

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
“ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС”
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

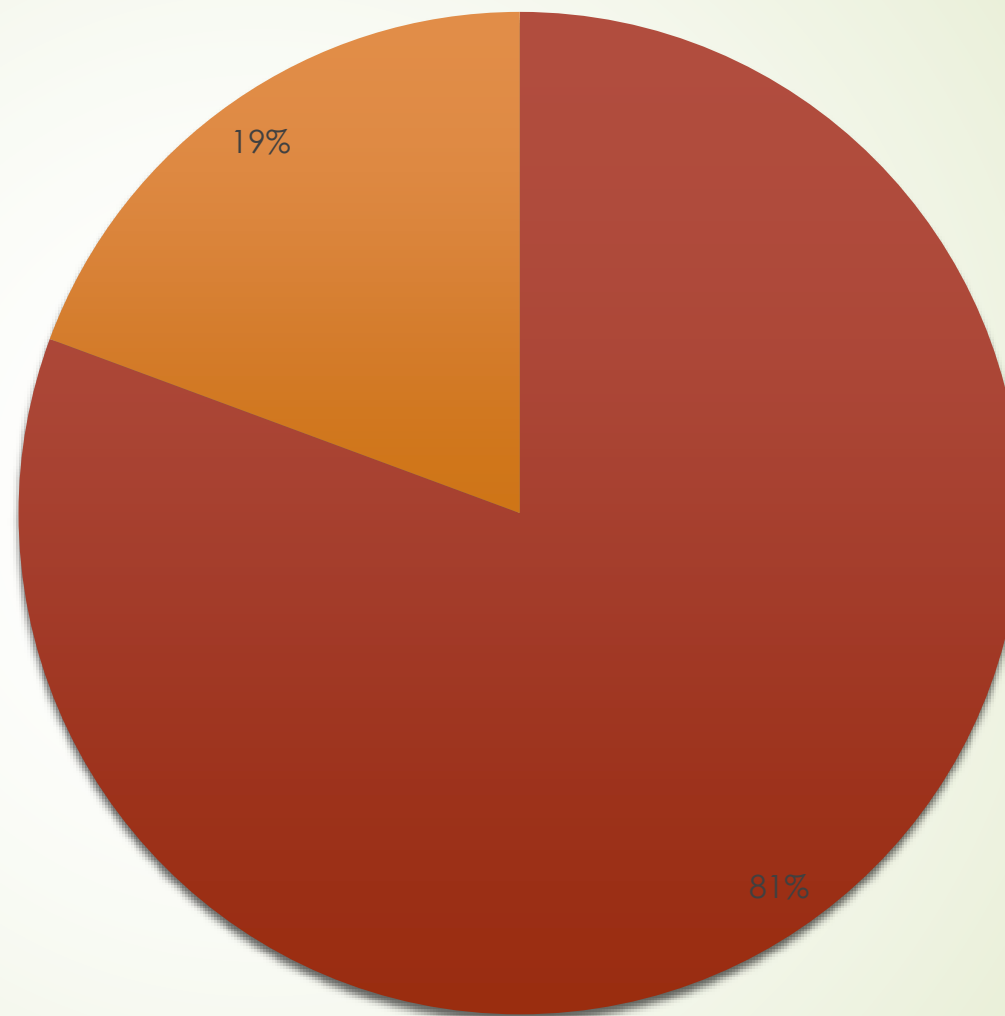
Спеціальність:
274 “Автомобільний транспорт”

Освітньо-професійна програма:
“Автомобільний транспорт”

Період опитування: 28.11.22 р. – 10.12.22 р.
Опитано: 62 студенти II-IV курсів навчання

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в університеті?

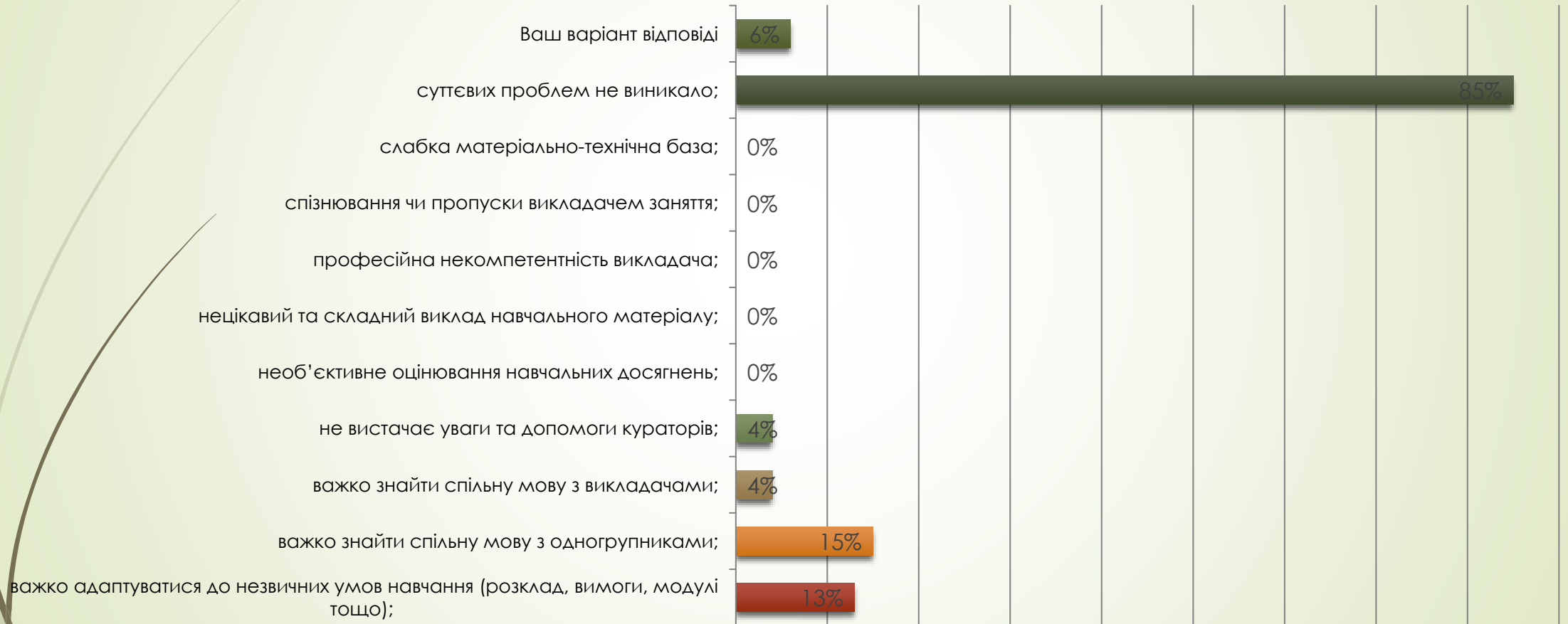
- 1. достатньо комфортно;
- 2. частково комфортно;
- 3. зовсім не комфортно.



