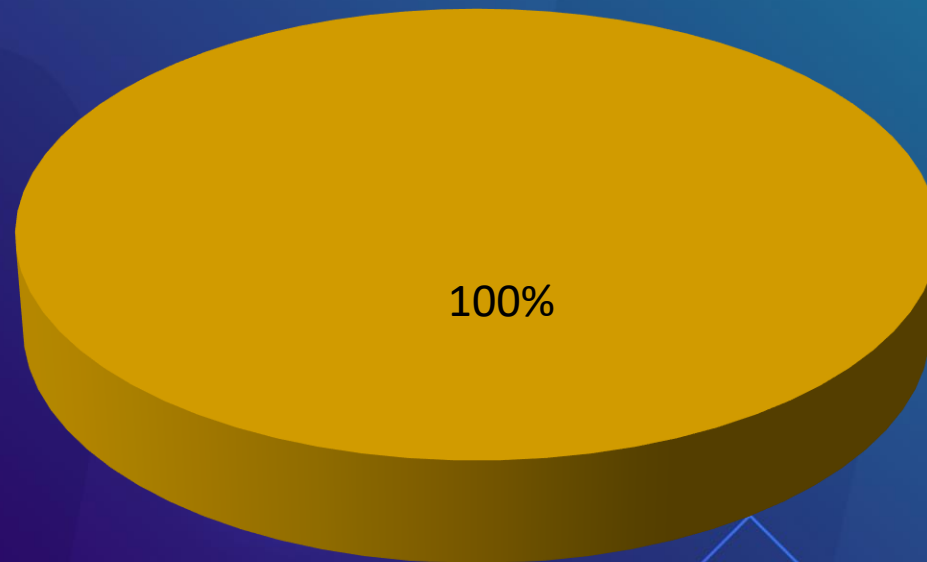
The background features a dark blue to teal gradient. On the left, there are several overlapping, glowing geometric shapes: a large, irregular polygon with a cyan-to-purple gradient, and several smaller circles and squares in various shades of blue and purple. The overall aesthetic is modern and digital.

Результати опитування
стейкхолдерів
Спеціальність – 071 «Облік і
оподаткування»

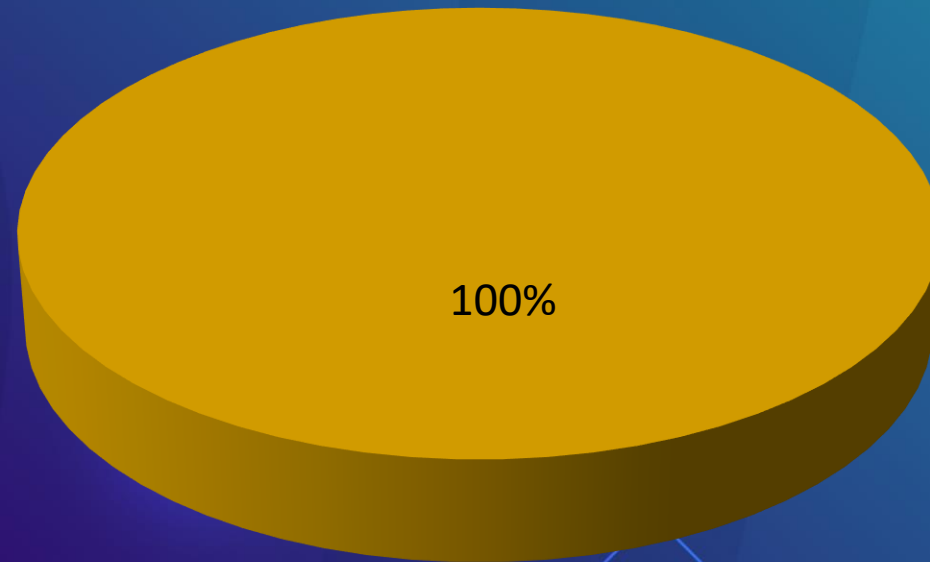
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
«Аудит та державний фінансовий
контроль»

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



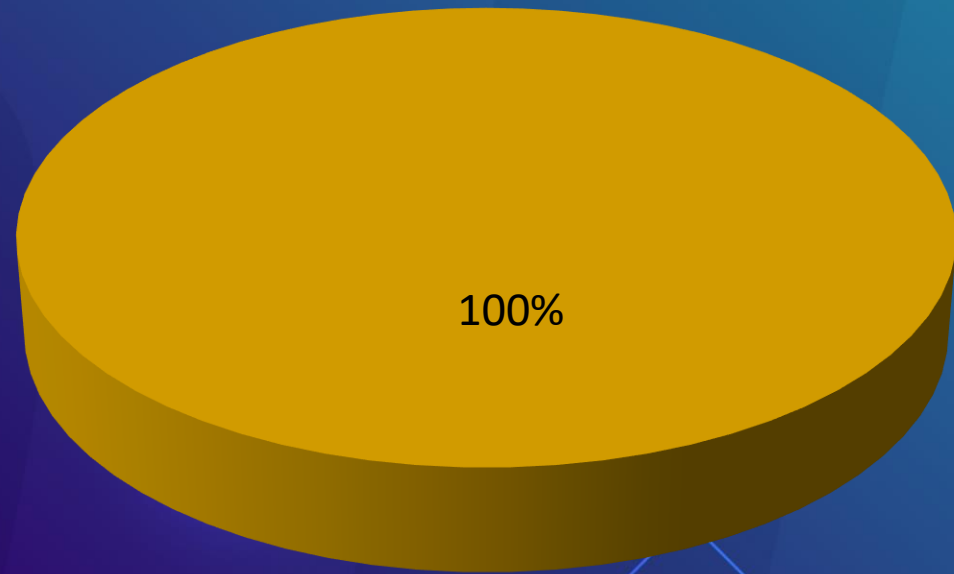
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Аудит та державний фінансовий контроль» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління і адміністрування?

