

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні щодо питань дотримання принципів академічної доброчесності в ЗУНУ. Анкетування є анонімним, результати будуть представлені лише в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

- так
- ні
- частково

2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (можна обрати кілька варіантів)?

- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман, списування, фальсифікація, фабрикація, самоплагіат
- академічний плагіат

3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви зустрічали в університеті?

- не зустрічав (ла)
- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман
- списування
- фальсифікація
- фабрикація
- академічний плагіат

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

- так
- ні
- частково

5. Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики доброчесності для студентів?

- повністю зрозумілими
- частково зрозумілими
- складними для сприйняття
- не зустрічав(ла) таких матеріалів

6. Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності (оберіть кілька варіантів)?

- вебсайт університету
- викладачі
- куратор групи
- гарант освітньої програми
- інше (вказати) _____

7. Чи інформували Вас викладачі та інші працівники університету про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?

- так
- ні

8. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

- так

- ні

9. Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

- так
- ні
- інше _____

10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?

- часто
- рідко
- ніколи
- складно відповісти

11. Чи перевіряються Ваші письмові роботи на академічний плагіат?

- завжди
- інколи
- рідко
- ніколи
- складно відповісти

12. Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в університеті?

- так
- ні
- частково

13. Які причини, на Вашу думку, спонукають студентів порушувати принципи академічної доброчесності (можна обрати кілька варіантів)?

- нестача часу
- низька мотивація
- недостатні навички академічного письма
- складність завдань
- прагнення отримати високий бал будь-яким способом
- «усі так роблять»
- відсутність контролю
- цифровізація та легкий доступ до інформації
- інше _____

14. Чи отримуєте Ви під час навчання достатні пояснення щодо того, як правильно оформлювати цитати, посилання тощо з метою уникнення плагіату?

- так
- ні
- частково

15. Чи вважаєте Ви, що університет достатньо інформує студентів про вимоги академічної доброчесності?

- так
- ні
- частково

16. Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?

- високу
- середню
- низьку
- не замислювався (лась)

17. Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?

- підтримую
- не підтримую
- частково підтримую
- складно відповісти

18. Які форми підтримки доброчесної поведінки були б для Вас найбільш корисними (оберіть кілька варіантів)?

- консультації з академічного письма
- навчальні відео/мінікурси
- семінари
- тренінги
- чіткіші інструкції до виконання робіт
- доступ до сервісів перевірки на плагіат
- інше _____

19. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

- так
- ні-

20. Чи проводяться в університеті семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?

- так
- ні