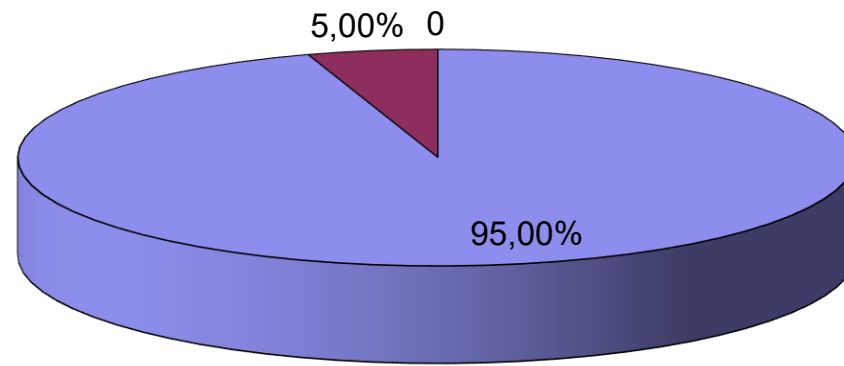


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

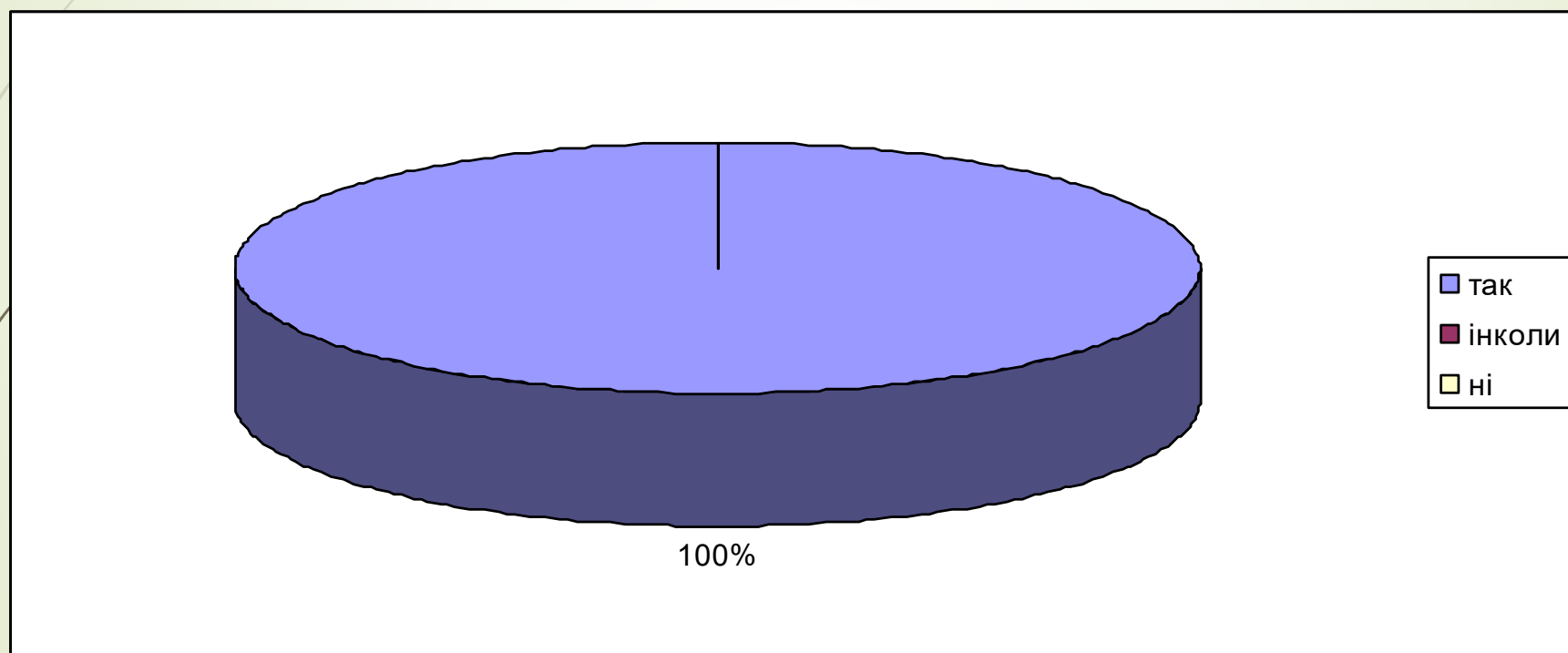
Дата опитування з 8.12.2025-20.12.2025.