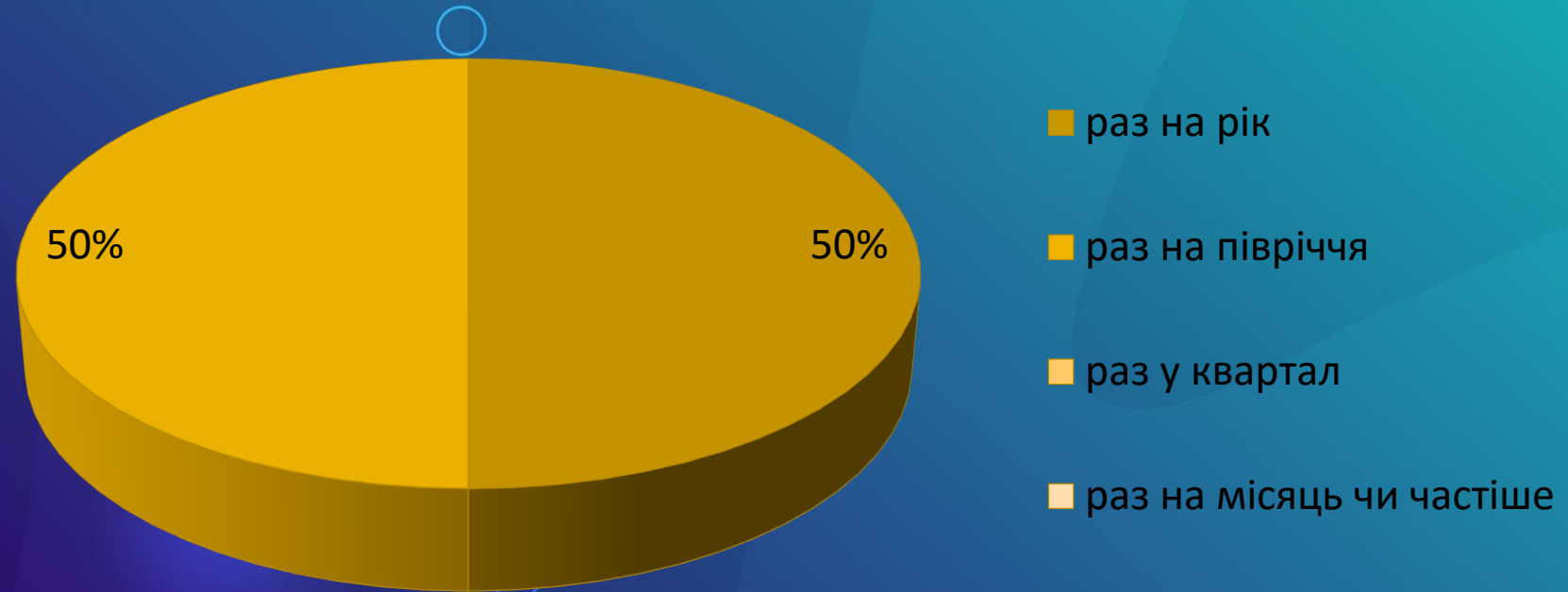


■ досить актуальна

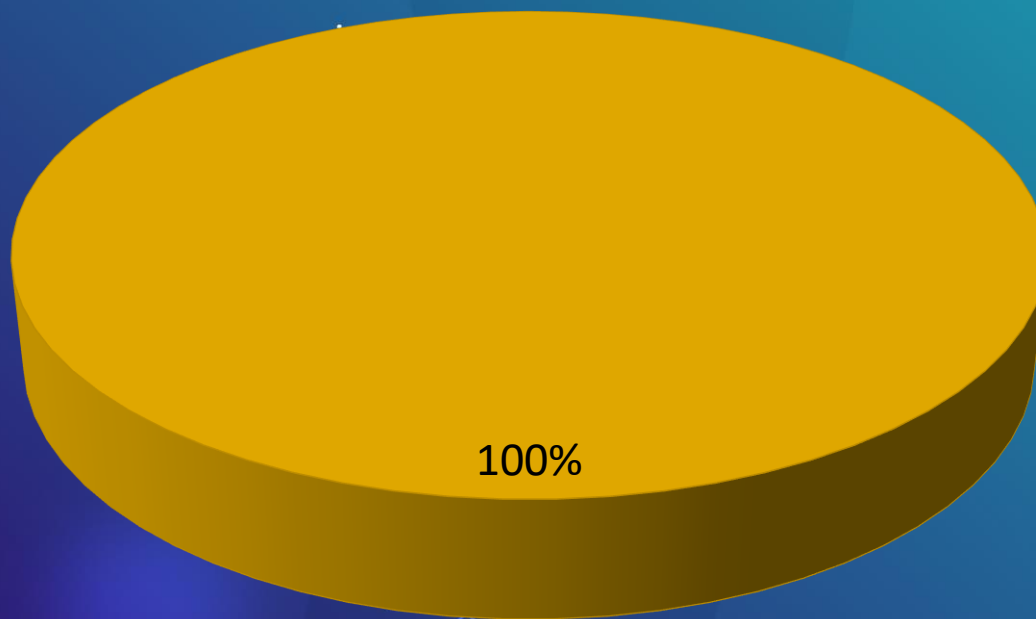
■ частково актуальна

■ зовсім не актуальна

Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



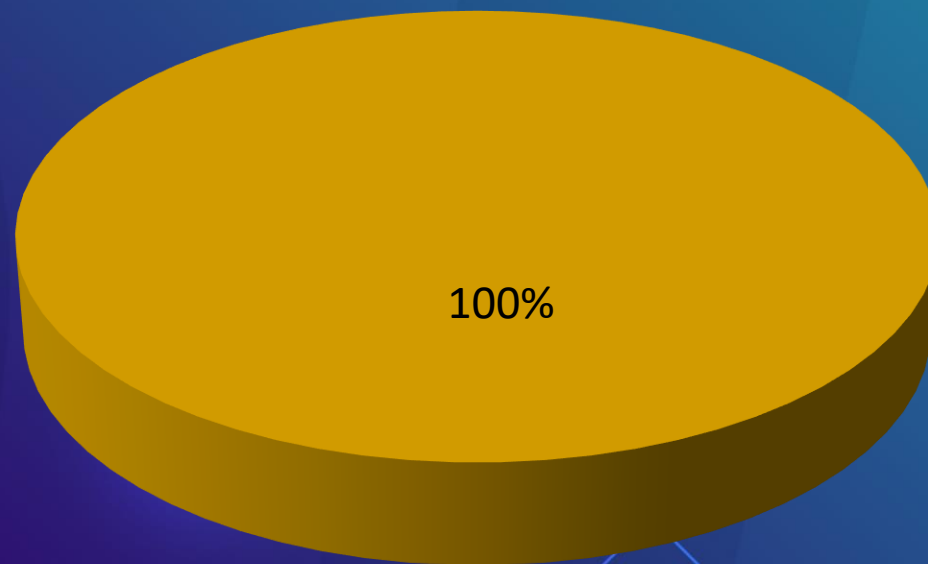
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Аудит та державний фінансовий контроль»



