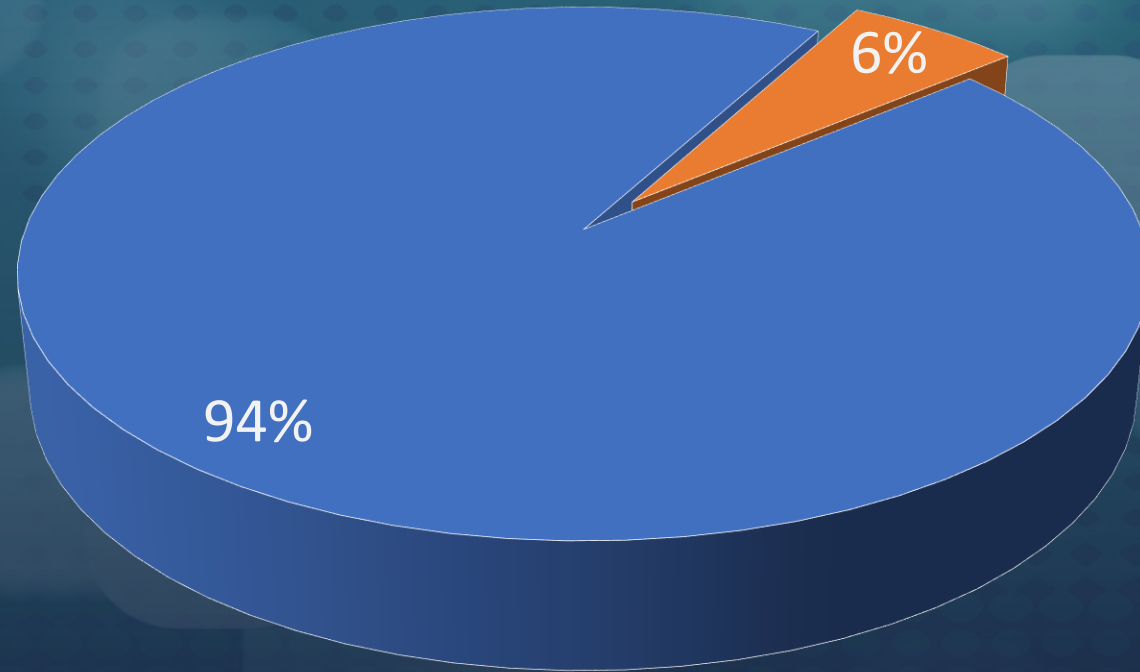


РЕЗУЛЬТАТИ опитування  
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання

Спеціальність:  
071 Облік і оподаткування

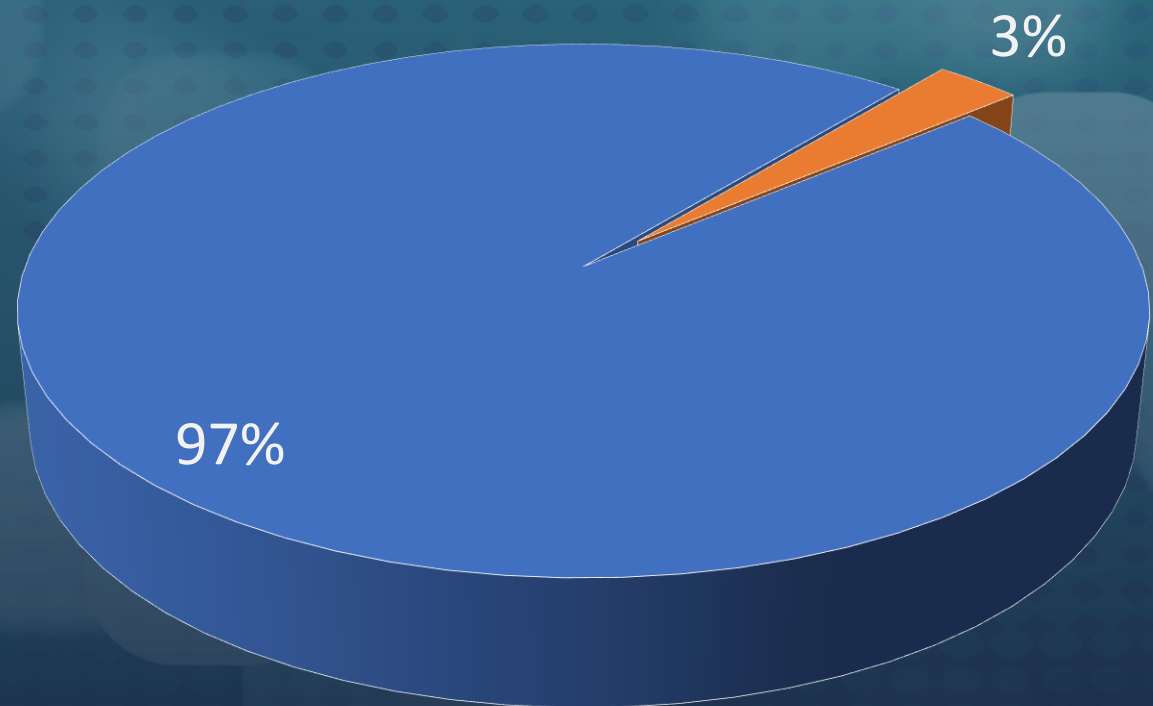
Освітньо-професійна програма  
Аудит та державний фінансовий контроль

Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



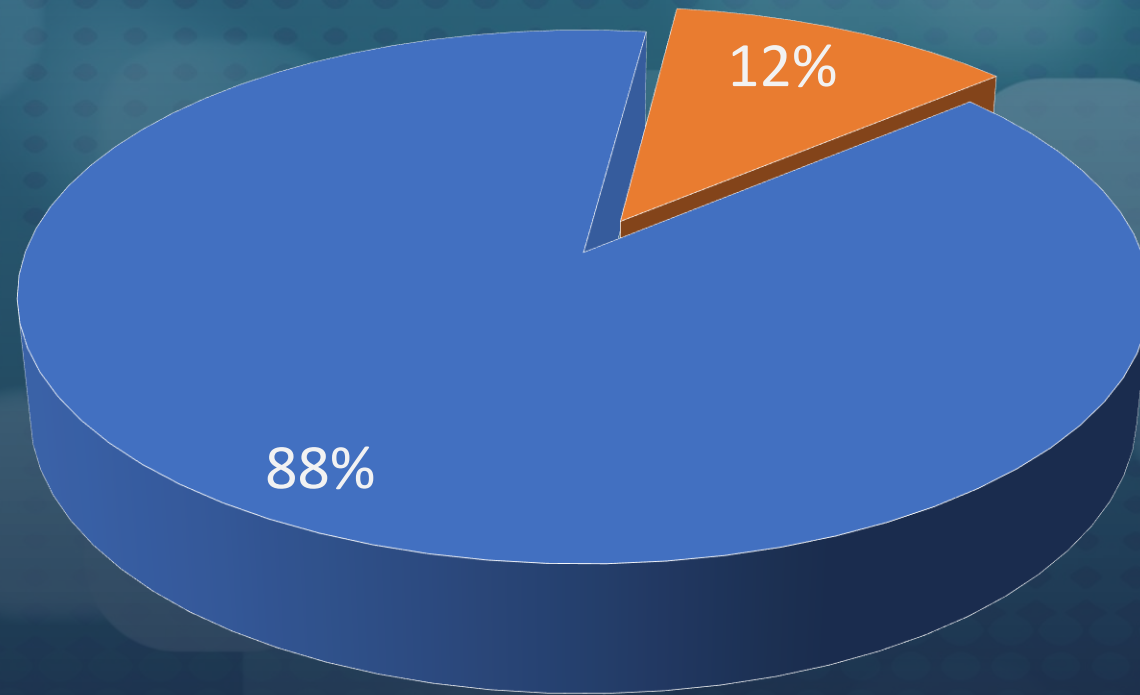
■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



