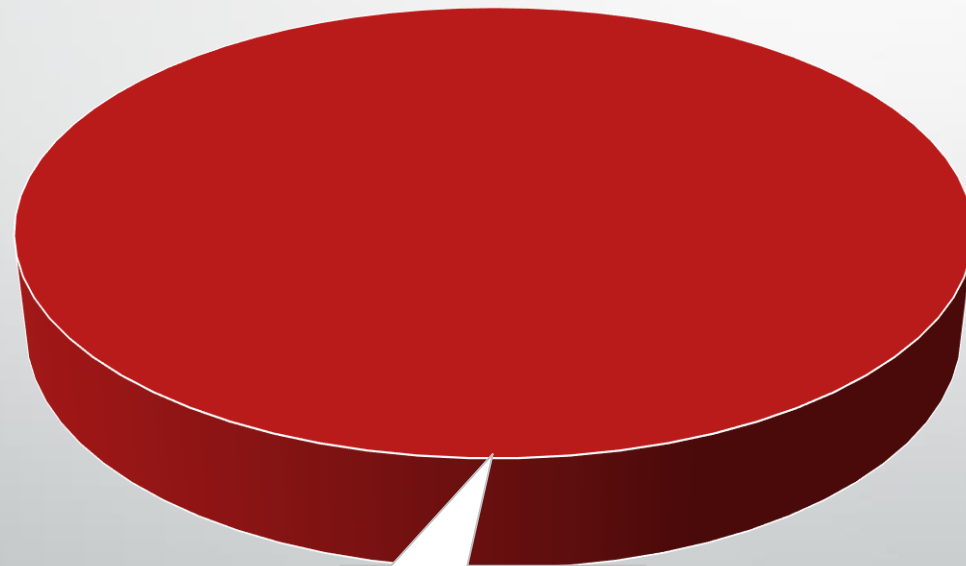


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ роботодавців щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-АНАЛІТИКА
ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ СИСТЕМАМИ»**

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



повністю задоволені
100%

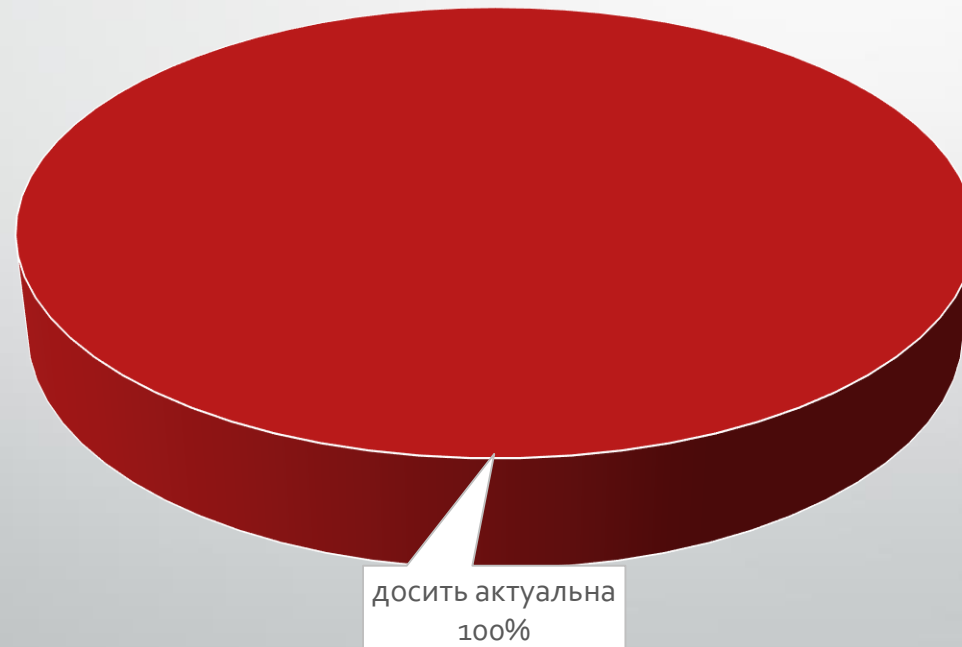
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



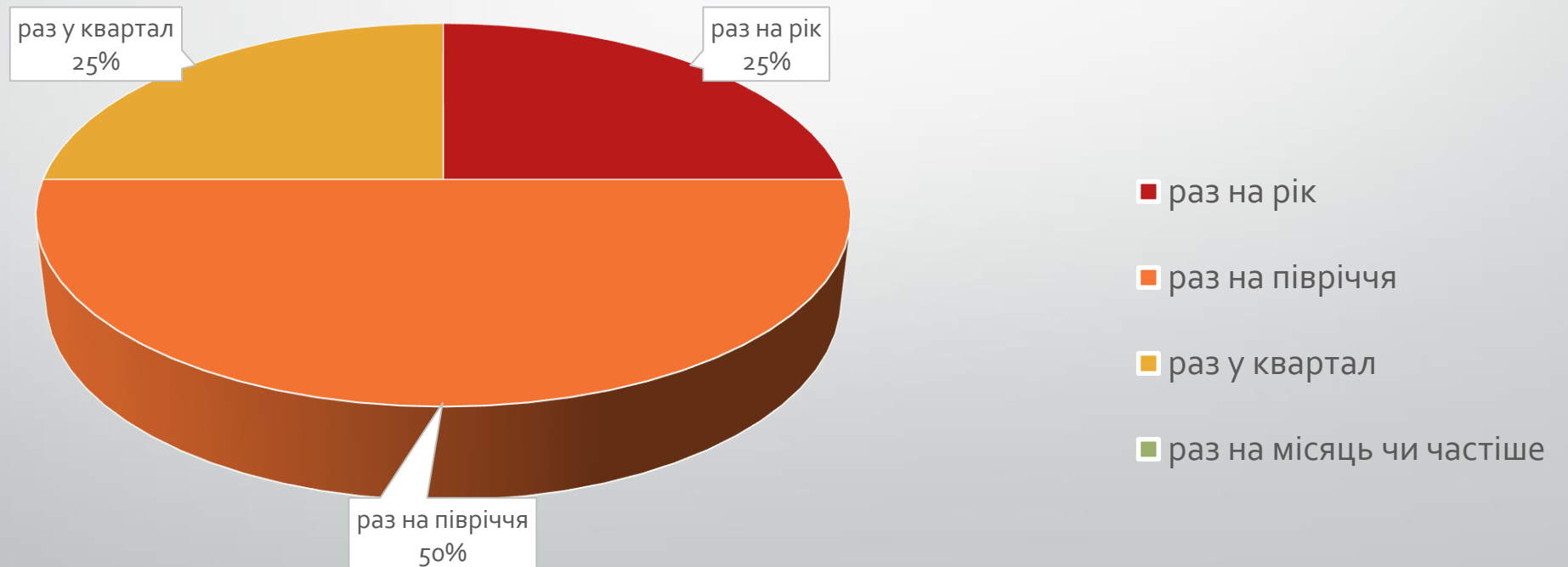
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління і адміністрування?

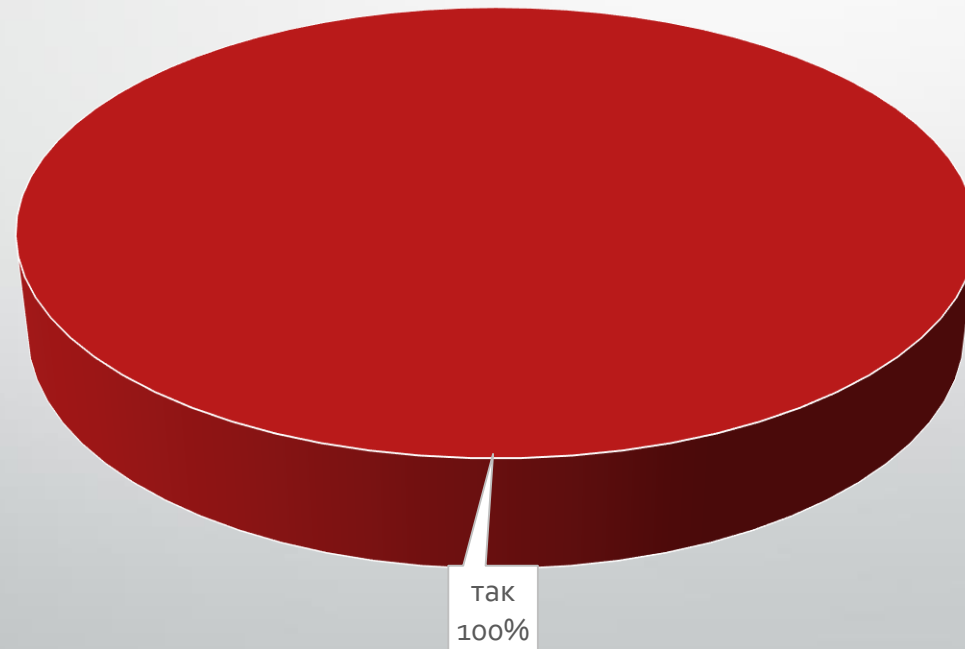


- досить актуальна
- частково актуальна
- зовсім не актуальна

Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами»?