Опитано 60 студентів I-IV року навчання

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

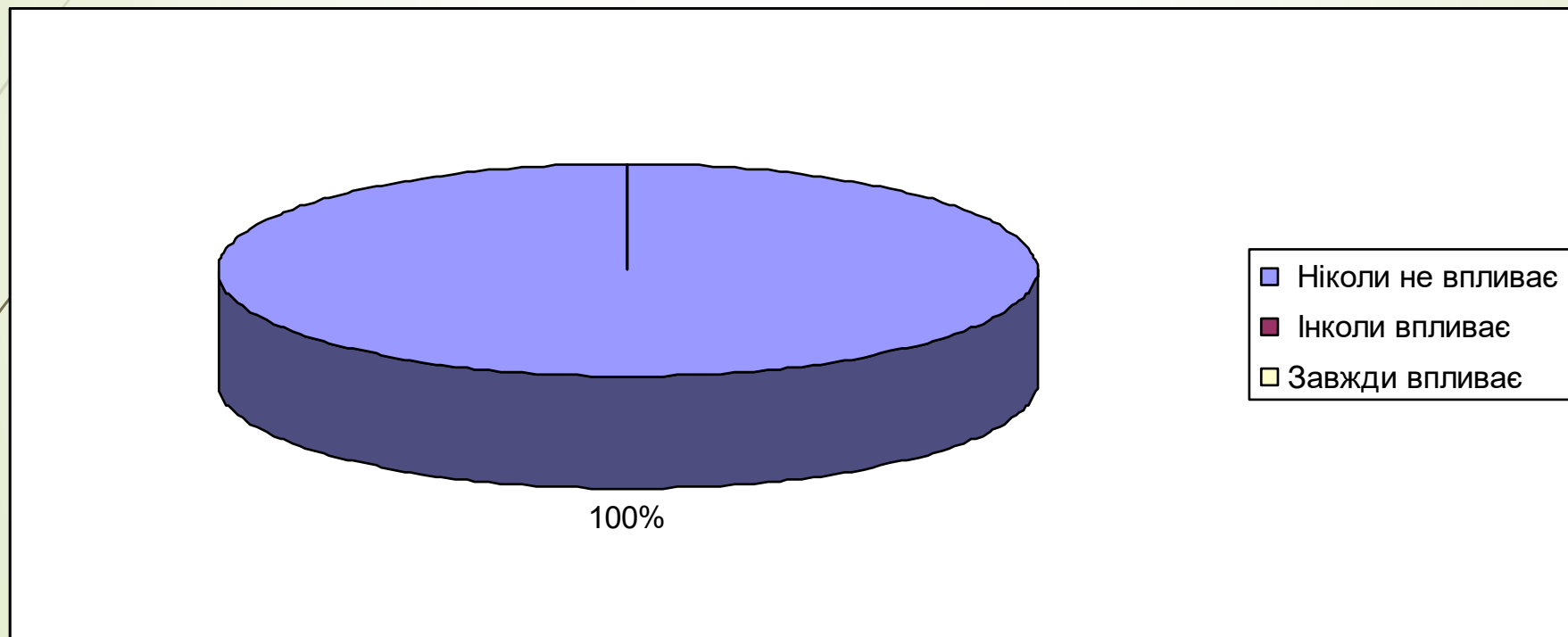


- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

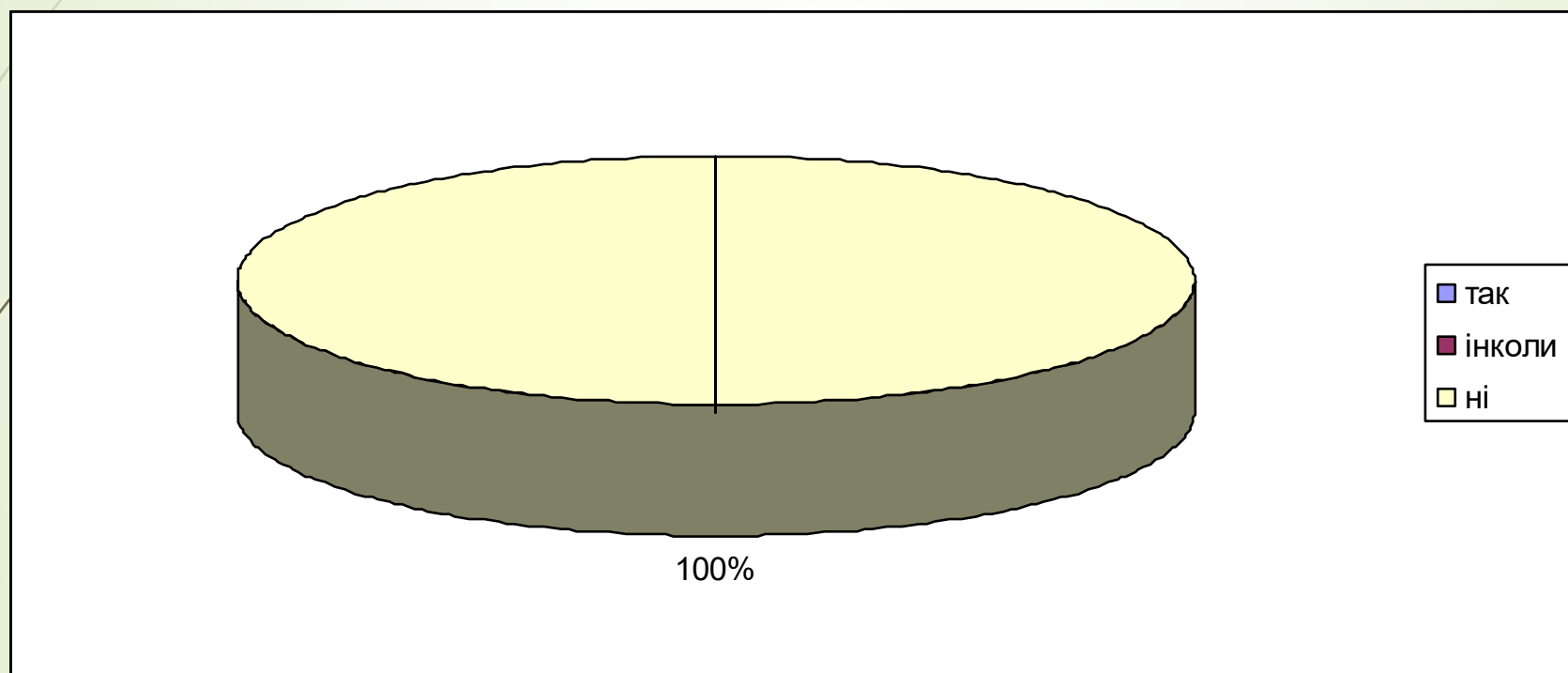
2. Чи викладачі ознайомлюють та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



