

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

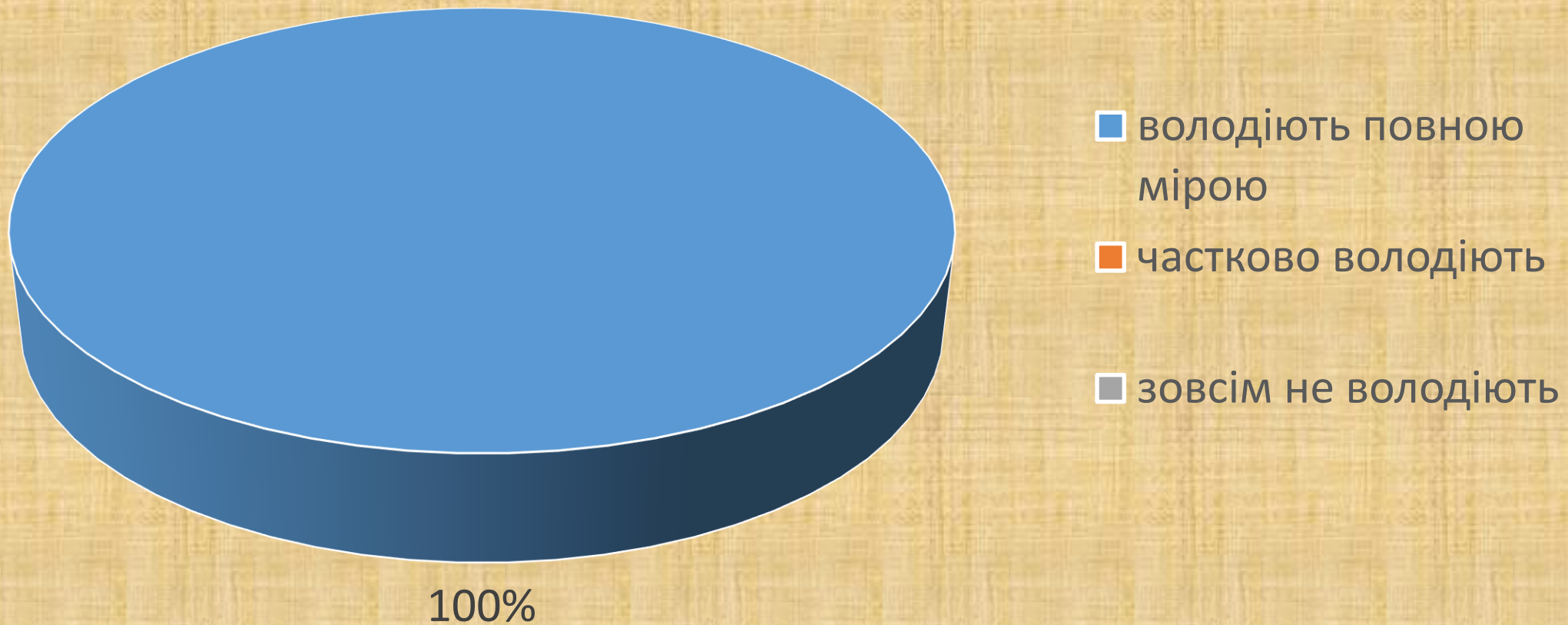
щодо з'ясування рівня задоволеності методами навчання і викладання