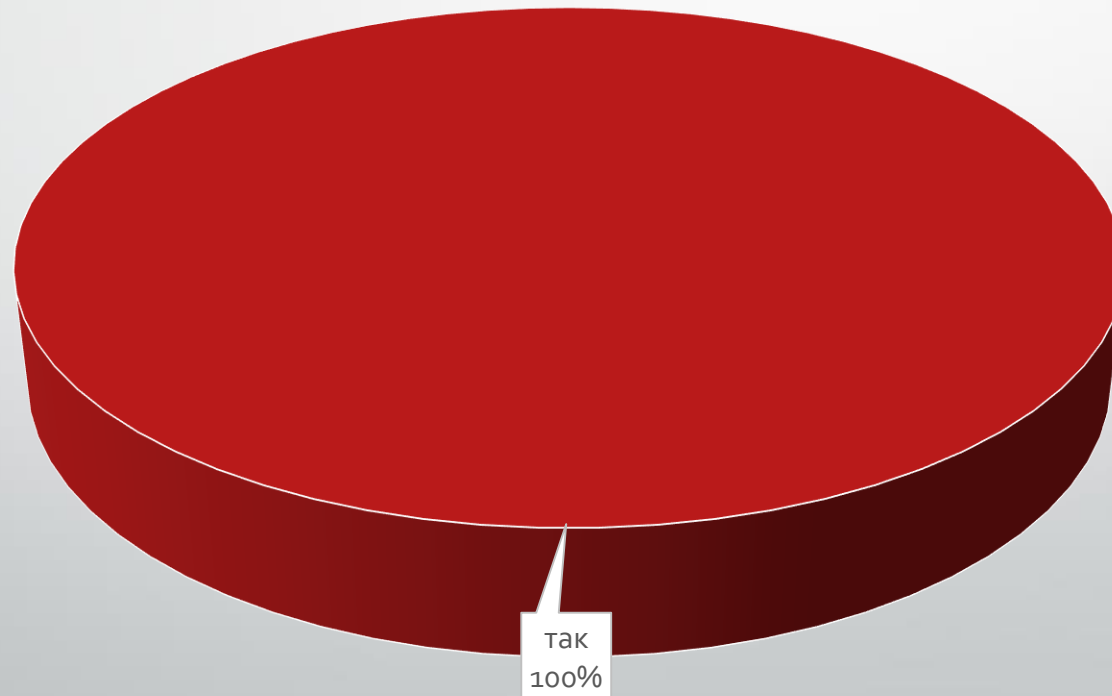
■ так ■ ні

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



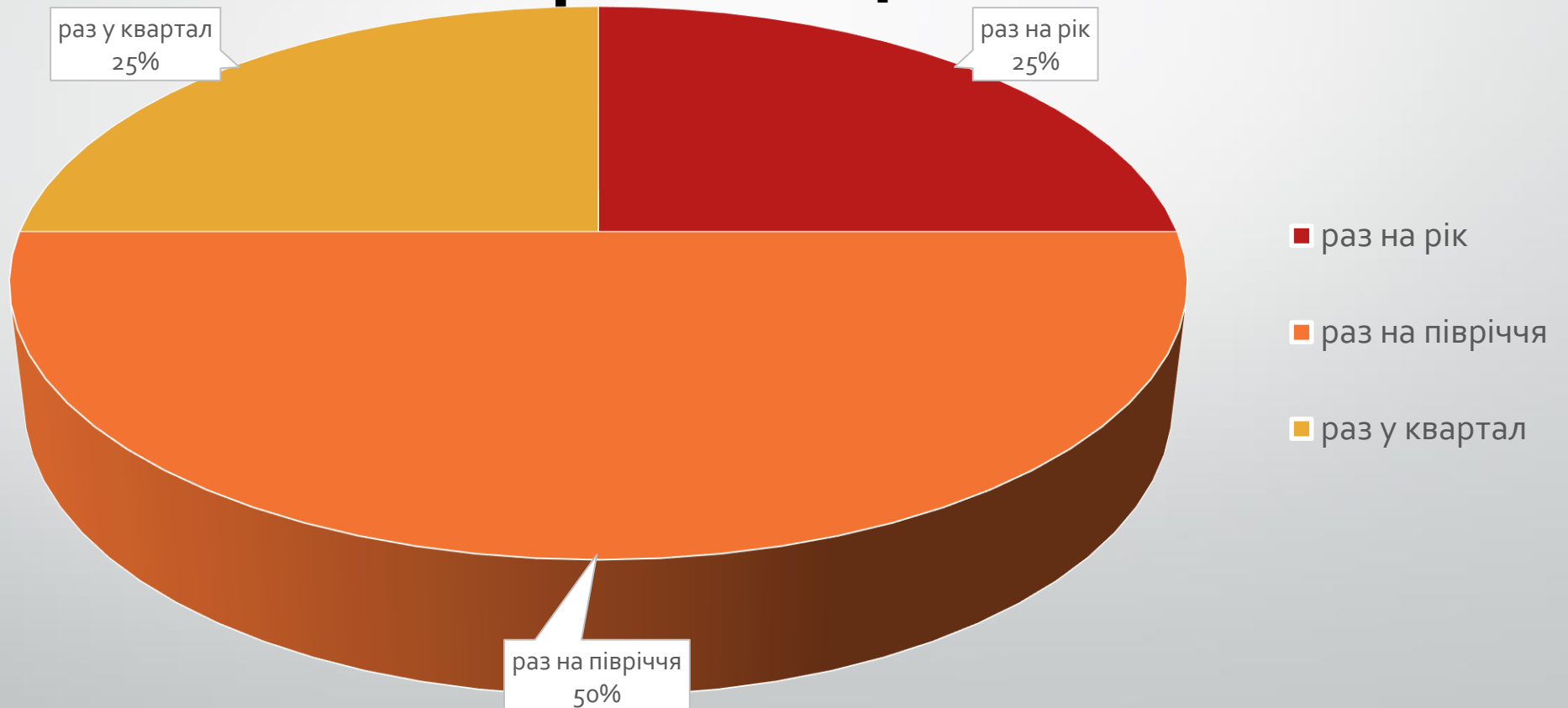
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