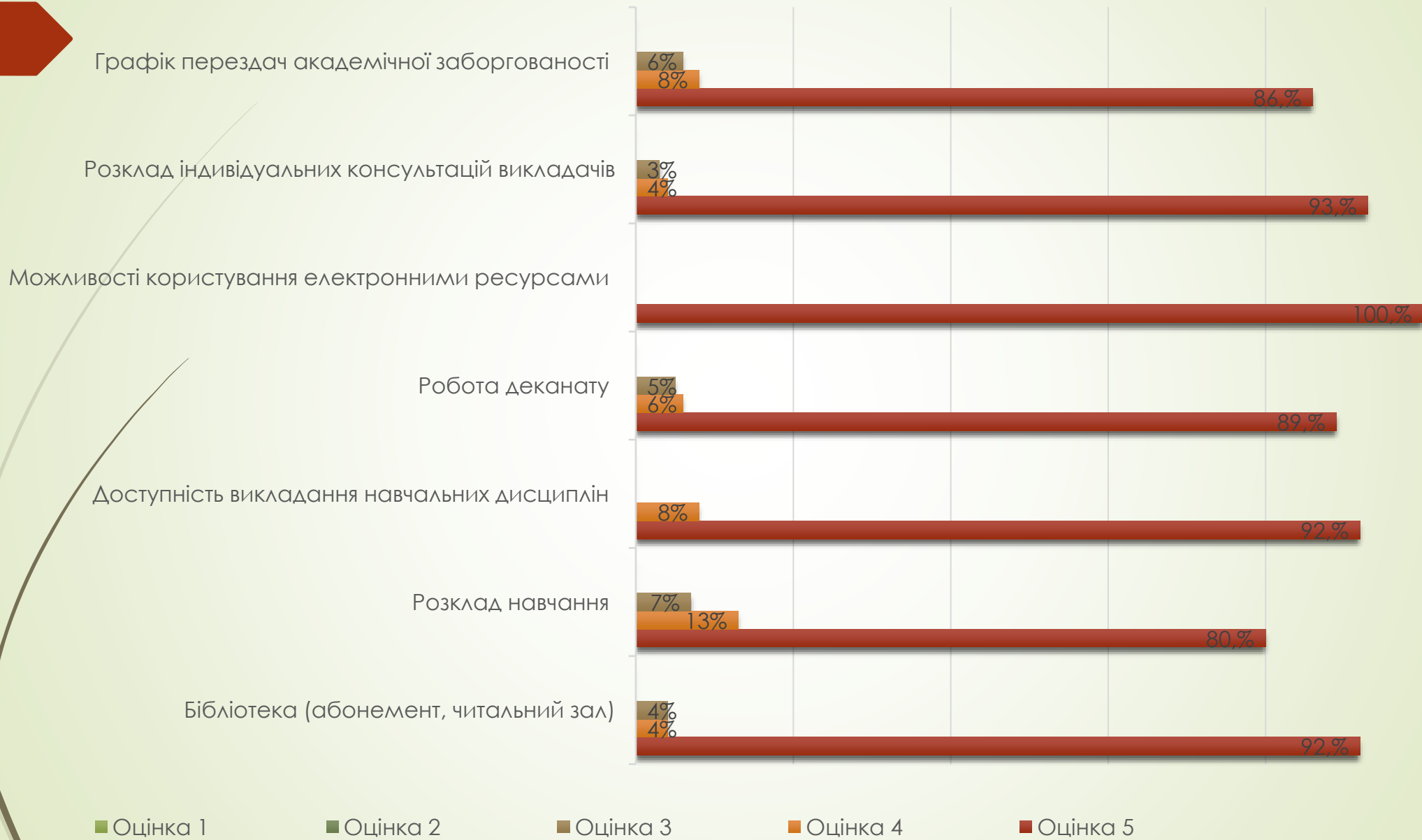
2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

