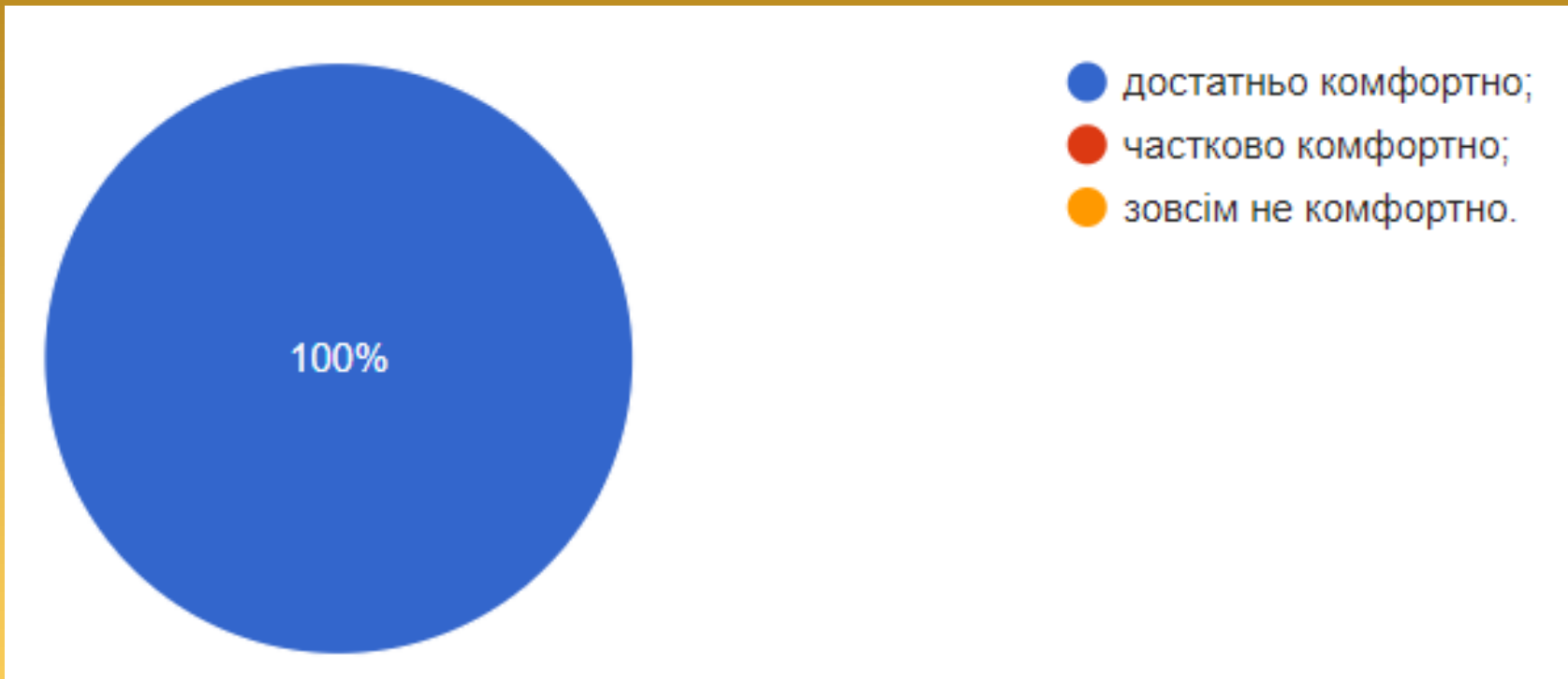


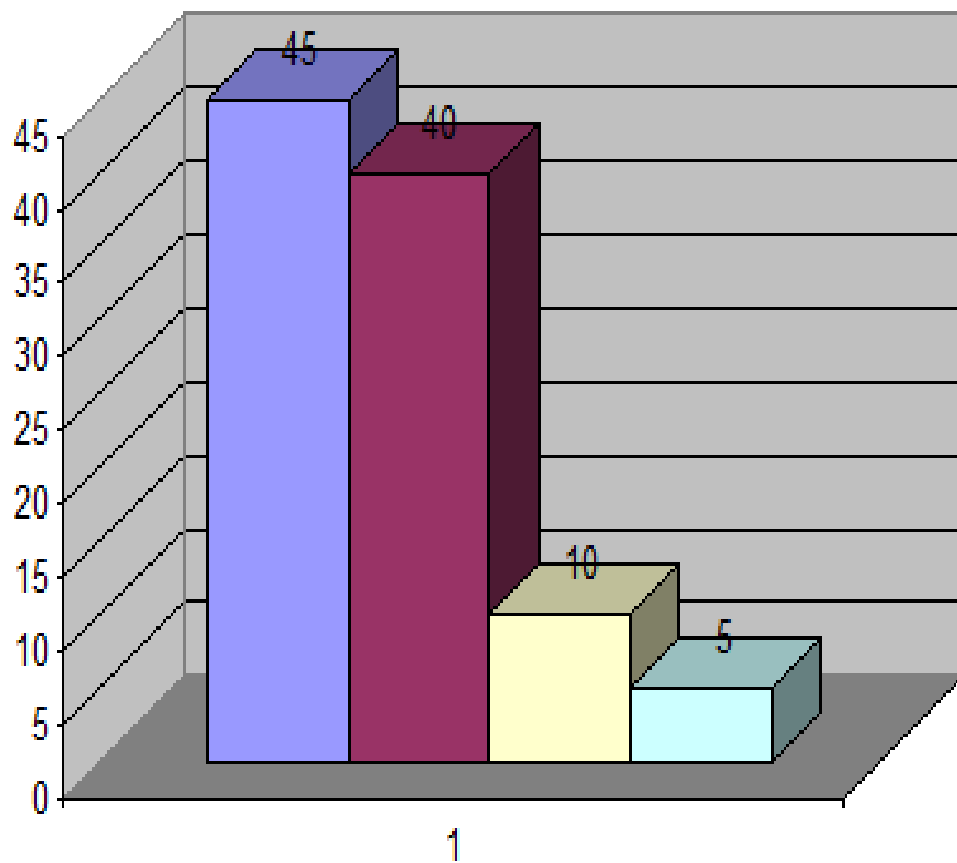
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ««АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА
КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»»**