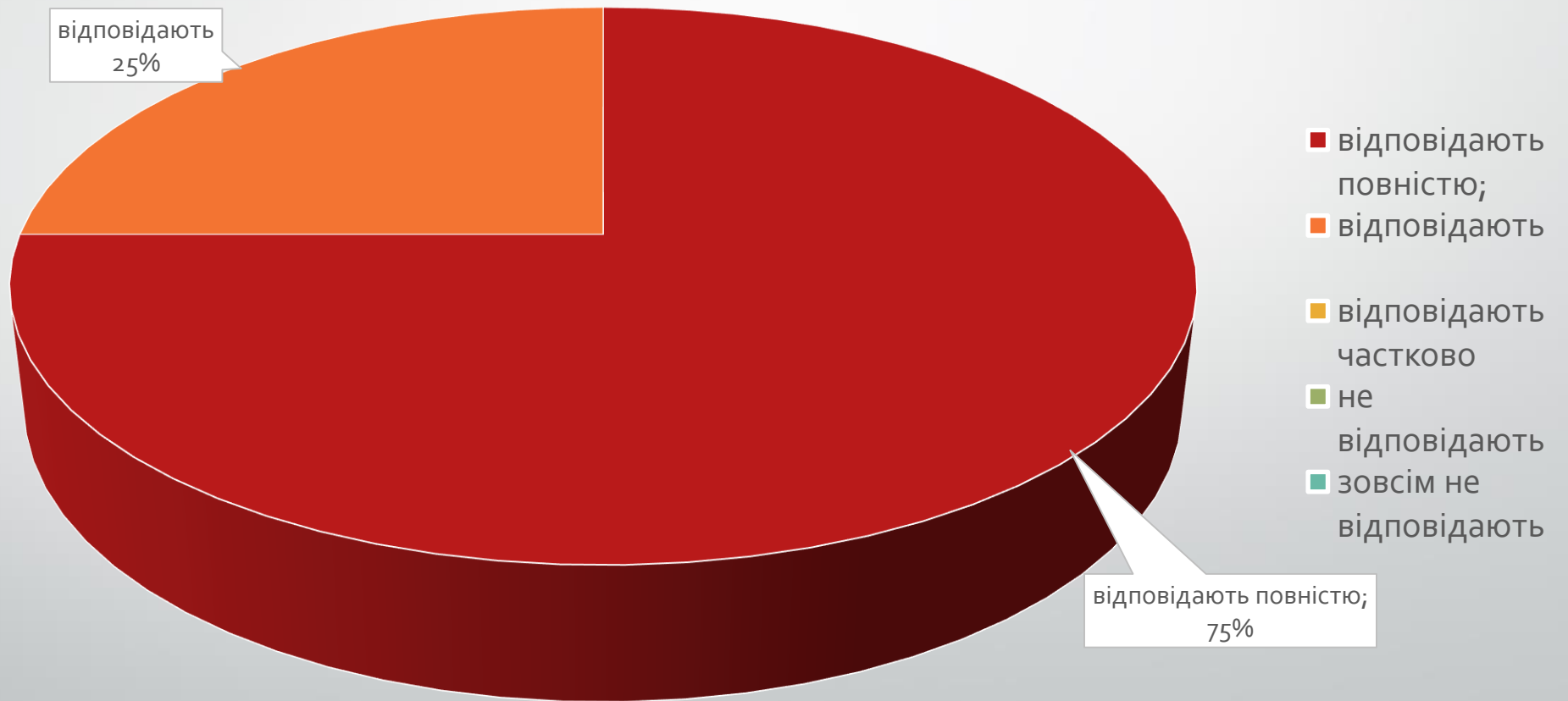


■ так ■ ні

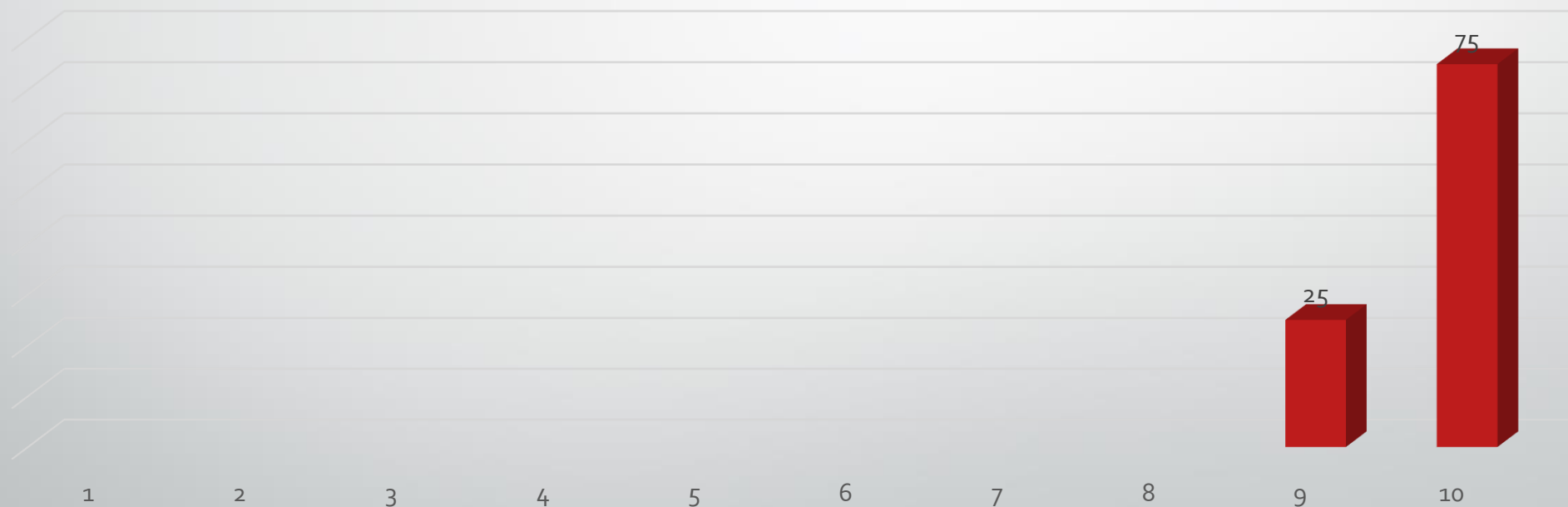
Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



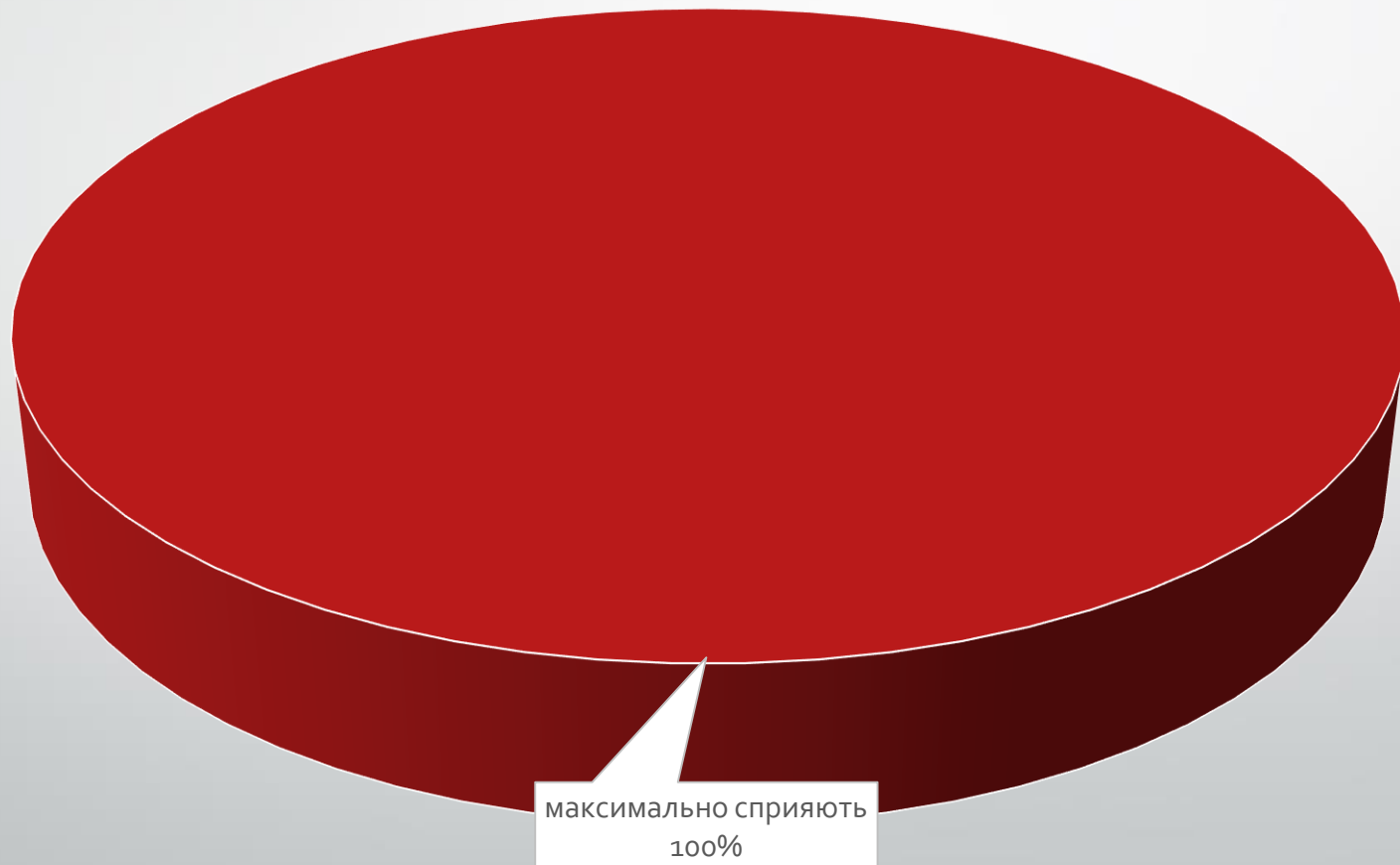
На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі управління і адміністрування?



Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

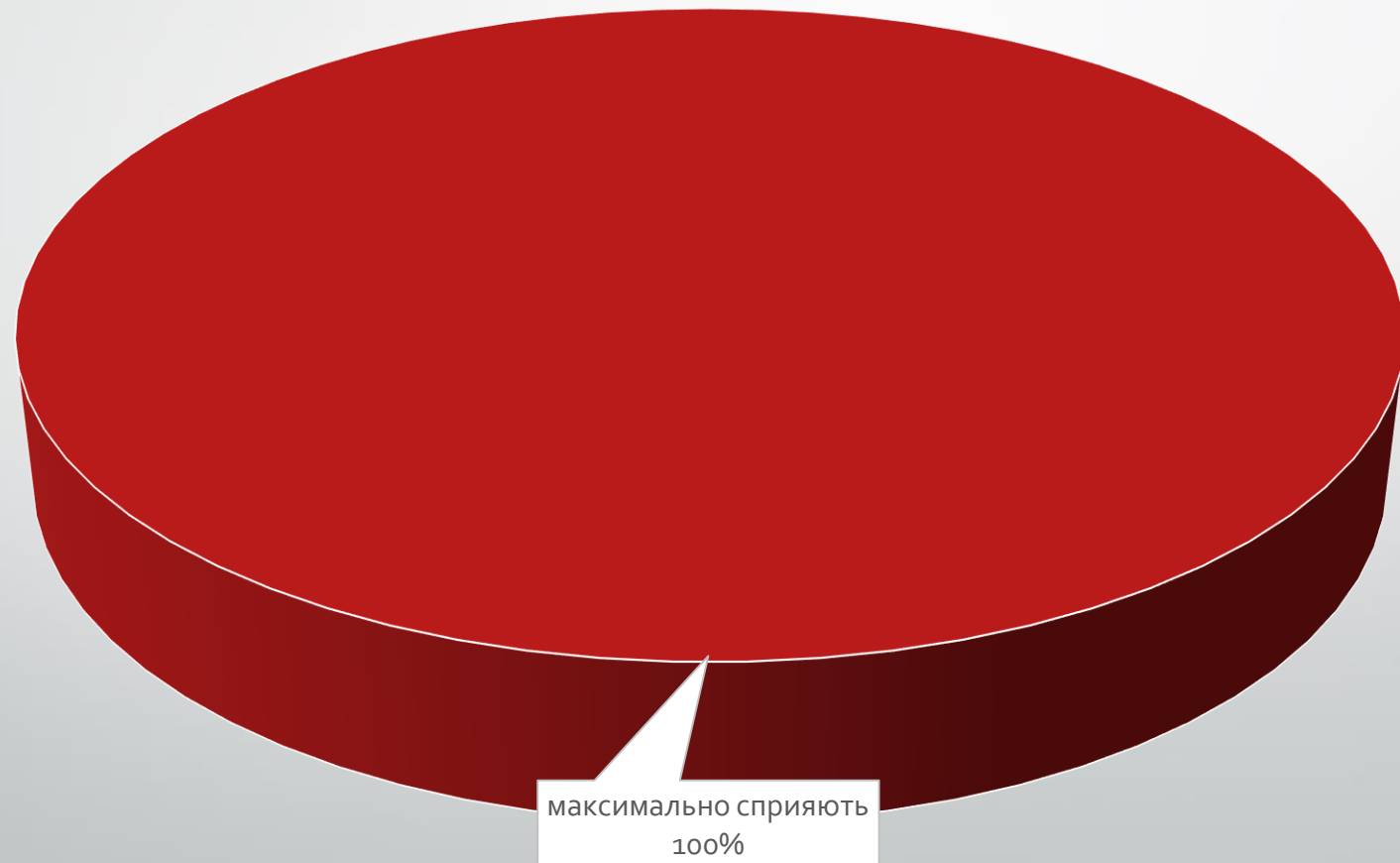


Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



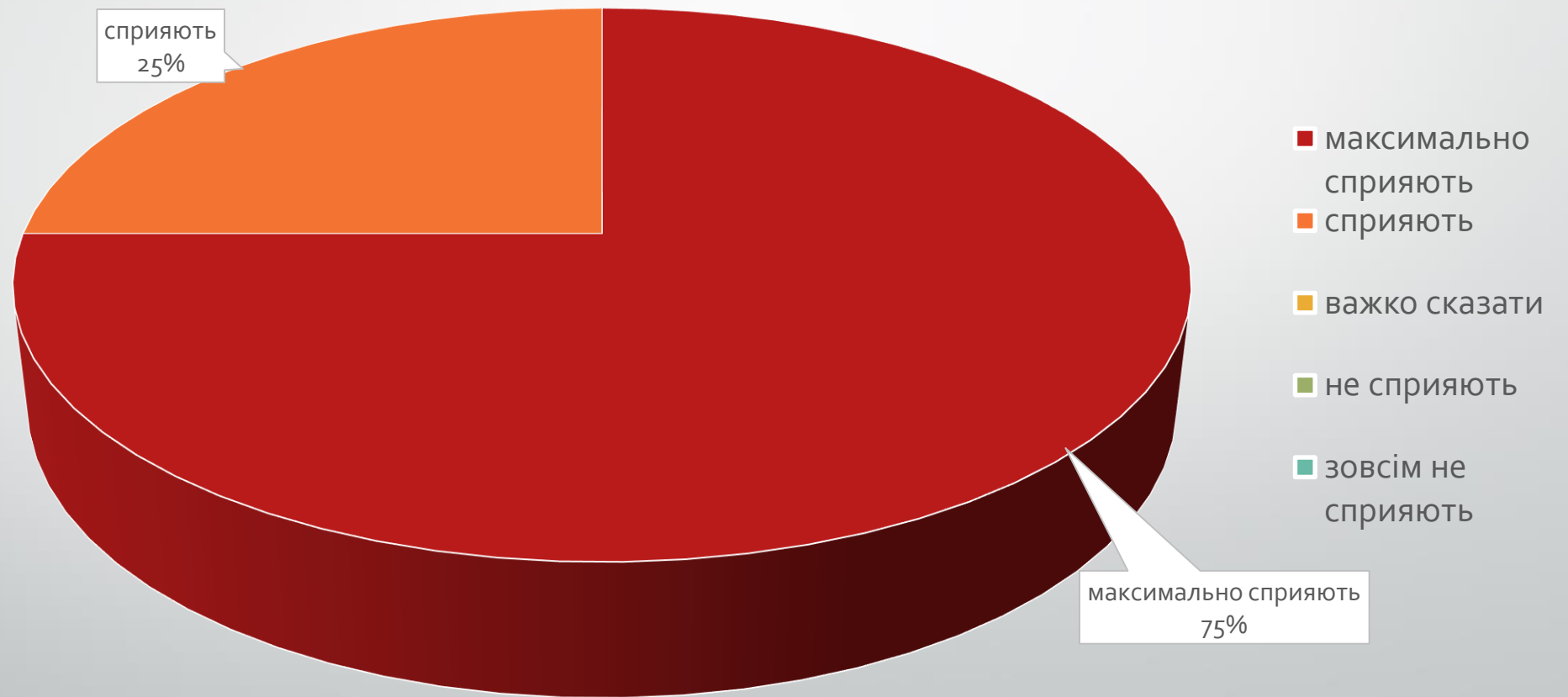
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

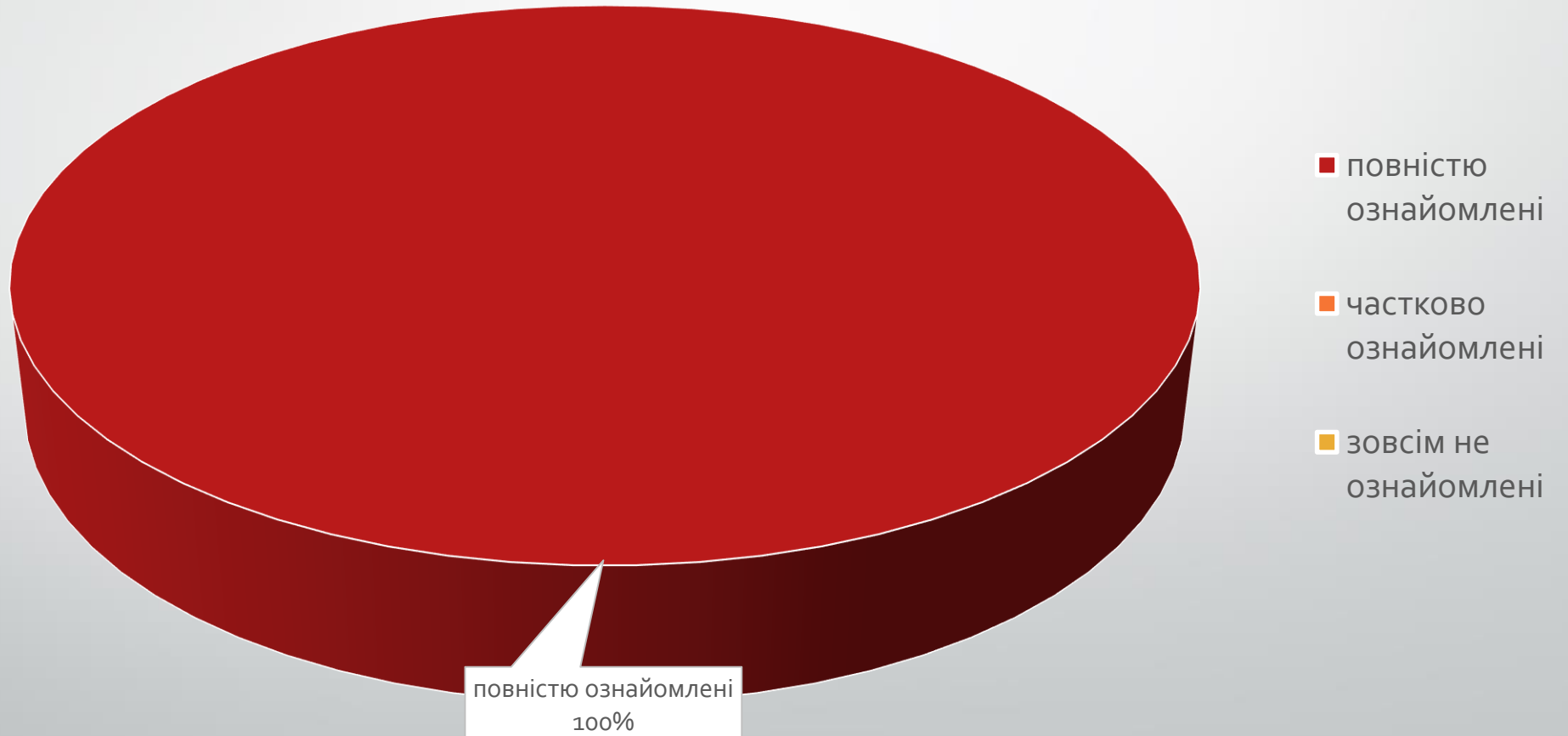


- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

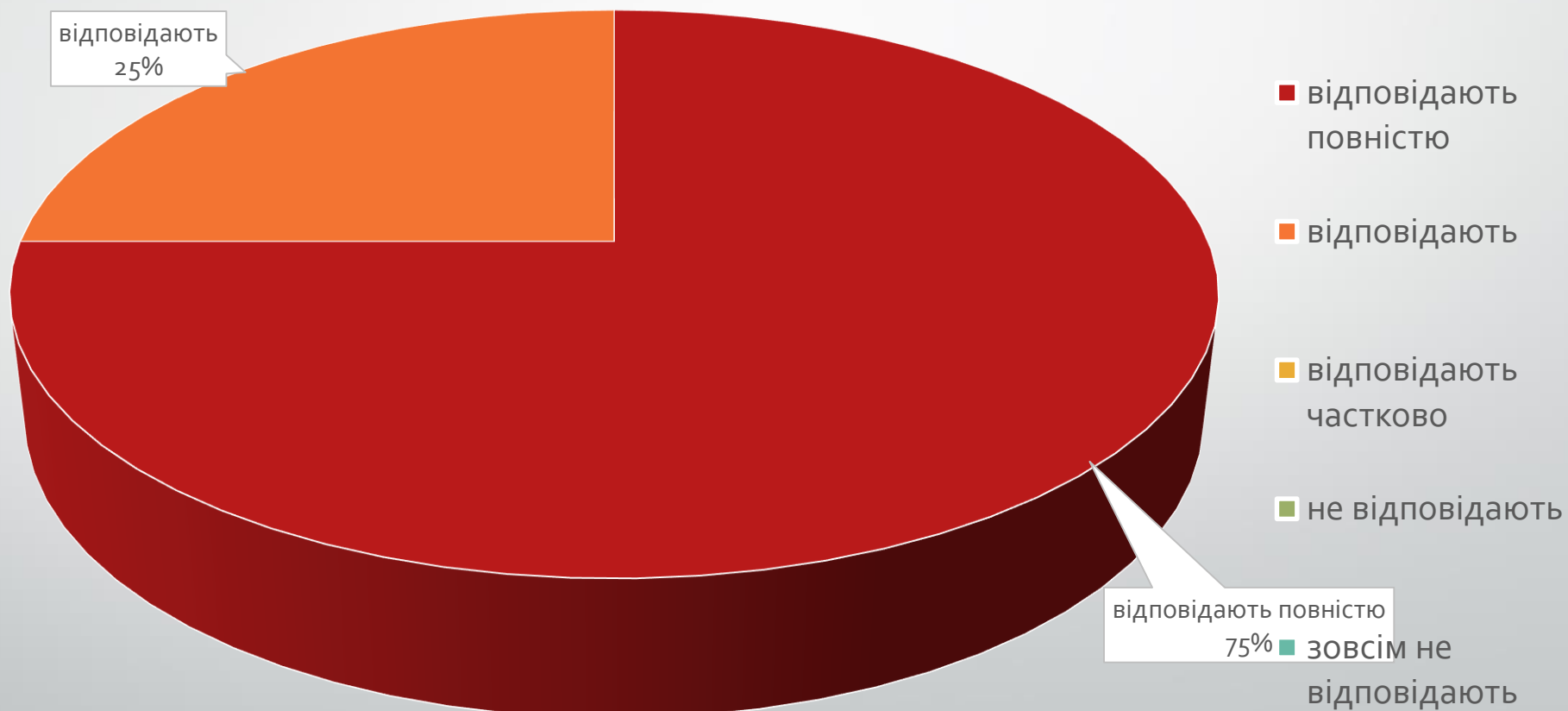