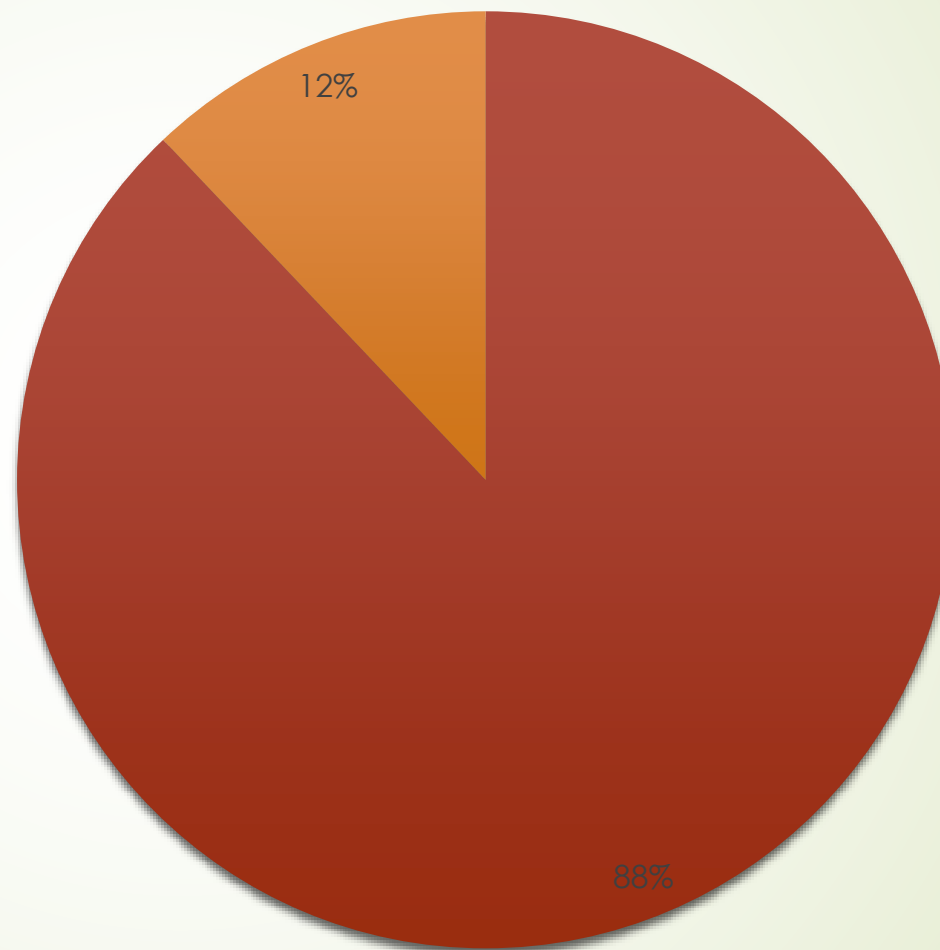


4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



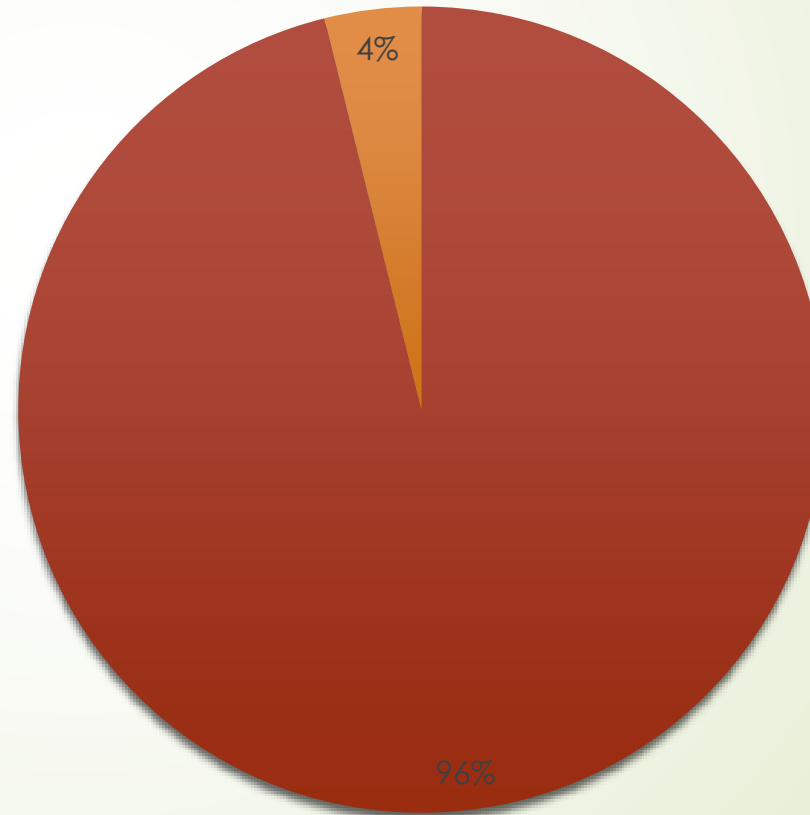
5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



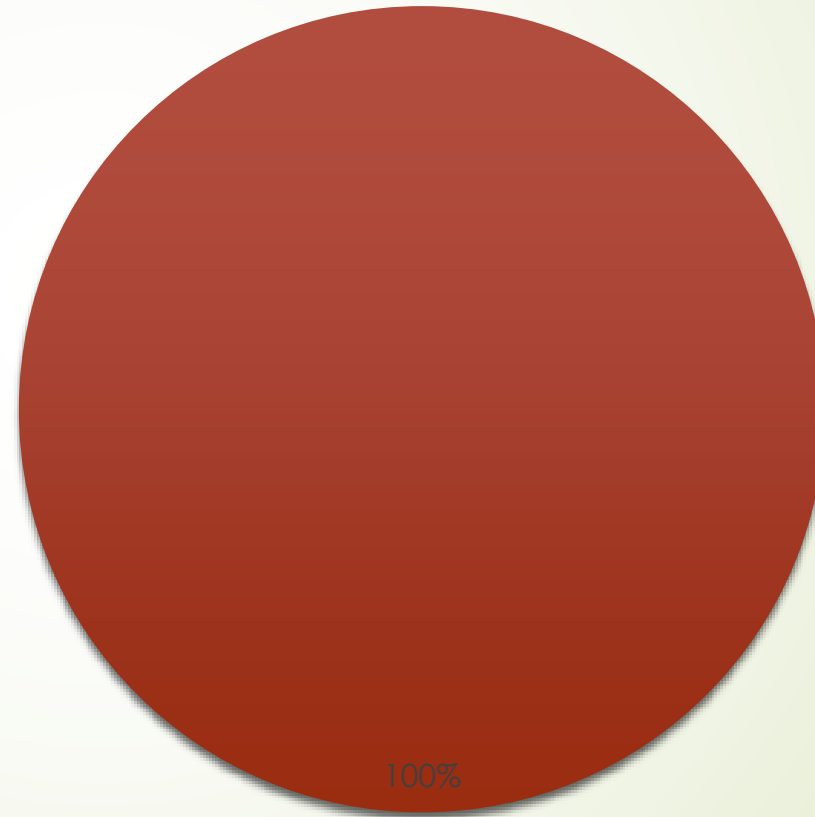
6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