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

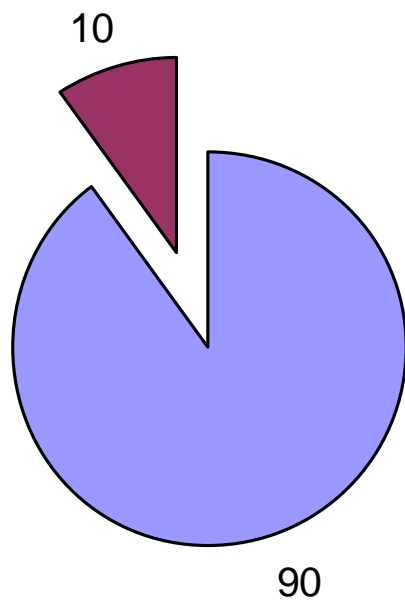


2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті?



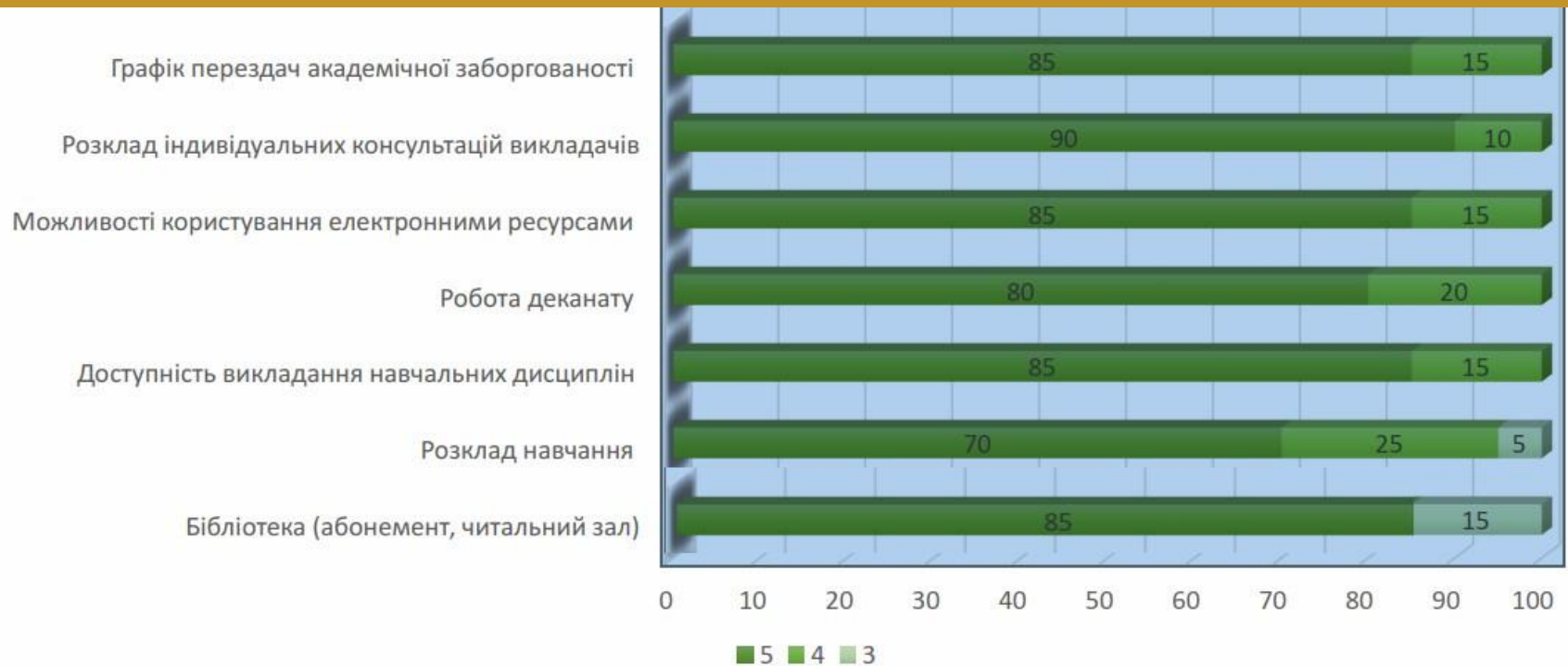
- загальна атмосфера в Університеті;
- освітній процес
- можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо)
- все перелічене