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



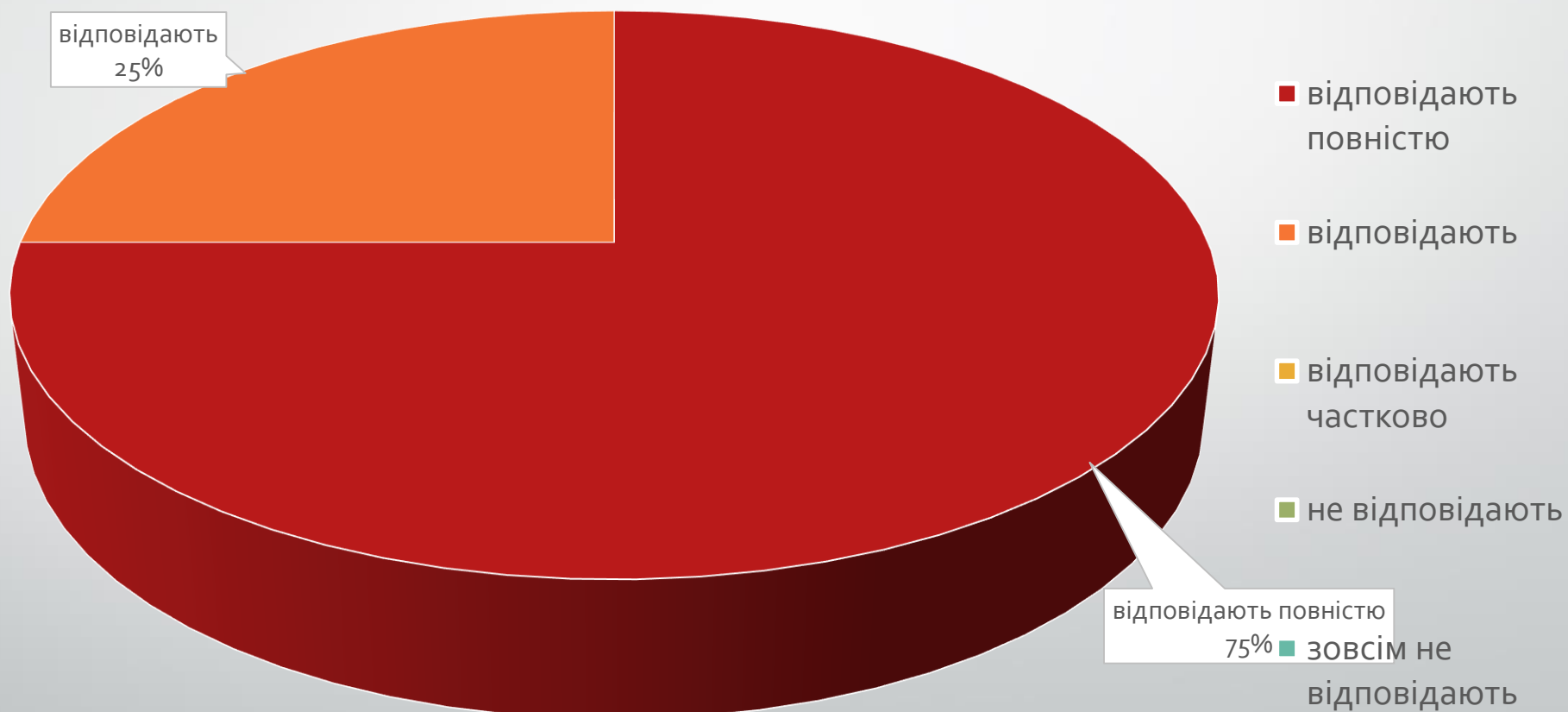
Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



