

**Результати опитування
здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти
«Рівень об'єктивності оцінювання»**

Спеціальність

012 «Дошкільна освіта»

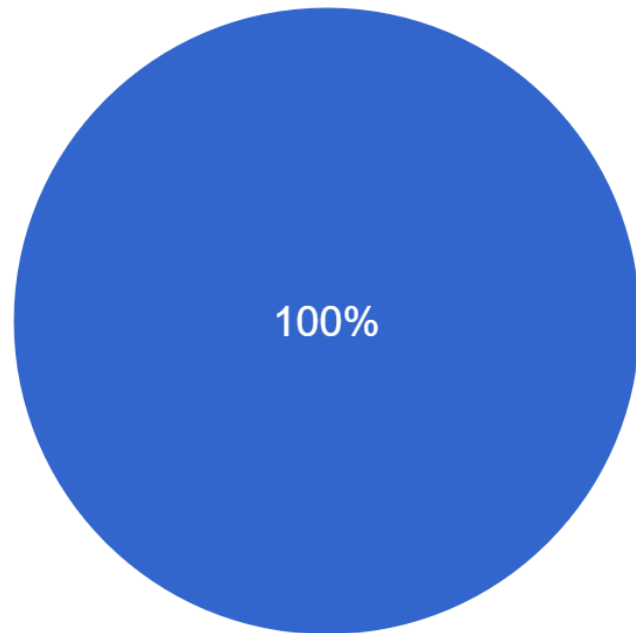
**Освітньо-професійна програма «Дошкільна
освіта. Інклюзивна освіта»**

Дата опитування: 20 травня – 04 червня 2025 р.

Кількість опитаних осіб: 12 (1 курс навчання)

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

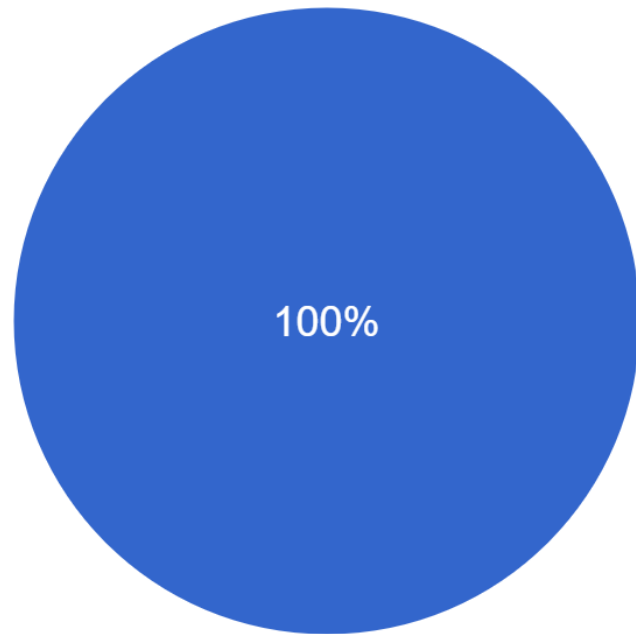
12 відповідей



- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладачі ознайомлюють та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

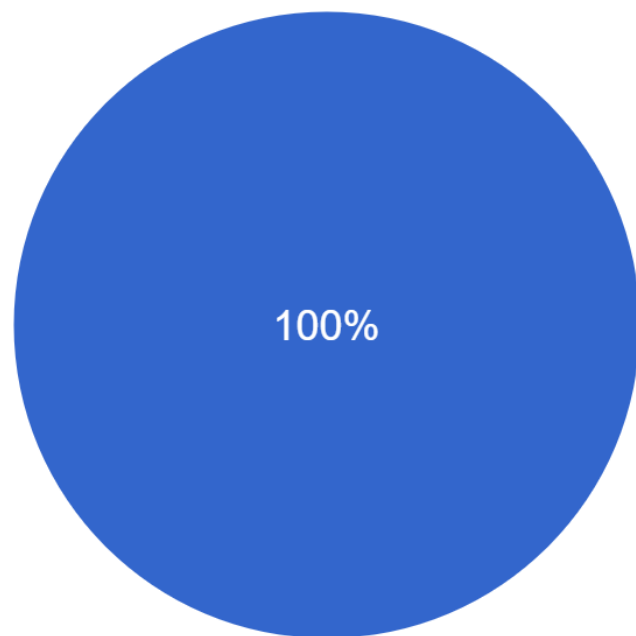
12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

