

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

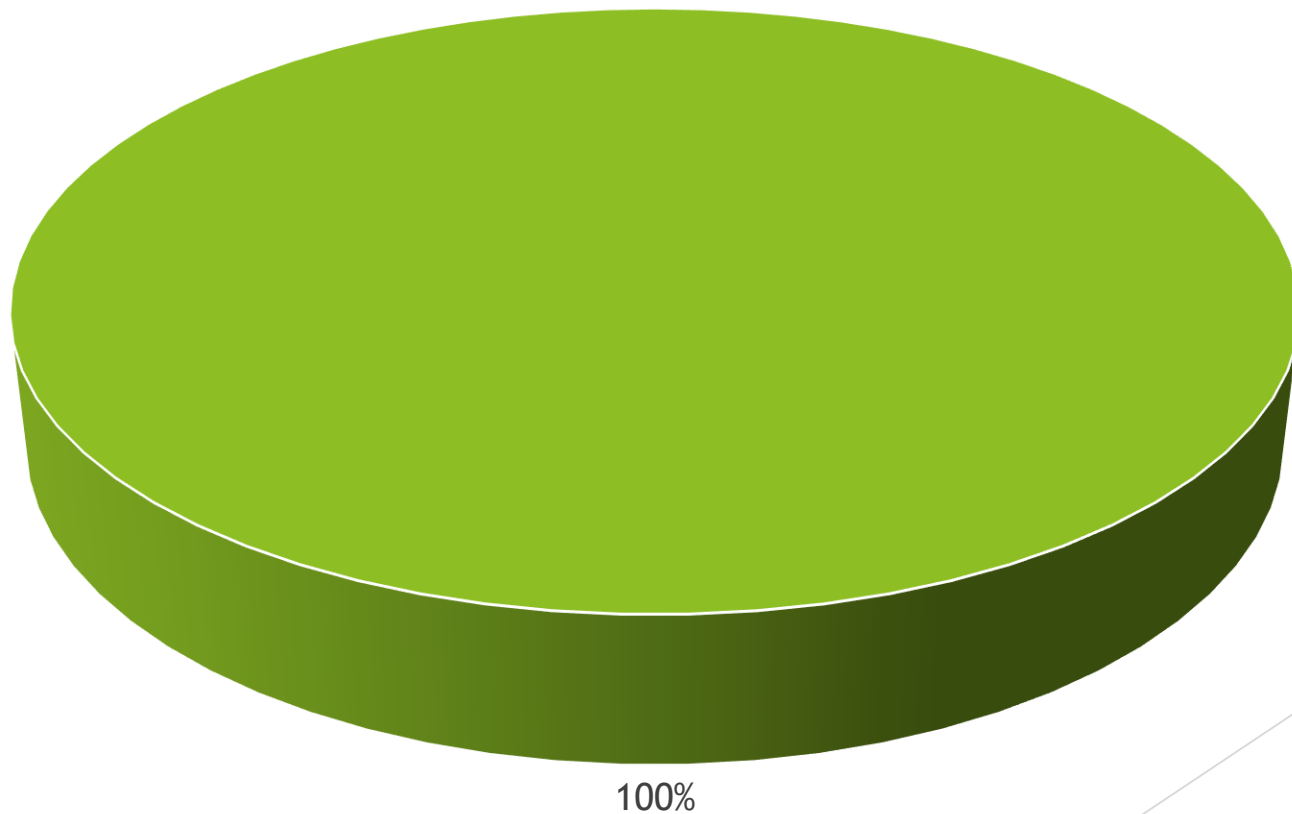
193 «Геодезія та землеустрій»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»