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)/А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

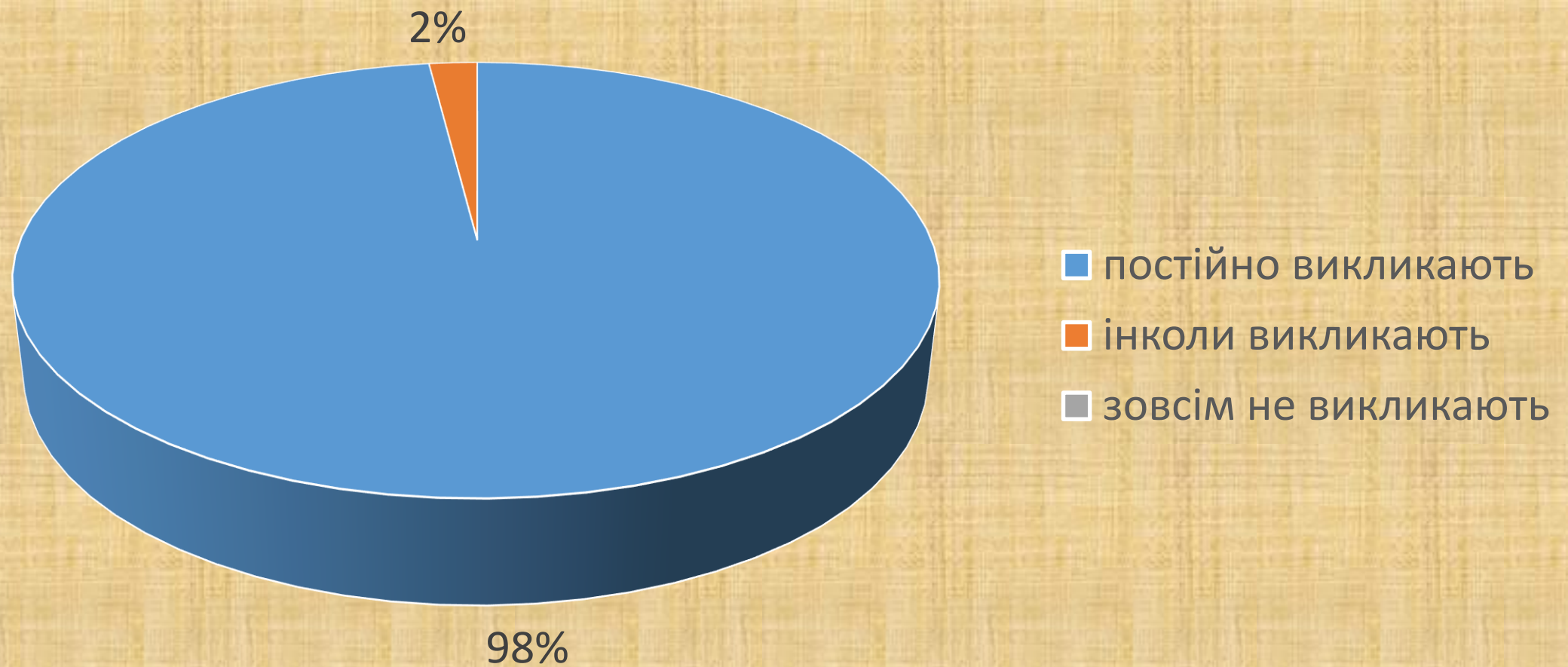