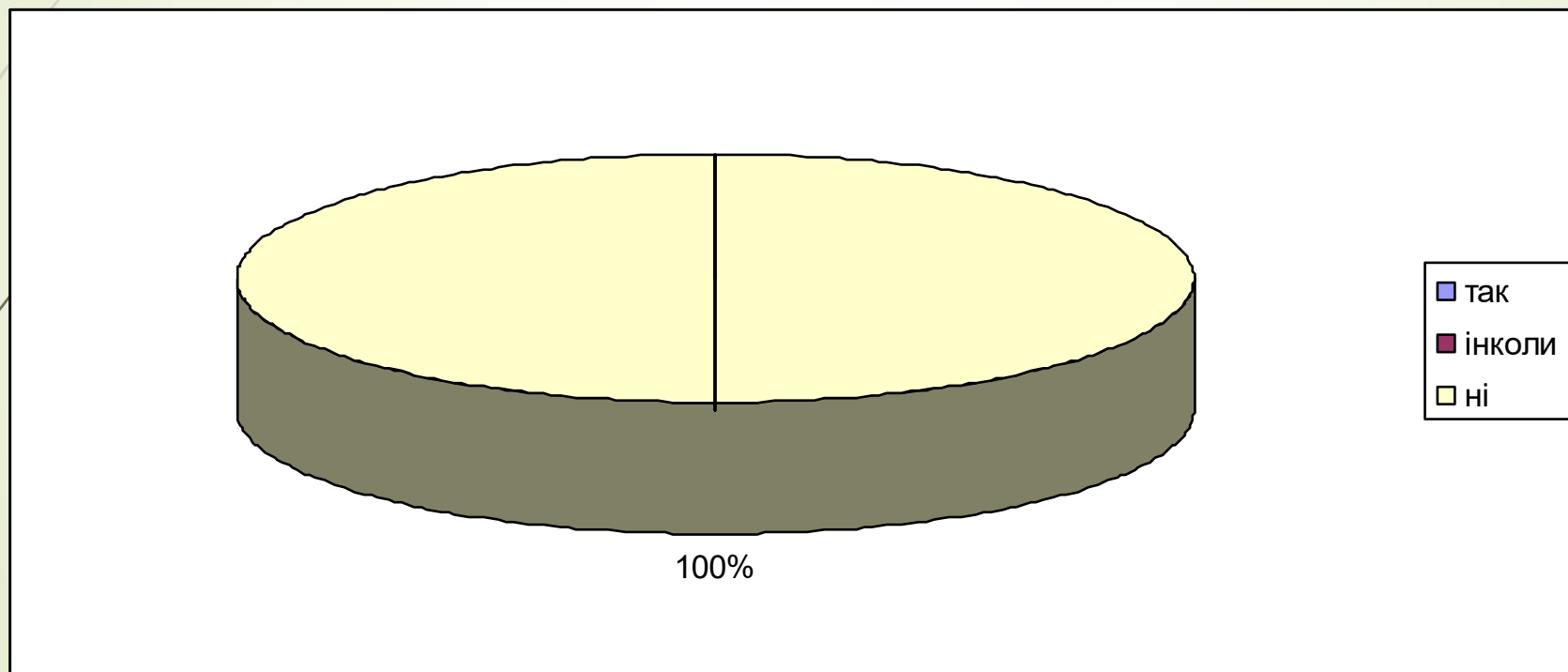
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



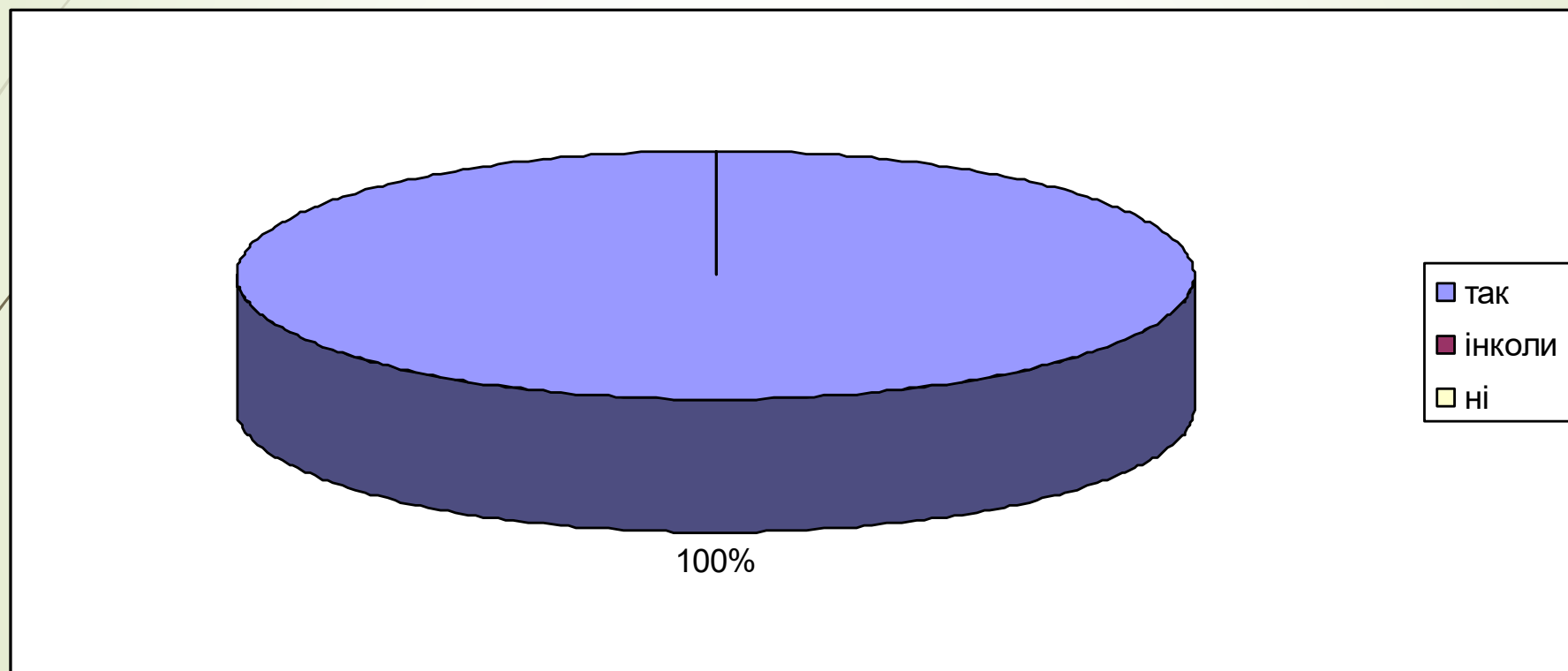
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



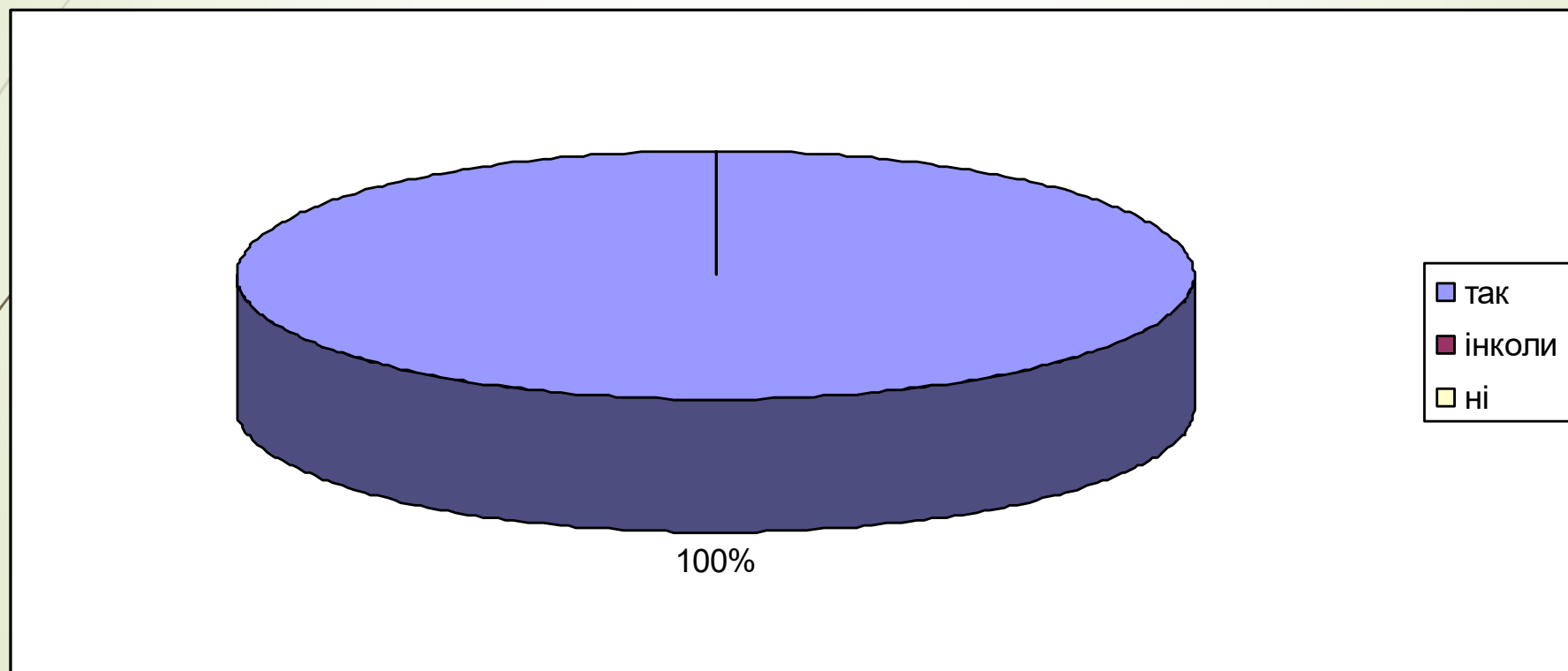
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



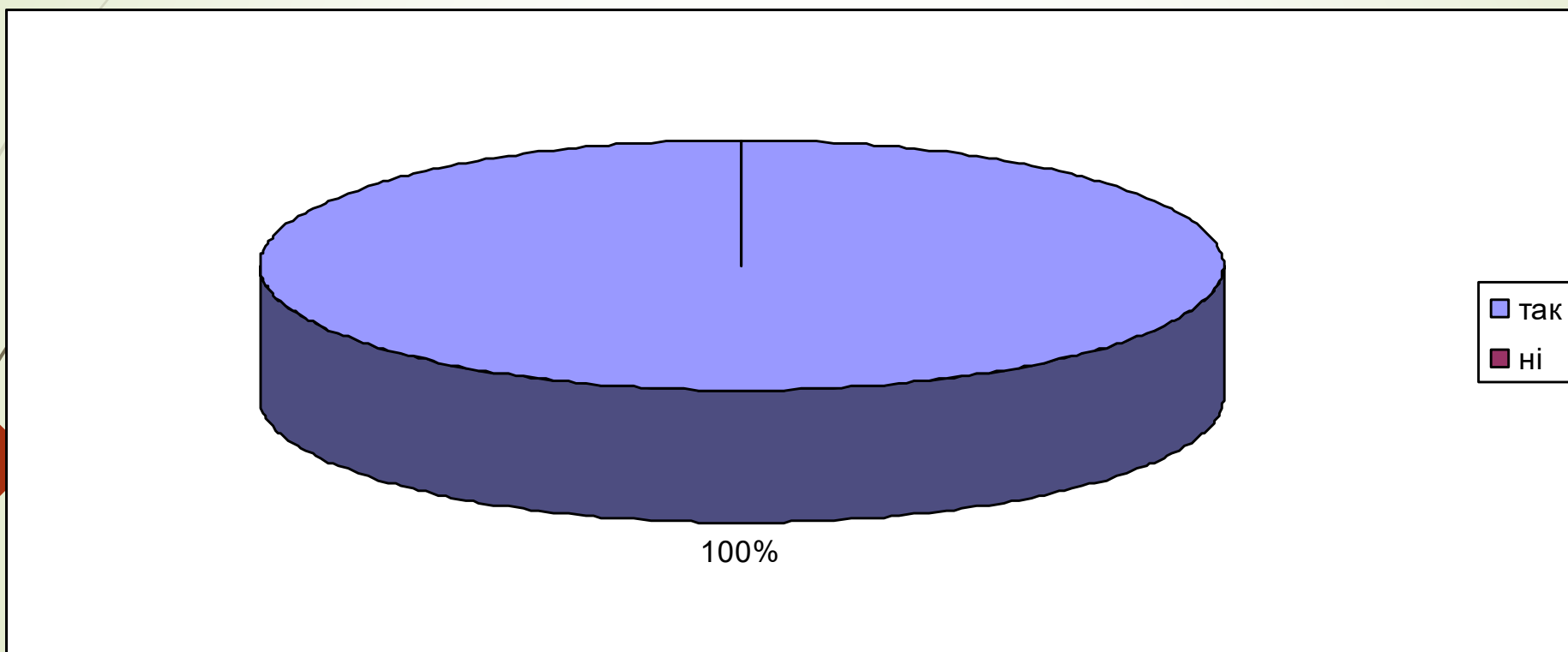
6. Чи коментують публічно викладачі результати оцінювання конкретного здобувача?



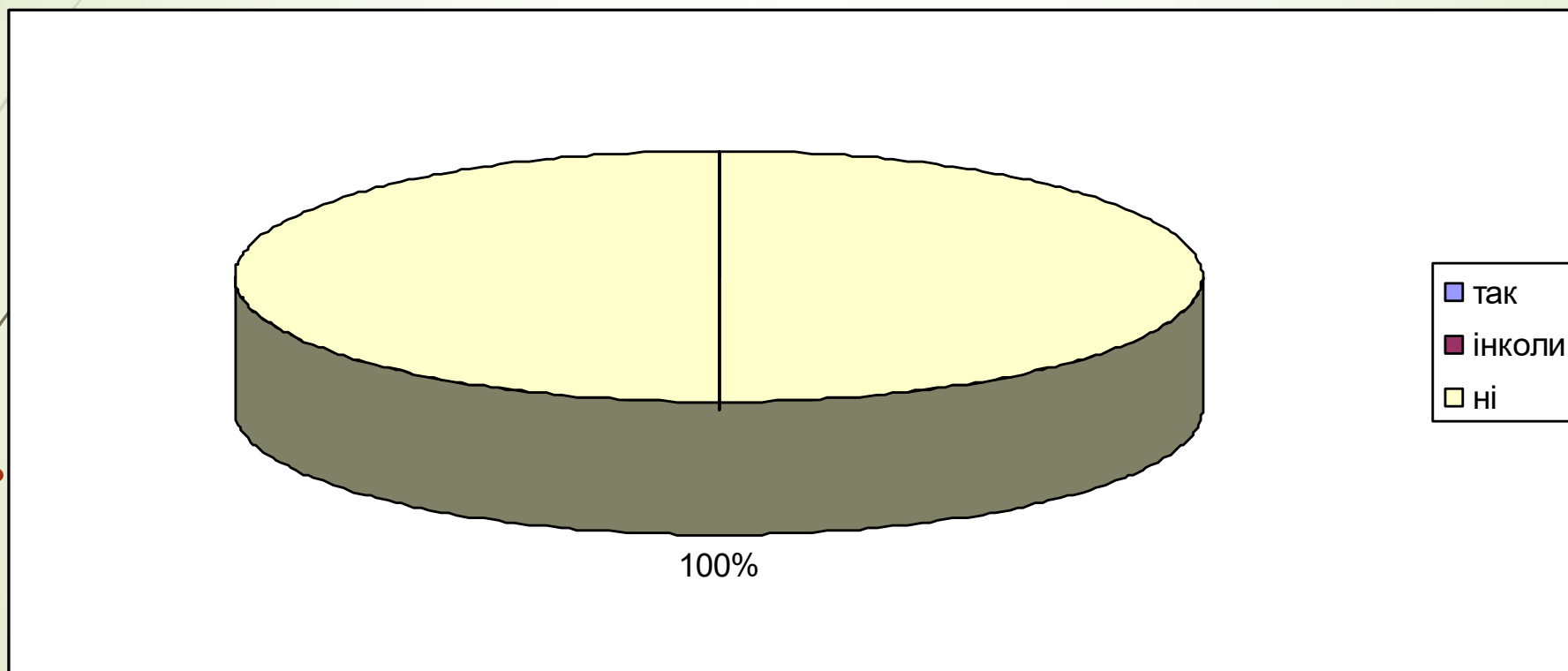
7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?



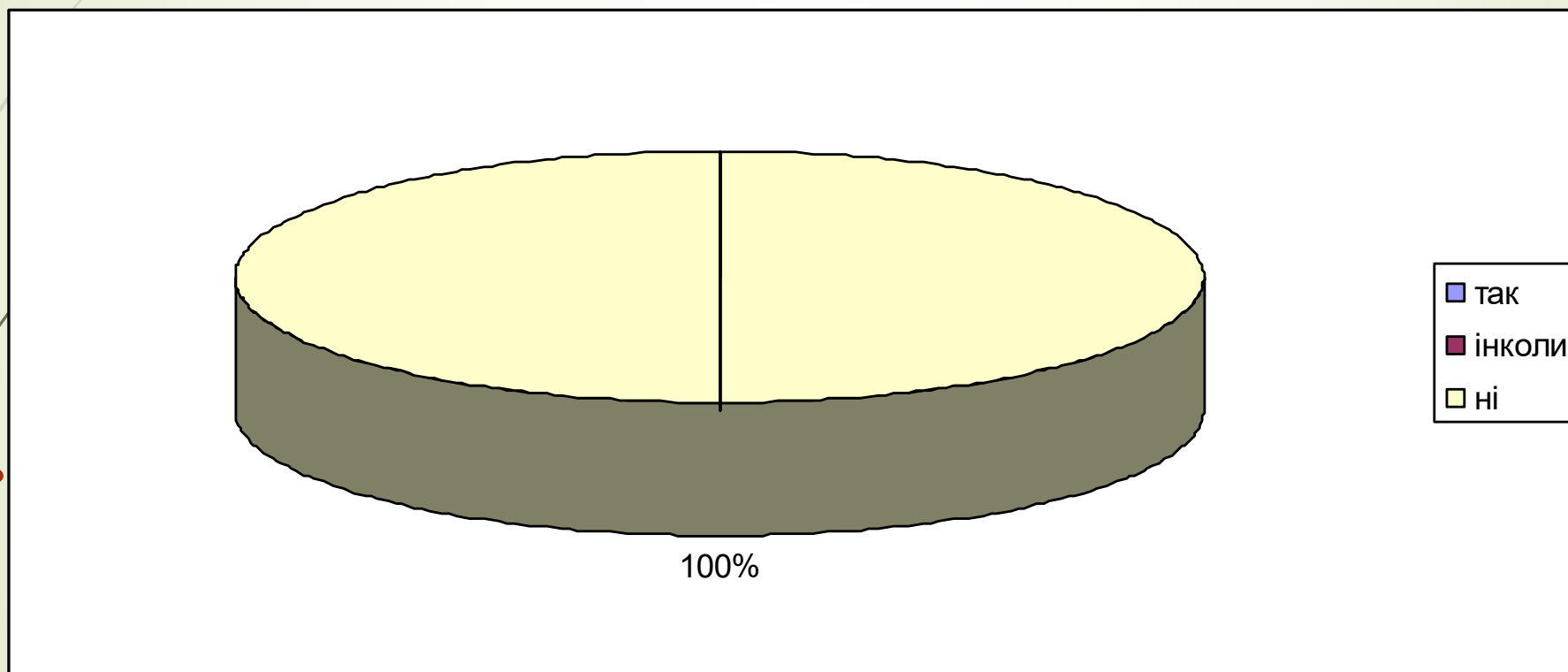
8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



10.Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?



11. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

