

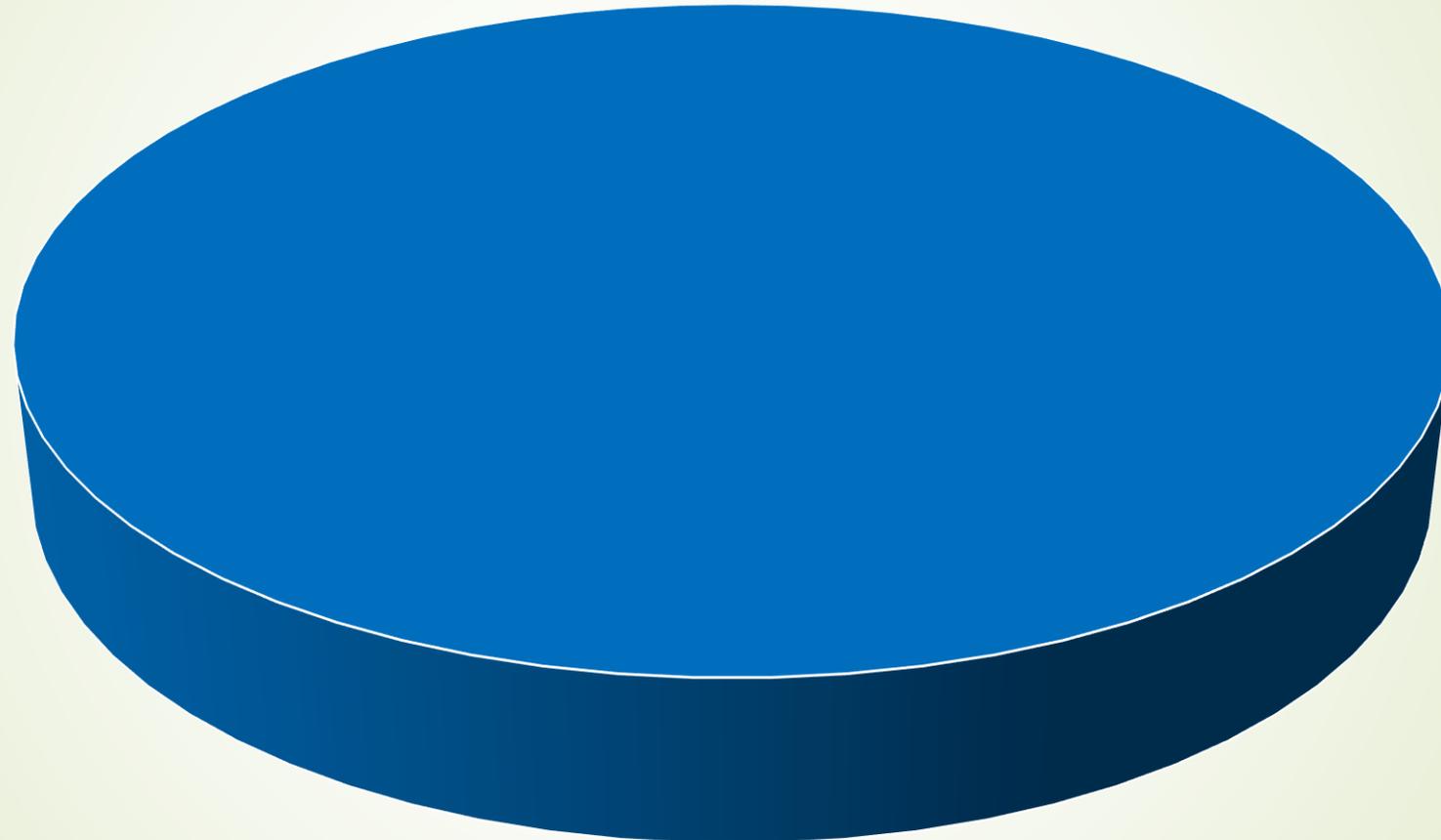
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЩОДО ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ
ПРИНЦИПІВ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

Дата опитування з 8.12.2025-20.12.2025.

Опитано 60 студентів I-IV року навчання

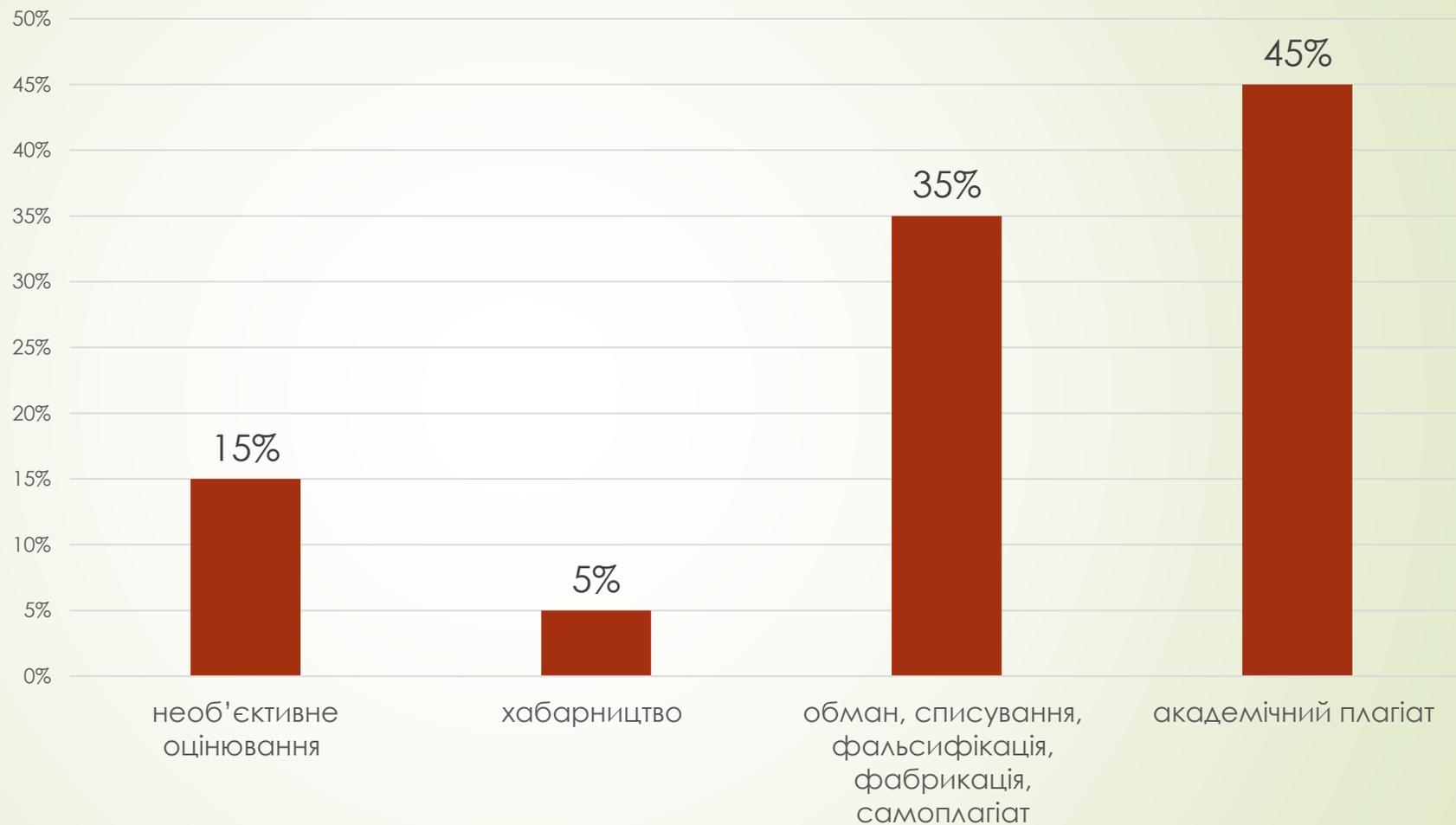
1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



