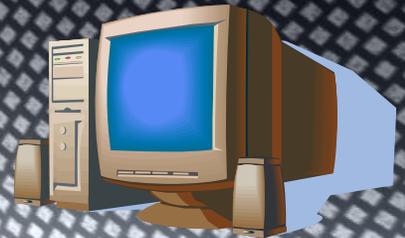




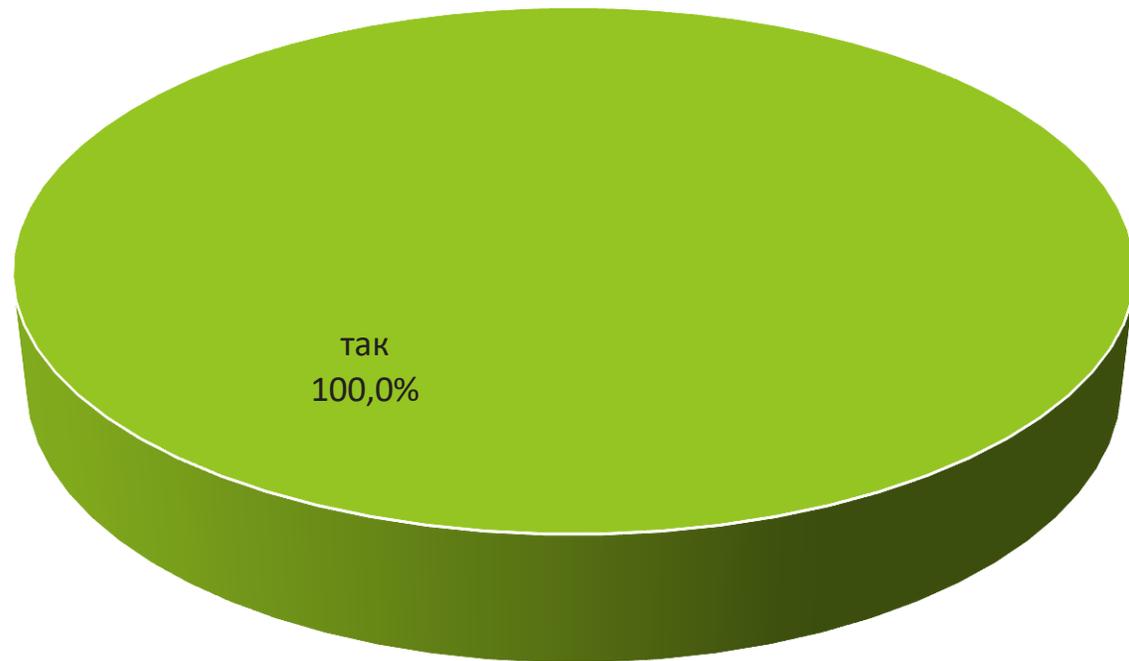
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЩОДО ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗУНУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПОЛІТИЧНІ
КОМУНІКАЦІЇ»**

- Дата опитування з 08.12.2025-20.12.2025
- Опитано 88 студентів 1-4 курсів навчання.



Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

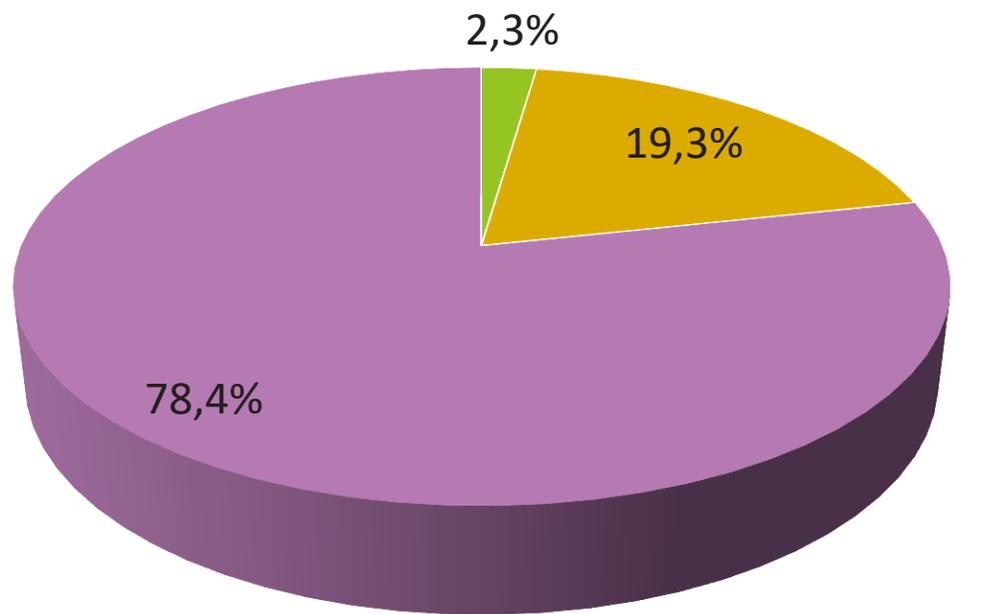


■ так

■ ні

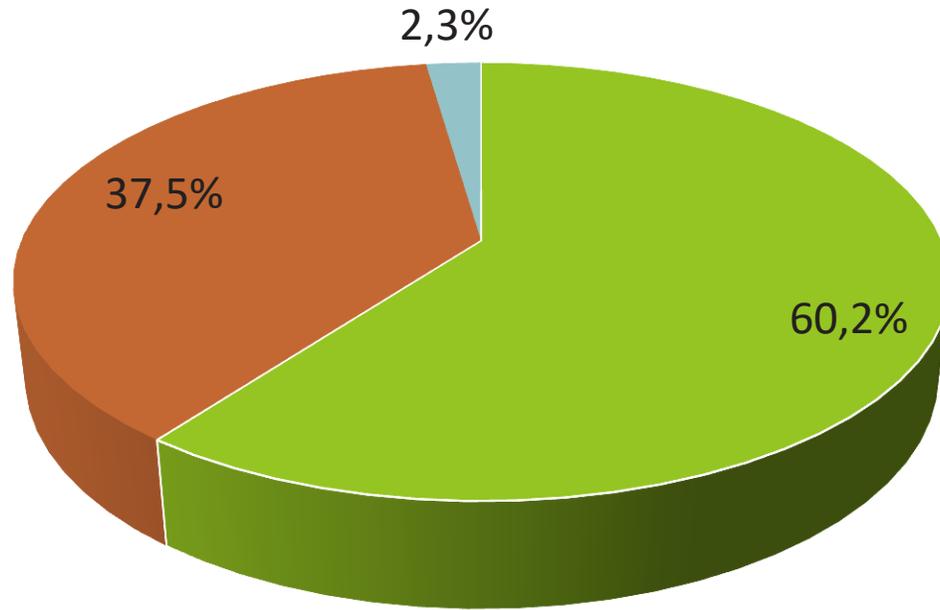
■ частково

Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (можна обрати кілька варіантів)?



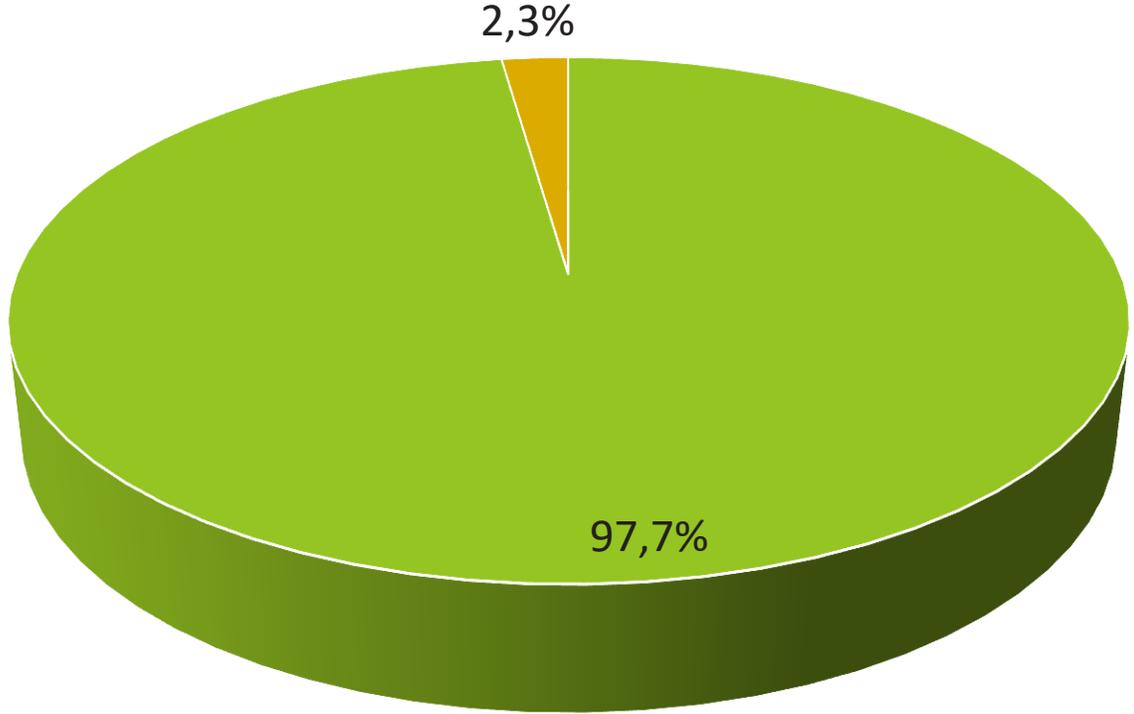
- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман, списування, фальсифікація, фабрикація, самоплагіат
- академічний плагіат

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви зустрічали в університеті?



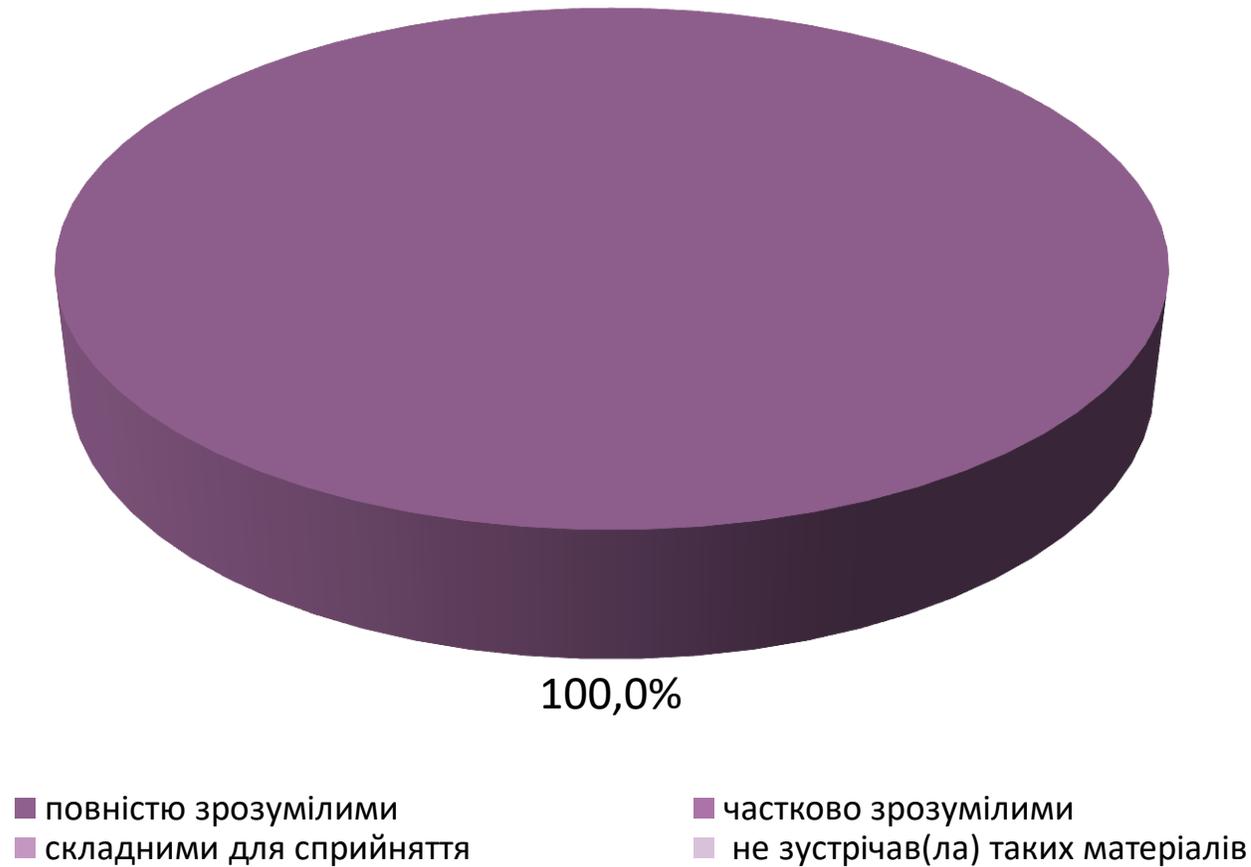
- не зустрічав (ла)
- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман
- списування
- фальсифікація
- фабрикація
- академічний плагіат