Термін опитування з 15 по 22 квітня 2022 року

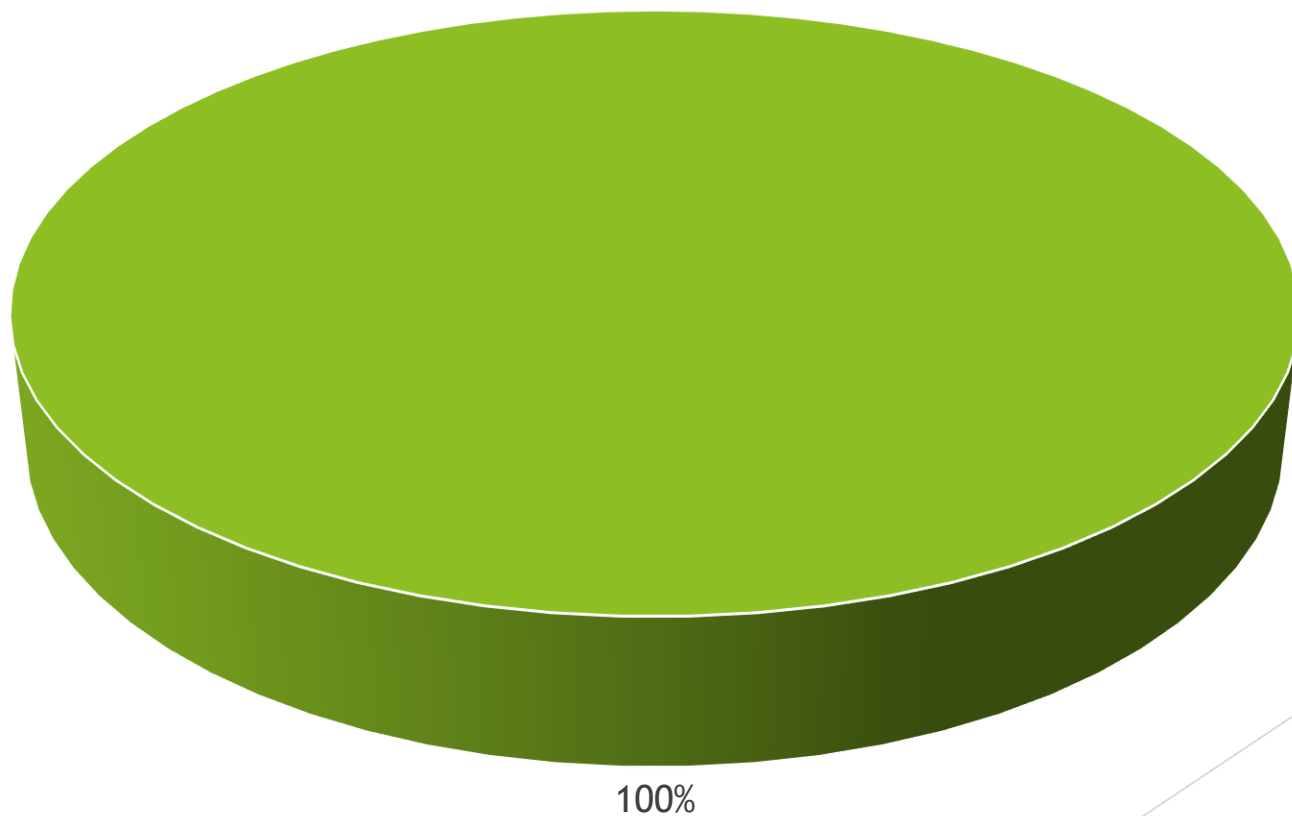
Опитано 4 особи

Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



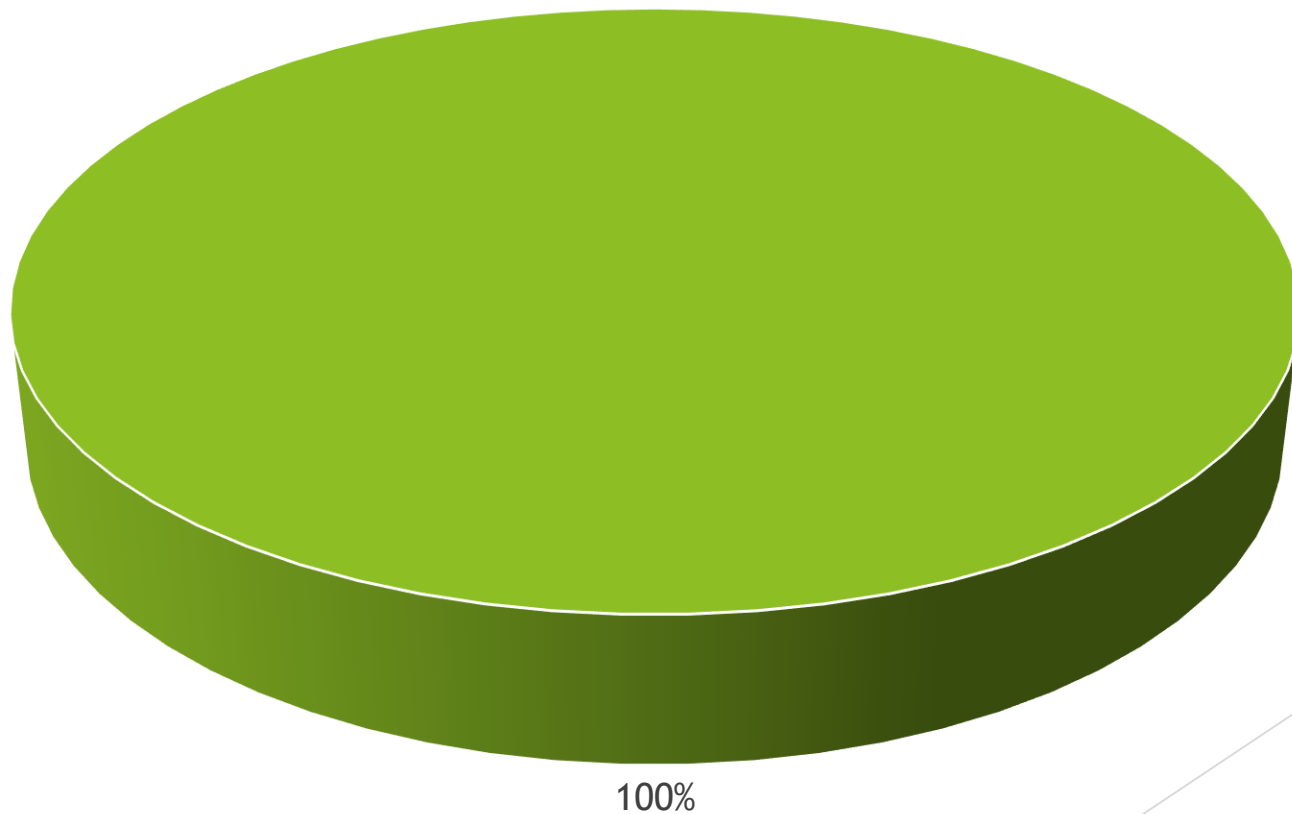
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



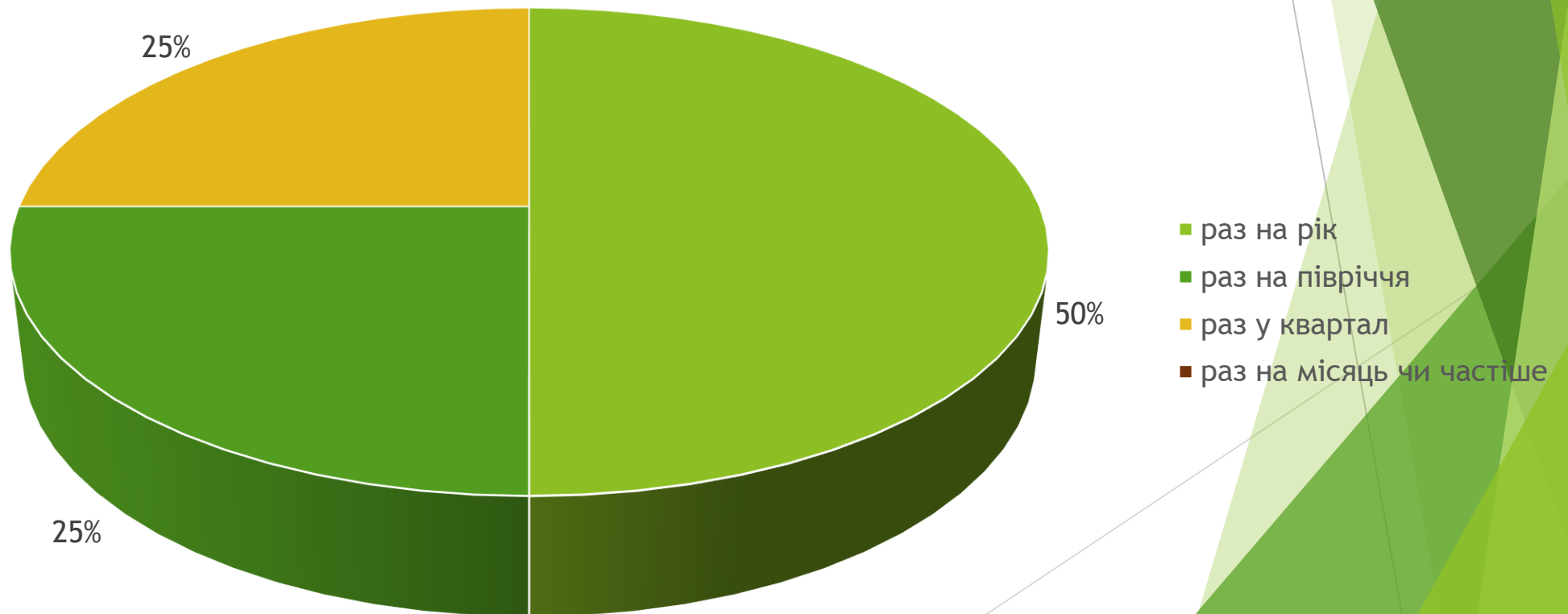
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі геодезії та землеустрою?

