

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «Рівень задоволеності методами навчання та викладання»

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

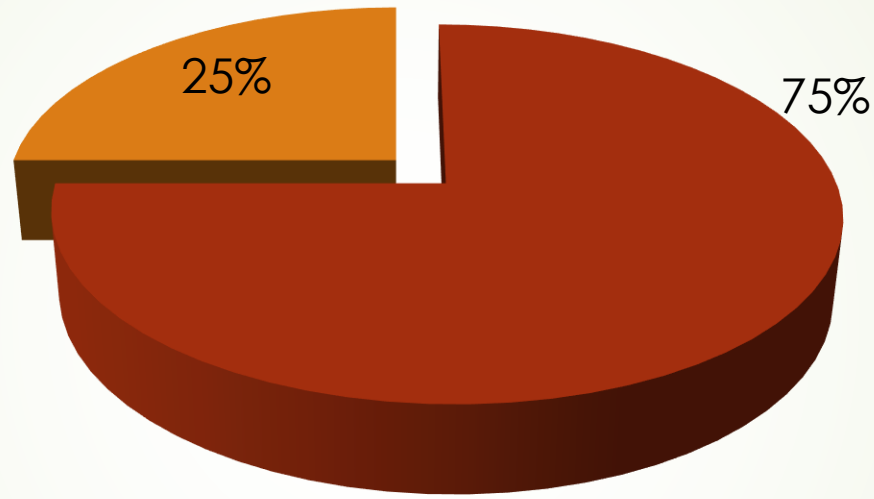
Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»

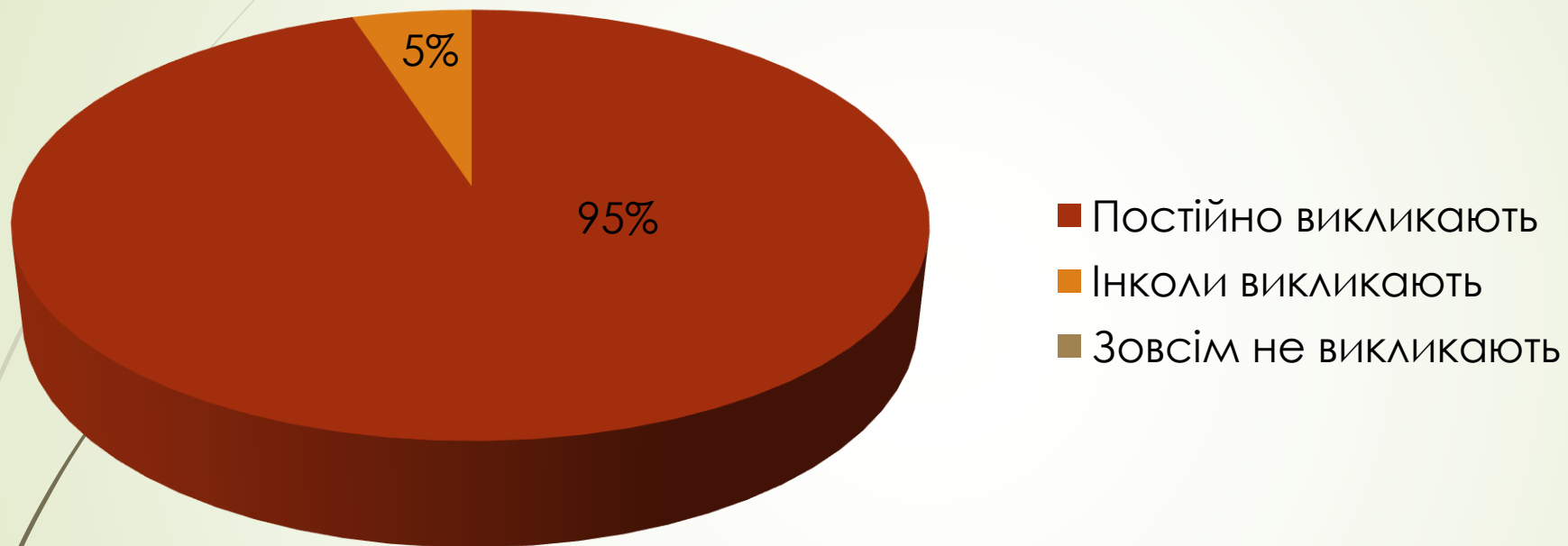
Період опитування: з 28 листопада по 10 грудня 2022 р.
Опитано: 198 студентів I-IV курсів навчання

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

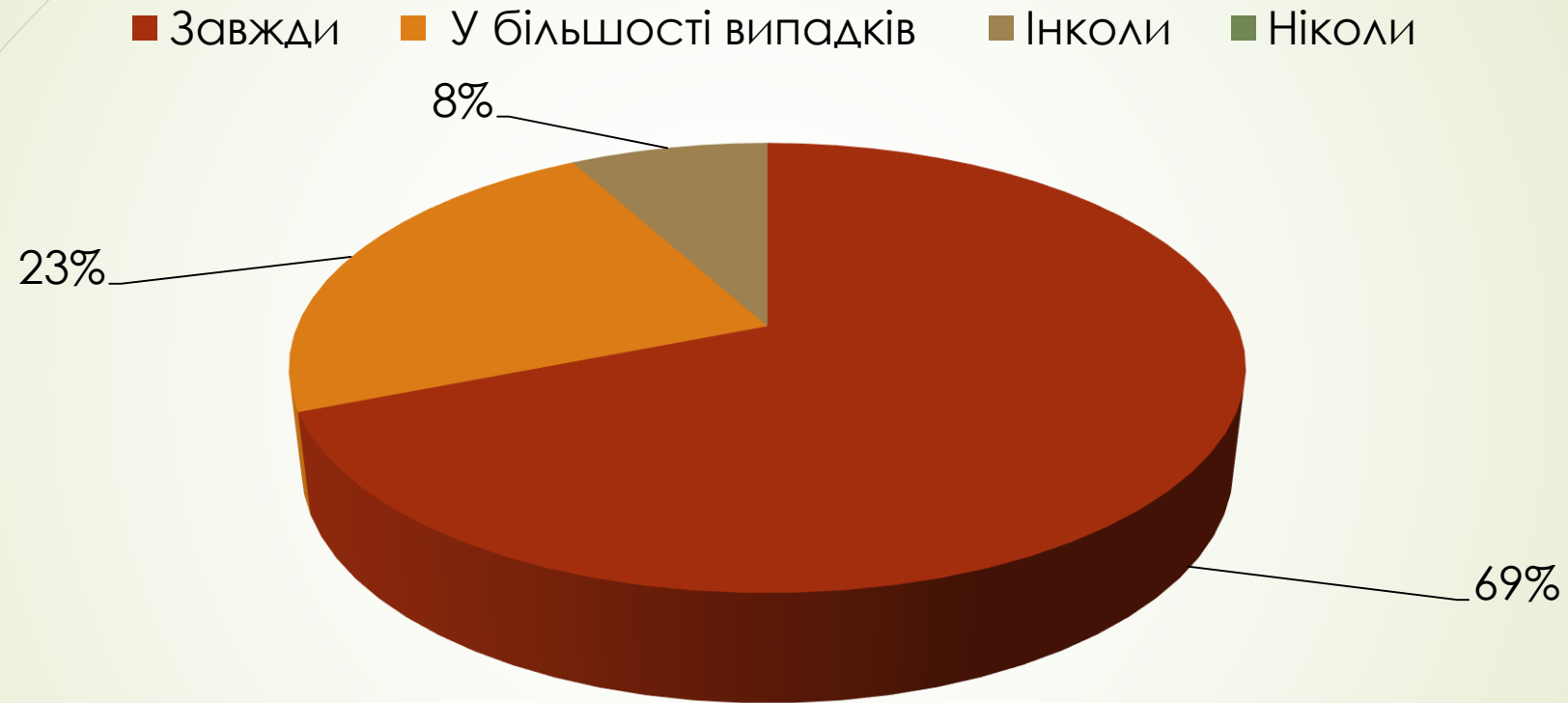


■ Володіють повною мірою ■ Частково володіють ■ Зовсім не володіють

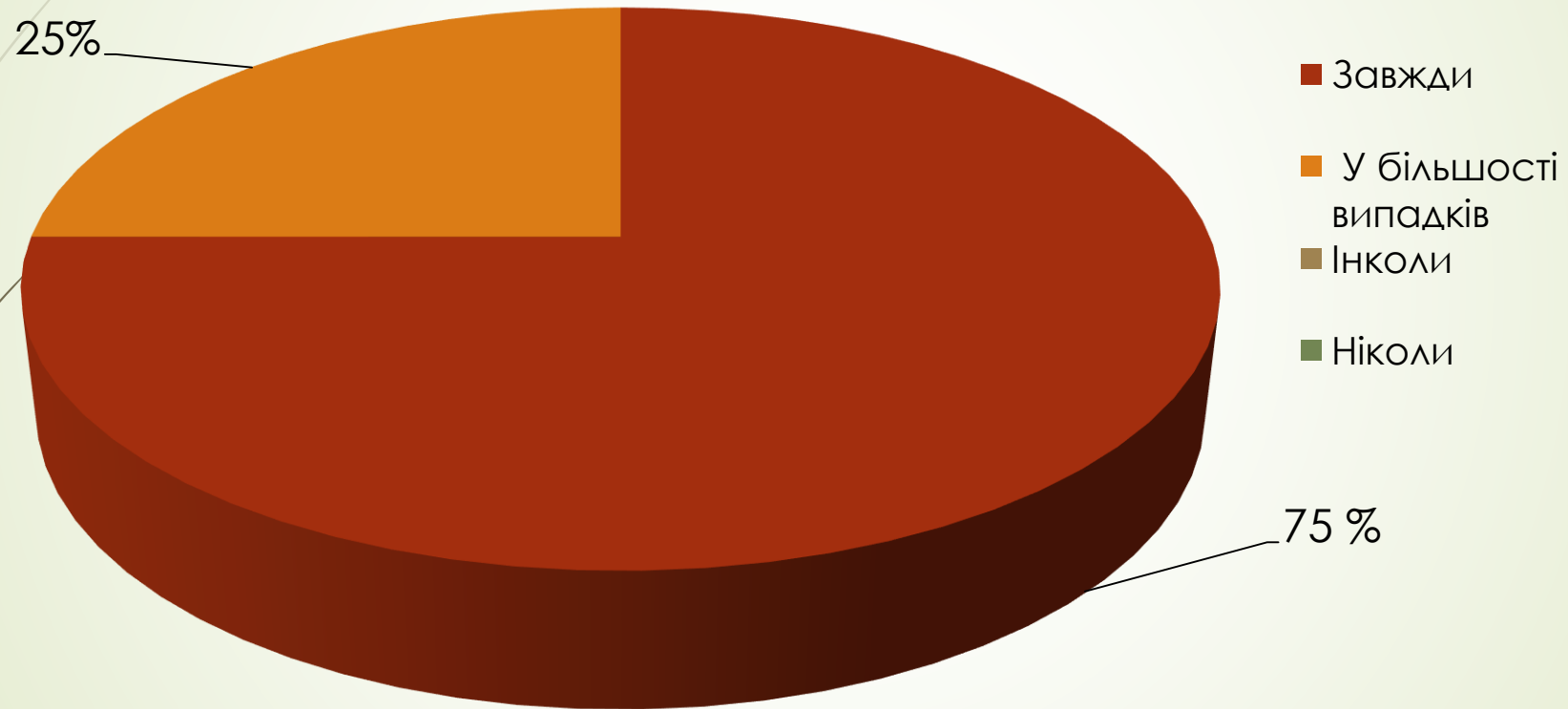
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



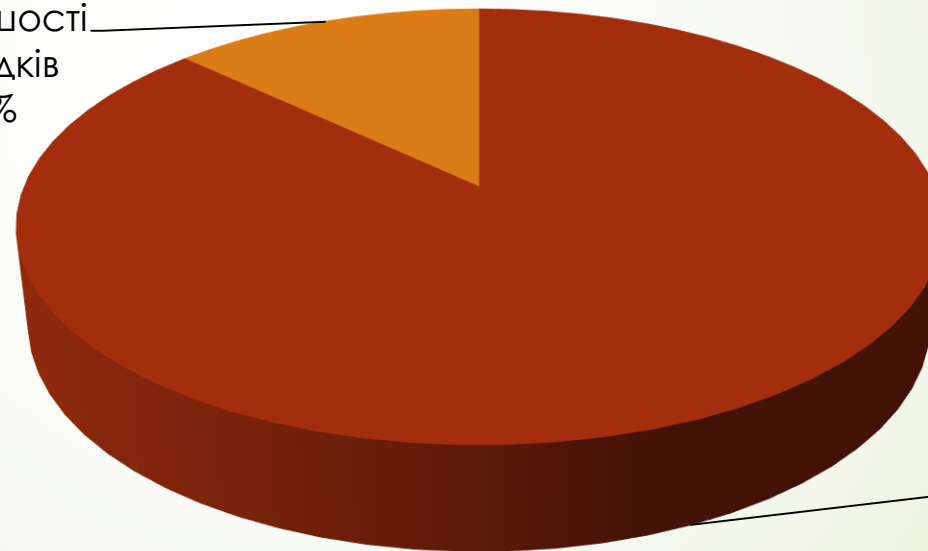
4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

У більшості
випадків
13%

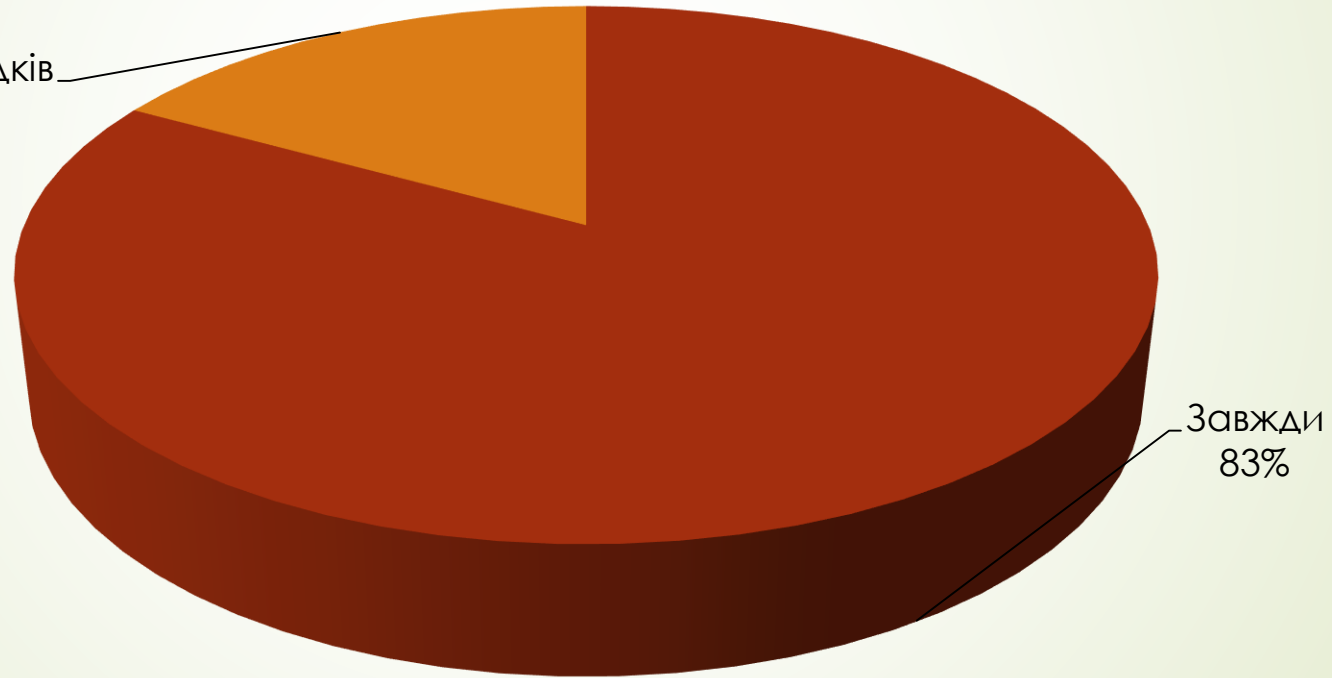


Завжди
87%

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Іноколи ■ Ніколи

У більшості випадків
17%



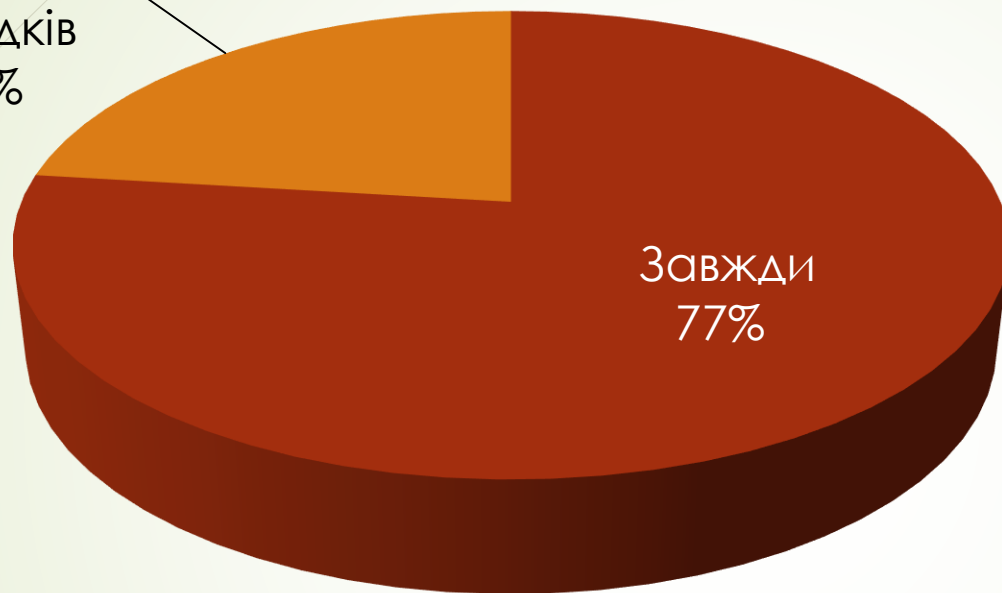
Завжди
83%

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

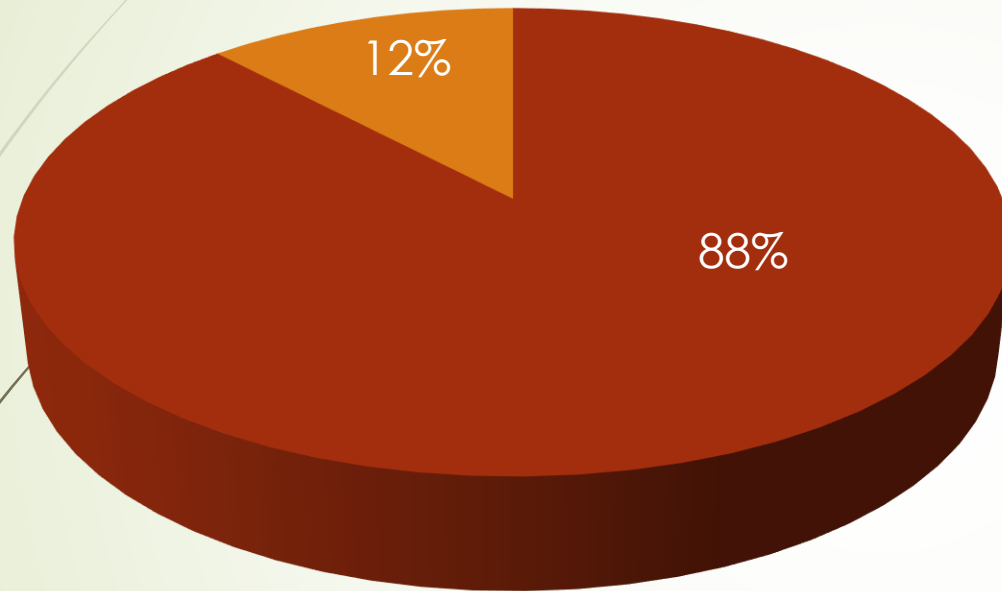
У БІЛЬШОСТІ
ВИПАДКІВ
23%



Завжди
77%

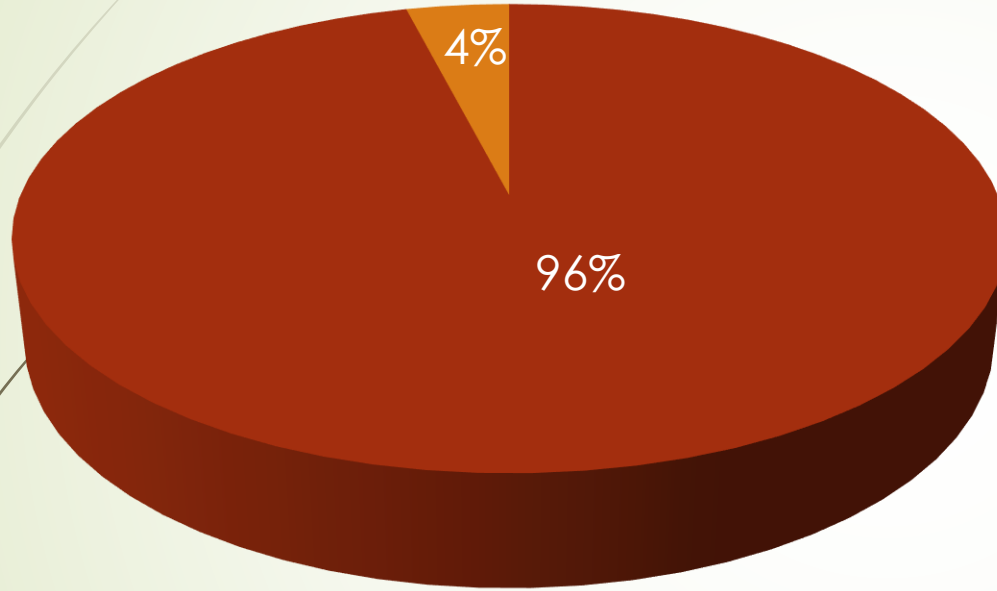
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

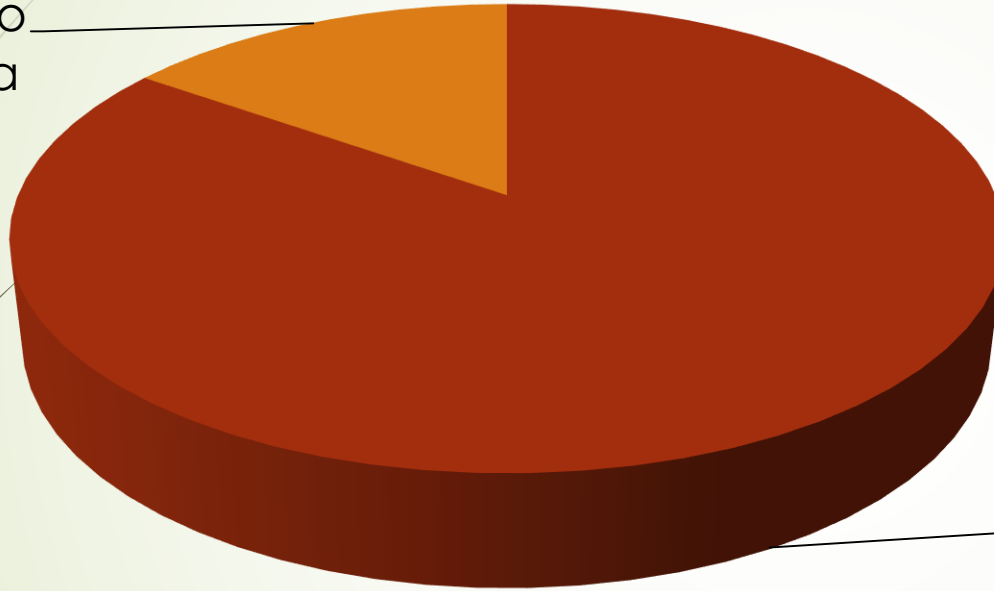
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

11. Чи запропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

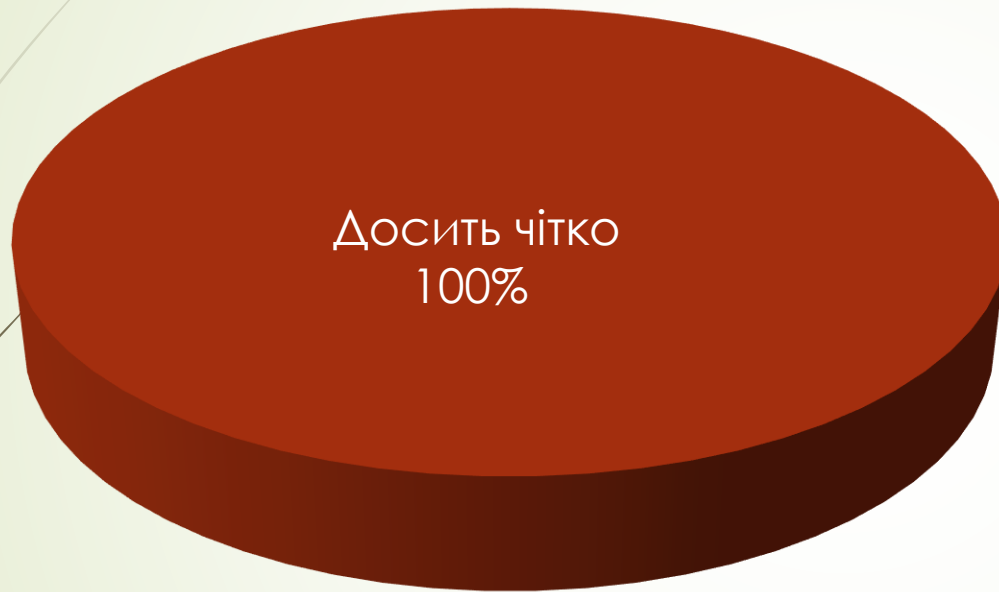
Частково
важлива
15%



- Дуже важлива
- Частково важлива
- Зовсім не важлива

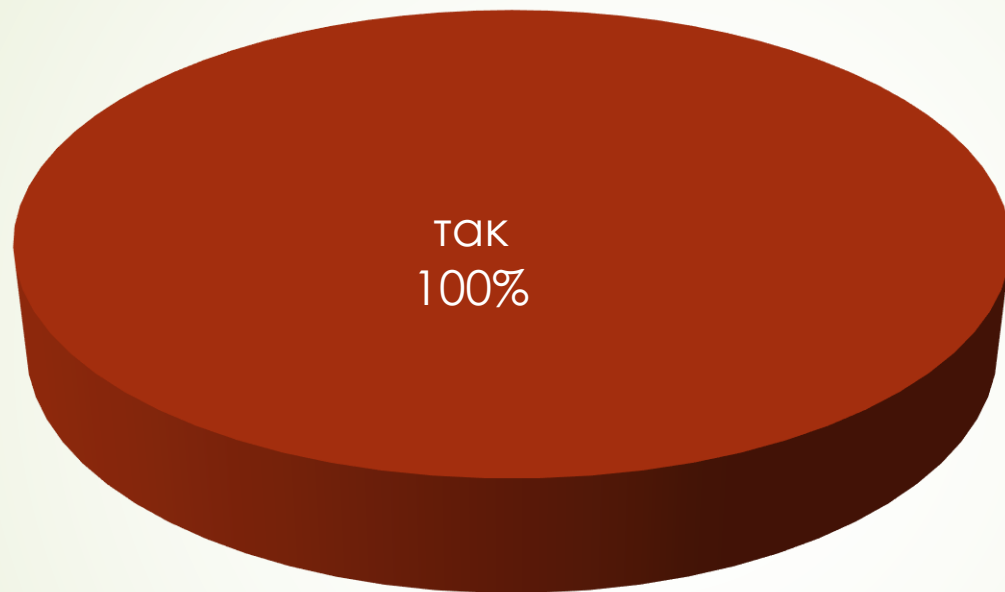
Дуже важлива
85%

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



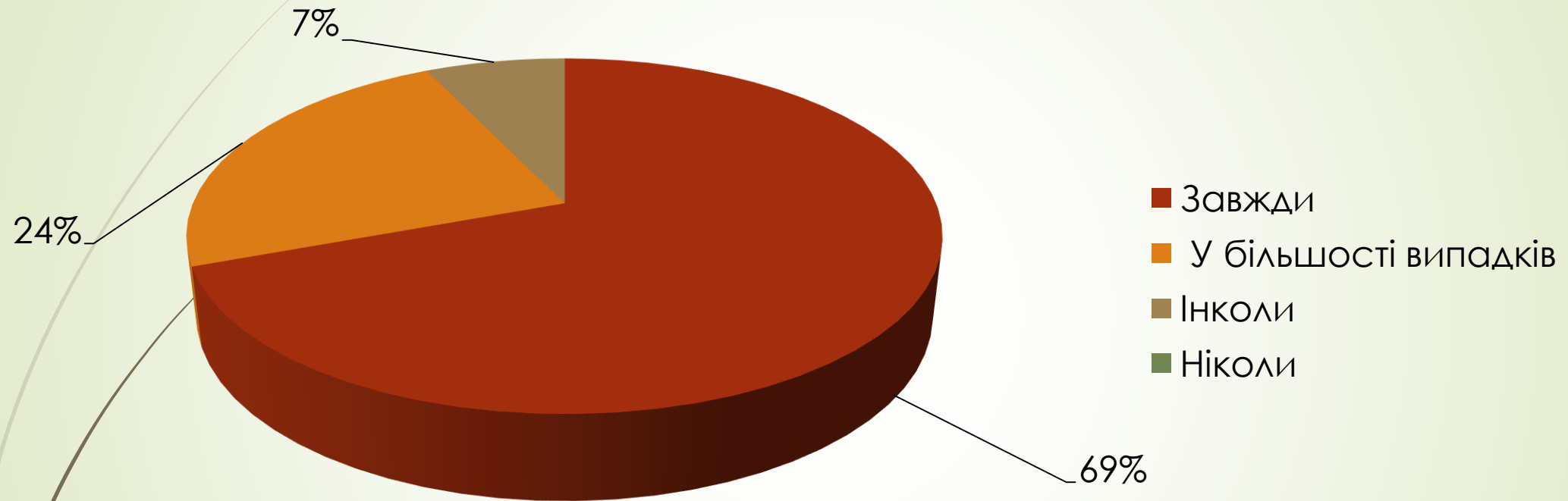
- Досить чітко
- Певною мірою чітко
- Зовсім не чітко

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



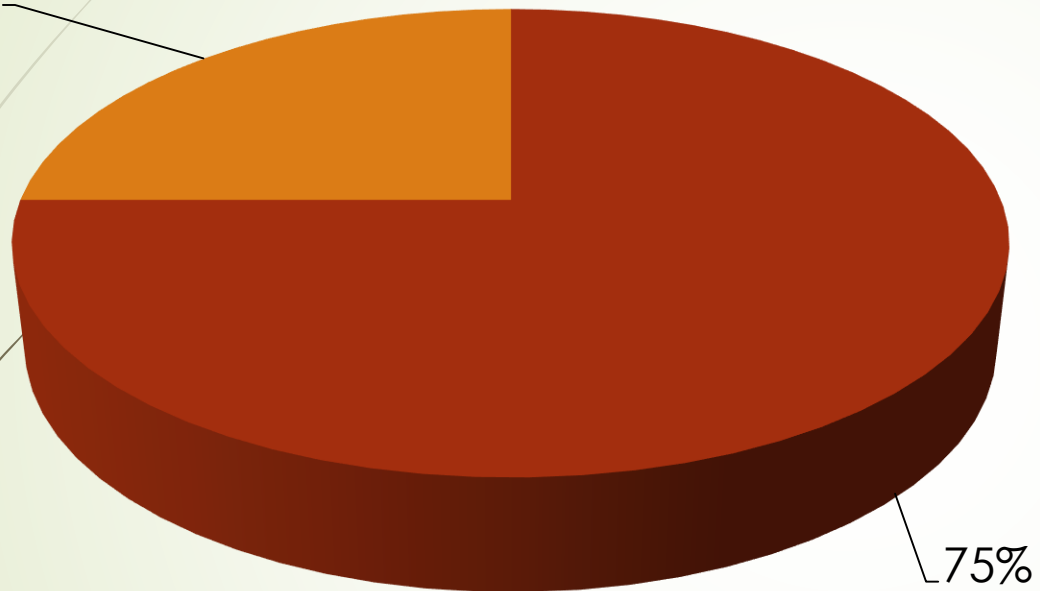
■ ТАК
■ Ні

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?

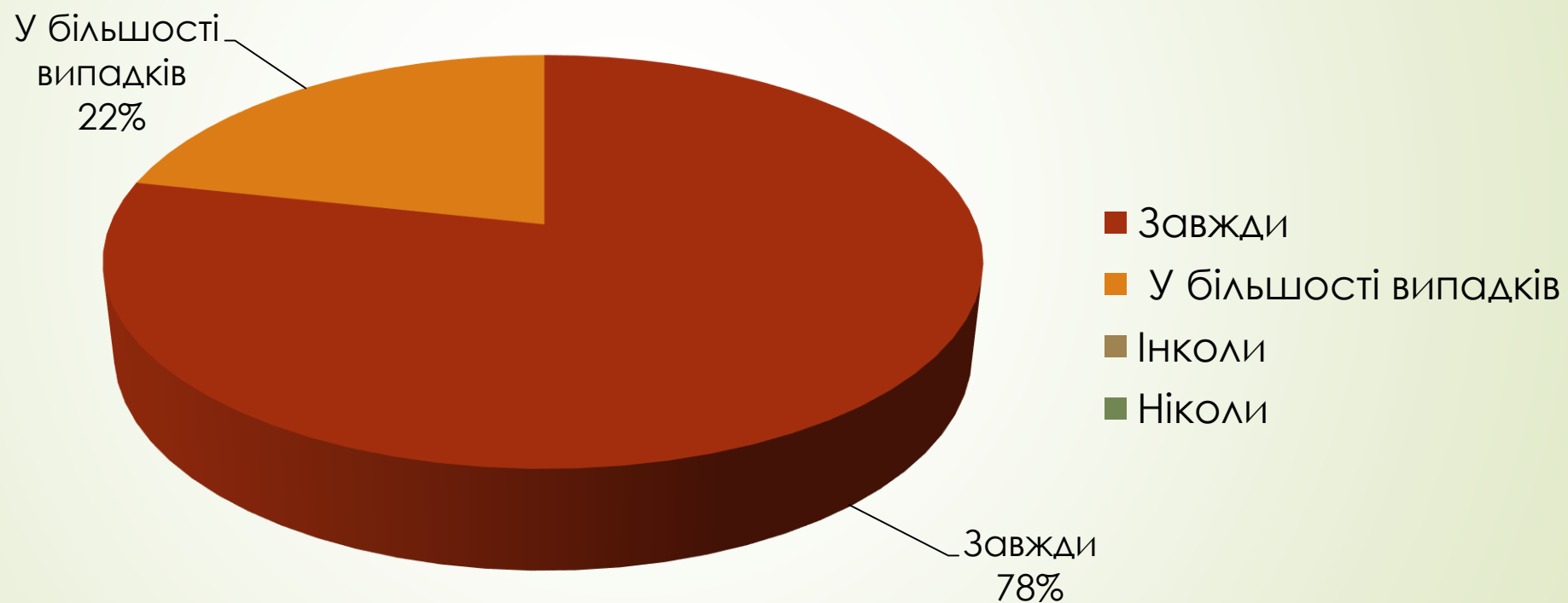
25%



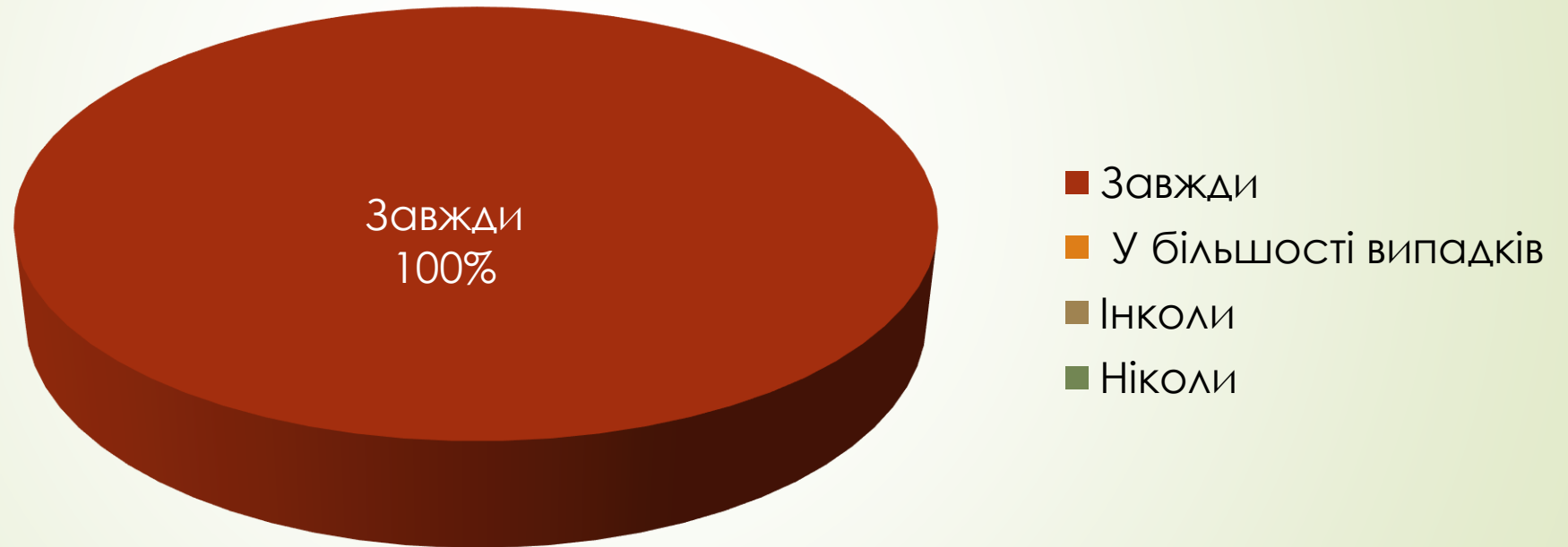
75%

- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

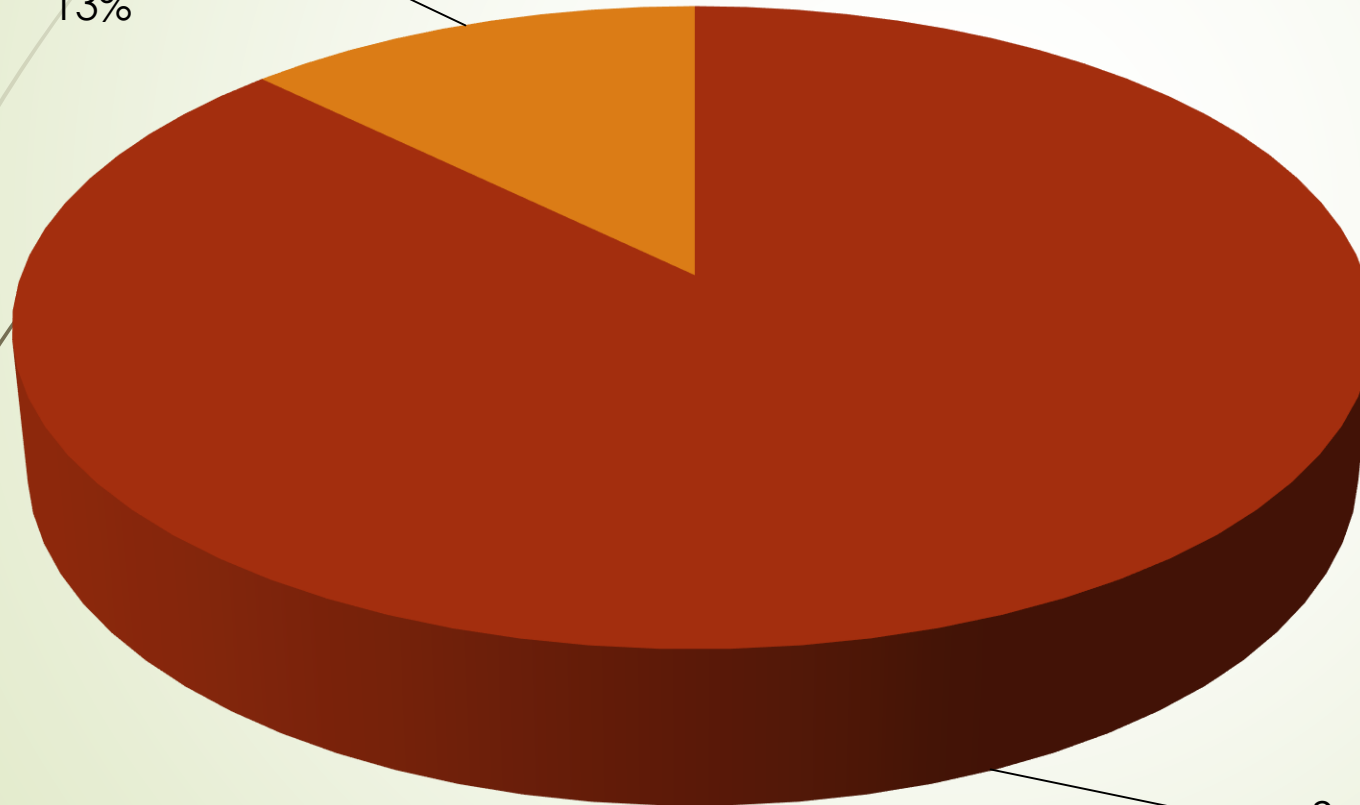


17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?

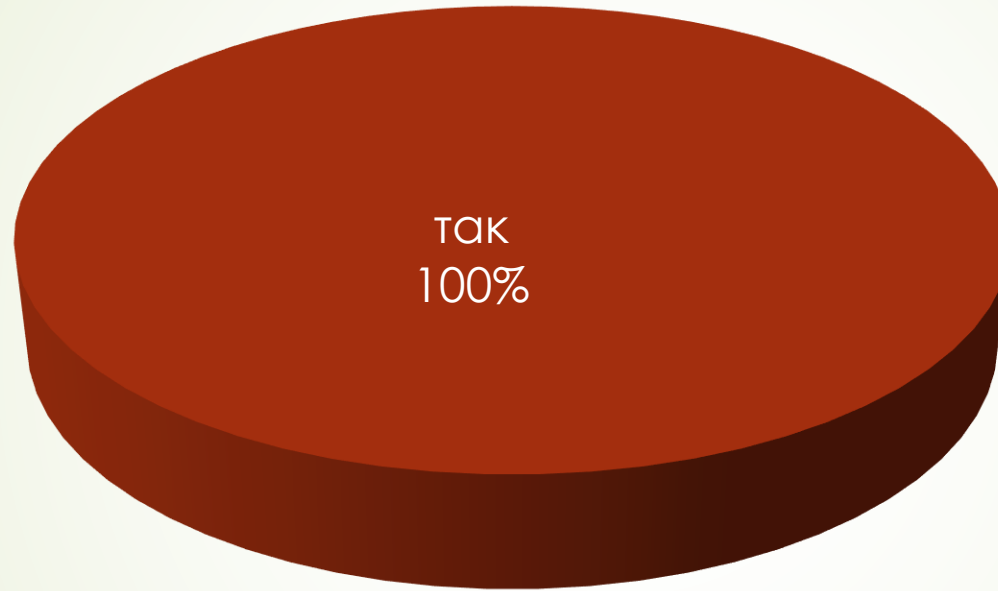
У більшості
випадків
13%



- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи

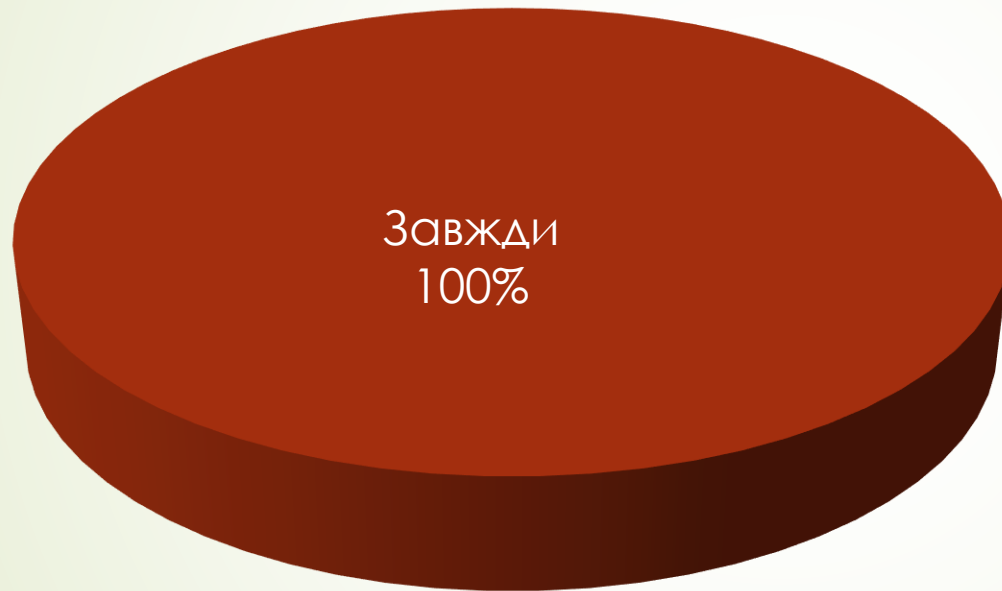
Завжди
87%

19. Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?



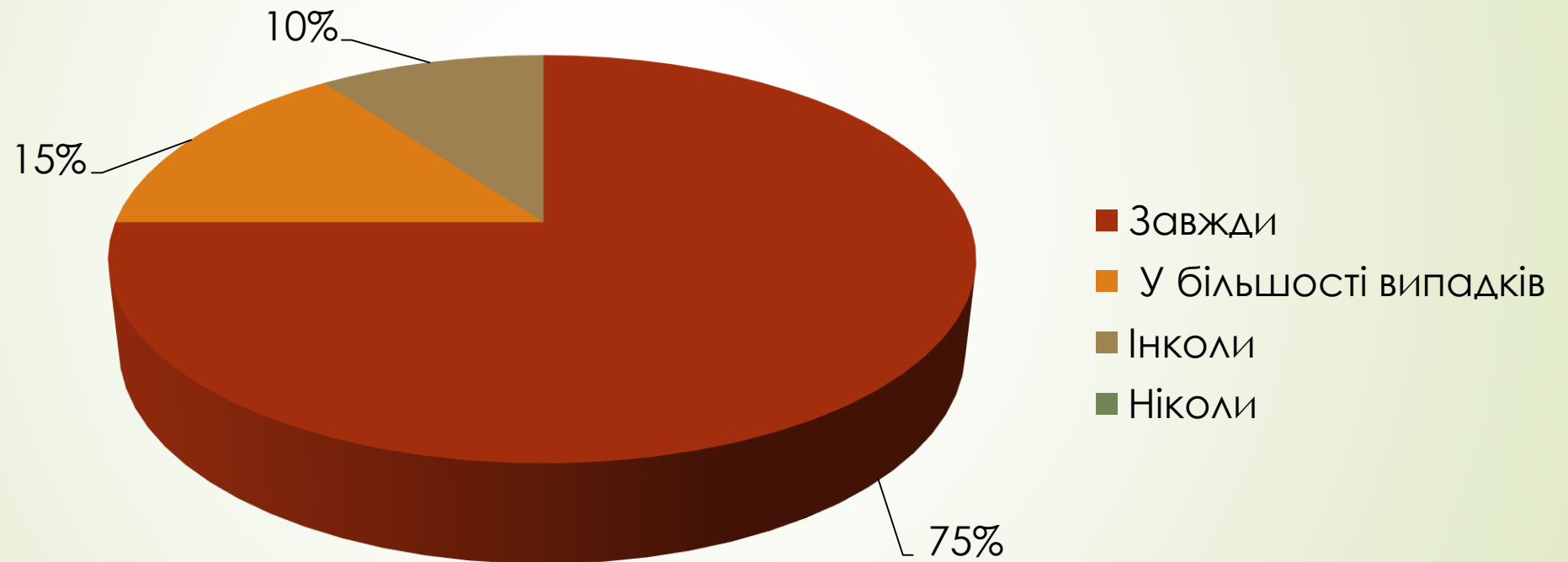
■ ТАК
■ Ні

20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

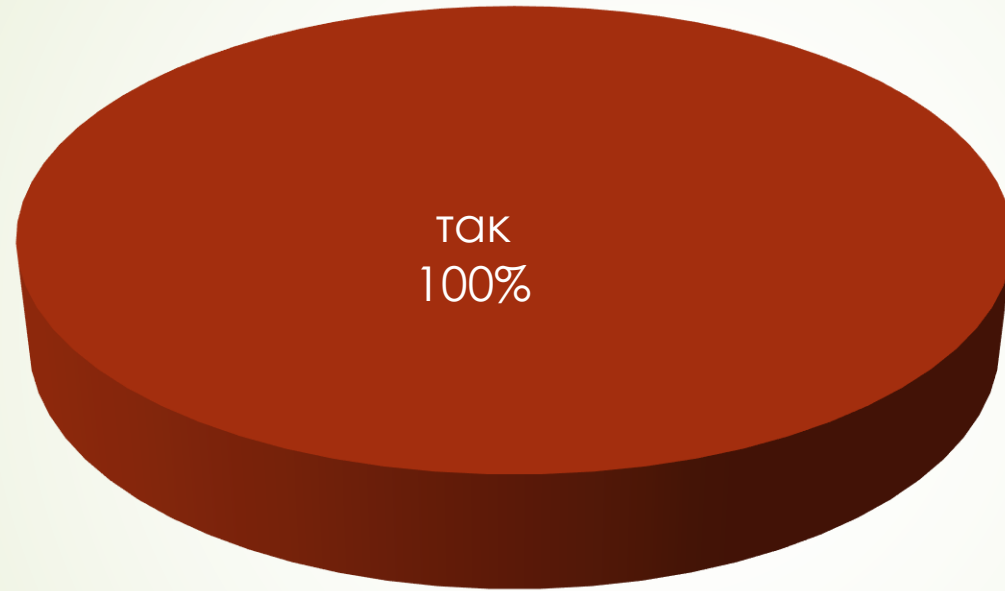


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

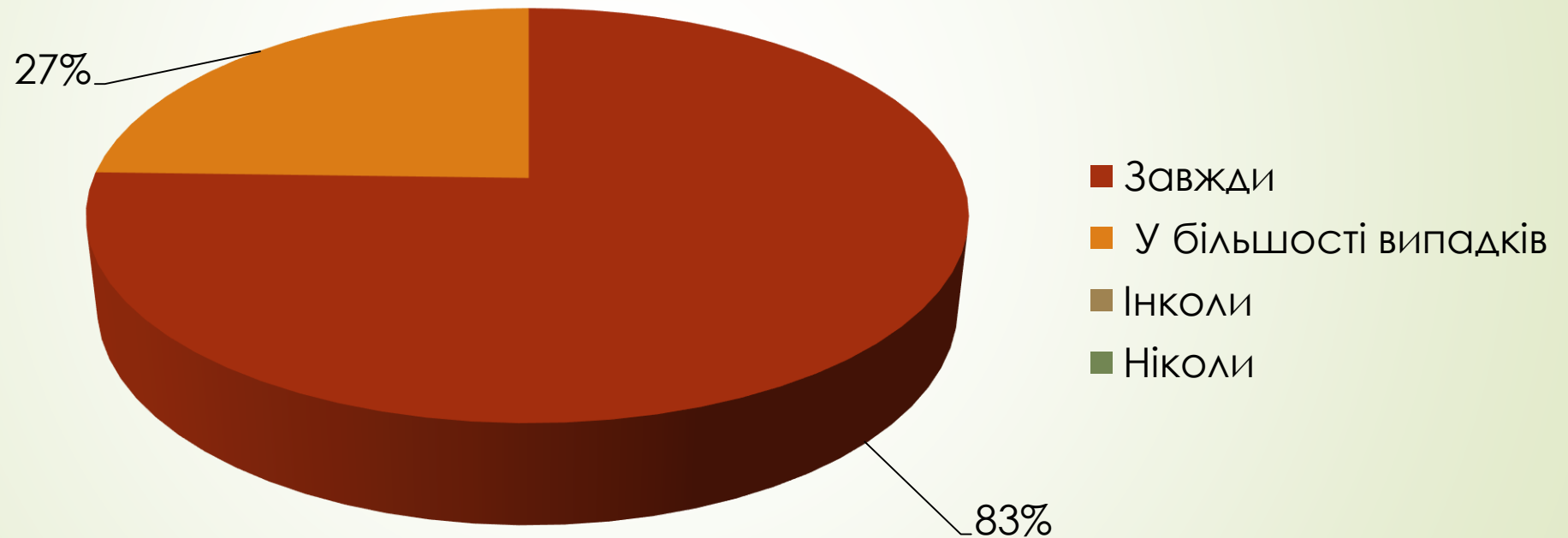


22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

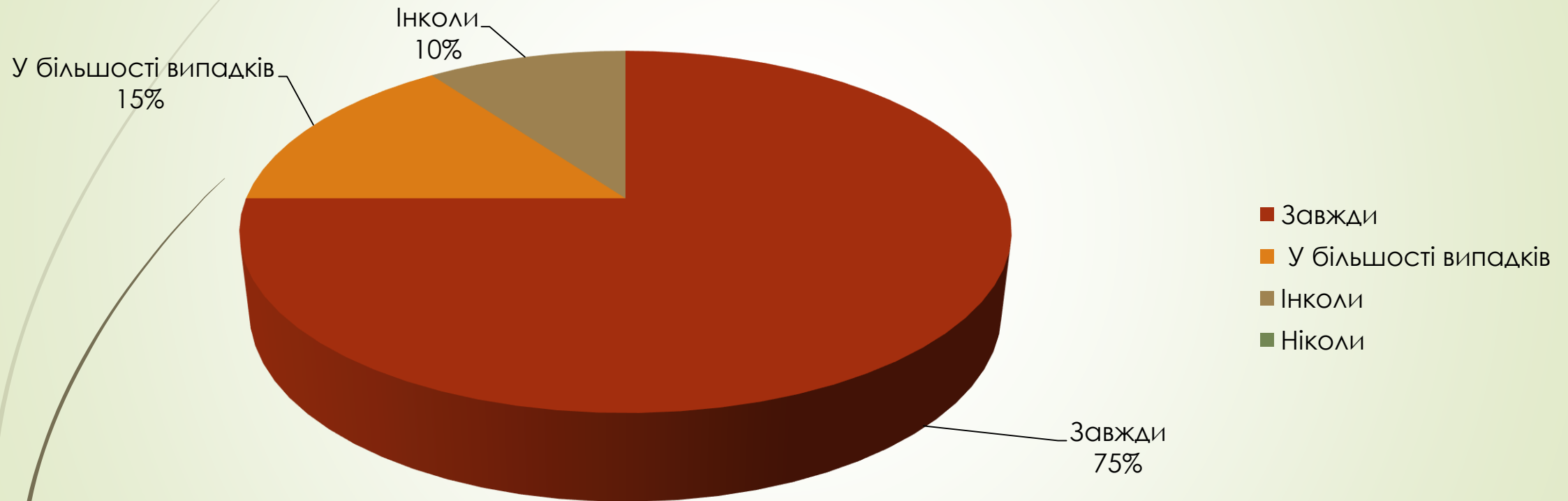


■ ТАК
■ НІ

23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

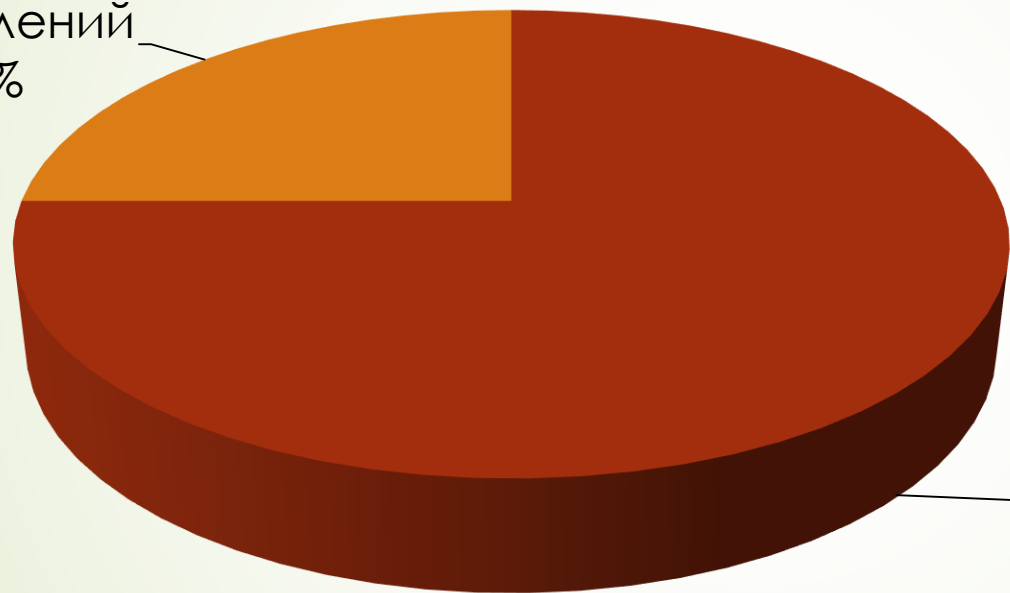


24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

Частково
задоволений
25%

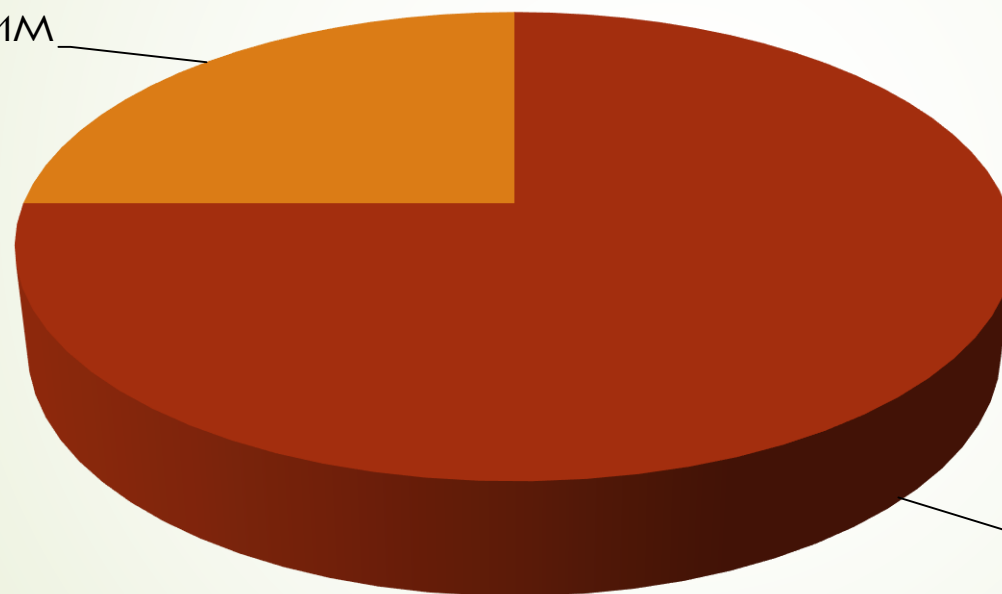


Повністю
задоволений
75%

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Зовсім не задоволений

26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

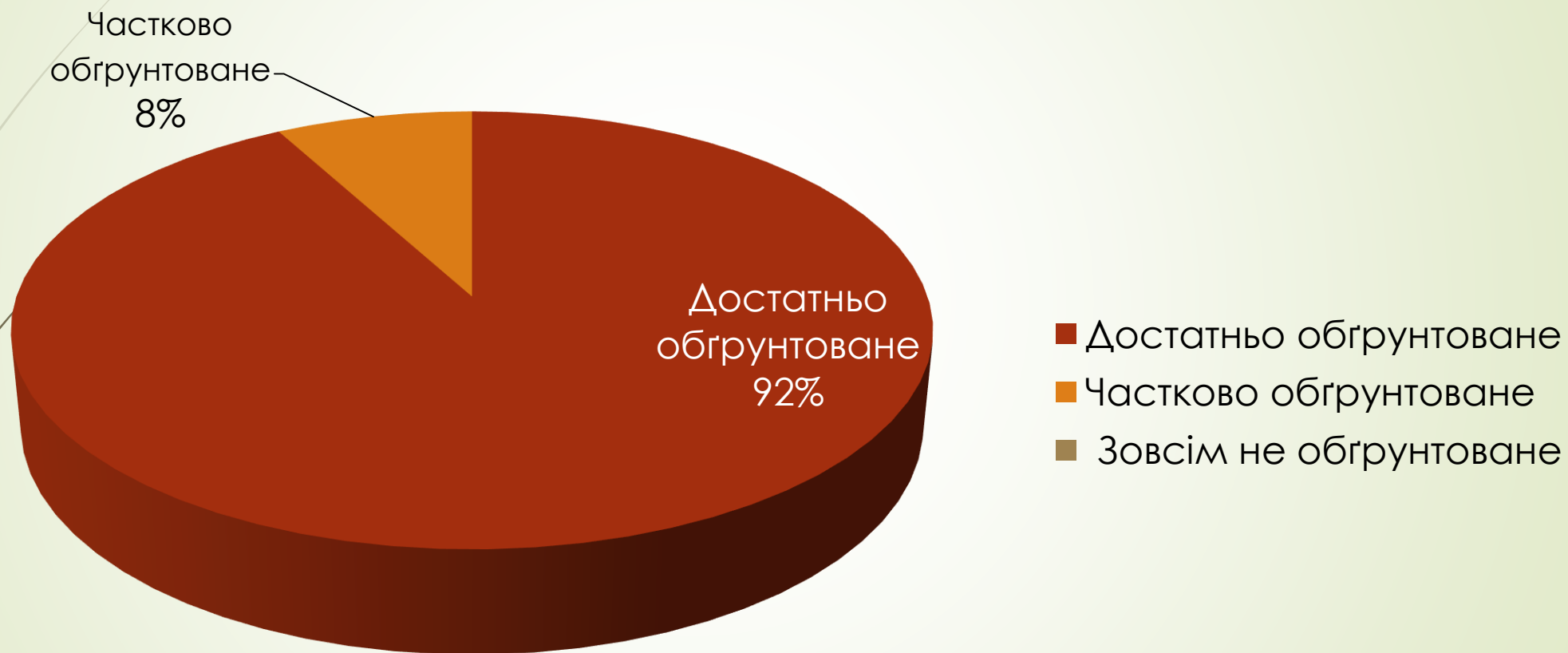
Частково
ЛОГІЧНИМ
25%



Достатньо
ЛОГІЧНИМ
75%

- Достатньо логічним
- Частково логічним
- Зовсім не логічним

27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

