

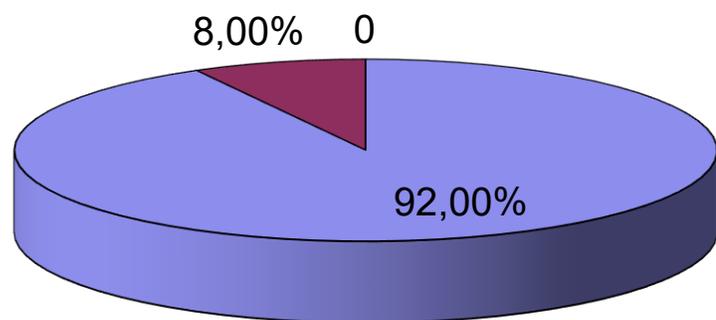
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

Дата опитування з 11.12.2025-19.12.2025.

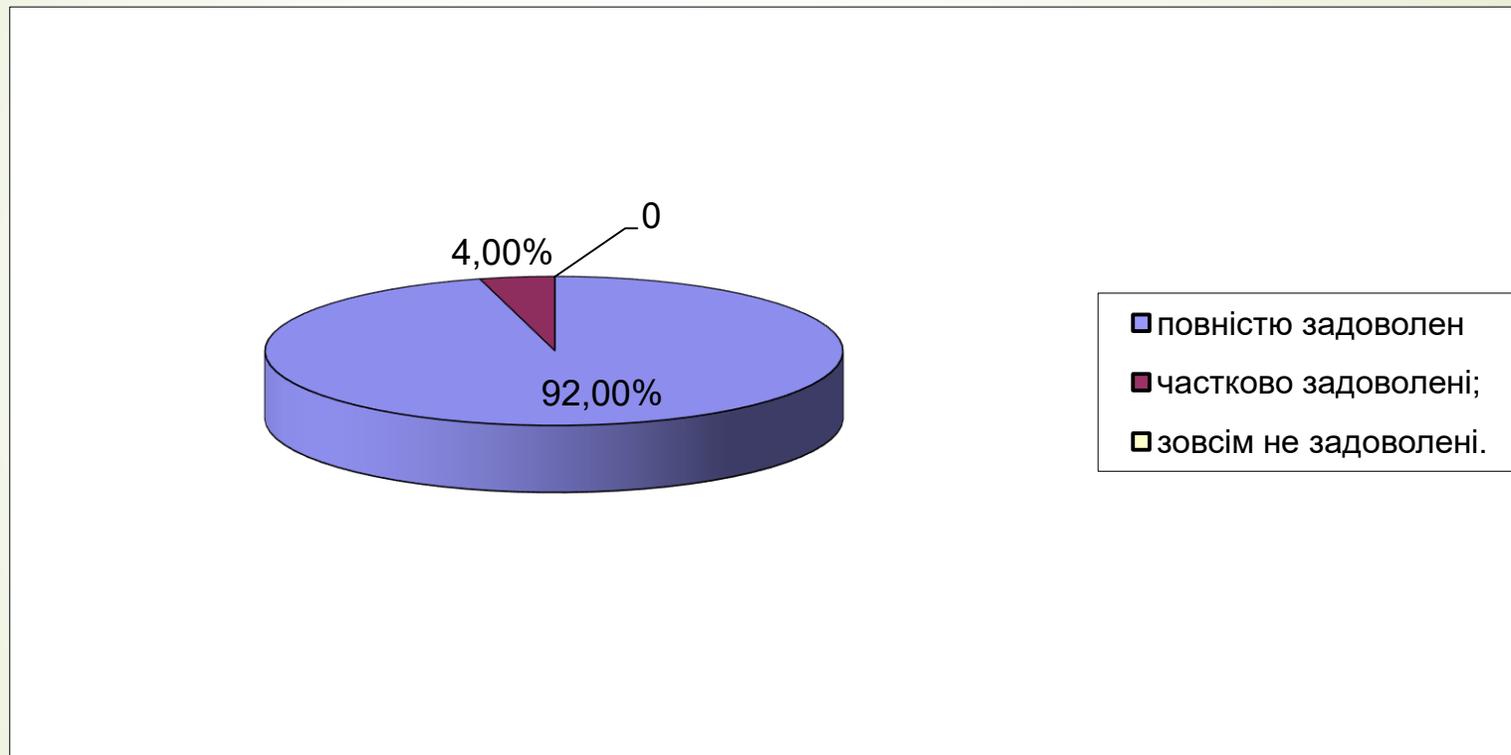
Опитано 25 науково-педагогічних працівників.

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?