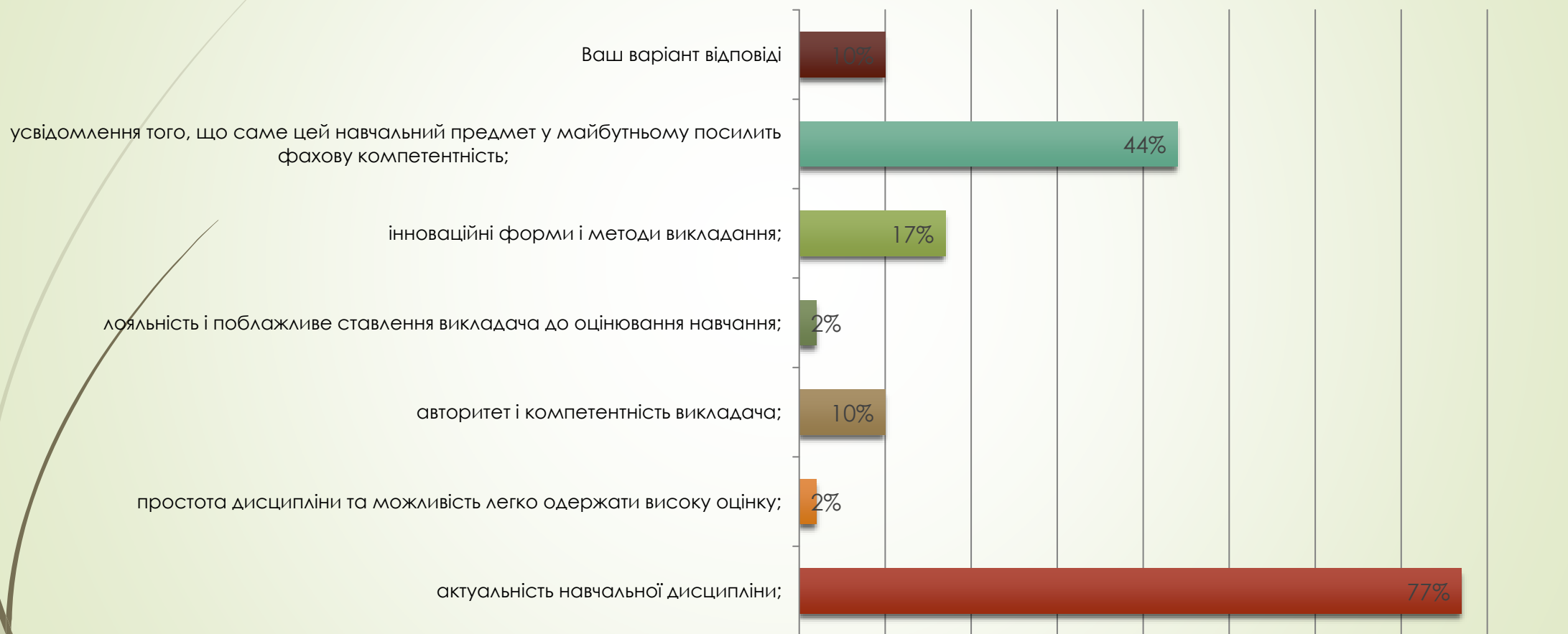


7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

- 1. повністю реалізується;
- 2. частково реалізується;
- 3. зовсім не реалізується.

