

Результати опитування стейкхолдерів

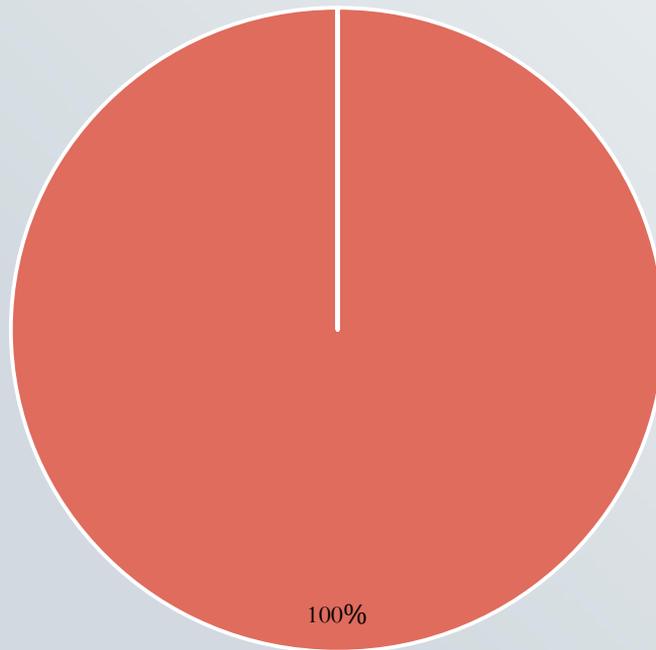
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»

Кількість опитаних: 11 осіб

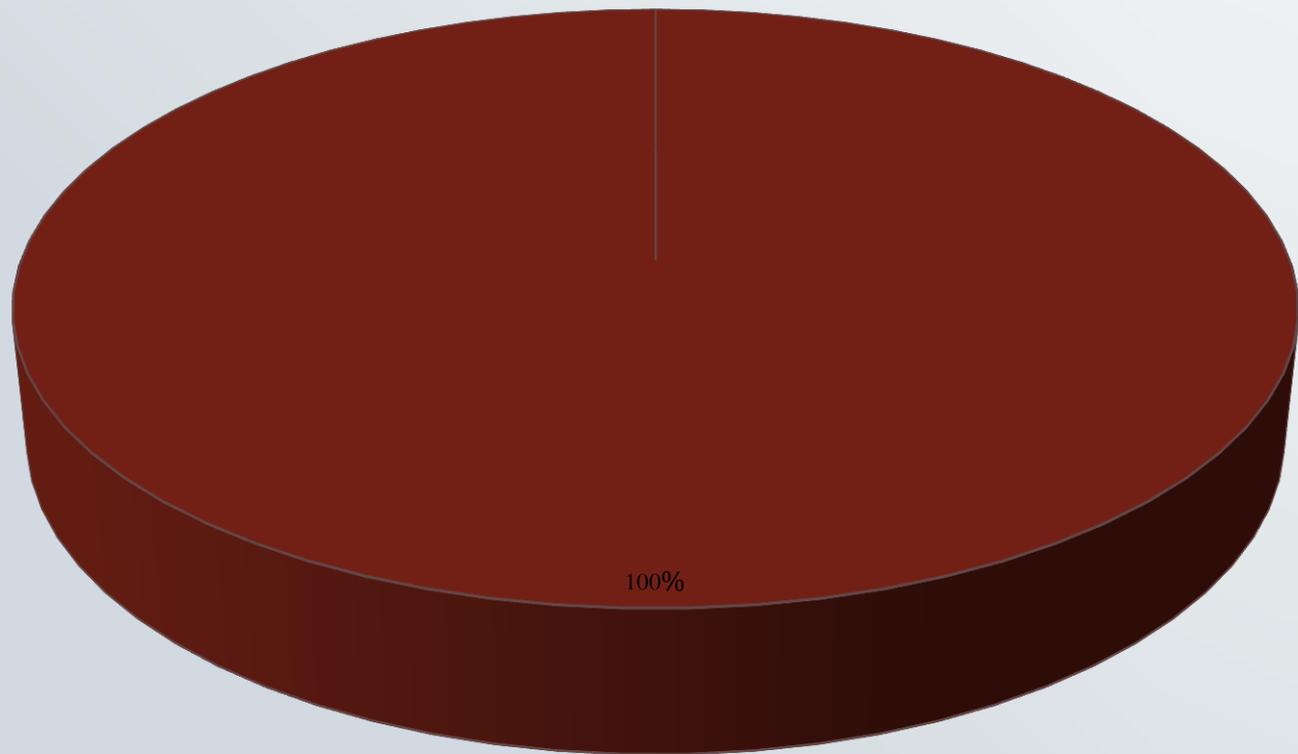
Період опитування: 05.05.2025-15.05.2025

**Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою
Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку
здобувачів вищої освіти?**



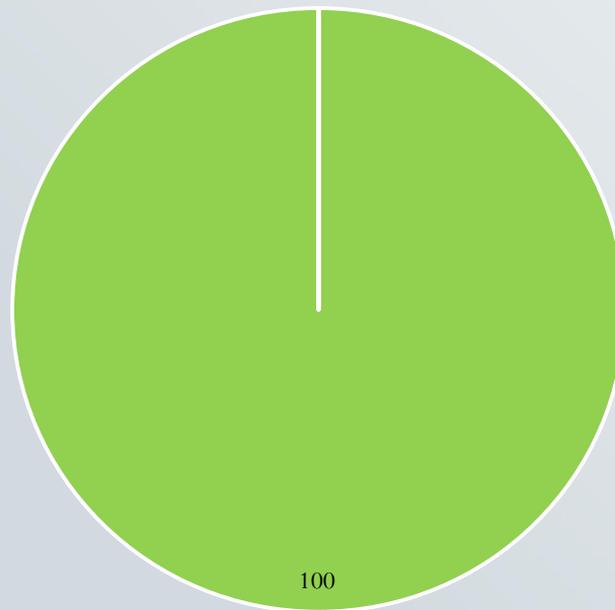
- 1. повністю задоволений;
- 2. частково задоволений;
- 3. зовсім не задоволений.

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



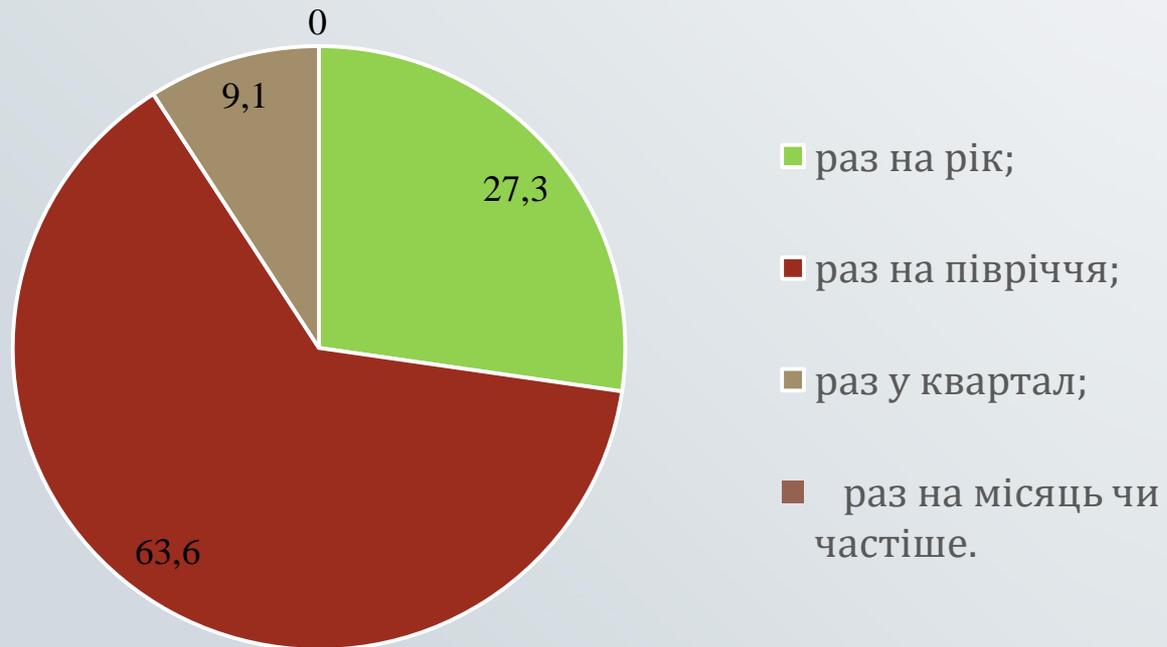
- 1. повністю задоволений;
- 2. частково задоволений;
- 3. зовсім не задоволений.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі?