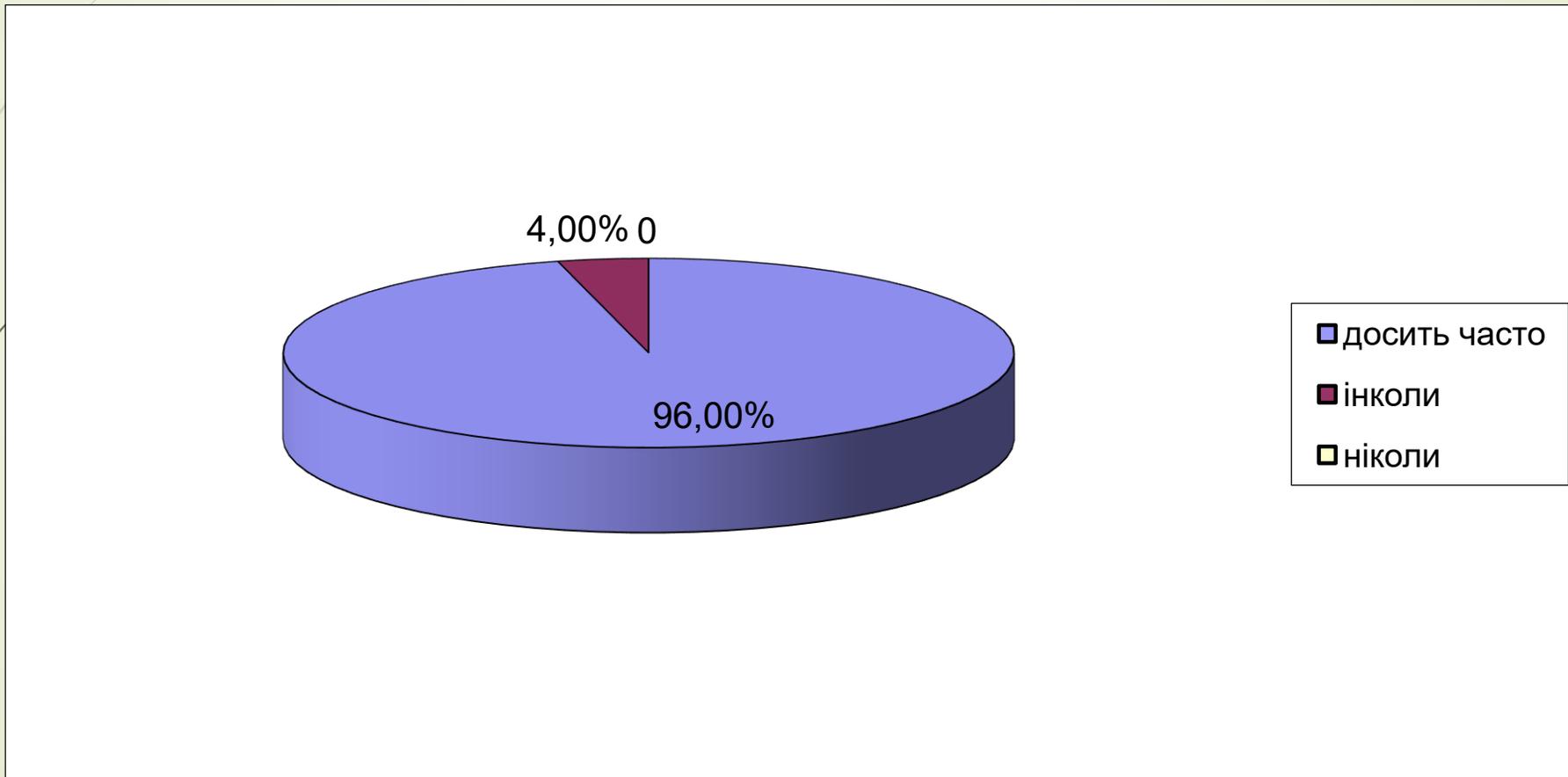


- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім незадоволені

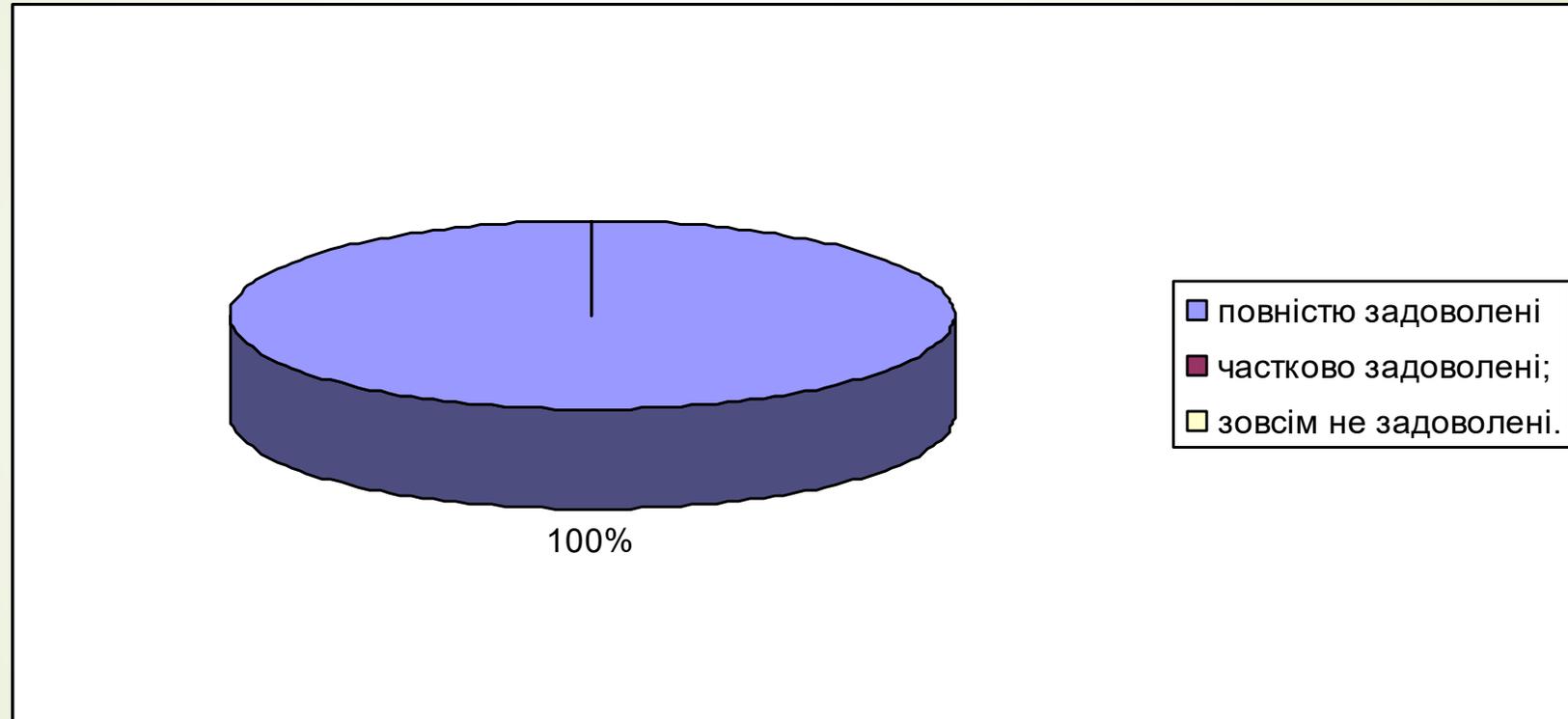
2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?



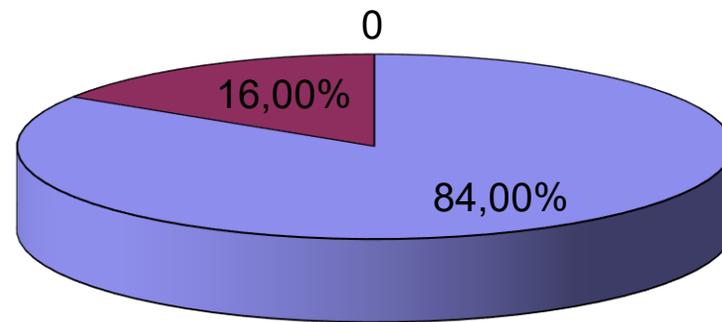
3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?



4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?

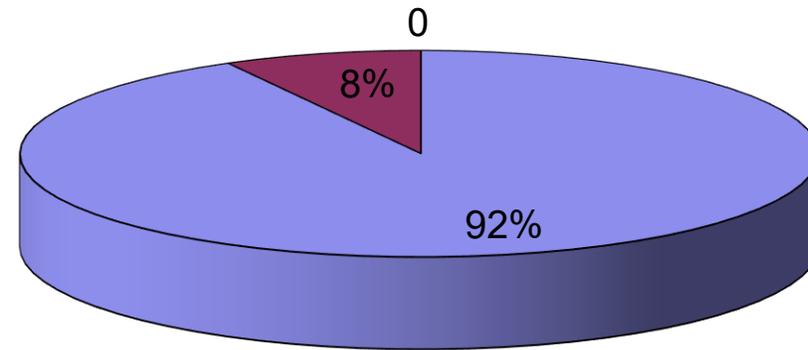


5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?



