

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
“РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ
І ВИКЛАДАННЯ”
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

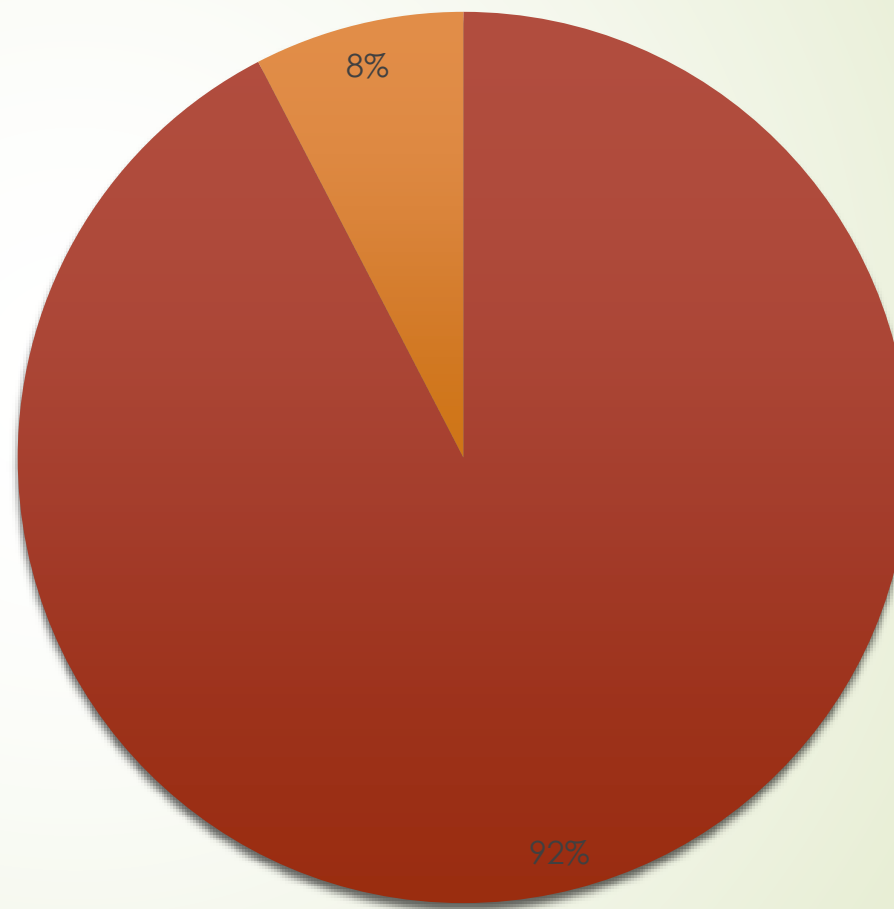
Спеціальність:
274 “Автомобільний транспорт”

Освітньо-професійна програма:
“Автомобільний транспорт”

Період опитування: 28.11.22 р. – 10.12.22 р.
Опитано: 222 студенти I-IV курсів навчання

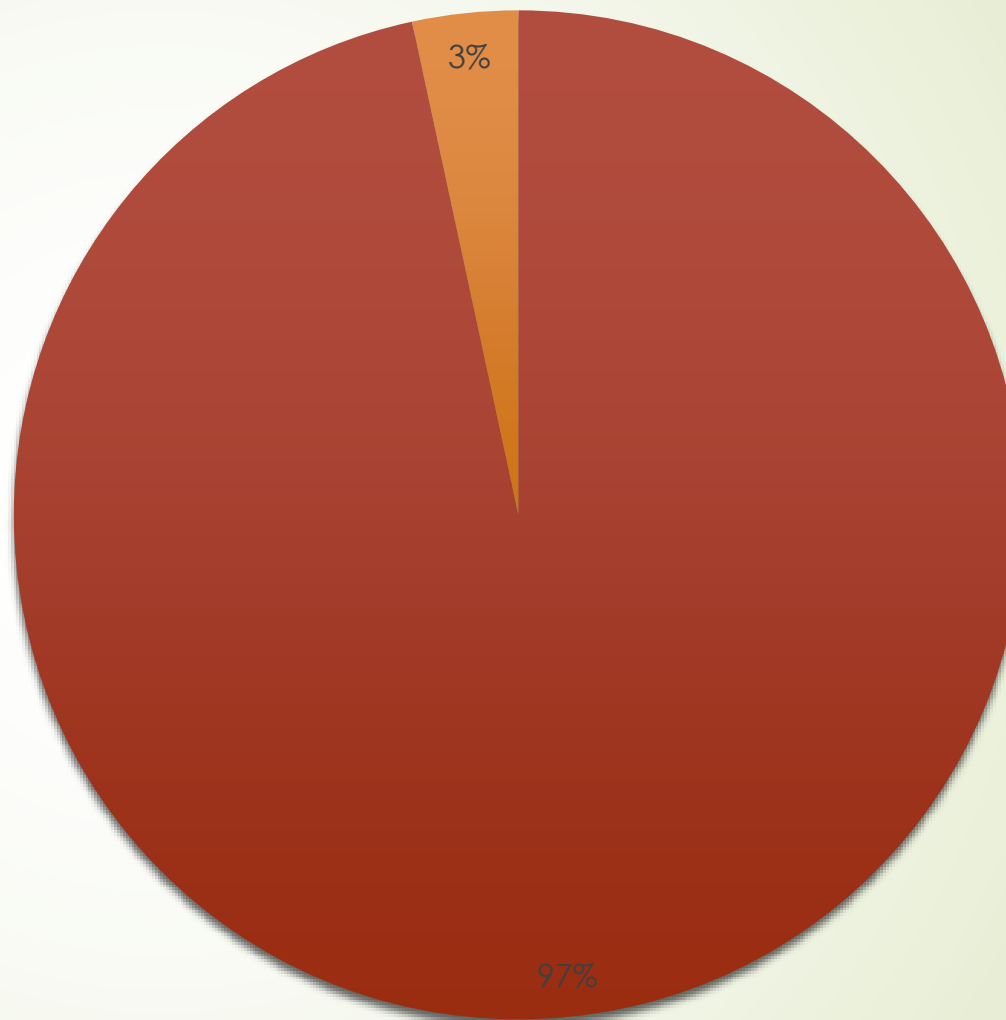
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють



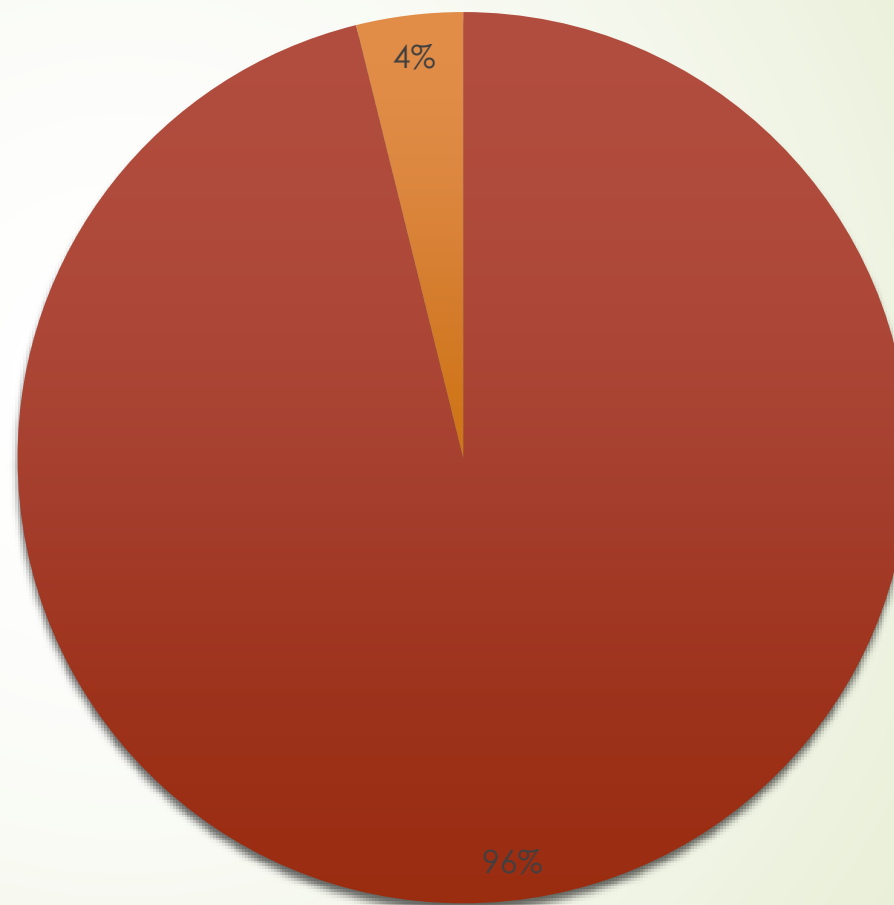
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

