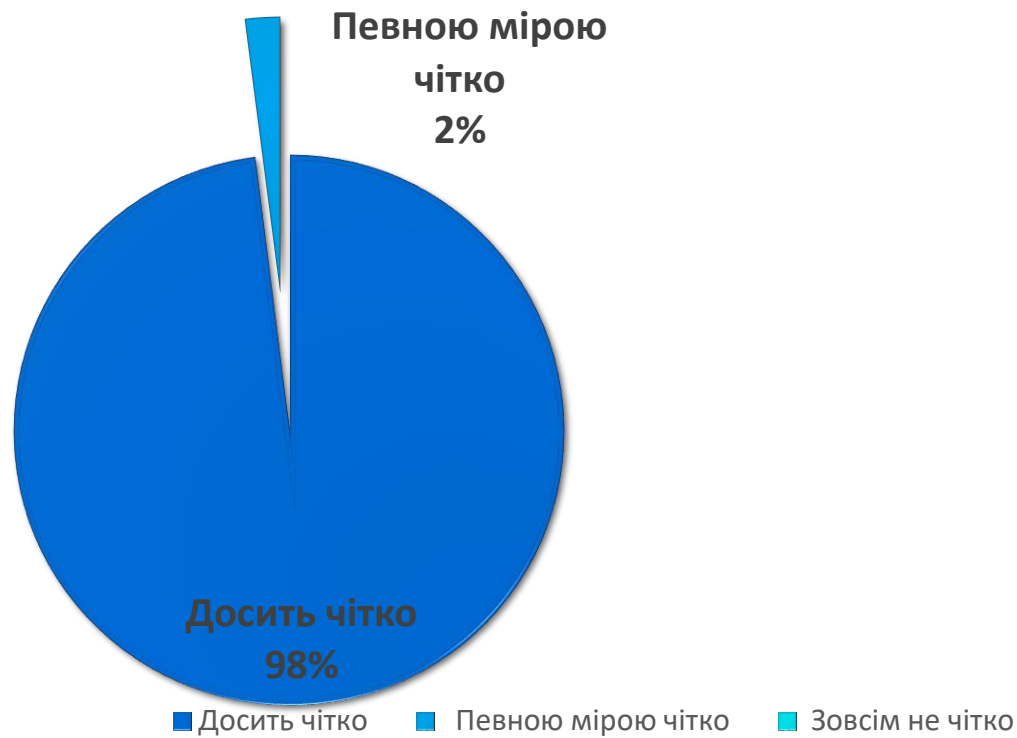
Чи володіють викладачі високою ерудицією,
інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім
виглядом?



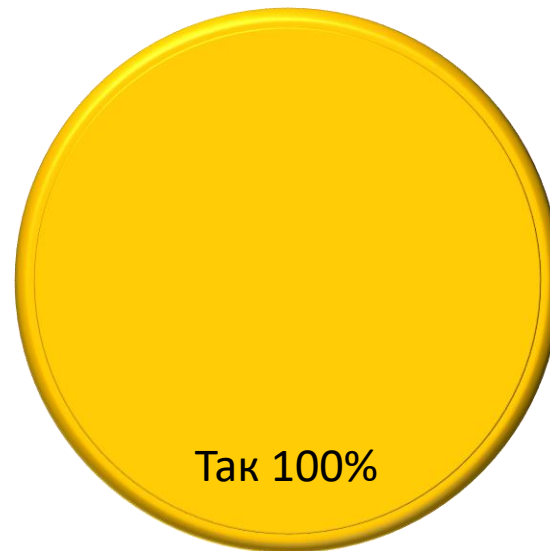
Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



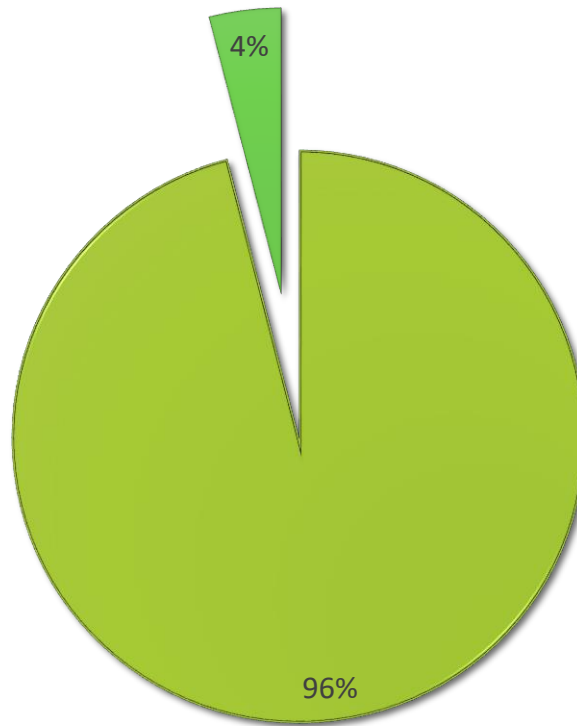
Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ Так