■ так

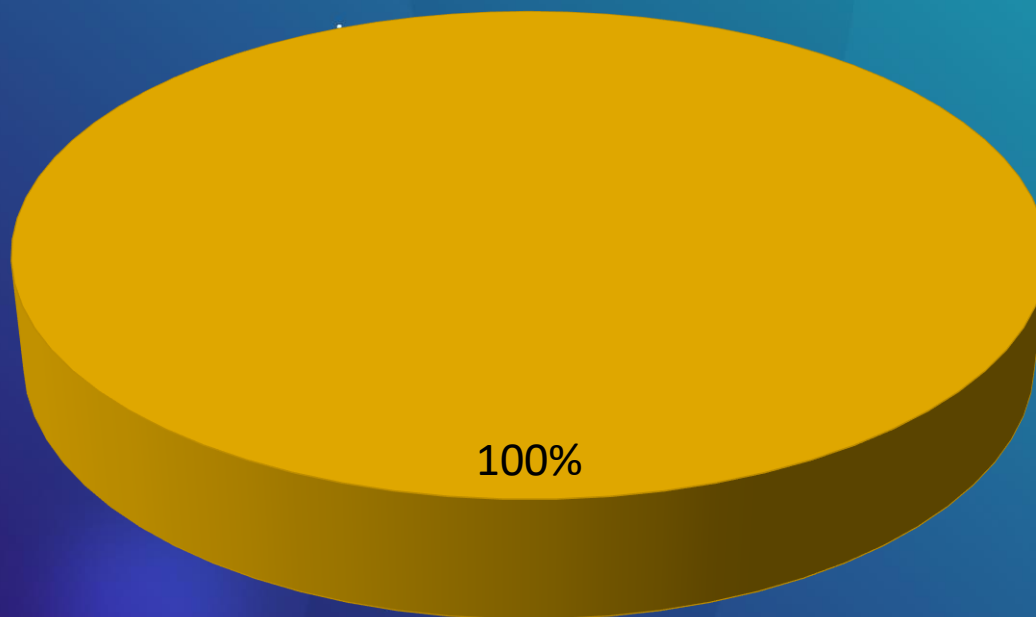
■ ні

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

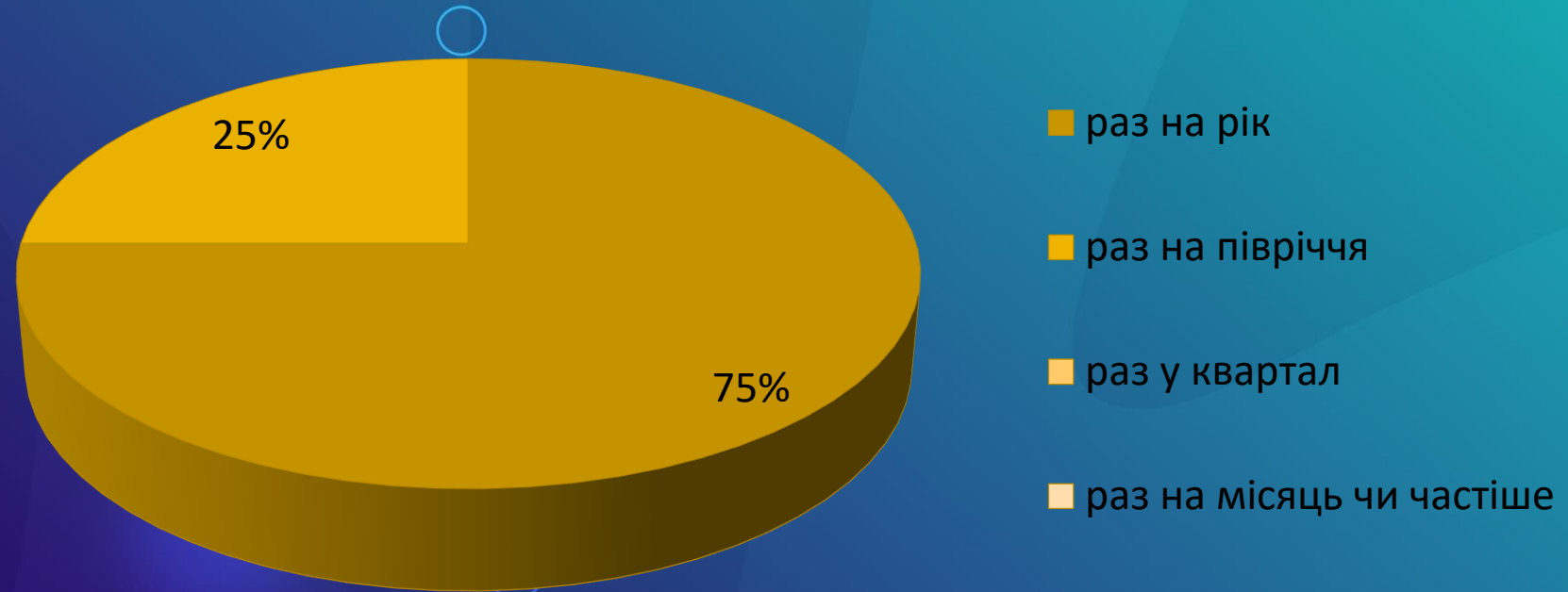
Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників
Університету?