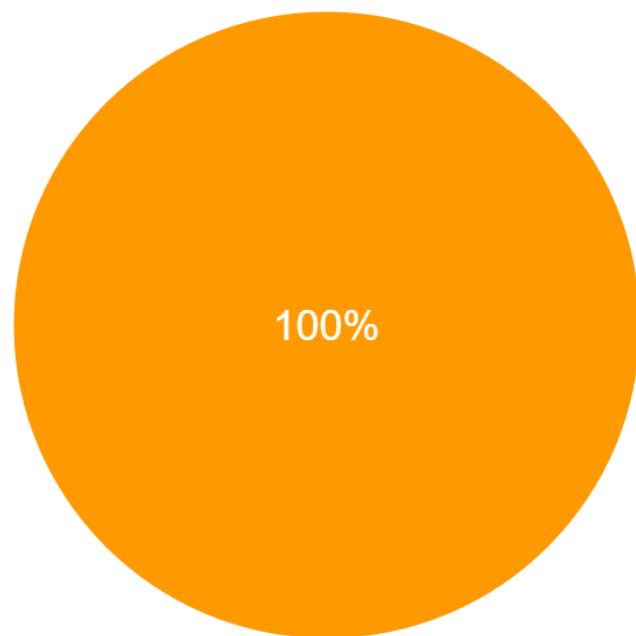
12 відповідей



- Ніколи не впливає
- Інколи впливає
- Завжди впливає

4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

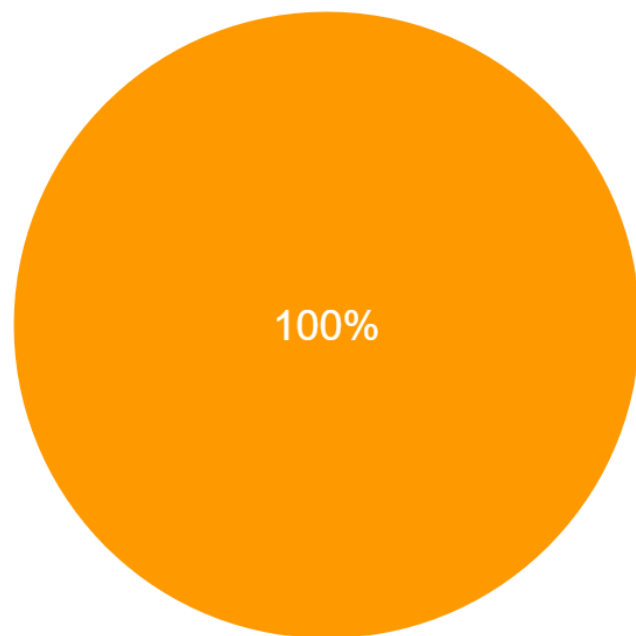
12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?

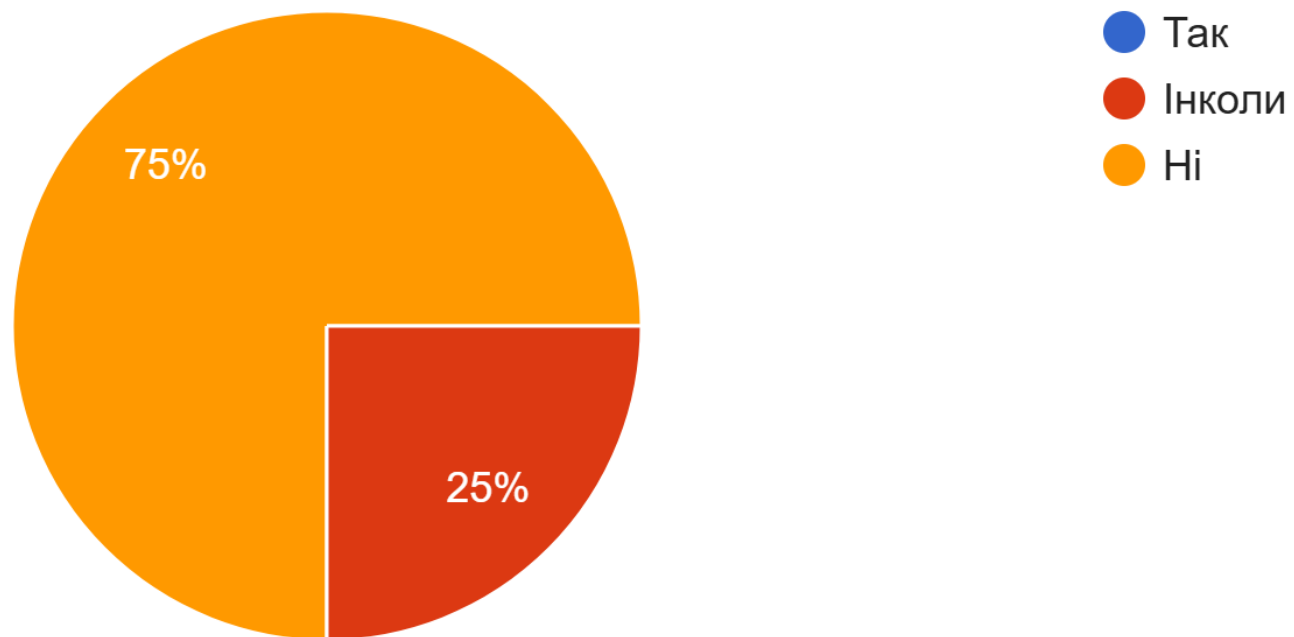
12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