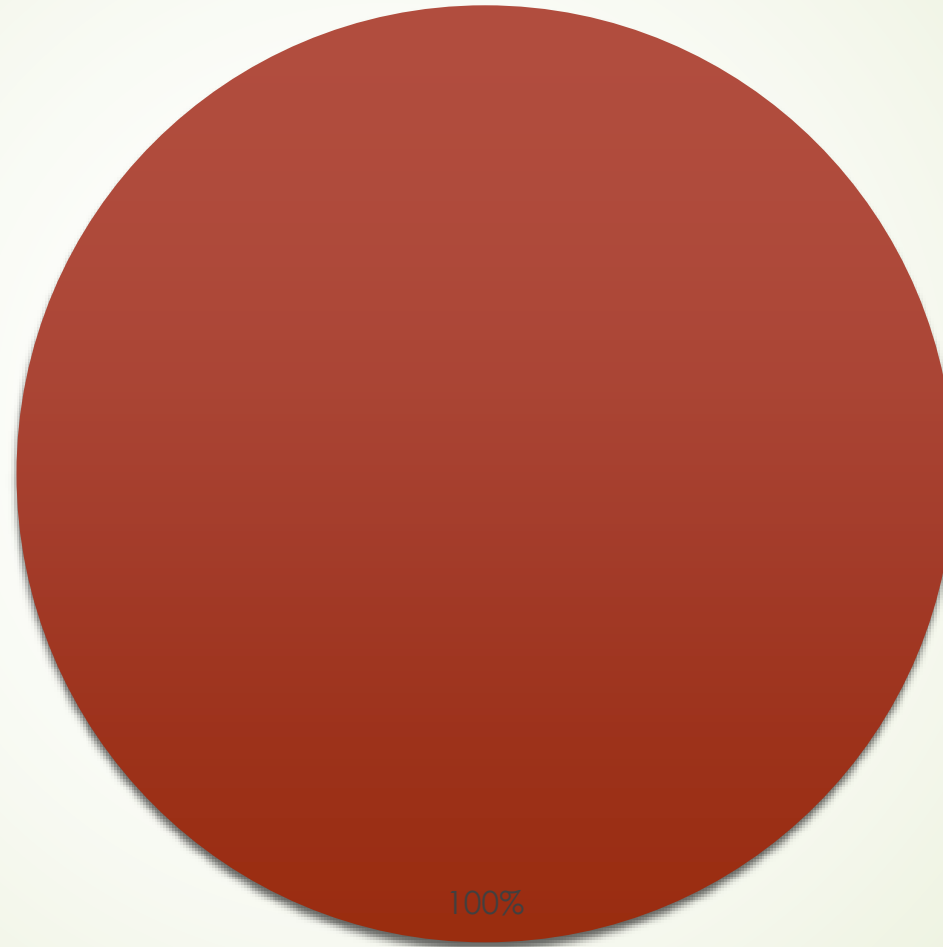


8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



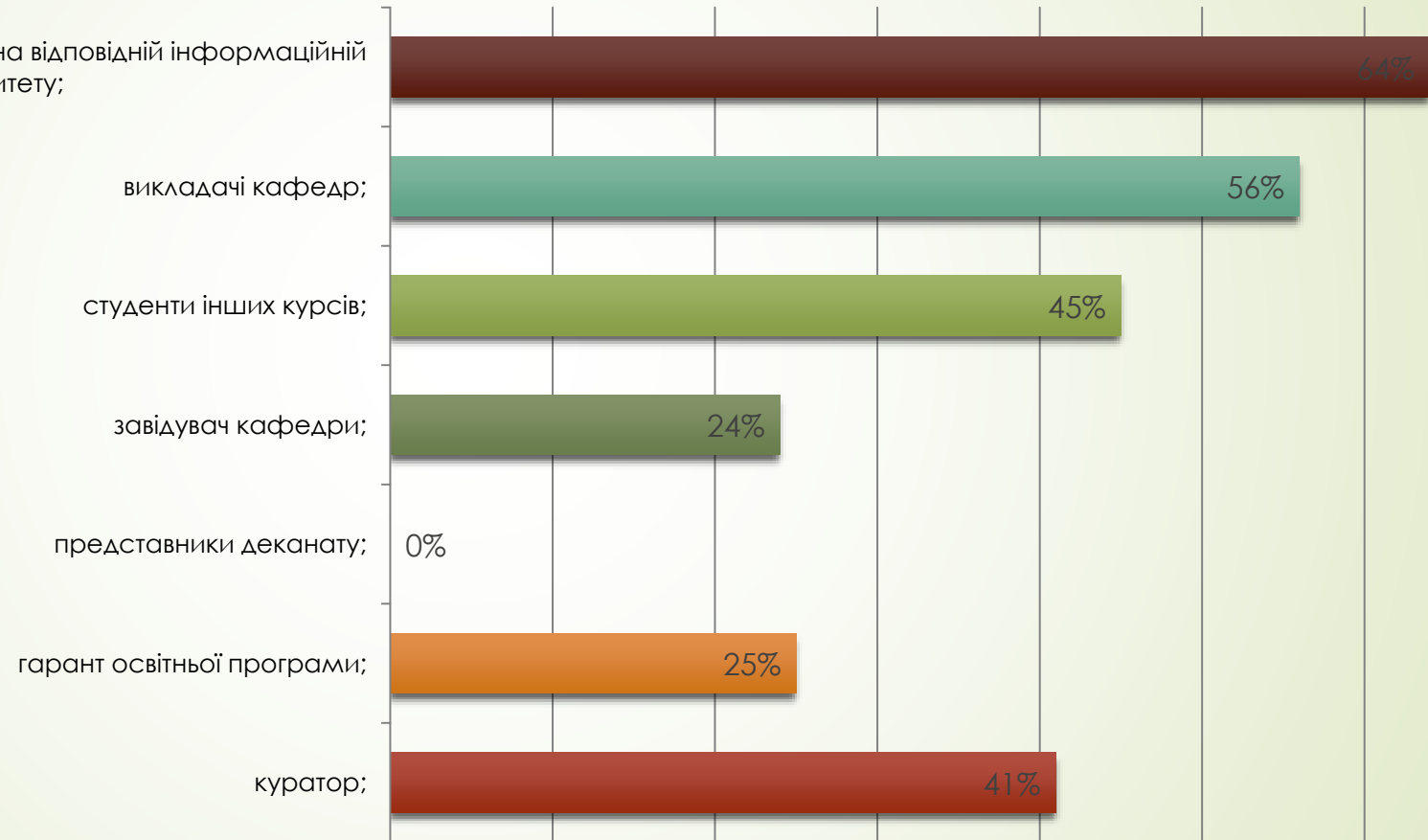
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору ?

■ ТАК
■ НІ



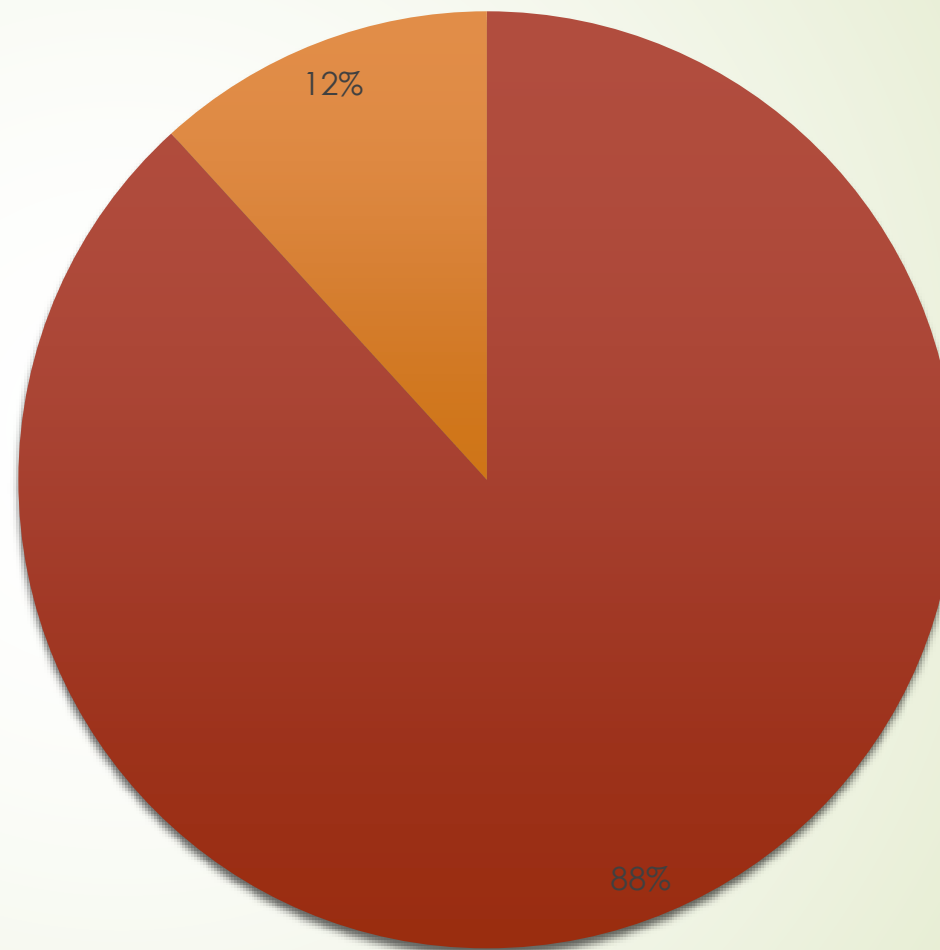
10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;



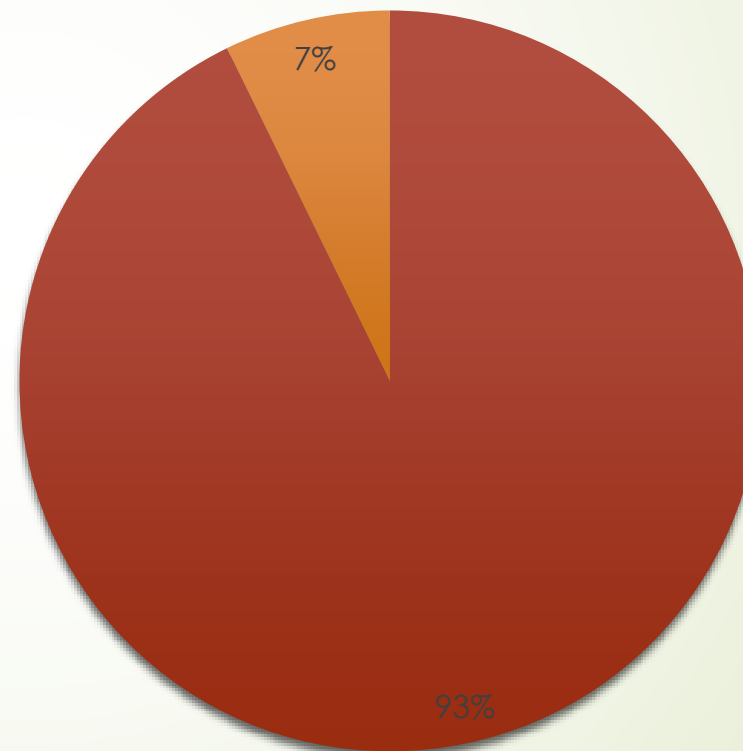
11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?