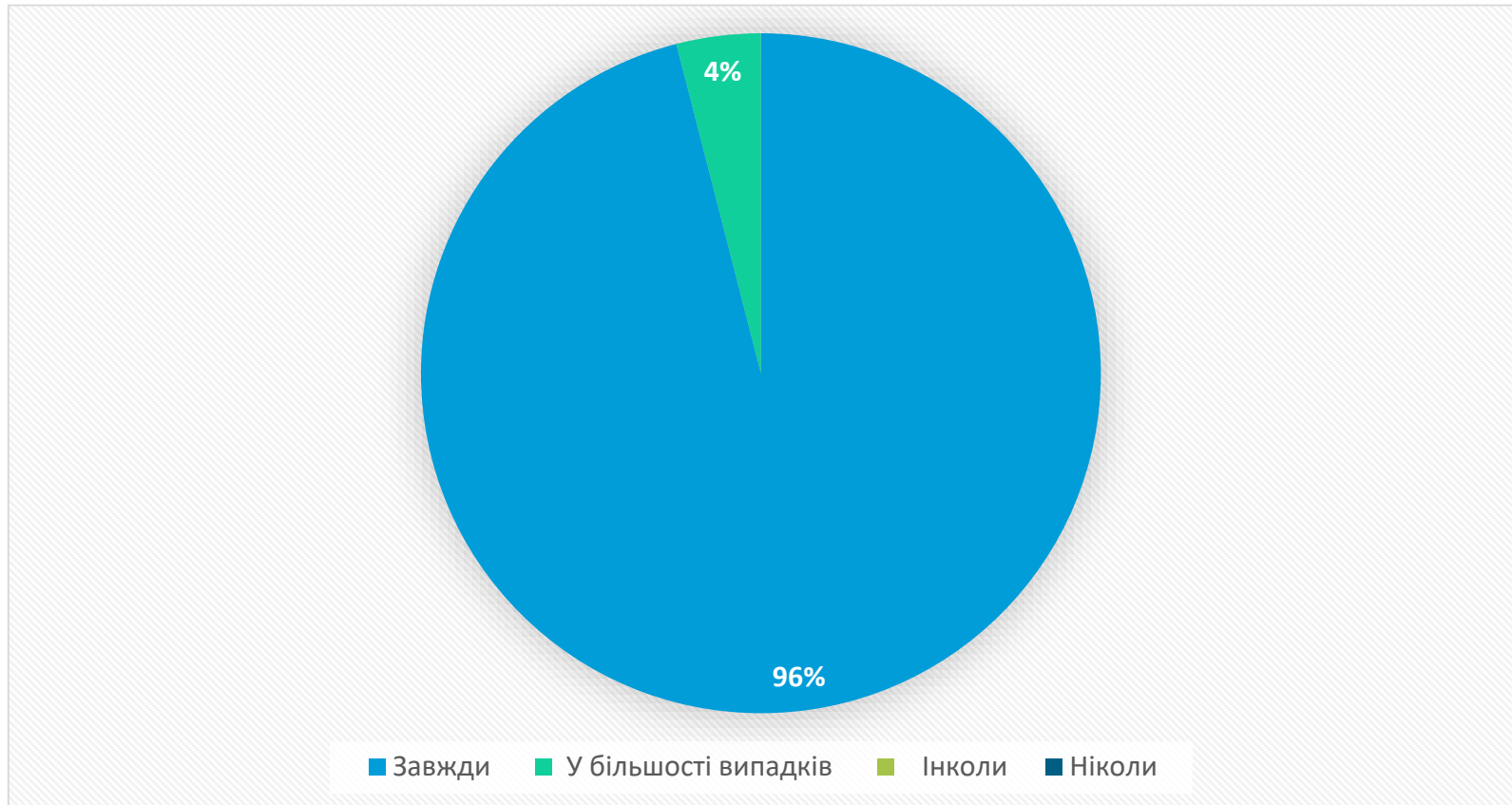
■ Ні

Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

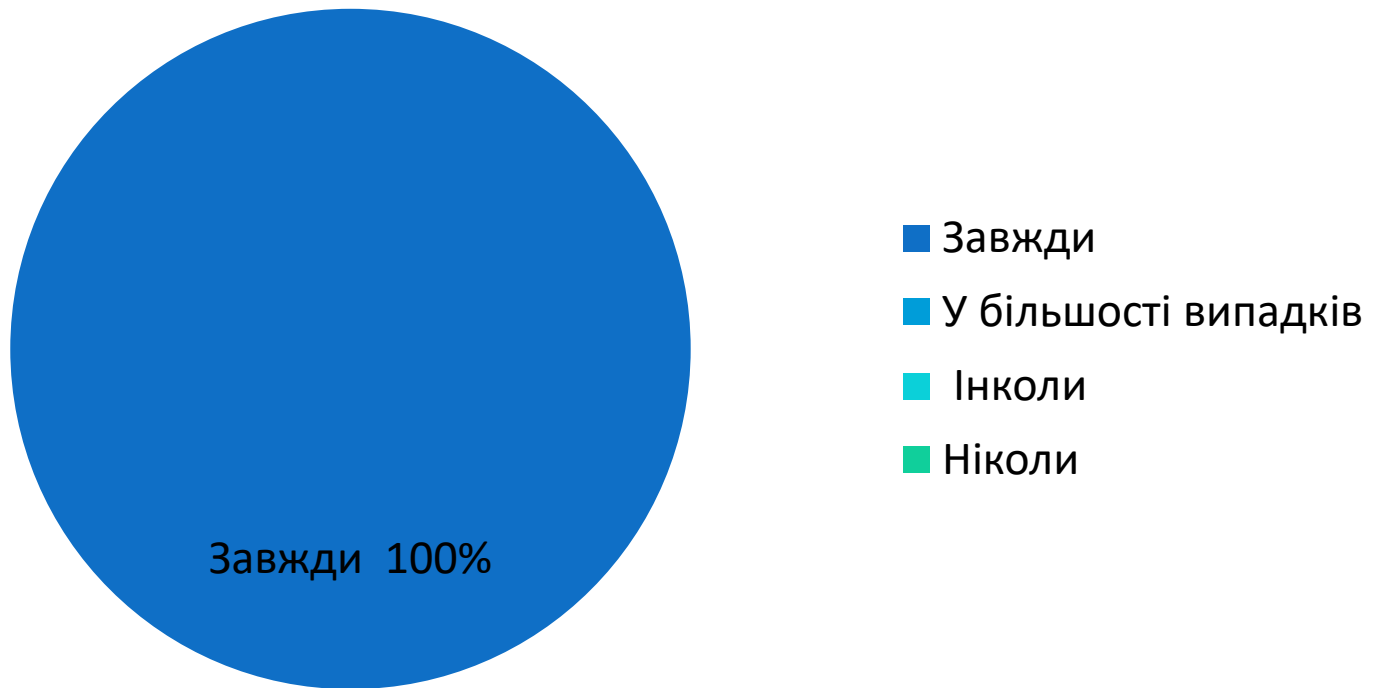
Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



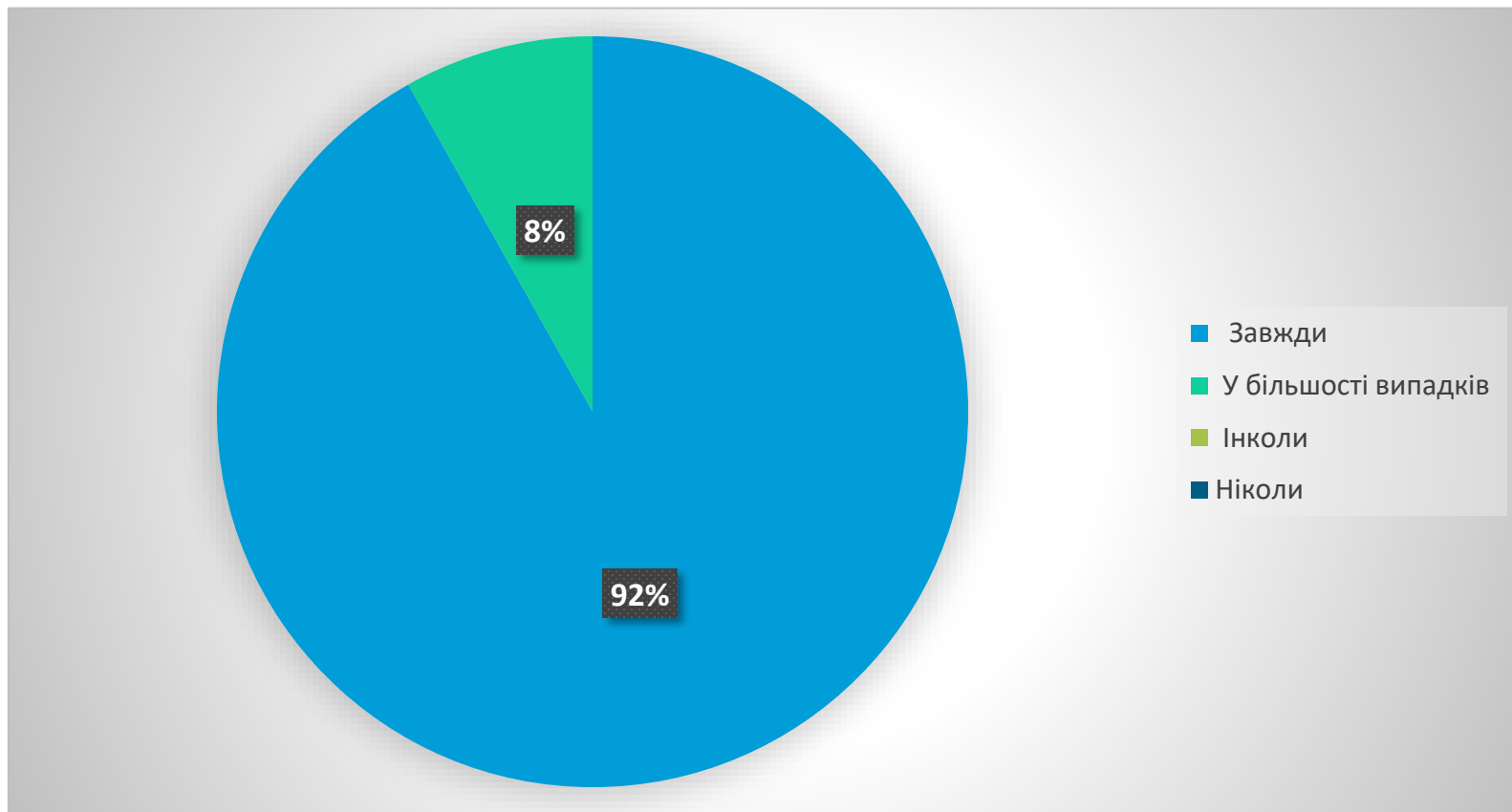
Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



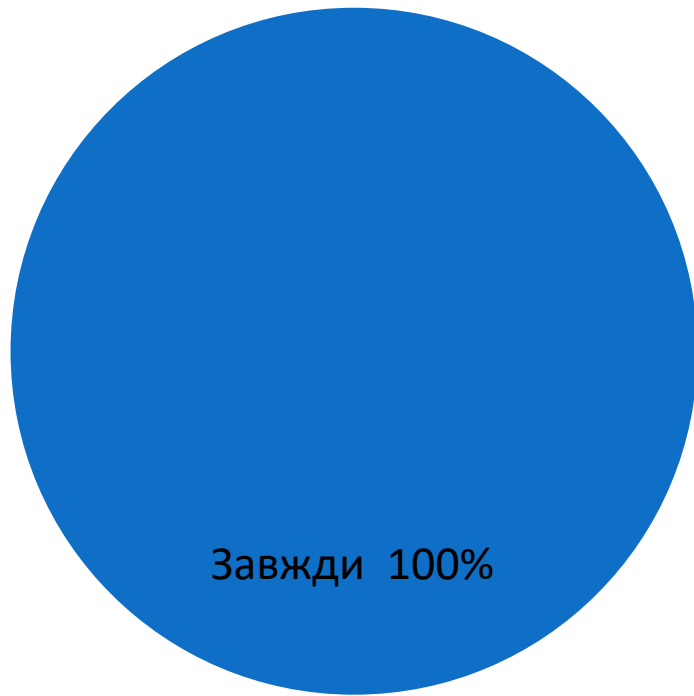
Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