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

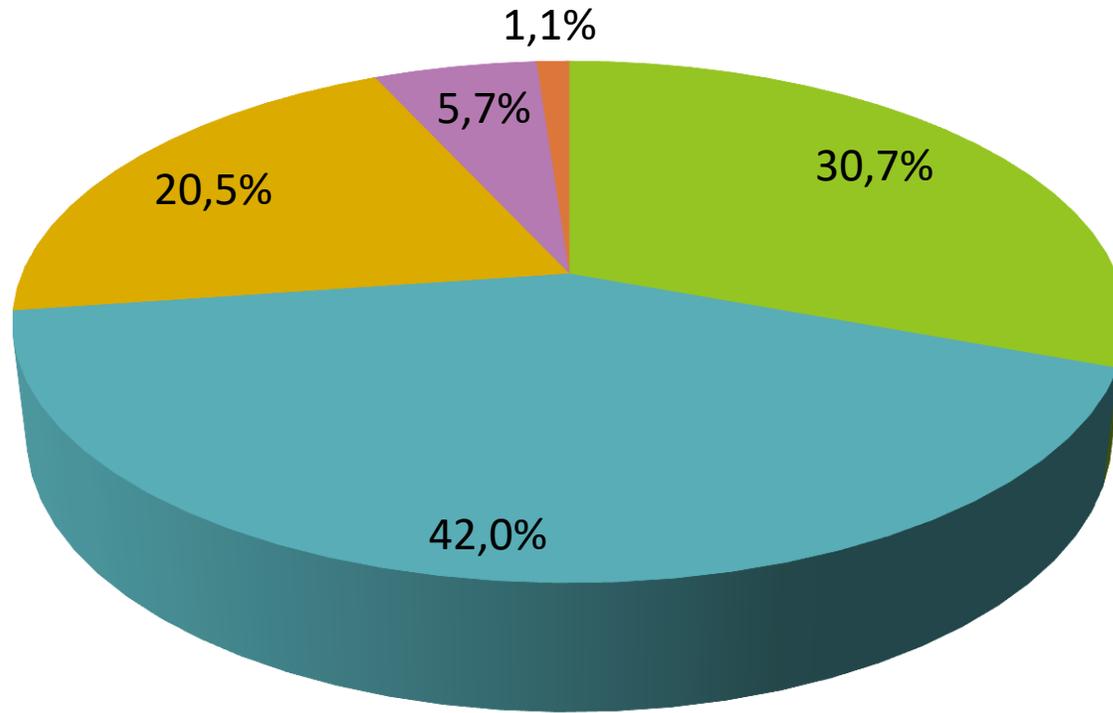


■ так ■ ні ■ частково

Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики доброчесності для студентів?

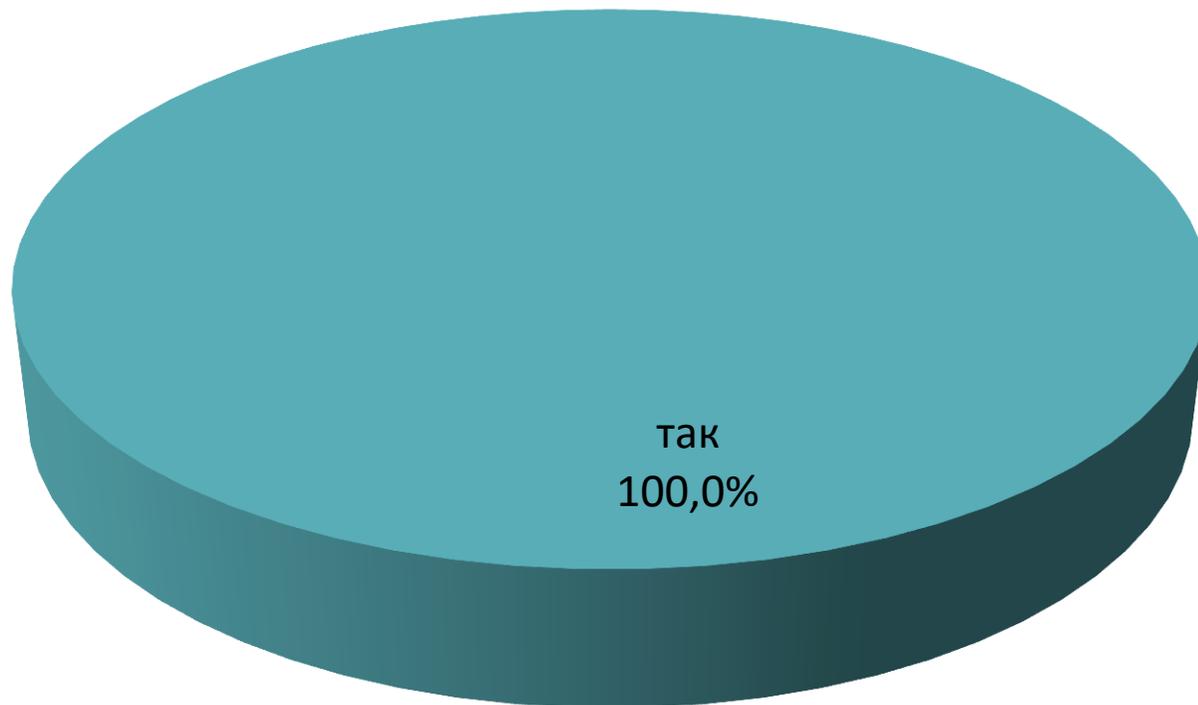


Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності
(оберіть кілька варіантів)?



■ вебсайт університету ■ викладачі ■ куратор групи ■ гарант освітньої програми ■ інше (вказати)

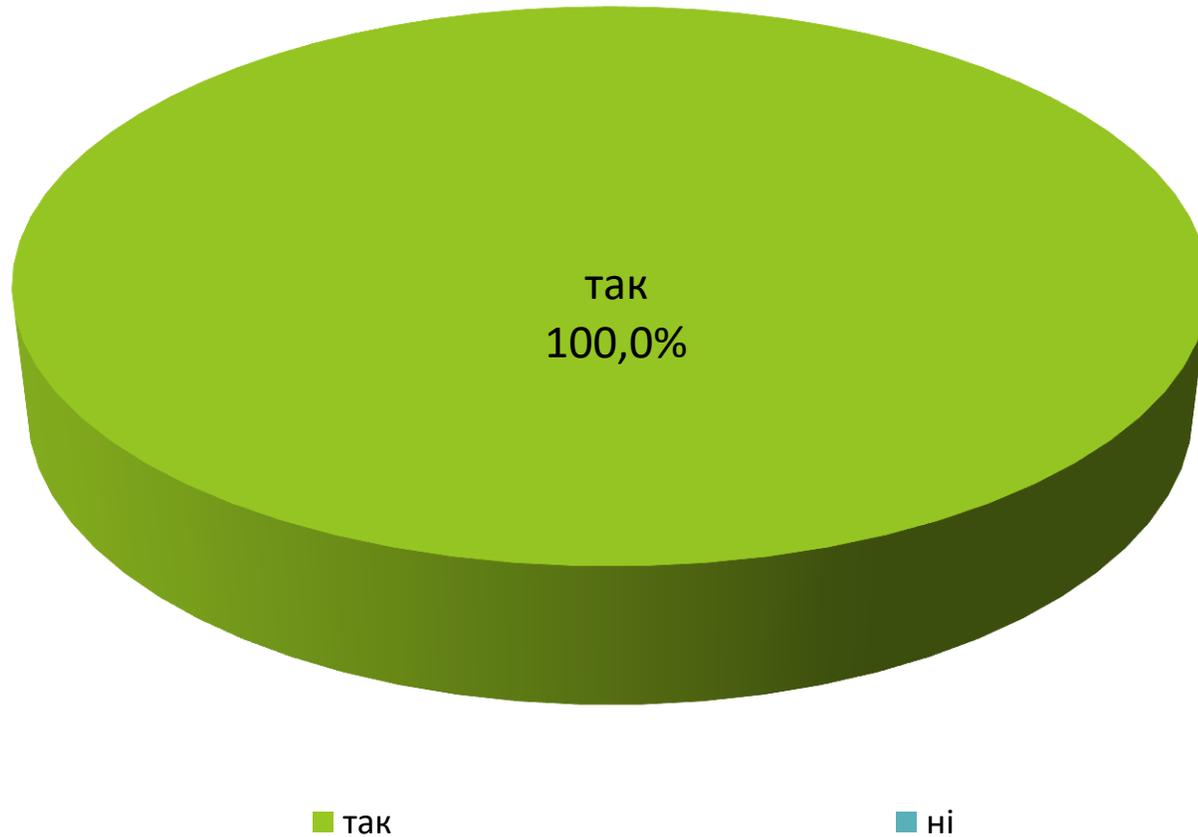
Чи інформували Вас викладачі та інші працівники університету про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?



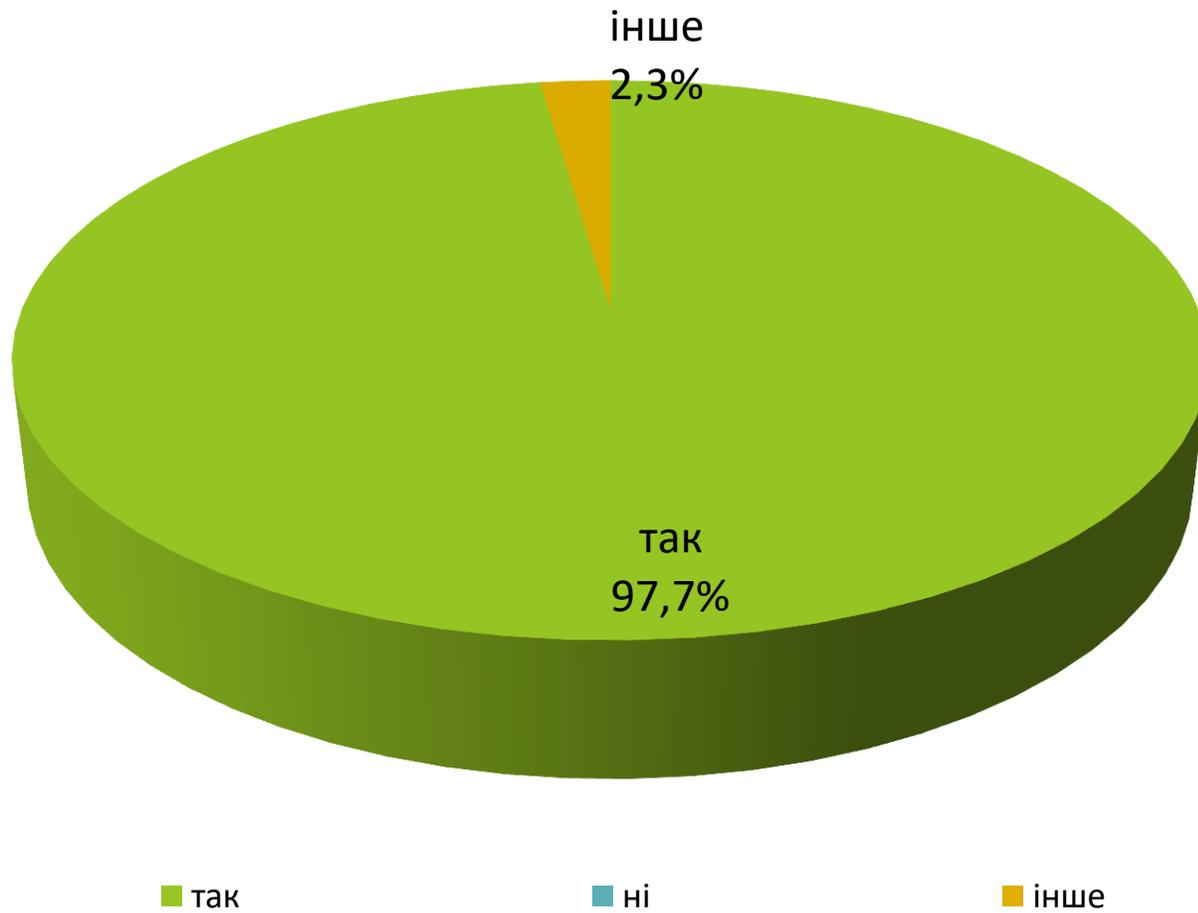
■ ні

■ так

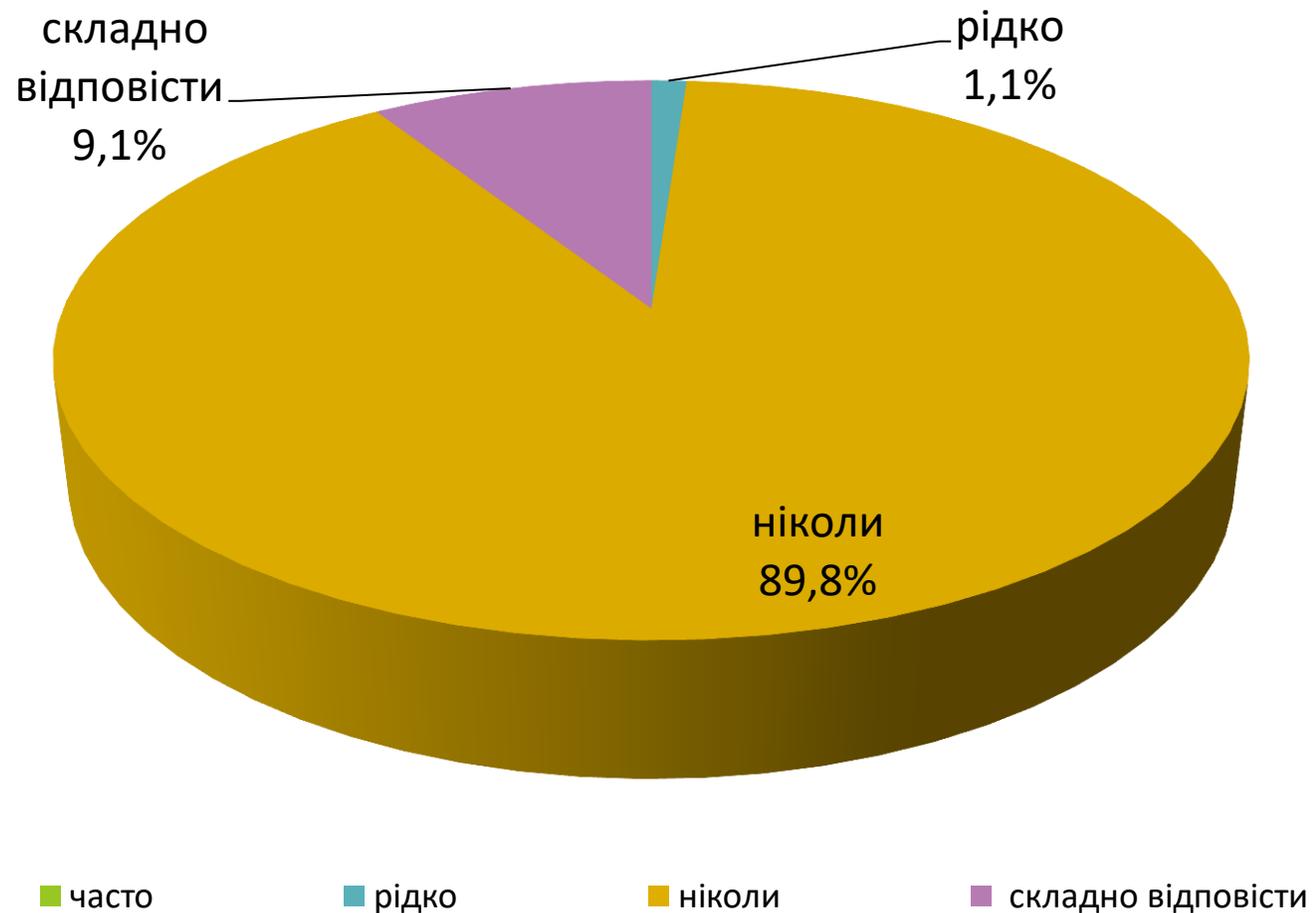
Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