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання?

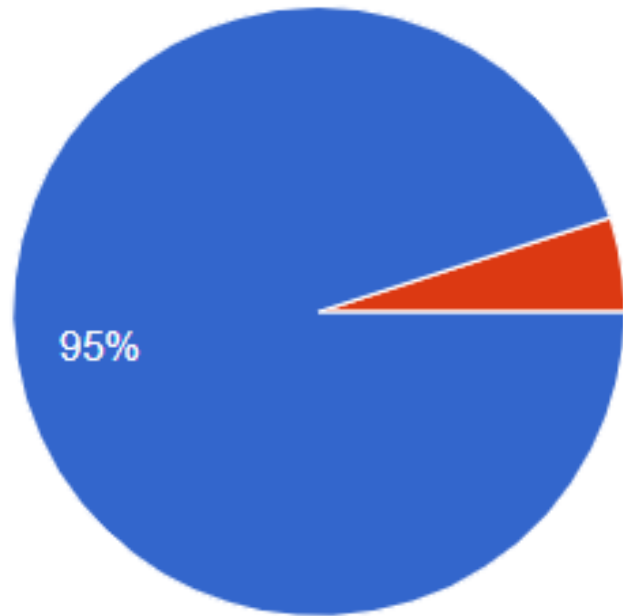


- суттєвих проблем не виникало;
- важко знайти спільну мову з одногрупниками;