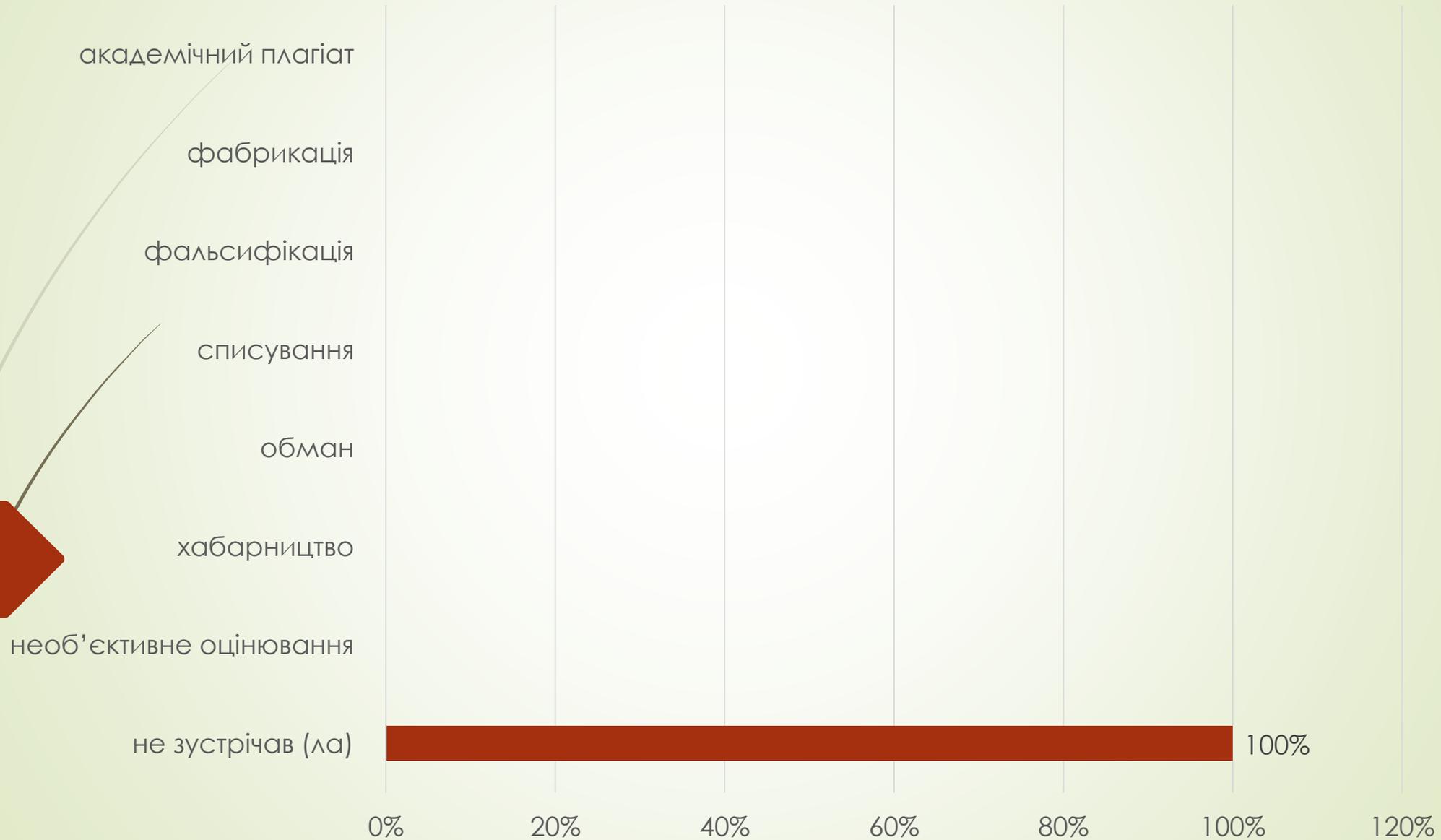
100%

■ ТАК ■ НІ ■ ЧАСТКОВО

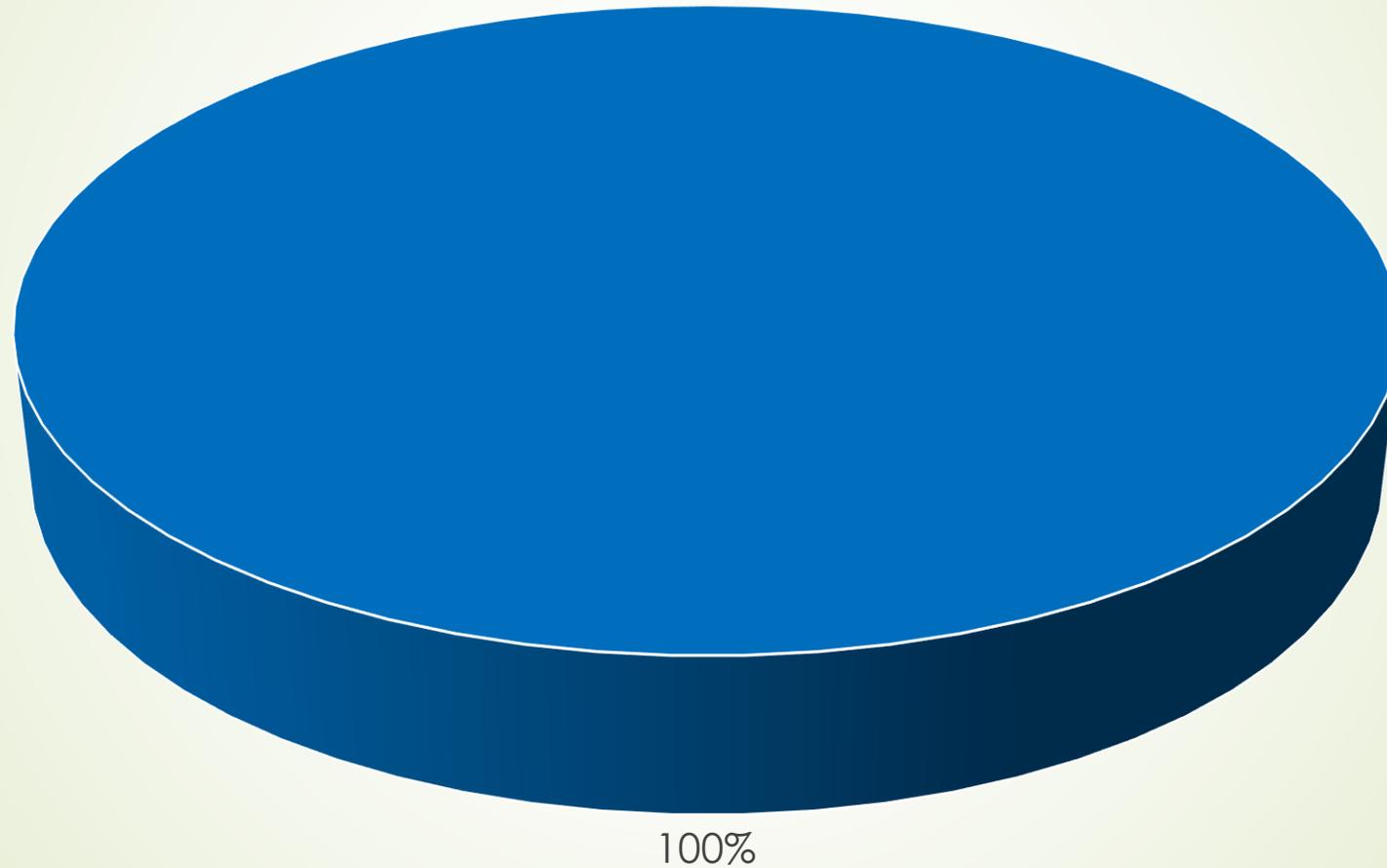
2. Які прояви академічної недоброочесності Ви знаєте?



3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви зустрічали в університеті?