■ постійно викликають    ■ інколи викликають    ■ зовсім не викликають

Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



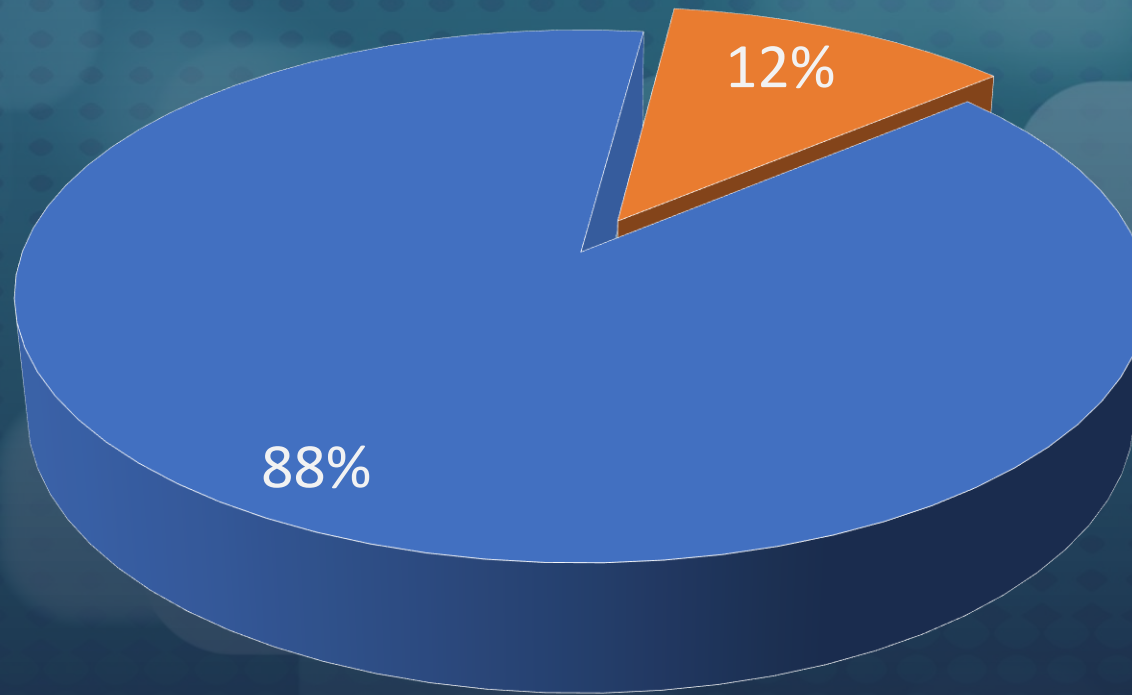
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



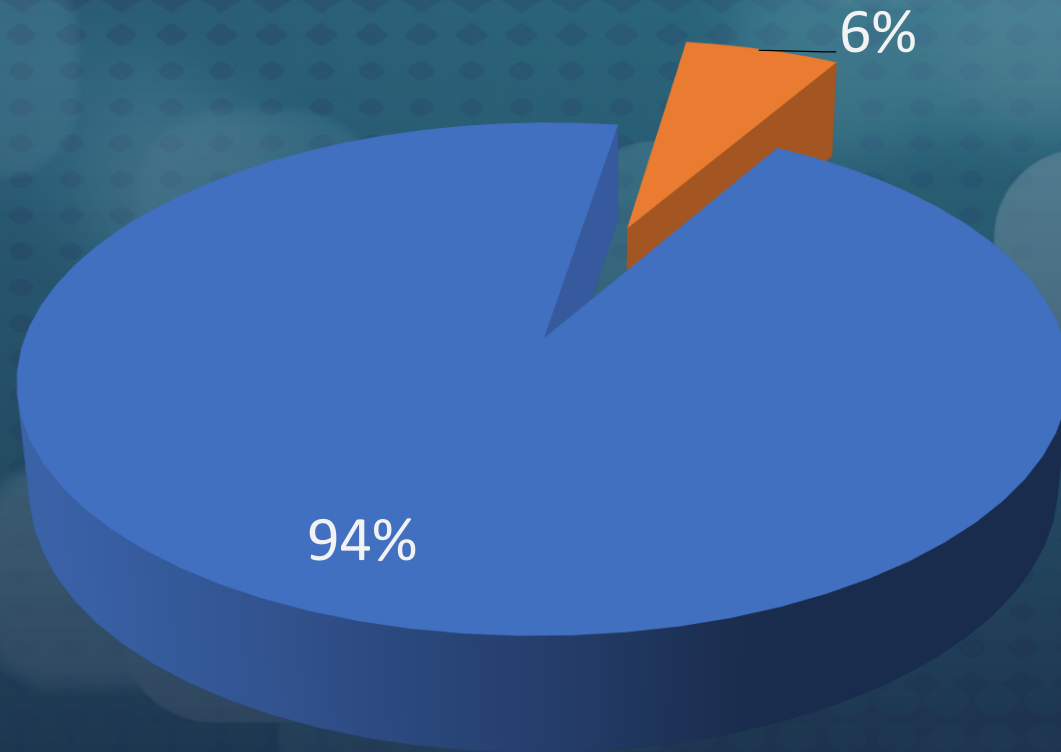
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



■ Завжди

■ У більшості випадків

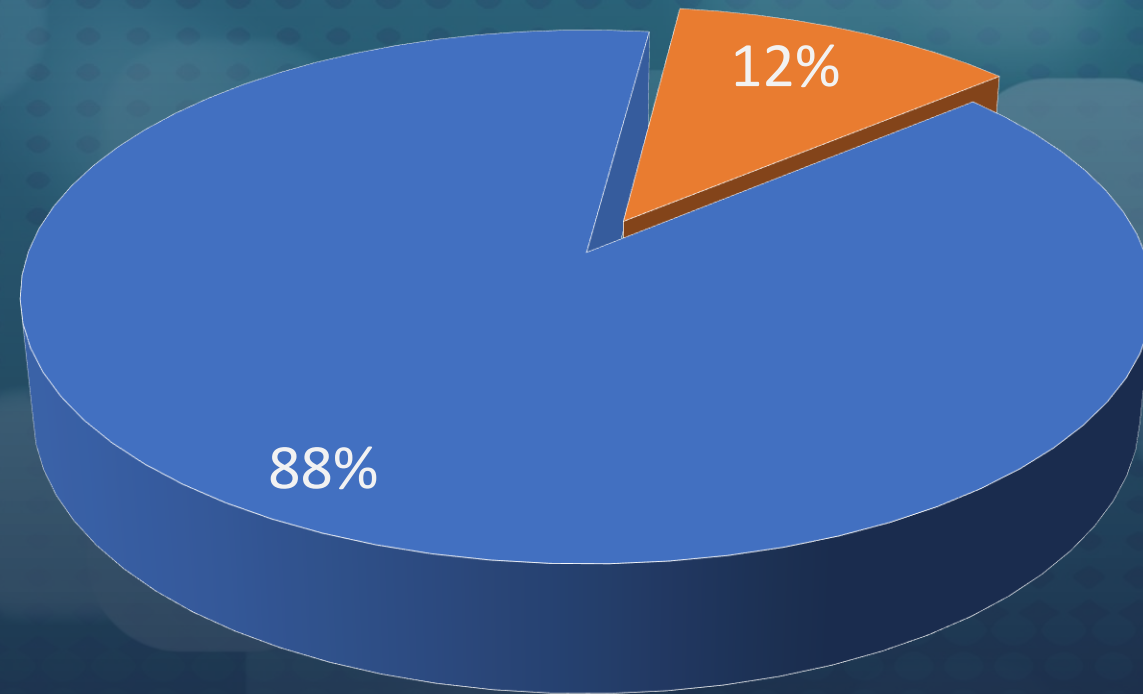
■ Інколи

■ Ніколи

Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



■ Завжди

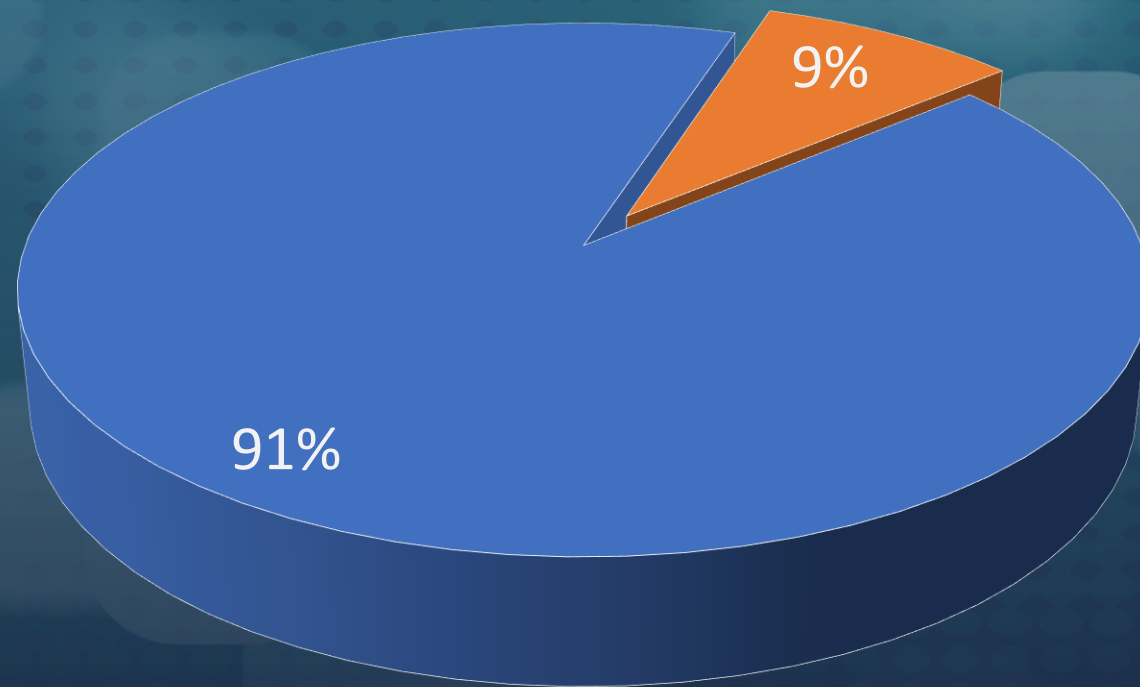
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи



Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



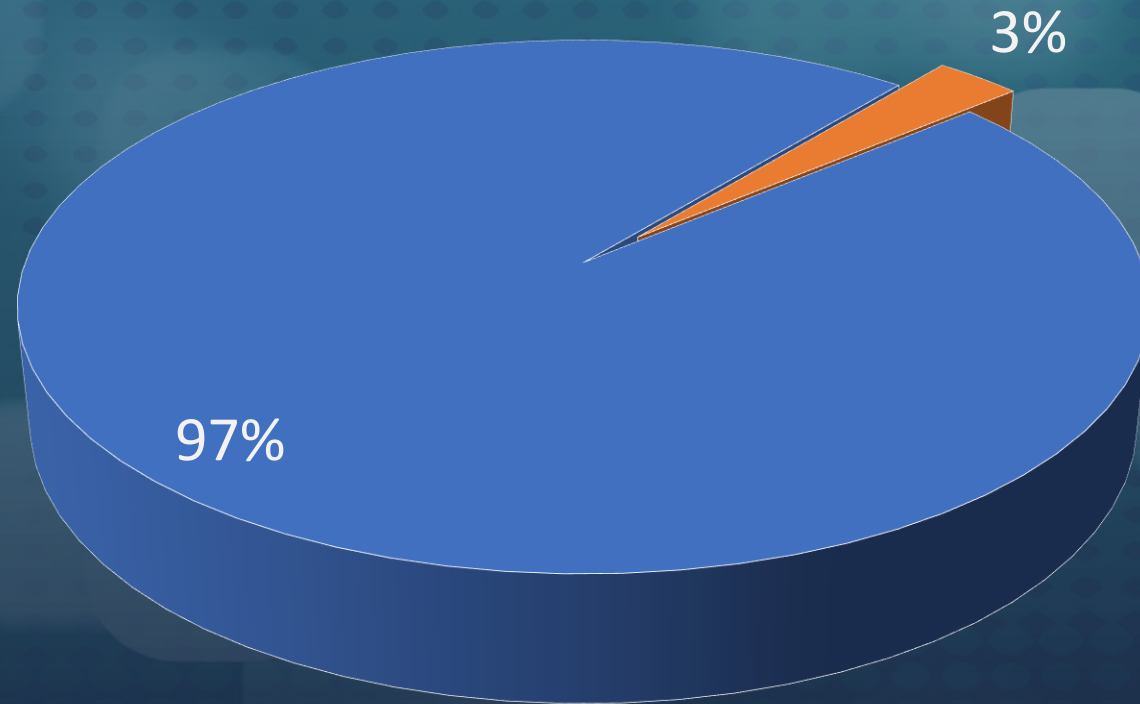
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти  
максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



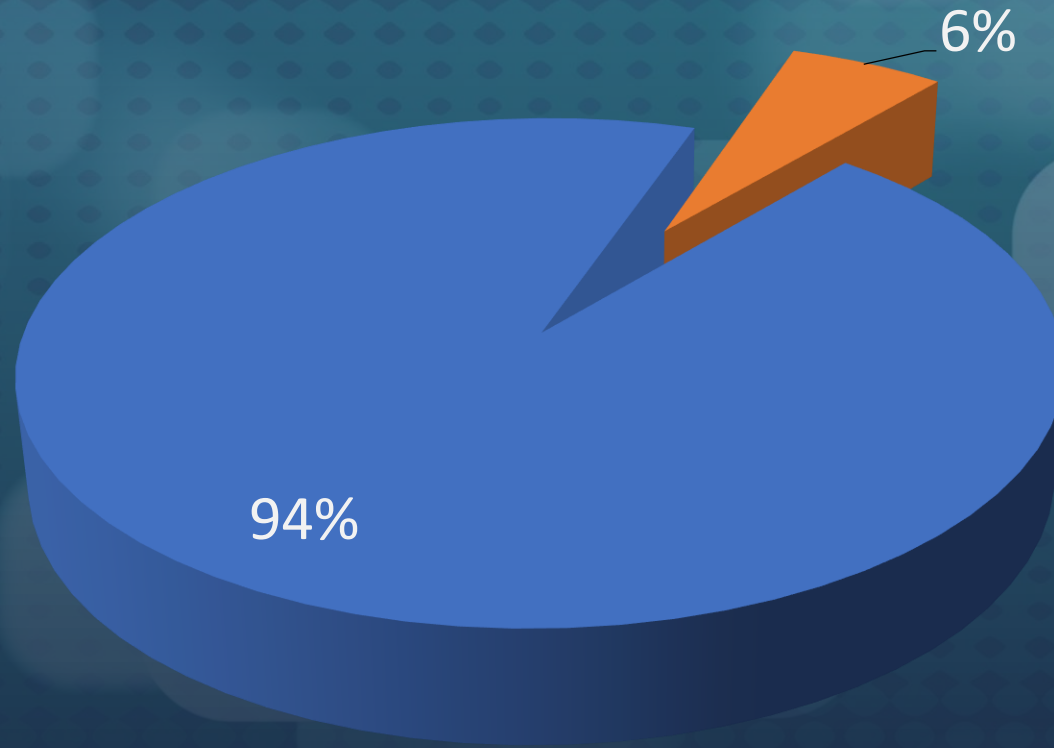
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



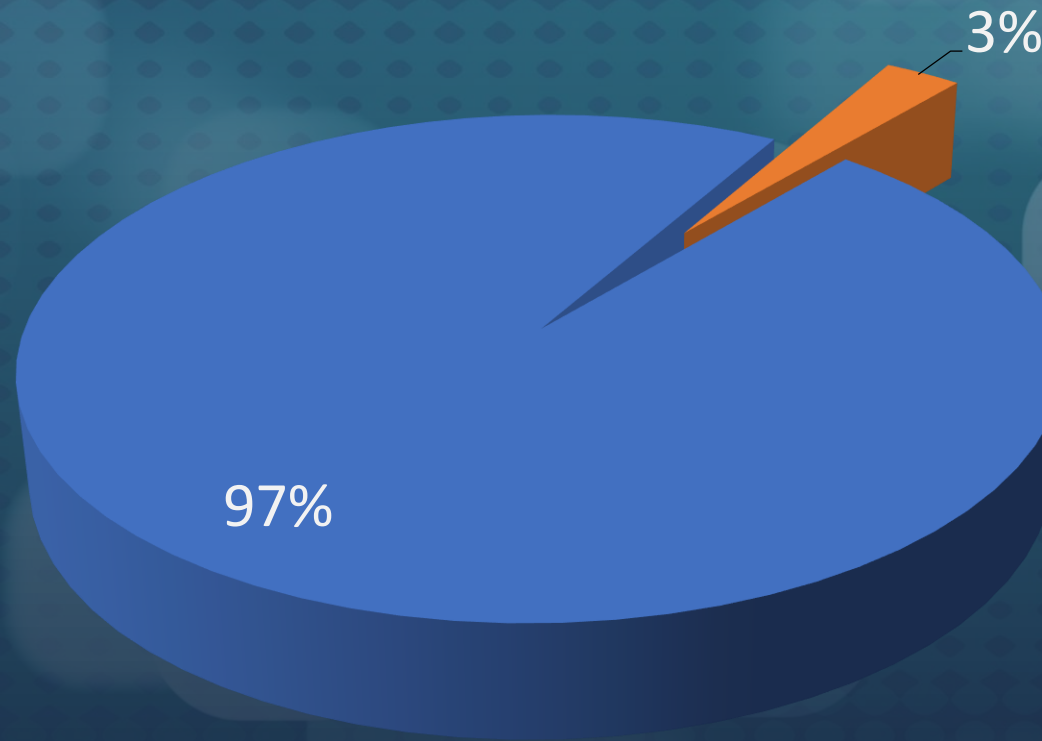
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

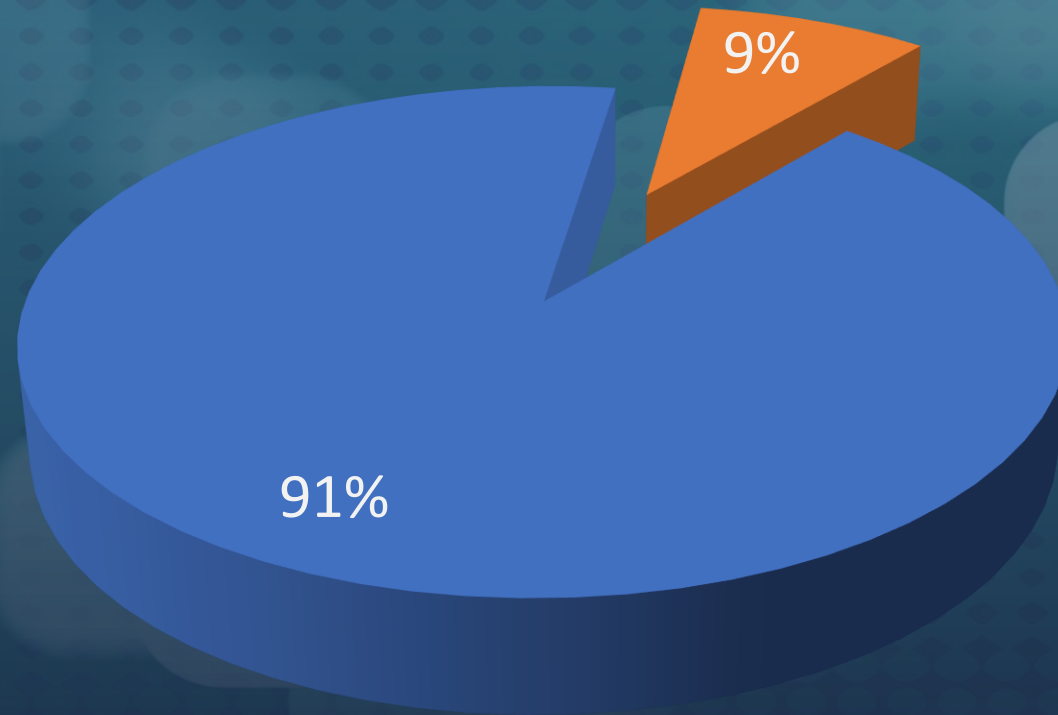
■ Ніколи

Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



■ Дуже важлива    ■ Частково важлива    ■ Зовсім не важлива

Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

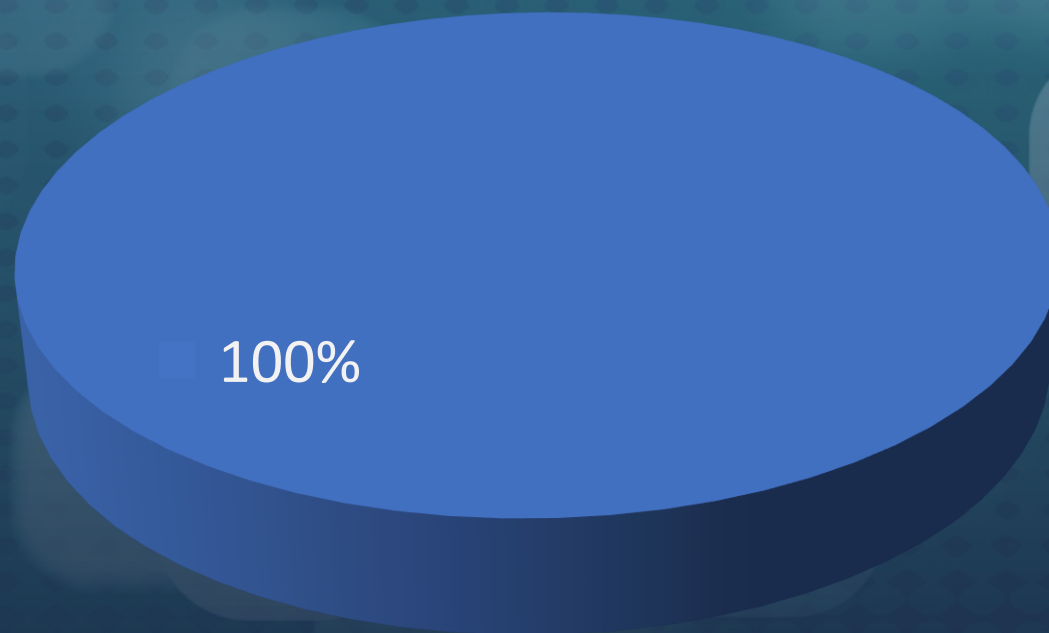


■ Досить чітко

■ Певною мірою чітко

■ Зовсім не чітко

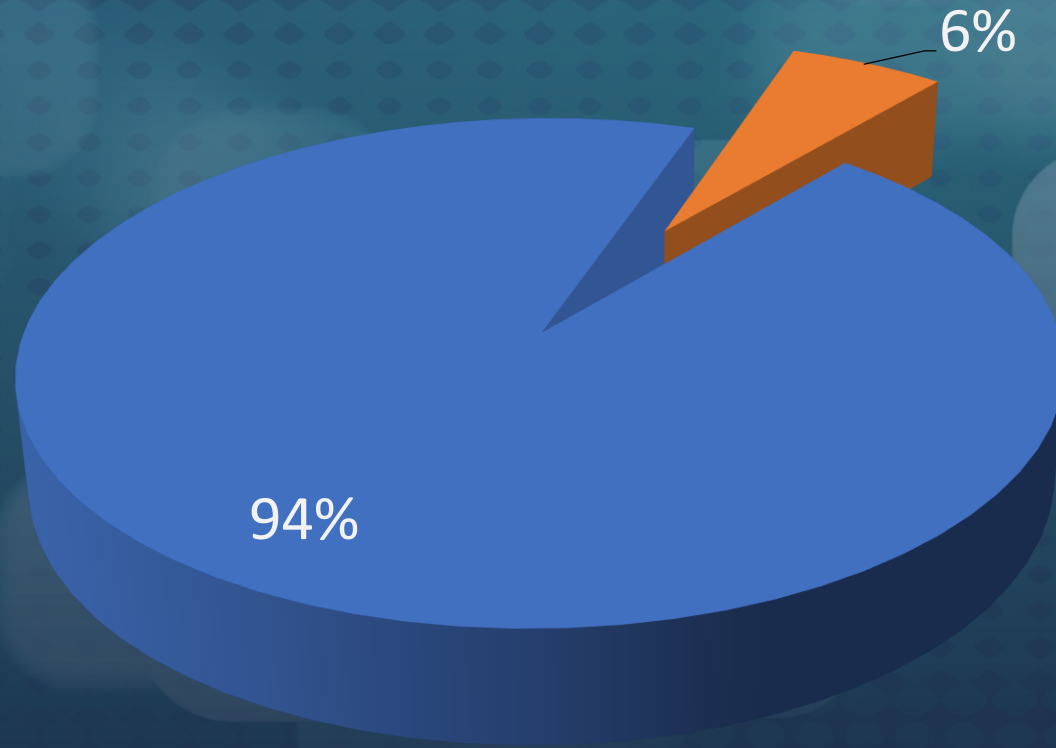
Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