- 1. Постійно
ВИКЛИКАЮТЬ
- 2. Іноколи
ВИКЛИКАЮТЬ
- 3. Зовсім не
ВИКЛИКАЮТЬ



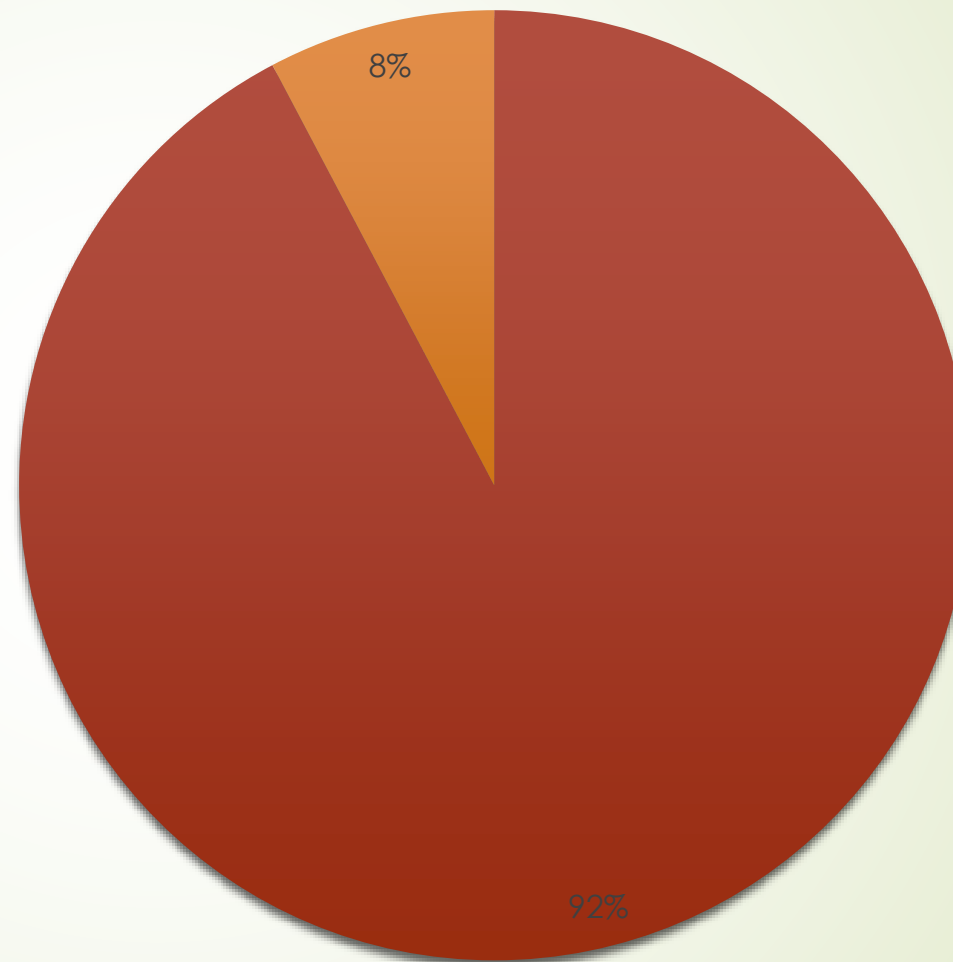
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



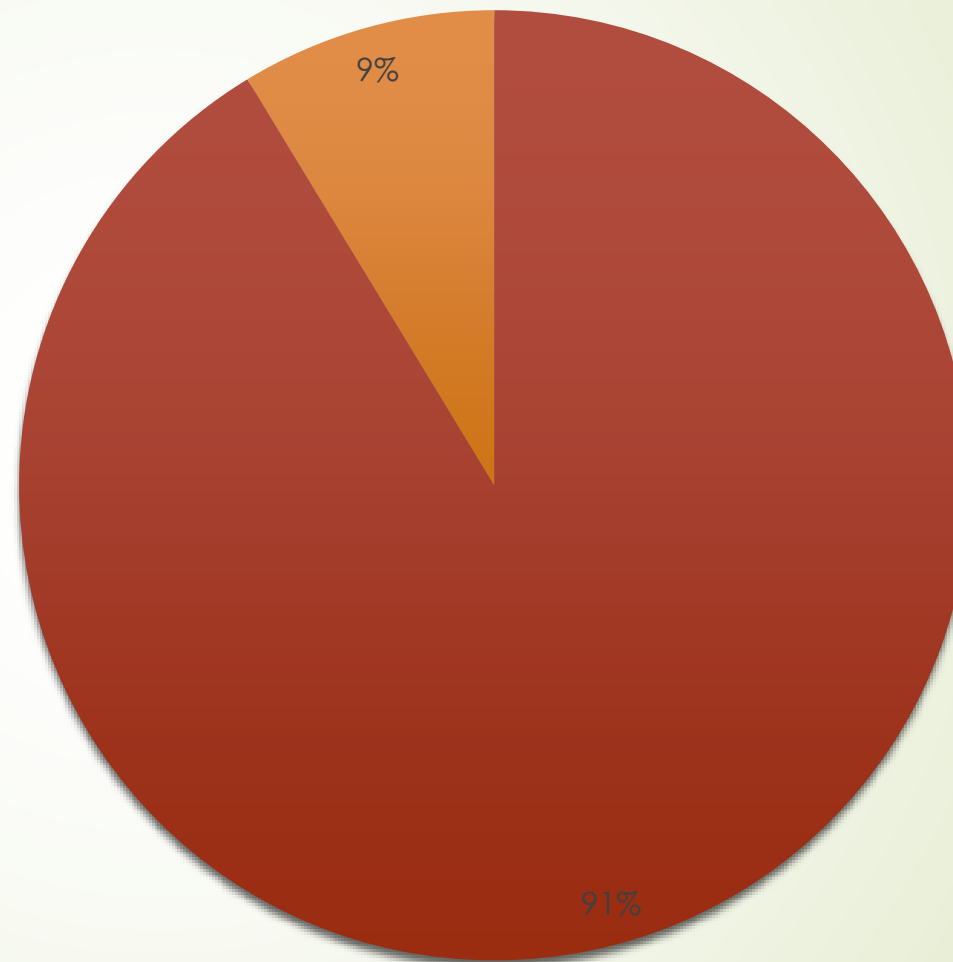
4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



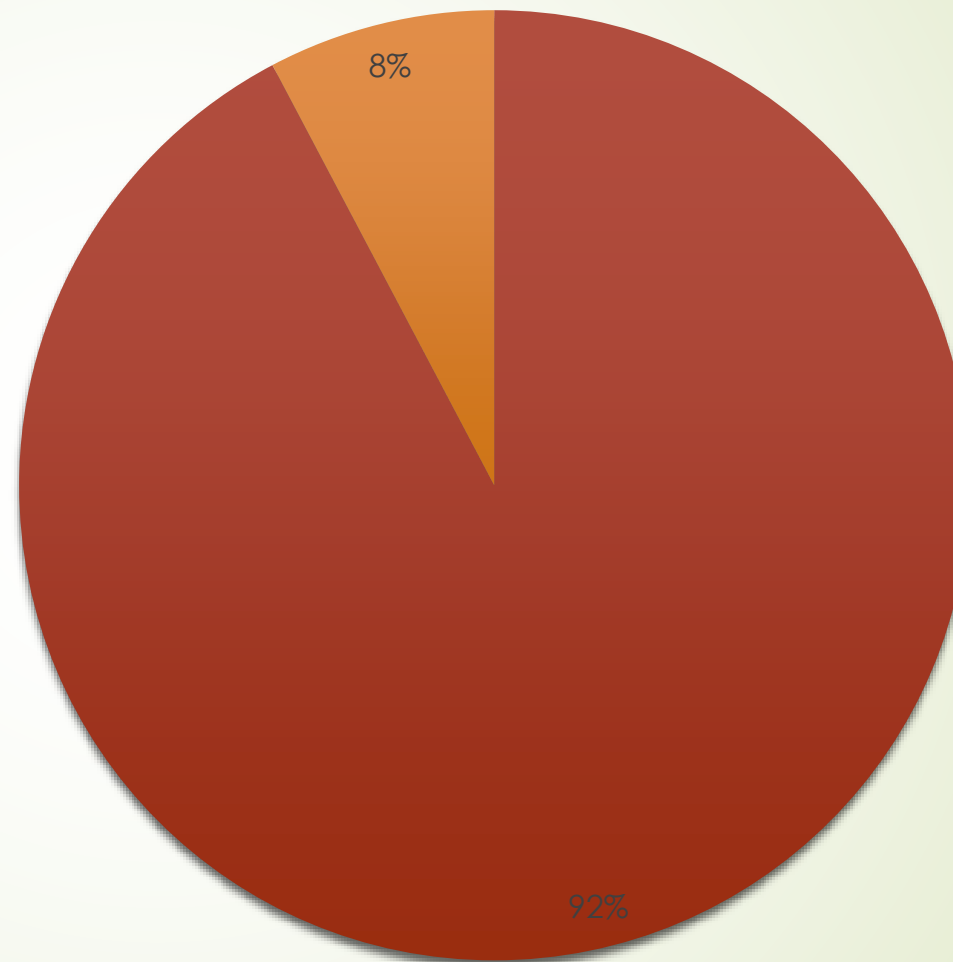
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