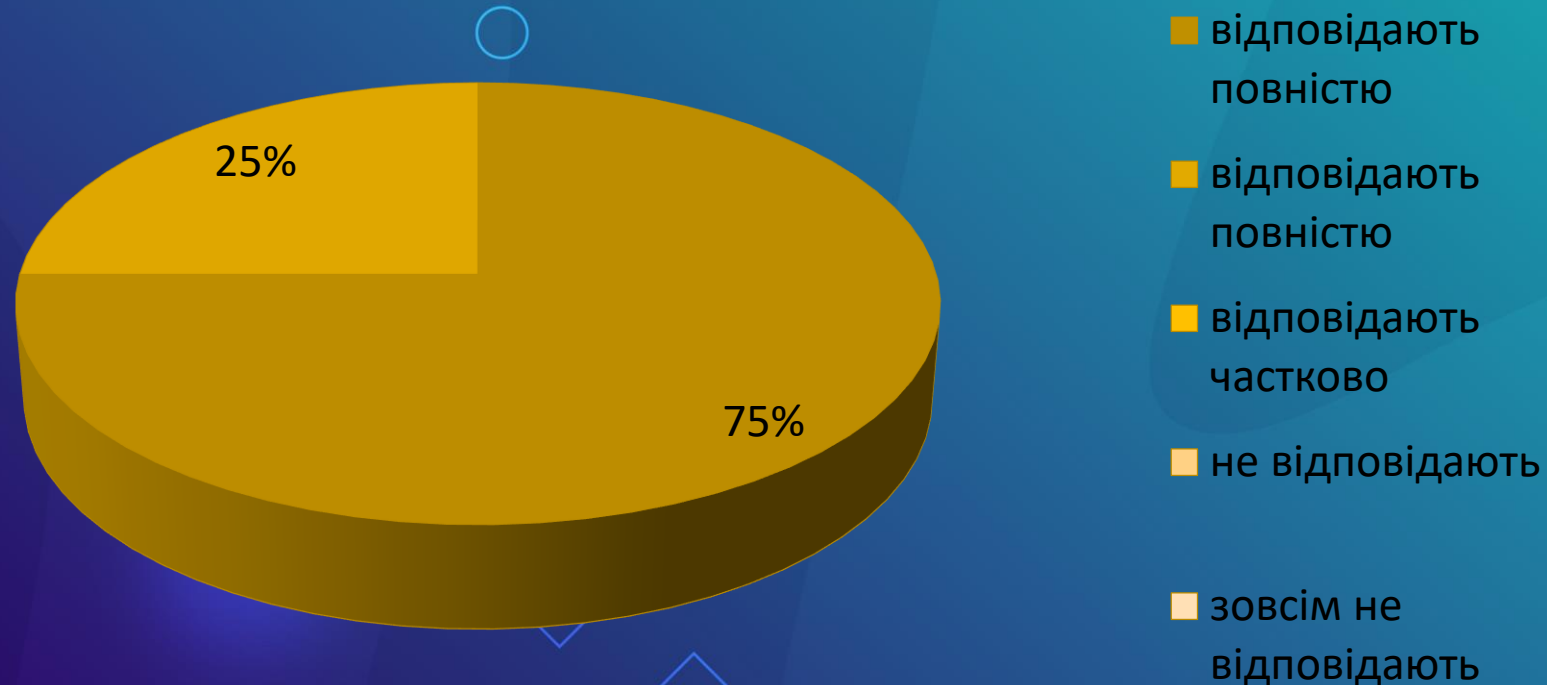
■ так

■ ні

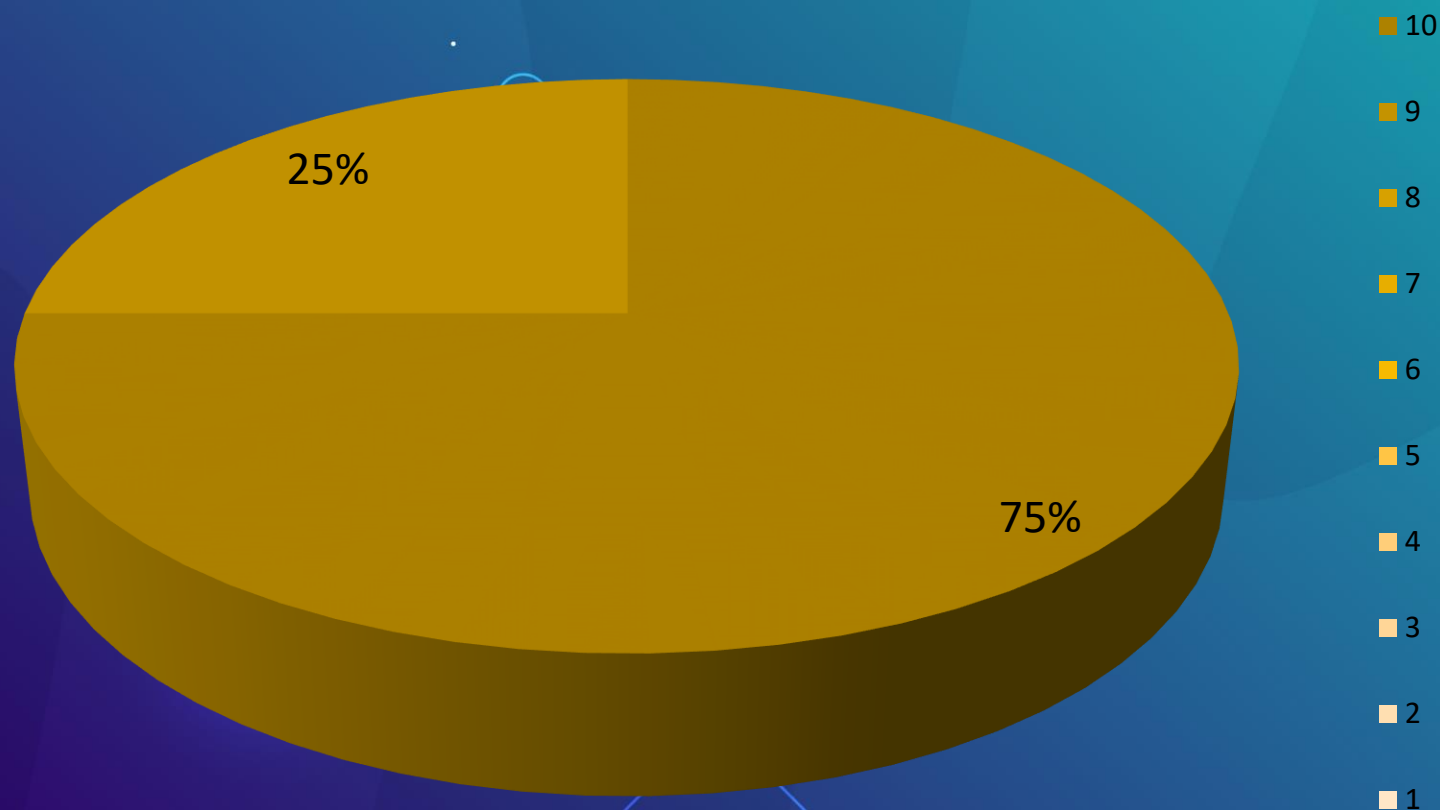
Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення специфікою діяльності Вашої організації?