■ Так

■ Ні

# Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію



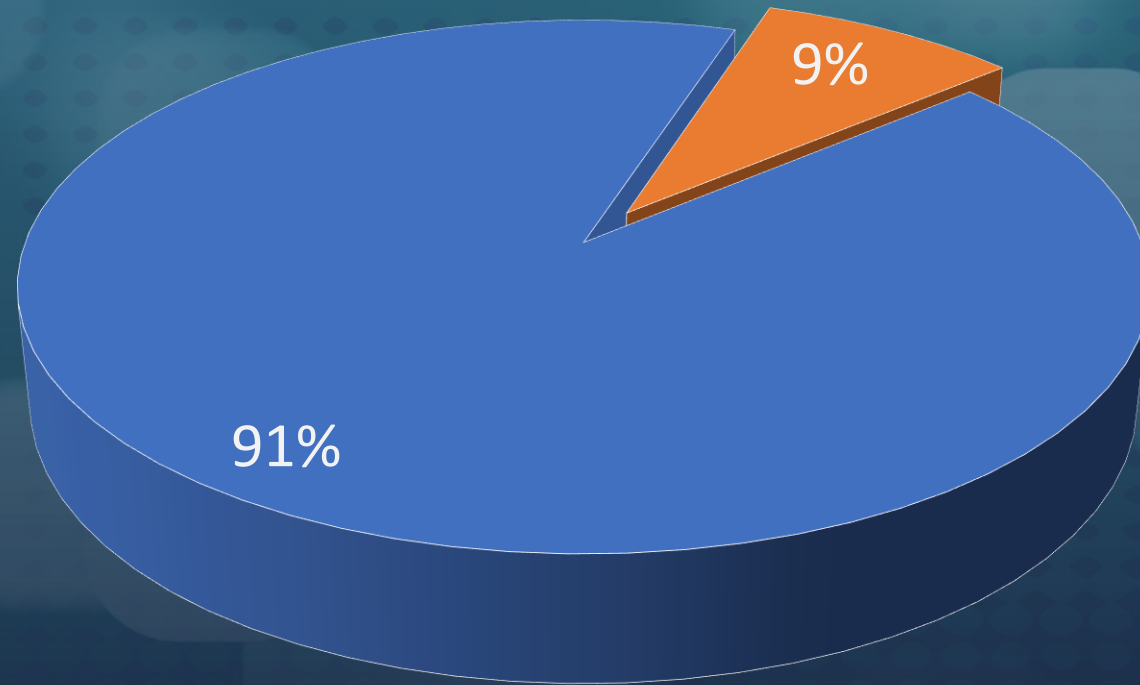
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи завжди викладач доступно, логічно,  
аргументовано, цікаво подає матеріал?



■ Завжди

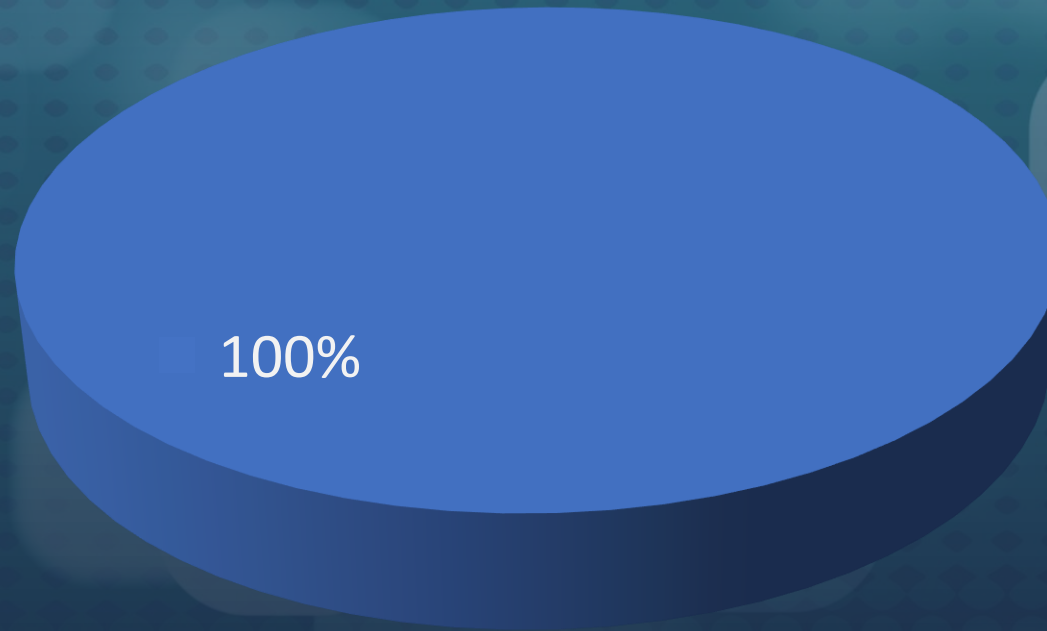
■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи



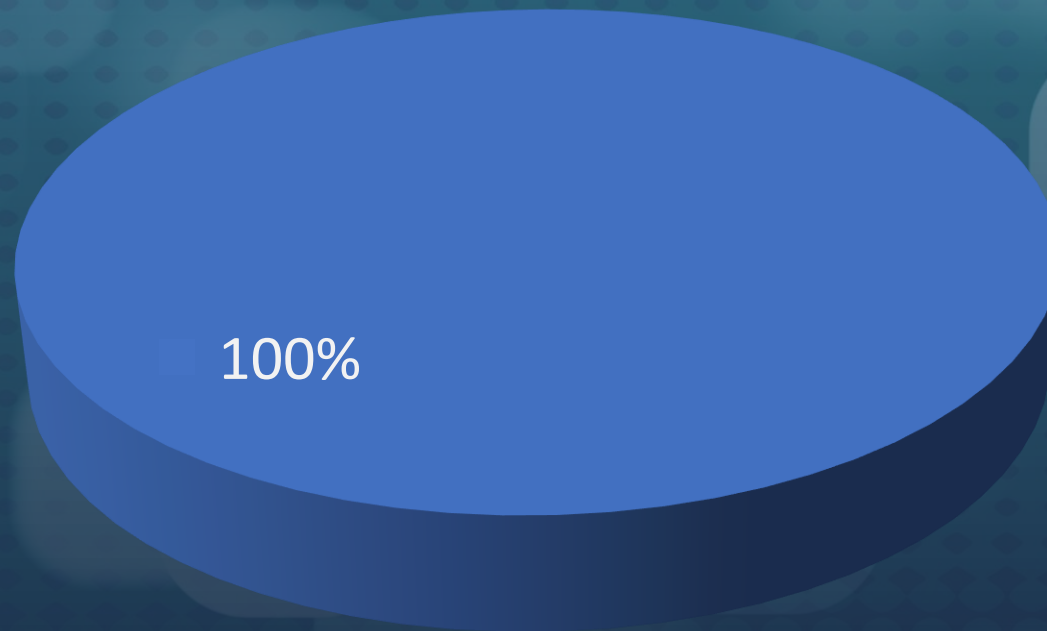
Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



■ Так

■ Ні

Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



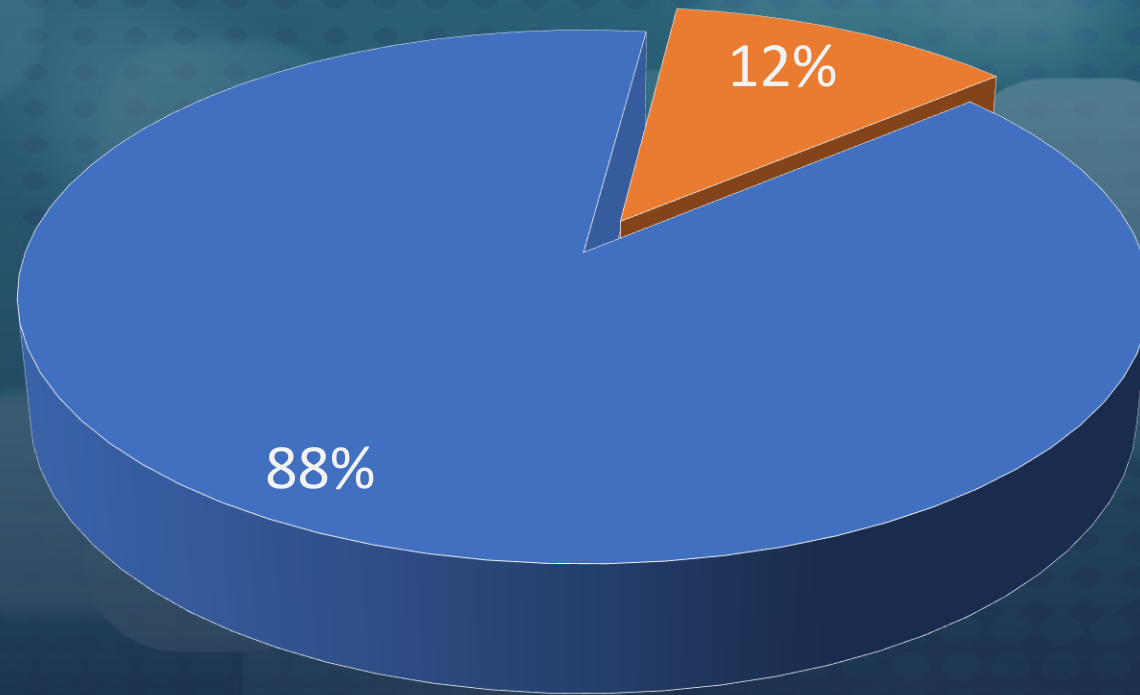
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

# Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



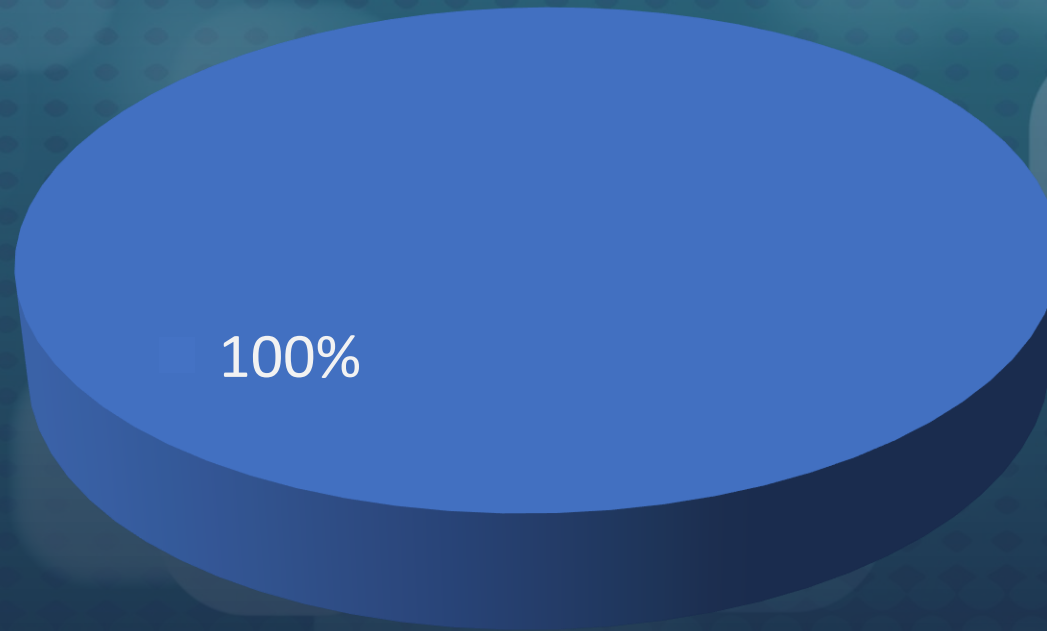
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



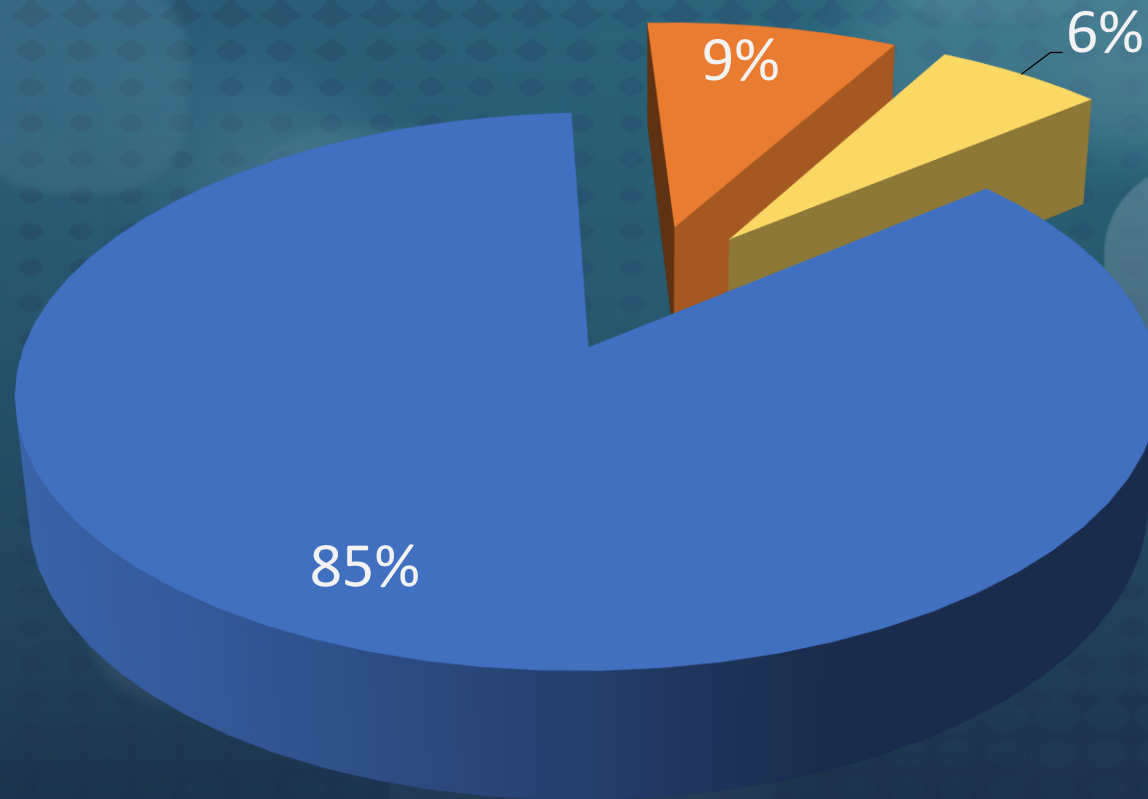
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

# Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

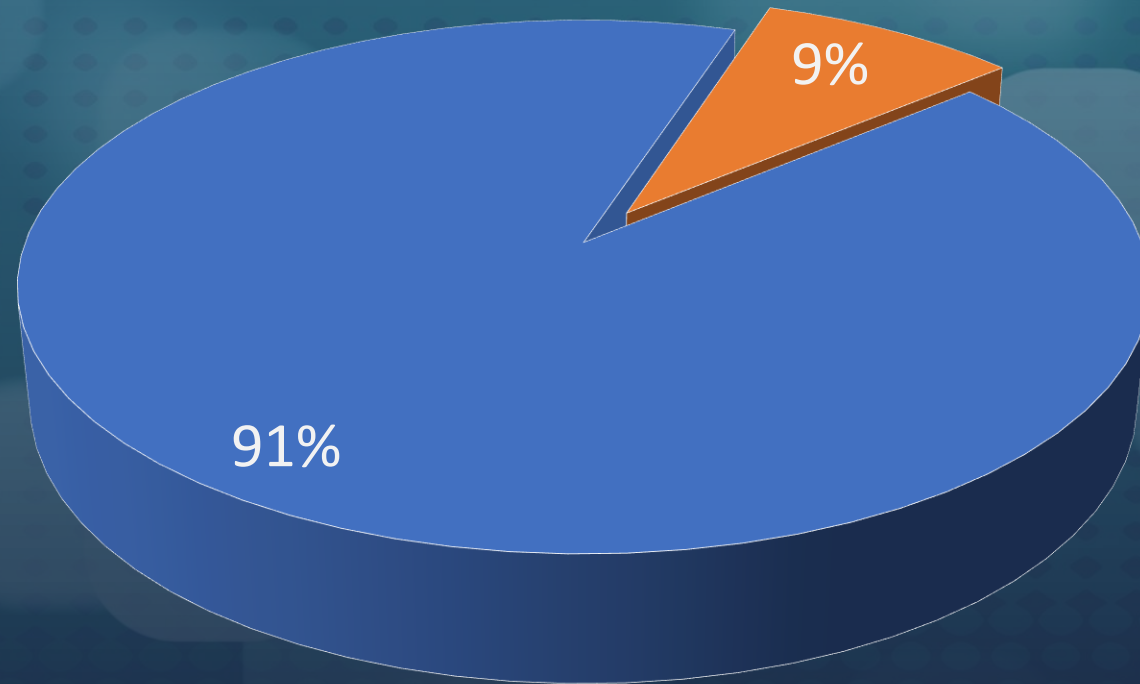
Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



■ Так

■ Ні

Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



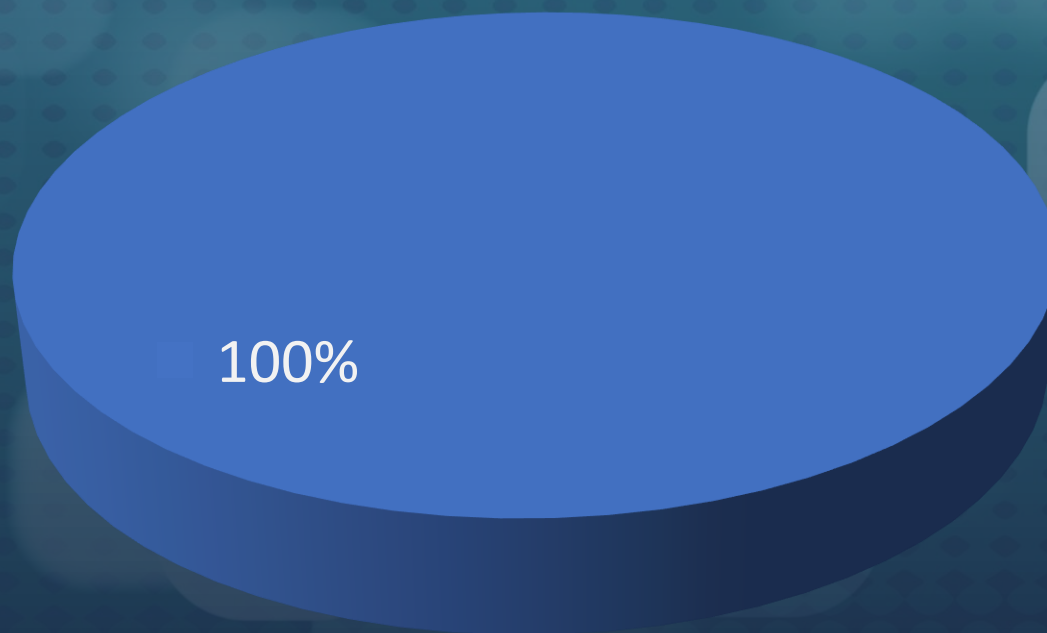
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

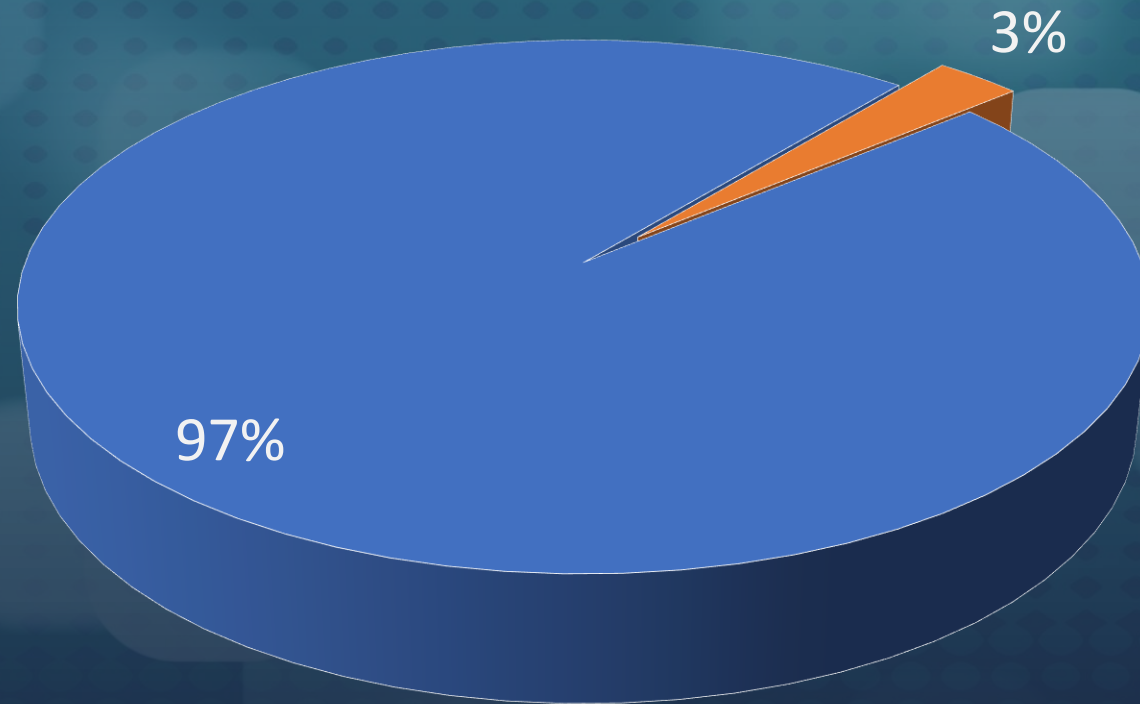


■ Так

■ Ні



Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



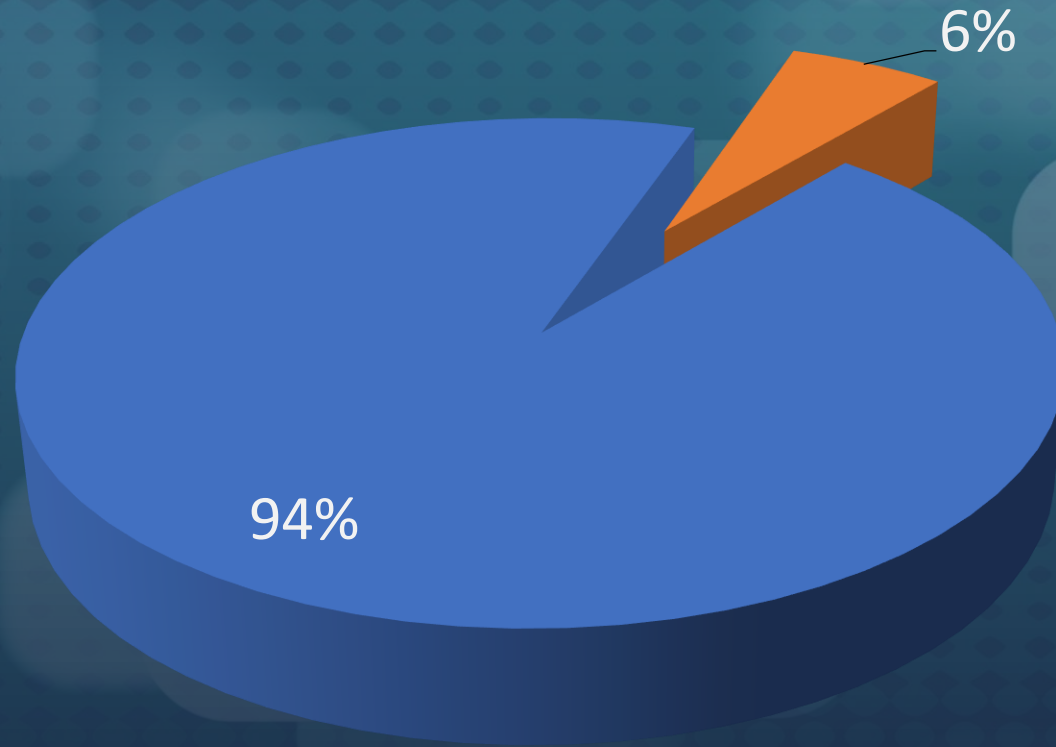
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