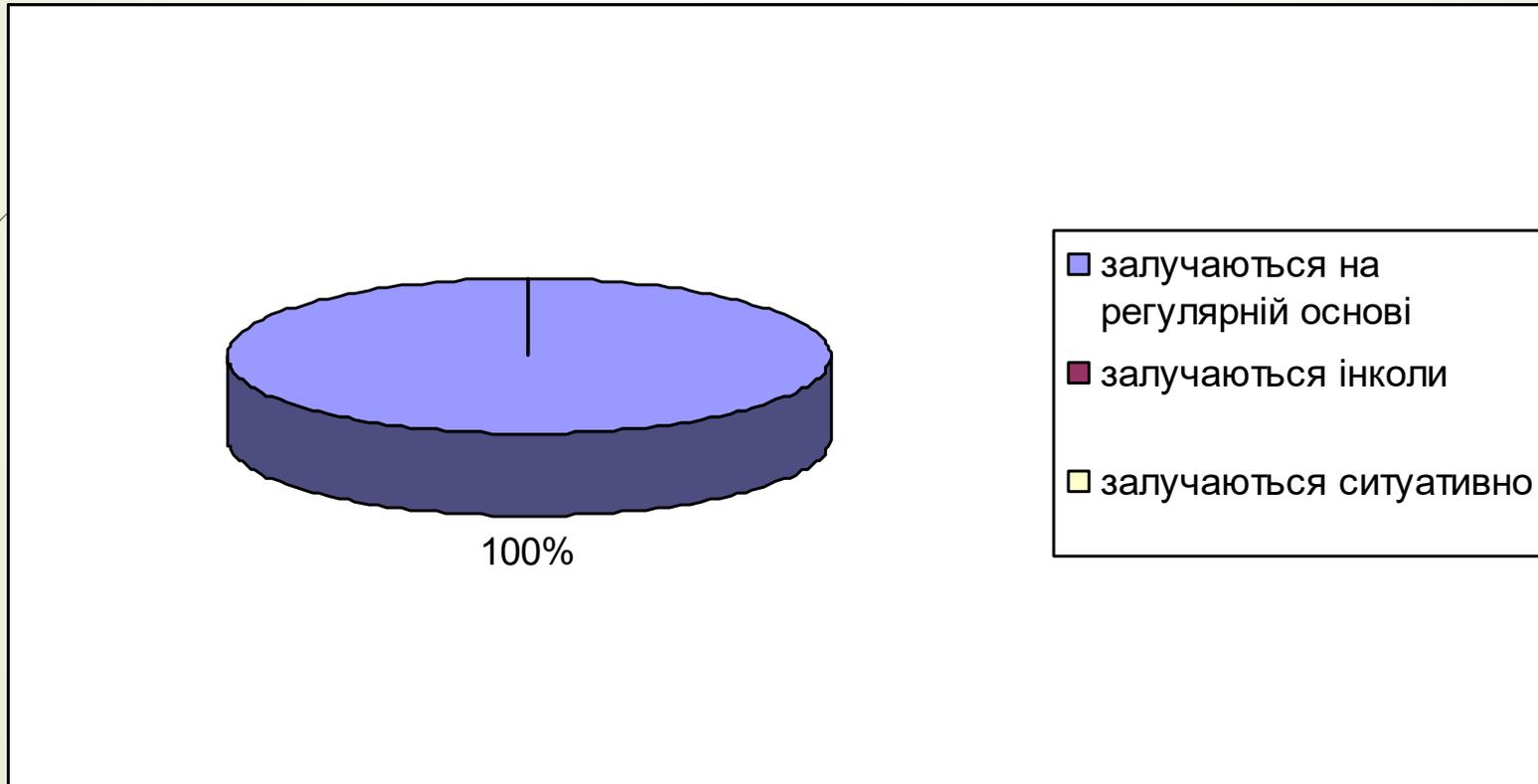
- повністю влаштовує
- частково влаштовує
- зовсім не влаштовує