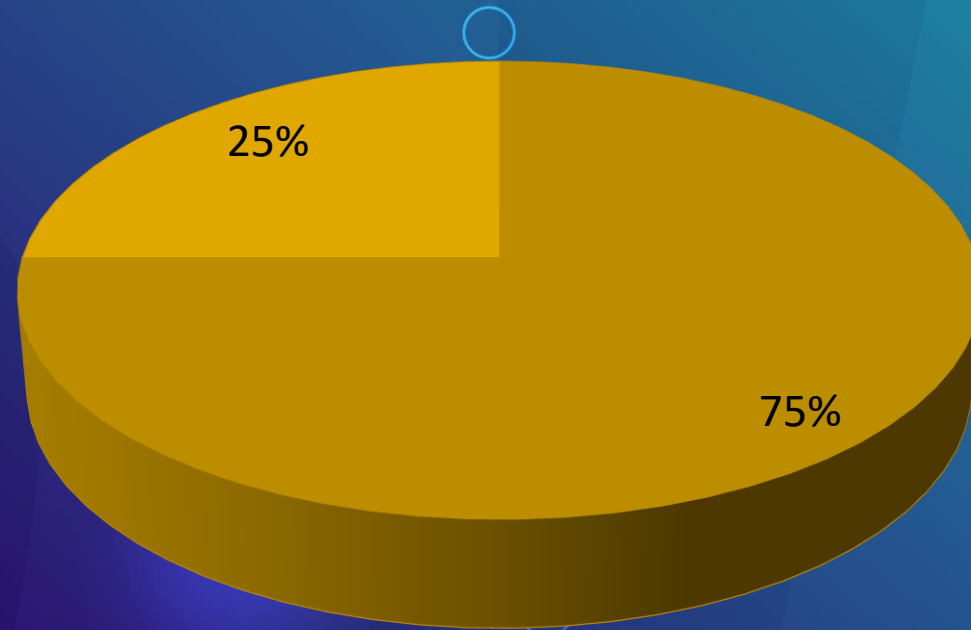
На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі управління і адміністрування?



Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



■ максимально сприяють

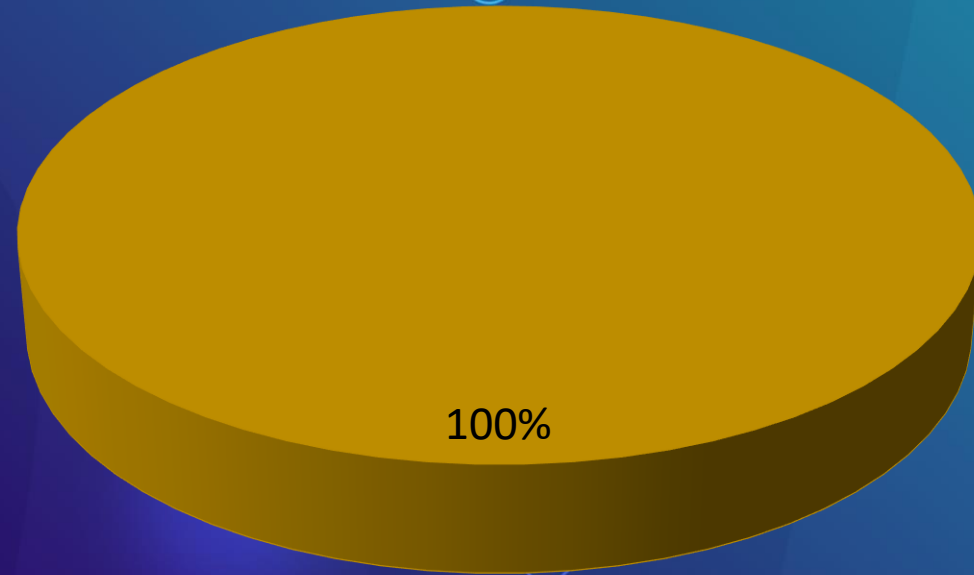
■ сприяють

■ важко сказати

■ не сприяють

■ зовсім не сприяють

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



■ максимально сприяють

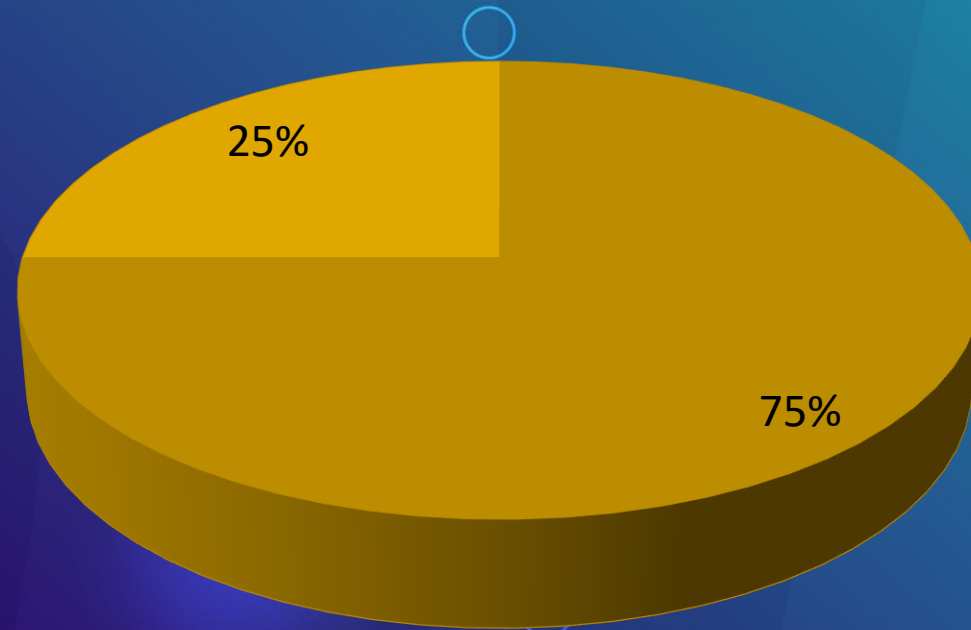
■ сприяють

■ важко сказати

■ не сприяють

■ зовсім не сприяють

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