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

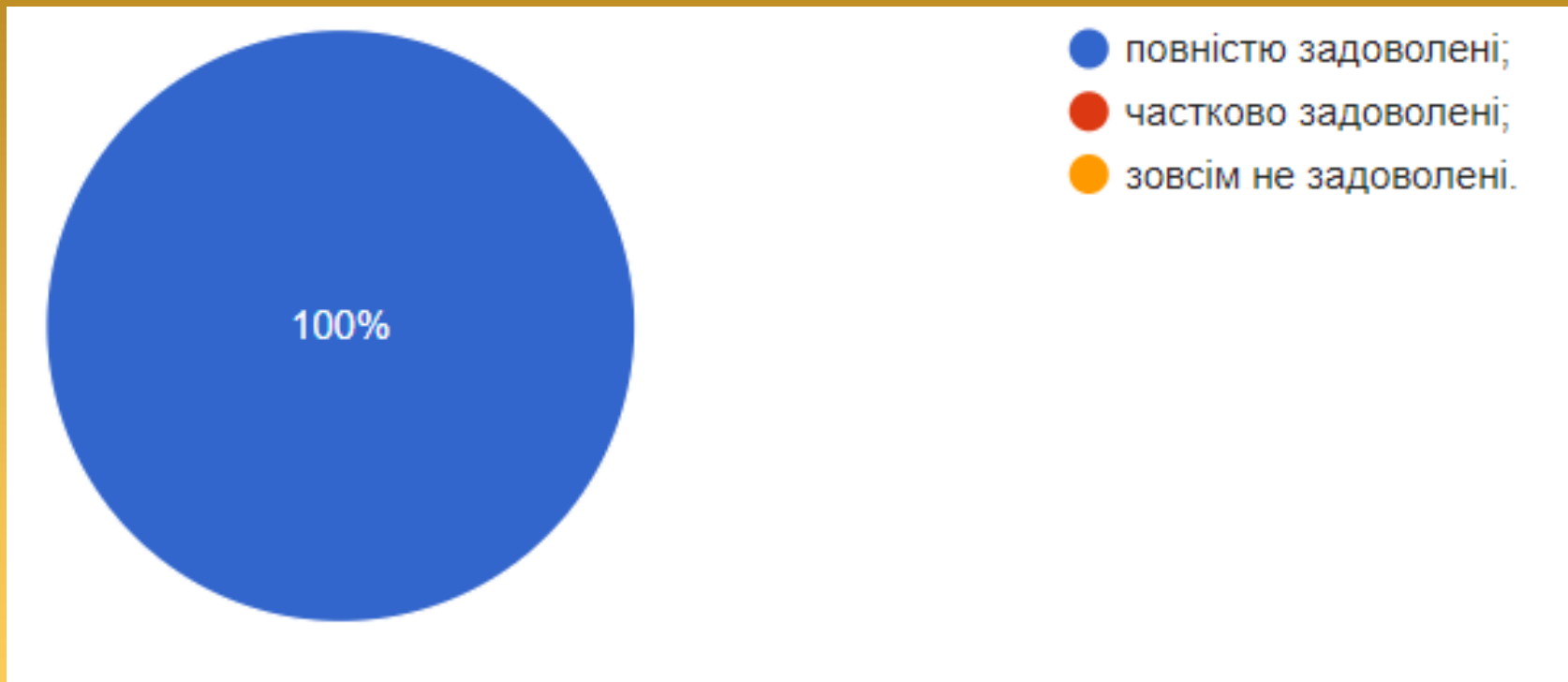


5 Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

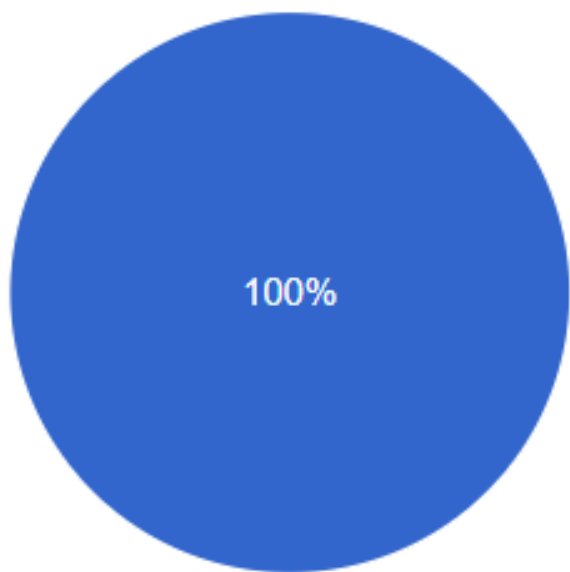


- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

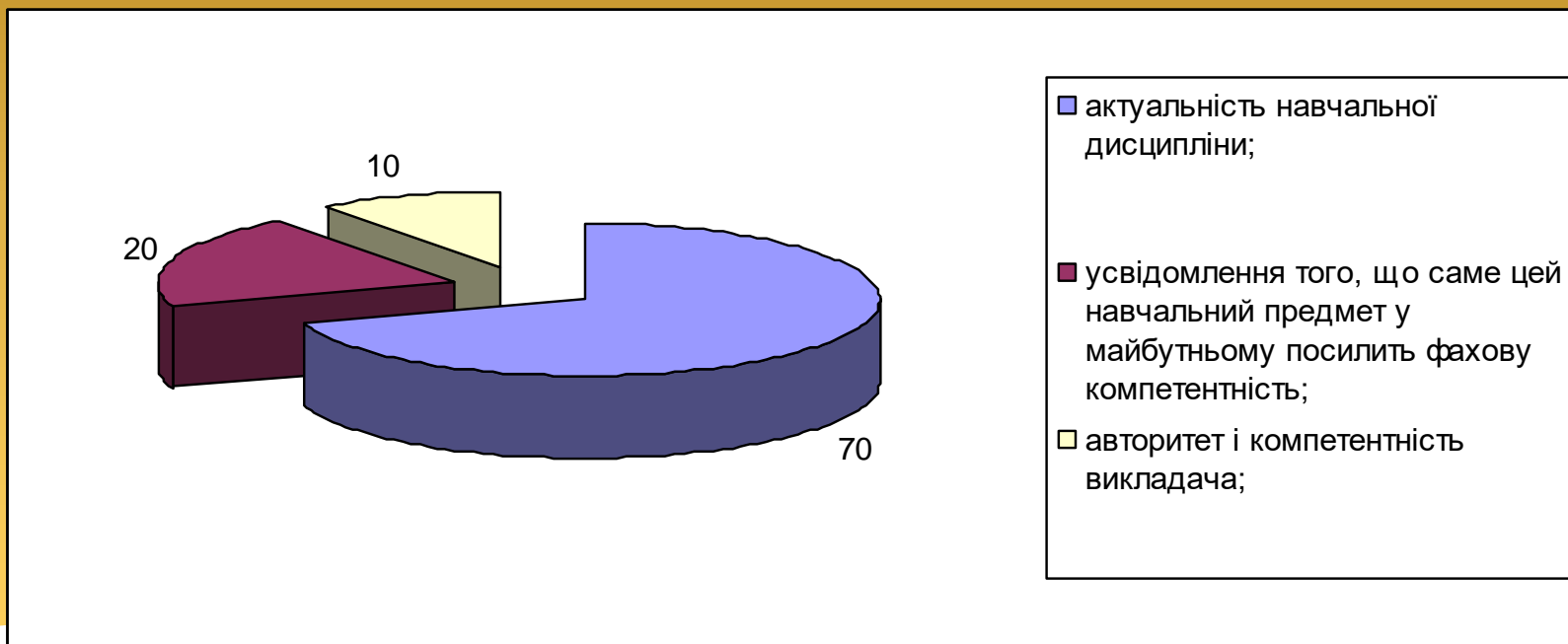