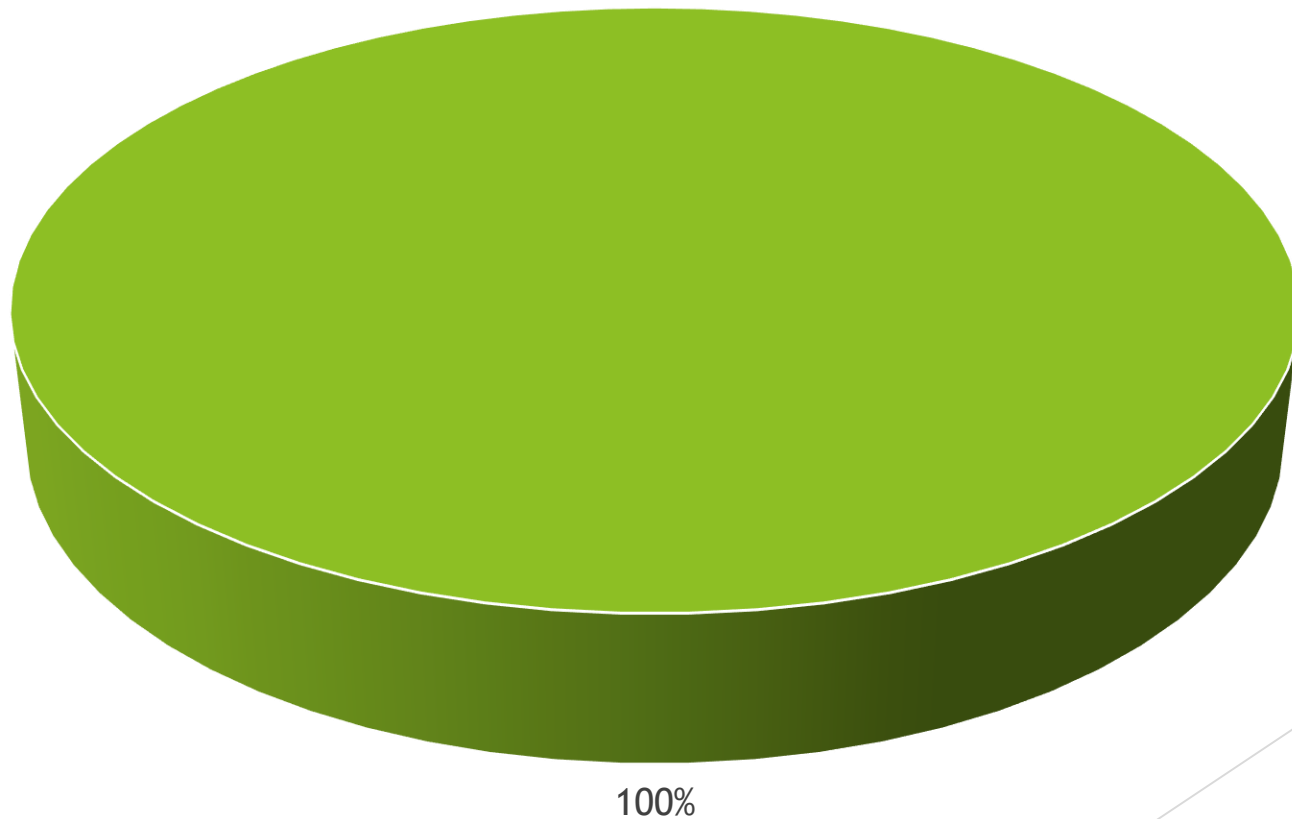


- досить актуальна
- частково актуальна
- зовсім не актуальна

Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



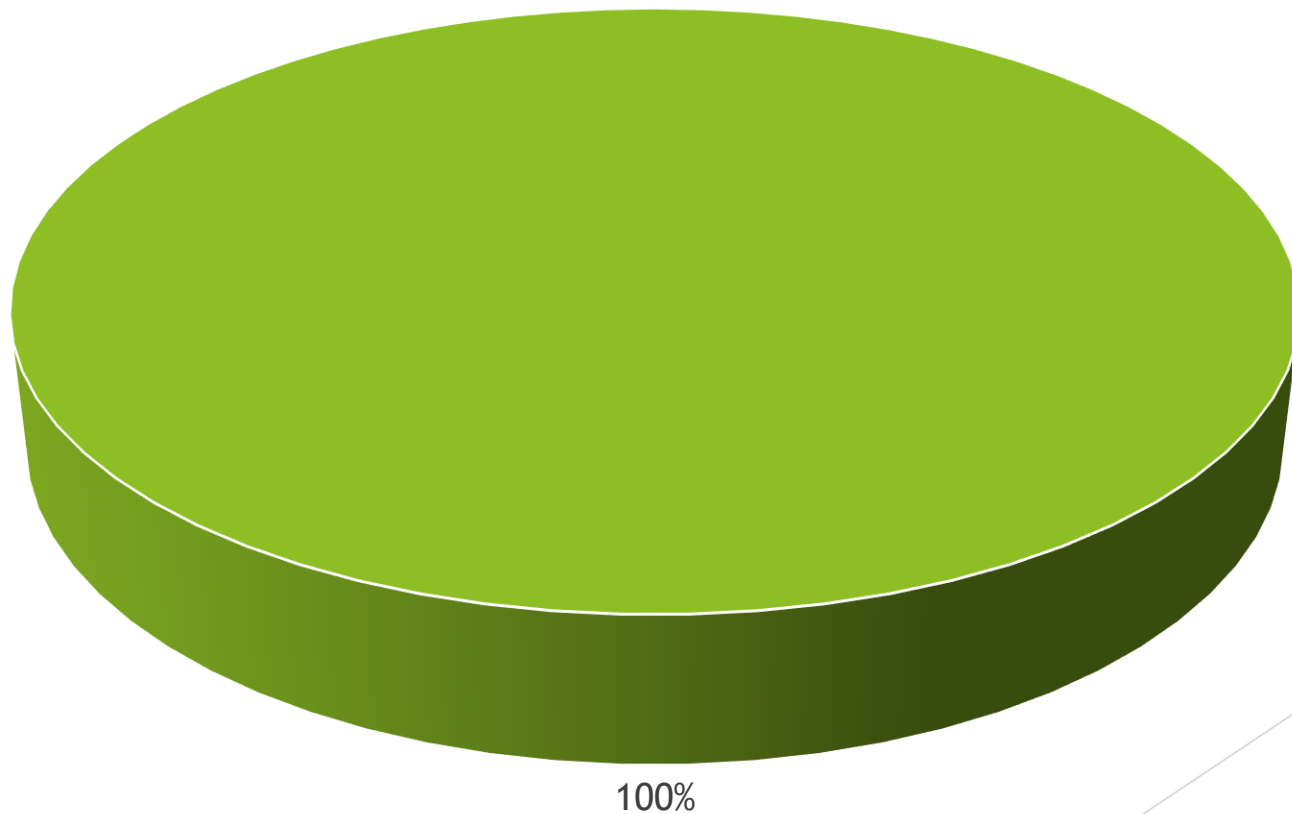
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»?



так

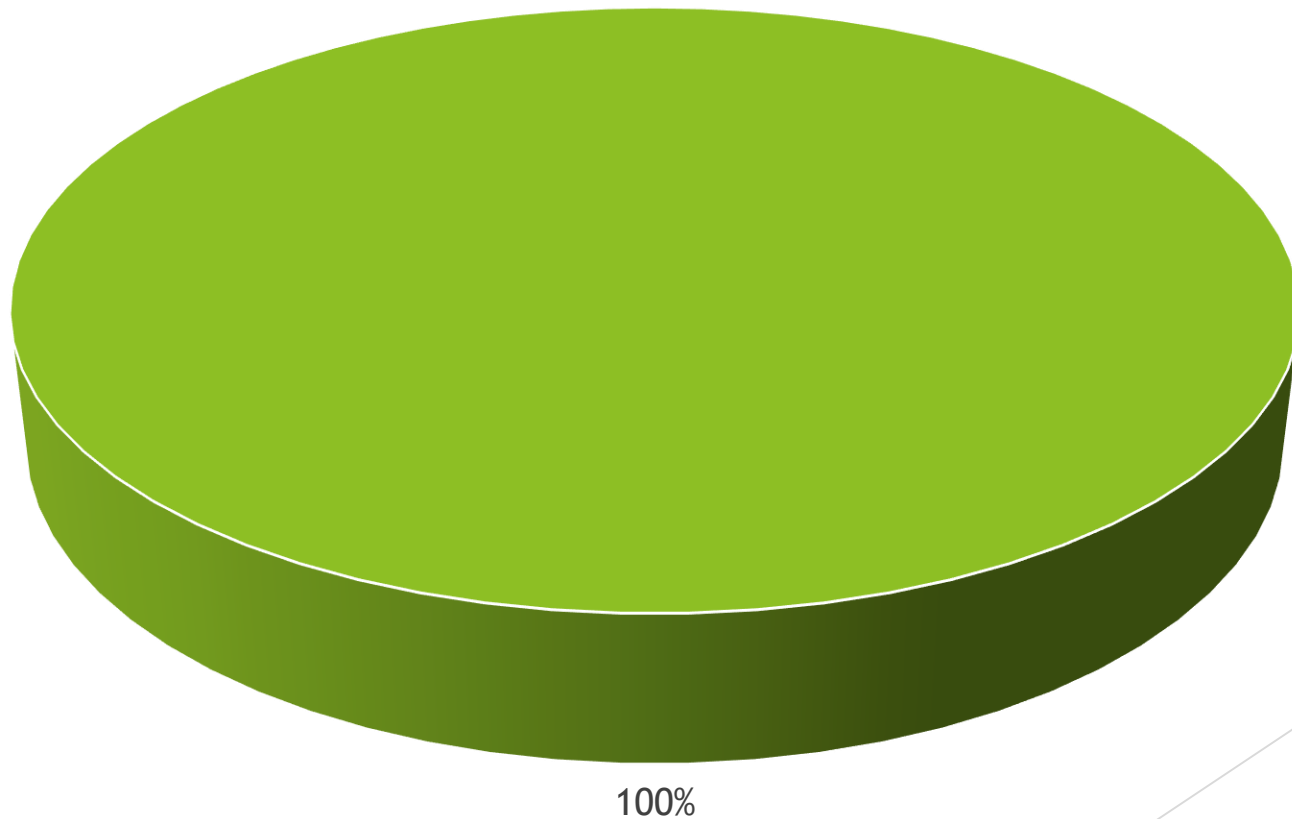
ні

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

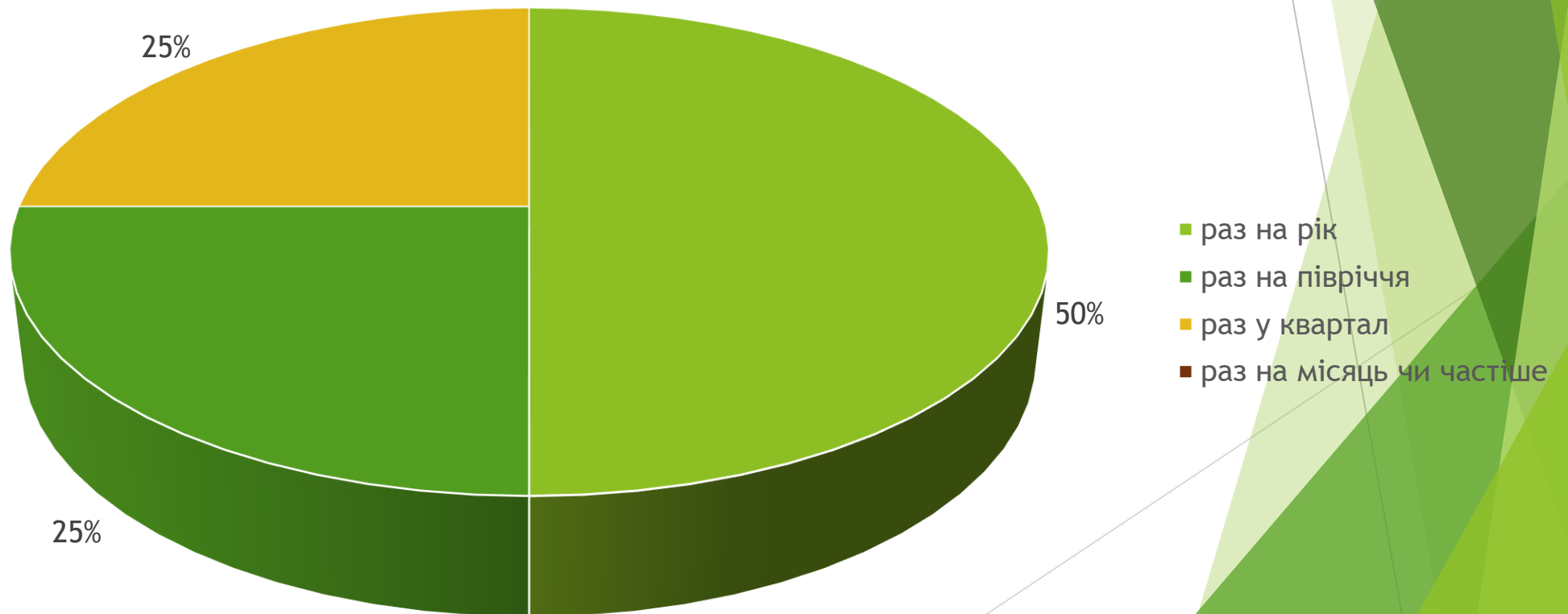
Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй
установі випускників Університету?



