

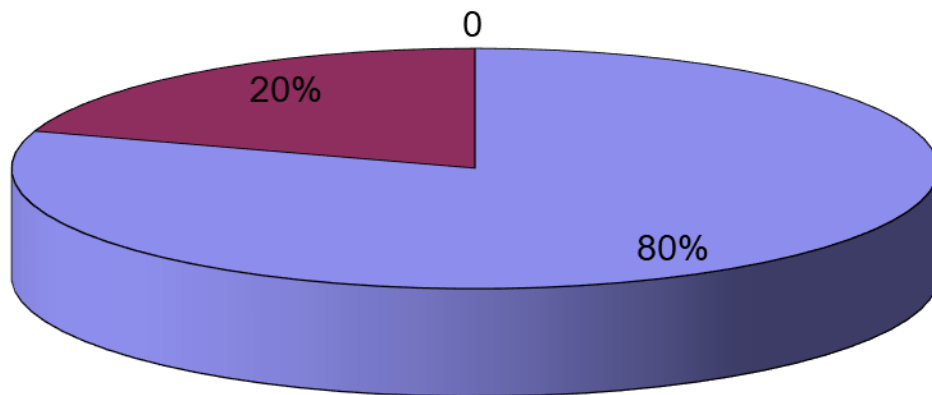
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

Дата опитування з 5.05.2025-15.05.2025.

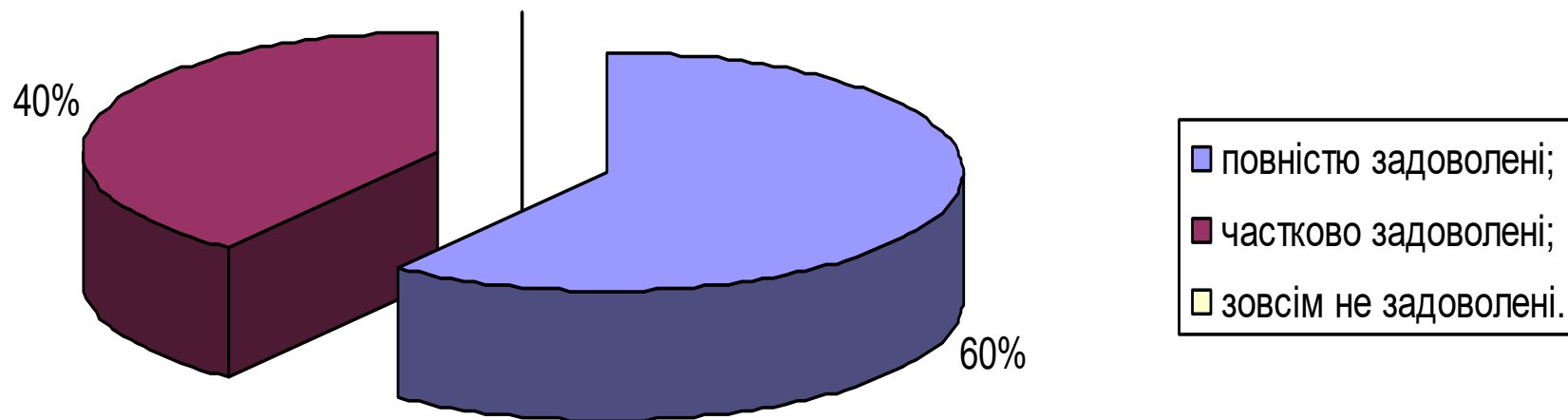
Опитано 5 осіб.

**1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?**

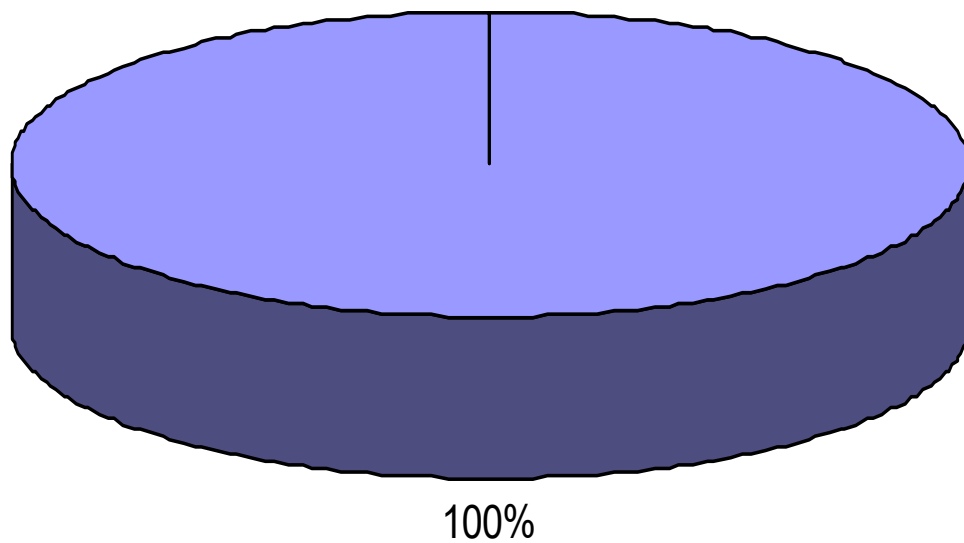


- повністю задоволені;
- частково задоволені
- зовсім не задоволені.

**2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?**

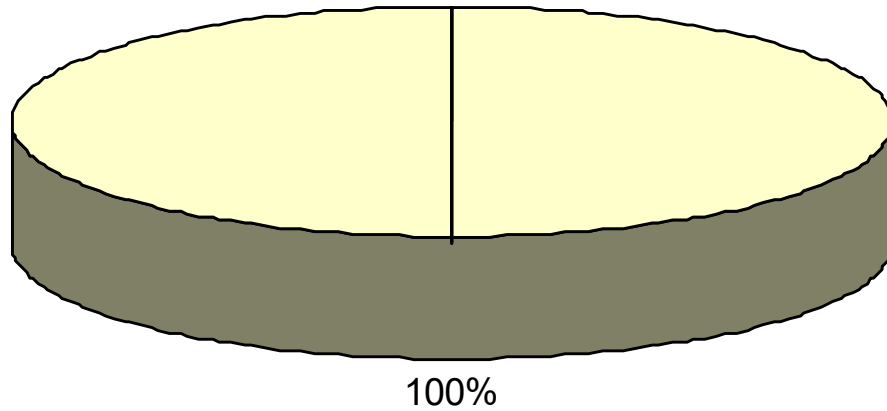


### 3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління та адміністрування?



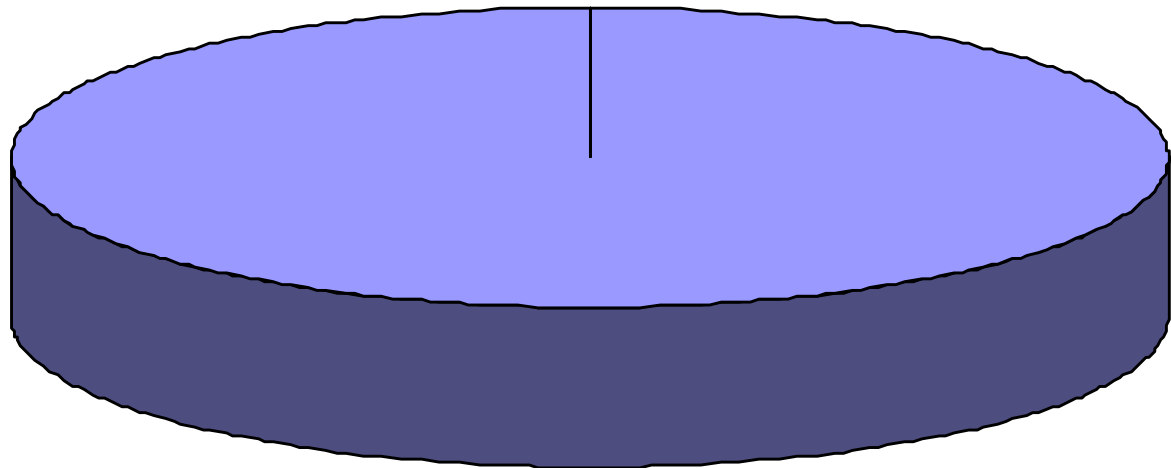
- досить актуальна;
- частково актуальна;
- зовсім не актуальна.

#### 4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?



- раз на рік;
- раз на півріччя;
- раз у квартал;
- раз на місяць чи частіше.

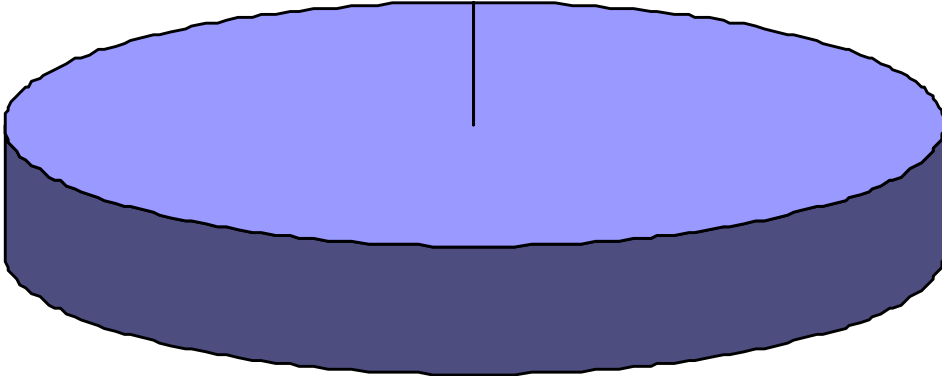
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньої програми ?



так  
ні

100%

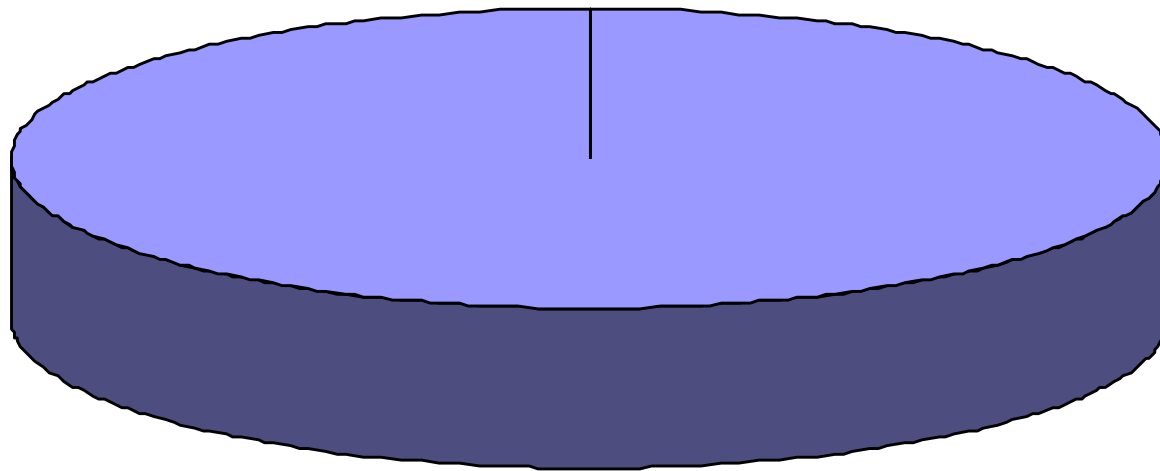
**6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?**



100%

- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

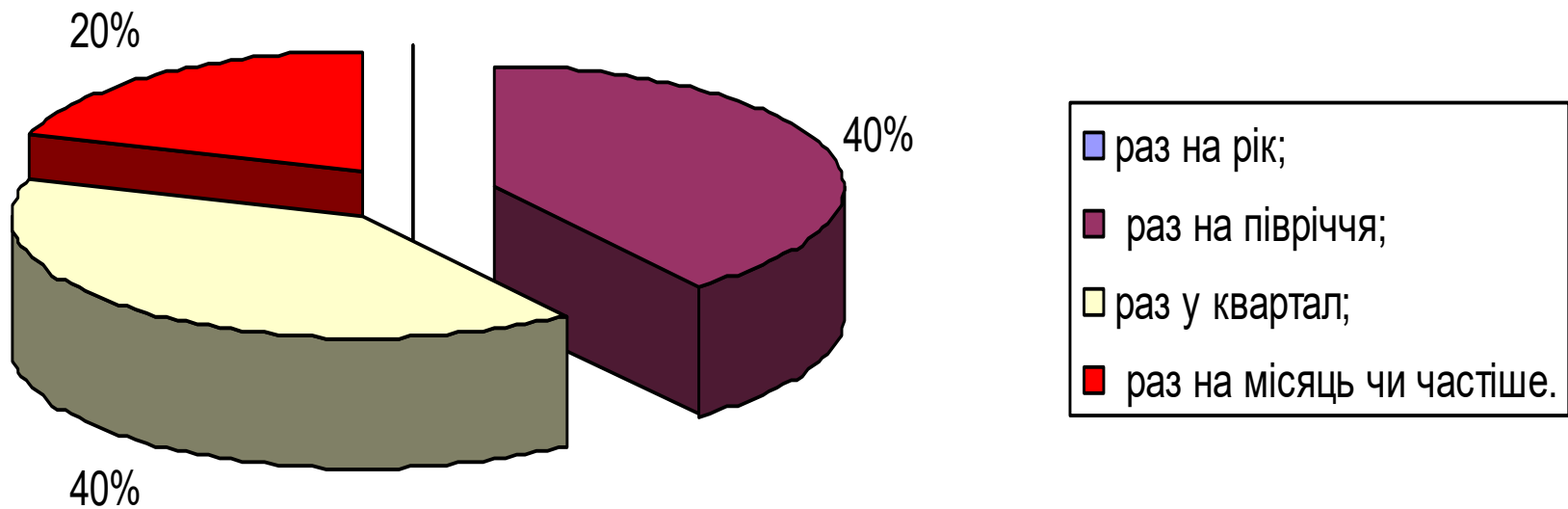
## 7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників університету?



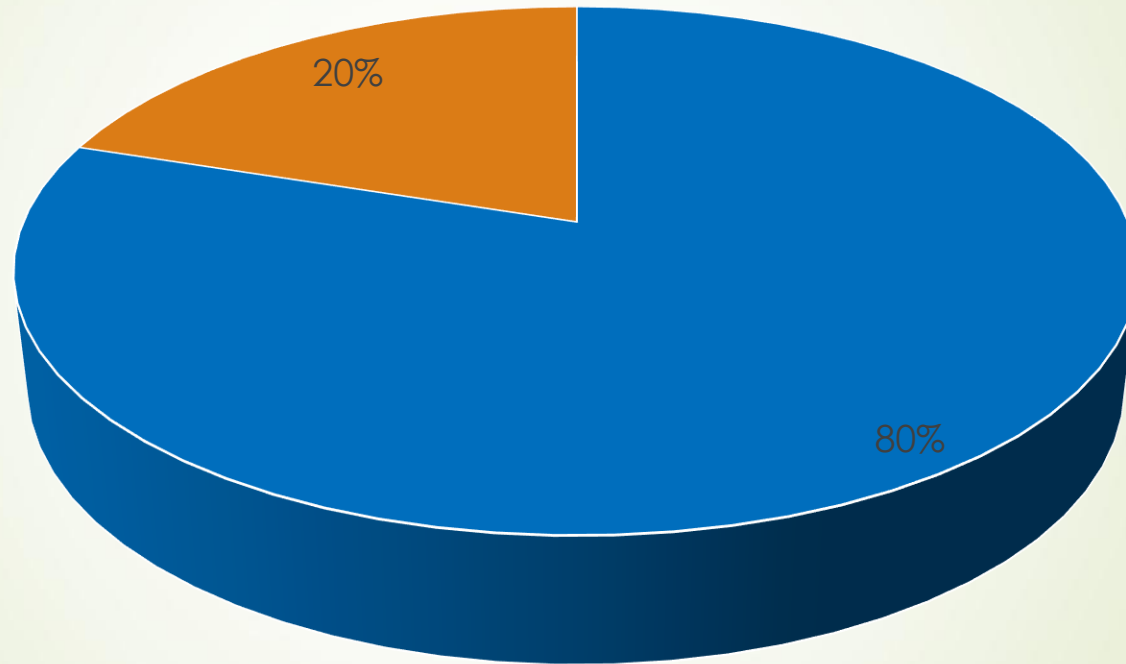
100%

так  
ні

## 8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

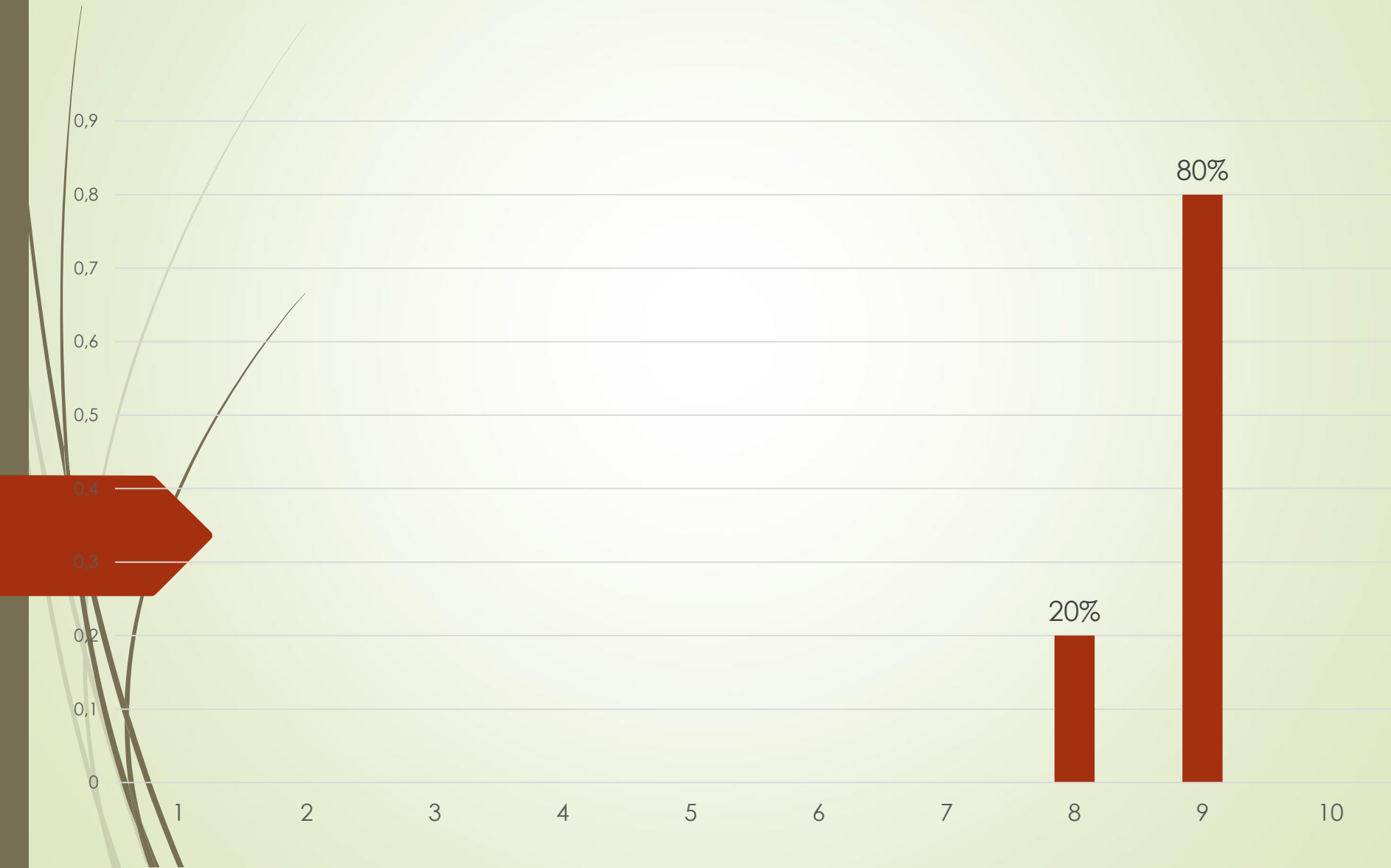


**9. На Вашу думку, чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи в галузі?**

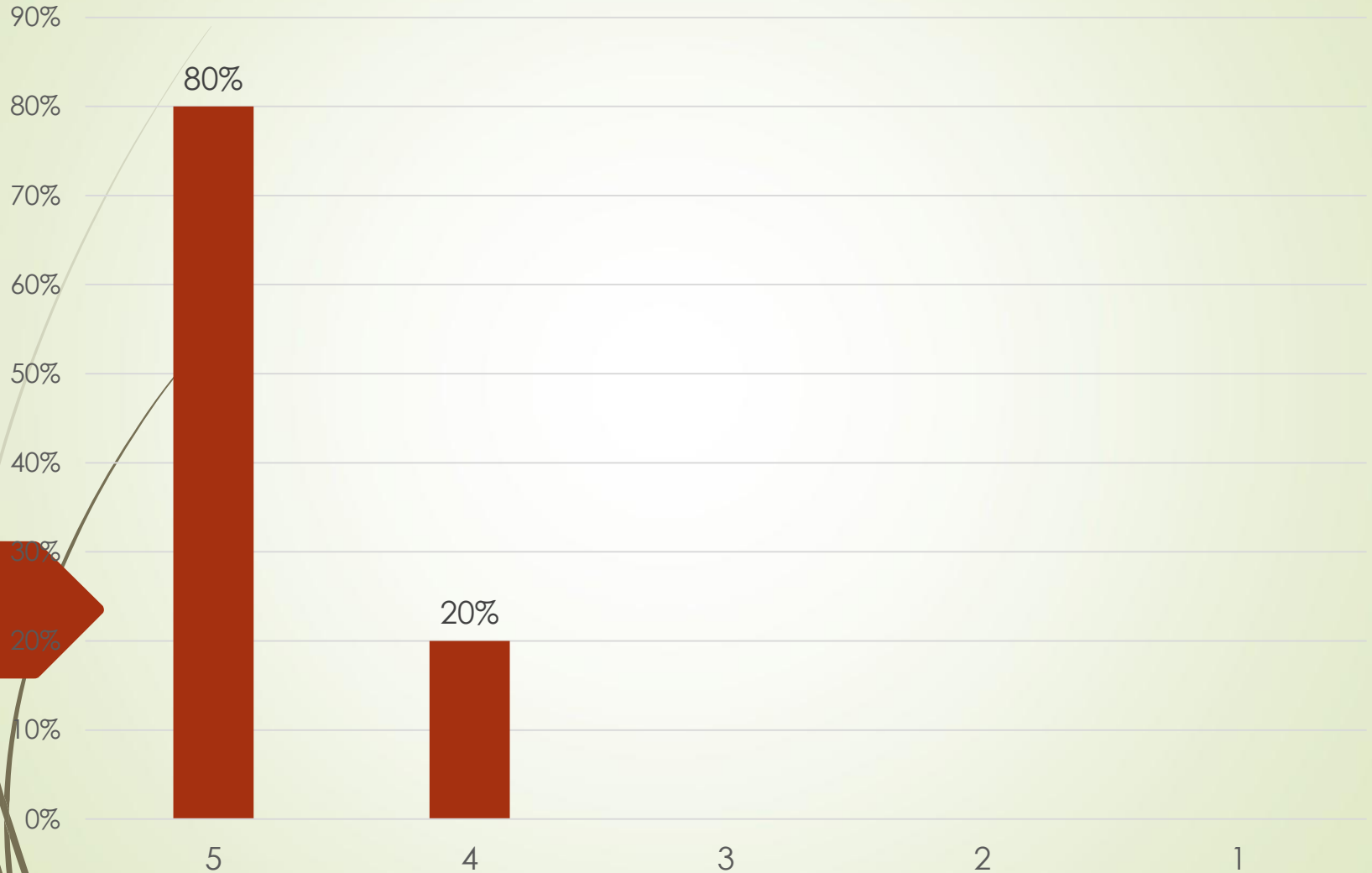


■ ТАК ■ НІ ■ ЧАСТКОВО

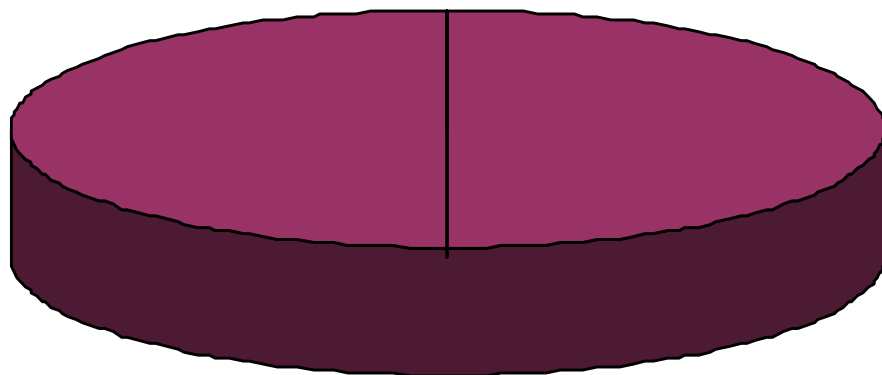
**10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)**



11. Оцініть за 5-бальною шкалою потребу у випускниках даної освітньої програми у регіоні? (“1” – потреба відсутня, “10” – висока потреба)



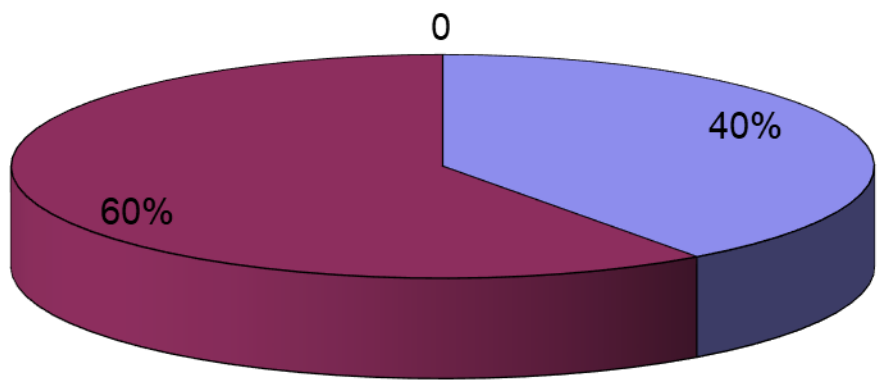
**12. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.**



100%

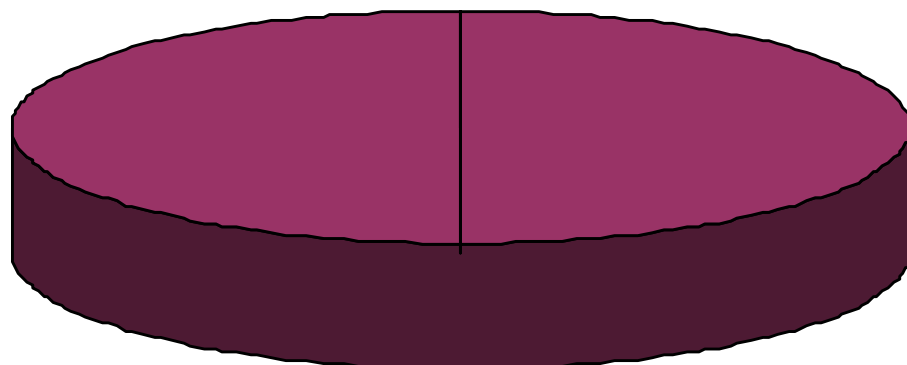
- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

**13. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**



- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

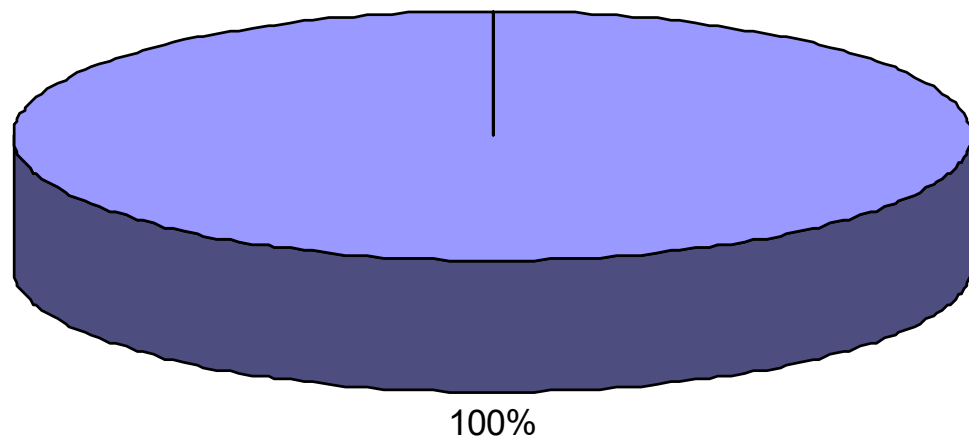
# 14. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



100%

- максимально сприяють;
- сприяють;
- важко сказати;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють.

**15. Чи передбачена освітньою програмою можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**



- передбачена;
- передбачена
- частково;
- не передбачена.

## 16. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом освітньої програми, є поширеними у Вашій діяльності? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах

60%

обговорення змісту освітньої програми на етапі її запуску або перегляду

100%

запрошення до проведення аудиторних чи онлайн-занять

40%

проходження стажування професорсько-викладацького складу

100%

проходження студентами практики на підприємстві/установі

100%

заклучення договорів про співпрацю

100%

участь у розширених засіданнях кафедри

100%

0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%