6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

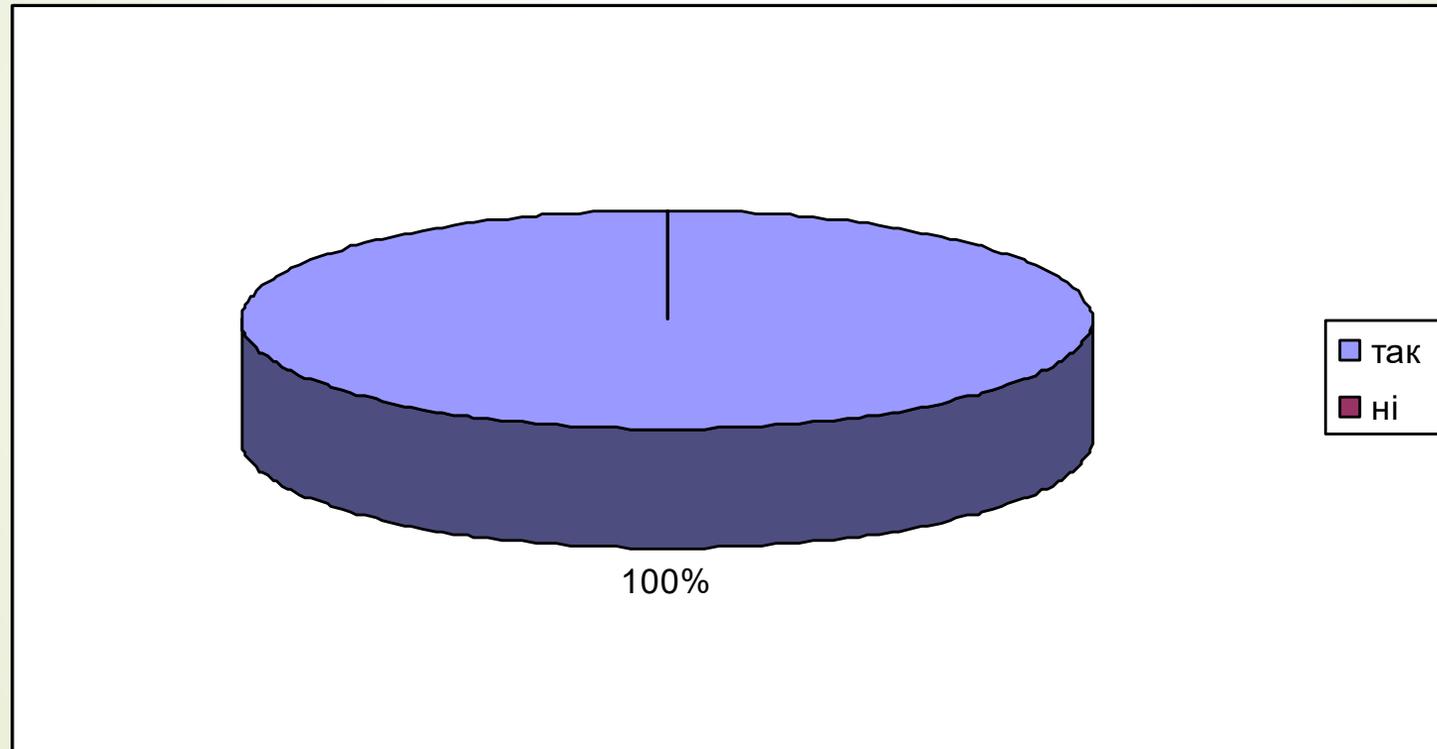


- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені.

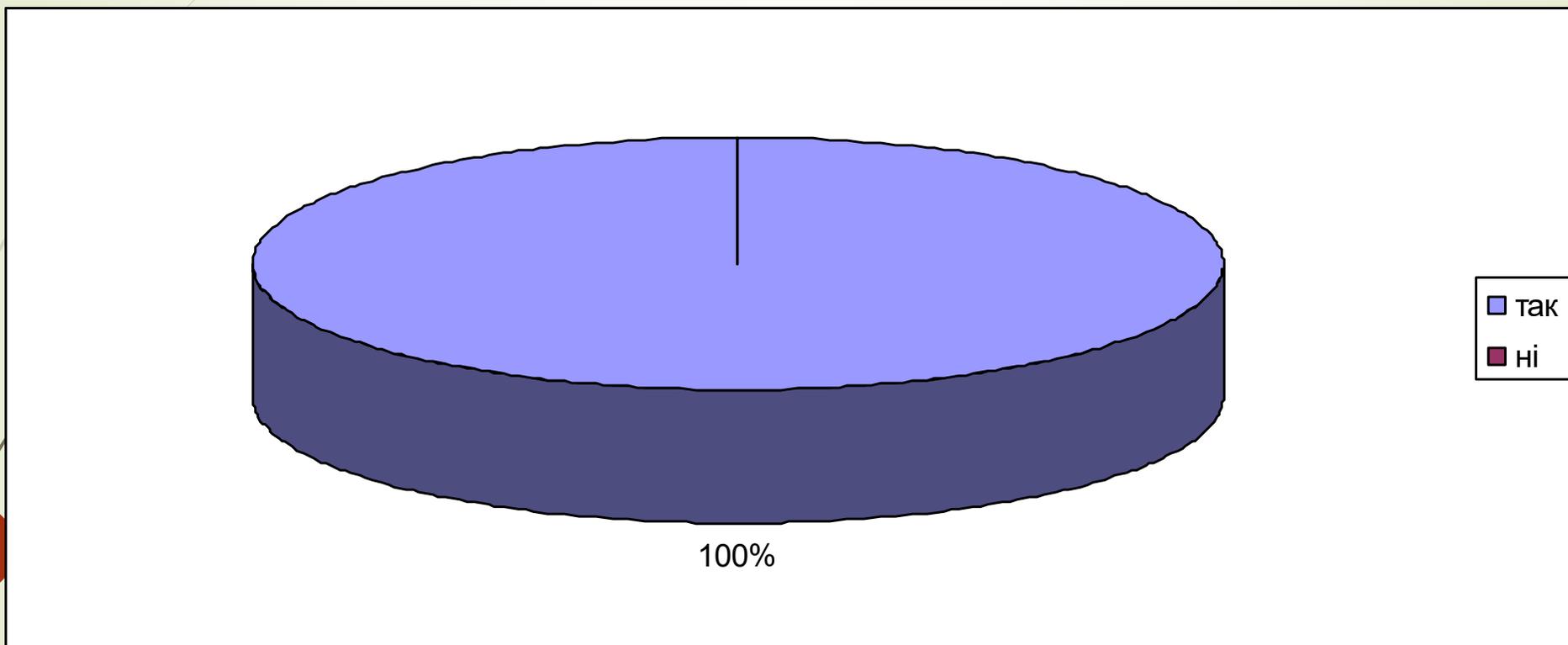
7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?