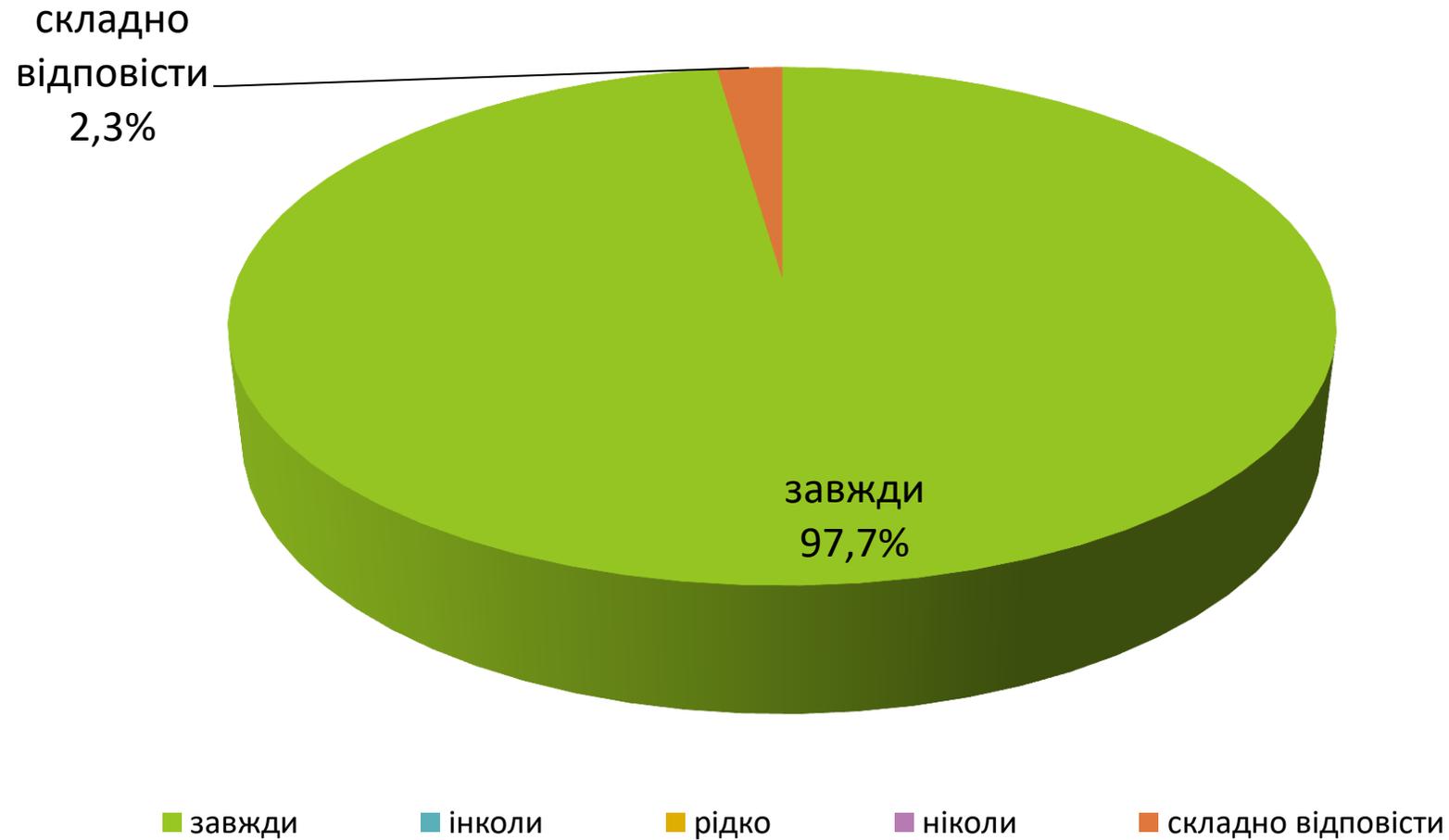
Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



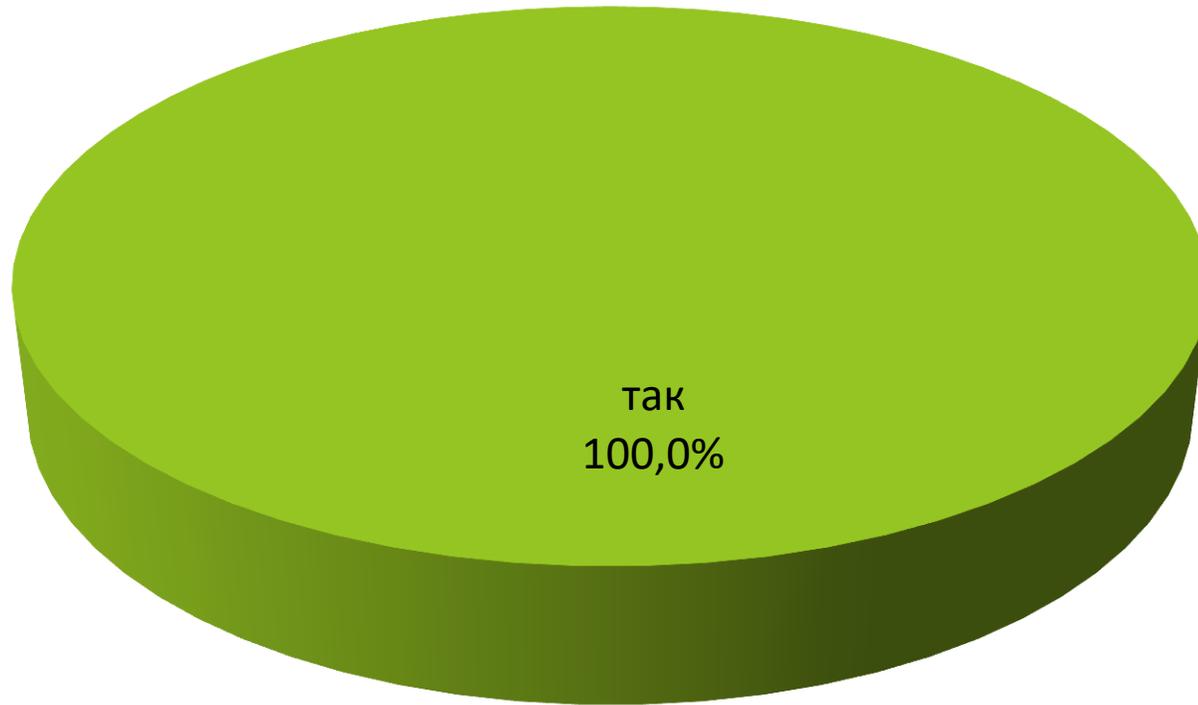
Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?



Чи перевіряються Ваші письмові роботи на академічний плагіат?



Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в університеті?