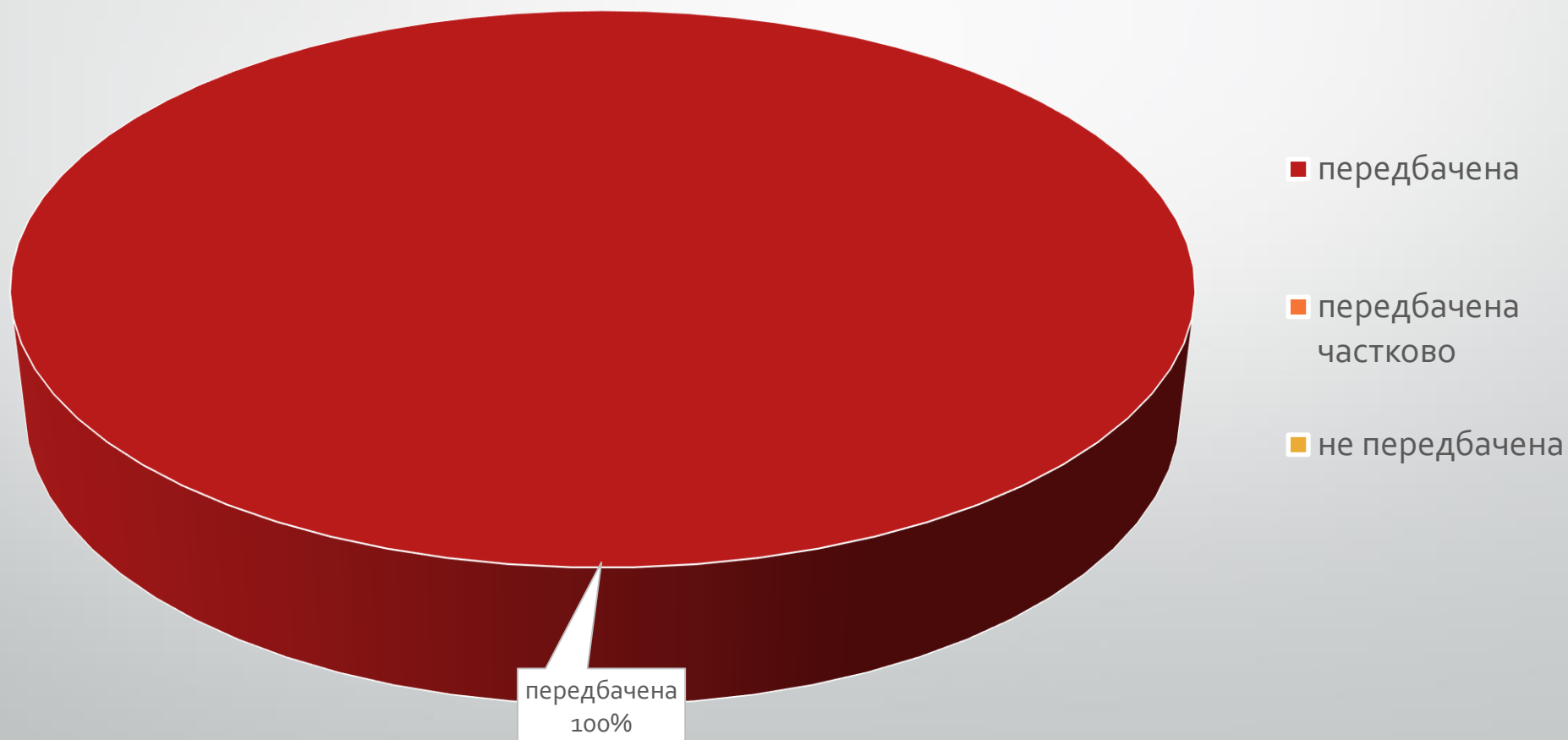
Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



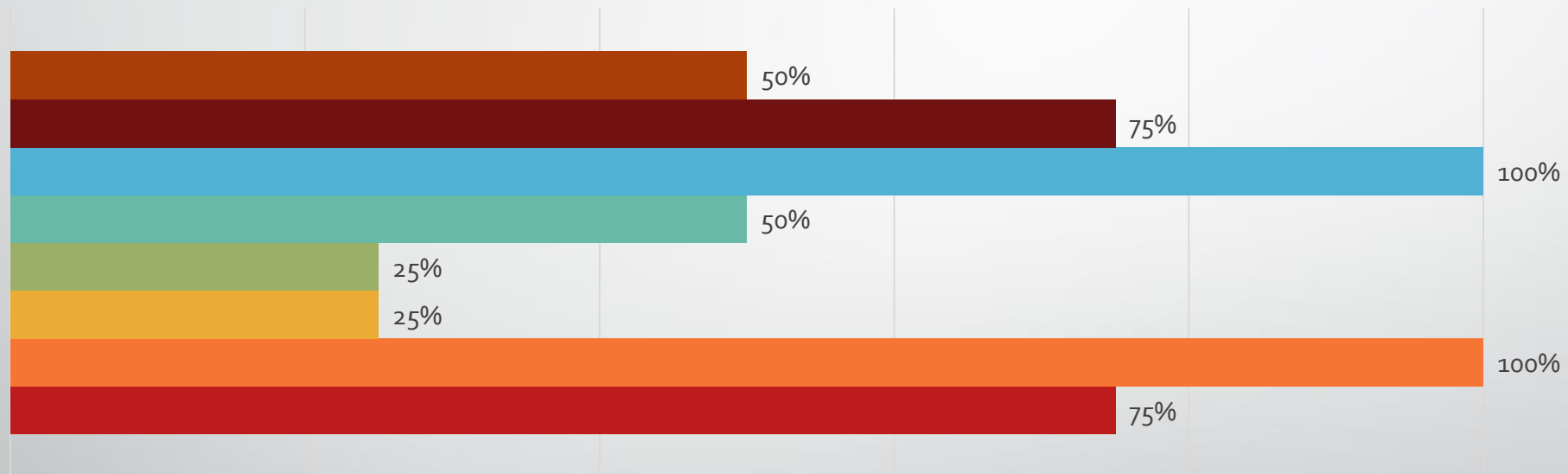
Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності?



■ спільний моніторинг освітнього процесу

■ спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах

■ обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду

■ запрошення практиків до проведення аудиторних занять

■ проходження стажування професорсько-викладацького складу

■ проходження студентами практики на підприємстві/установі

■ заключення договорів про співпрацю

■ участь у розширених засіданнях кафедри