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Період опитування 8 грудня - 20 грудня 2025 р.
Опитано 400 студентів

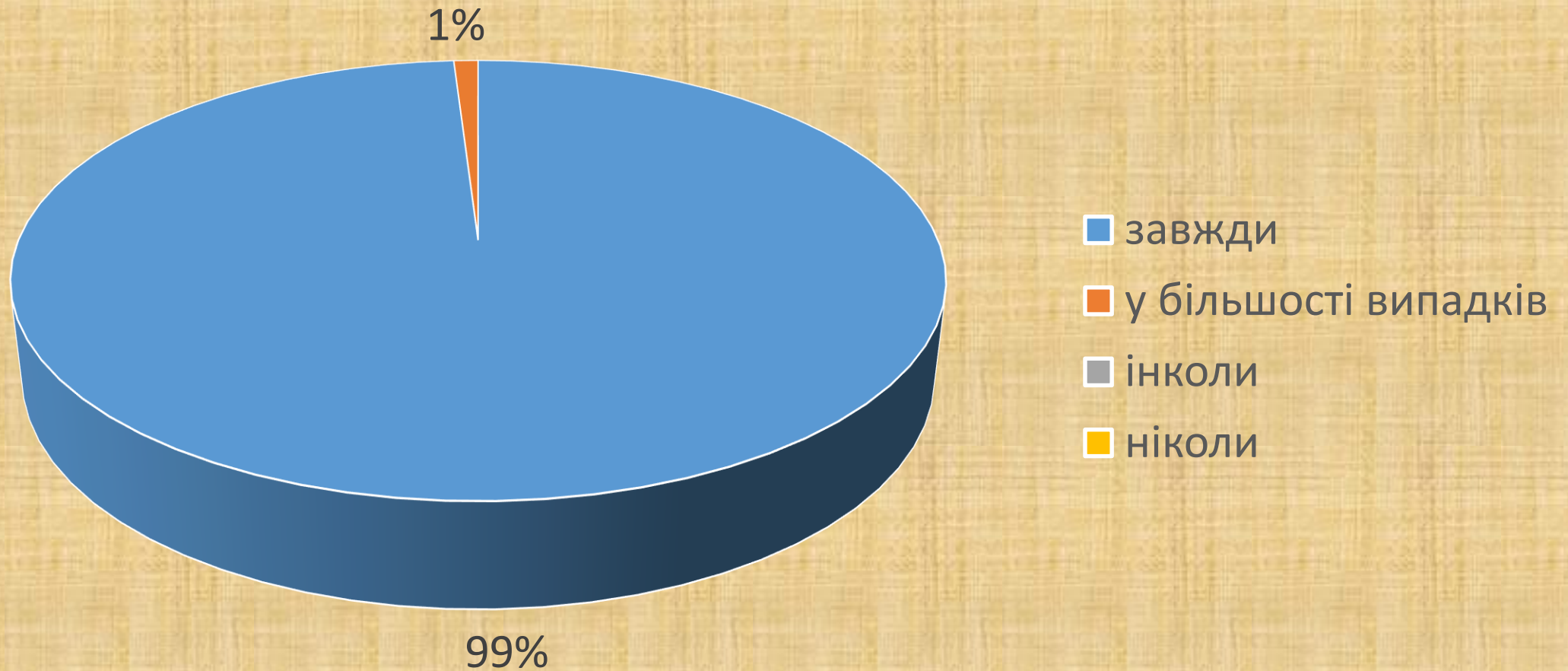
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



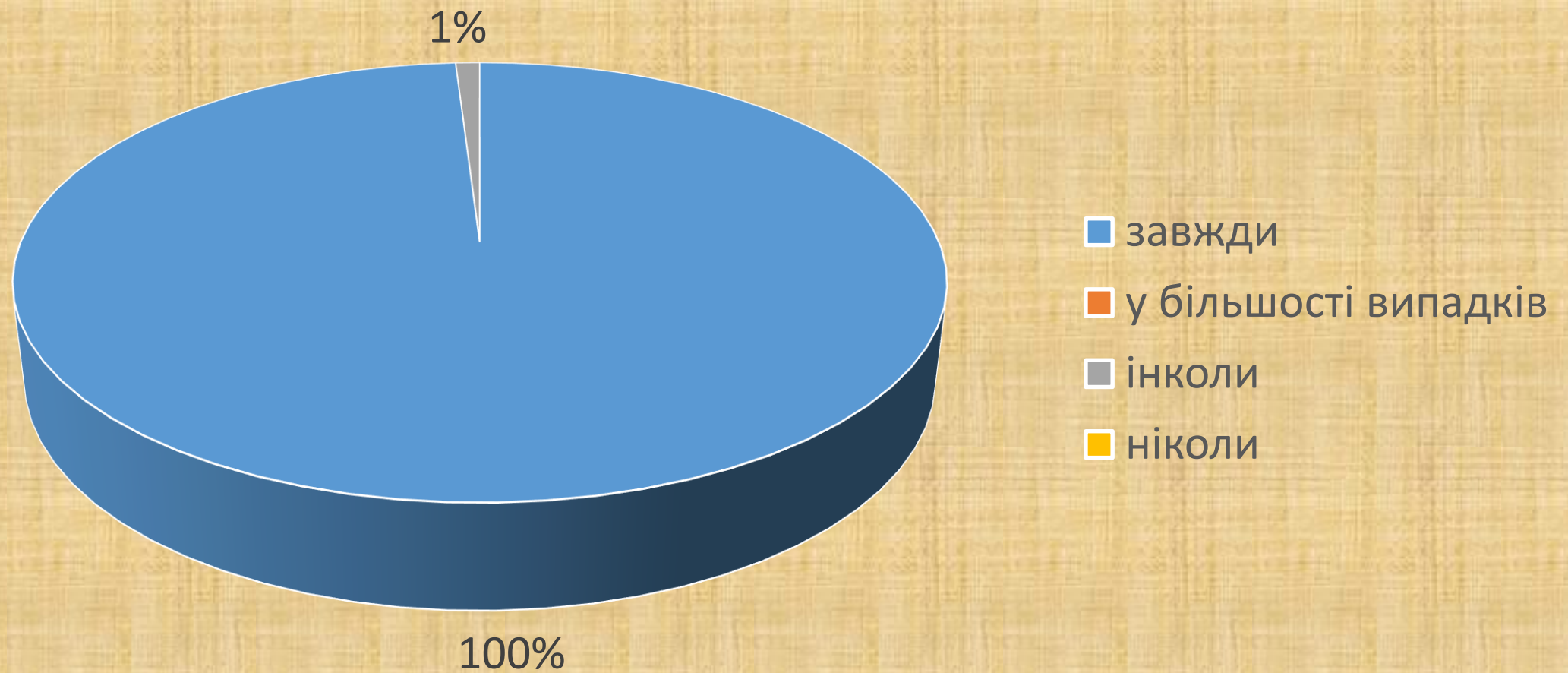
2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