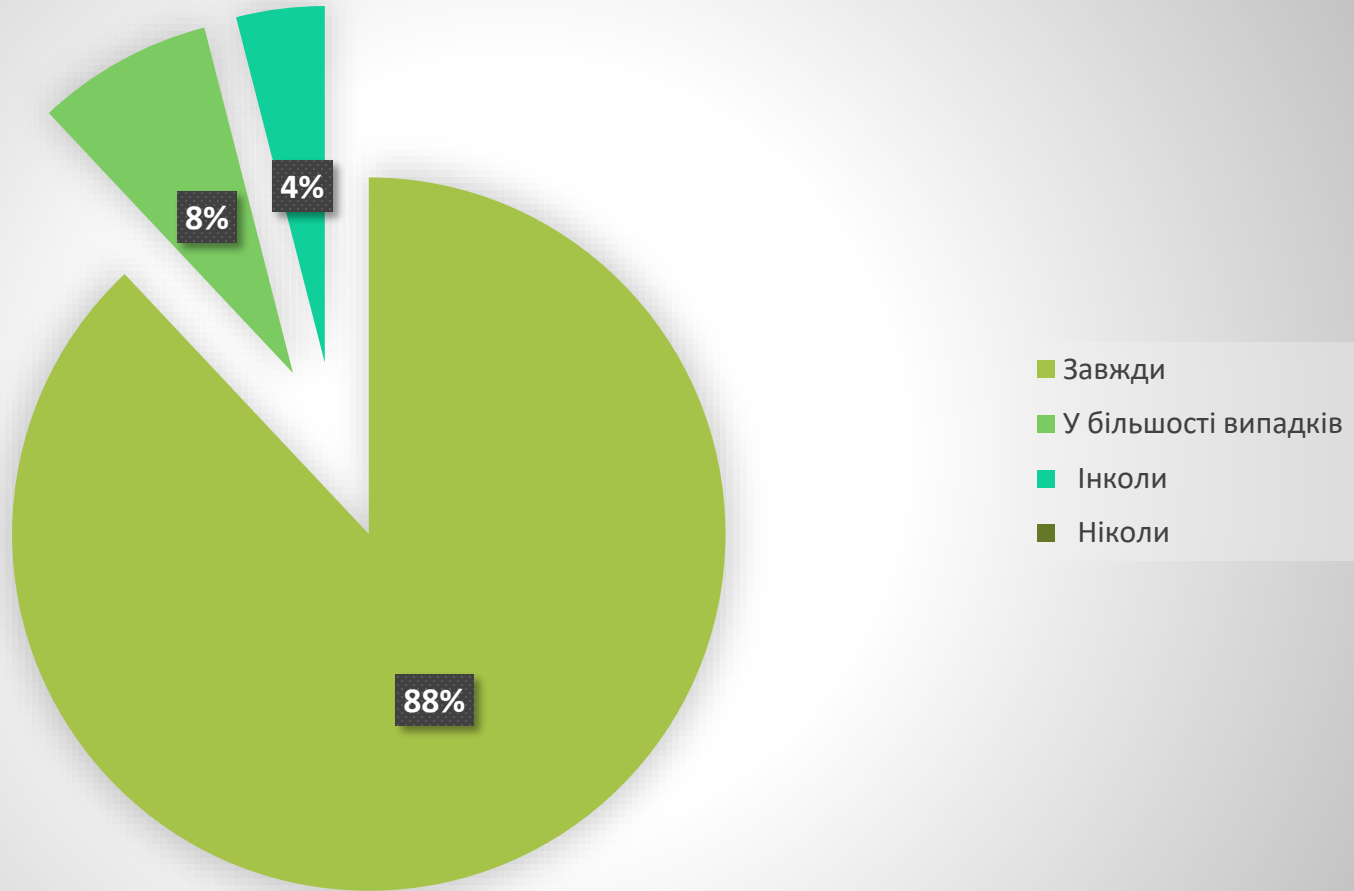


Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

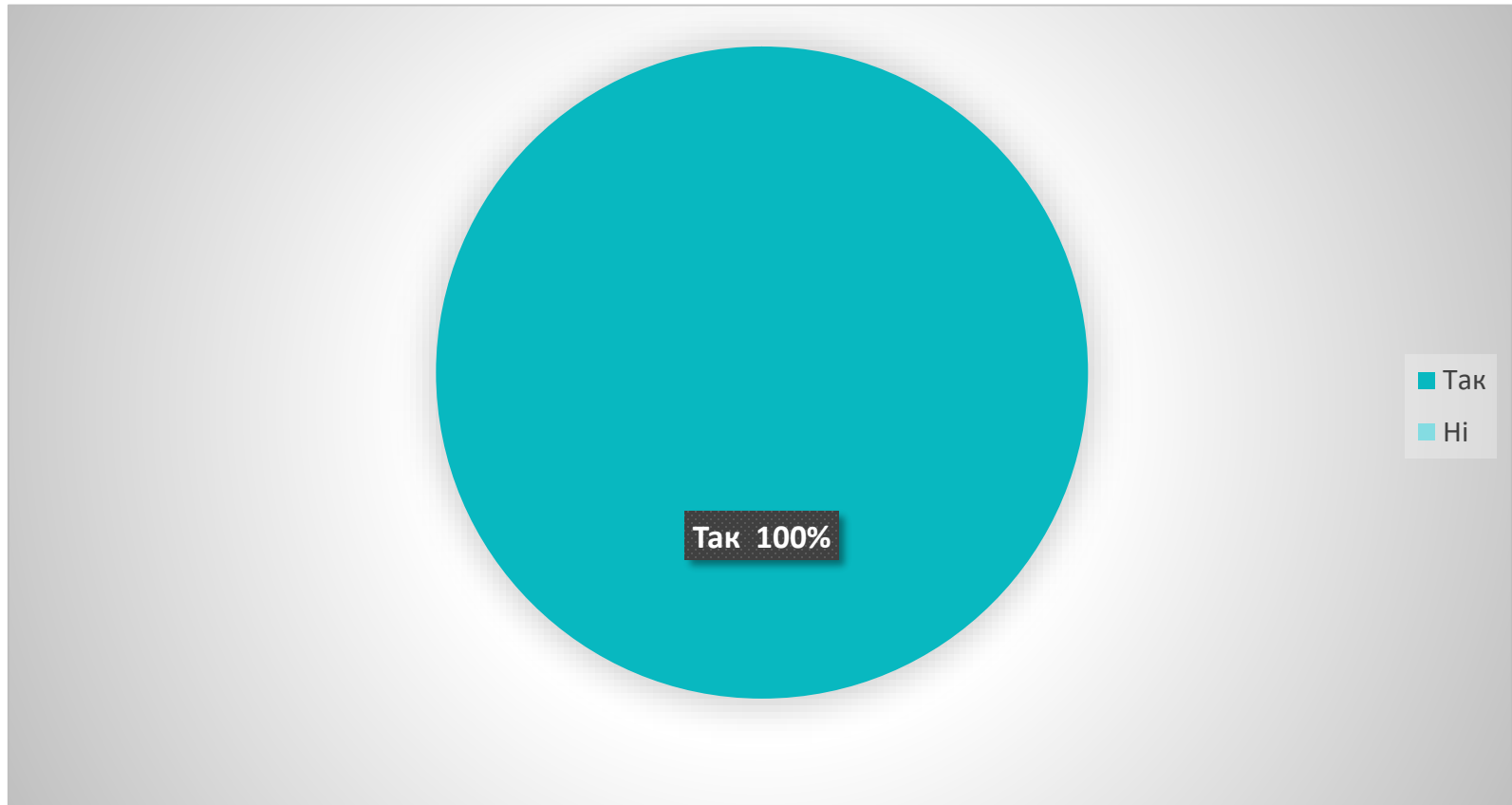