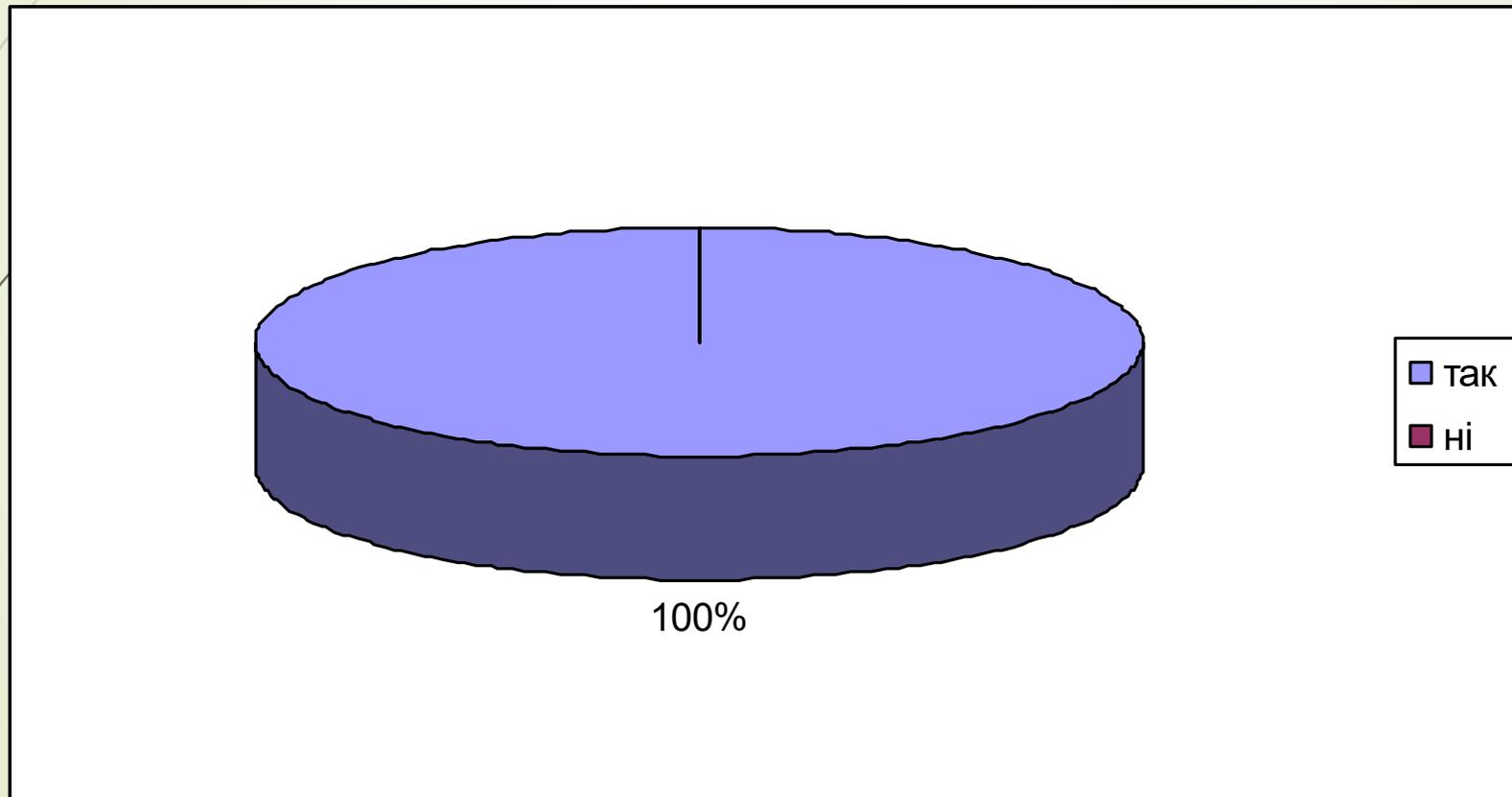
8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