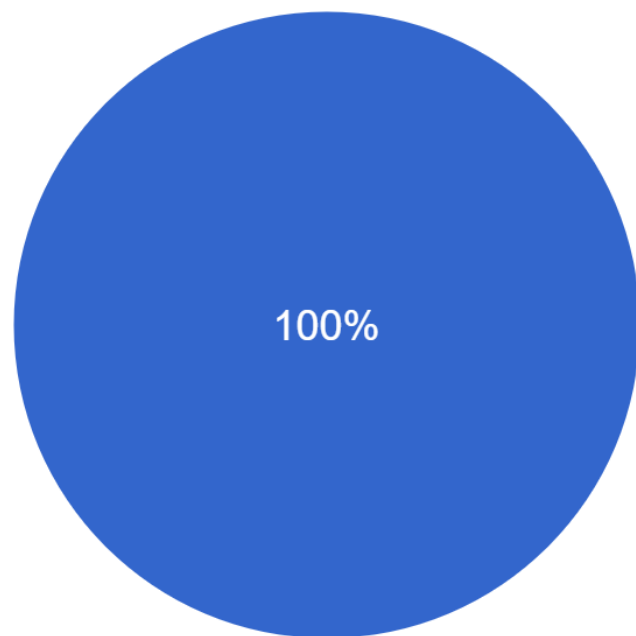
6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?

12 відповідей



7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?

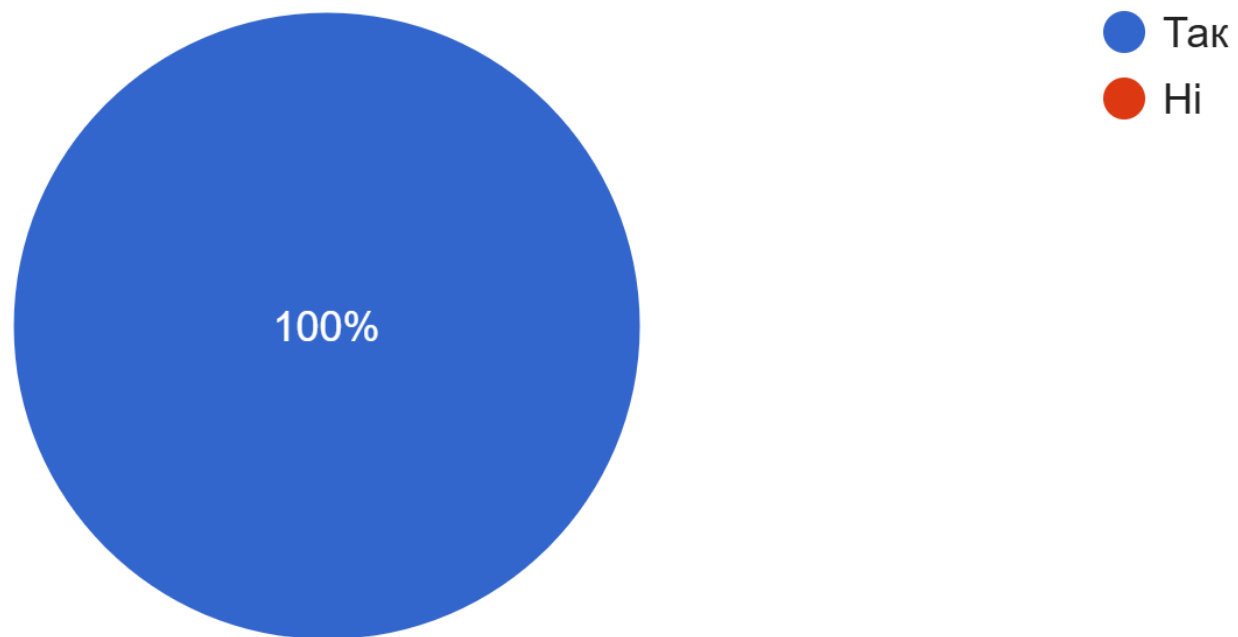
12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