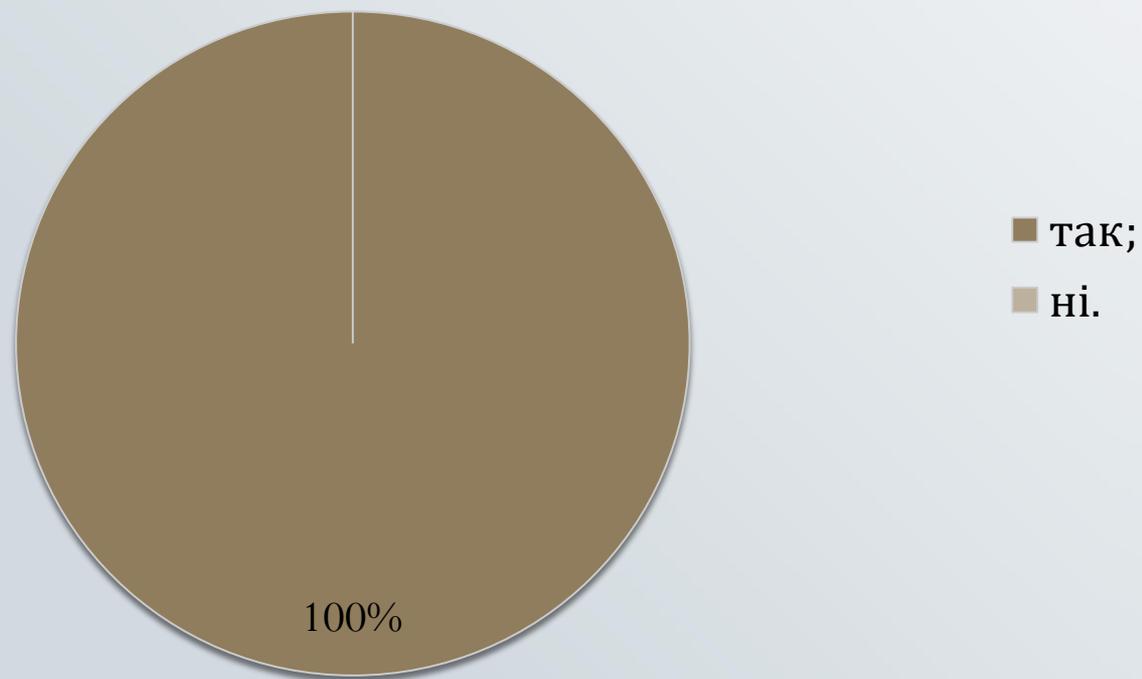


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

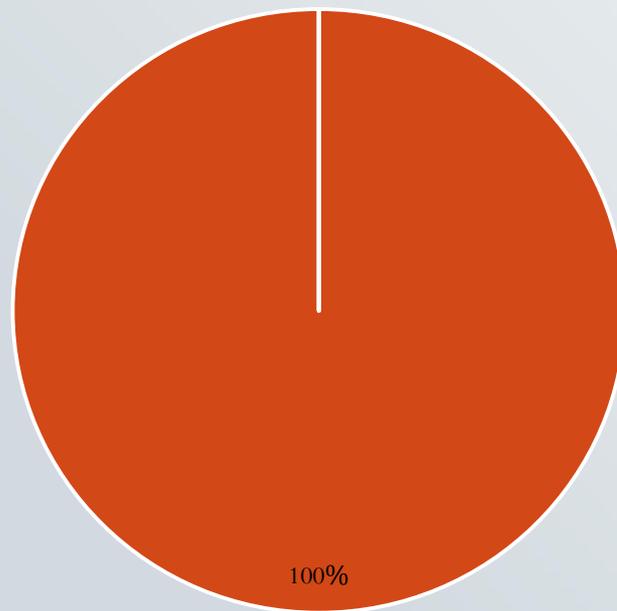
Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньої програми ?

