

## Шановні стейкхолдери!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці. Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

### АНКЕТА

**1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?**

- повністю задоволений
- частково задоволений
- зовсім не задоволений

**2. Чи задоволені Ви змістом освітньої програми (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?**

- повністю задоволений
- частково задоволений
- зовсім не задоволений

**3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі?**

- досить актуальна
- частково актуальна
- зовсім не актуальна

**4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?**

- раз на рік
- раз на півріччя
- раз у квартал
- раз на місяць чи частіше

**5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньої програми ?**

- так
- ні

**6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?**

- повністю задоволений
- частково задоволений
- зовсім не задоволений

**7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?**

- так
- ні

**8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?**

- раз на рік
- раз на півріччя
- раз у квартал
- раз на місяць чи частіше

**9. На Вашу думку, чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи в галузі?**

- так
- ні
- частково

**10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)**

*1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10*

**11. Оцініть за 5-бальною шкалою потребу у випускниках даної освітньої програми у регіоні? (“1” – потреба відсутня, “10” – висока потреба)**

*1\_2\_3\_4\_5*

**12. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.**

- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

**13. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**

- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

**14. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями**

- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

**15. Чи передбачена освітньою програмою можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**

- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

**16. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом освітньої програми, є поширеними у Вашій діяльності? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

- участь у розширених засіданнях кафедри
- заключення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі
- проходження стажування професорсько-викладацького складу
- запрошення до проведення аудиторних чи онлайн-занять
- обговорення змісту освітньої програми на етапі її започаткування або перегляду
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах