

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

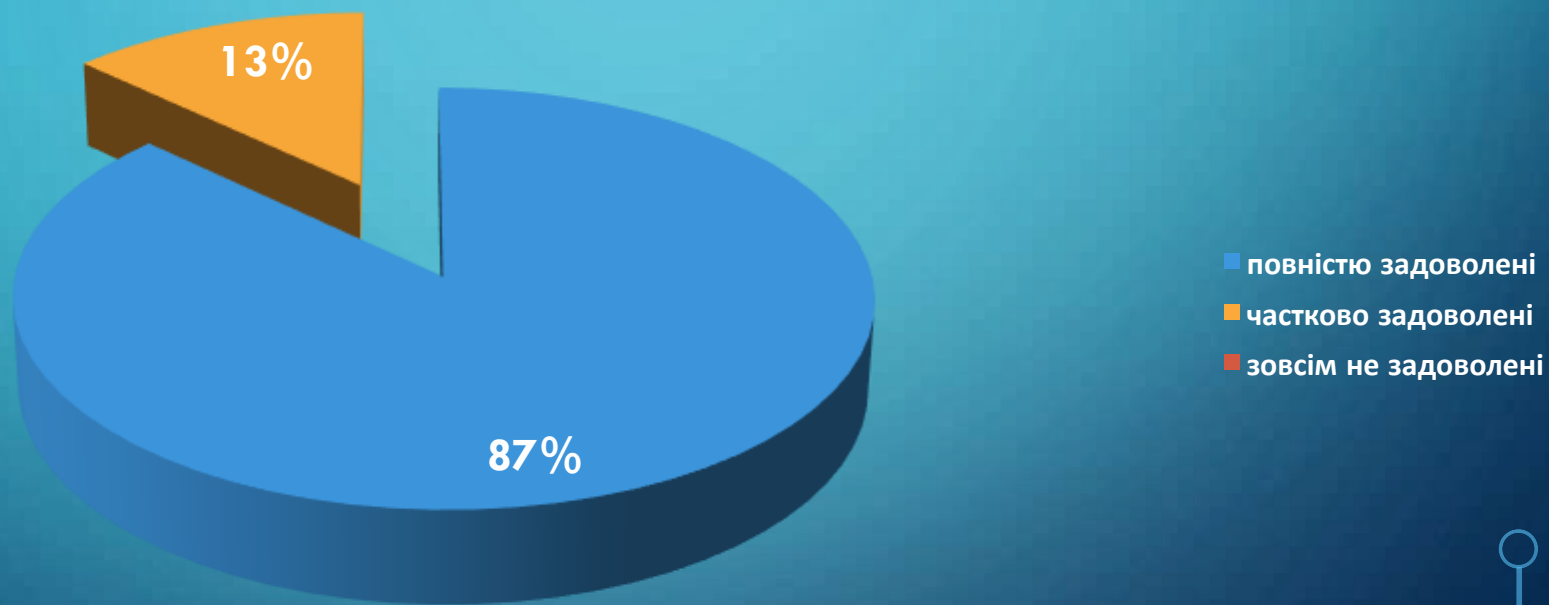
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ»

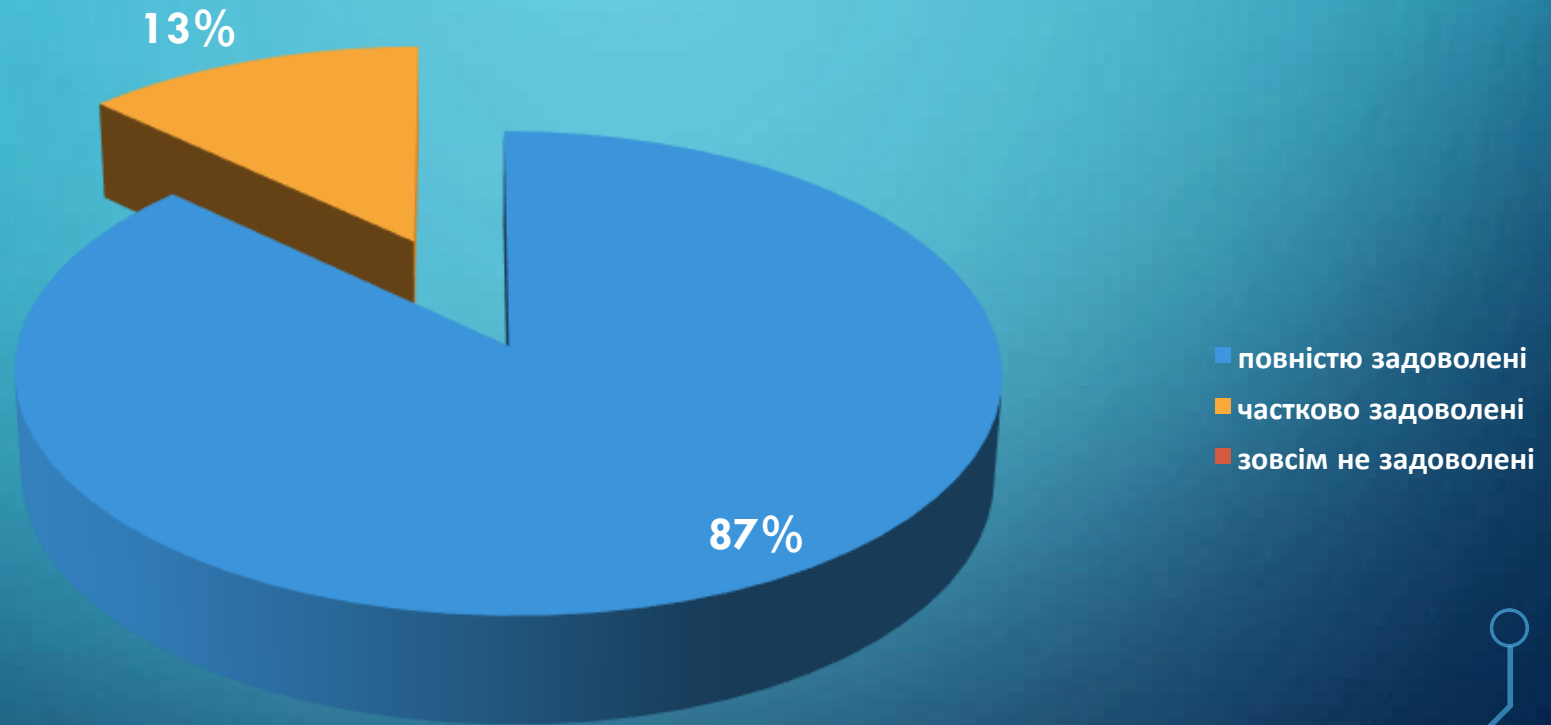
ПЕРІОД ОПИТУВАННЯ КВІТЕНЬ 2022 РОКУ

ОПИТАНО: 8 СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Фінанси» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі фінансів?

зовсім не актуальна

частково актуальна

досить актуальна

100%



4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

раз на місяць чи частіше

раз у квартал

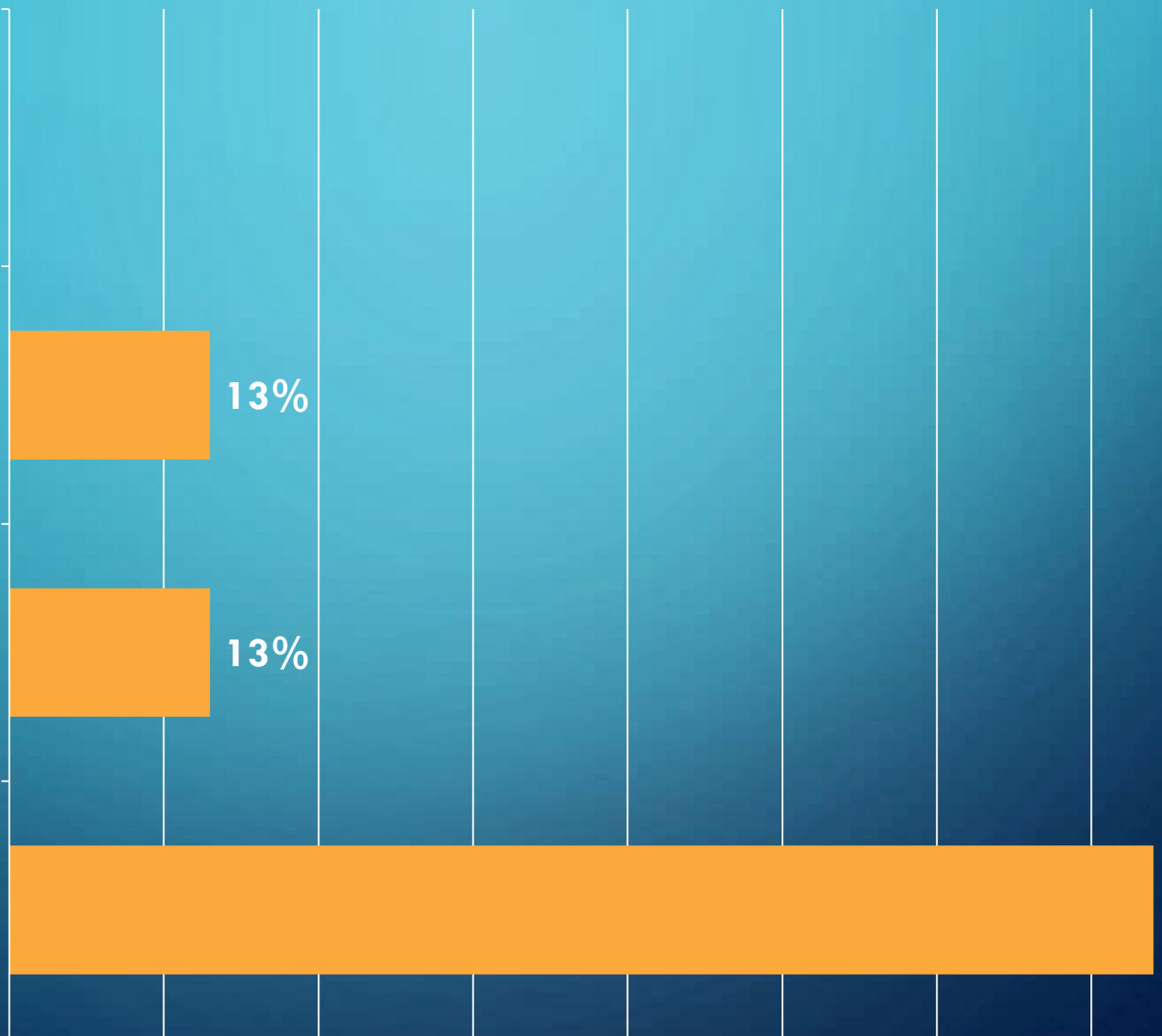
13%

раз на півріччя

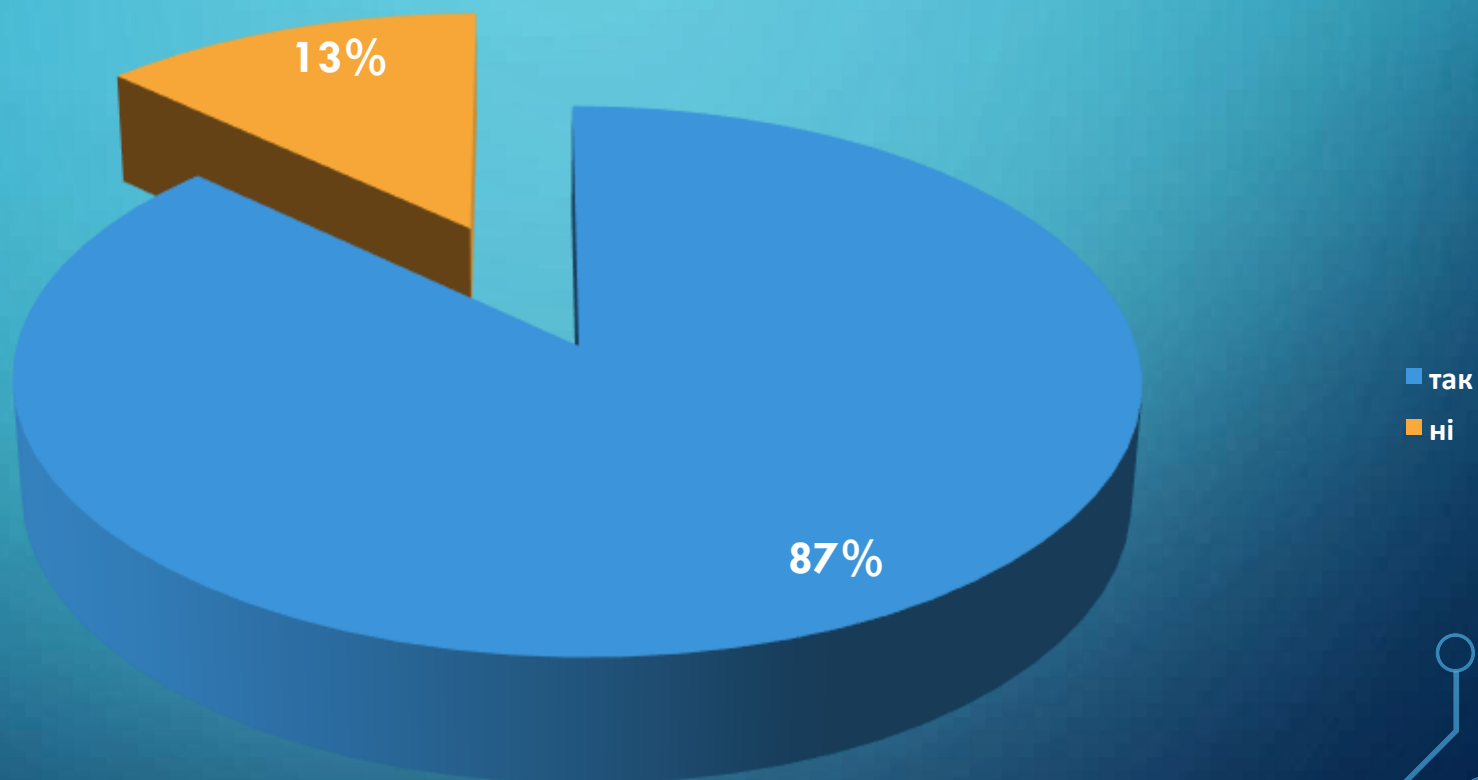
13%

раз на рік

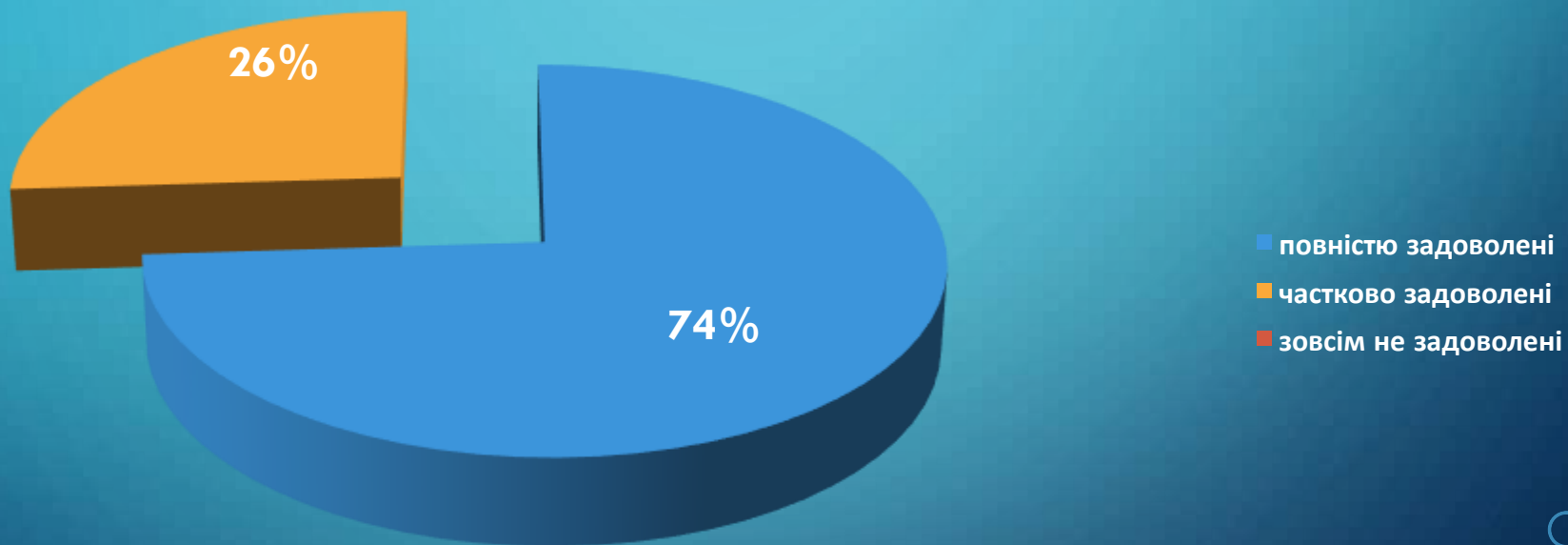
74%



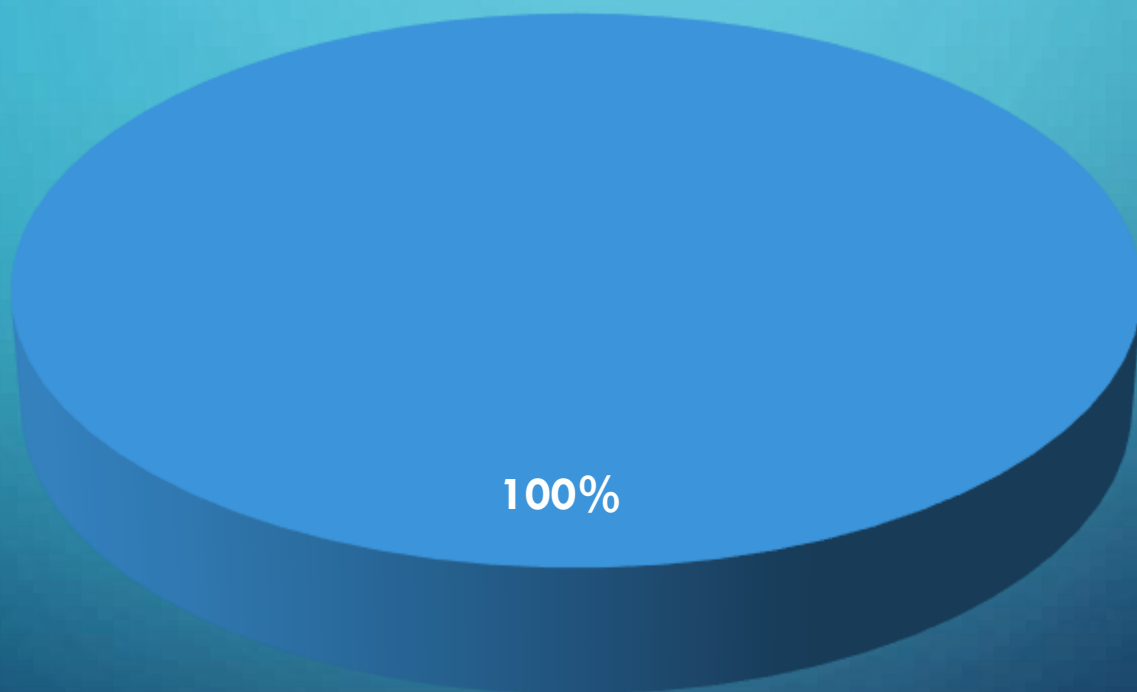
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Фінанси»?



6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



■ так
■ ні

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

раз на місяць чи частіше

раз у квартал

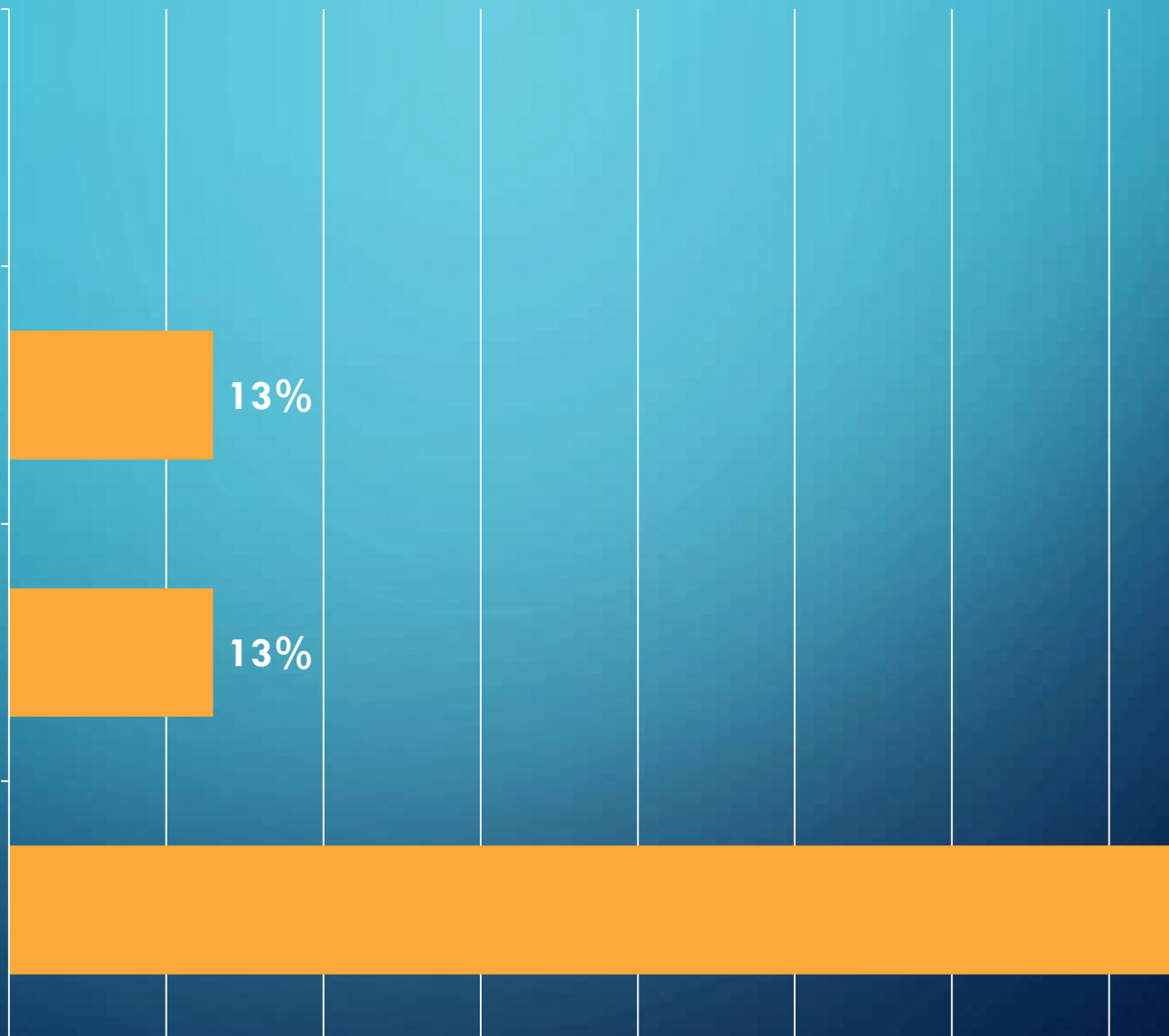
раз на півріччя

раз на рік

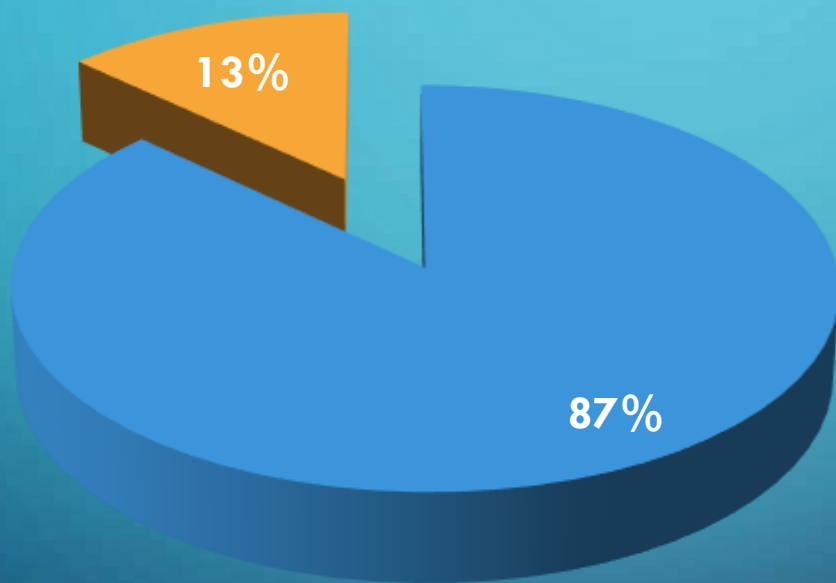
13%

13%

74%

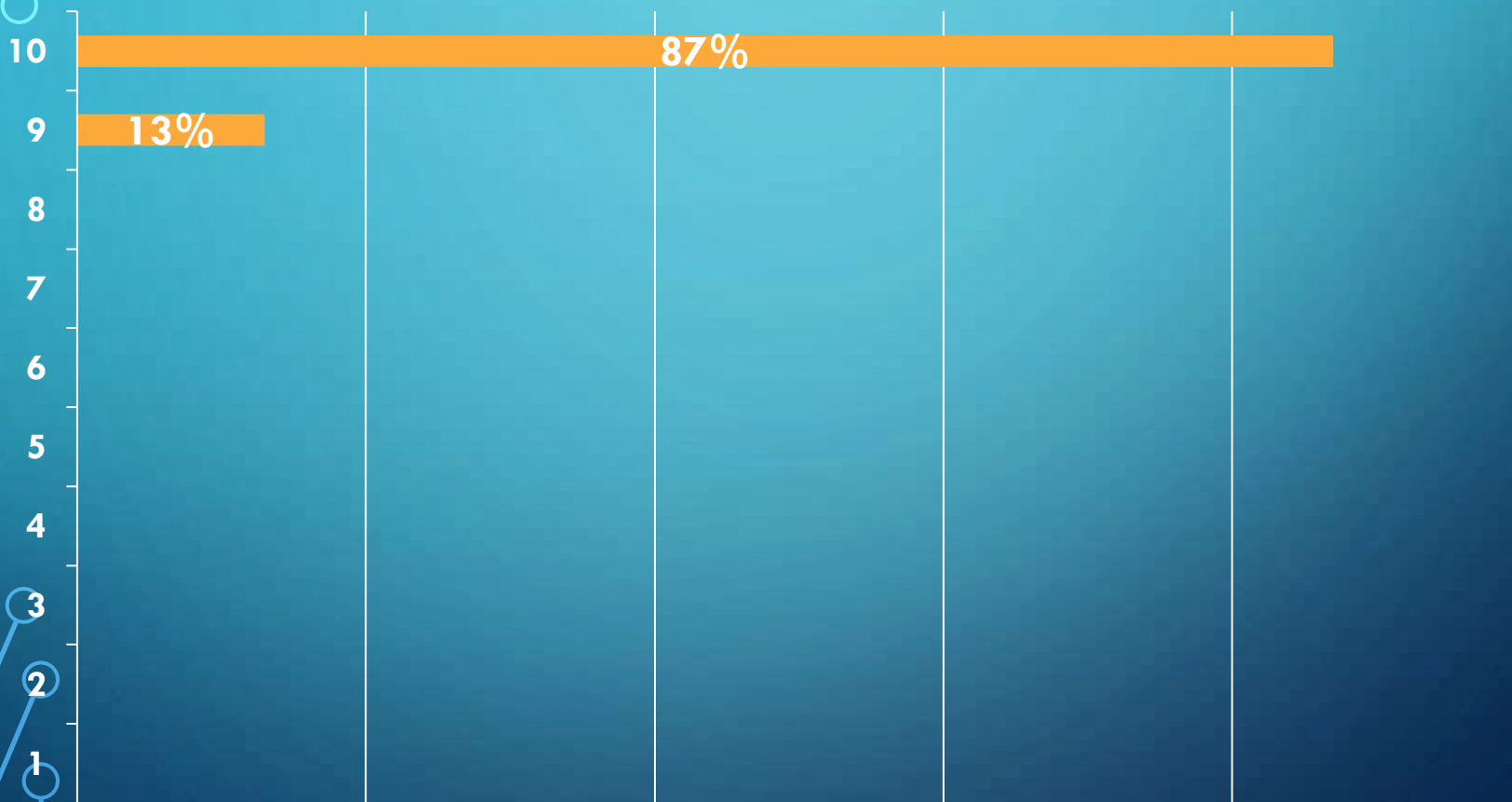


9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі фінансів?

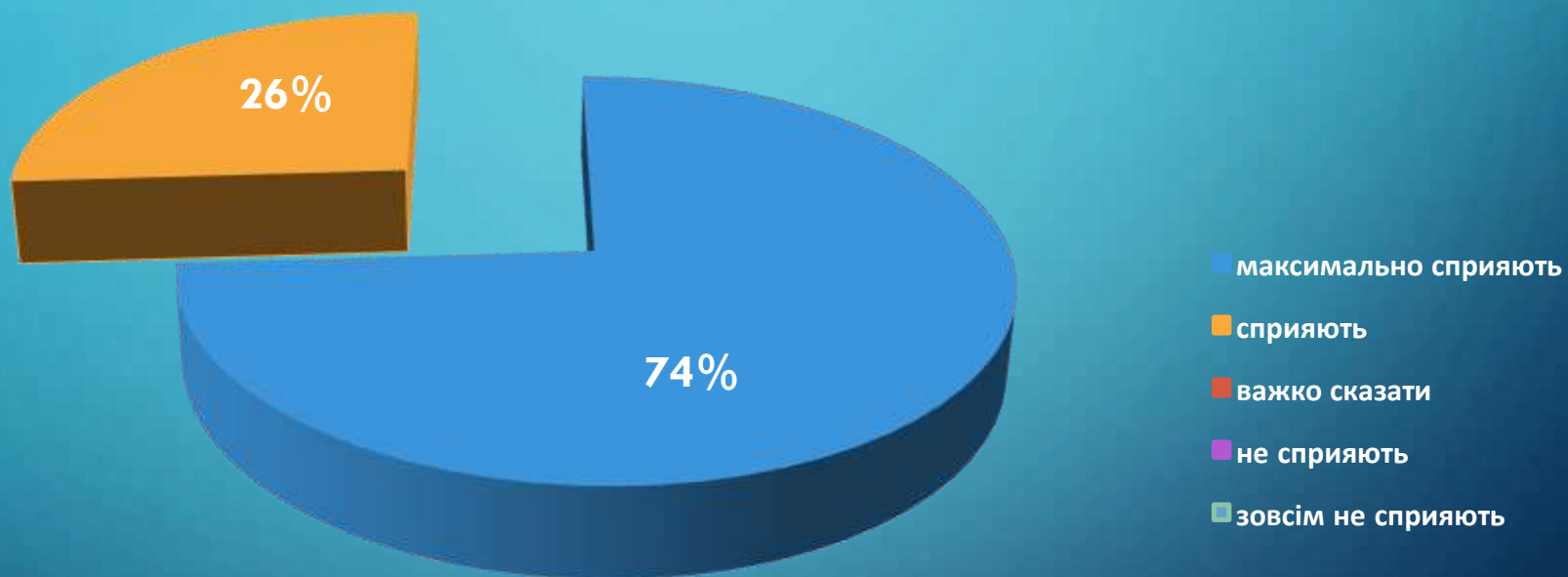


- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

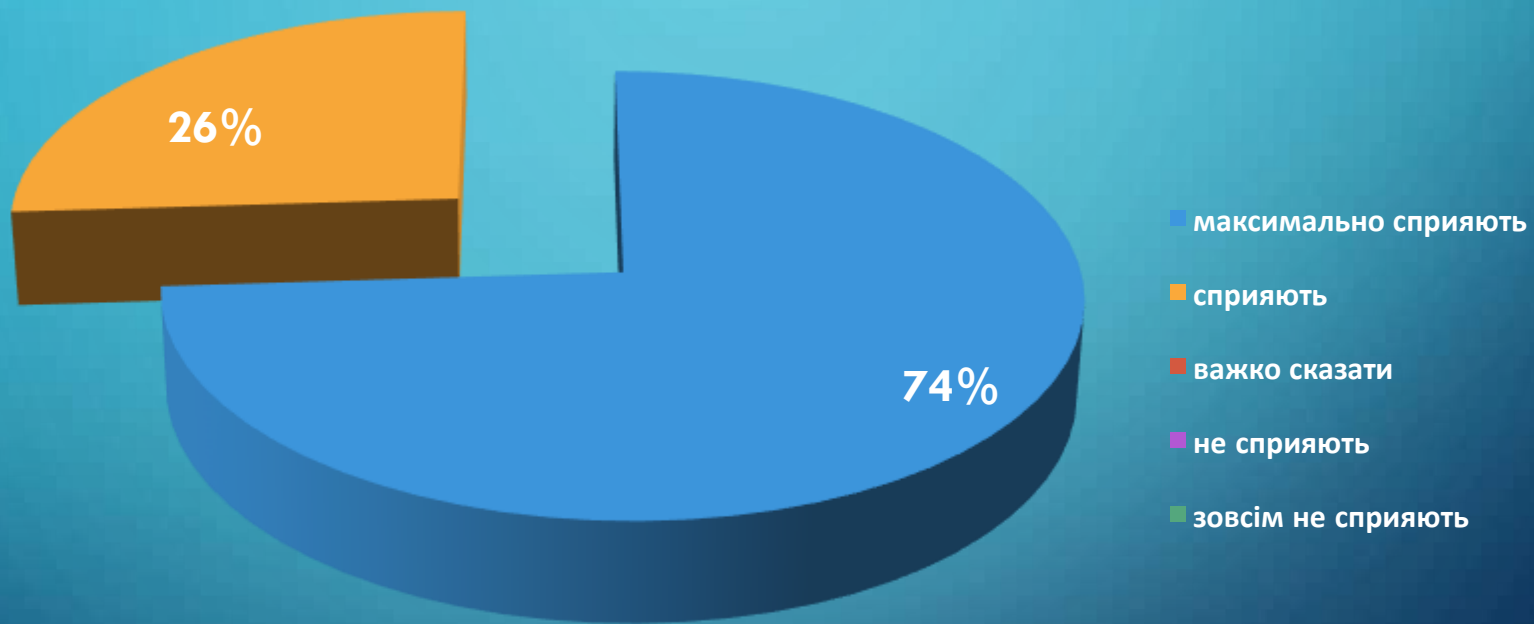
10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві
("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)



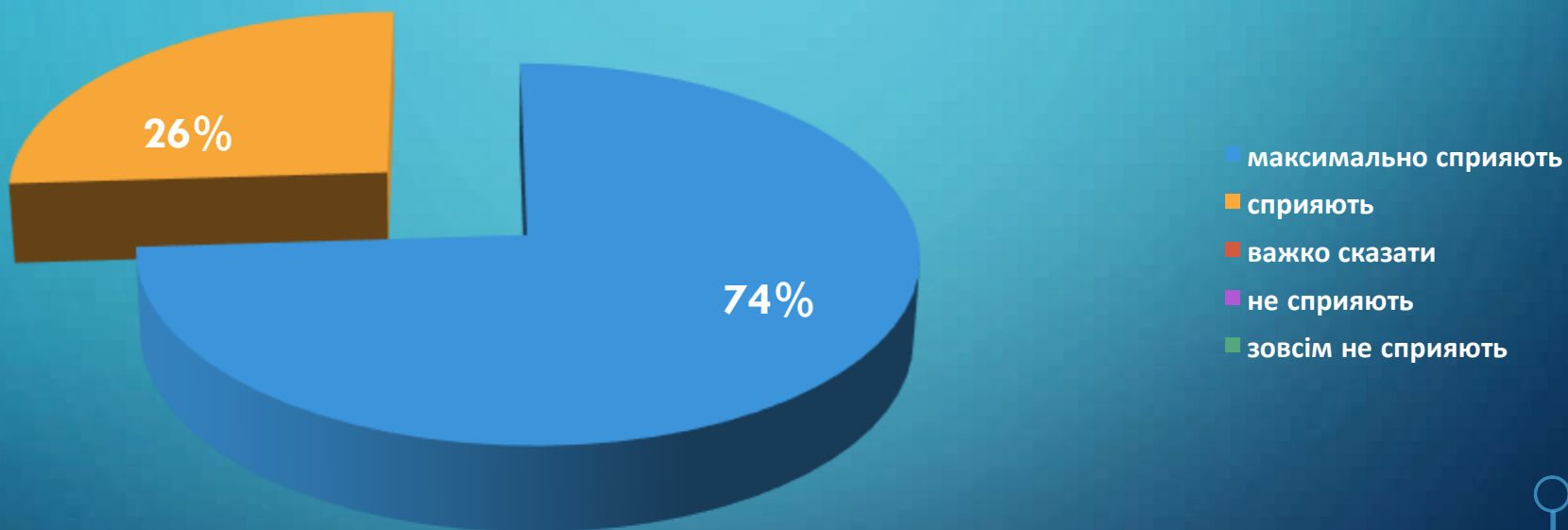
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



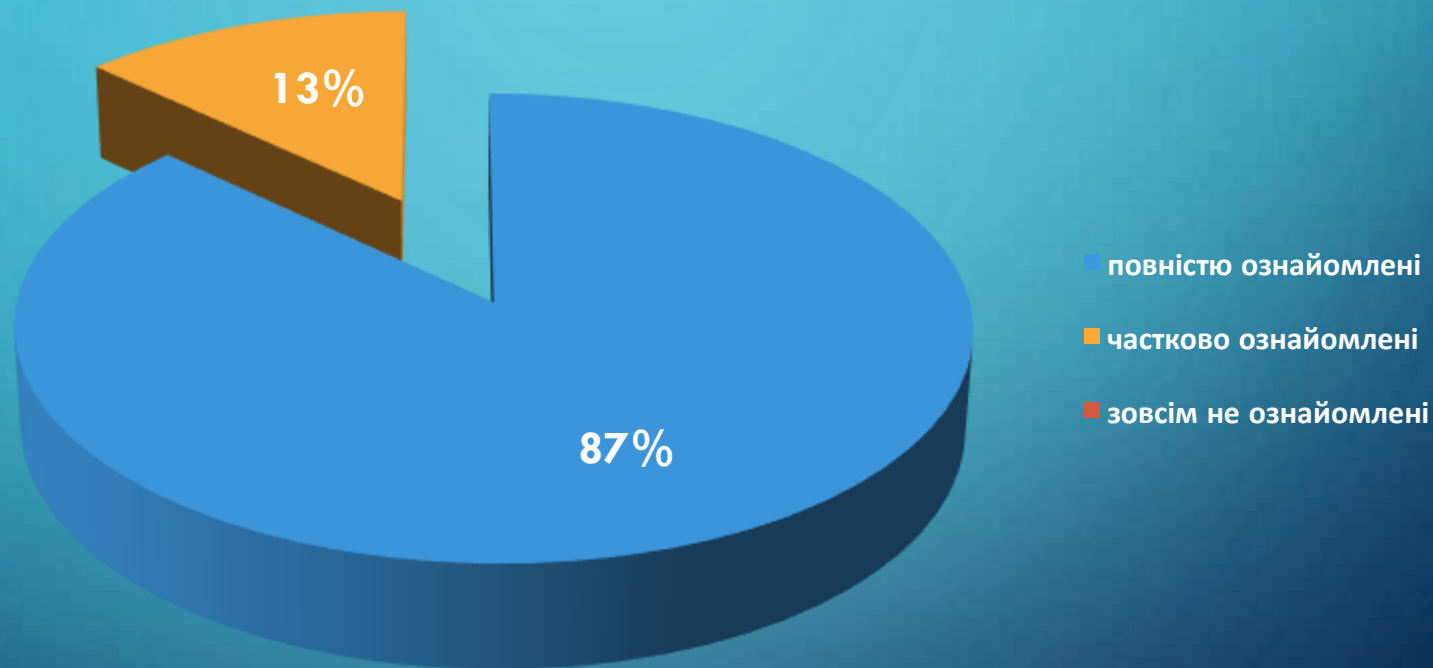
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



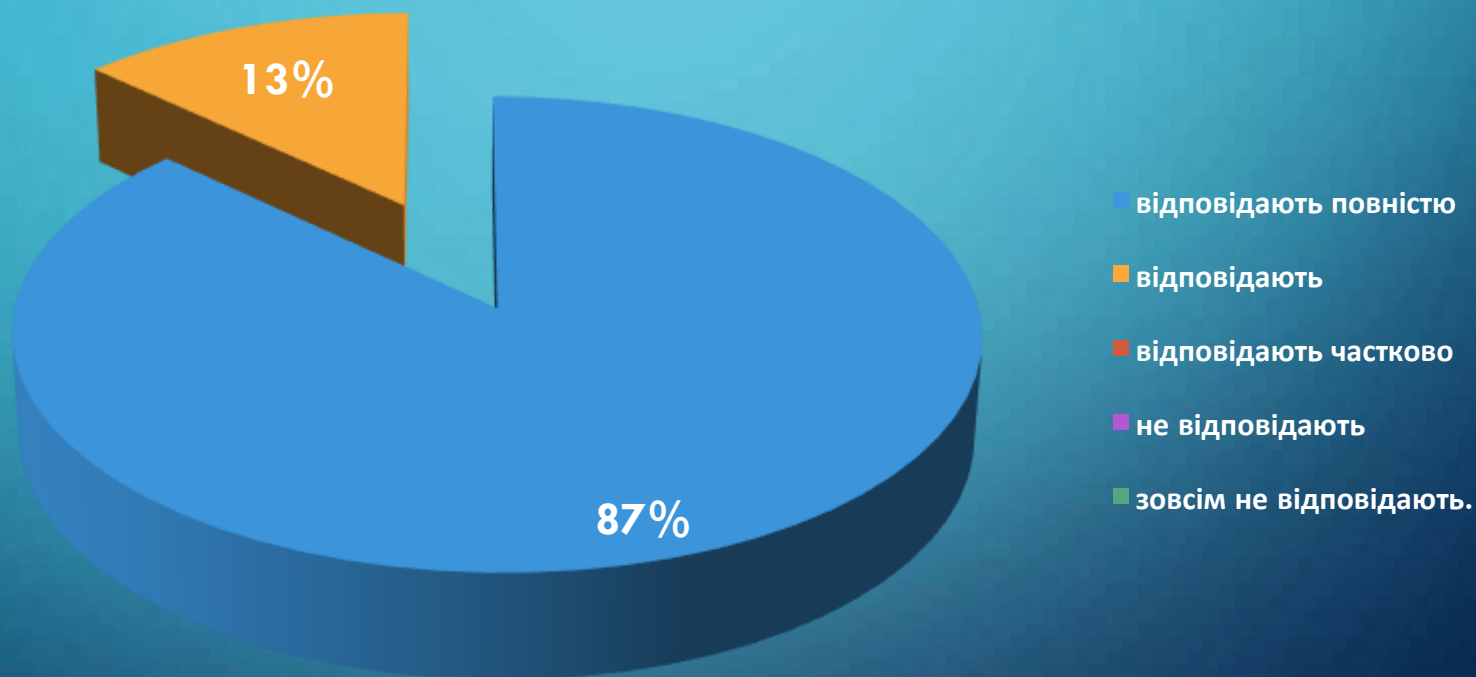
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