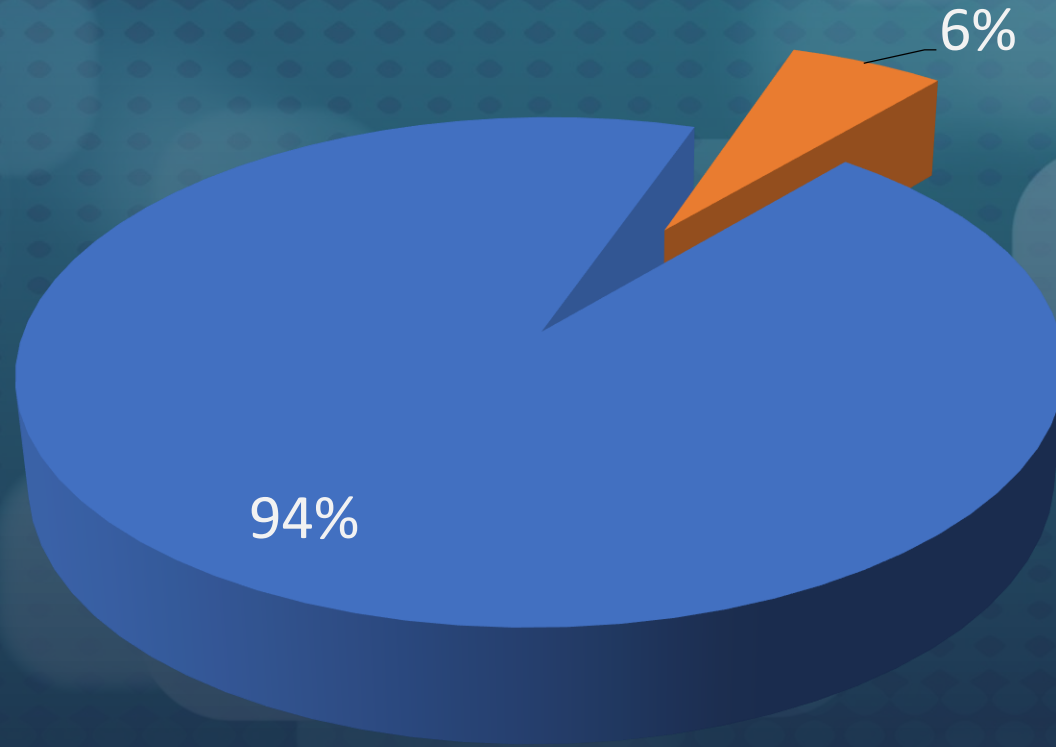
■ Завжди

■ У більшості випадків

■ Інколи

■ Ніколи

# Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

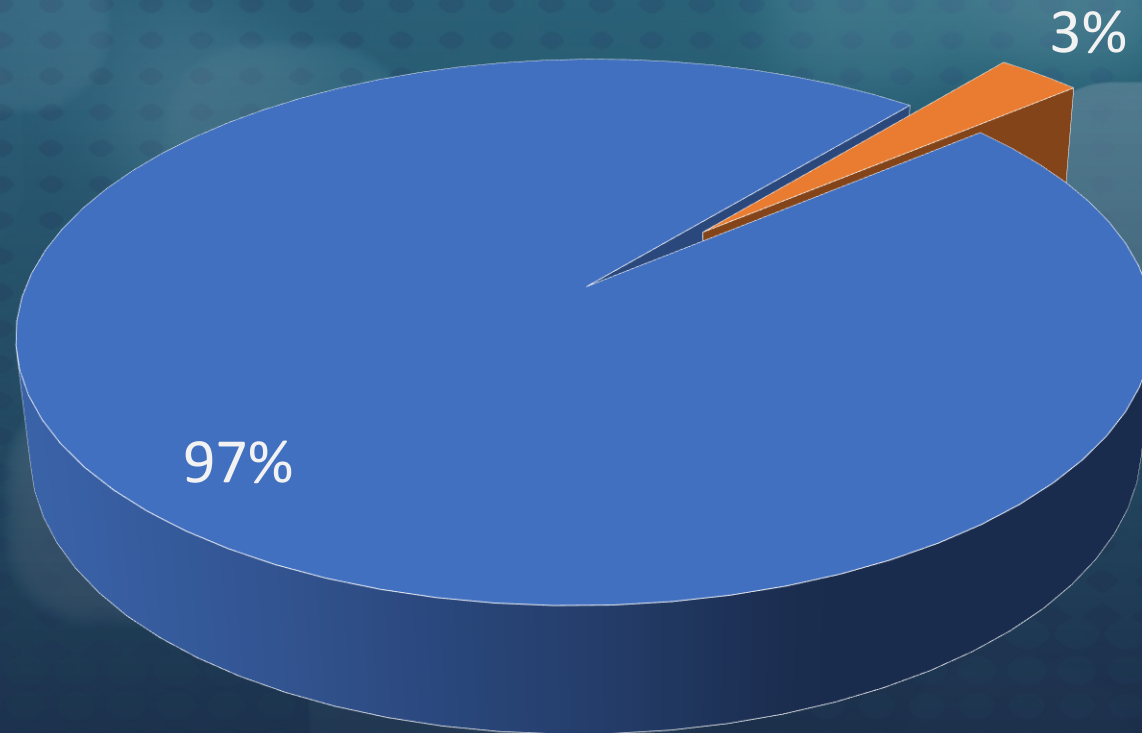


■ Повністю задоволений

■ Частково задоволений

■ Зовсім не задоволений

Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

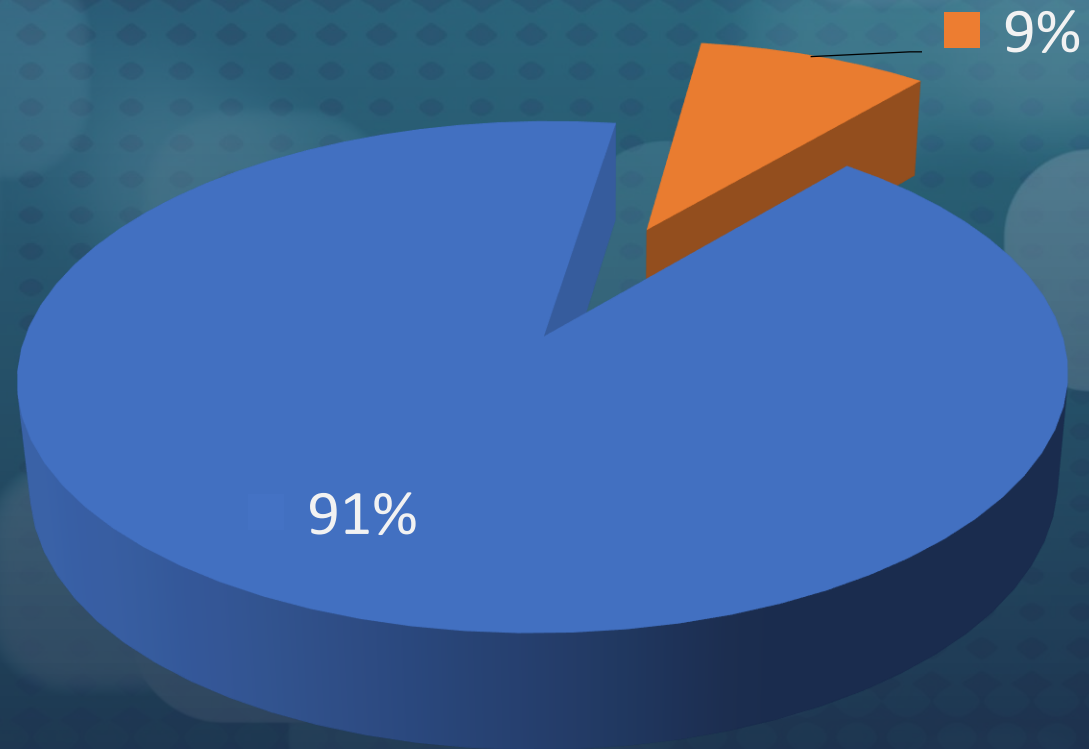


■ Достатньо логічним

■ Частково логічним

■ Зовсім не логічним

Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ Достатньо обґрунтоване

■ Частково обґрунтоване

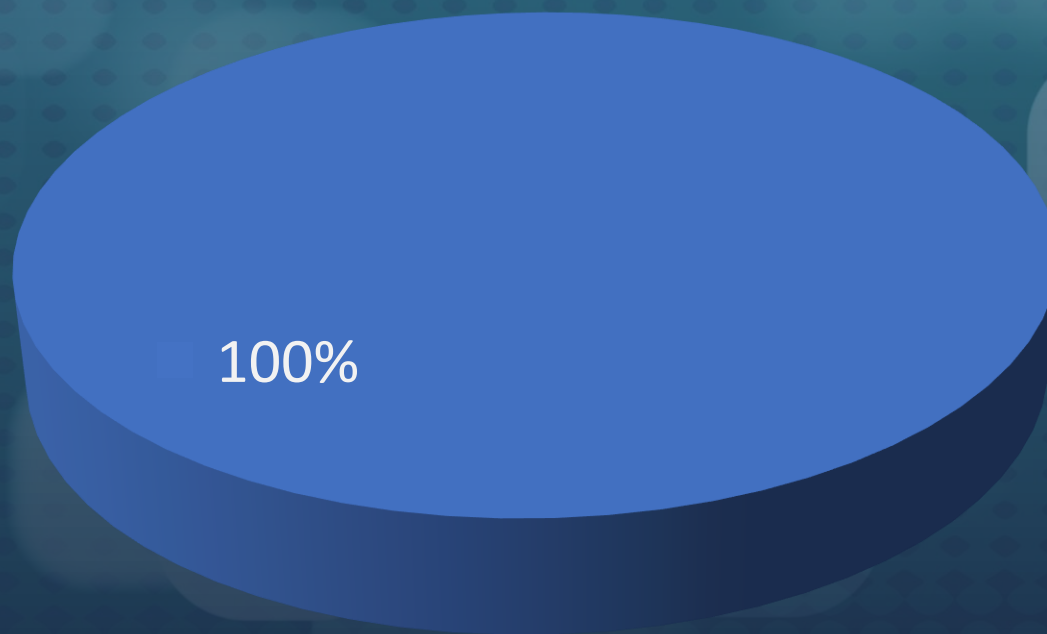
■ Зовсім не обґрунтоване

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ Достатньо організовані ■ Частково організовані ■ Зовсім не організовані

Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ Так

■ Ні