7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

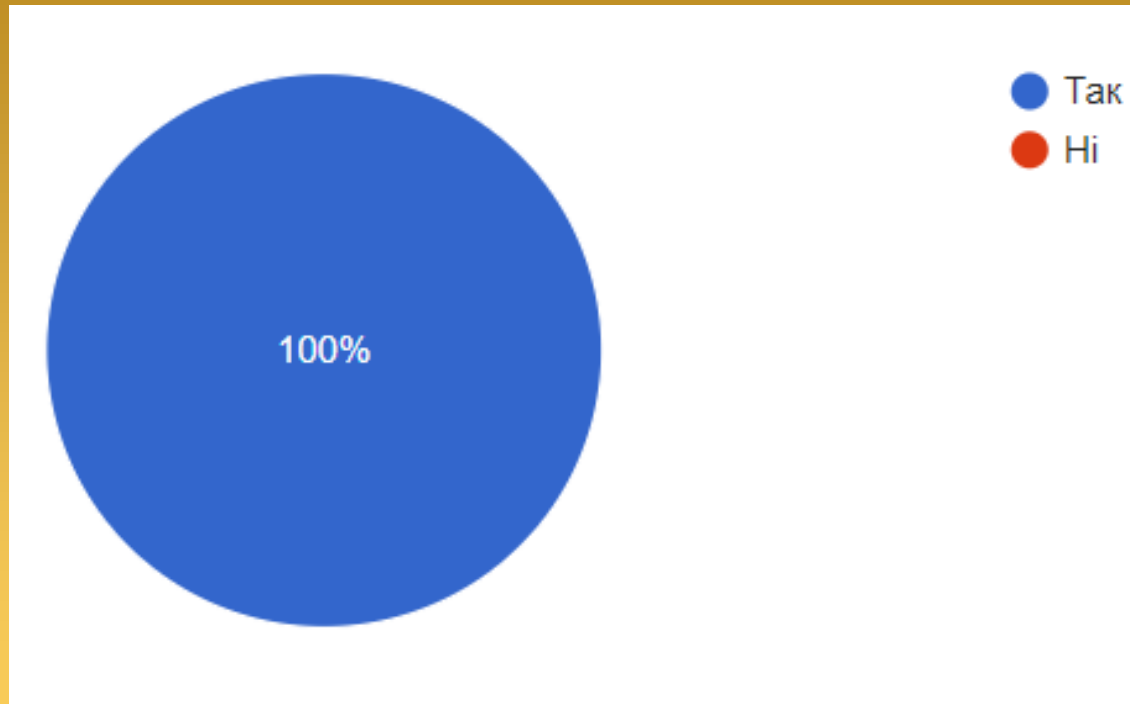


- повністю реалізується;
- частково реалізується;
- зовсім не реалізується.

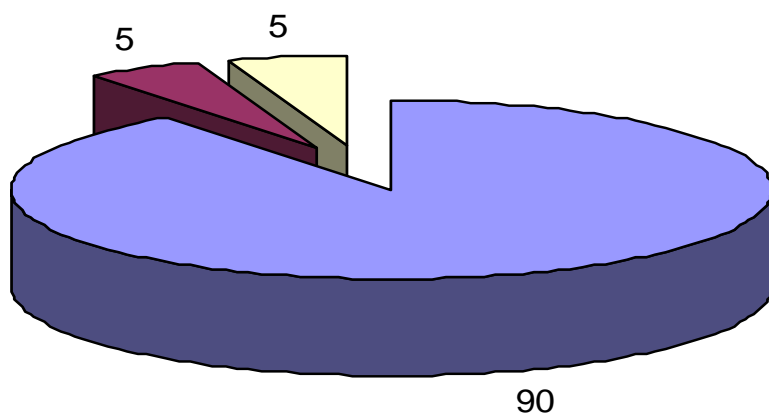
8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін?



9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін?