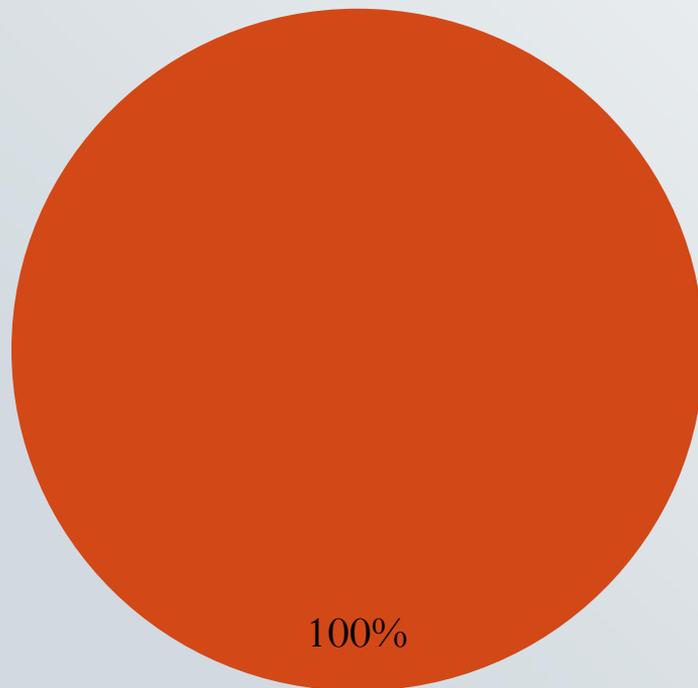


Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



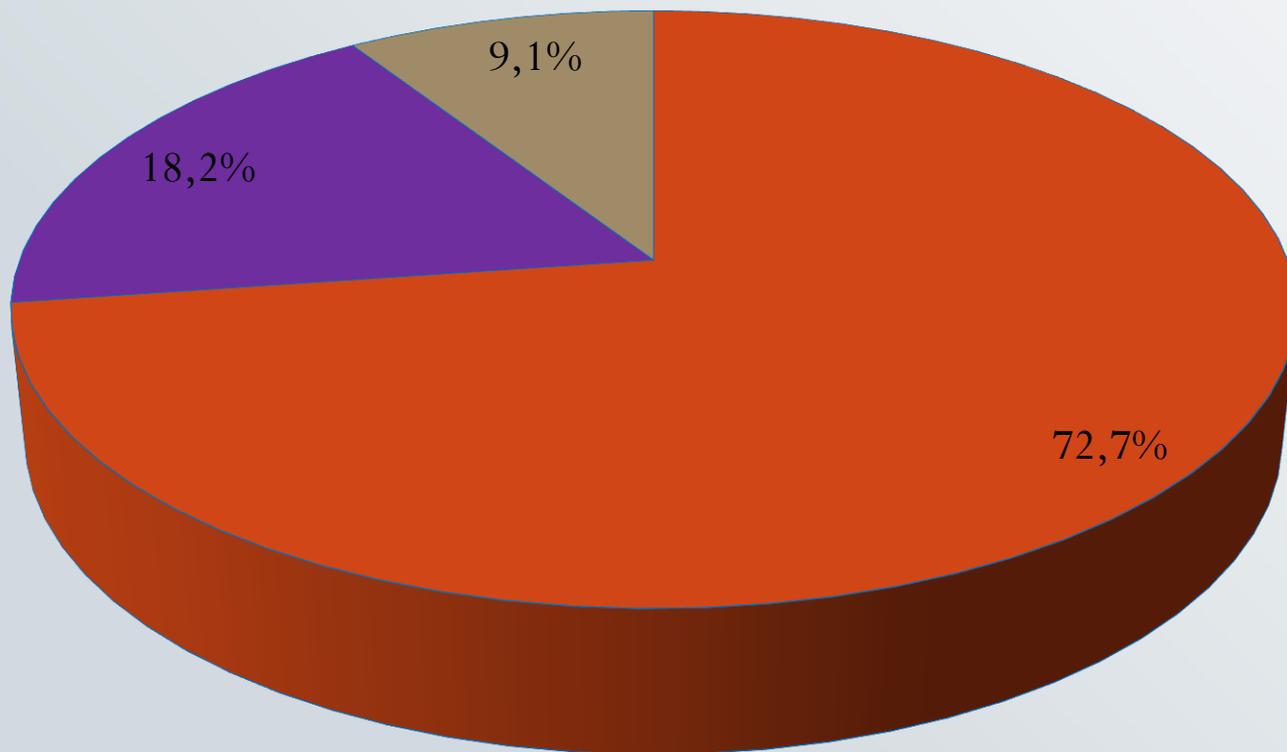
- повністю задоволений;
- частково задоволений;
- зовсім не задоволений.

Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



- так
- ні

Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



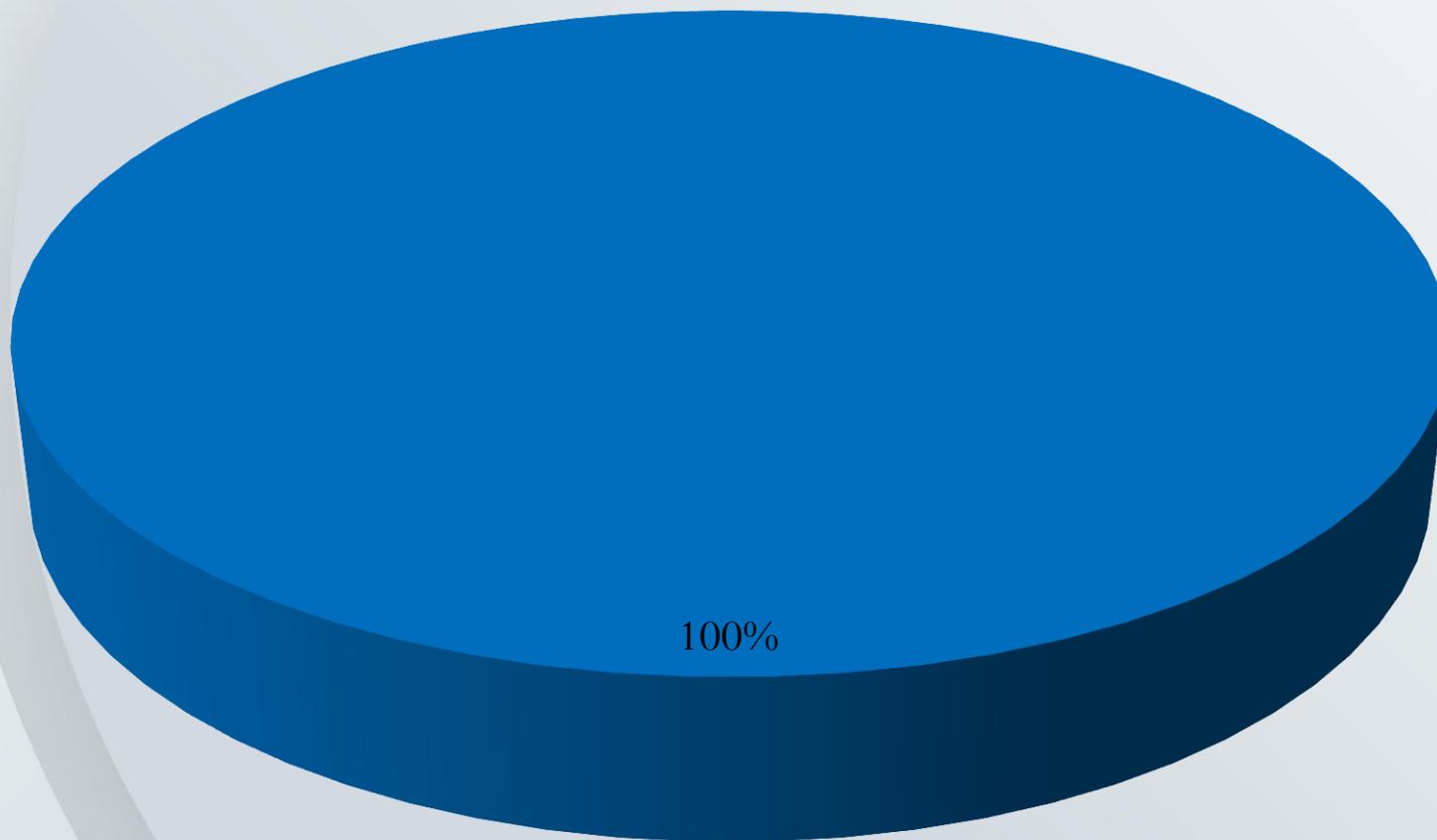
1. раз на рік;