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

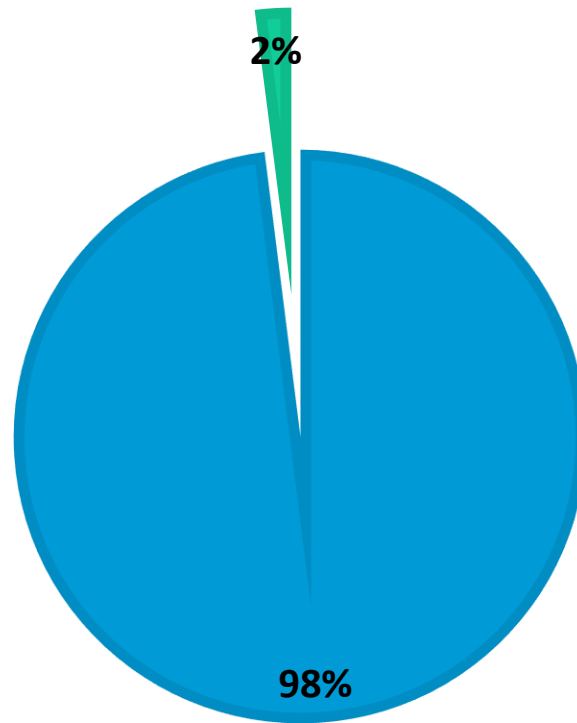


Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?

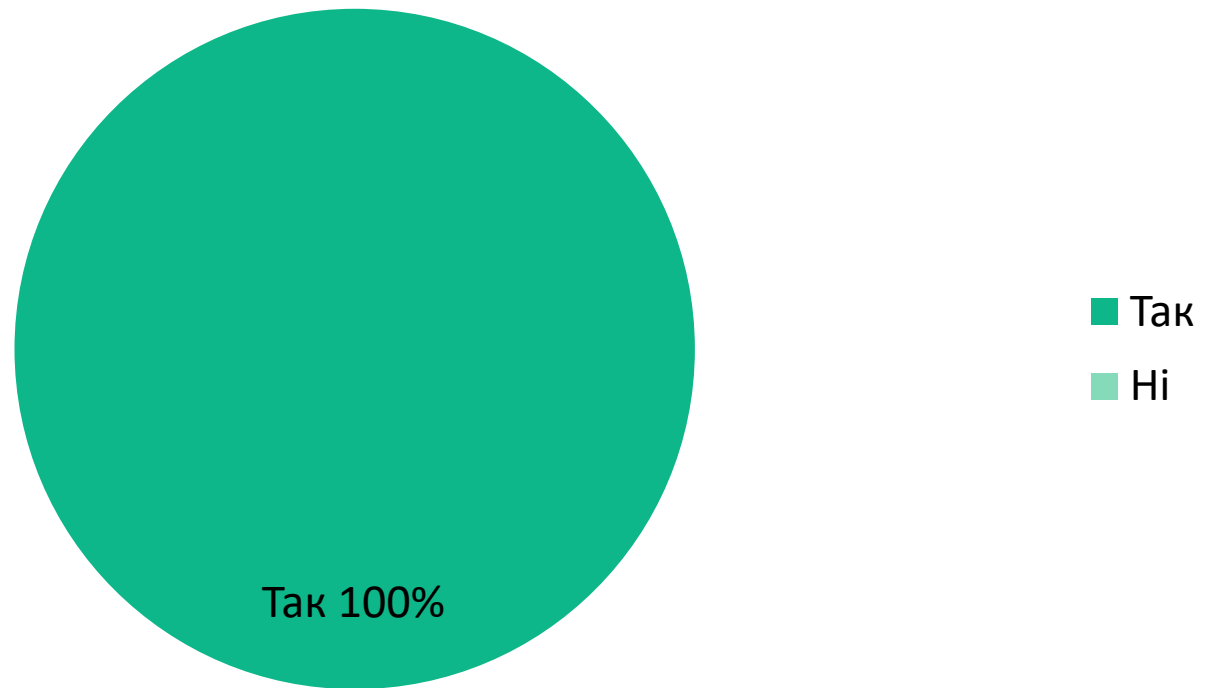


Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?

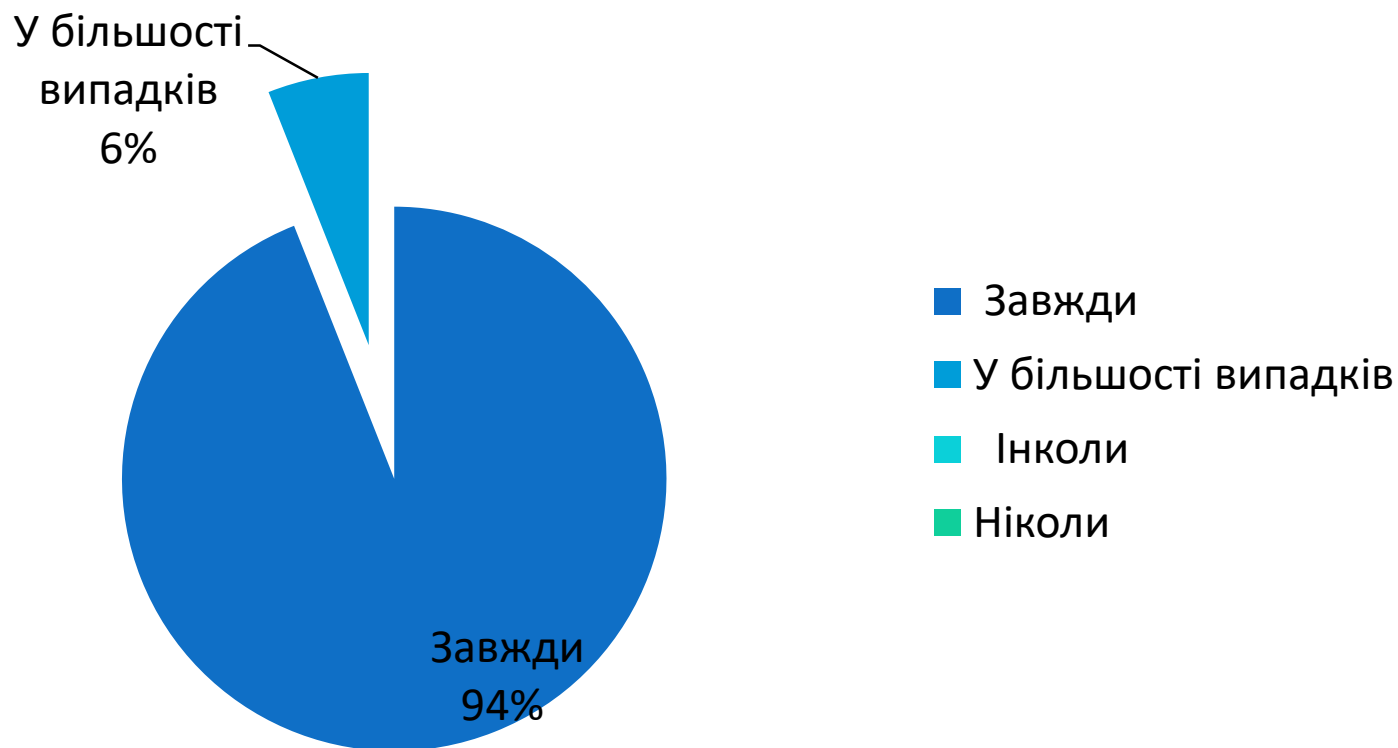
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи



Чи заняття починаються та завершуються вчасно,
викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