■ так

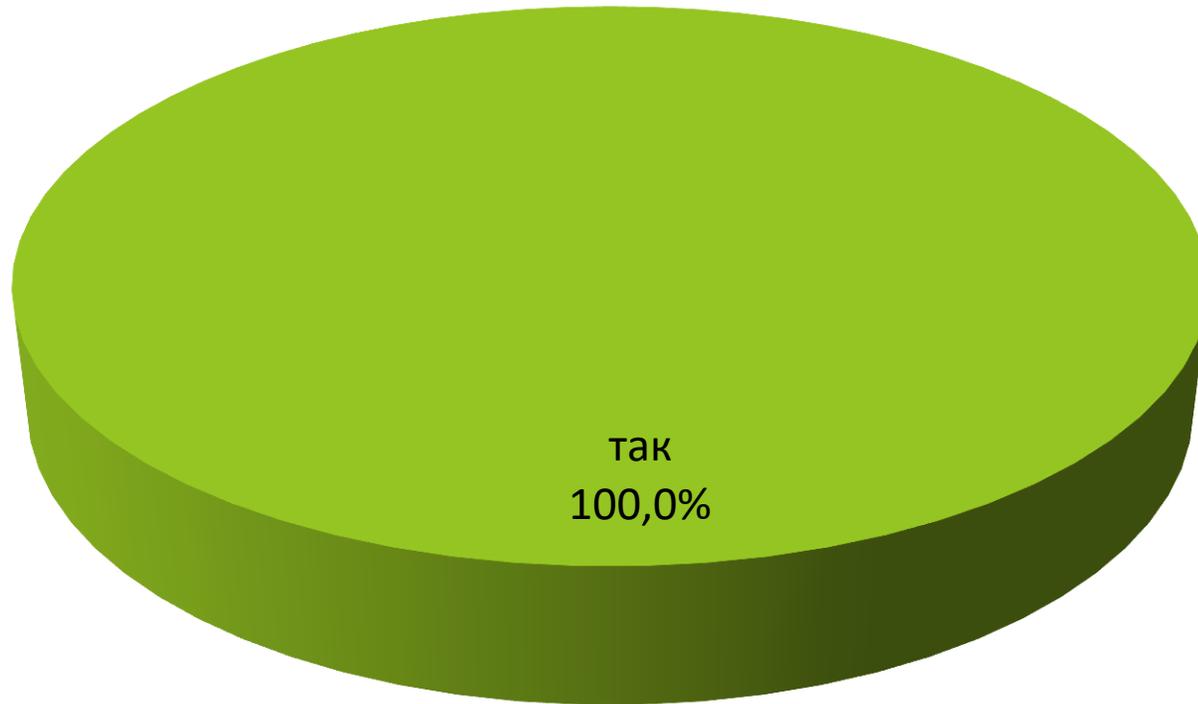
■ ні

■ частково

Які причини, на Вашу думку, спонукають студентів порушувати принципи академічної доброчесності (можна обрати кілька варіантів)?



Чи отримуєте Ви під час навчання достатні пояснення щодо того, як правильно оформлювати цитати, посилання тощо з метою уникнення плагіату?

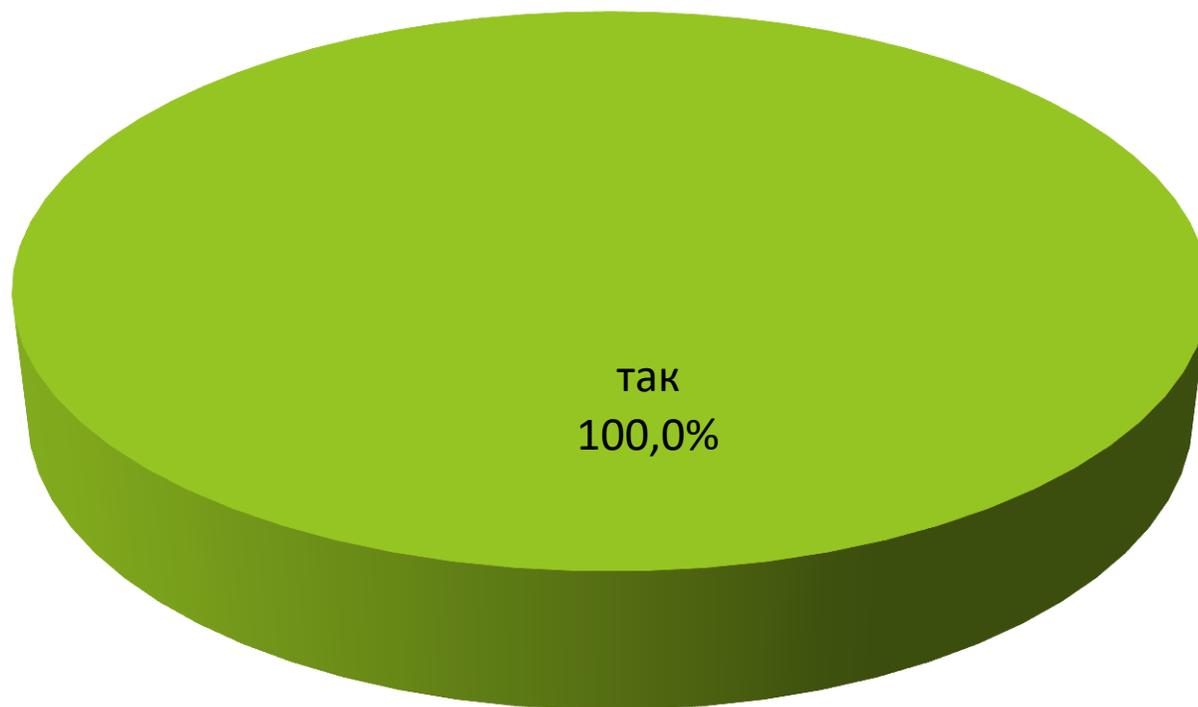


■ так

■ ні

■ частково

Чи вважаєте Ви, що університет достатньо інформує студентів про вимоги академічної доброчесності?