- 1. ЦІЛКОМ ДОСТАТНЬО;
- 2. ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО;
- 3. ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.

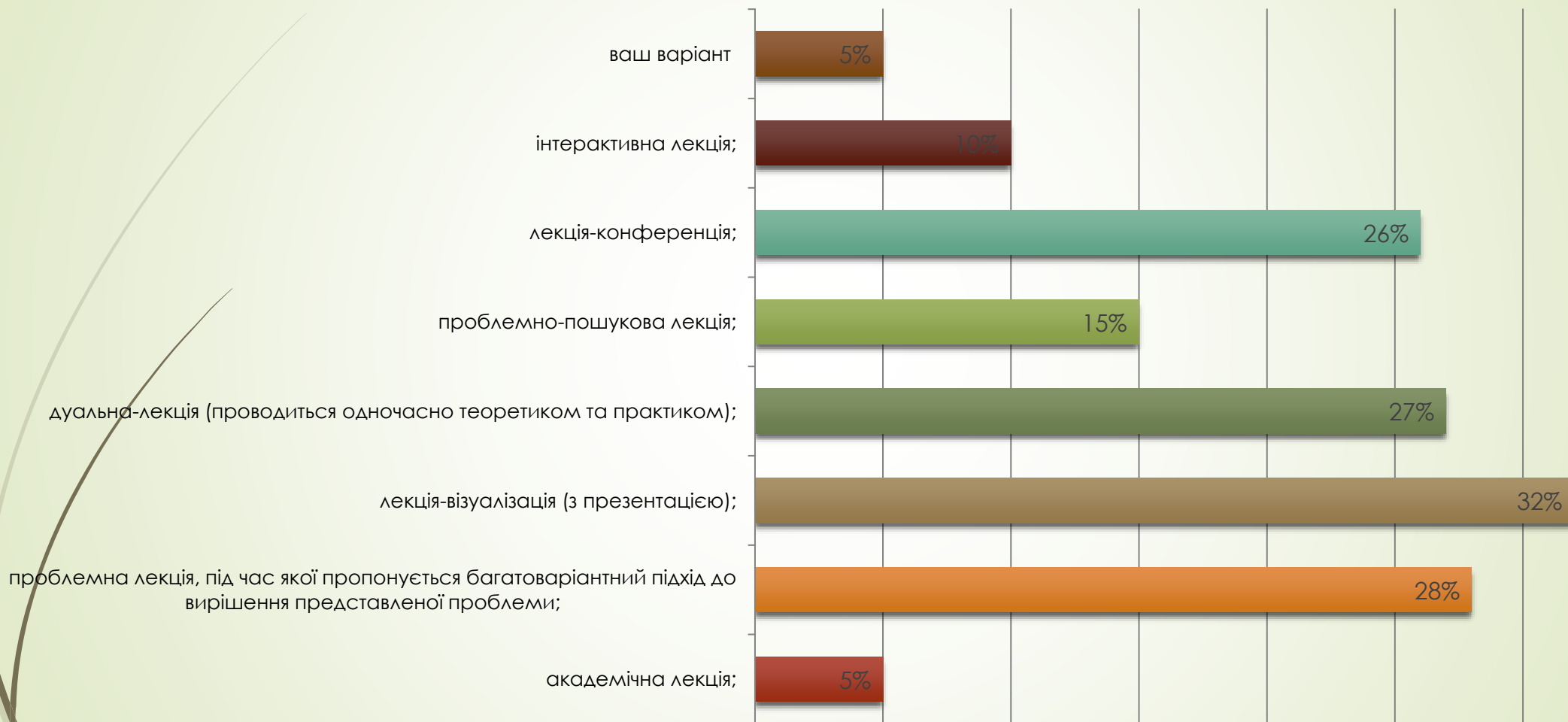


12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

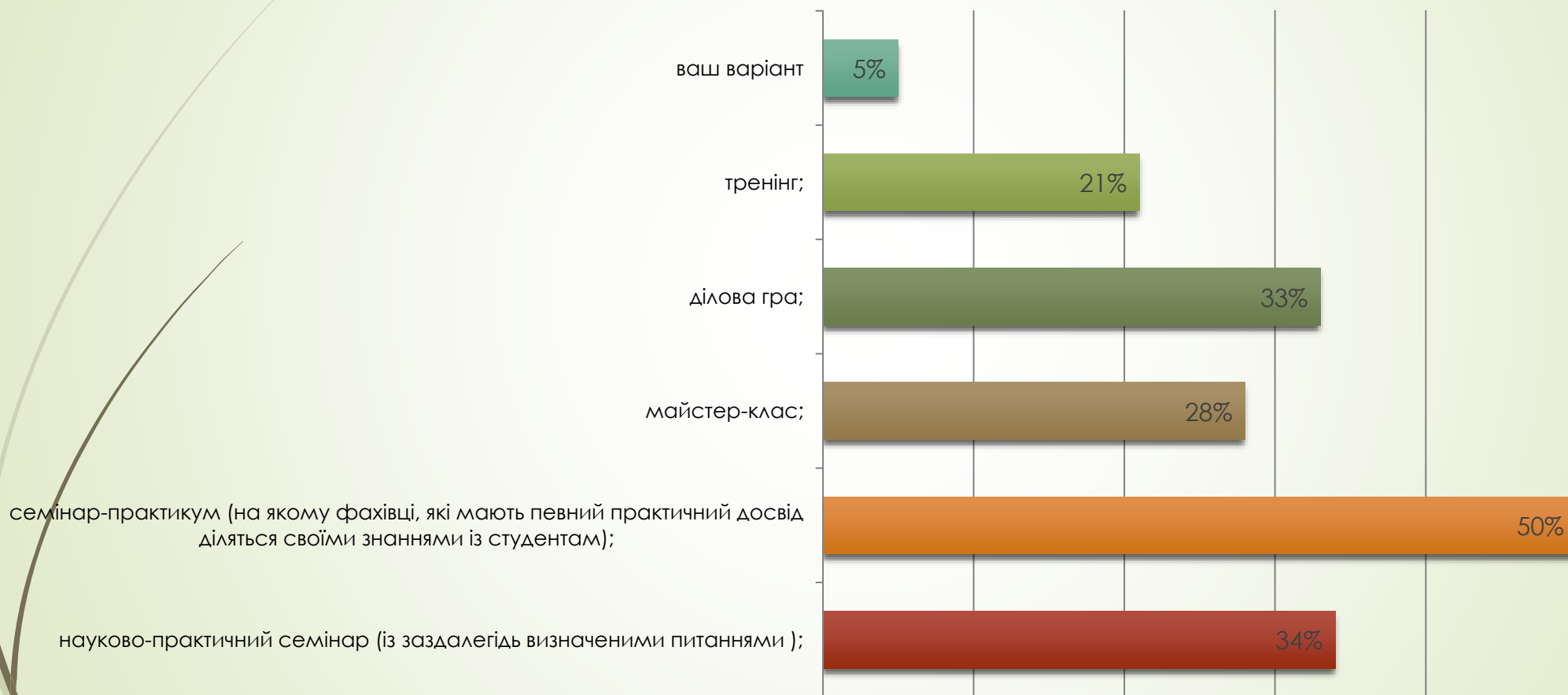
- 1. ДІЛКОМ ДОСТАТНЬО;
- 2. ЧАСТКОВО ДОСТАТНЬО;
- 3. ЗОВСІМ НЕ ДОСТАТНЬО.