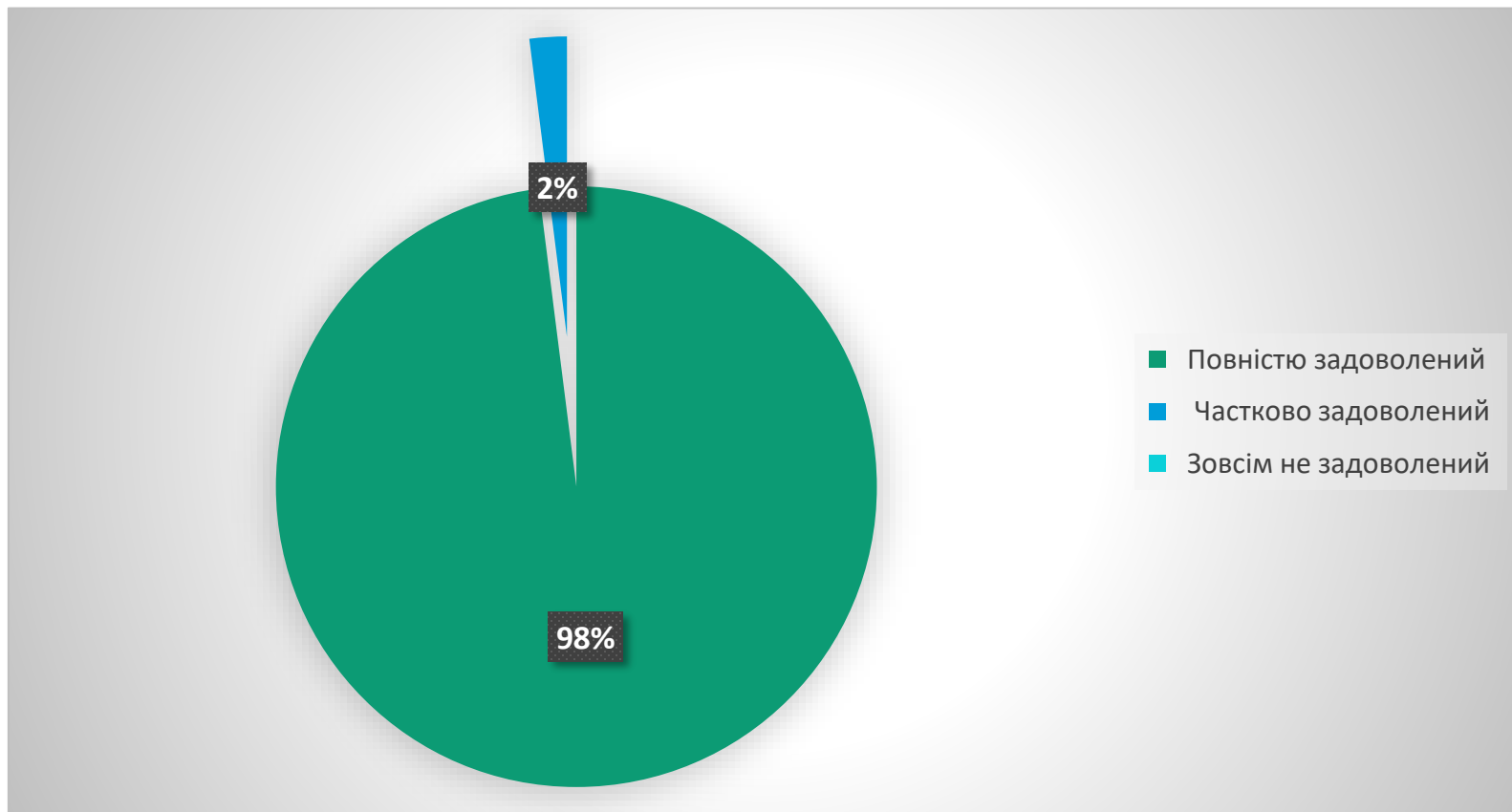


Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

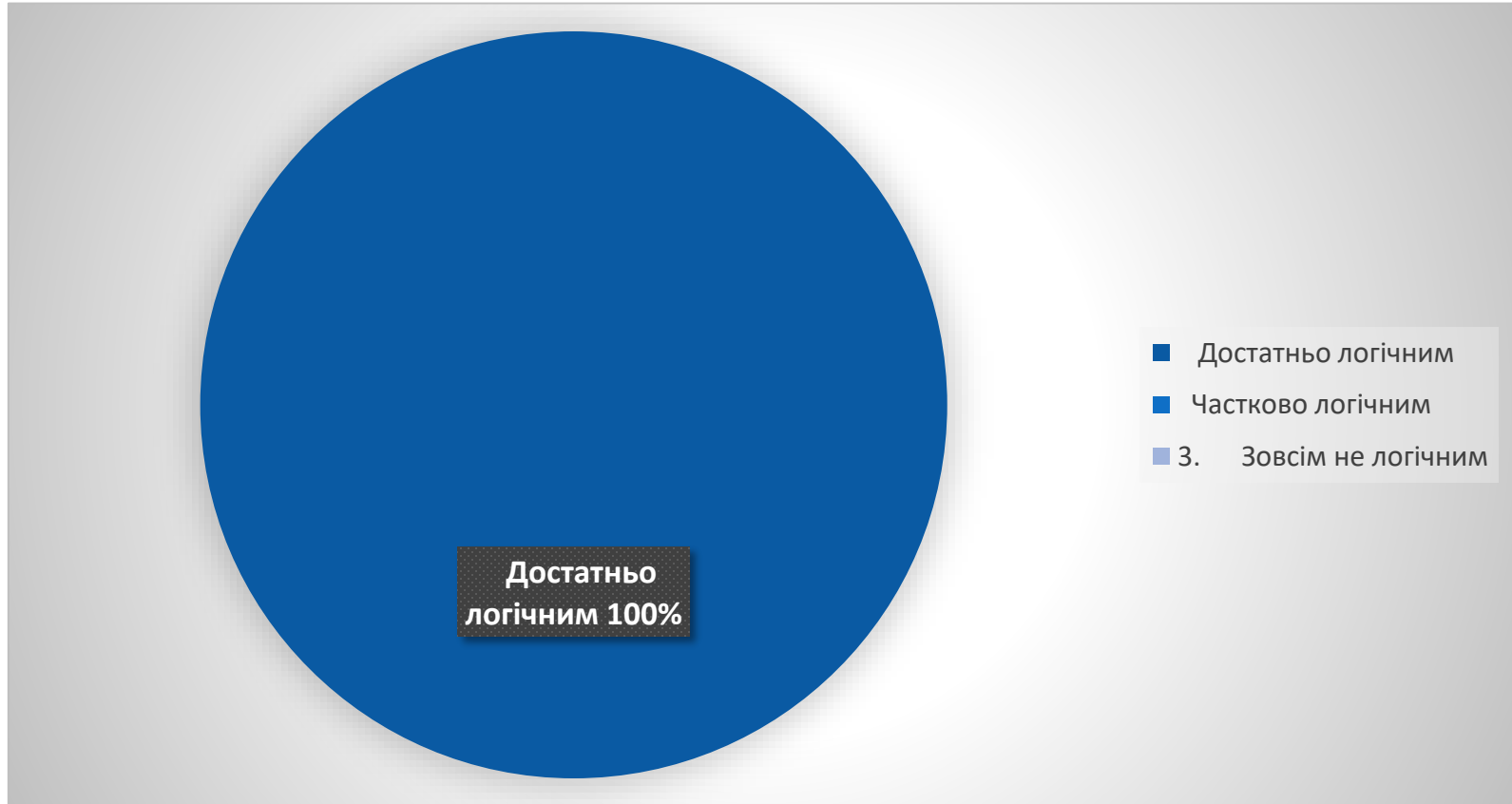
■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи



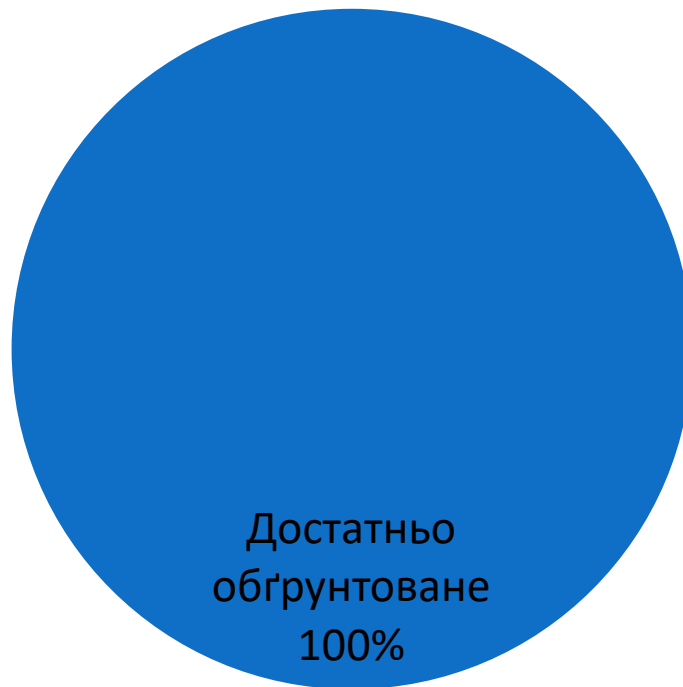
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

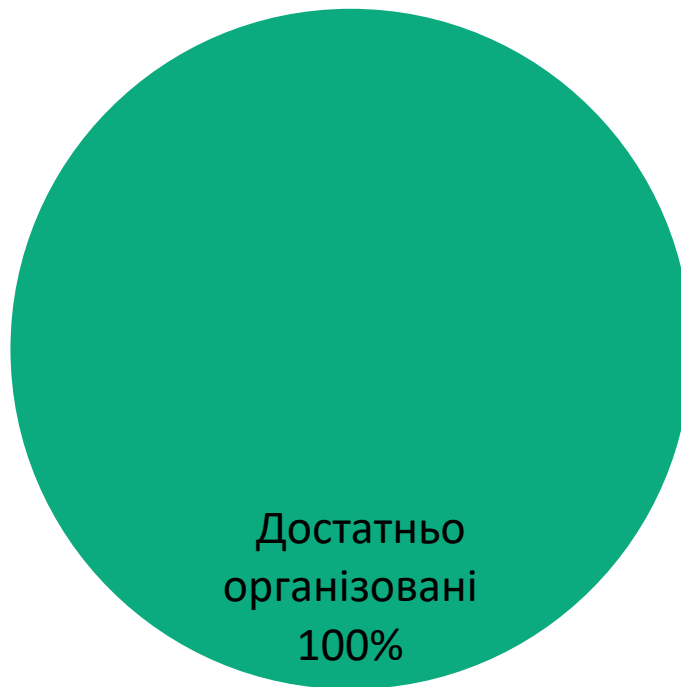


Чи обґрунтоване навантаження на студентів
(кількість дисциплін на семестр, кількість годин на
тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



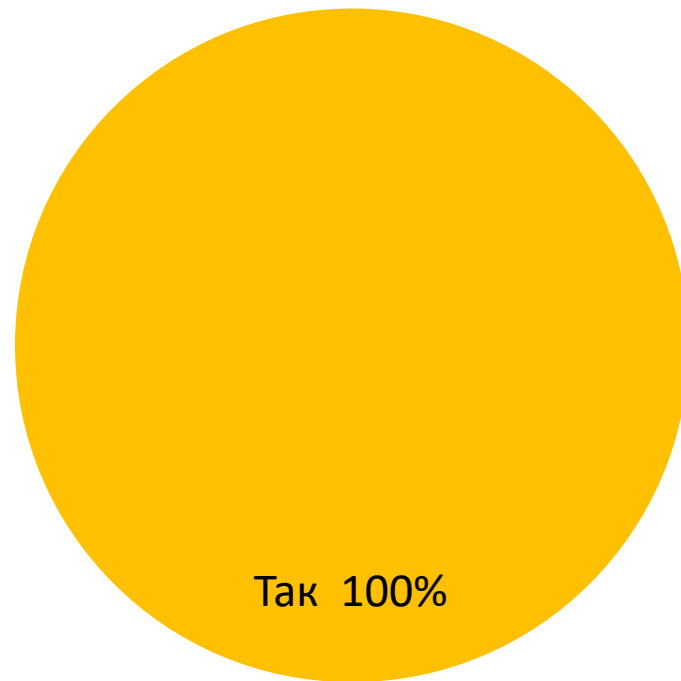
- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



- Достатньо організовані
- Частково організовані
- Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так
■ Ні