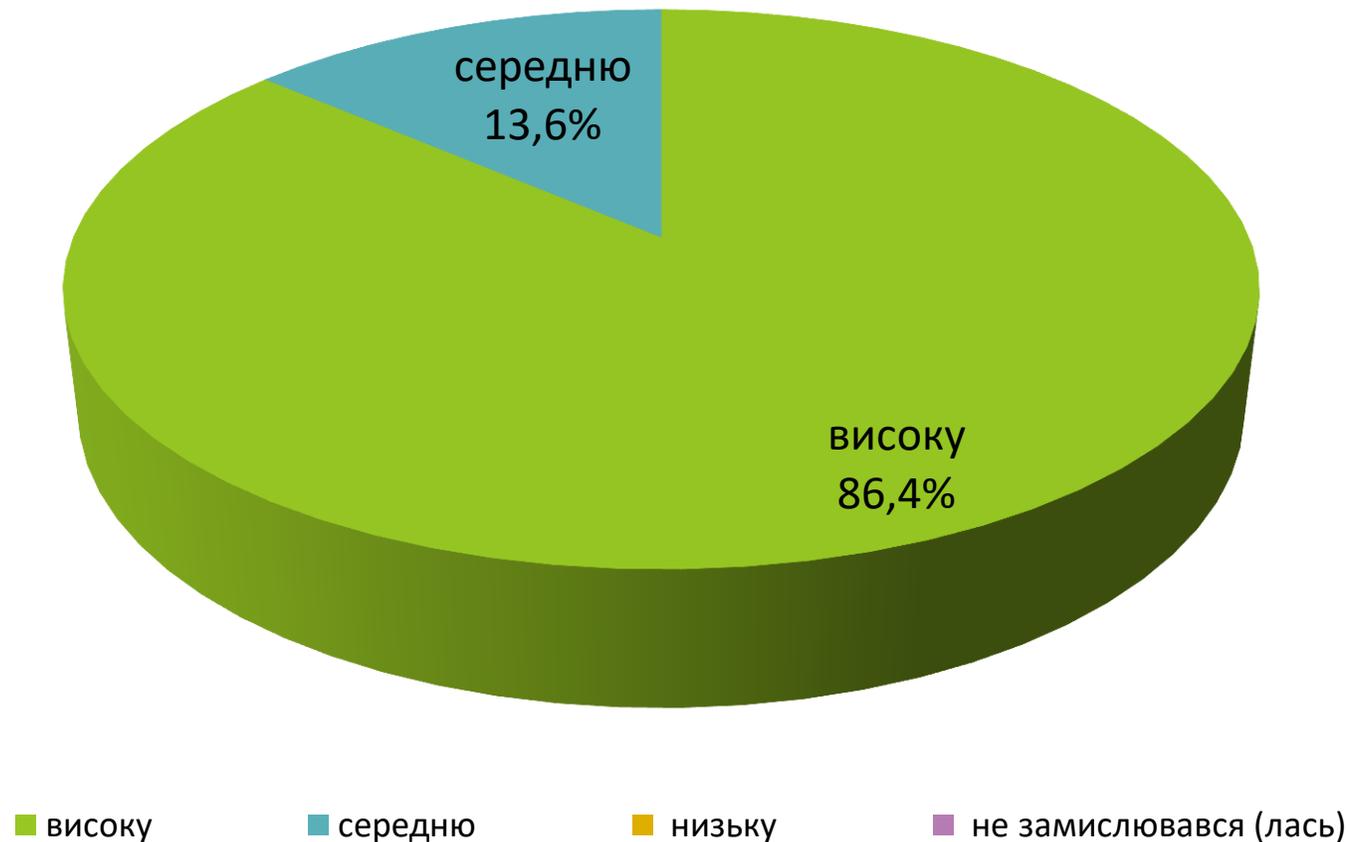


■ так

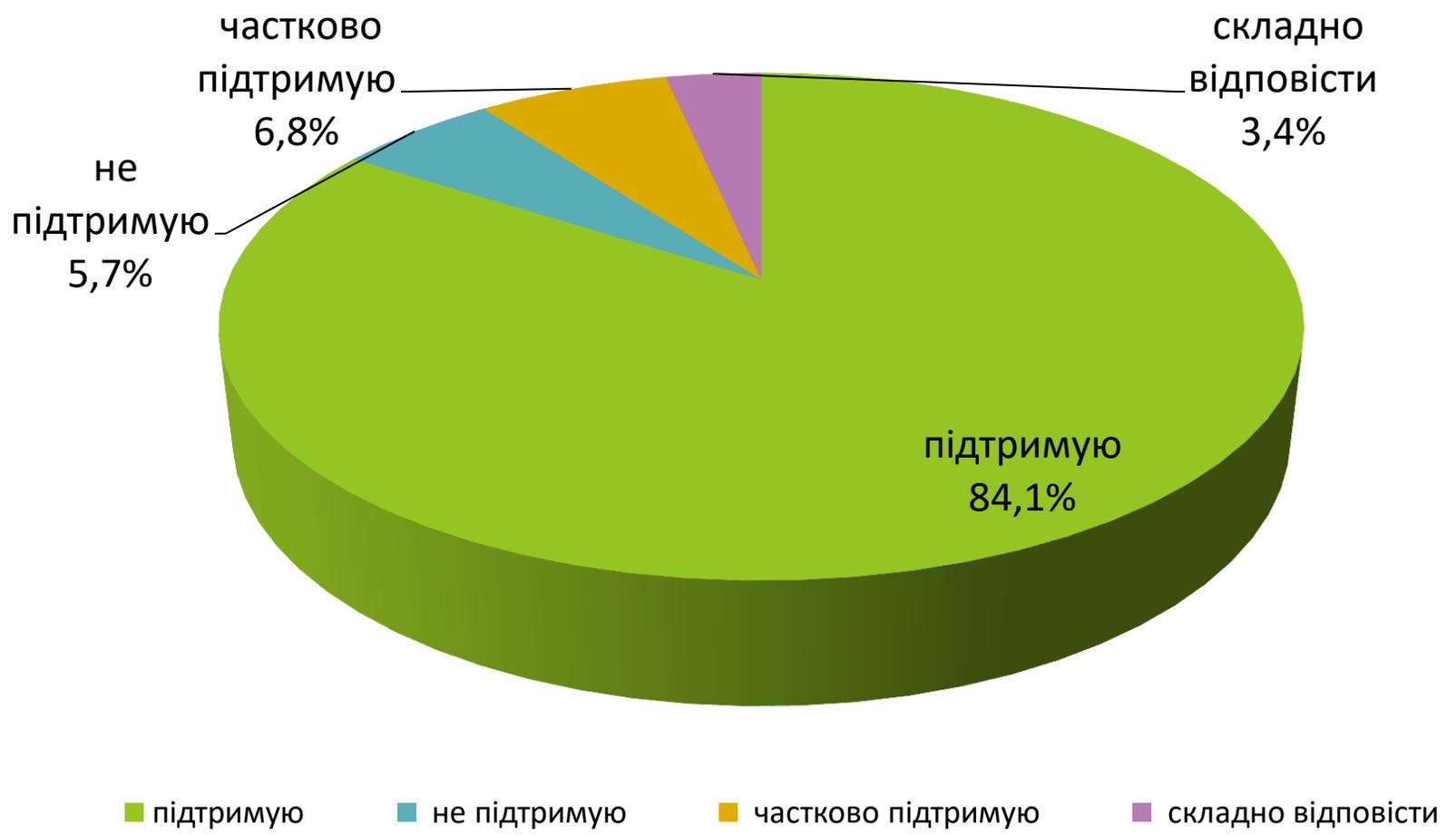
■ ні

■ частково

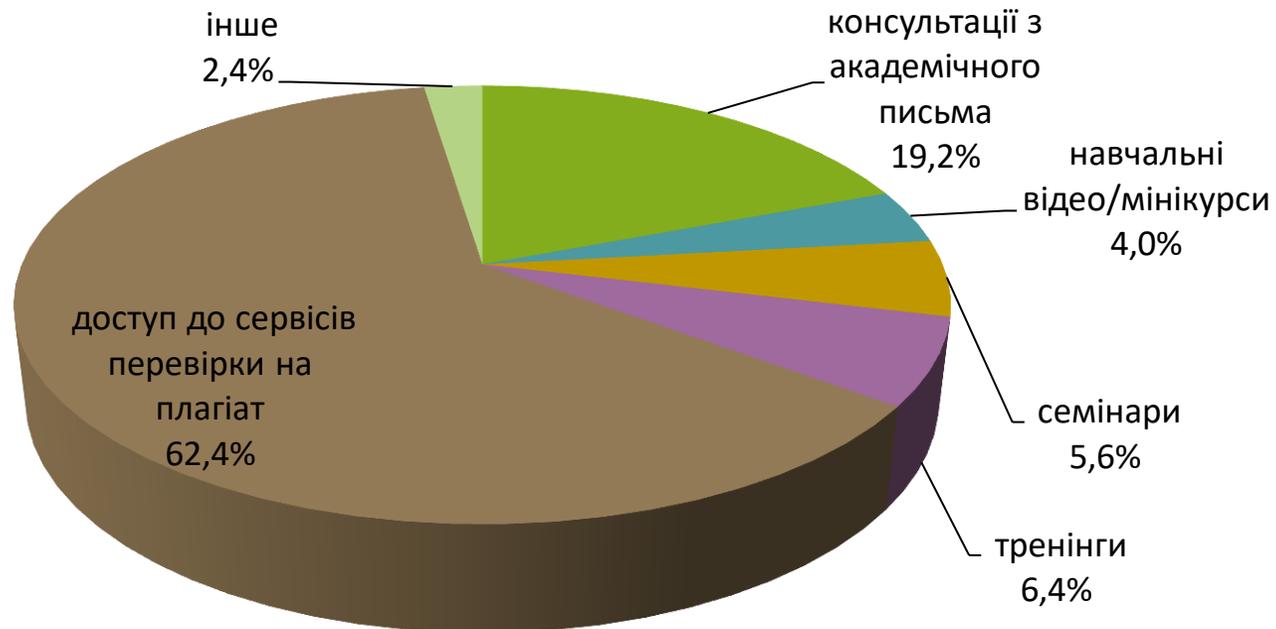
Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?



Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?



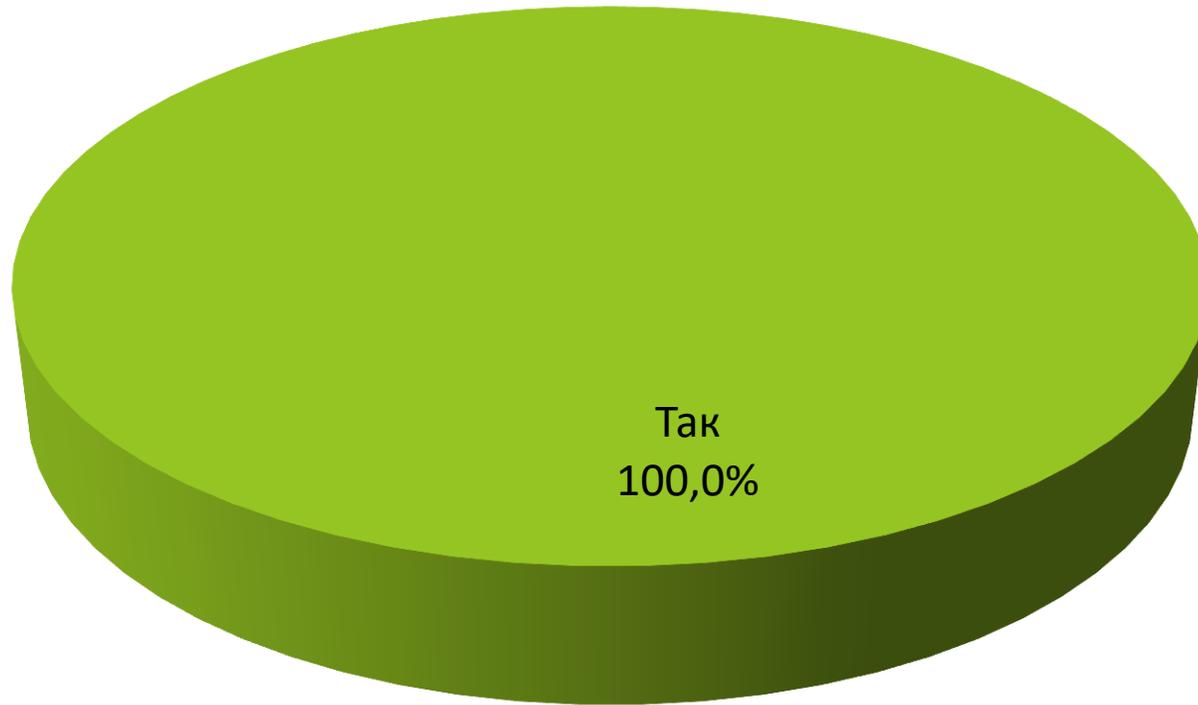