■ максимально сприяють

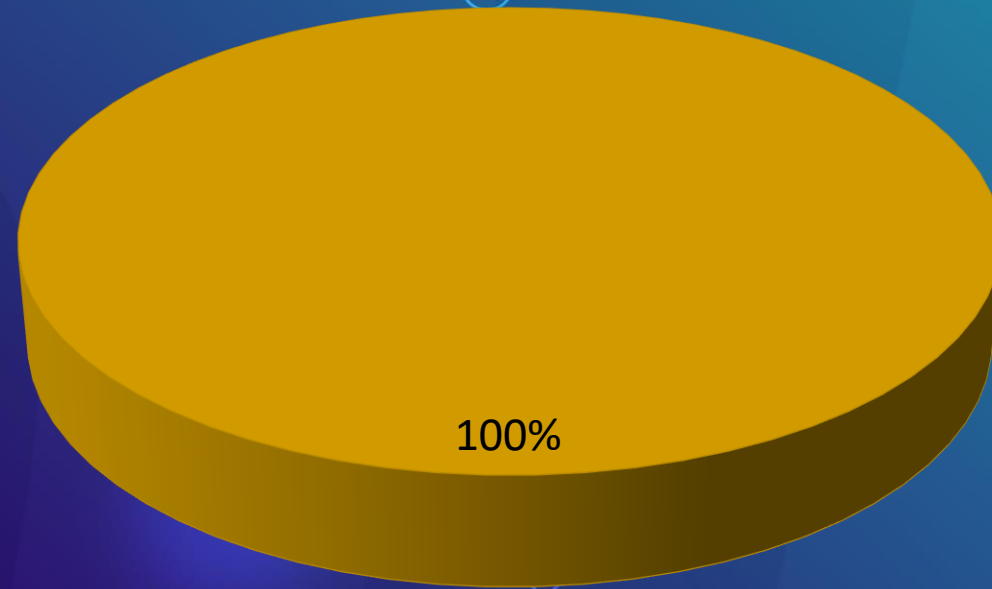
■ сприяють

■ важко сказати

■ не сприяють

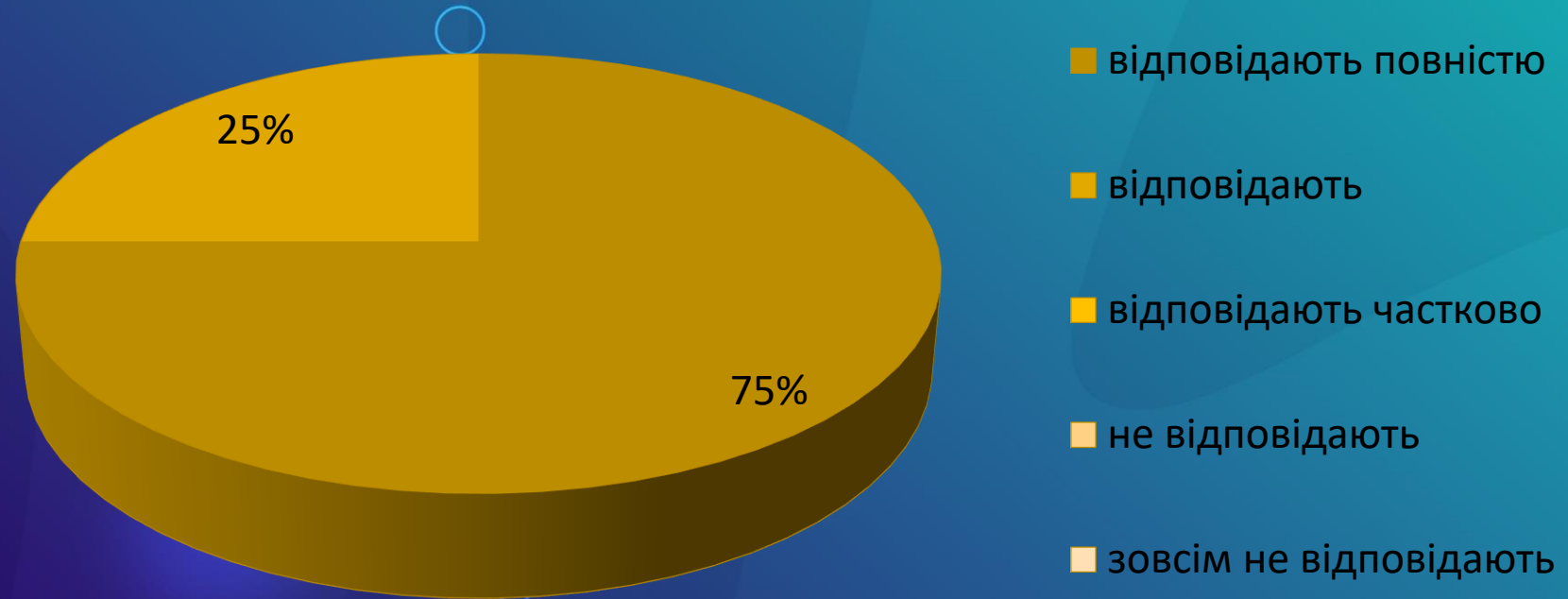
■ зовсім не сприяють

Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

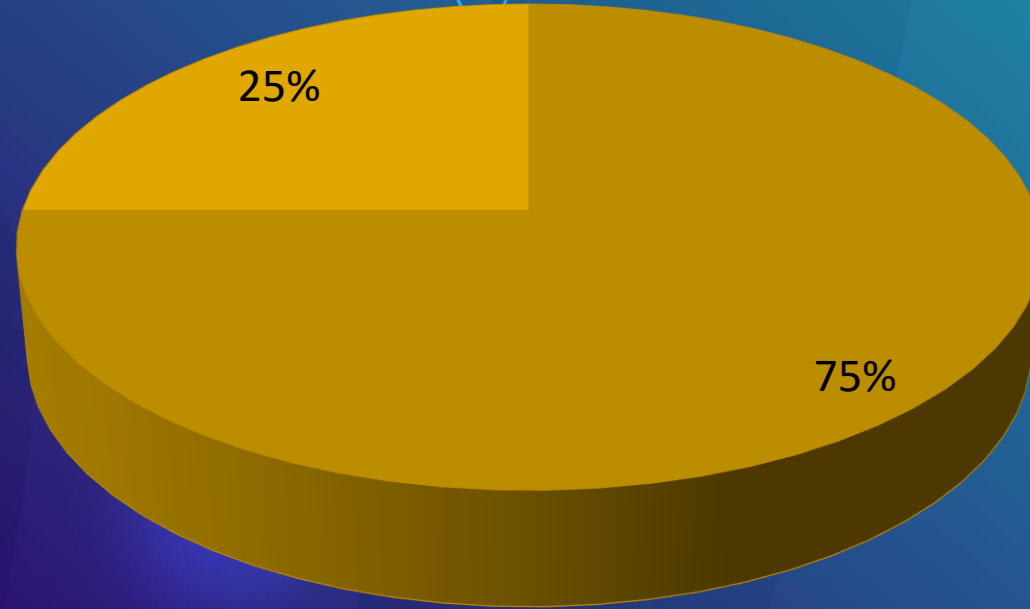


- повністю ознайомлені
- частково ознайомлені
- зовсім не ознайомлені

Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Аудит та державний фінансовий контроль» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Аудит та державний фінансовий контроль» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності



■ відповідає повністю

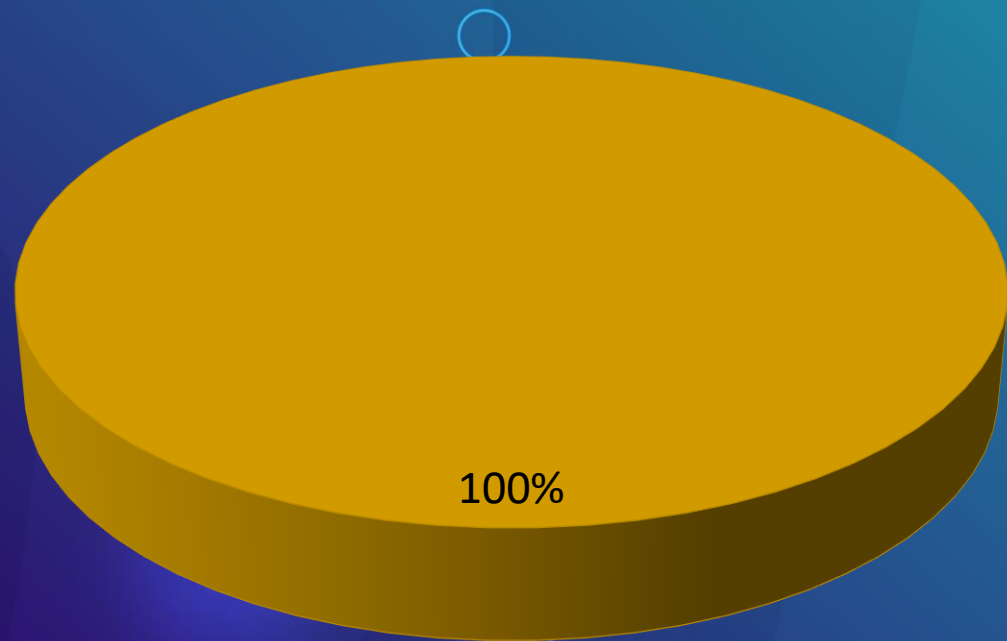
■ відповідає повністю

■ відповідає частково

■ не відповідає

■ зовсім не відповідає

Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Аудит та державний фінансовий контроль» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