2. раз на півріччя;

3. раз у квартал;

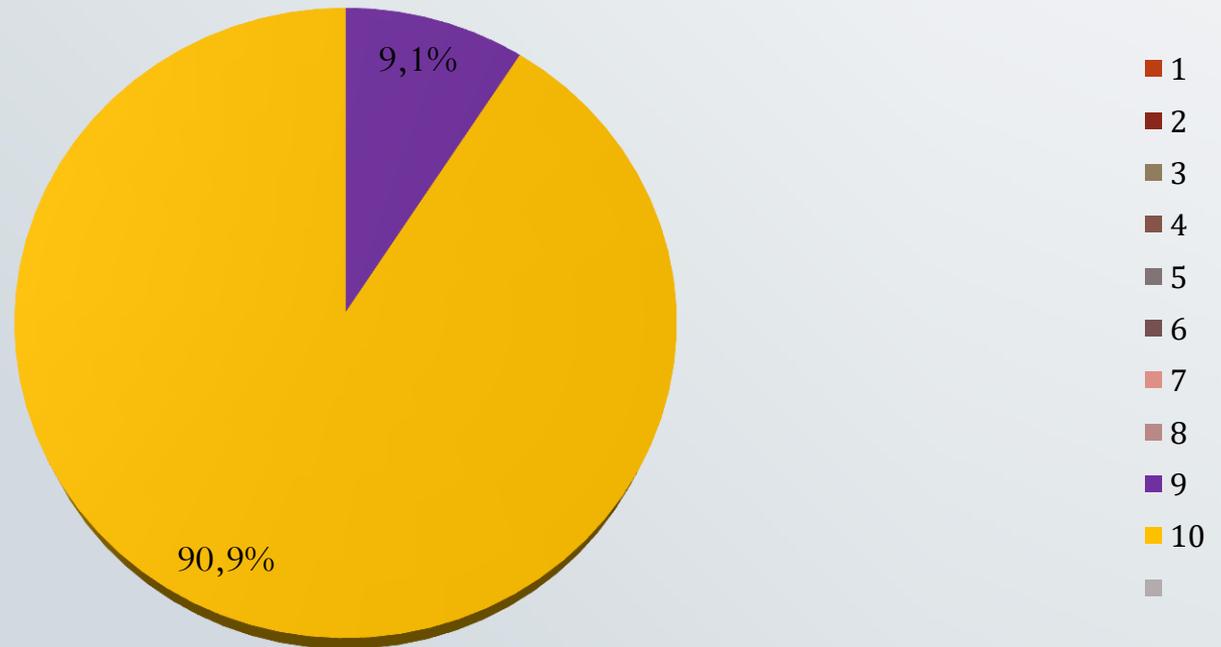
4. раз на місяць чи частіше.

На Вашу думку, чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи в галузі?