4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

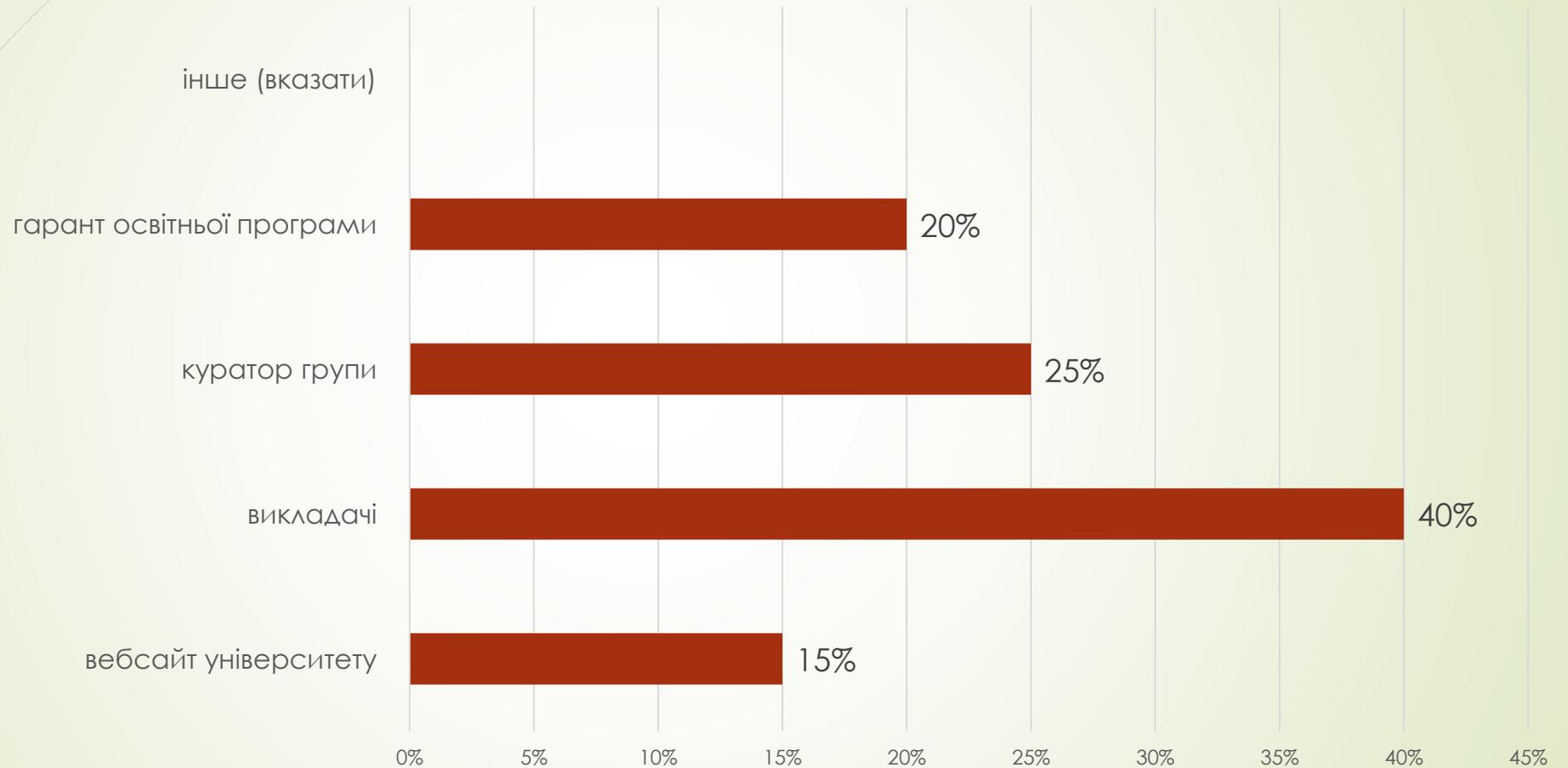


■ ТАК ■ НІ ■ ЧАСТКОВО

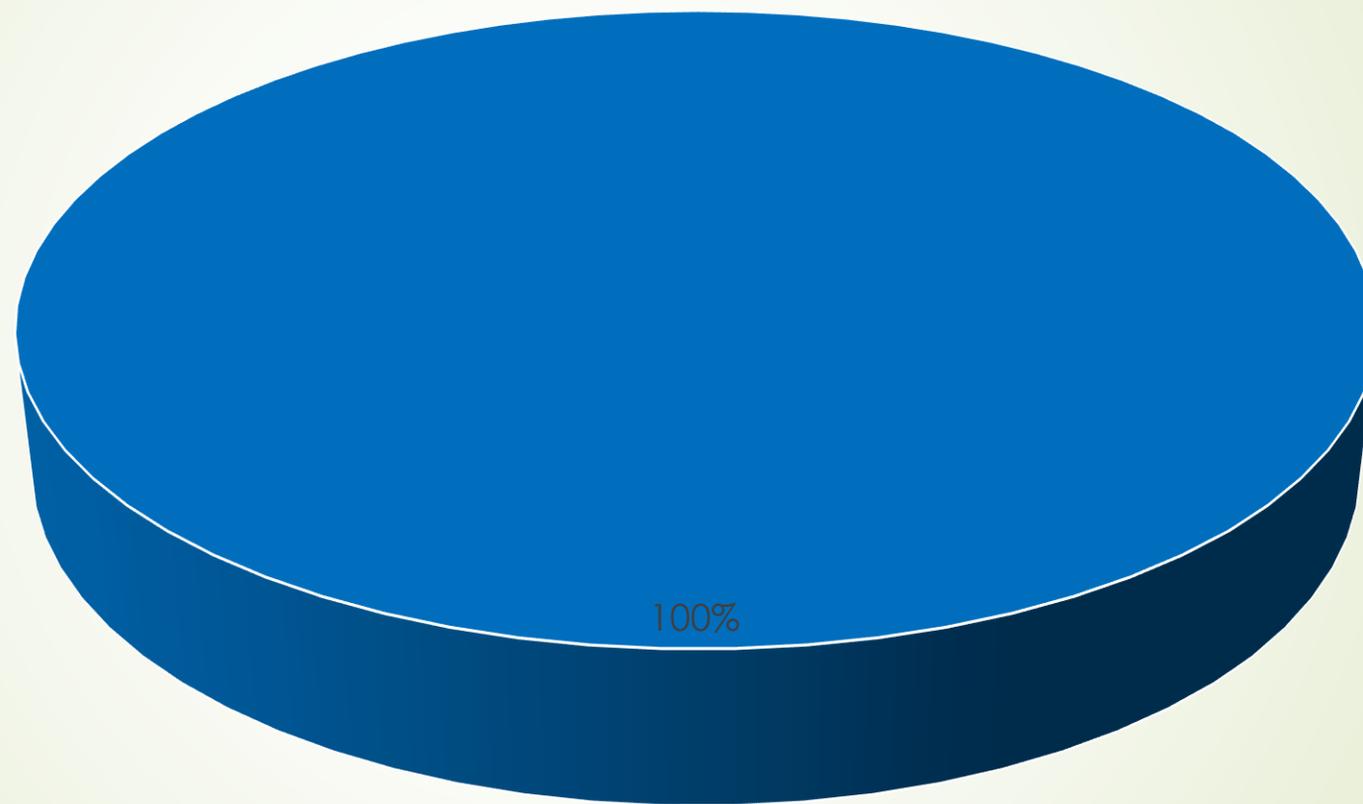
5. Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики добродесності для студентів?



6. Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності (оберіть кілька варіантів)?

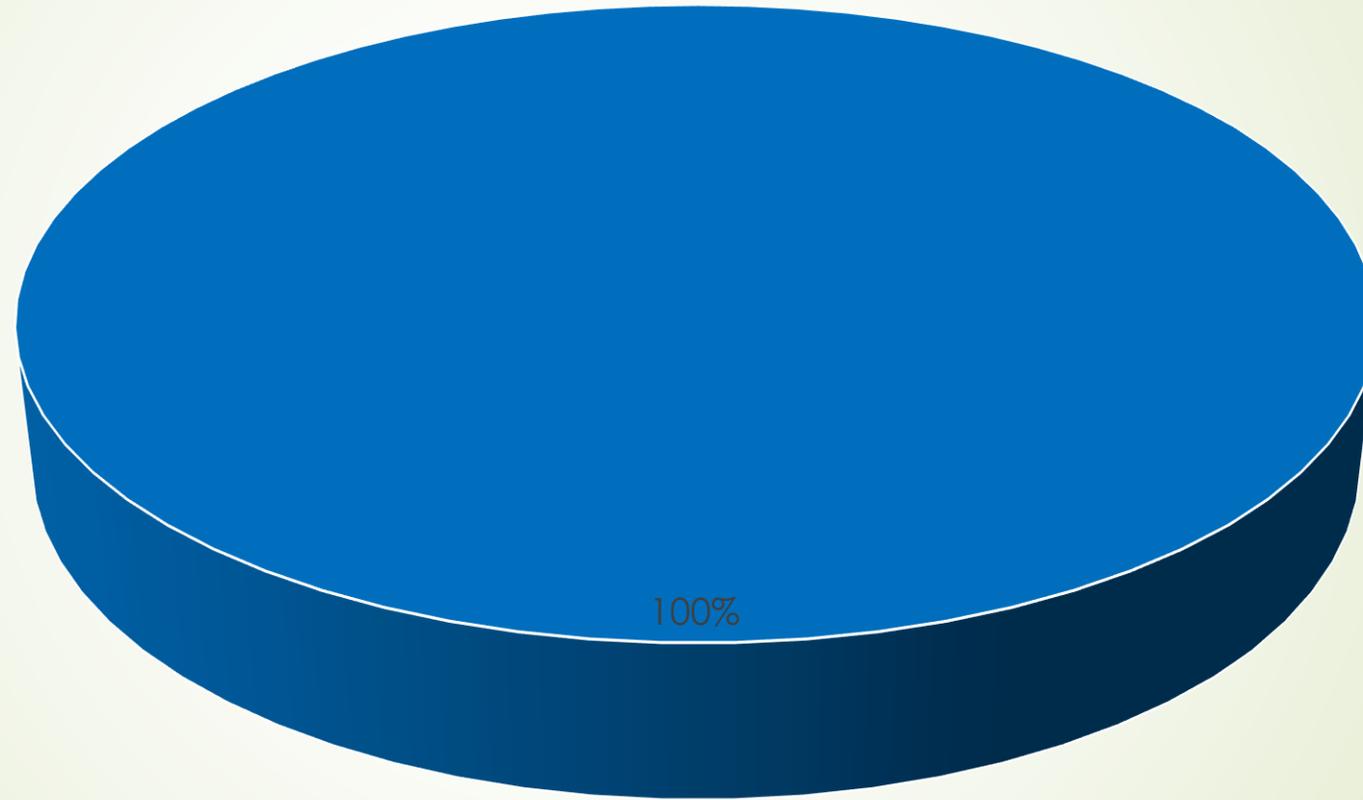


7. Чи інформували Вас викладачі та інші працівники університету про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?



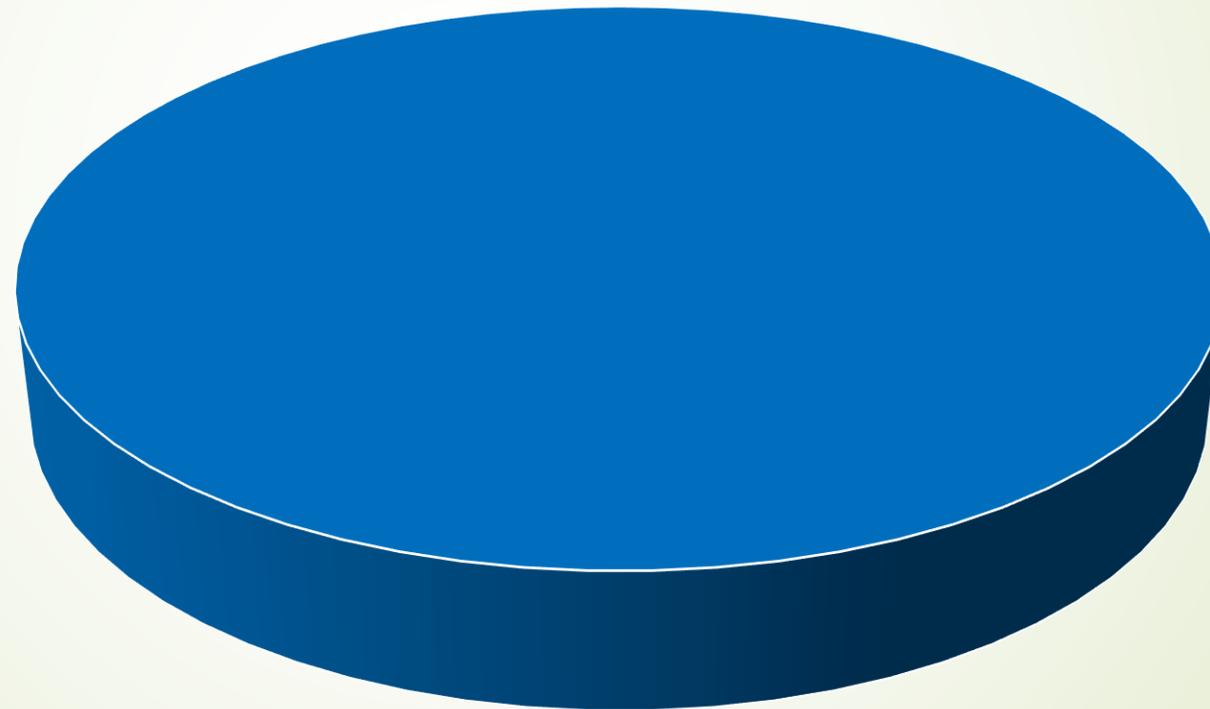
■ ТАК ■ Ні

8. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?



■ ТАК ■ Ні

9. Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



100%

■ так ■ ні ■ інше

10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?

СКЛАДНО ВІДПОВІСТИ

ніколи

100%

рідко

часто

0

0,2

0,4

0,6

0,8

1

1,2

11. Чи перевіряються Ваші письмові роботи на академічний плагіат?

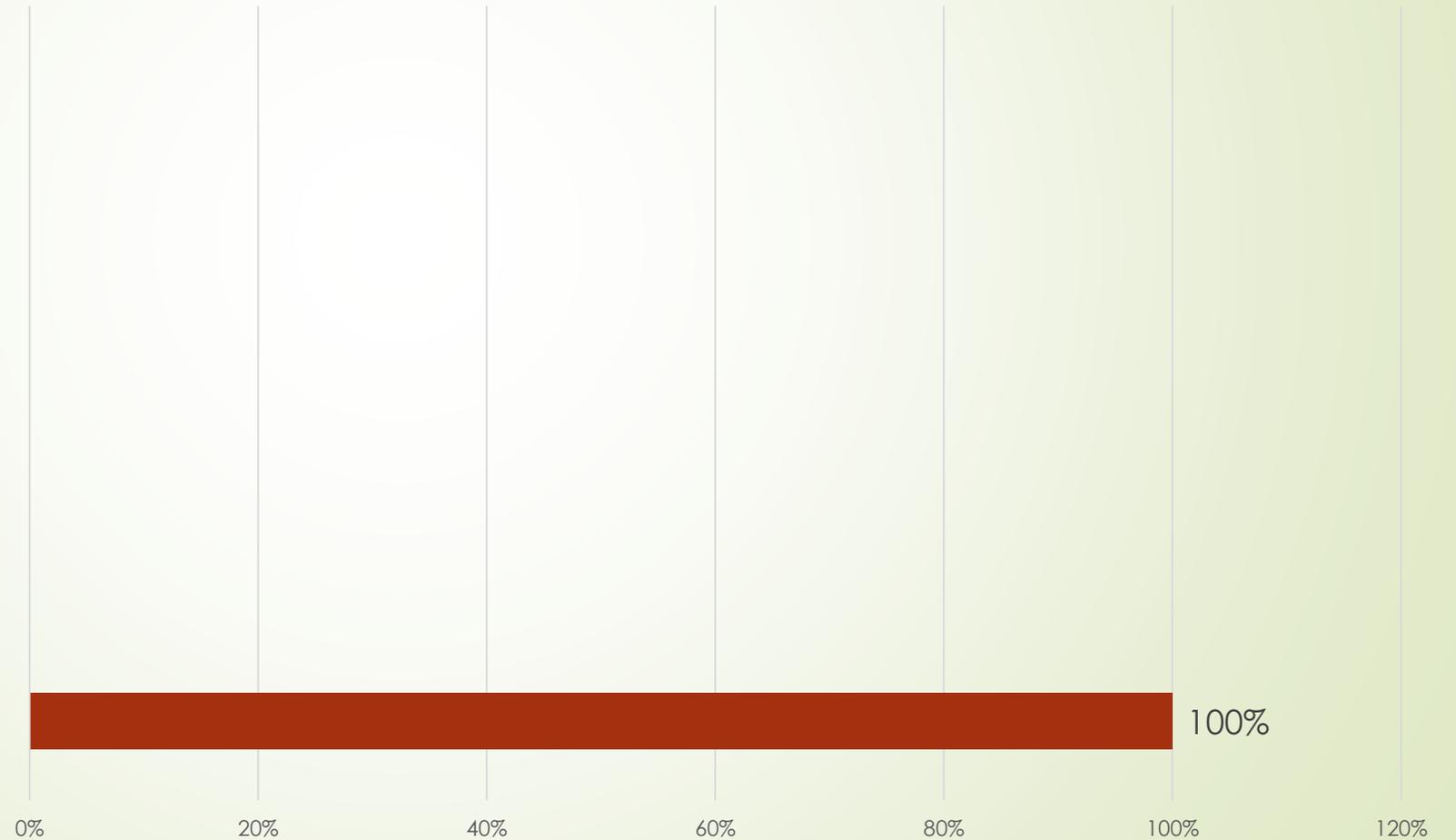
СКЛАДНО ВІДПОВІСТИ

НІКОЛИ

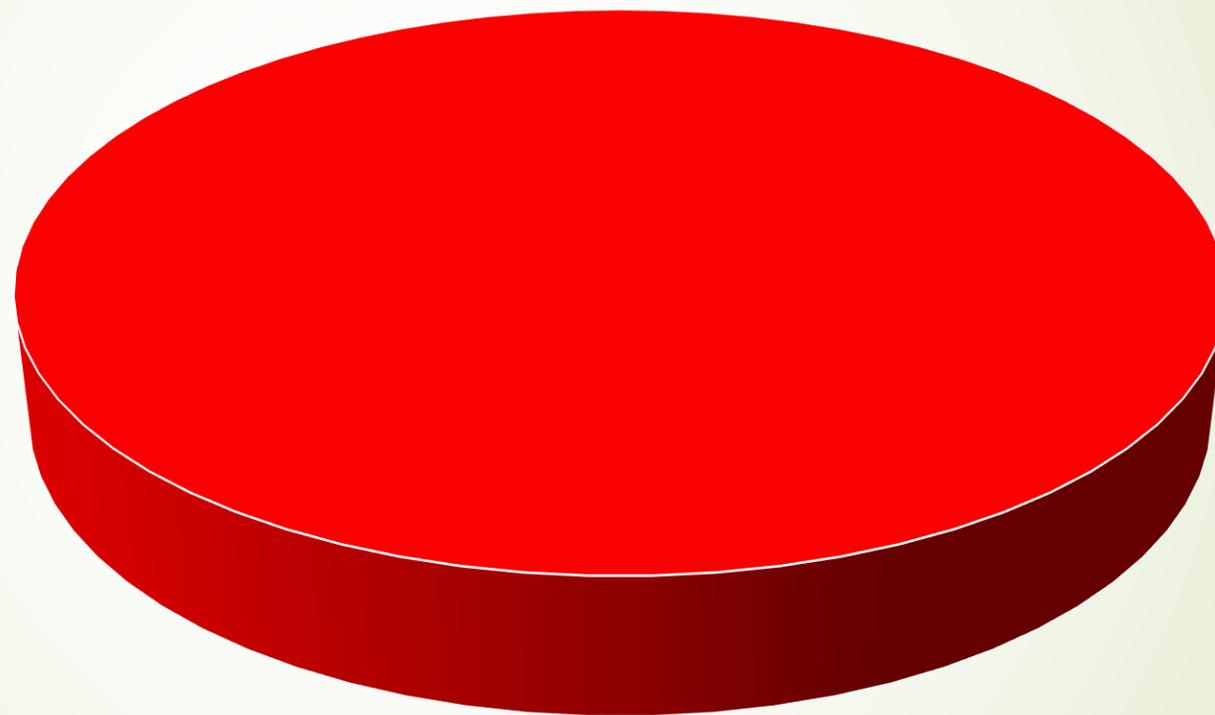
РІДКО

ІНКОЛИ

ЗАВЖДИ



12. Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в університеті?

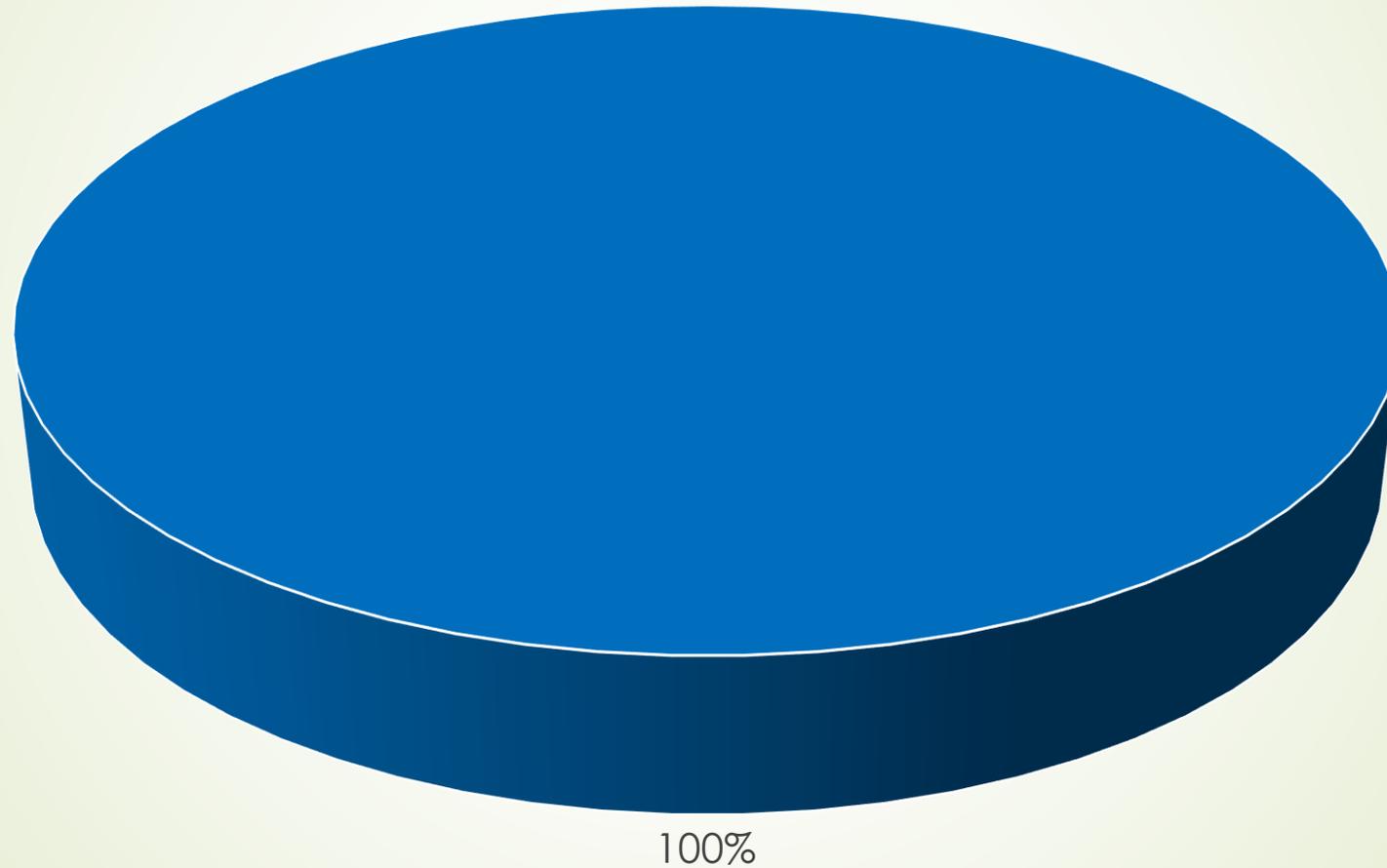


■ ТАК ■ Ні

13. Які причини, на Вашу думку, спонукають студентів порушувати принципи академічної доброчесності?

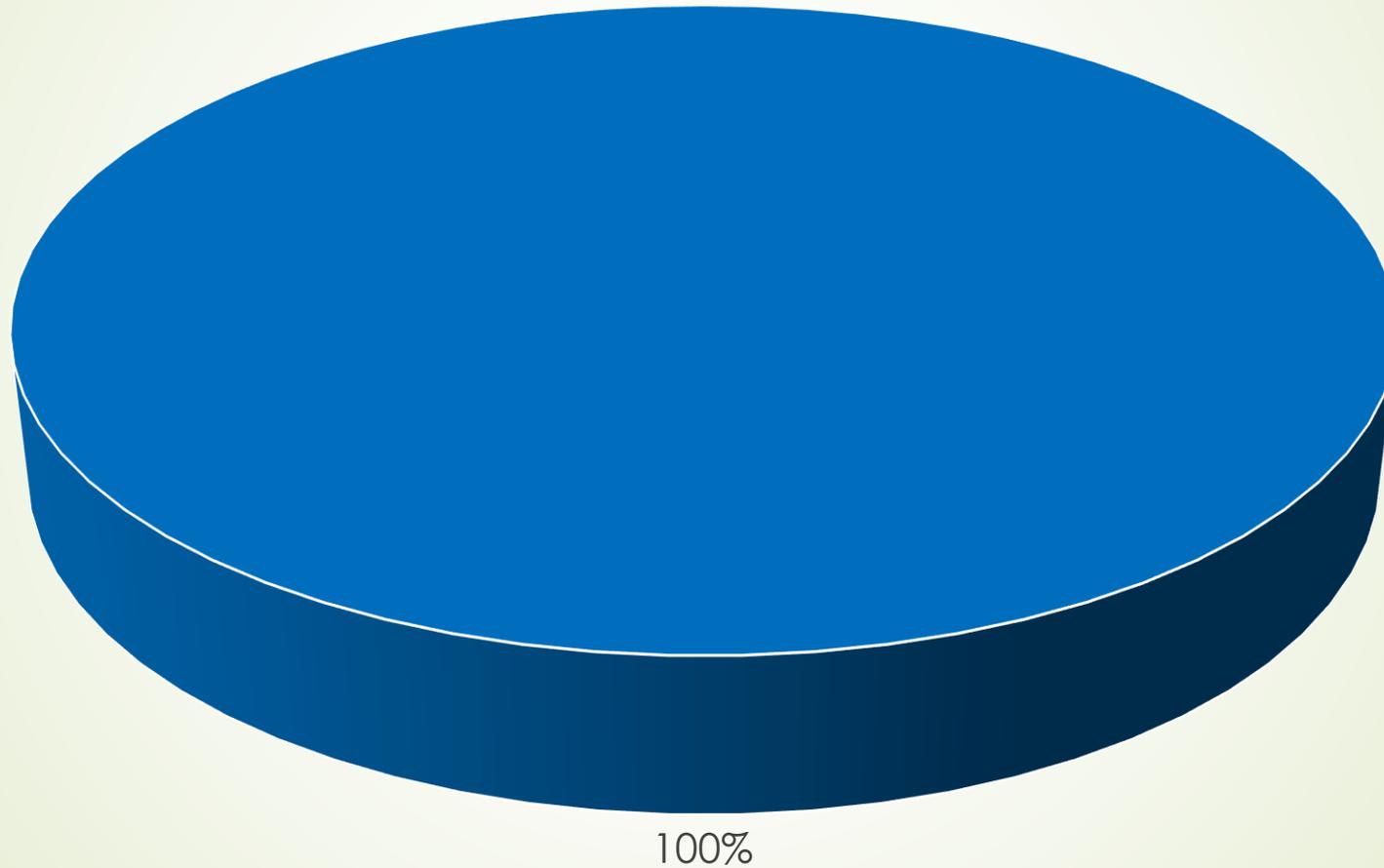


14. Чи отримуєте Ви під час навчання достатні пояснення щодо того, як правильно оформлювати цитати, посилання тощо з метою уникнення плагіату?



■ ТАК ■ НІ ■ ЧАСТКОВО

15. Чи вважаєте Ви, що університет достатньо інформує студентів про вимоги академічної доброчесності?



■ ТАК ■ НІ ■ ЧАСТКОВО

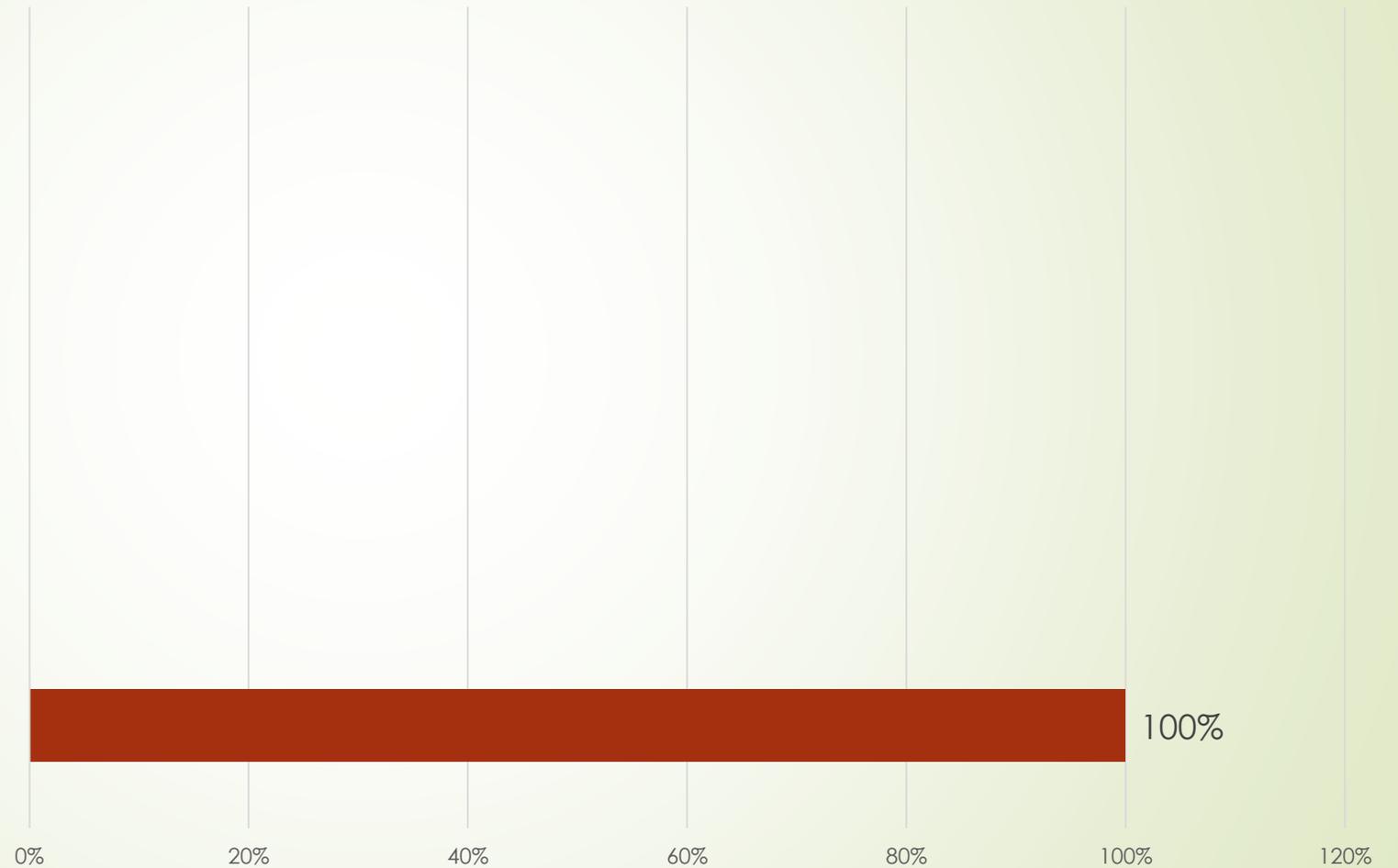
16. Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?

не замислювався (лась)

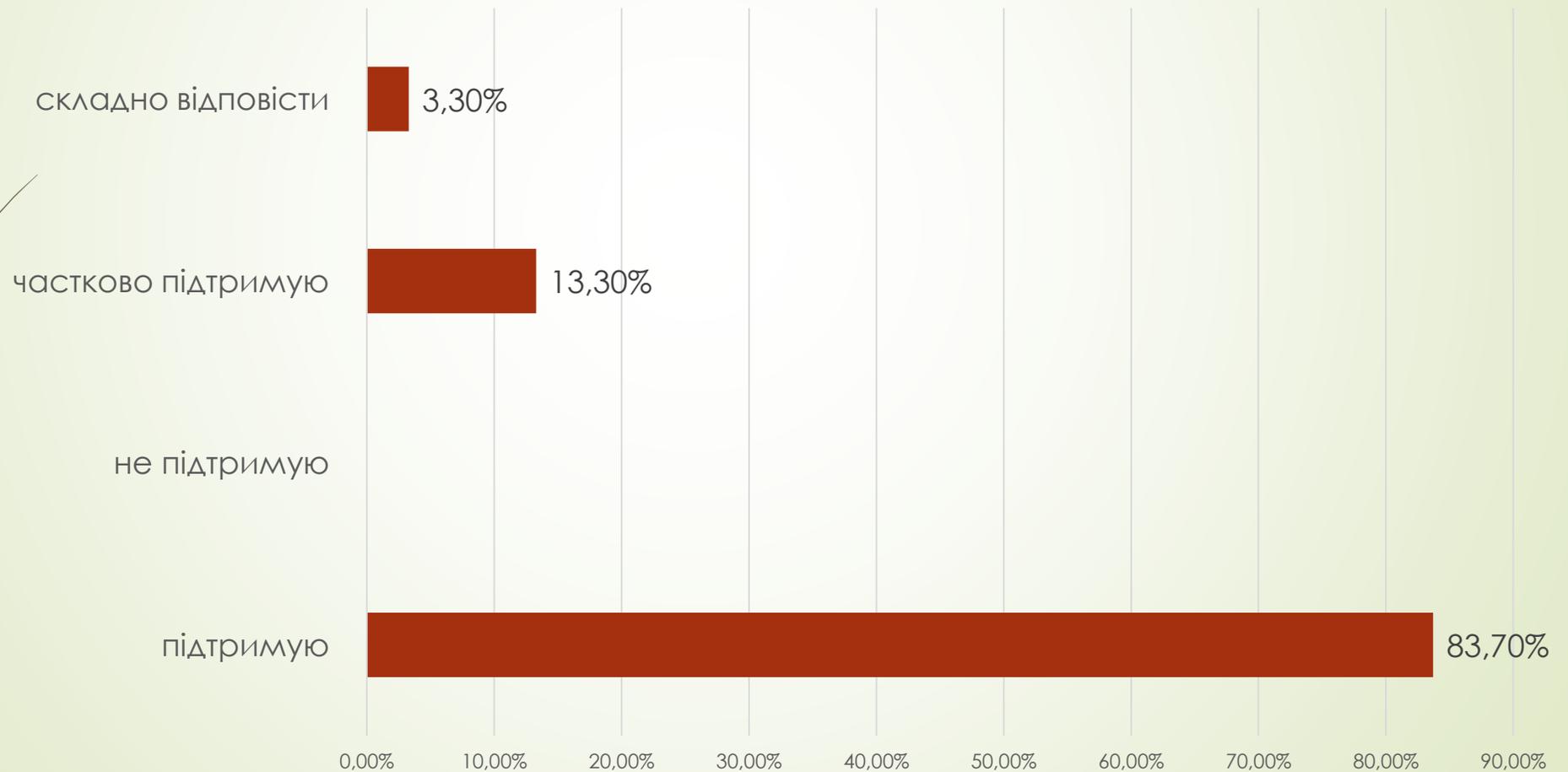
низьку

середню

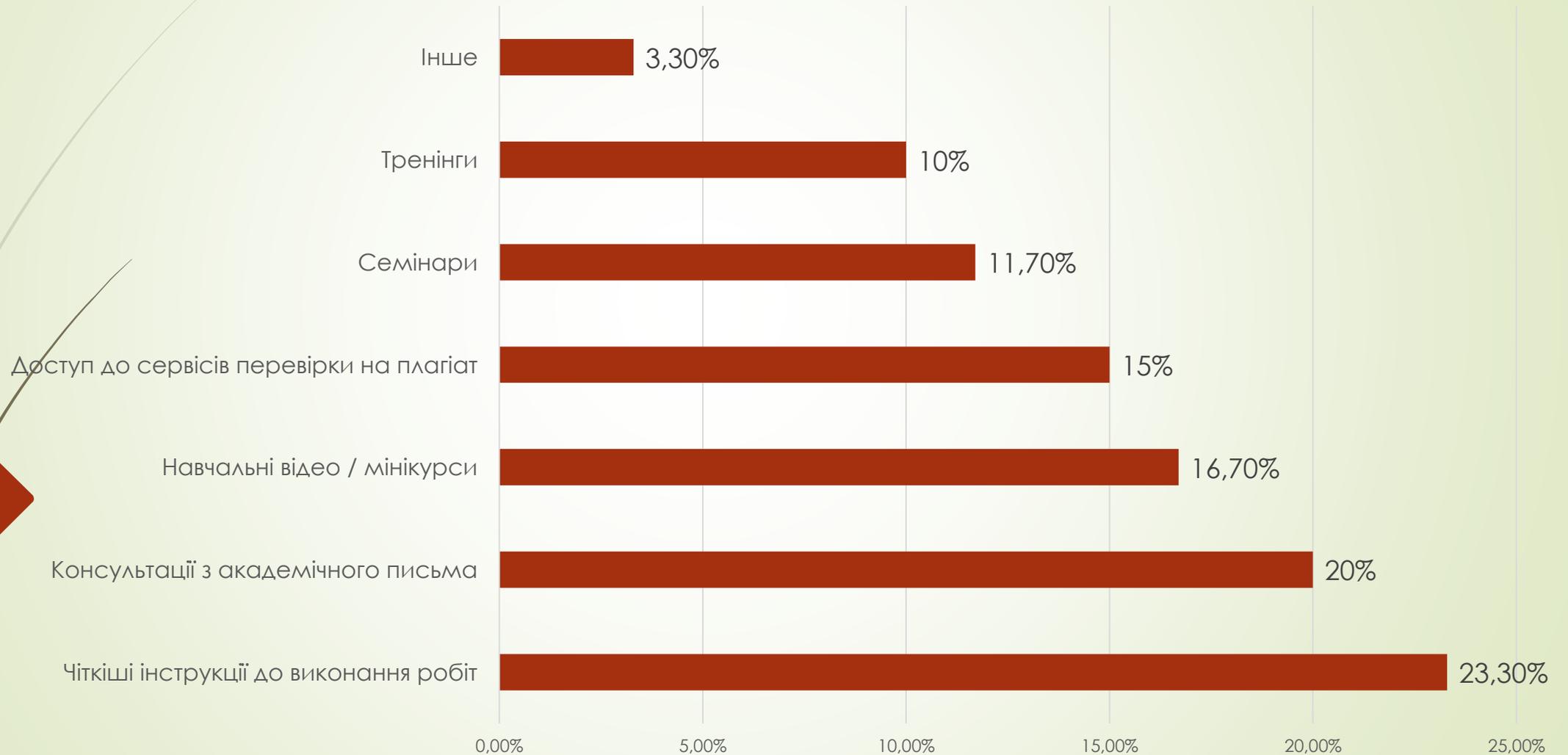
високу



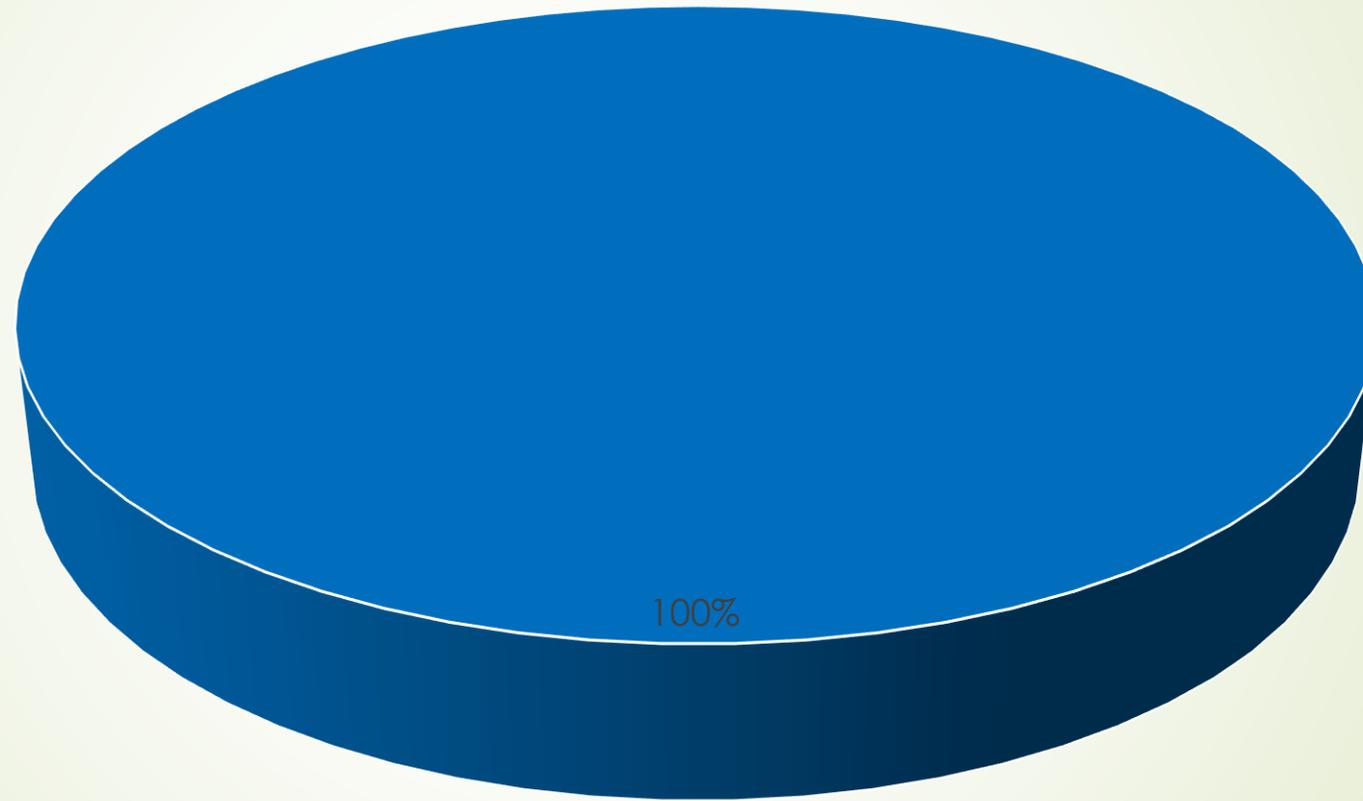
17. Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?



18. Які форми підтримки доброчесної поведінки були б для Вас найбільш корисними (оберіть кілька варіантів)?

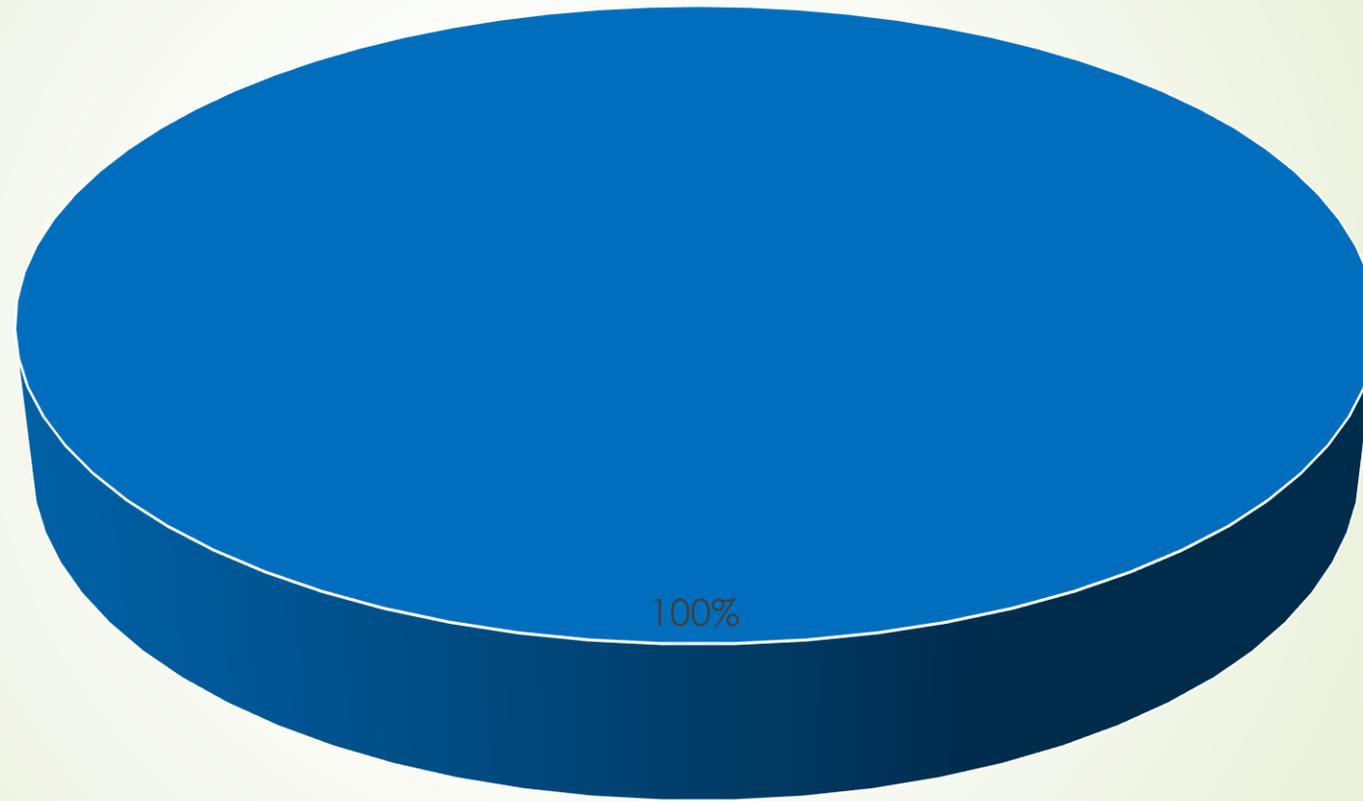


19. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?



■ ТАК ■ Ні

20. Чи проводяться в університеті семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?



■ ТАК ■ Ні