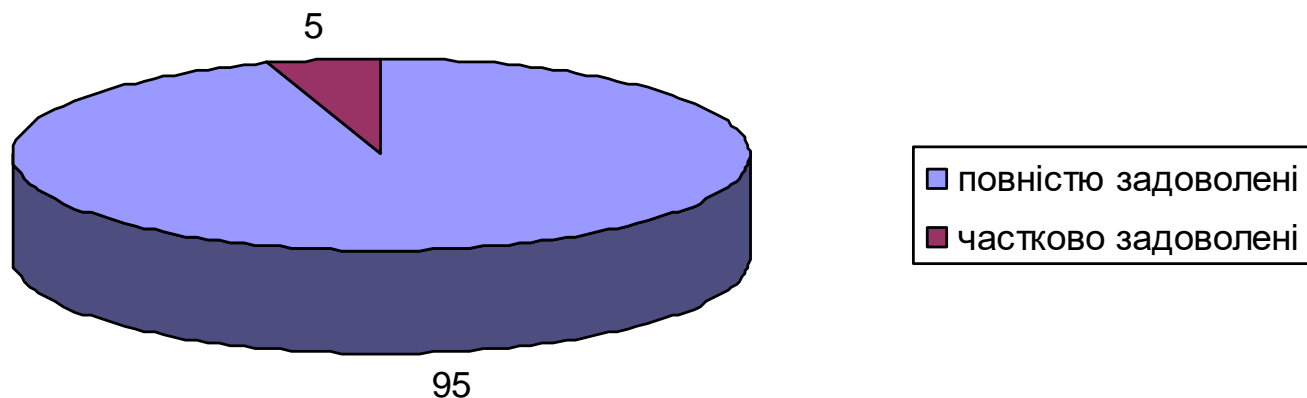
- робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету
- викладачі кафедр;
- куратор

11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

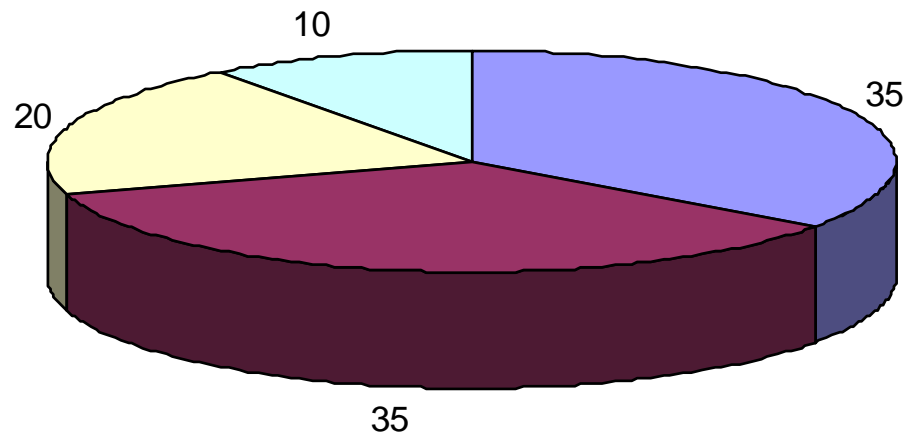


- цілком достатньо;
- частково достатньо
- зовсім не достатньо.

12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

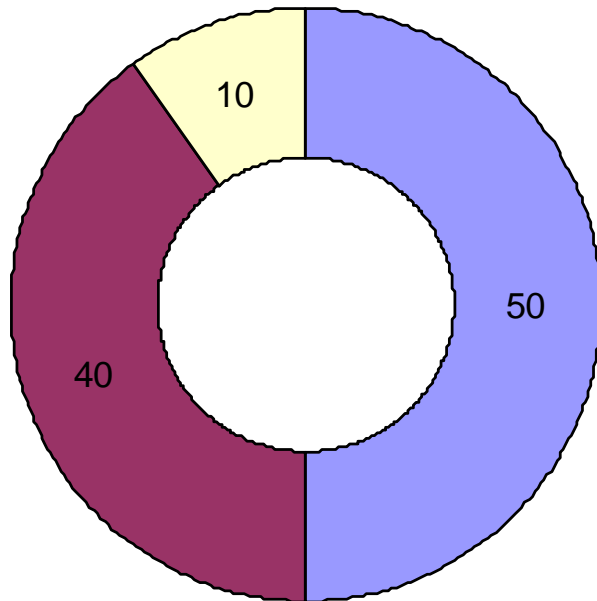


13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним?



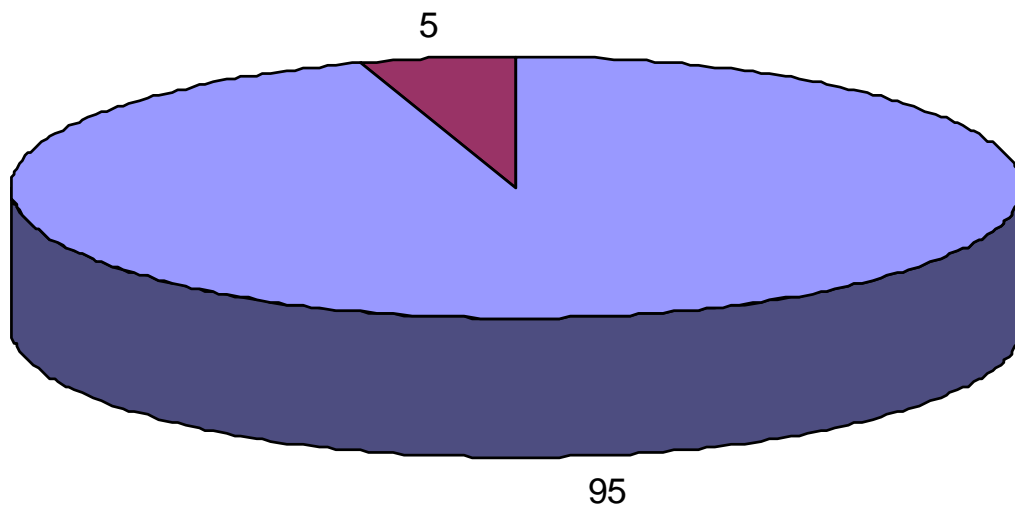
- дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком)
- лекція-візуалізація (з презентацією);
- академічна лекція
- проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення

14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними?



- семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)
- науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)
- тренінг

15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



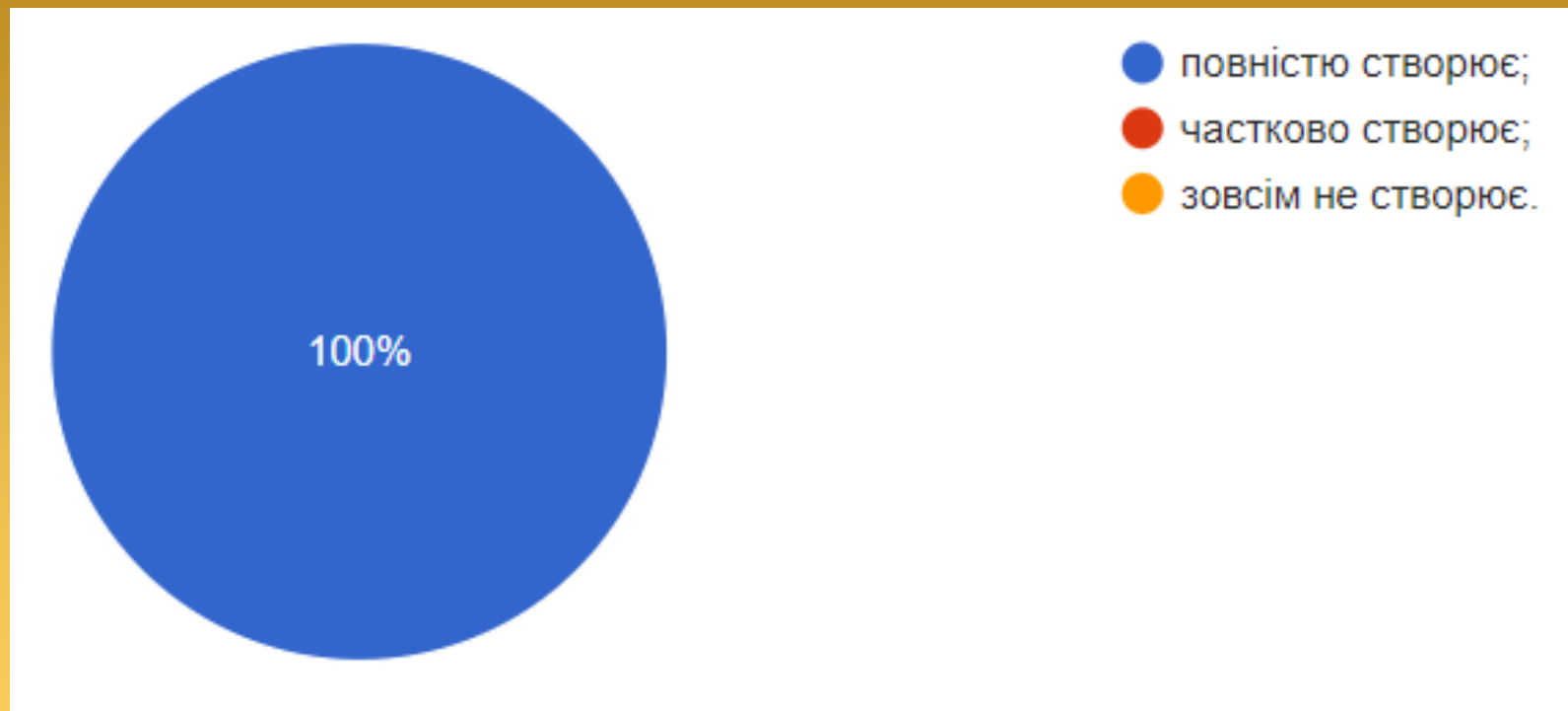
повністю ефективні
частково ефективні

16. Оцініть рівень оволодіння професійними компетентностями під час навчання за Вашою освітньою програмою:

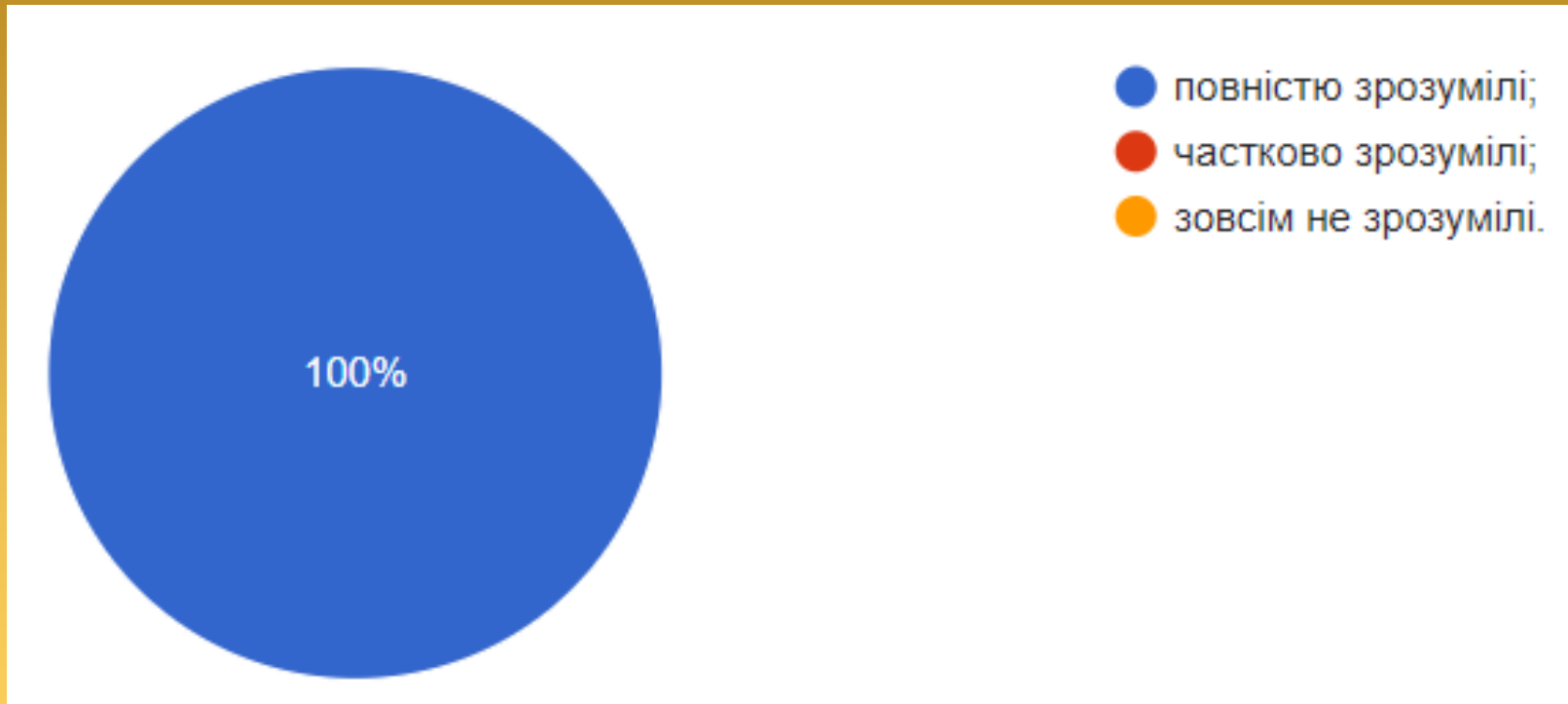


- повністю оволоділи;
- частково оволоділи;
- зовсім не оволоділи.

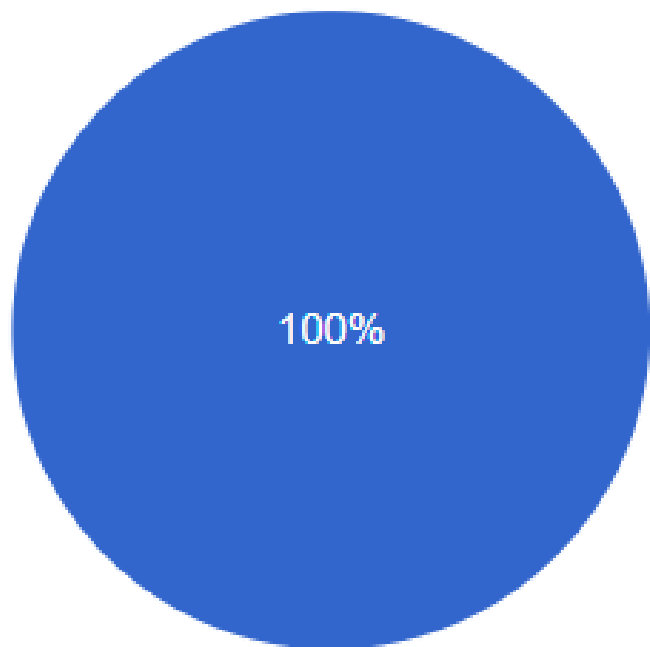
17. Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



18. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?



19. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

20. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