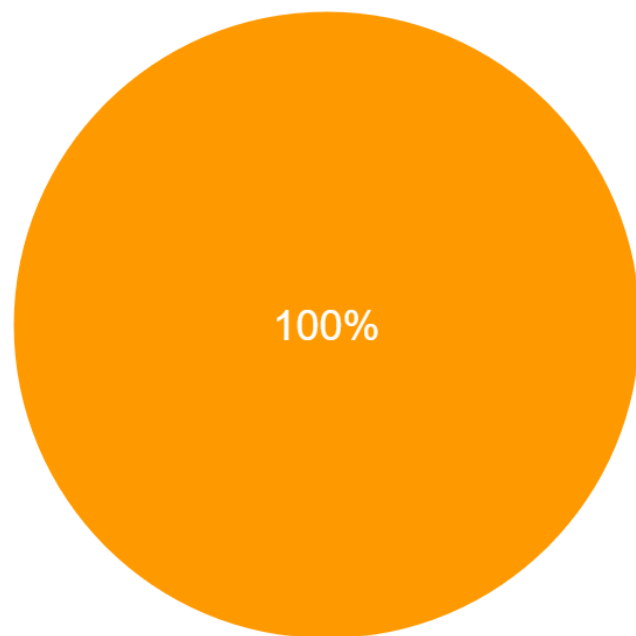
8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?

12 відповідей



9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?

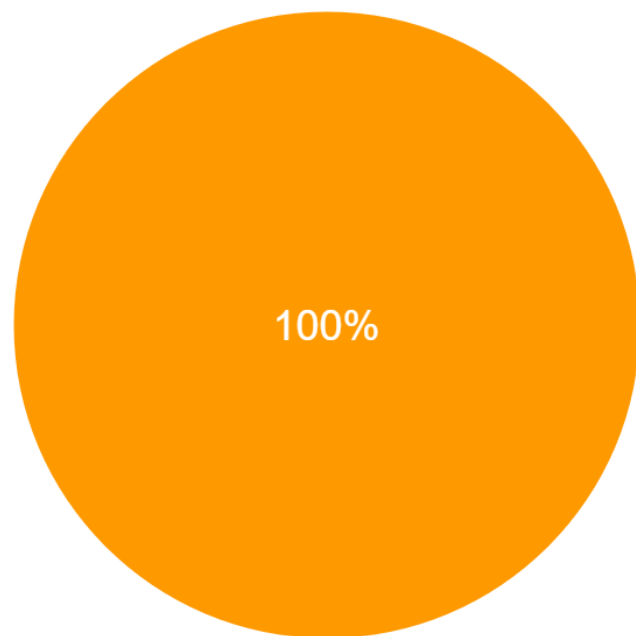
12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

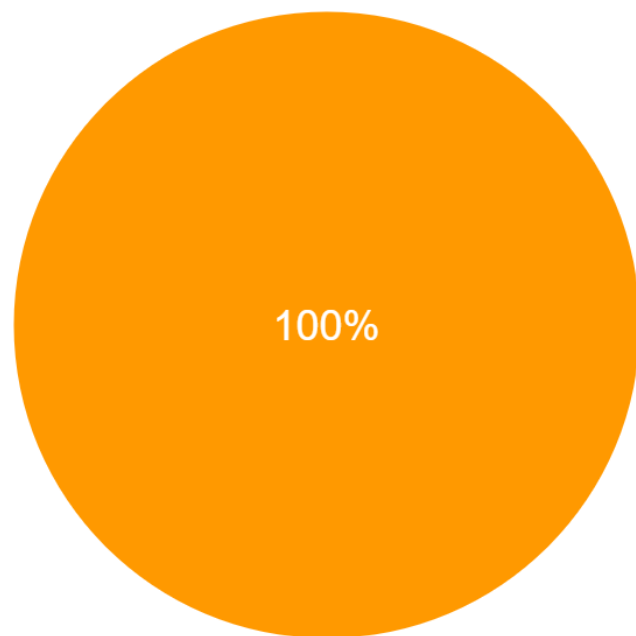
12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні

11. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

12 відповідей



- Так
- Інколи
- Ні