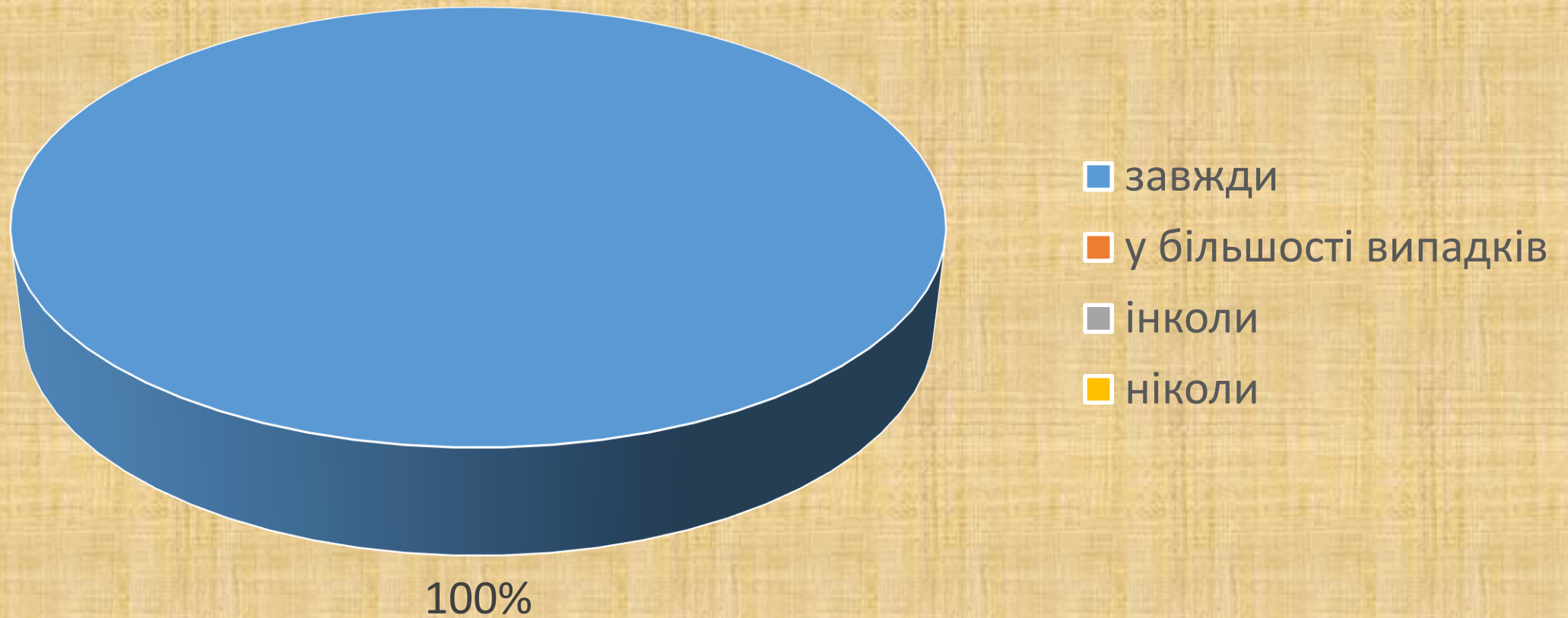
3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



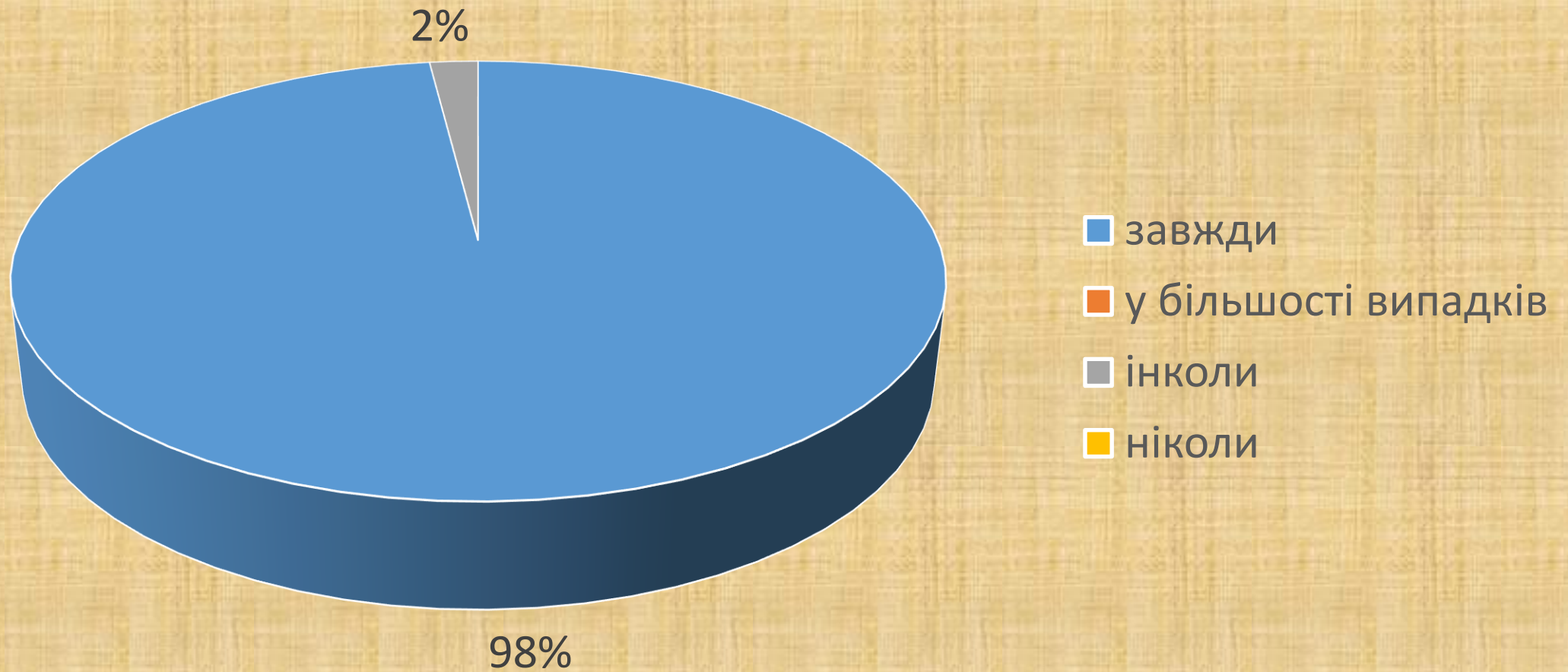