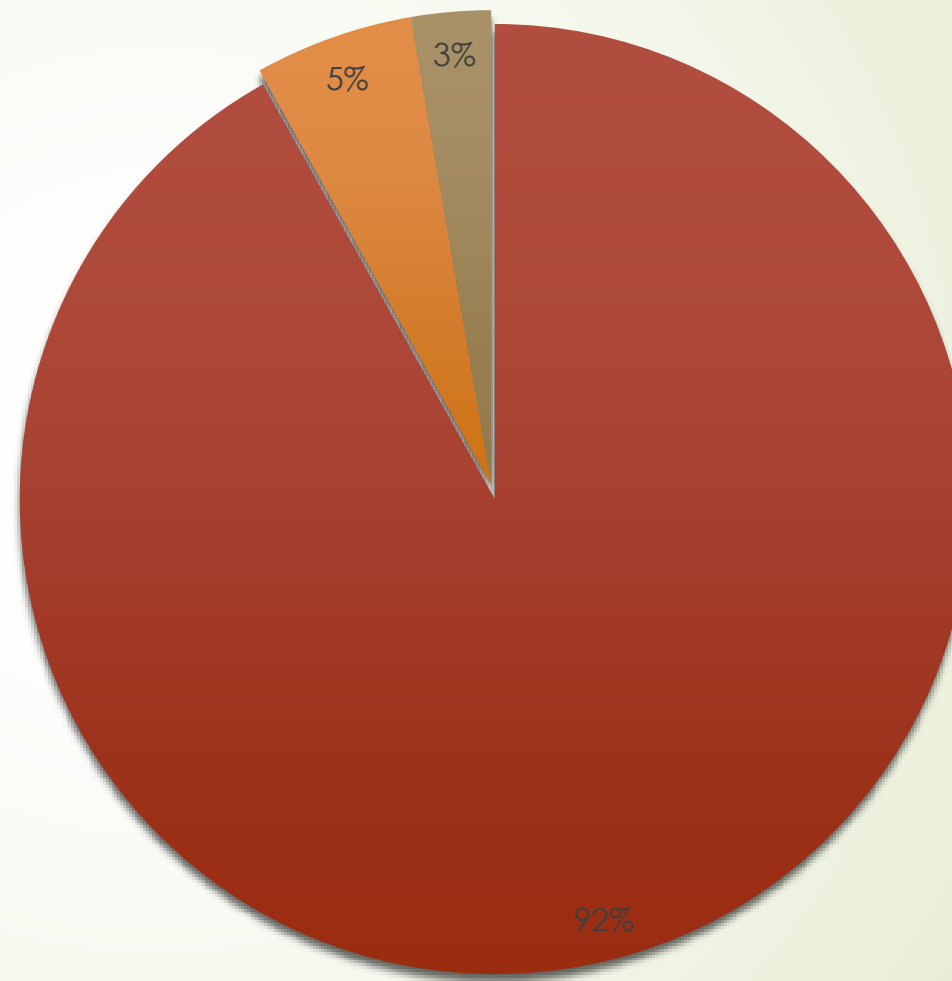
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



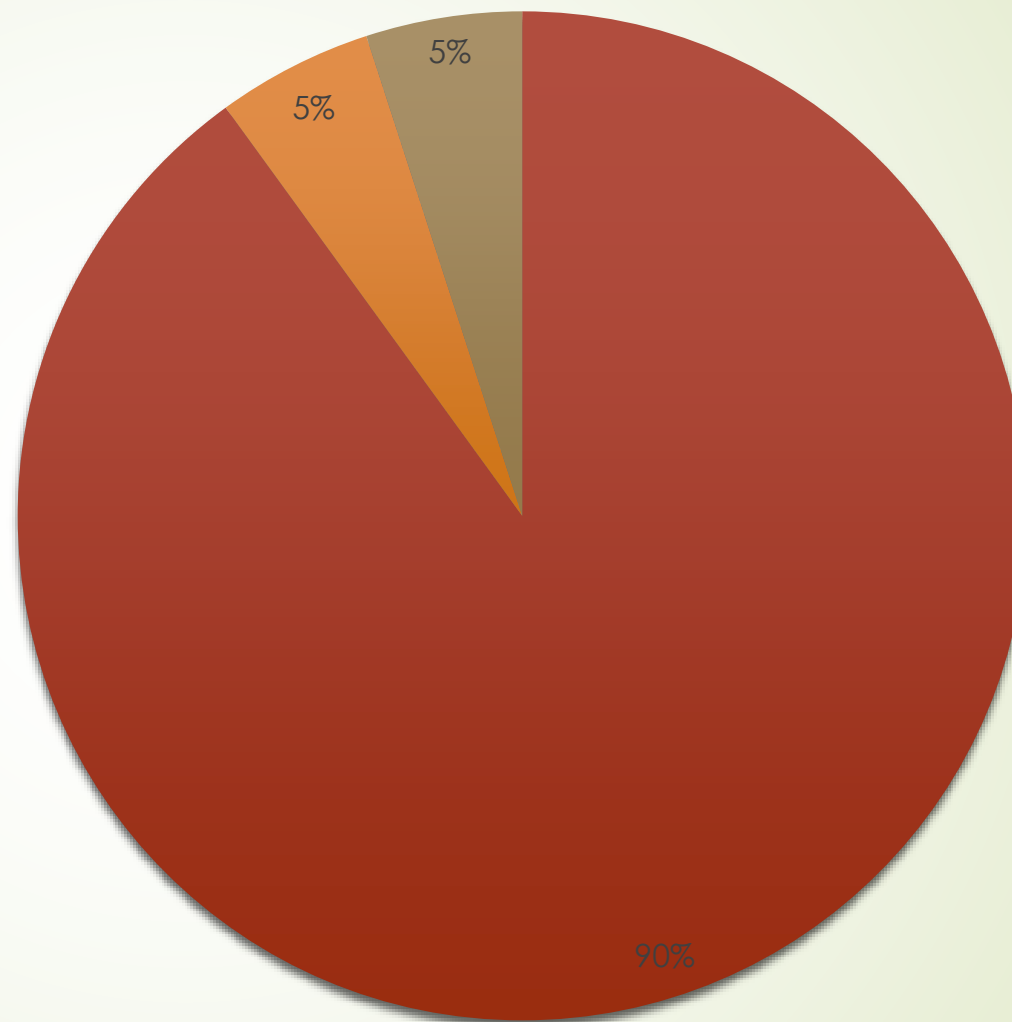
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



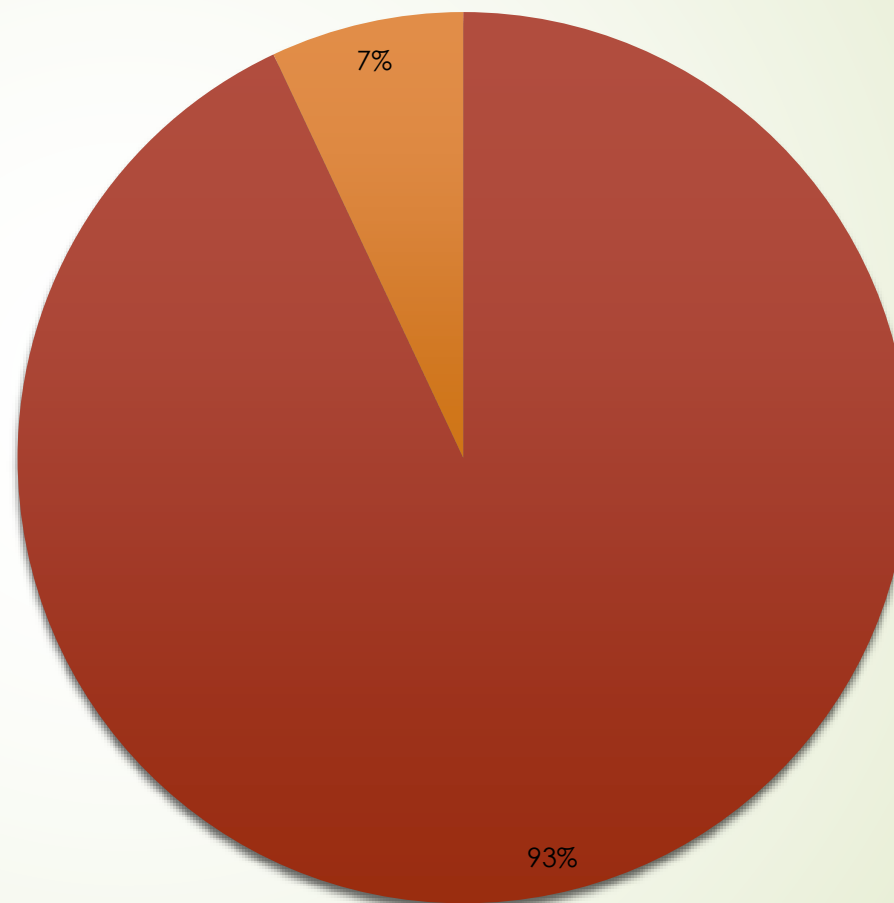
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