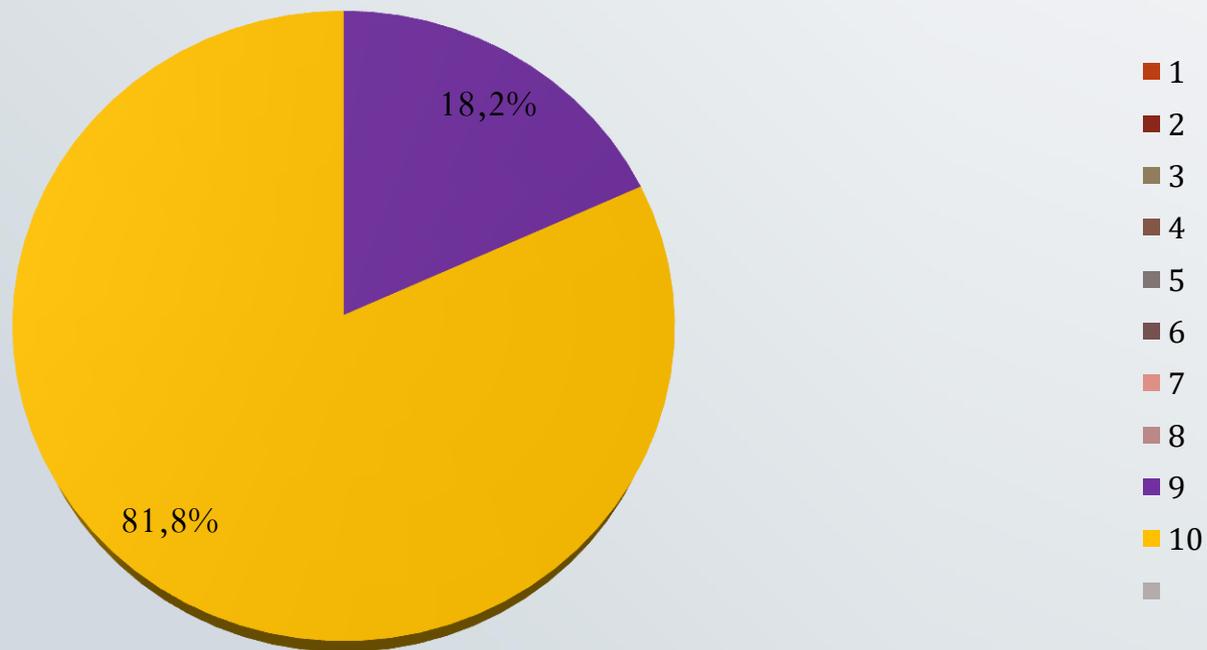


■ Так ■ Ні ■ Частково

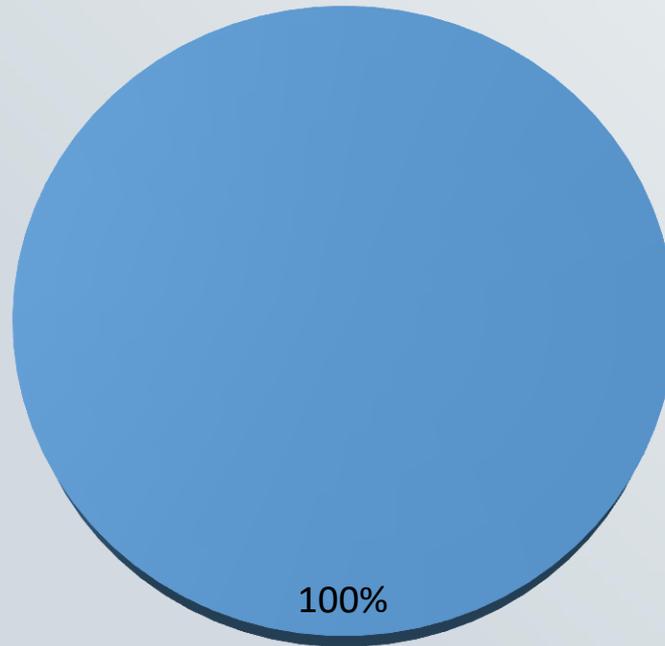
Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



Оцініть за 10-бальною шкалою потребу у випускниках даної освітньої програми у регіоні? ("1" – потреба відсутня, "10" – висока потреба)

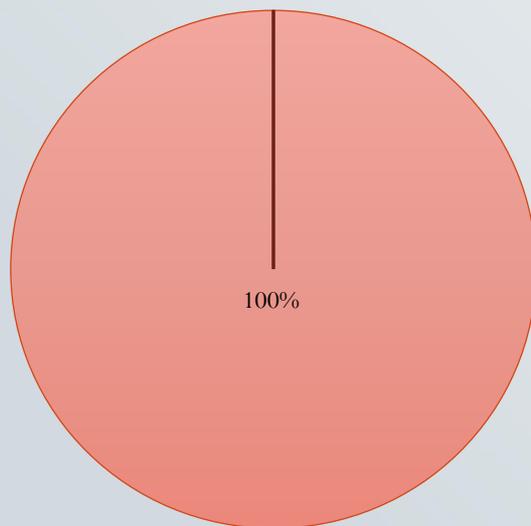


Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі
освітні компоненти сприяють
оволодінню спеціальними компетентностями.**



1. максимально сприяють;

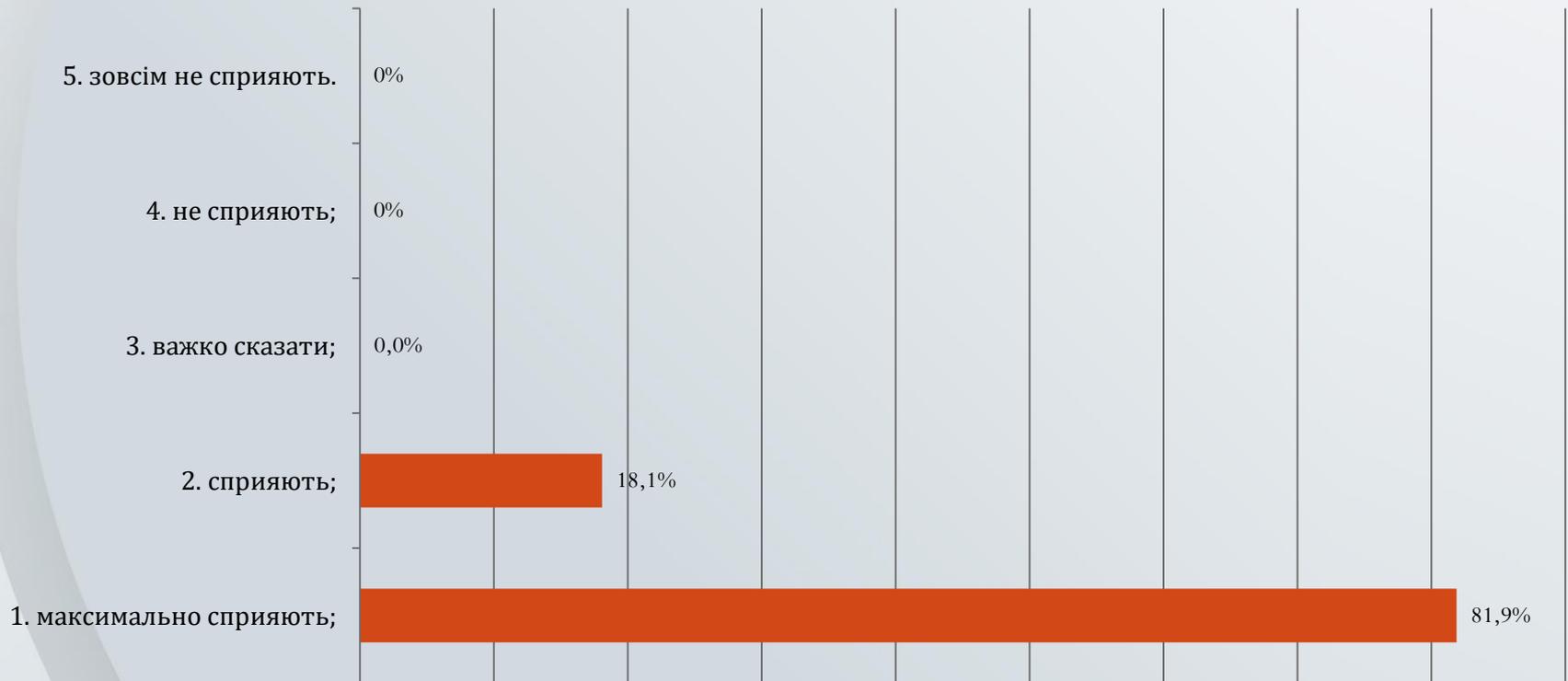
2. сприяють;

3. важко сказати;

4. не сприяють;

5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі
освітні компоненти сприяють
оволодінню загальними компетентостями**



Чи передбачена освітньою програмою можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом освітньої програми, є поширеними у Вашій діяльності?