Які форми підтримки доброчесної поведінки були б для Вас найбільш корисними (оберіть кілька варіантів)?



■ консультації з академічного письма
■ семінари

■ навчальні відео/мінікурси
■ тренінги

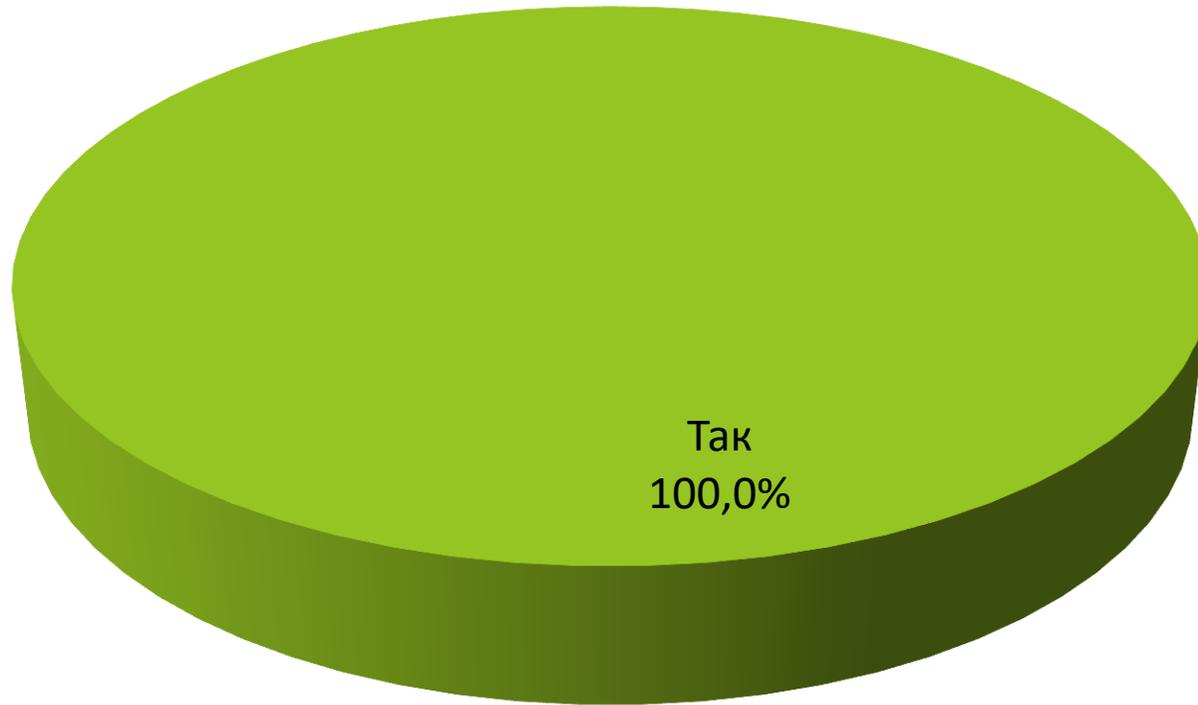
Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?



■ Так

■ Ні

Чи проводяться в університеті семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?



■ Так

■ Ні