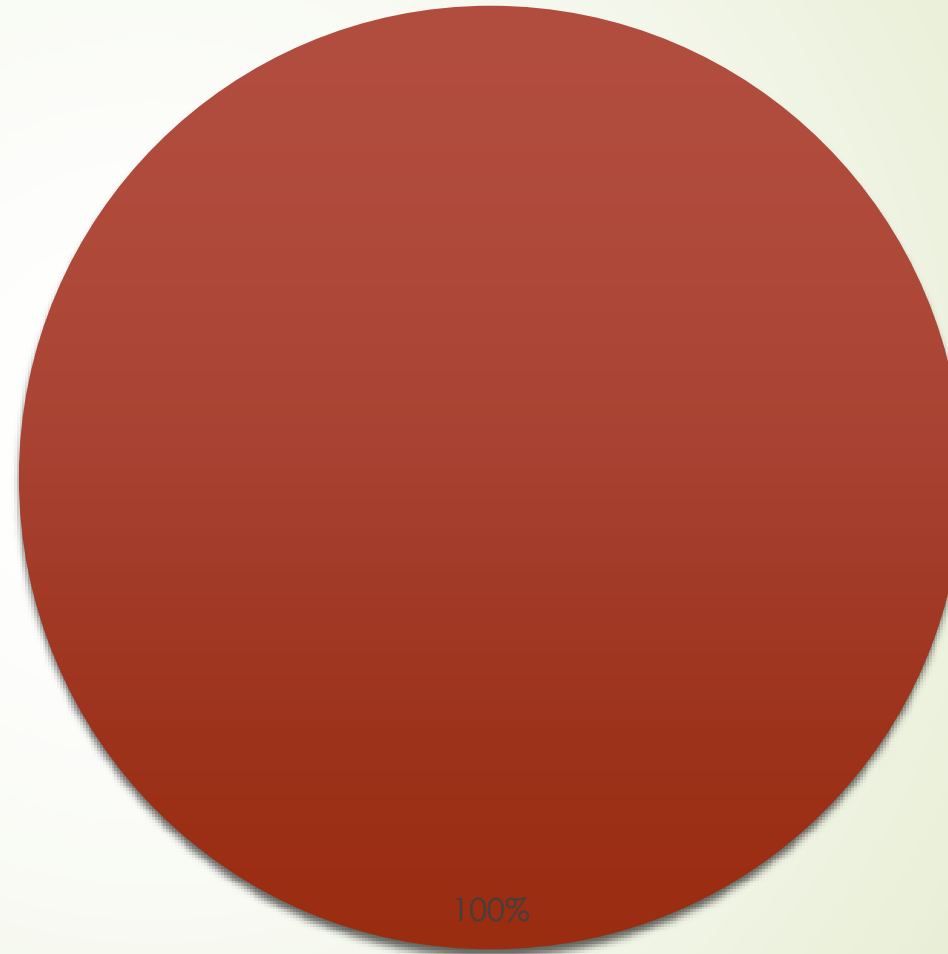
9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



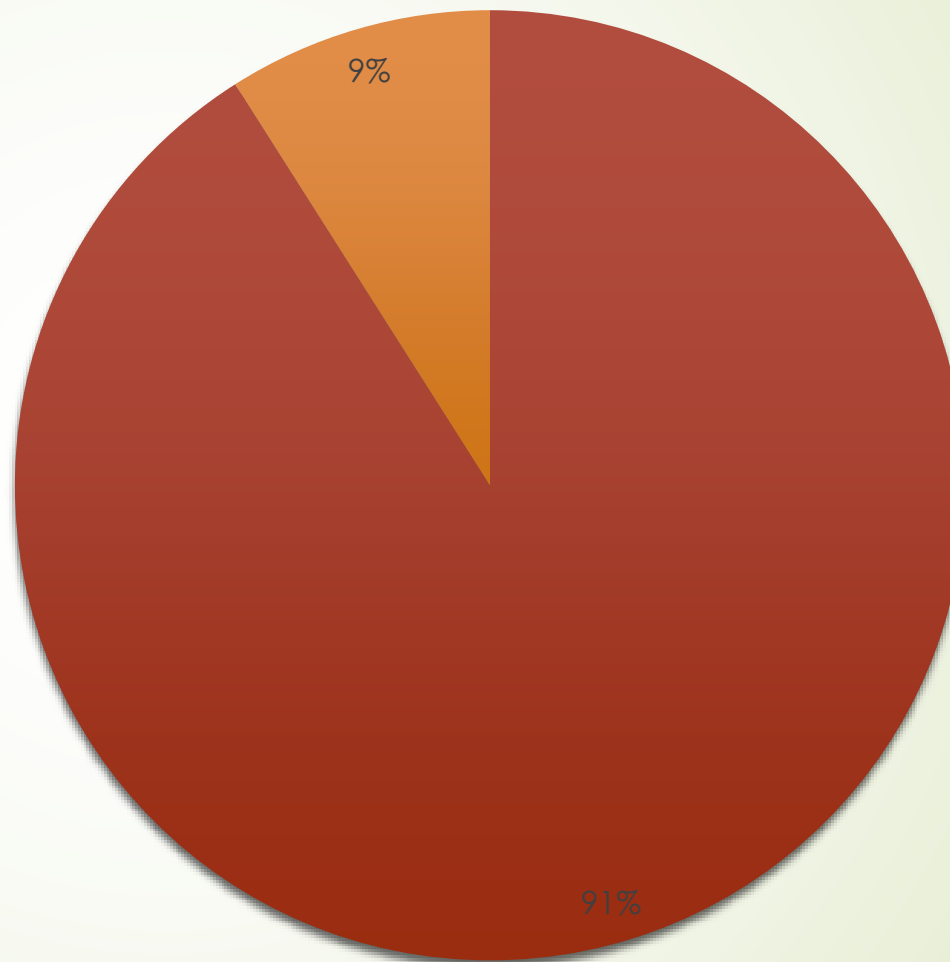
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

- 1. Володіють повною мірою
- 2. Частково володіють
- 3. Зовсім не володіють.



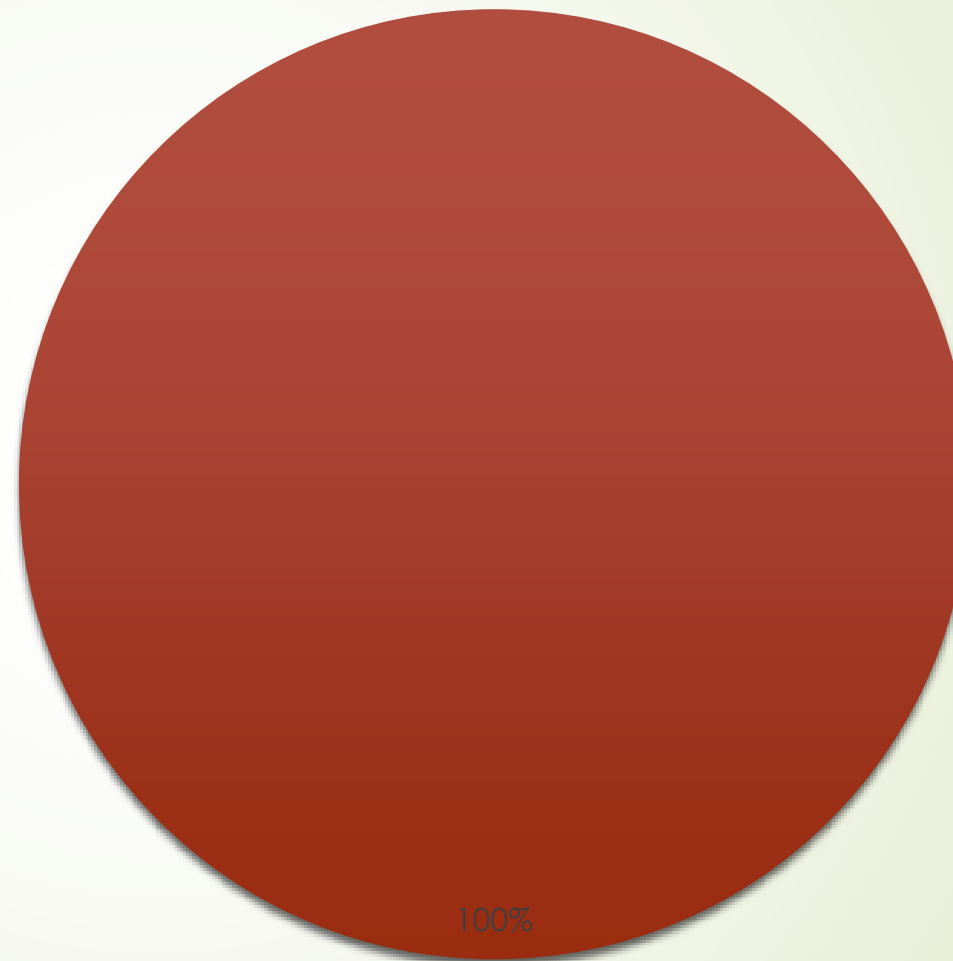
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

- 1. Дуже важлива
- 2. Частково важлива
- 3. Зовсім не важлива



12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

- 1. Досить чітко
- 2. Певною мірою чітко
- 3. Зовсім не володіють.



13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

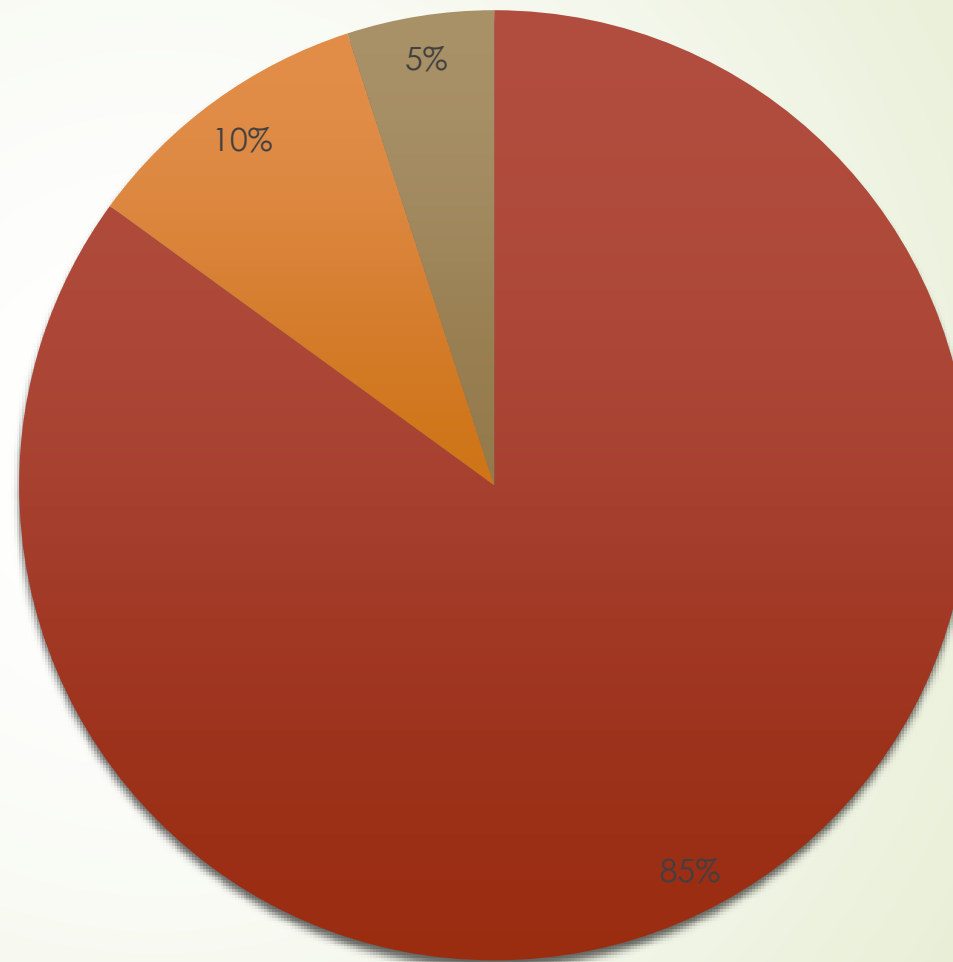
■ 1. так;

■ 2. ні.



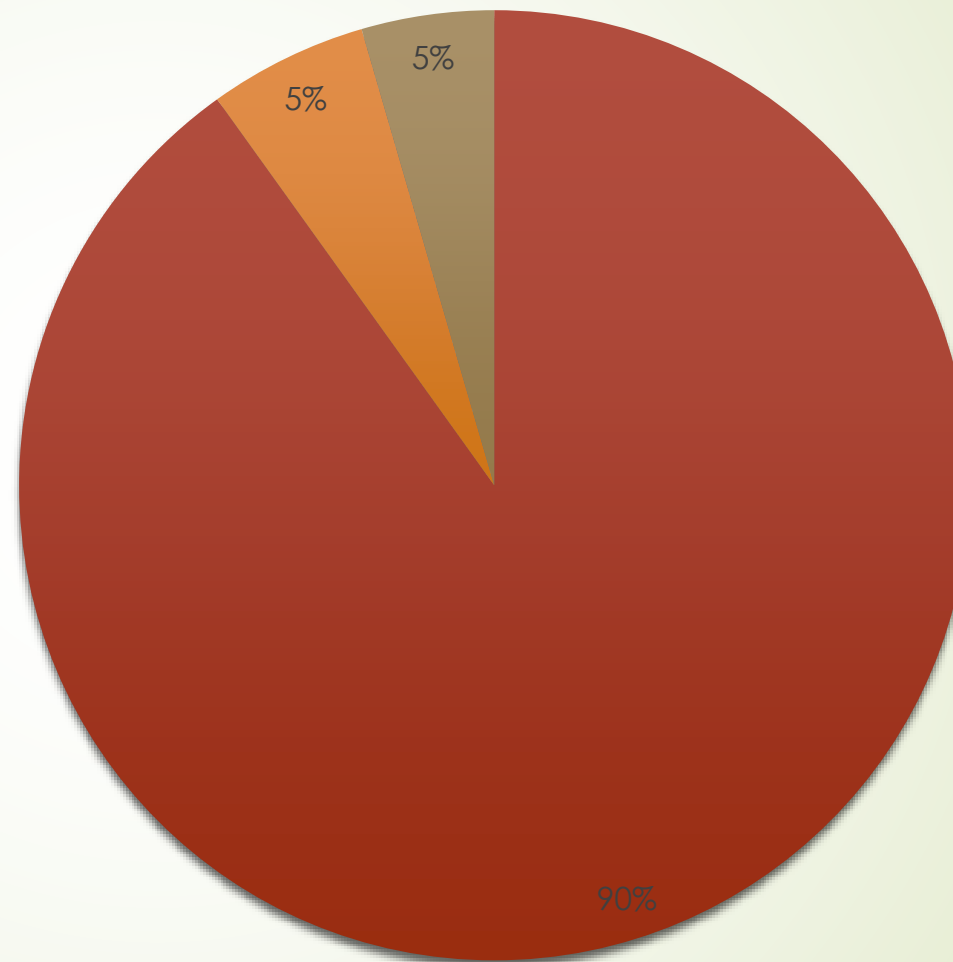
14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



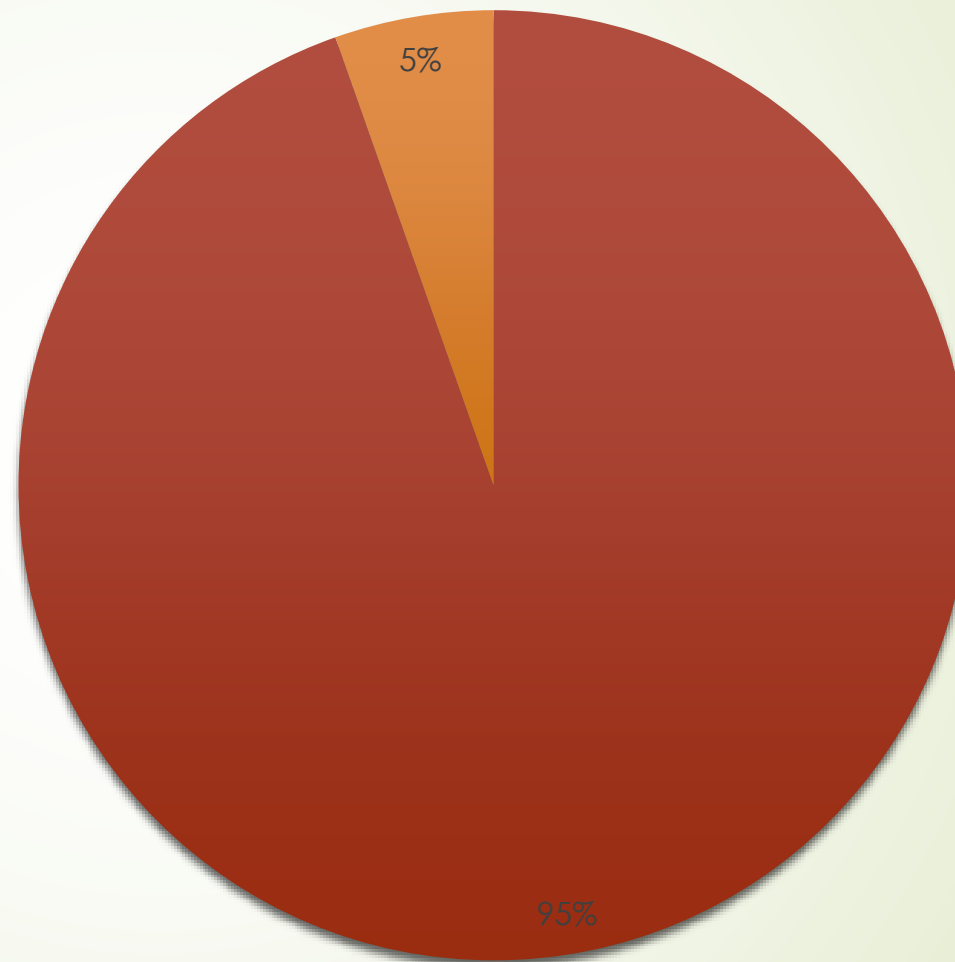
15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



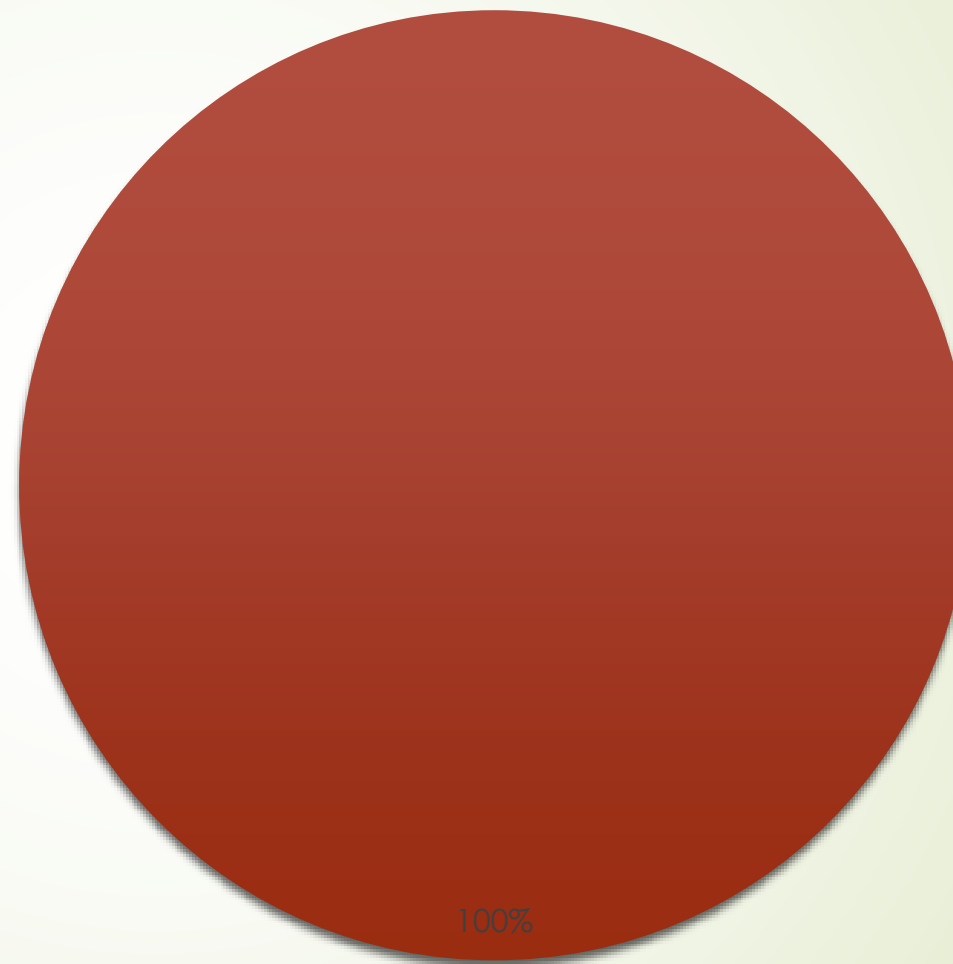
16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

- 1. Завжди доцільні та ефективні
- 2. Іноколи доцільні та ефективні
- 3. Зовсім недоцільні та неефективні



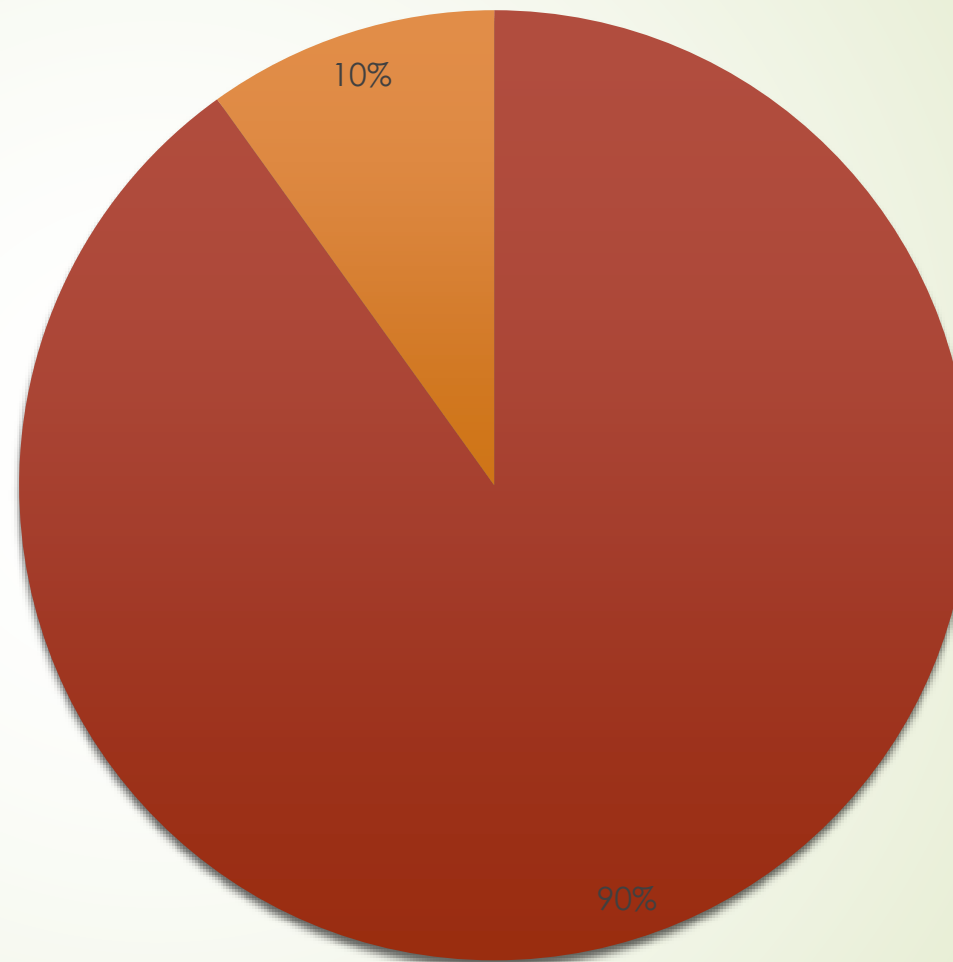
17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



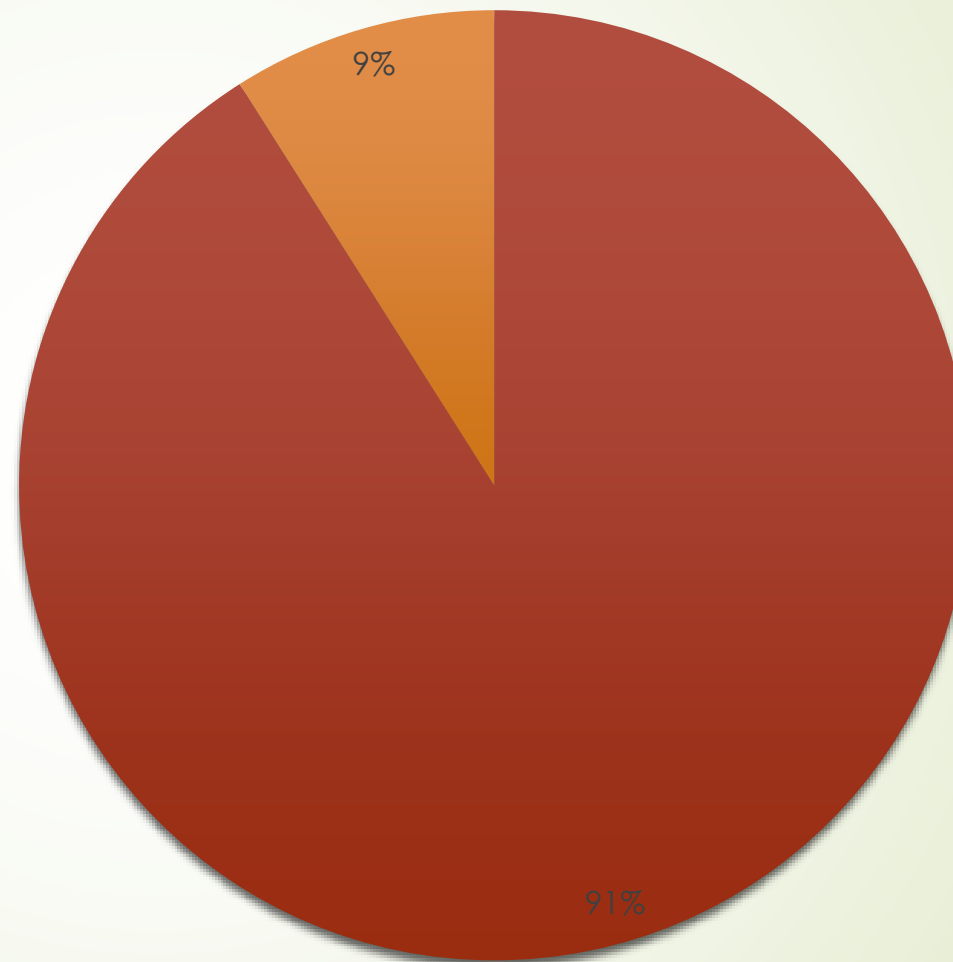
18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



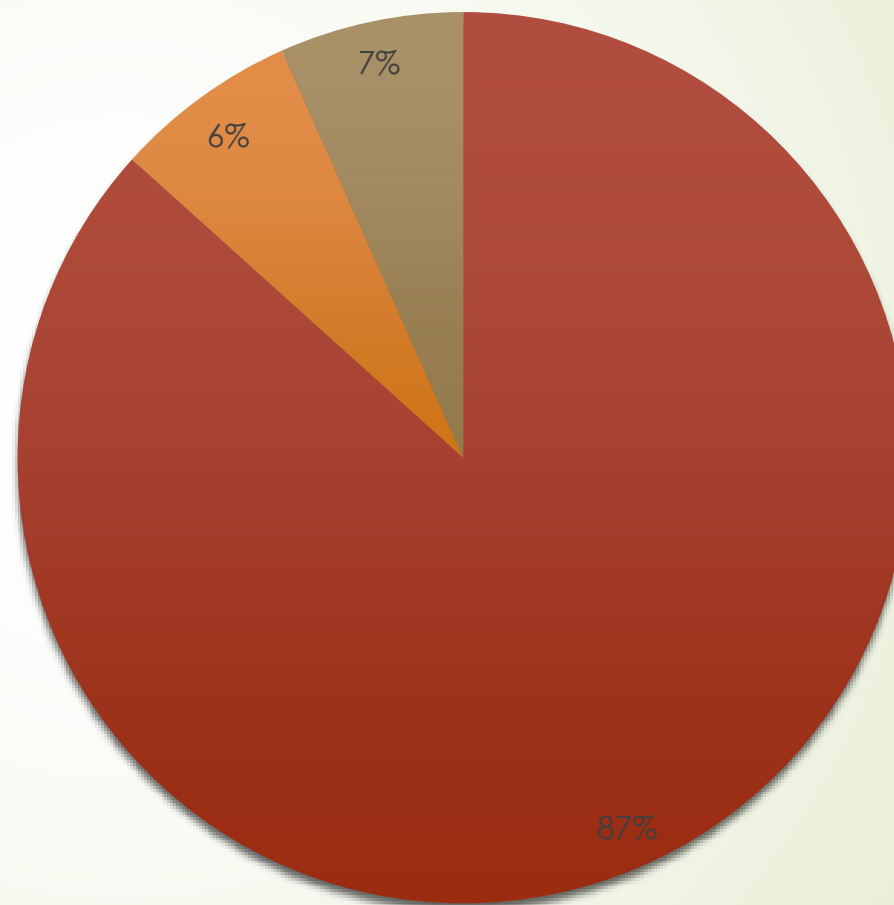
19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

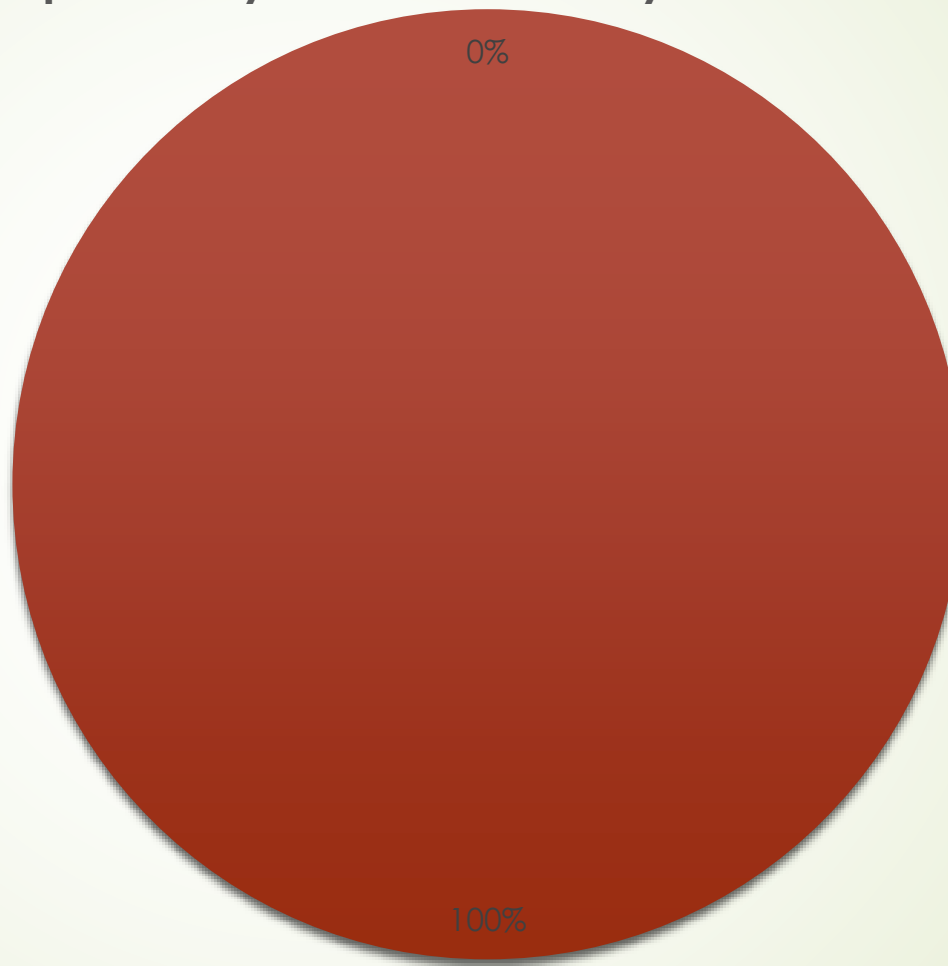
- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



21. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

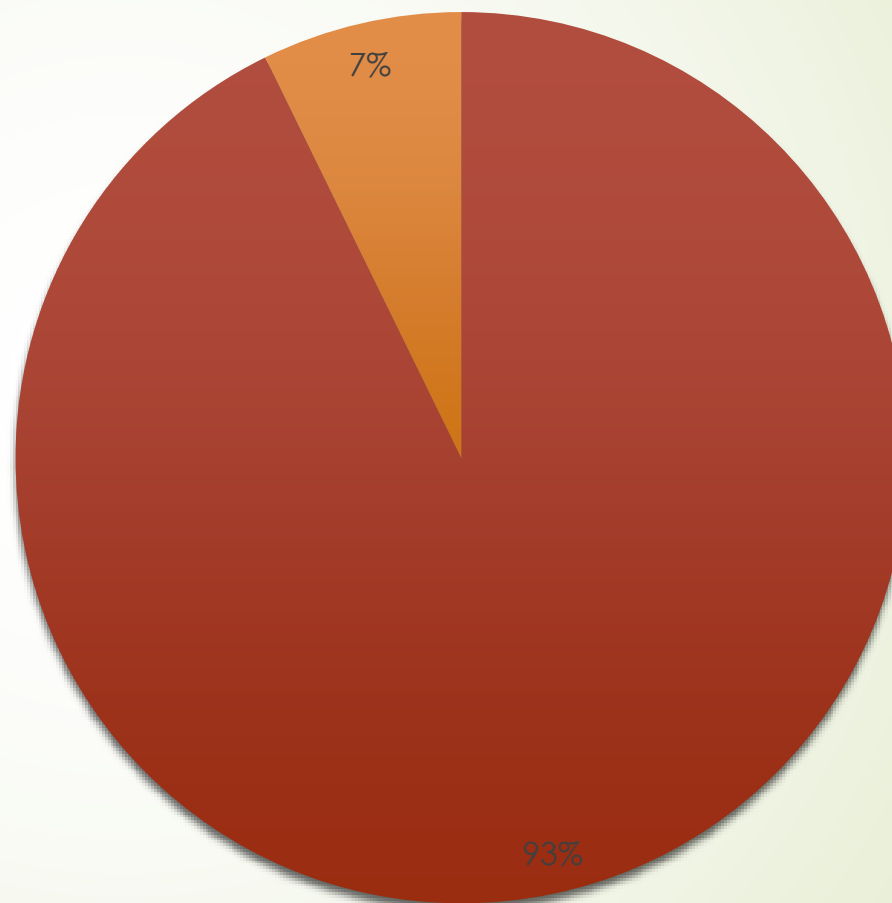
■ 1. так;

■ 2. ні.



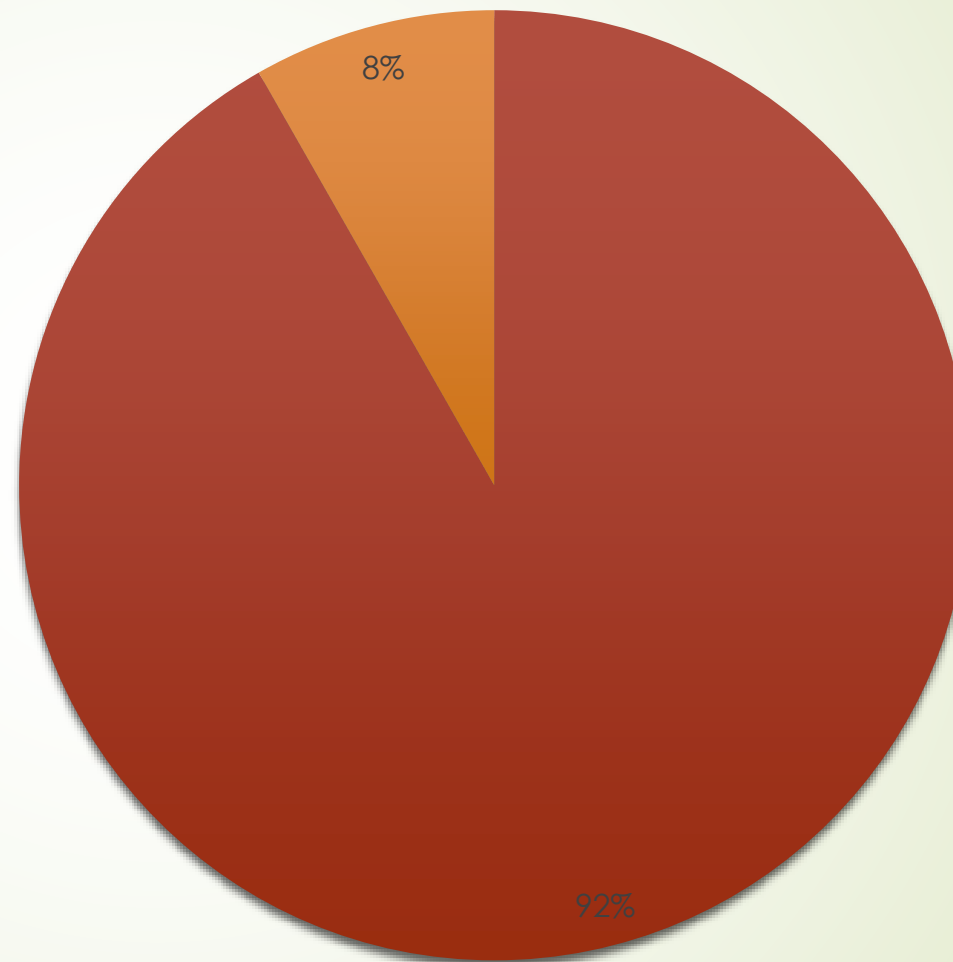
22. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