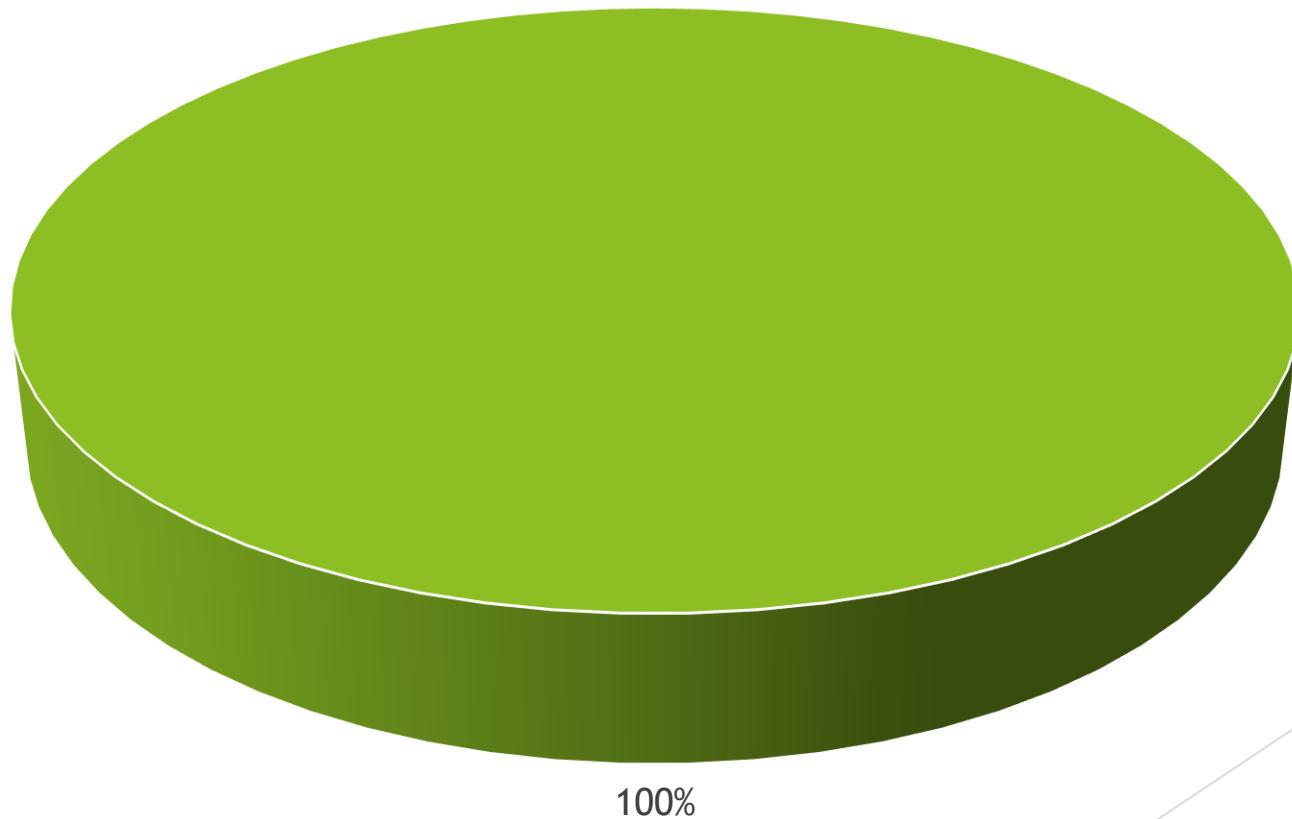
так

ні

Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



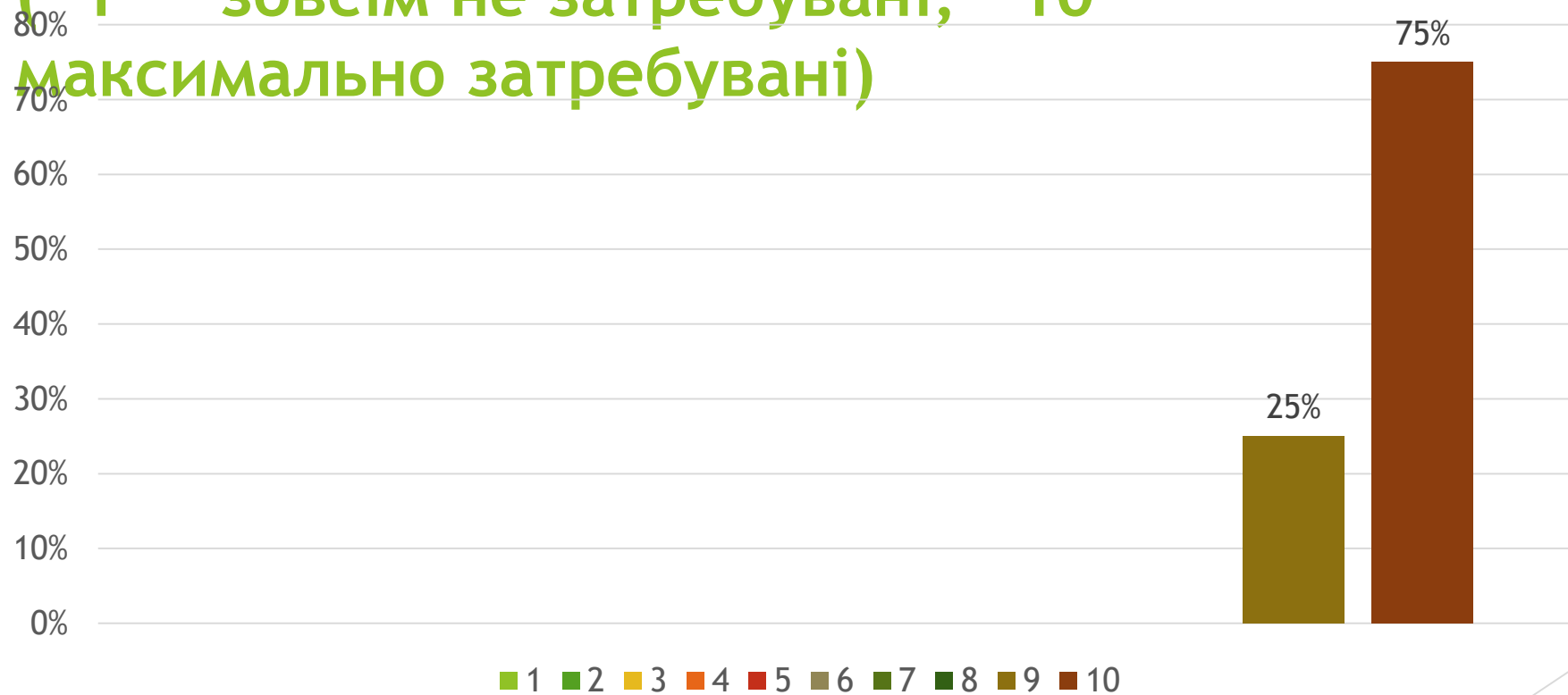
На Вашу думку, чи відповідають зазначені в
ОПП загальні компетентності вимогам до
фахівців у галузі геодезії та землеустрою?



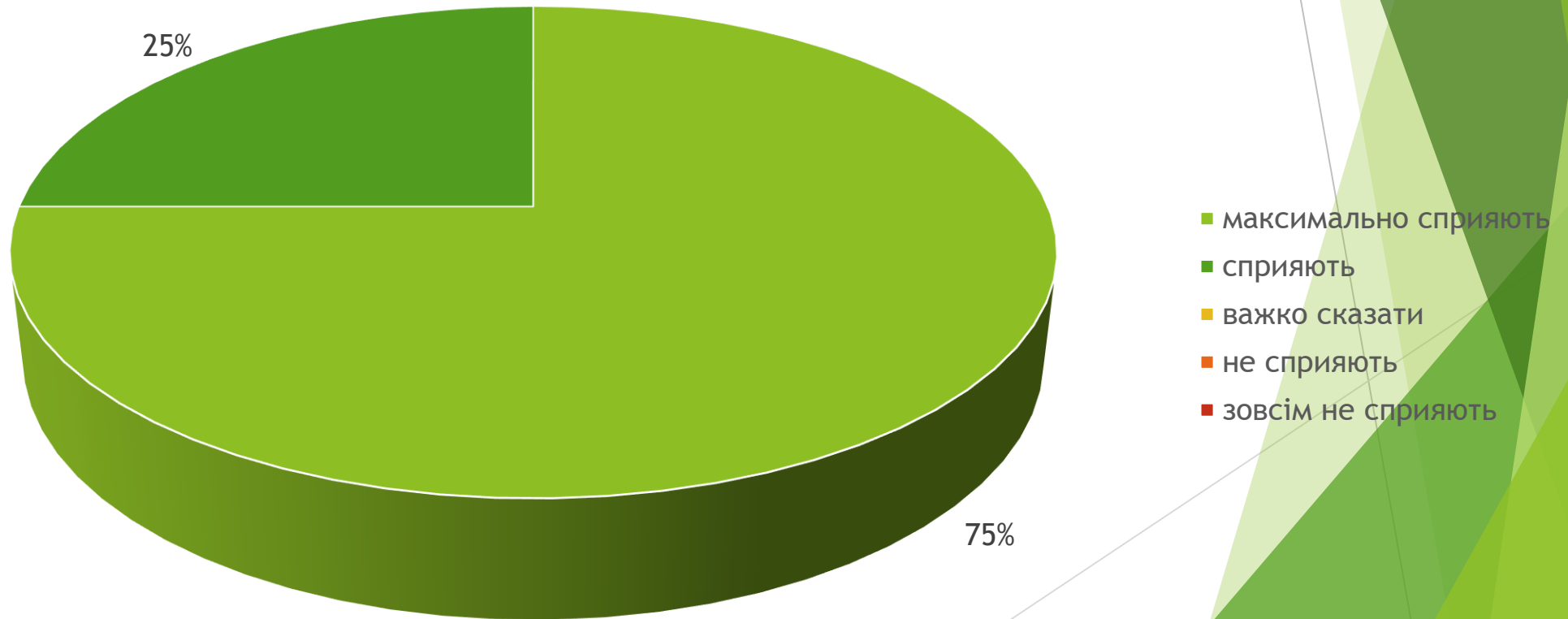
- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві.