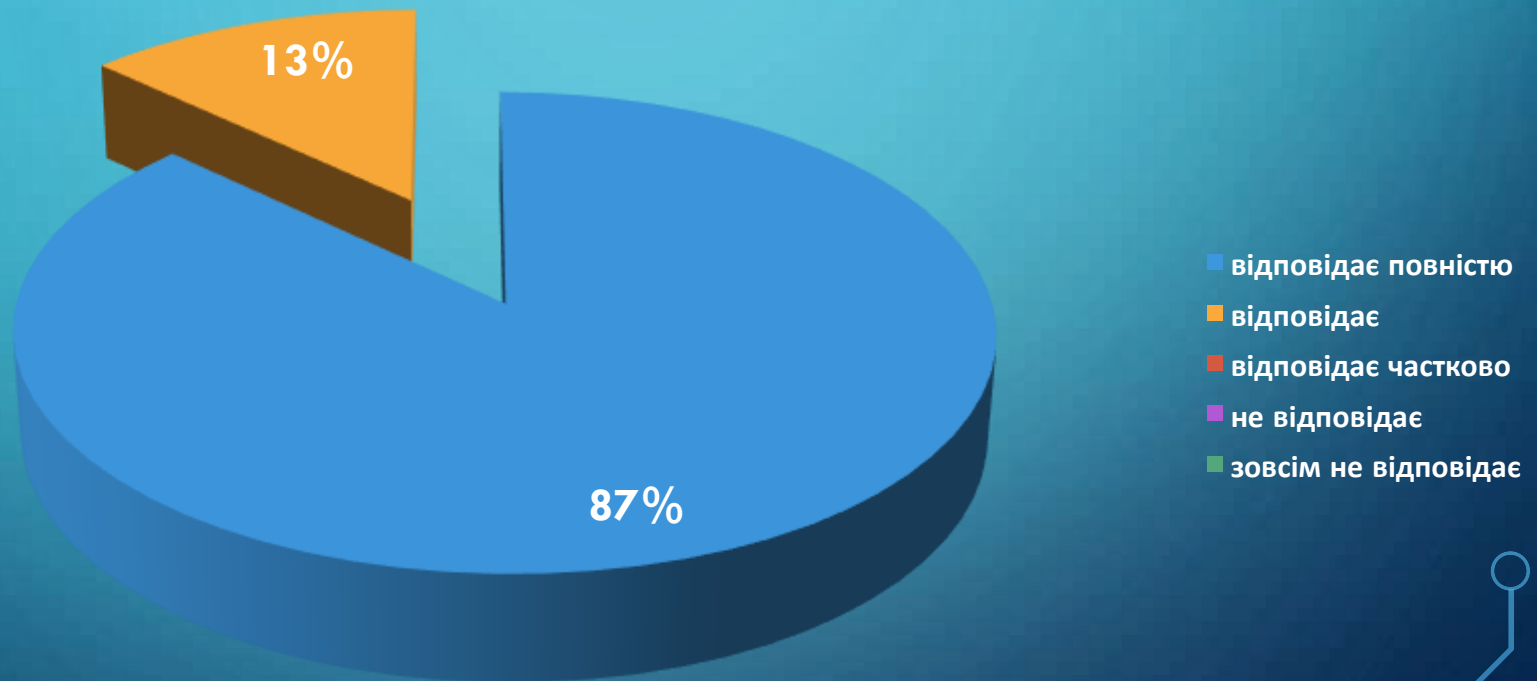
14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



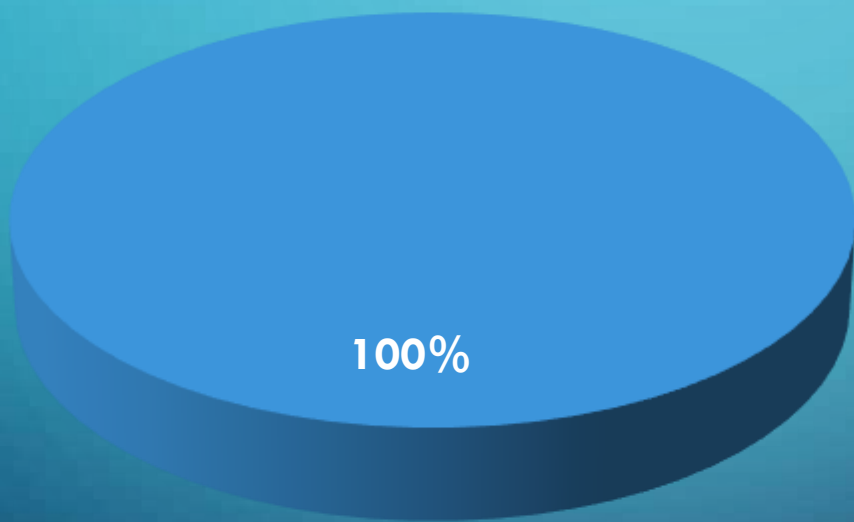
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Фінанси» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте



16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Фінанси» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Фінанси» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена

■ передбачена частково

■ не передбачена

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

