

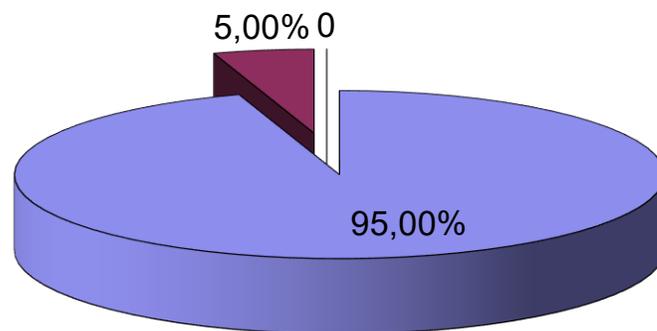
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ОРГАНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей».

Дата опитування з 8.12.2025-20.12.2025.

Опитано 60 студентів I-IV року навчання

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



■ достатньо комфортно;

■ частково комфортно;

□ зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



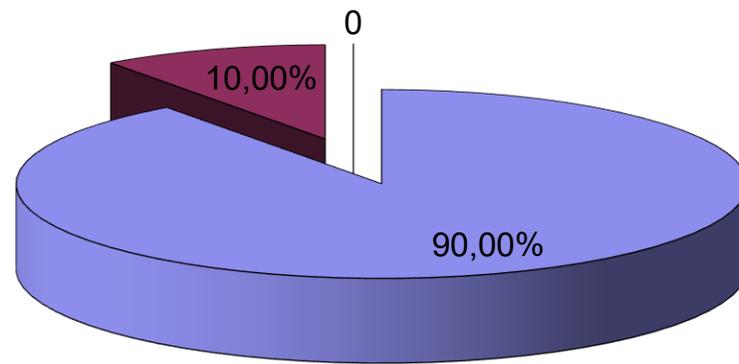
3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно):

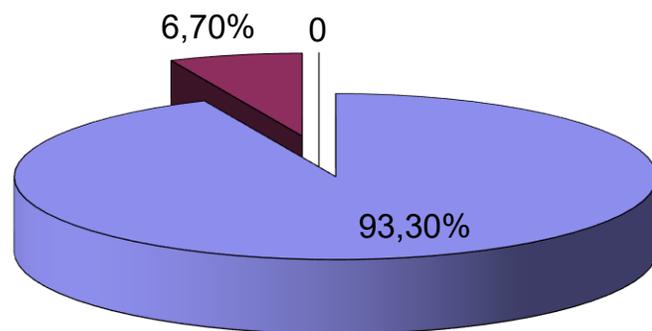


5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



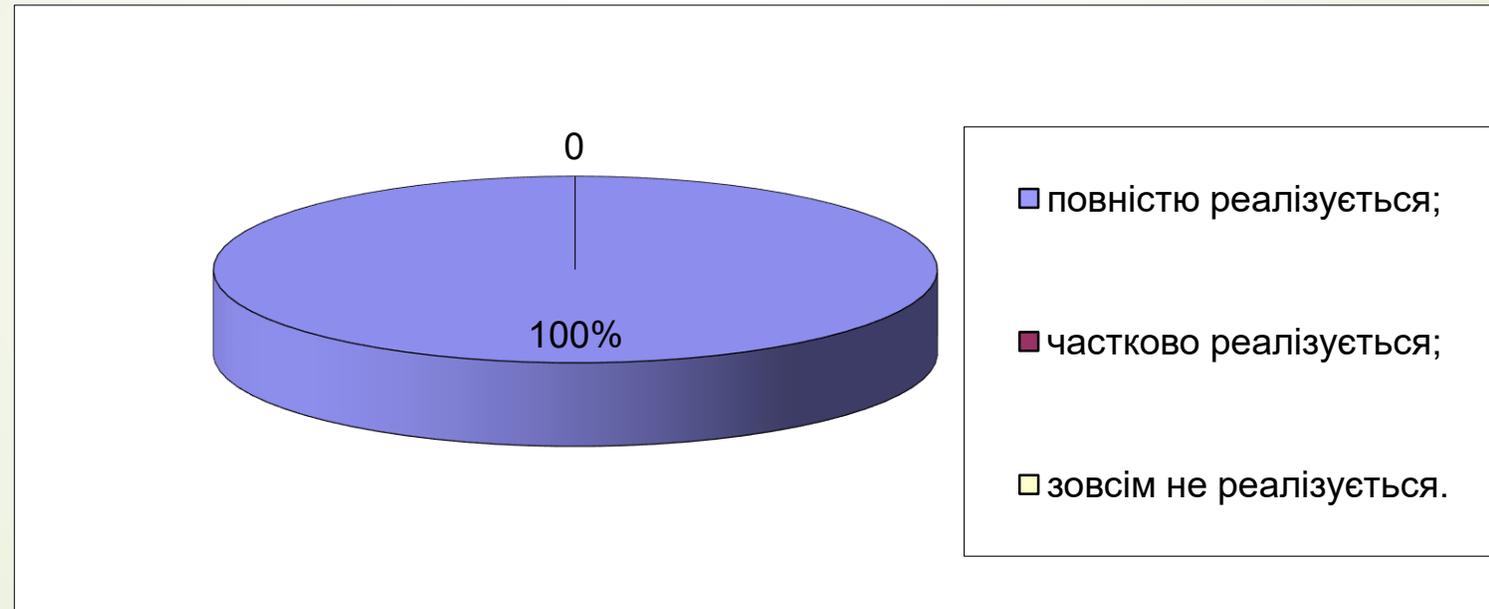
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

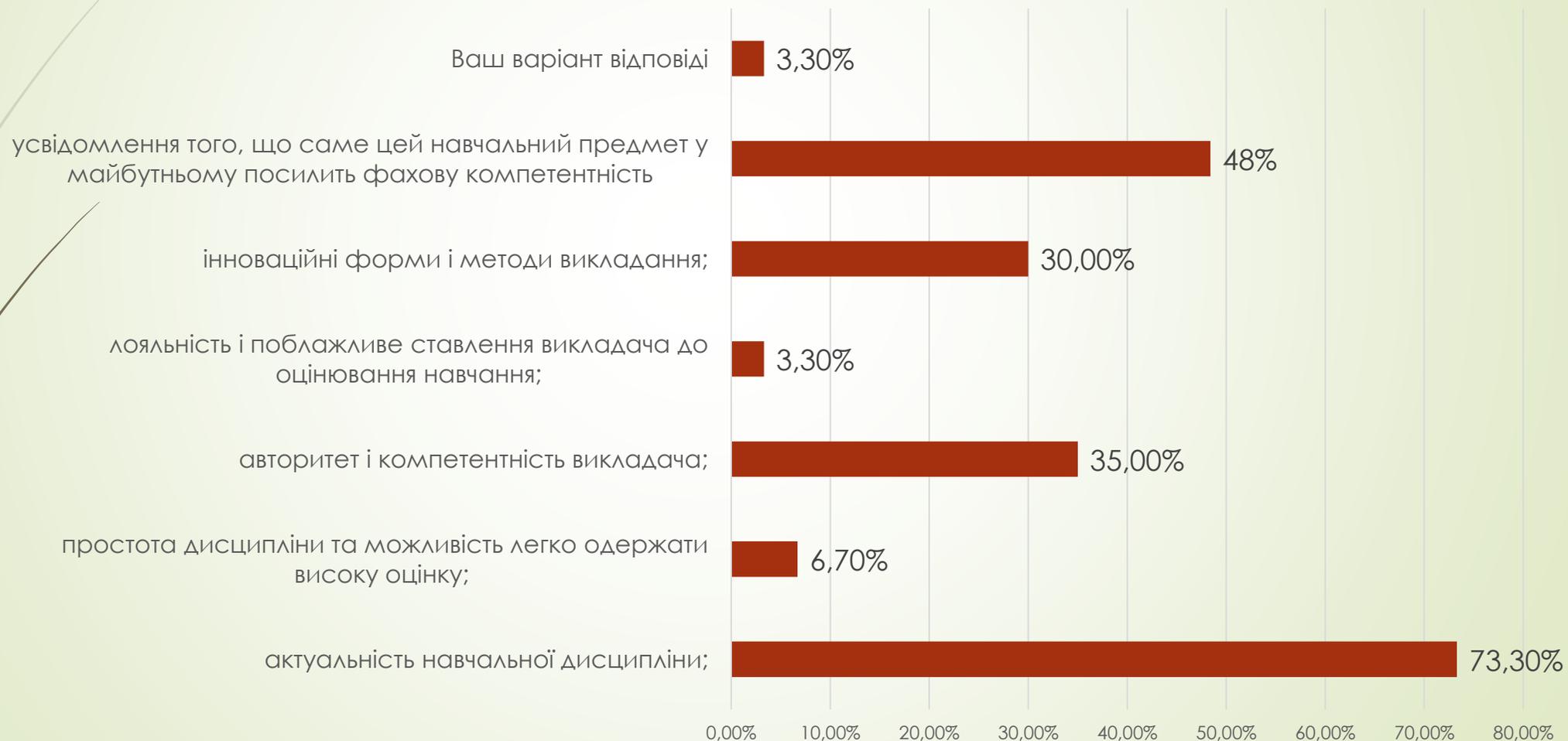


- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені

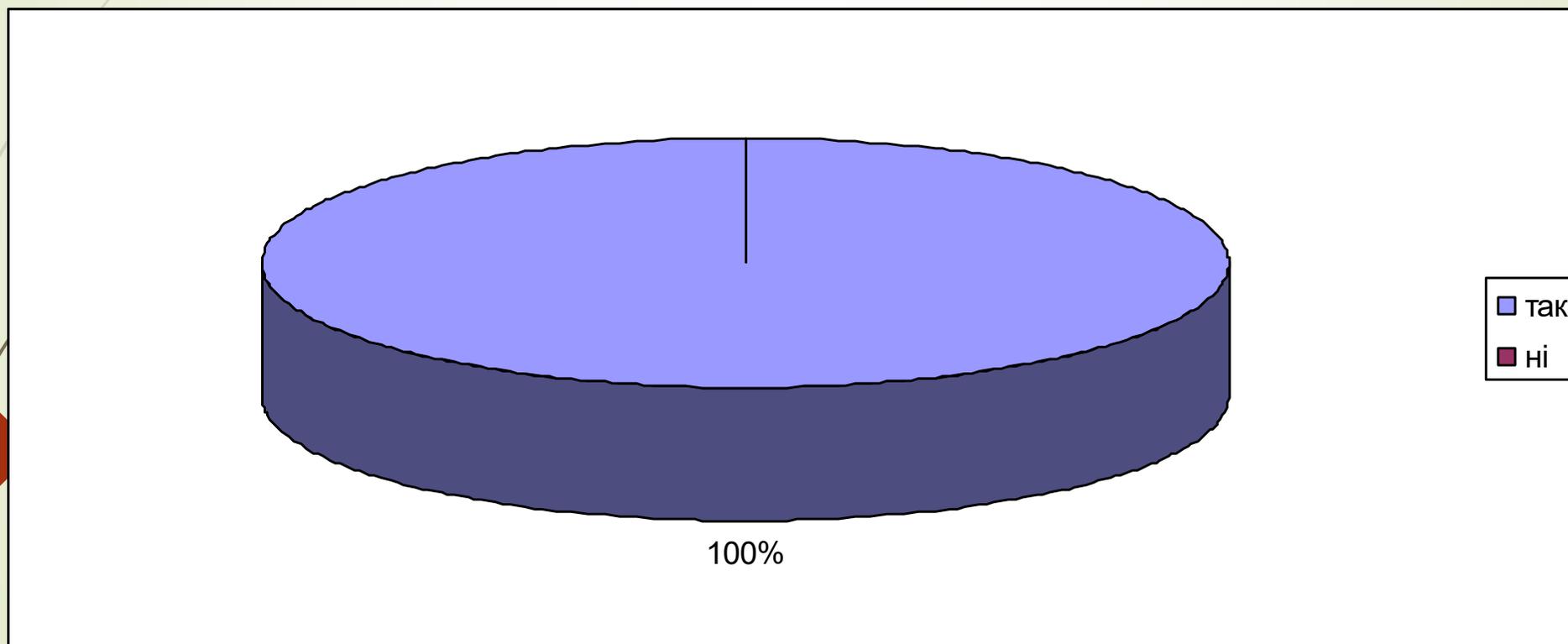
7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

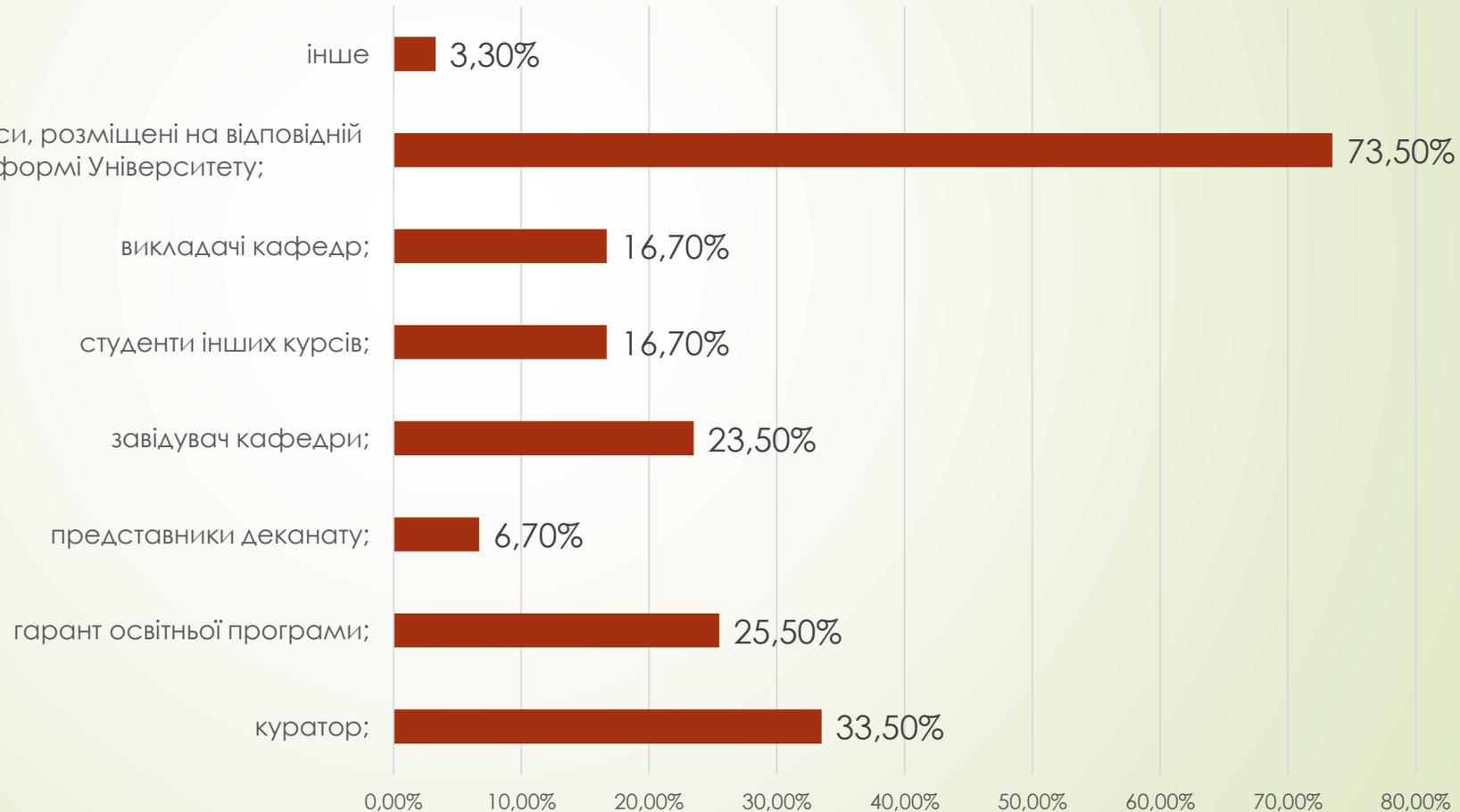


9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

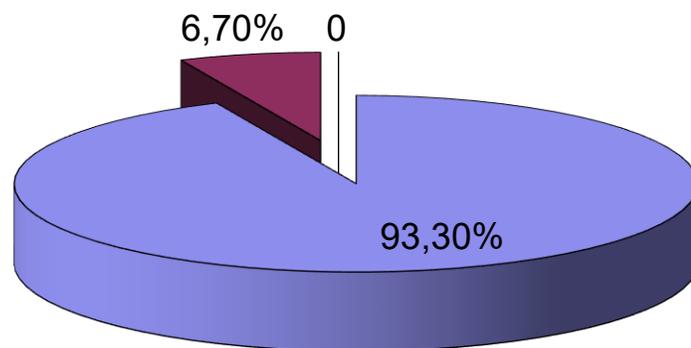


10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;



11. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені

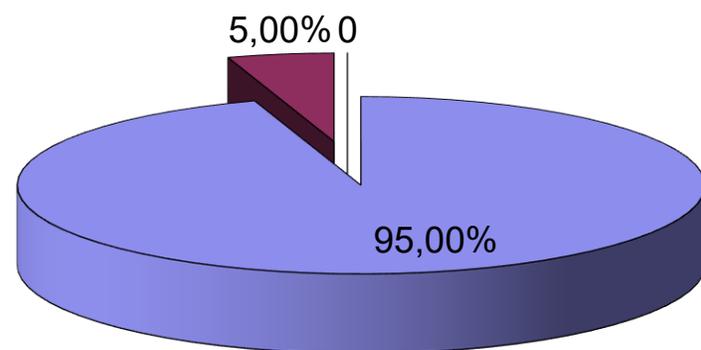
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

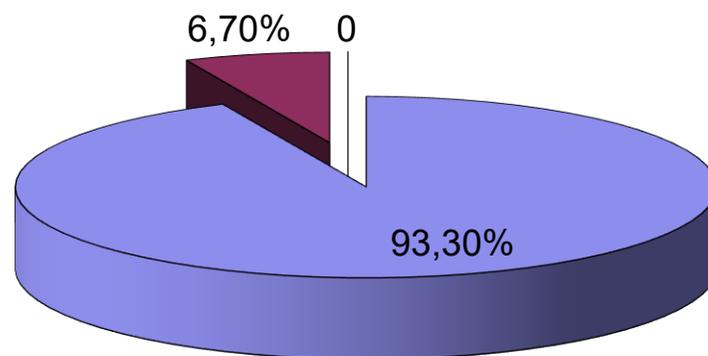


15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



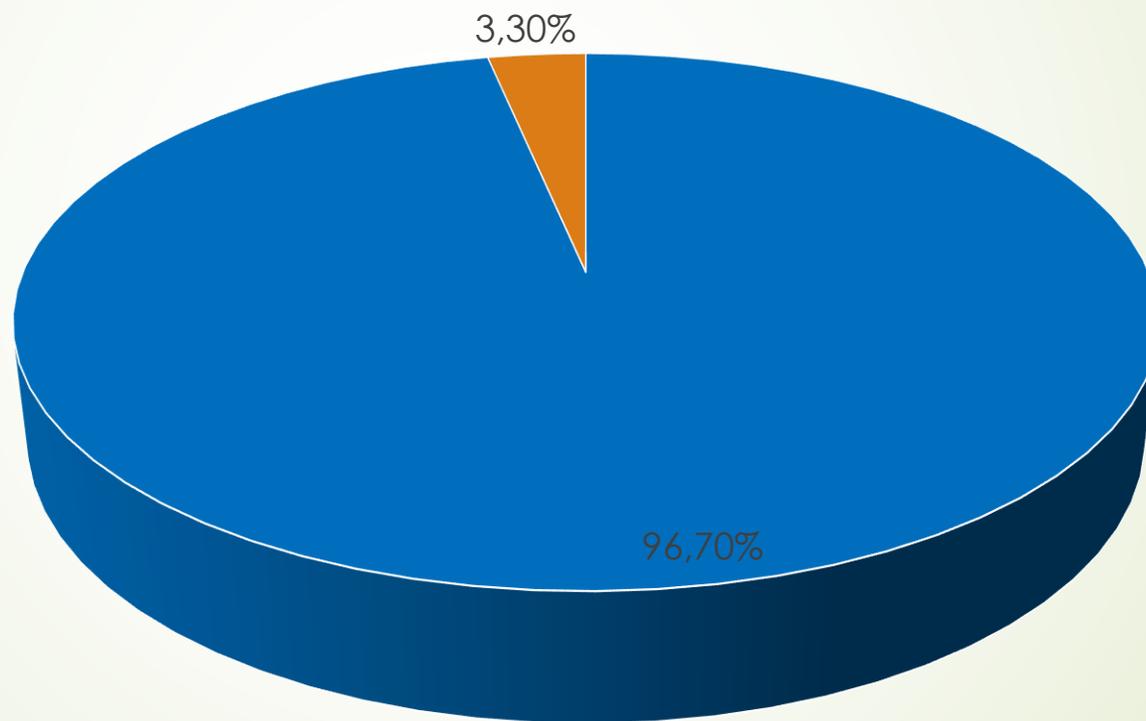
- повністю ефективні;
- частково ефективні
- зовсім не ефективні

16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажуванні тощо)?



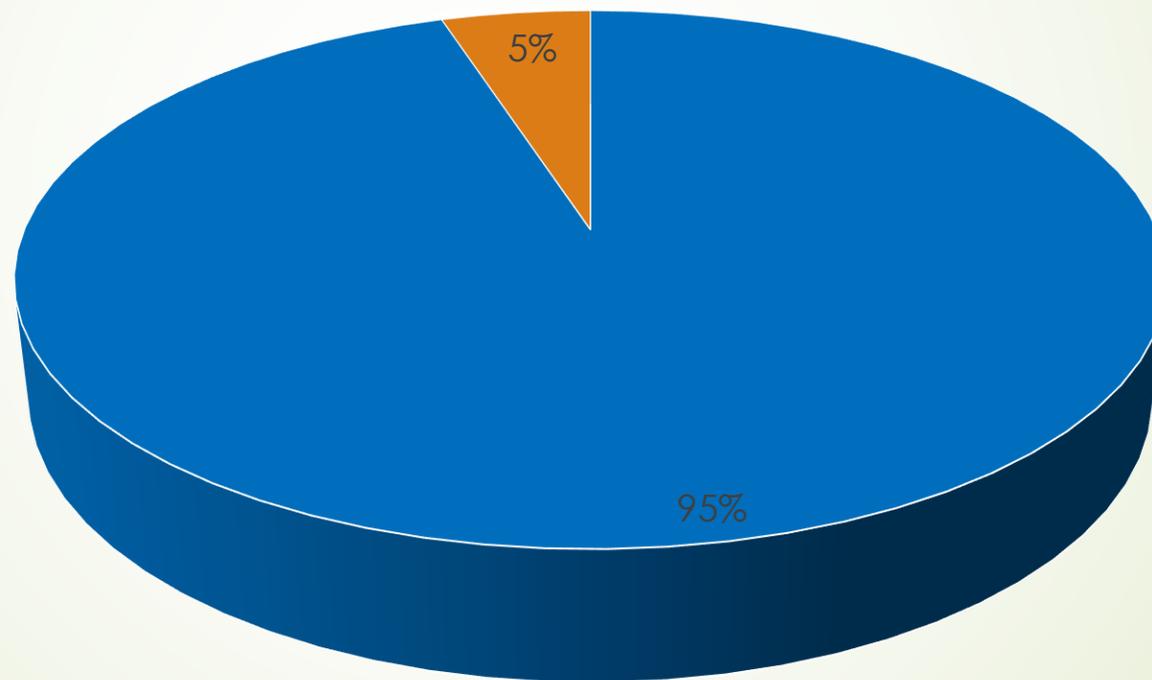
- повністю створює
- частково створює;
- зовсім не створює.

16. Чи проінформовані Ви стосовно можливостей участі в програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності?



■ ТАК ■ Ні

17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

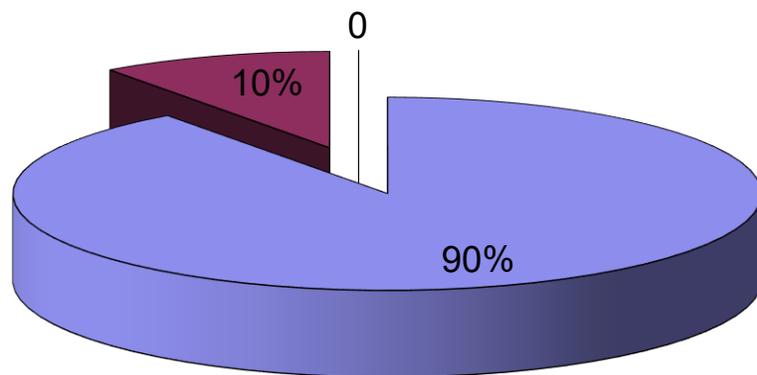


■ повністю зрозумілі;

■ частково зрозумілі;

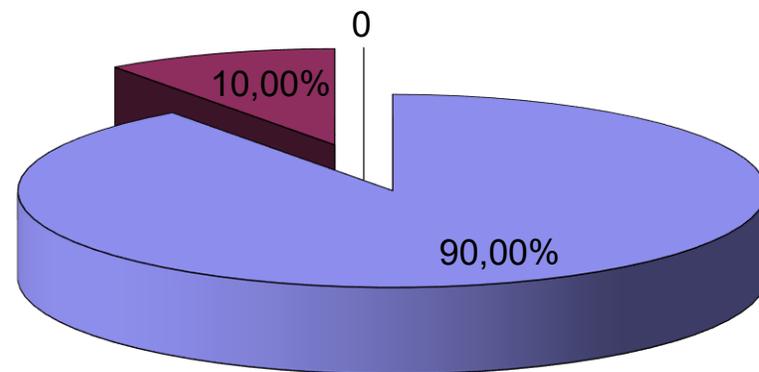
■ зовсім не зрозумілі.

18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



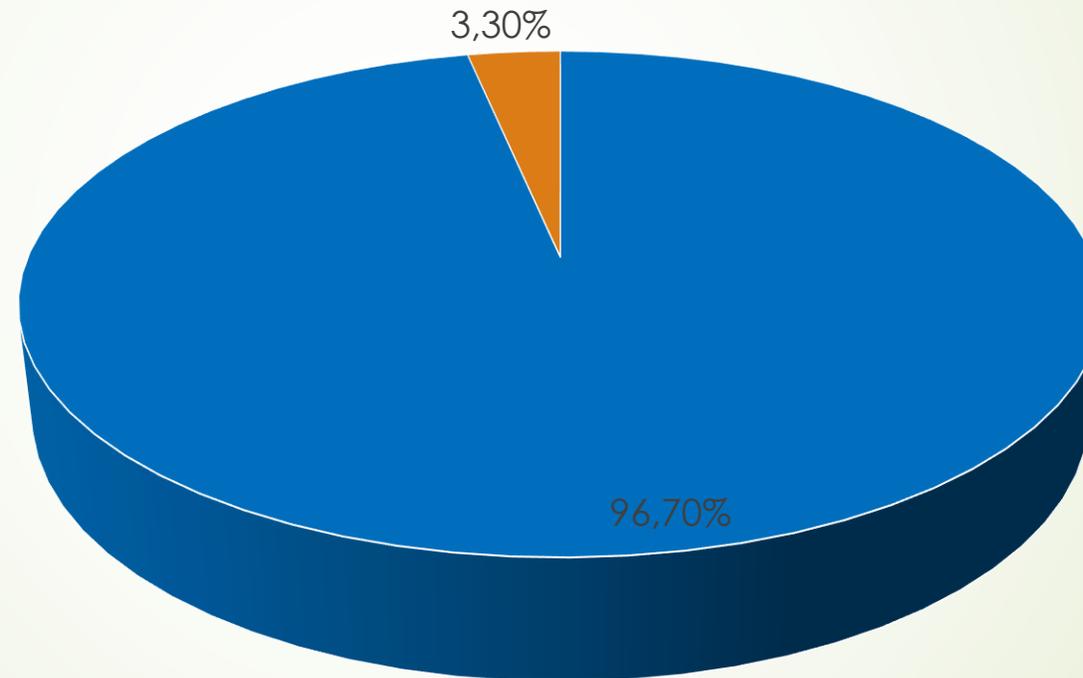
- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



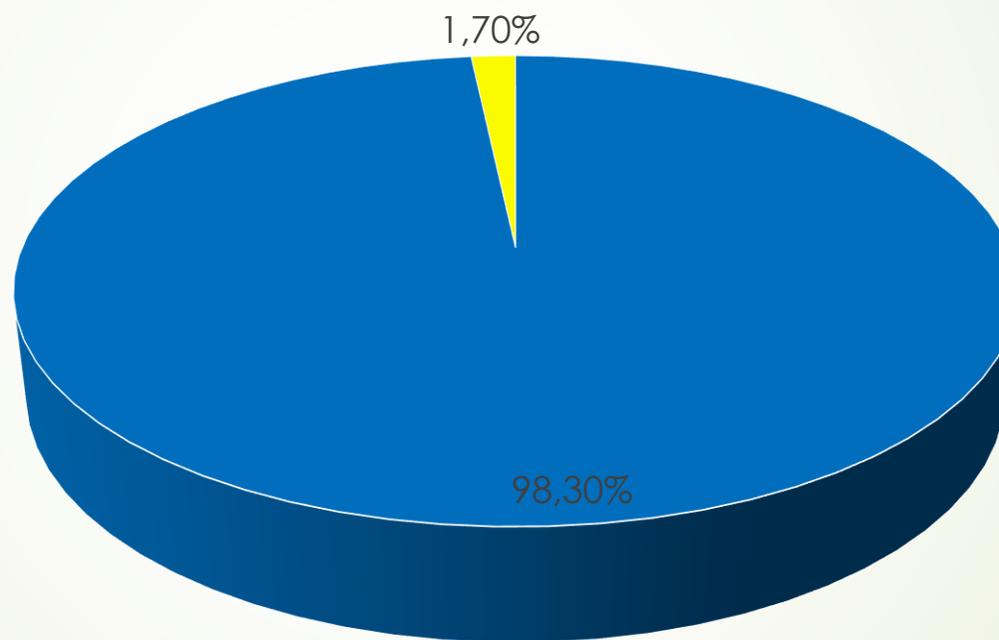
- позитивно;
- нейтрально;
- негативно.

20. Чи проінформовані Ви стосовно можливостей участі та визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті?



■ ТАК ■ Ні

20. Чи проінформовані Ви стосовно можливостей участі та визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті?



■ ТАК ■ НІ ■ ВАЖКО ВІДПОВІСТИ