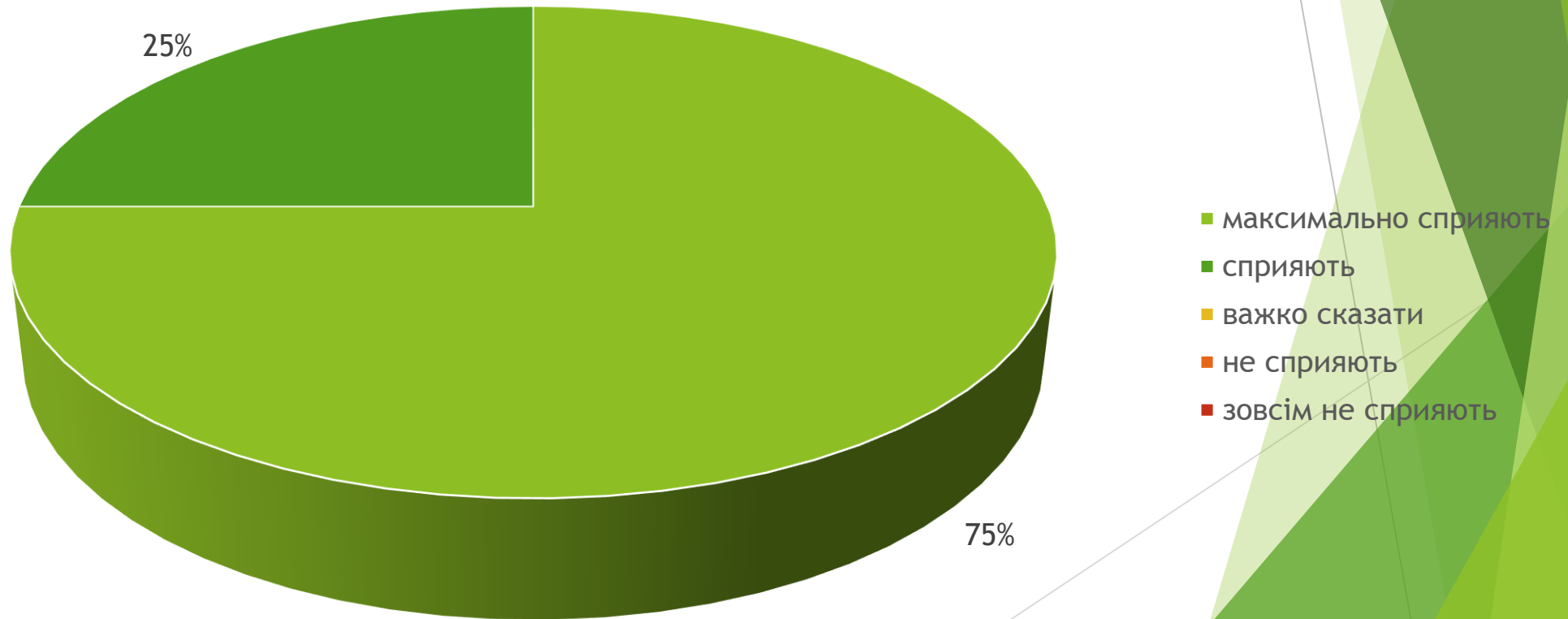
(“1” - зовсім не затребувані, “10” - максимально затребувані)



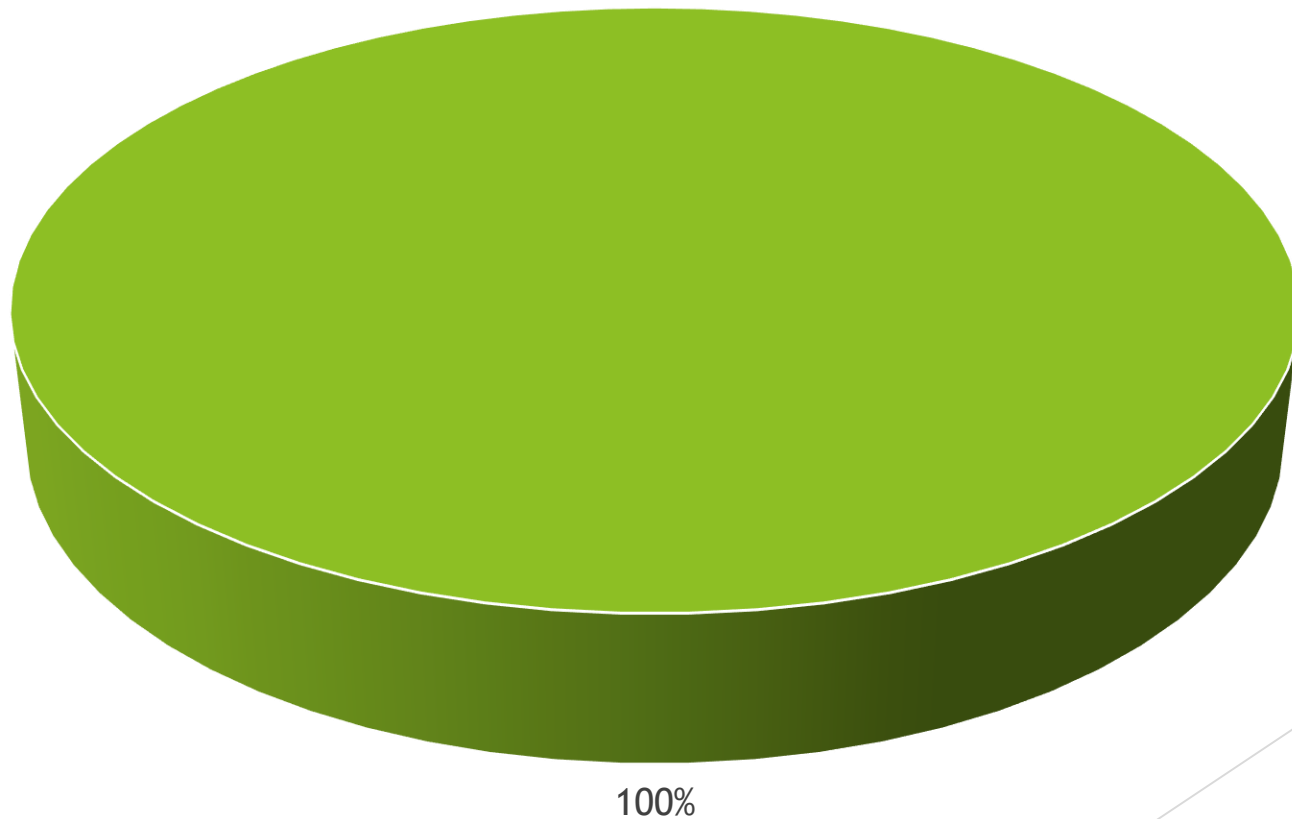
Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.

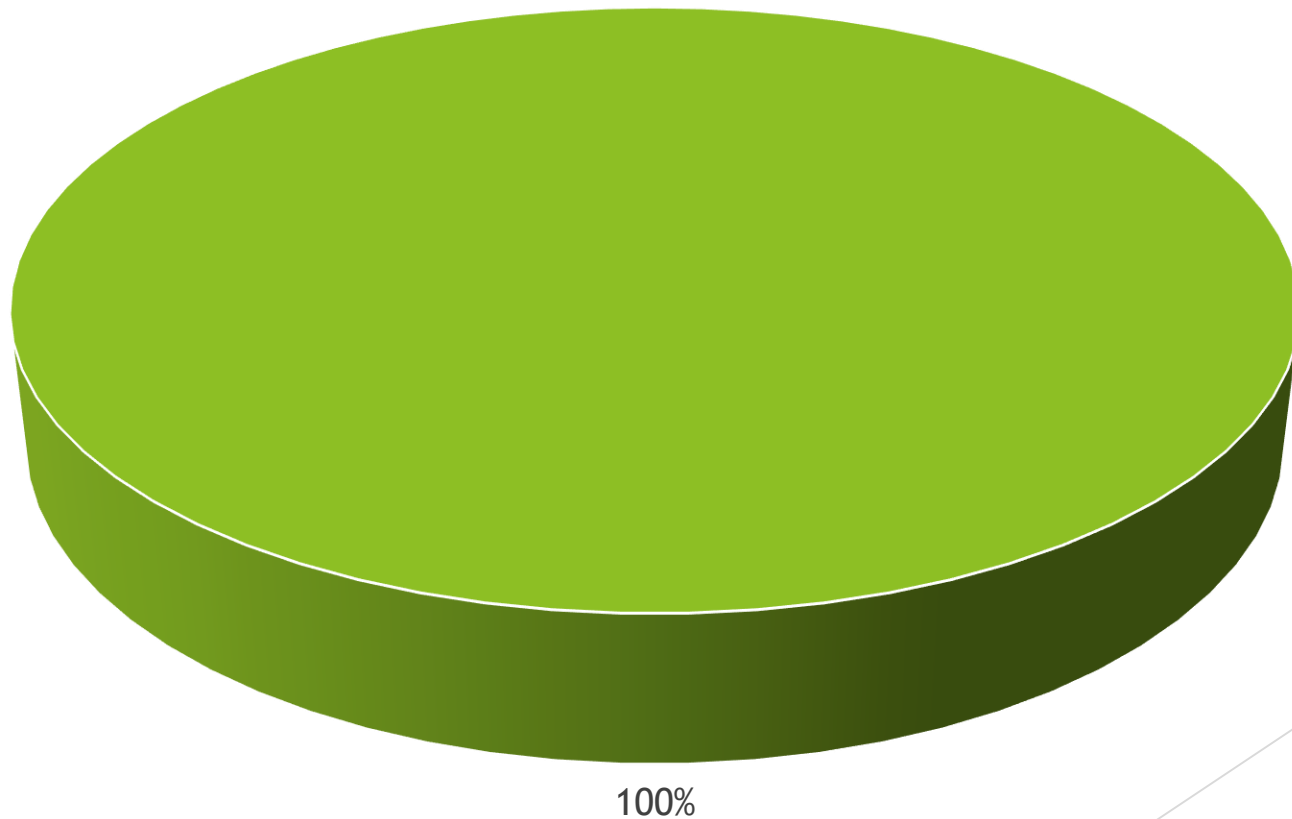


Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



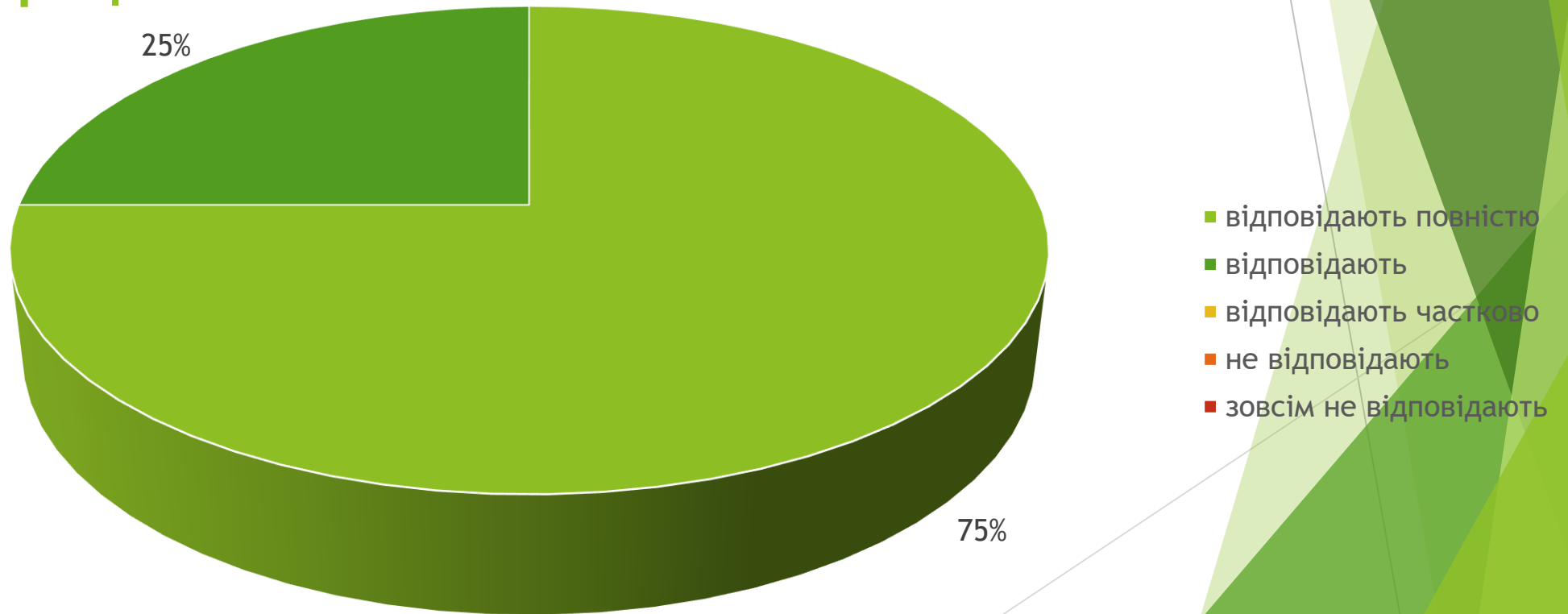
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