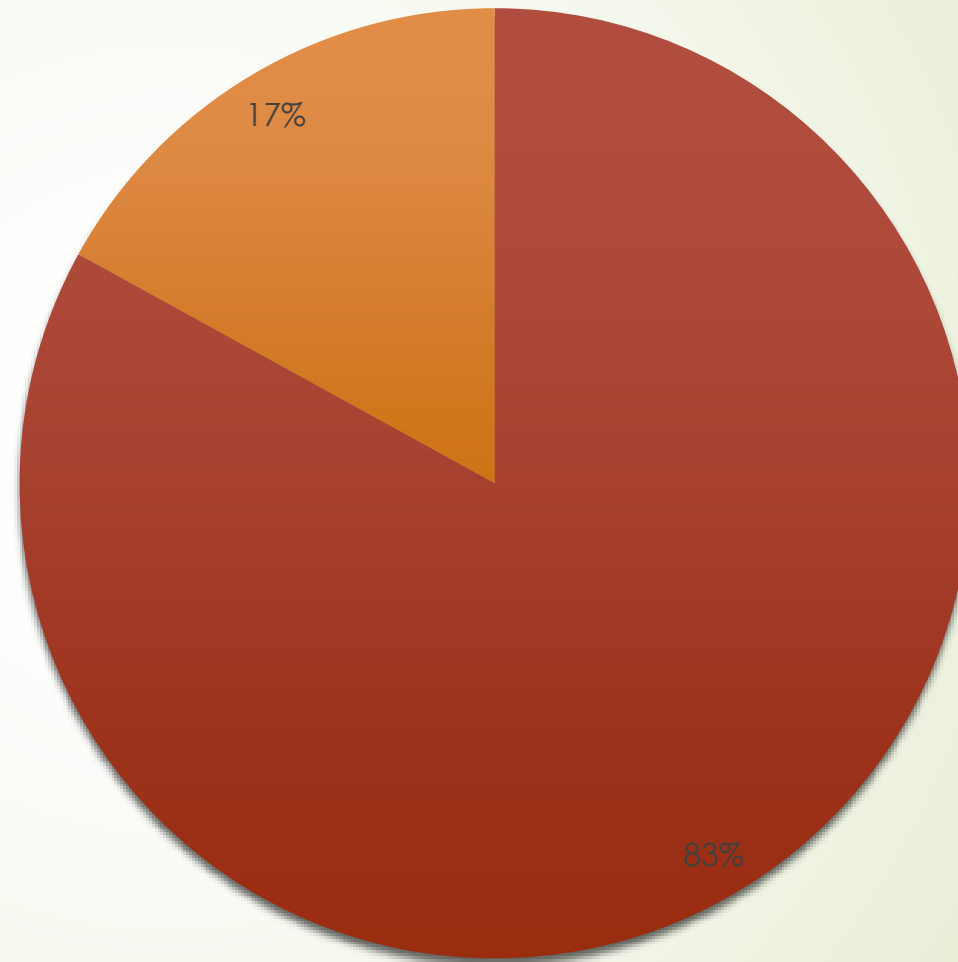
23. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

- 1. Завжди
- 2. У більшості випадків
- 3. Іноколи
- 4. Ніколи



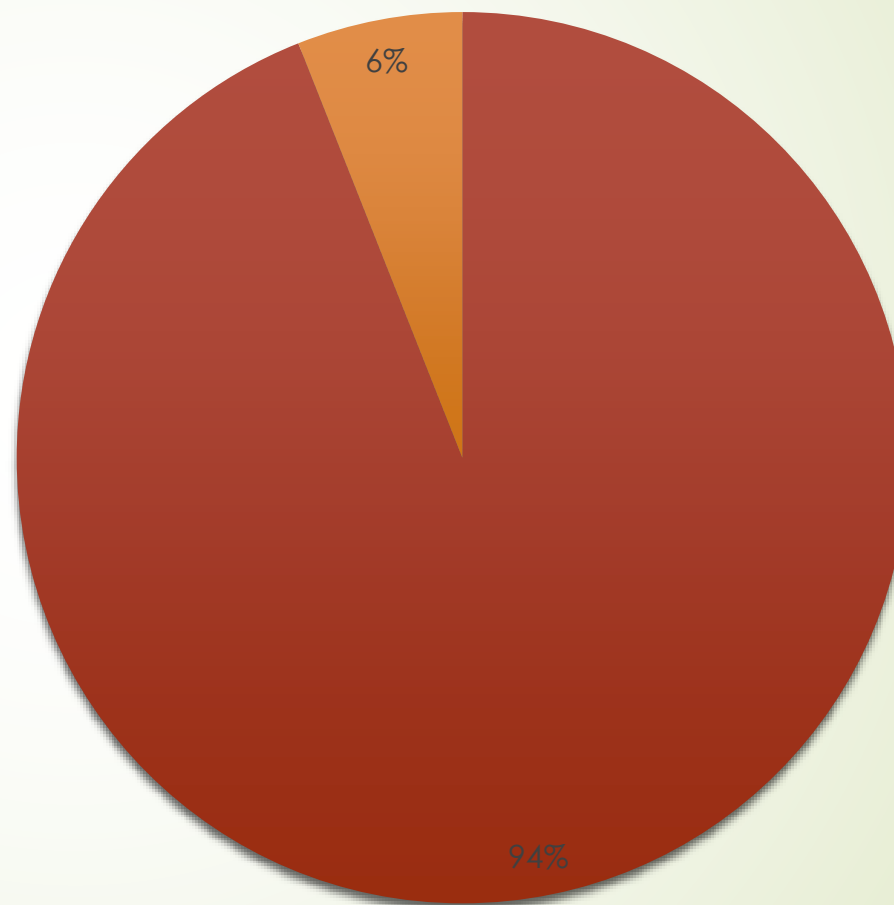
24. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

- 1. Достатньо логічним
- 2. Частково логічним
- 3. Зовсім не логічним



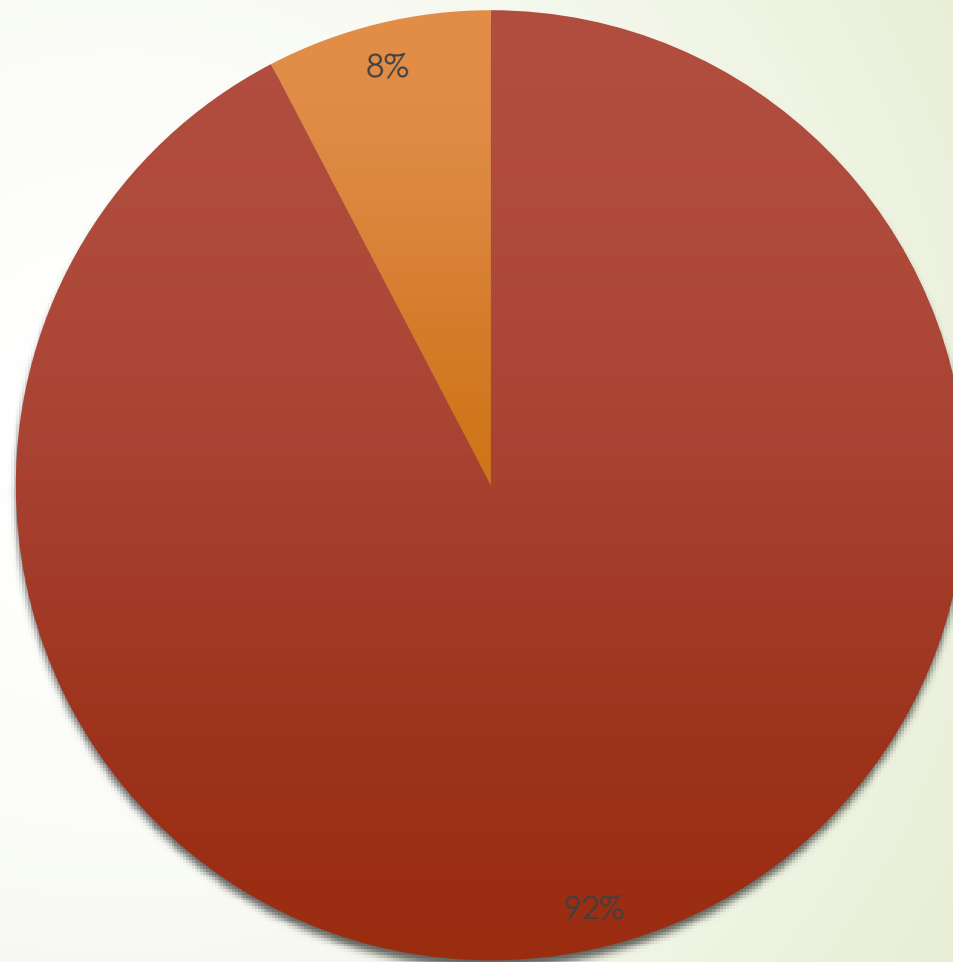
25. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

- 1. Достатньо обґрунтоване
- 2. Частково обґрунтоване
- 3. Зовсім не обґрунтоване



26. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

- 1. Достатньо організовані
- 2. Частково організовані
- 3. Зовсім не організовані



27. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

- 1. Повністю задоволений
- 2. Частково задоволений
- 3. Зовсім не задоволений