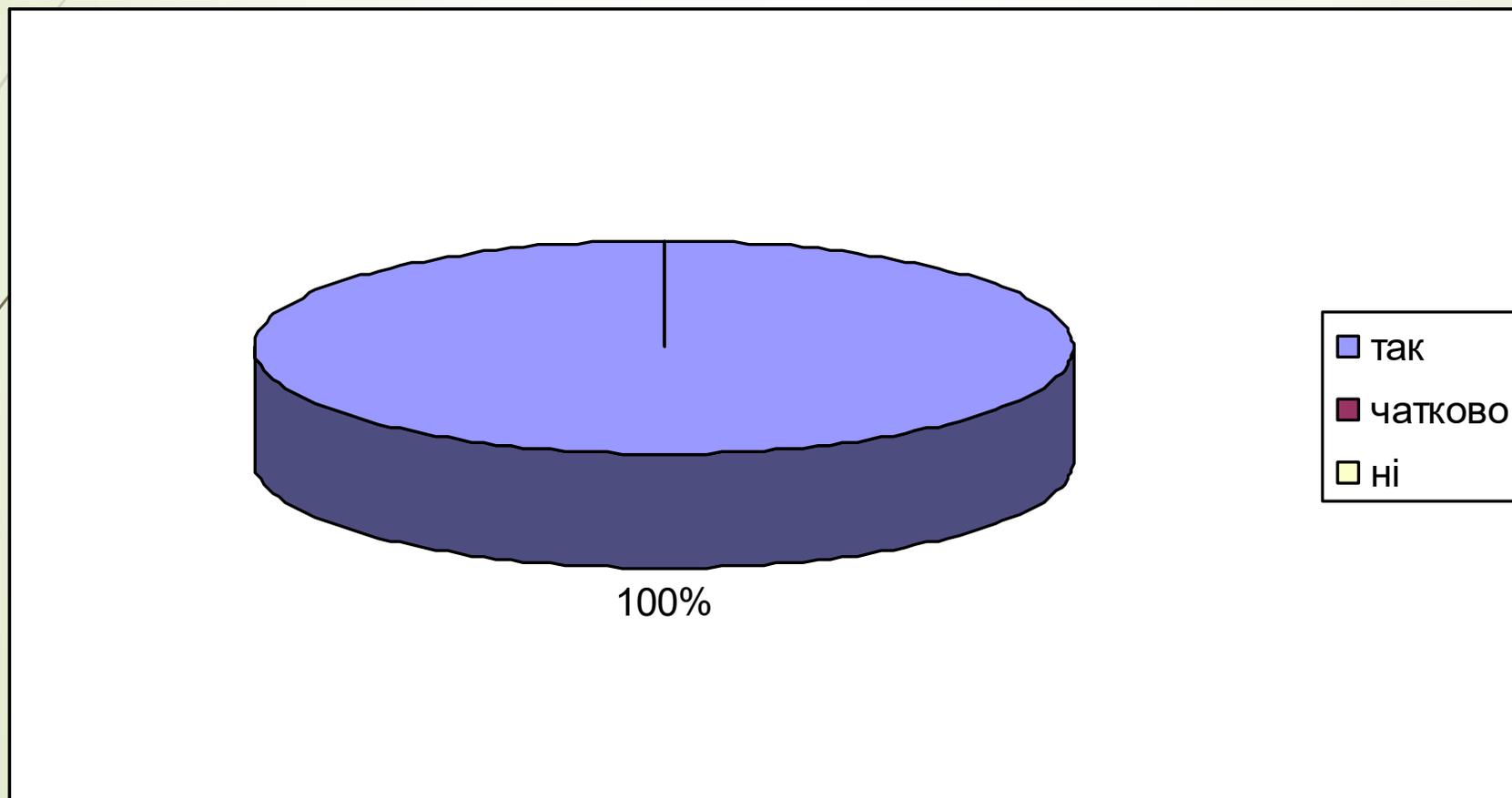
9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?



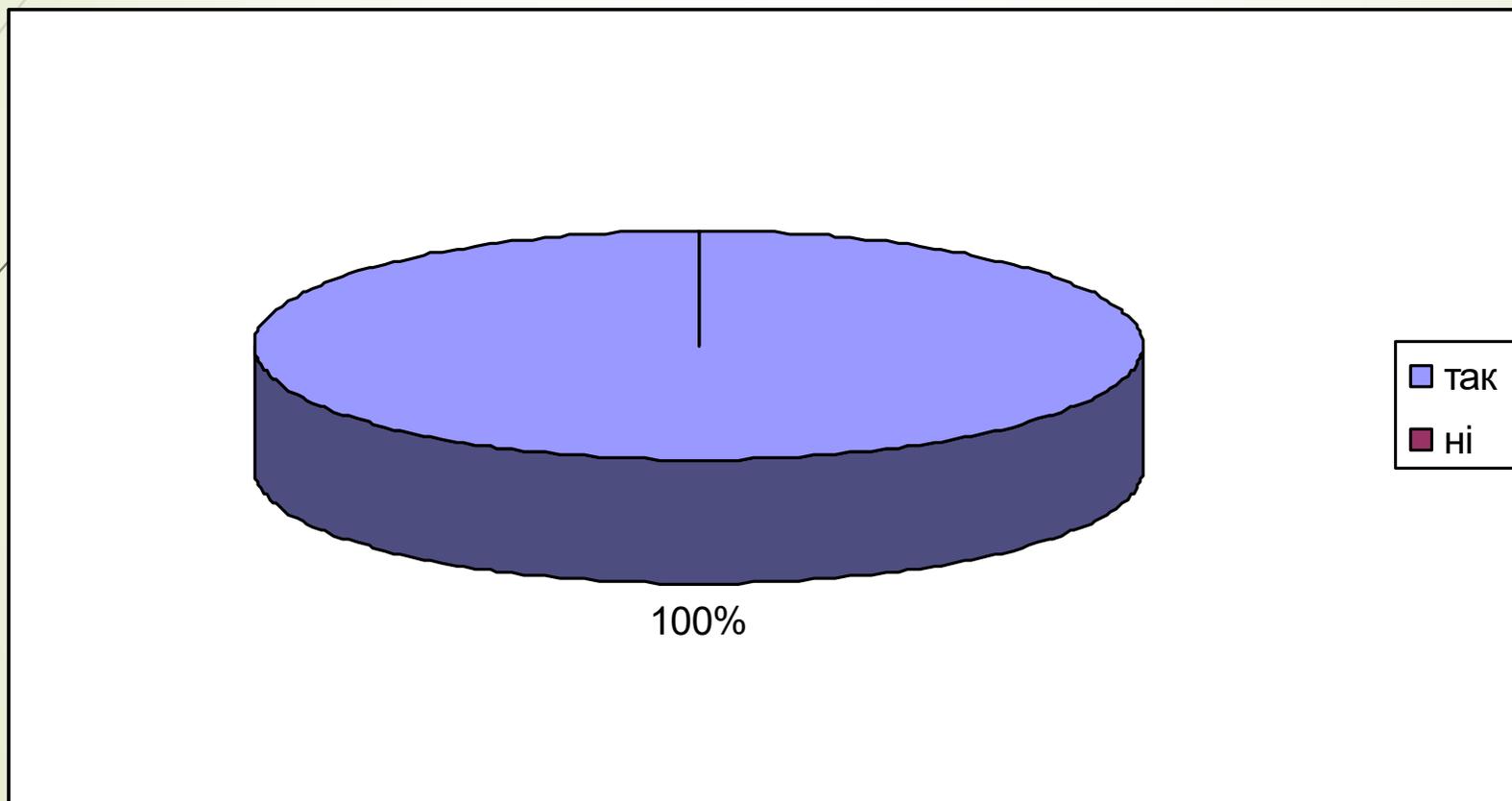
10. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