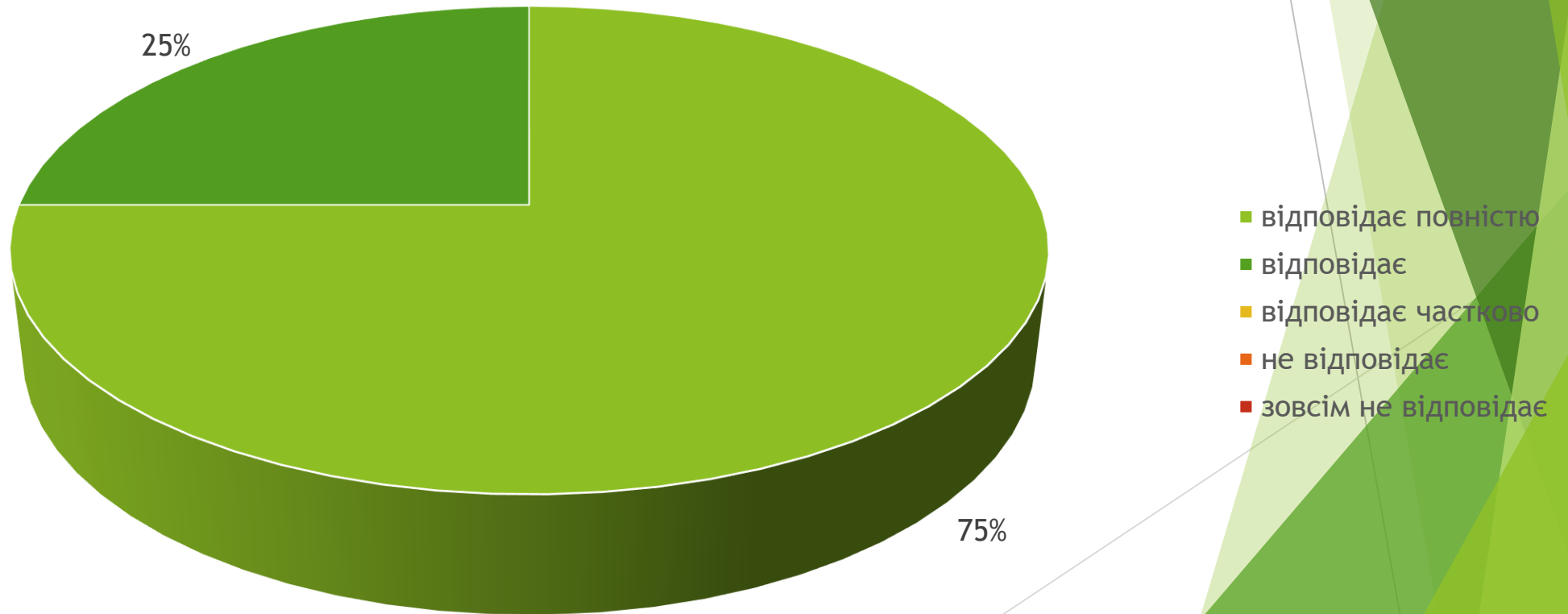


- повністю ознайомлені
- частково ознайомлені
- зовсім не ознайомлені

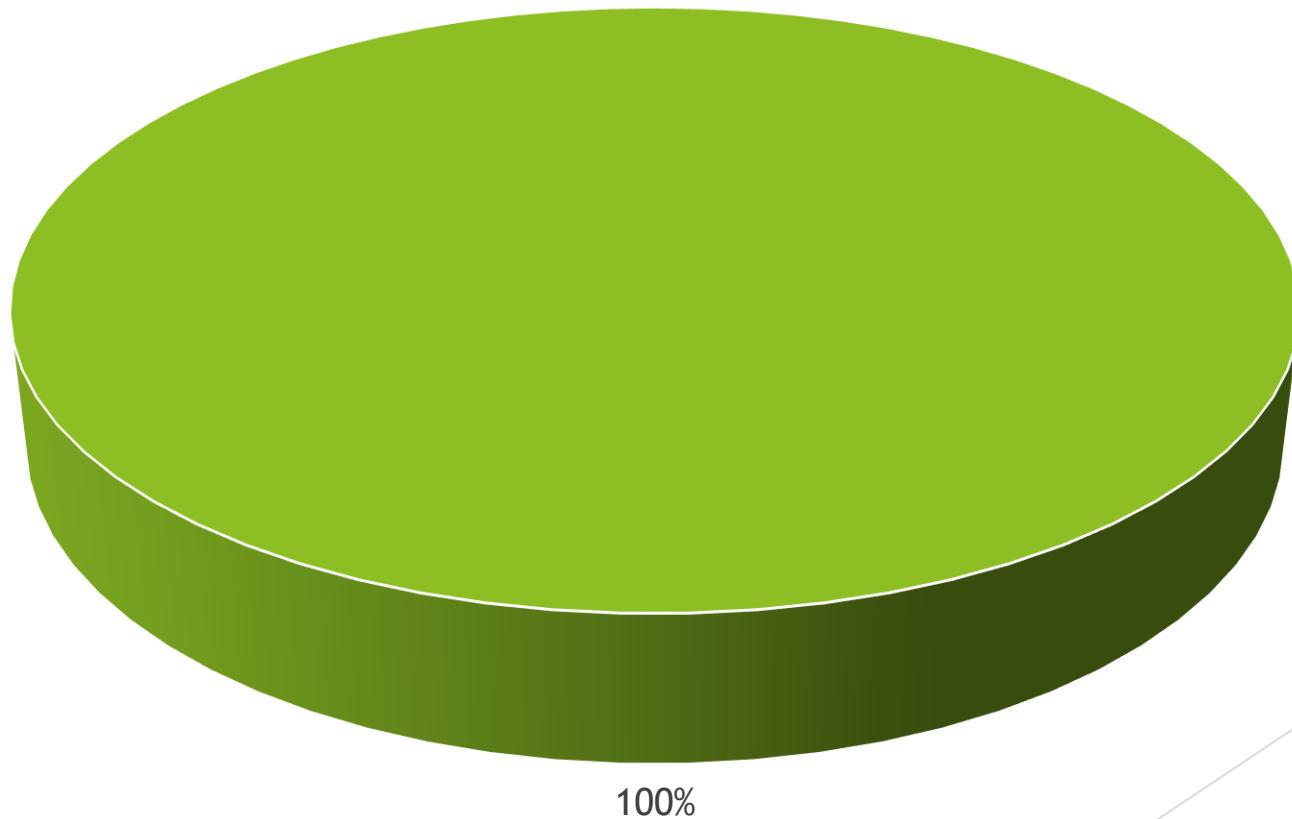
Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Геодезія та землеустрій» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням установи, у якій Ви працюєте.



Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

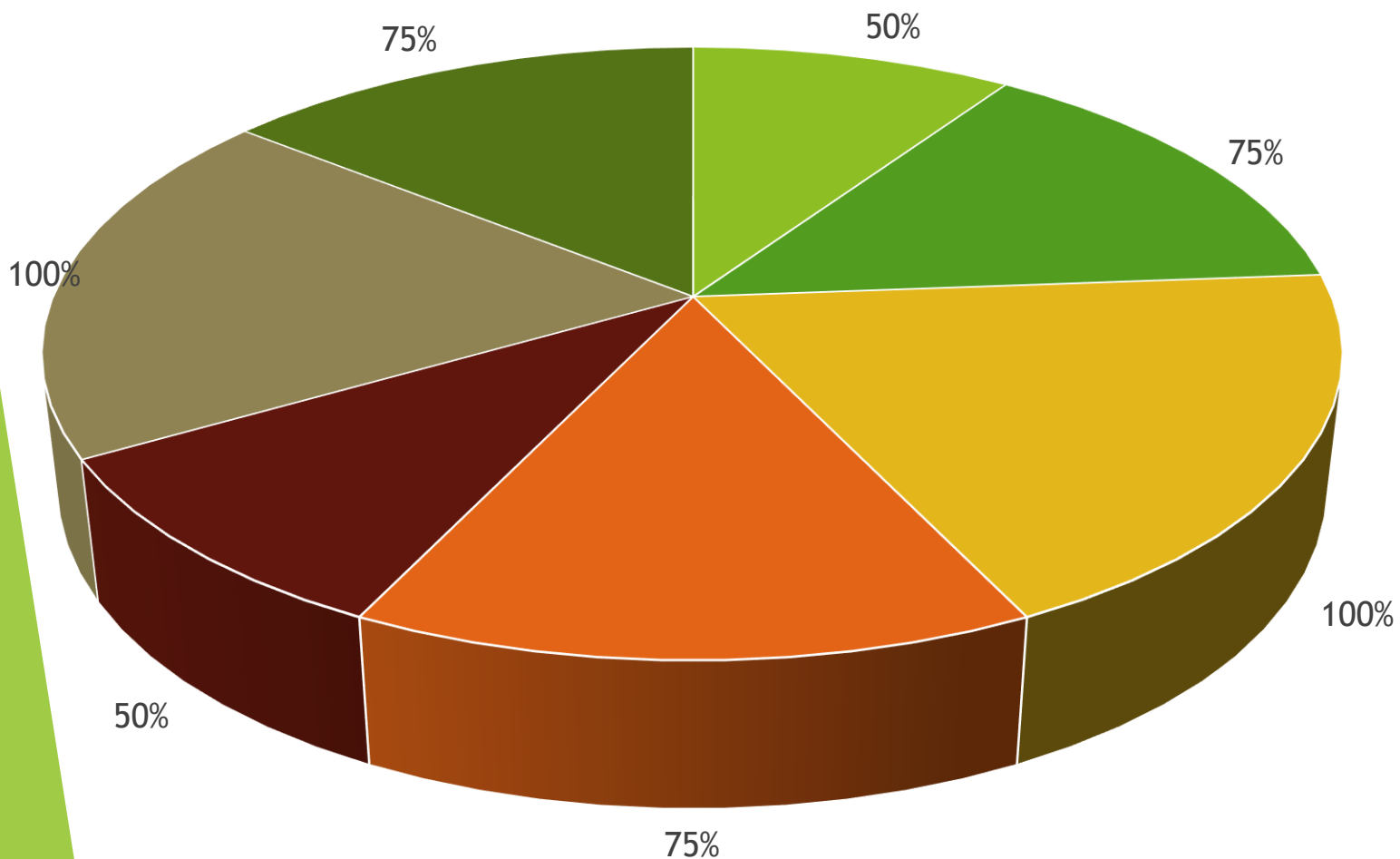


Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності?



- участь у розширених засіданнях кафедри
- заключення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі
- проходження стажування професорсько-викладацького складу
- запрошення практиків до проведення аудиторних чи онлайн занять
- обговорення змісту ОПП на етапі її започаткування або перегляду
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах