

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

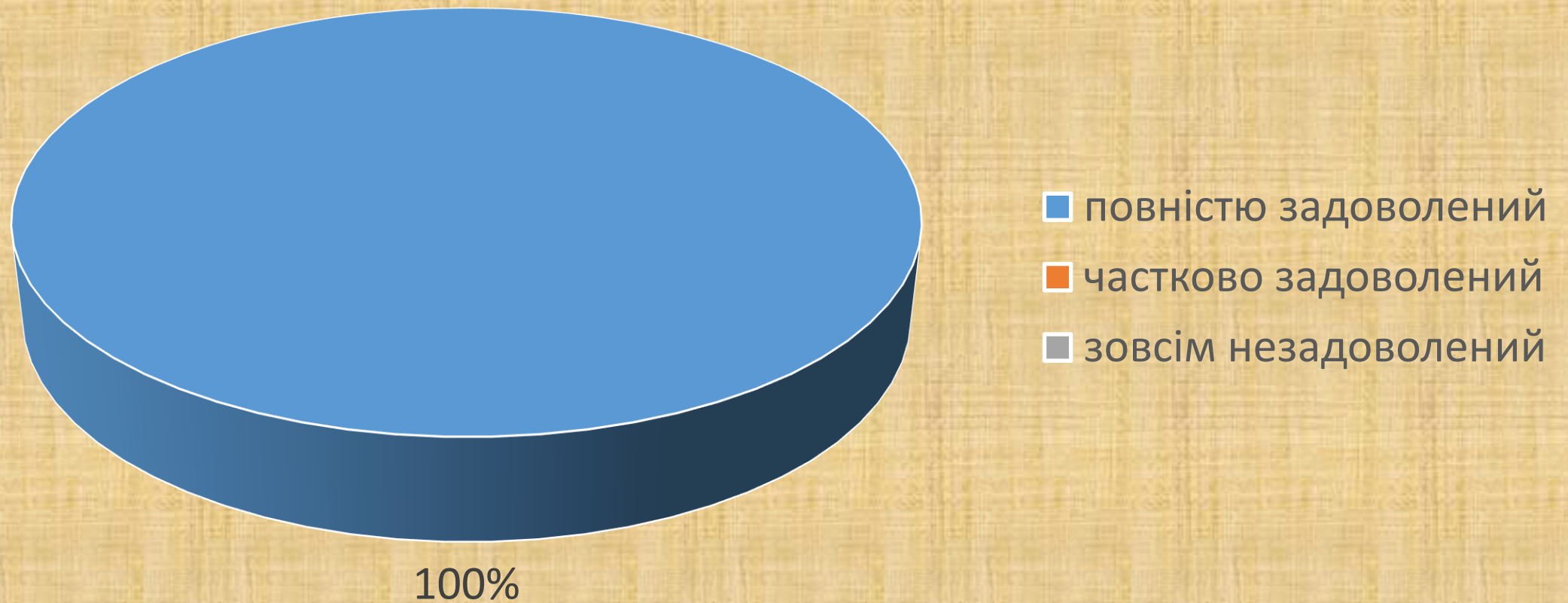
щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в ЗУНУ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)/А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

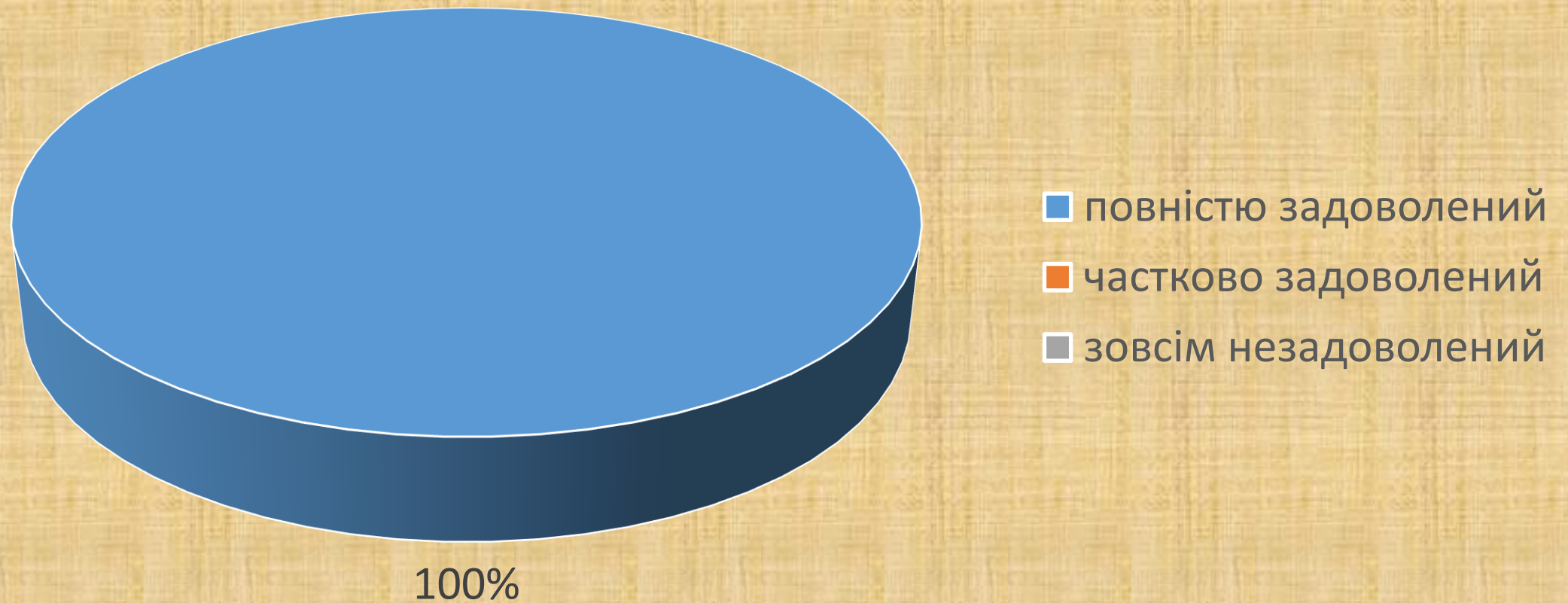
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Період опитування 5 травня - 15 травня 2025 р.
Опитано 8 стейкхолдерів

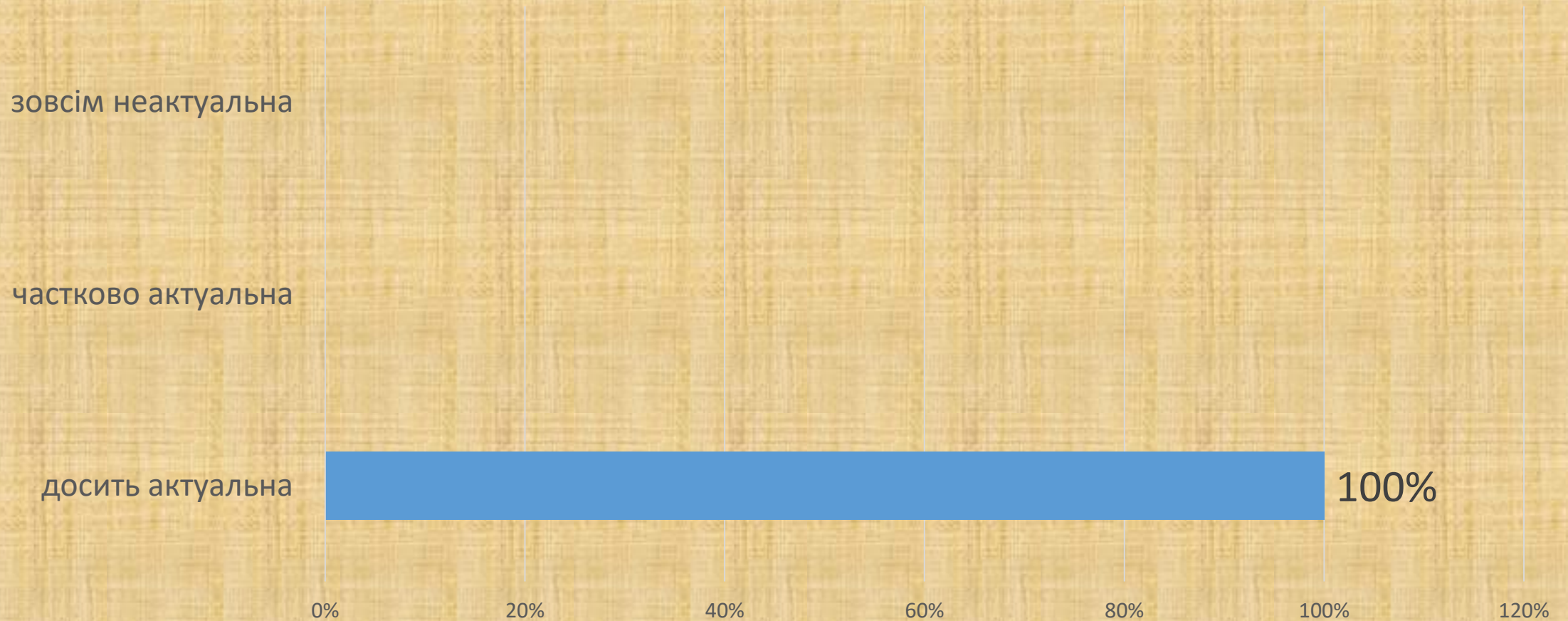
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



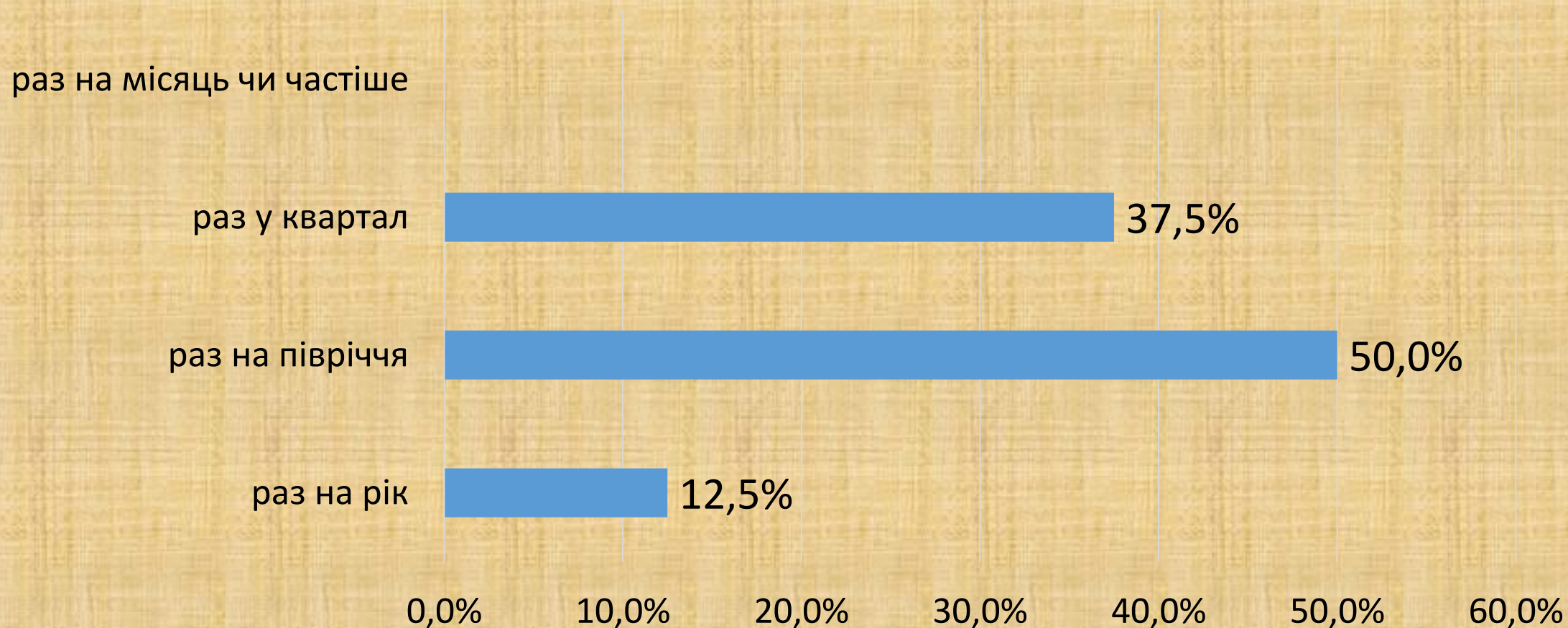
2. Чи задоволені Ви змістом освітньої програми (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



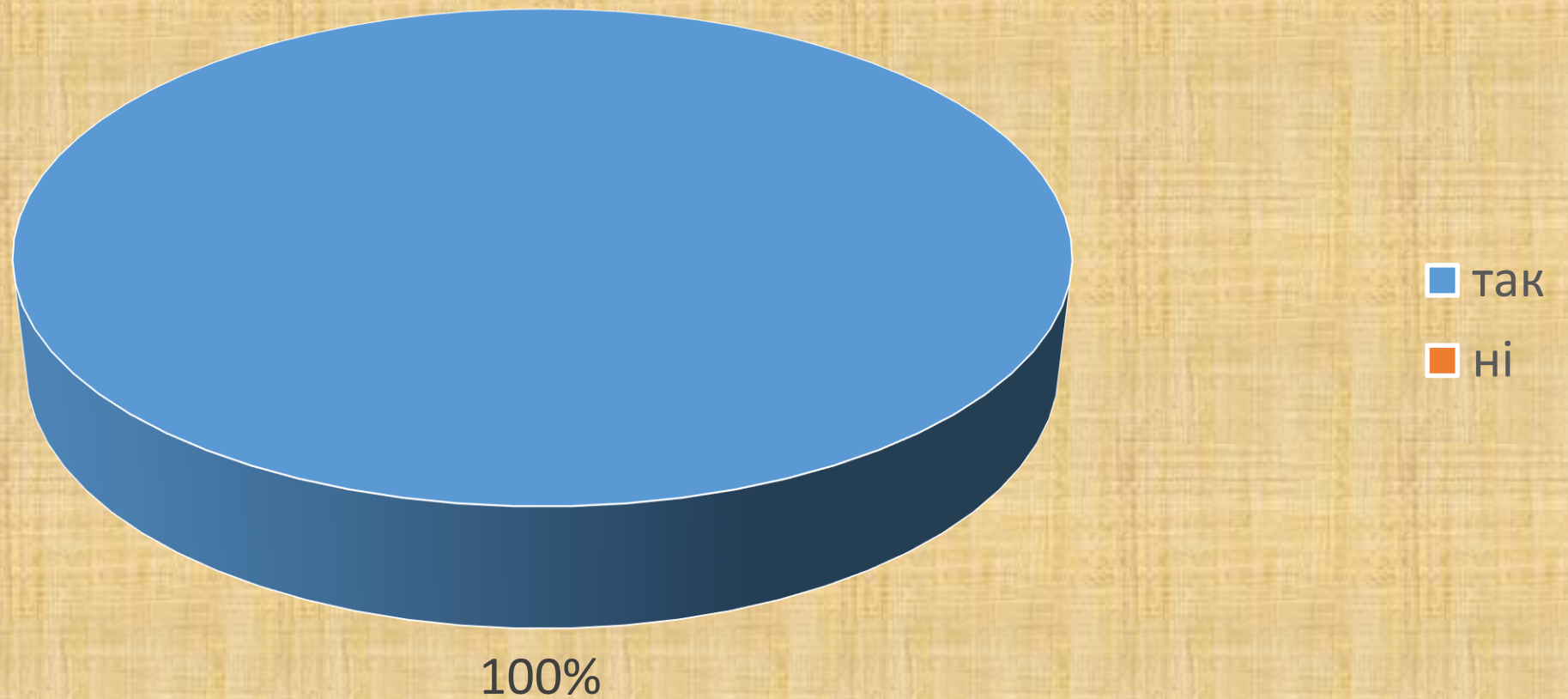
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі?



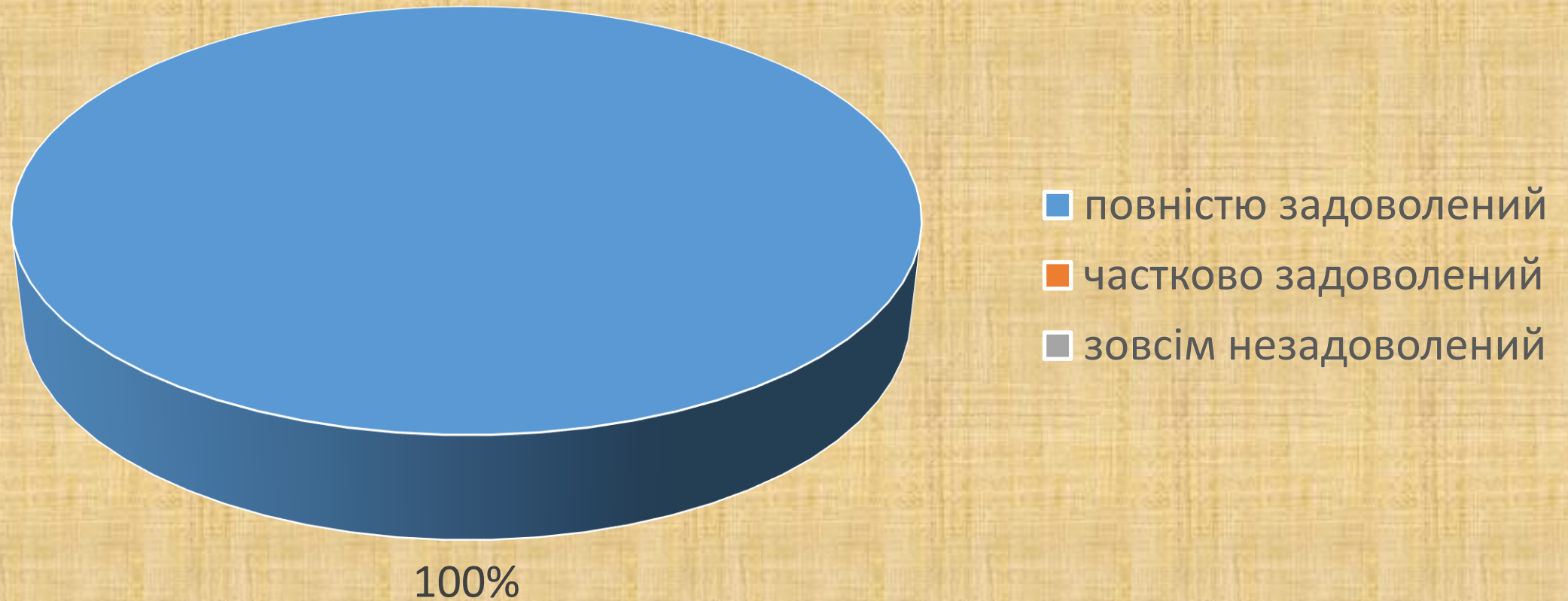
4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



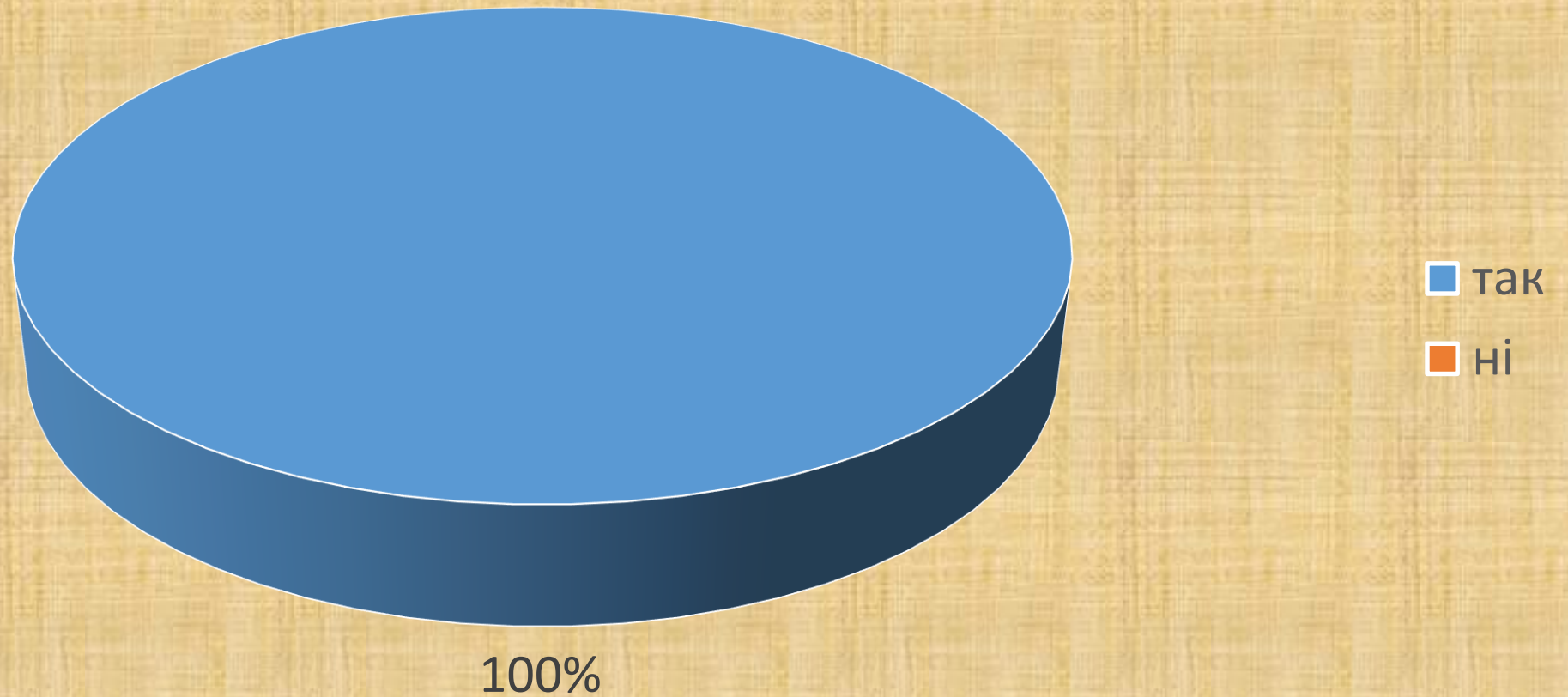
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньої програми?



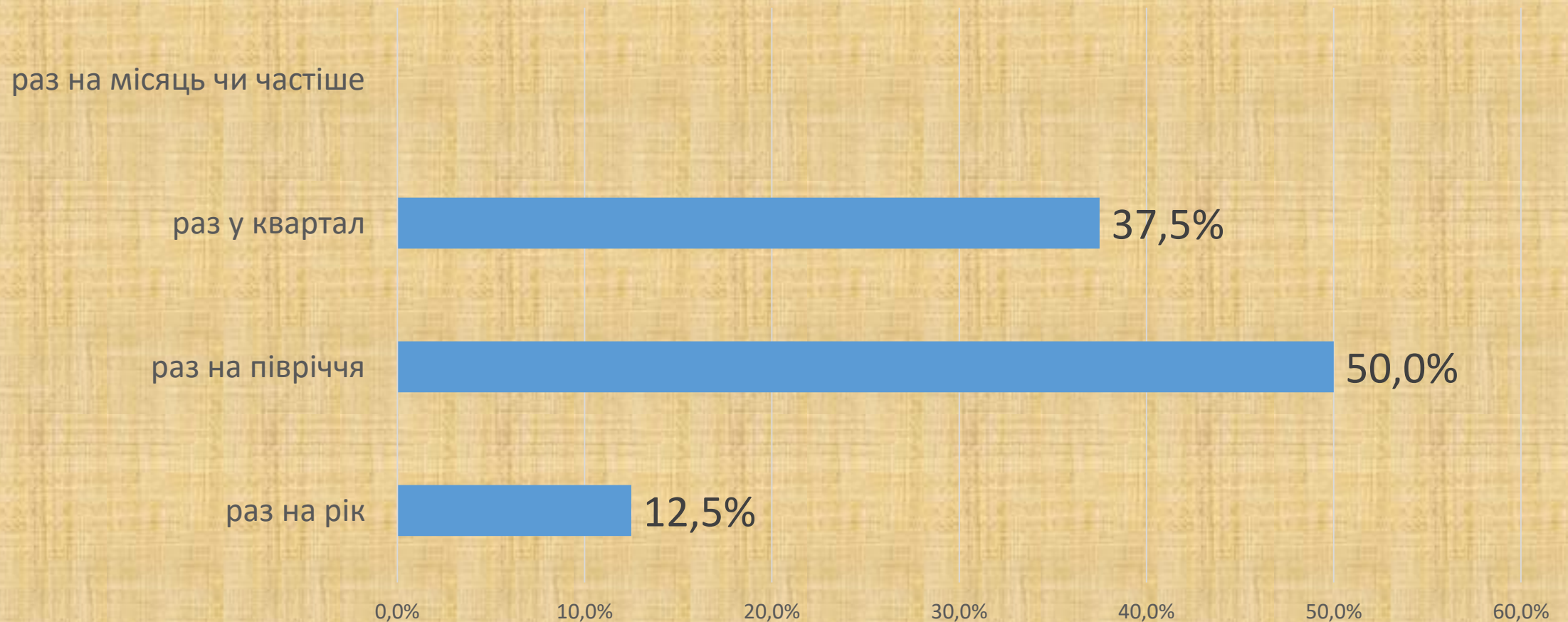
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



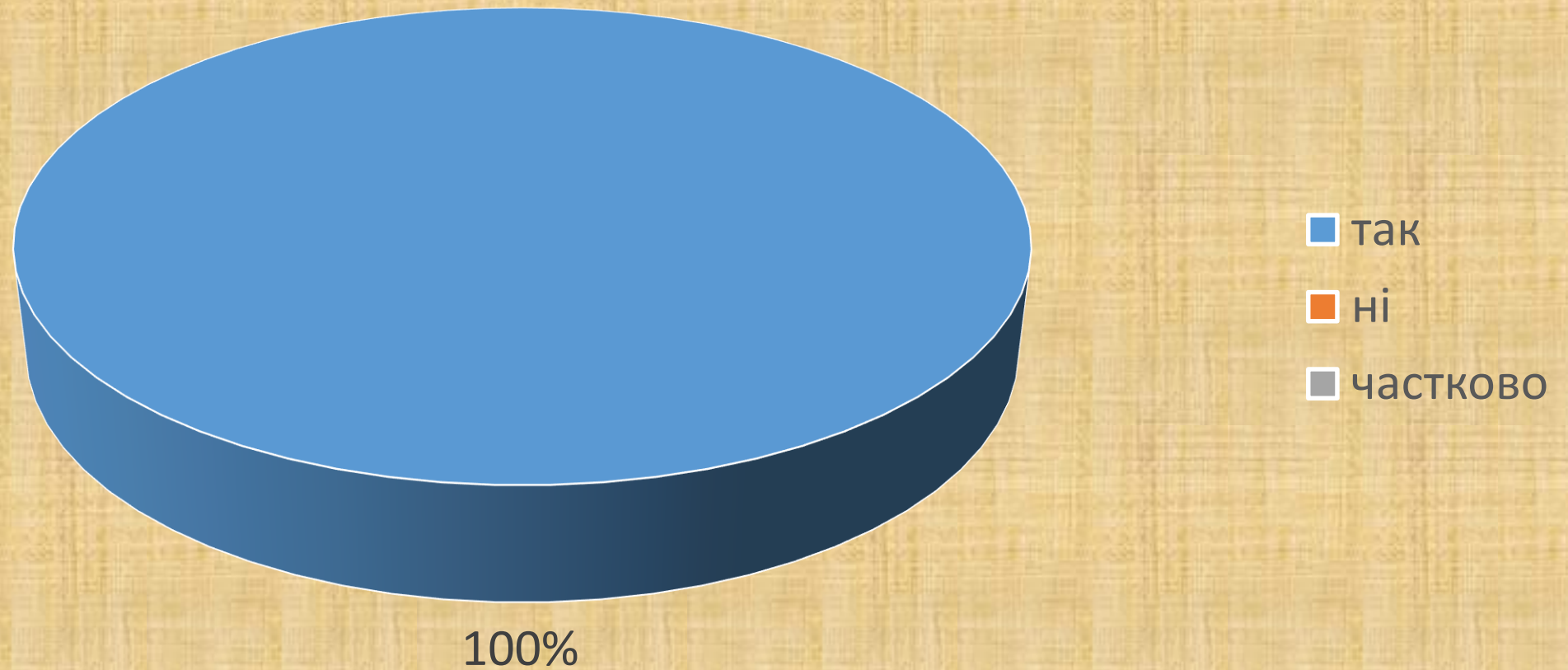
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



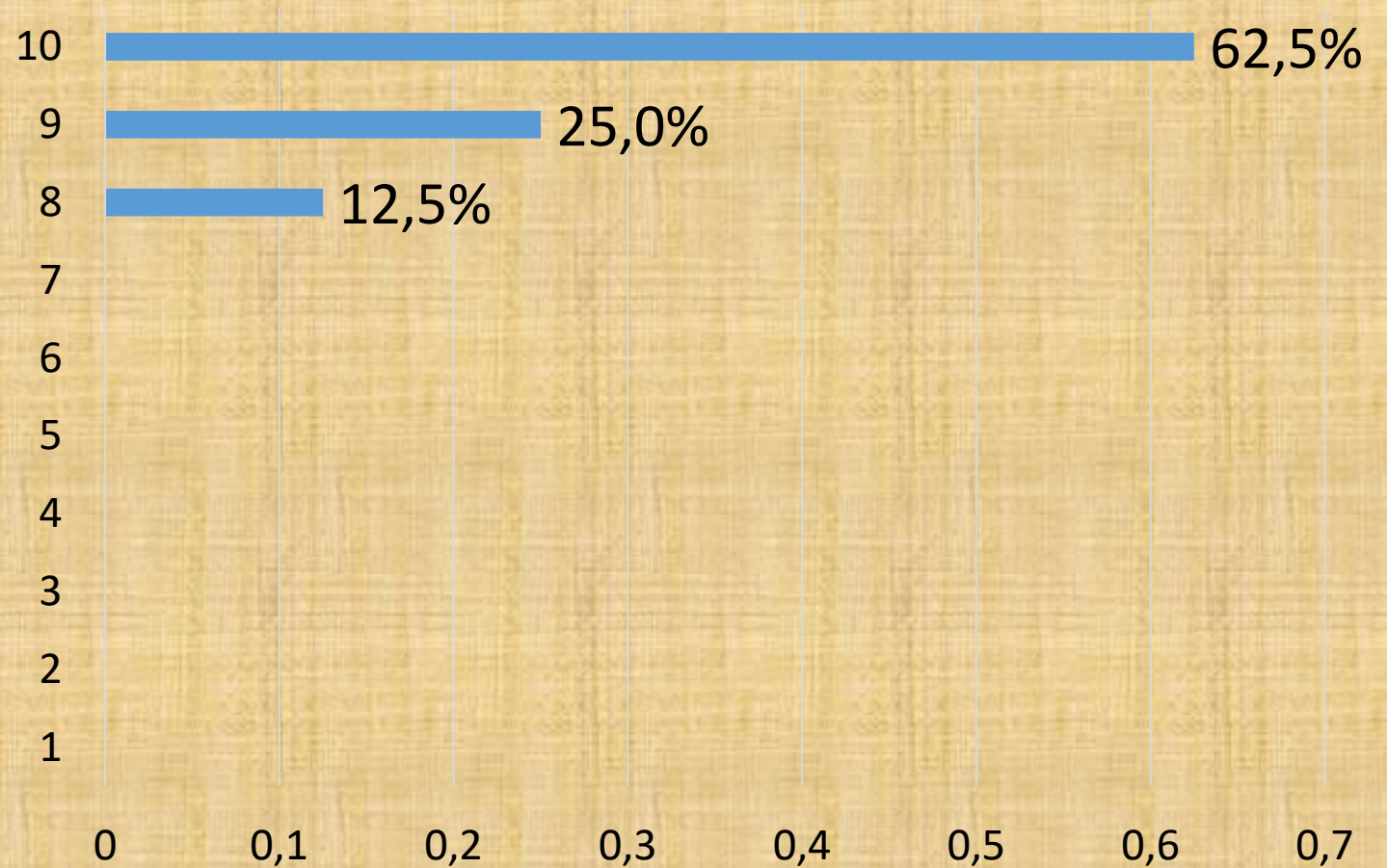
8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



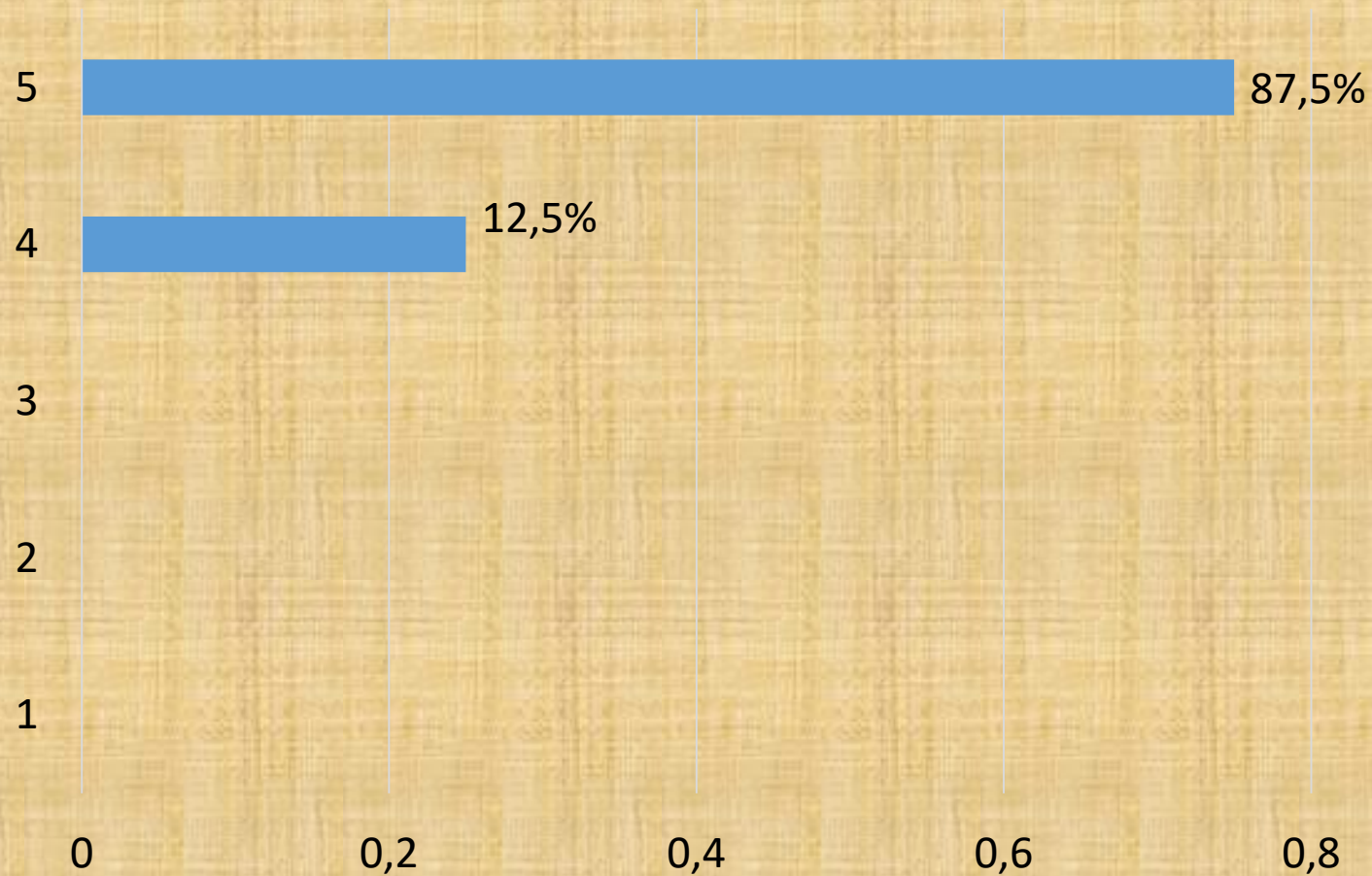
9. На Вашу думку, чи забезпечує освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи в галузі?



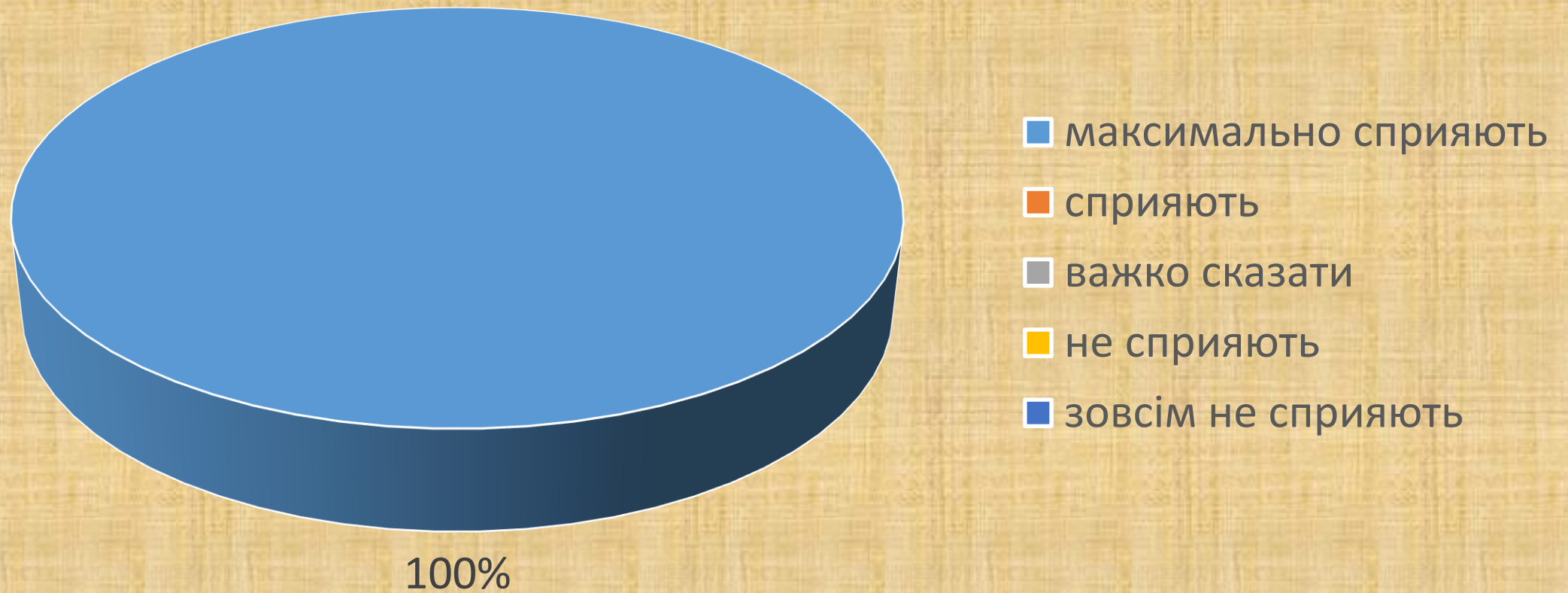
10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



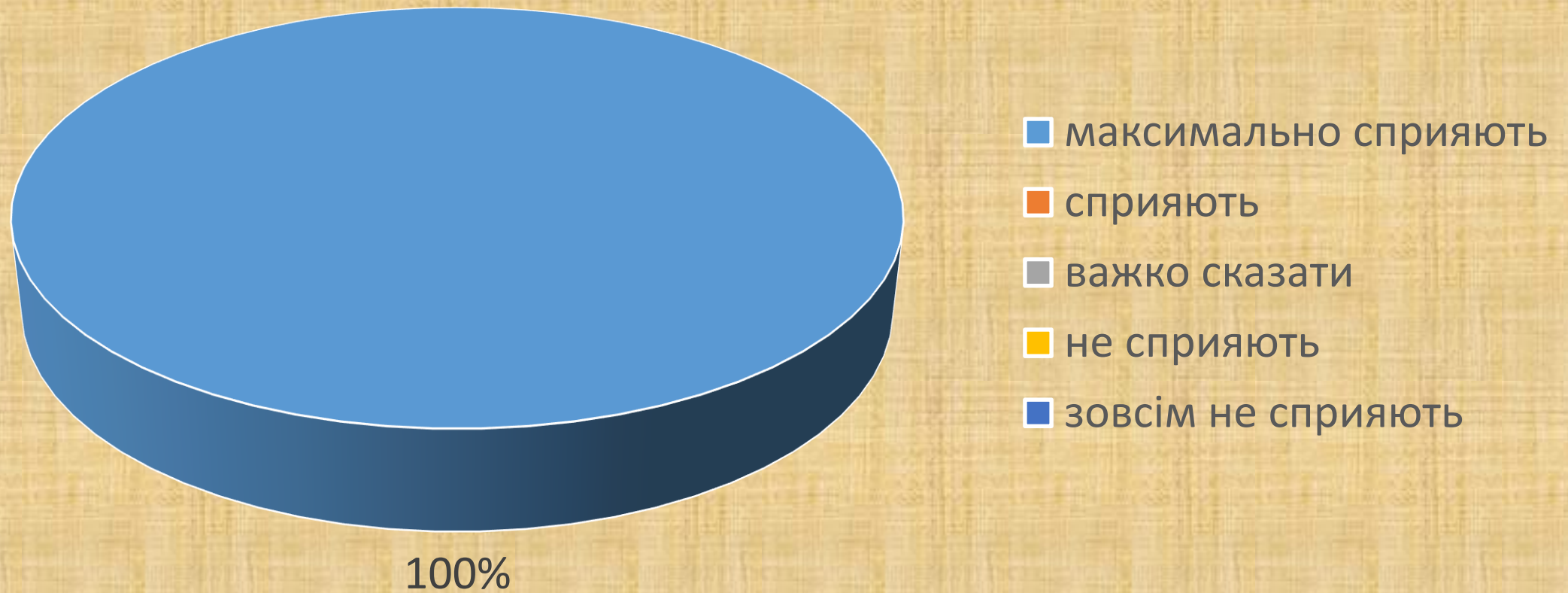
11. Оцініть за 5-бальною шкалою потребу у випусниках даної освітньої програми у регіоні. ("1" – потреба відсутня, "5" – висока потреба)



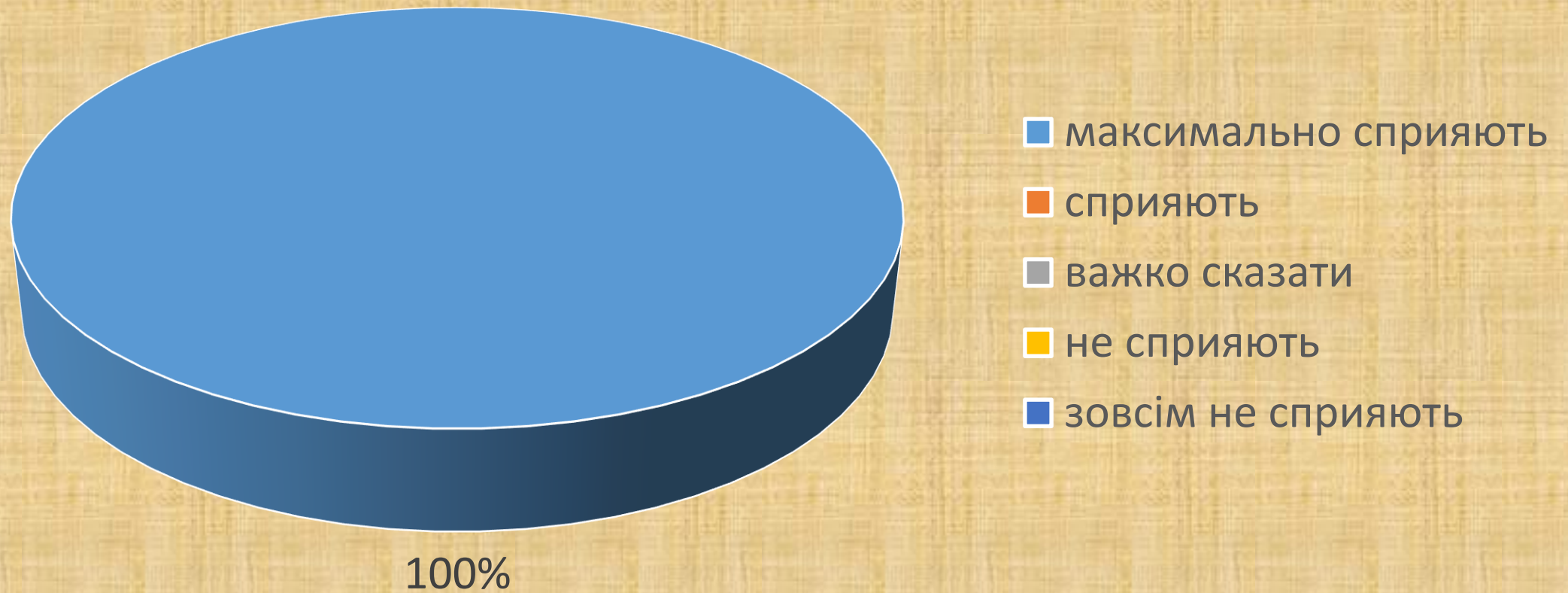
12. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



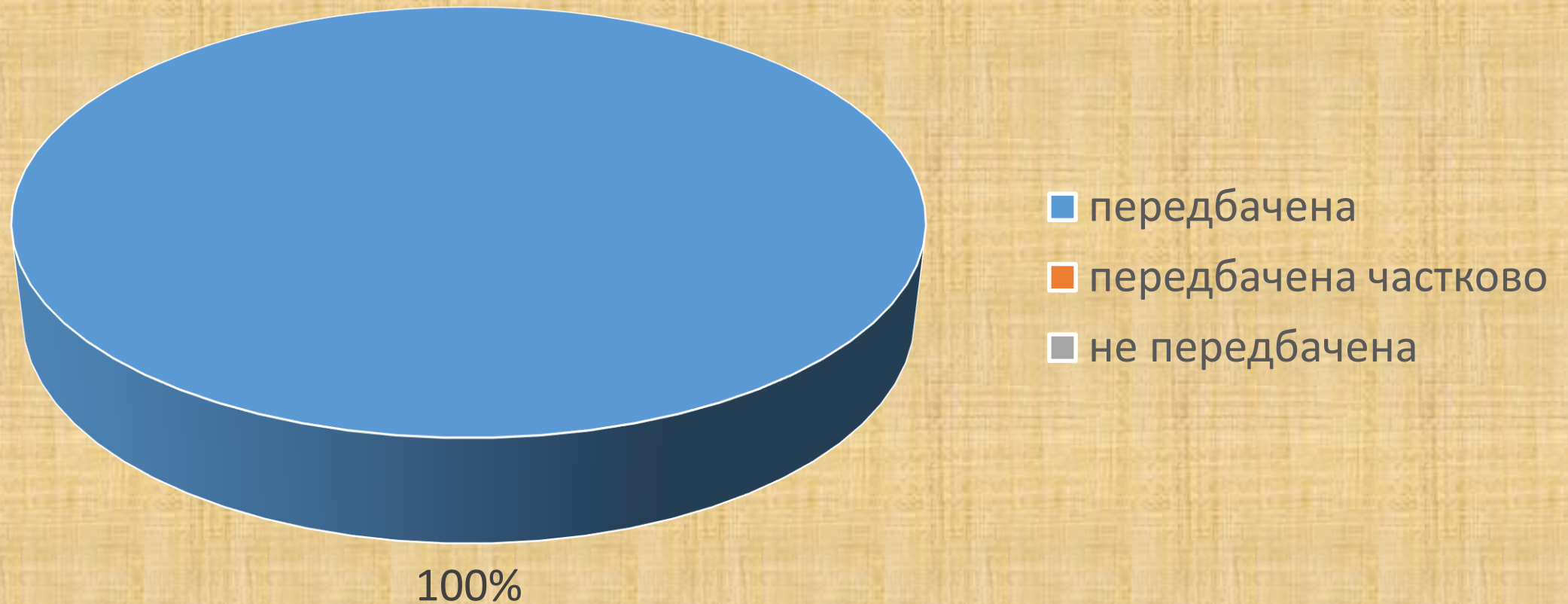
13. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти
сприяють оволодінню спеціальними компетентностями



14. Оцініть, наскільки пропоновані в освітній програмі освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями



15. Чи передбачена освітньою програмою можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



16. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом освітньої програми, є поширеними у Вашій діяльності?