13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

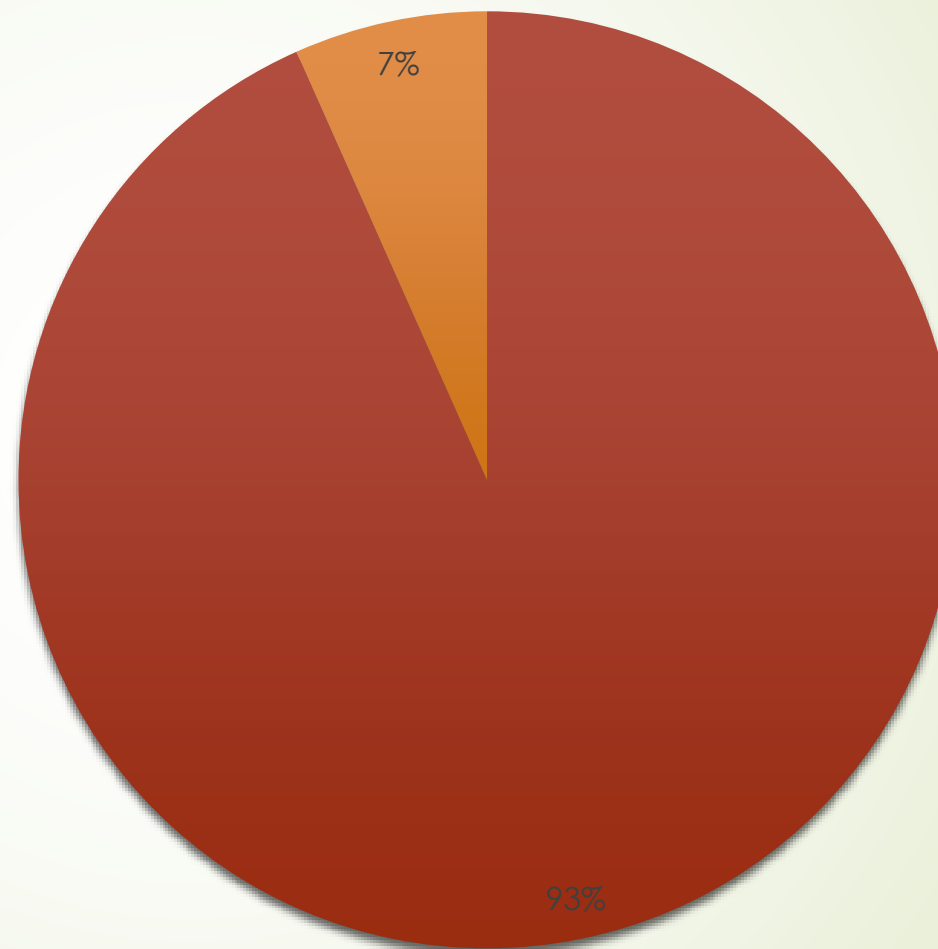


14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



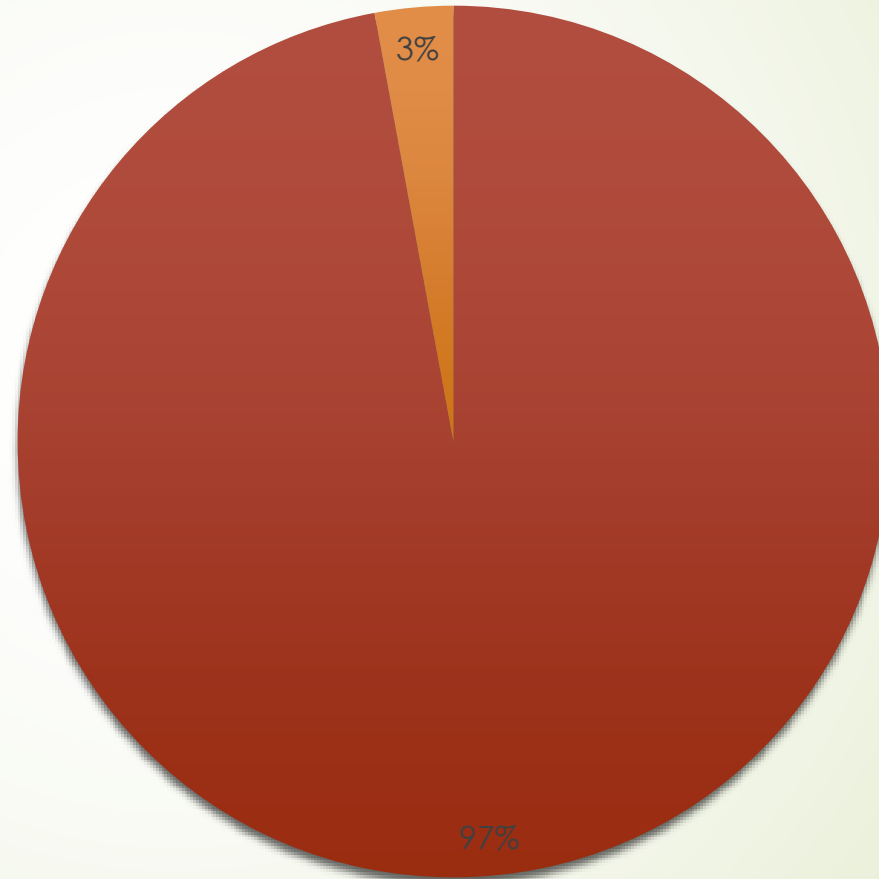
15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

- 1. повністю ефективні;
- 2. частково ефективні;
- 3. зовсім не ефективні



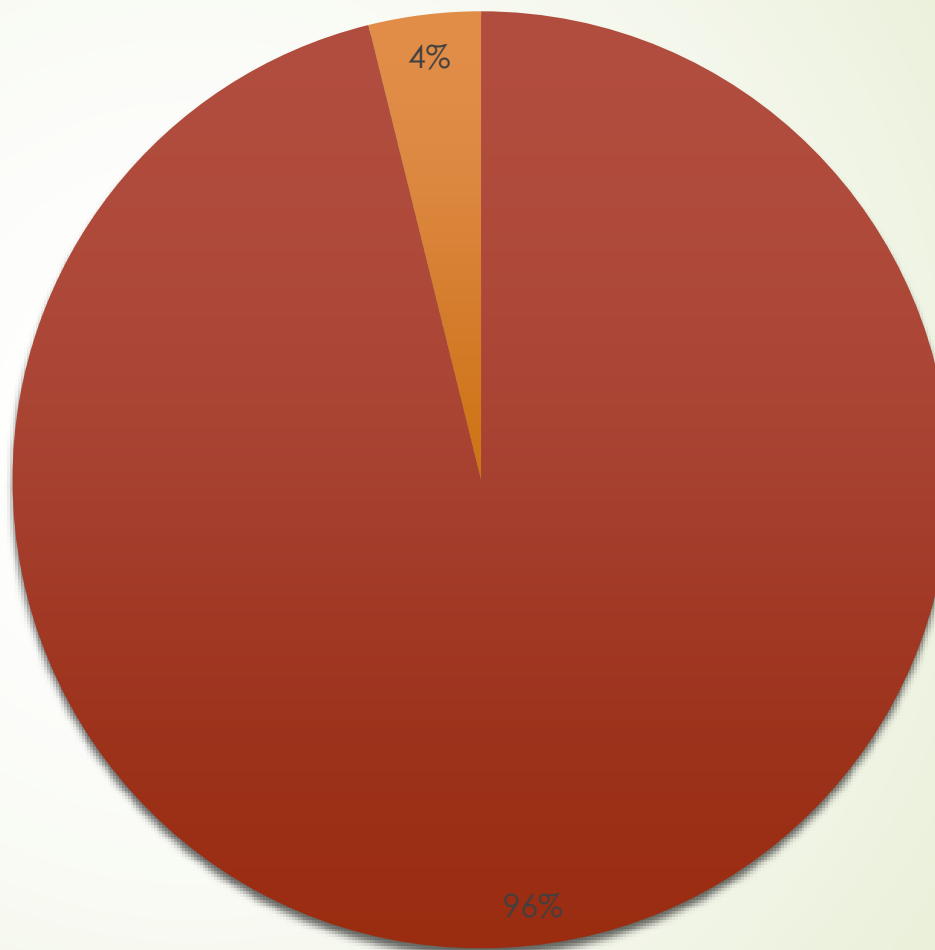
16. Наскільки університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?

- 1. повністю створює;
- 2. частково створює;
- 3. зовсім не створює.



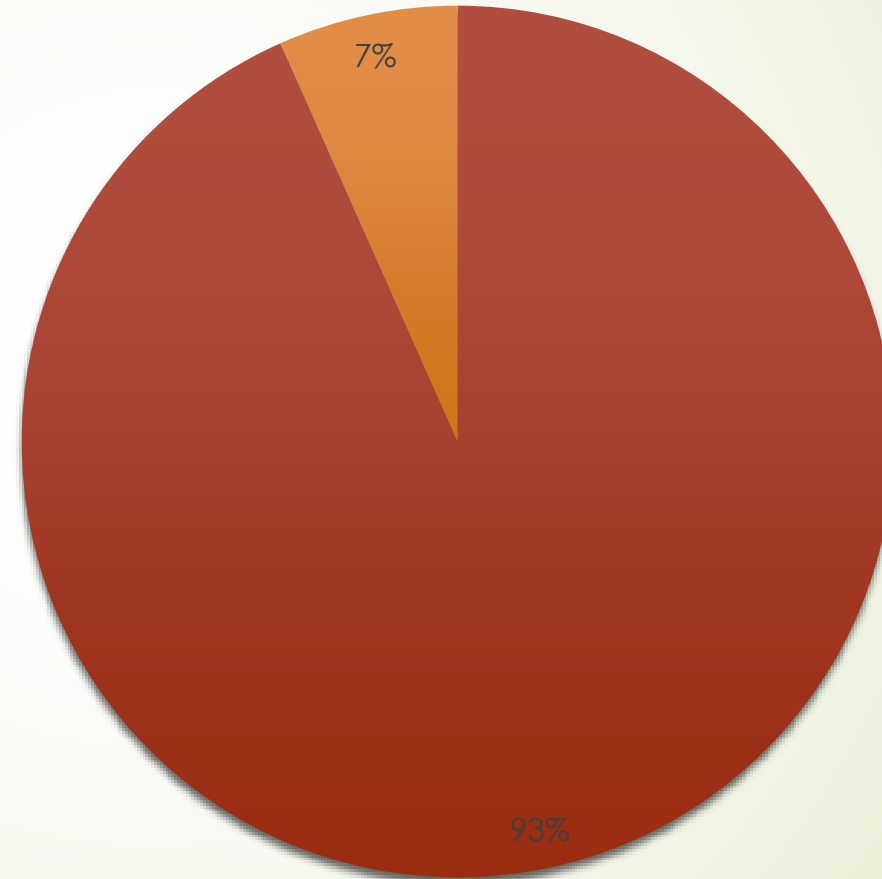
17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті?

- 1. повністю зрозумілі;
- 2. частково зрозумілі;
- 3. зовсім не зрозумілі.



18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в університеті?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

- 1. позитивно;
- 2. нейтрально;
- 3. негативно.