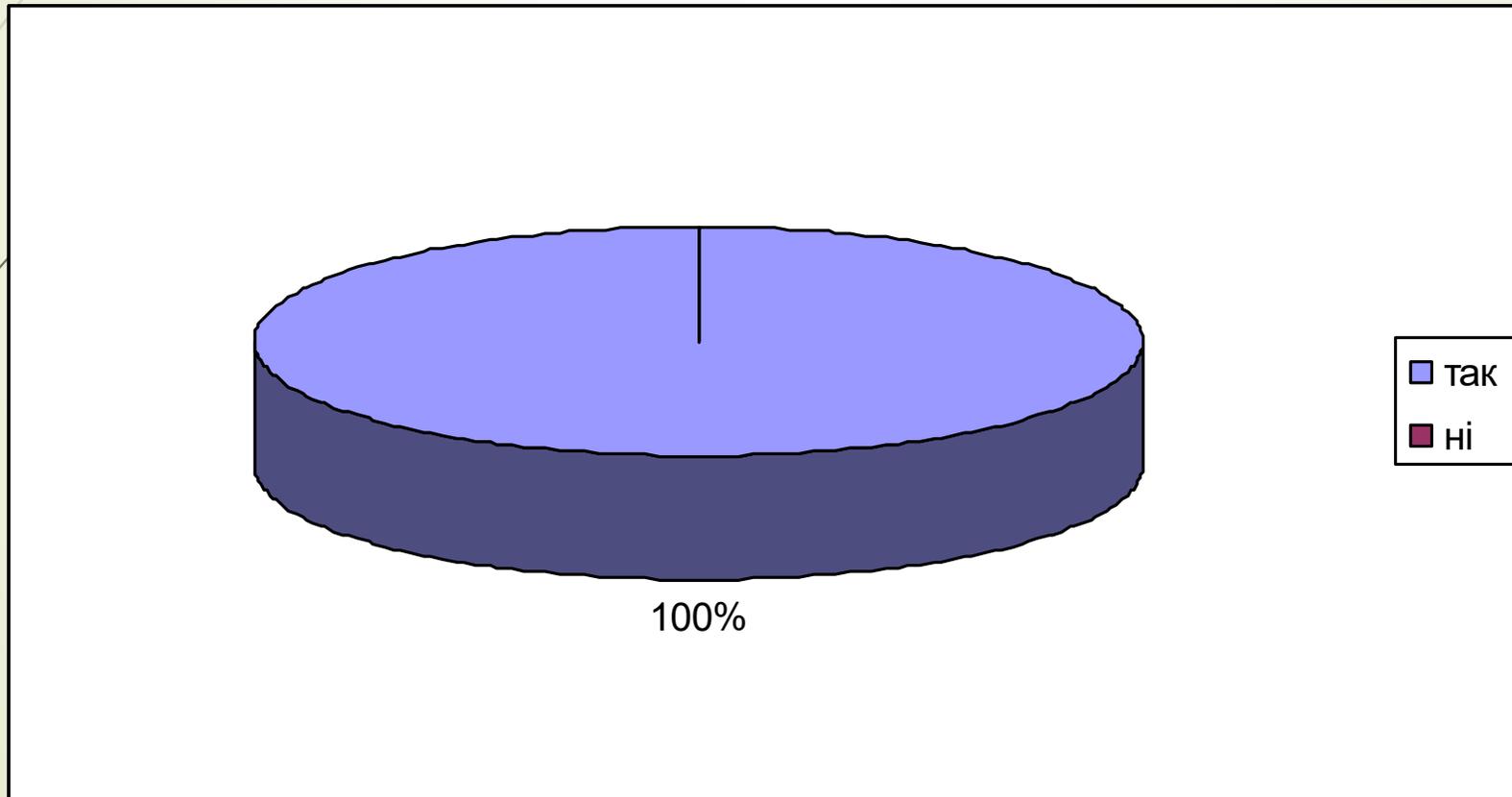
11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в університеті?



12. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



13. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень в університеті?



14. Чи дотримуються в Університеті принципів академічної свободи викладача?