4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



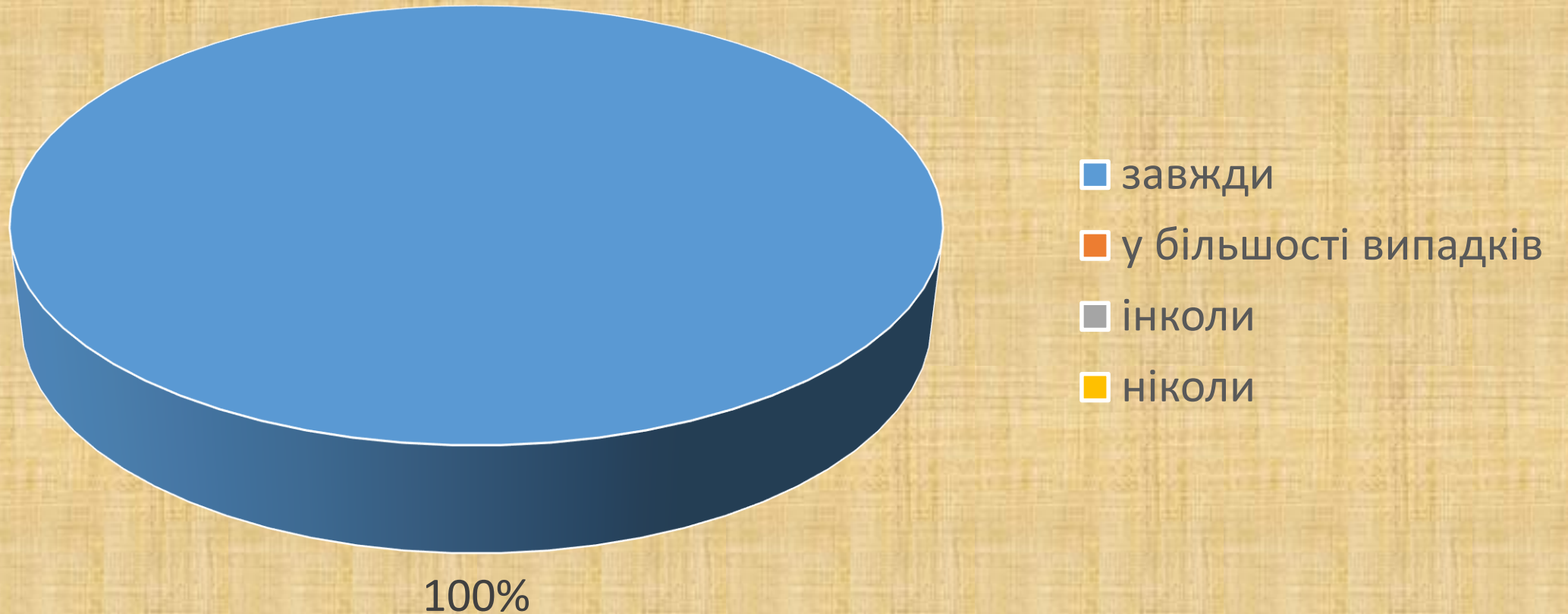
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



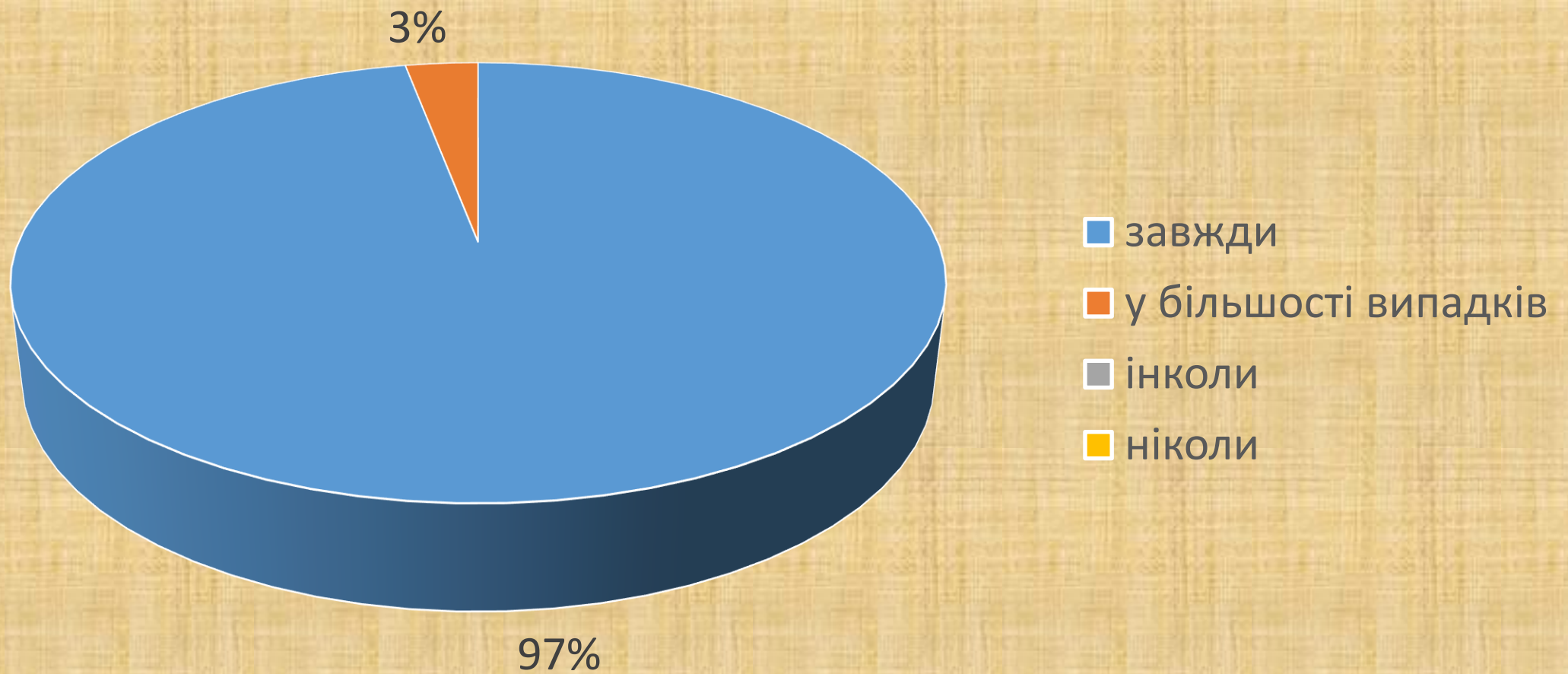
6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



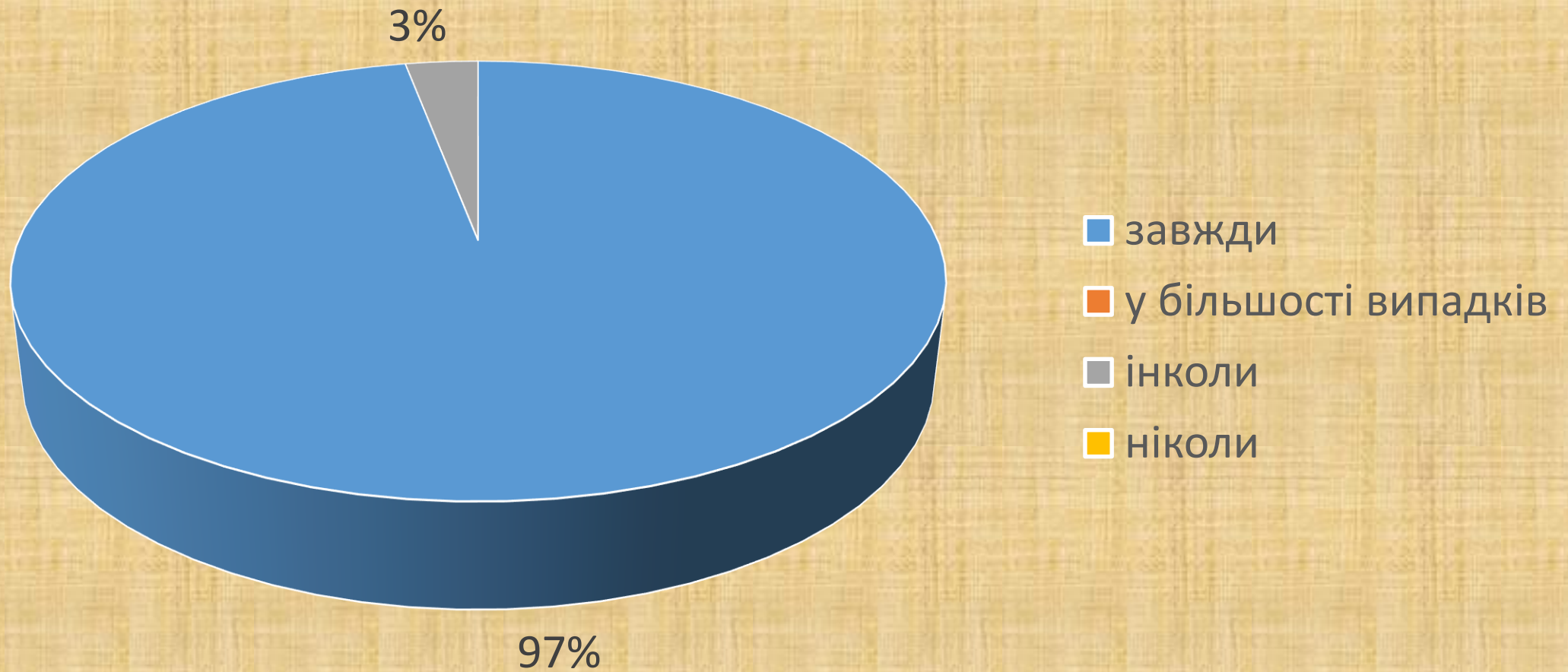
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



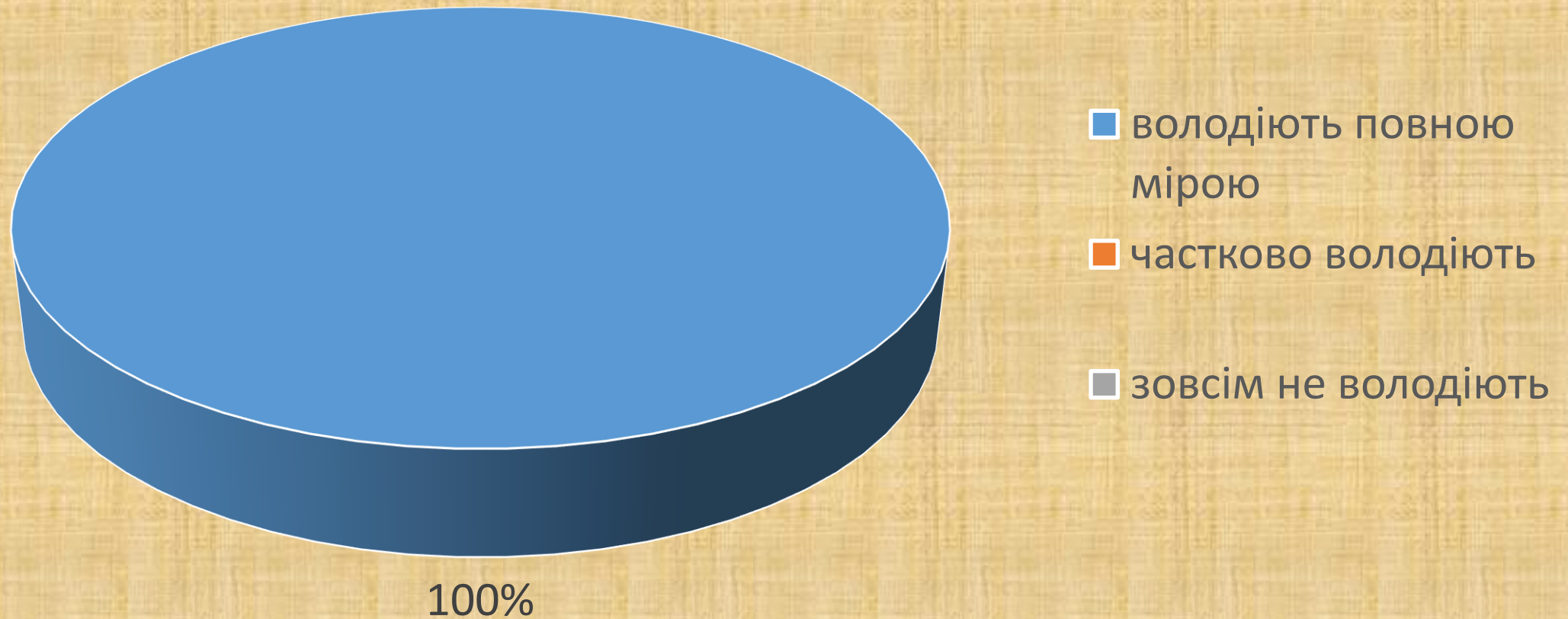
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



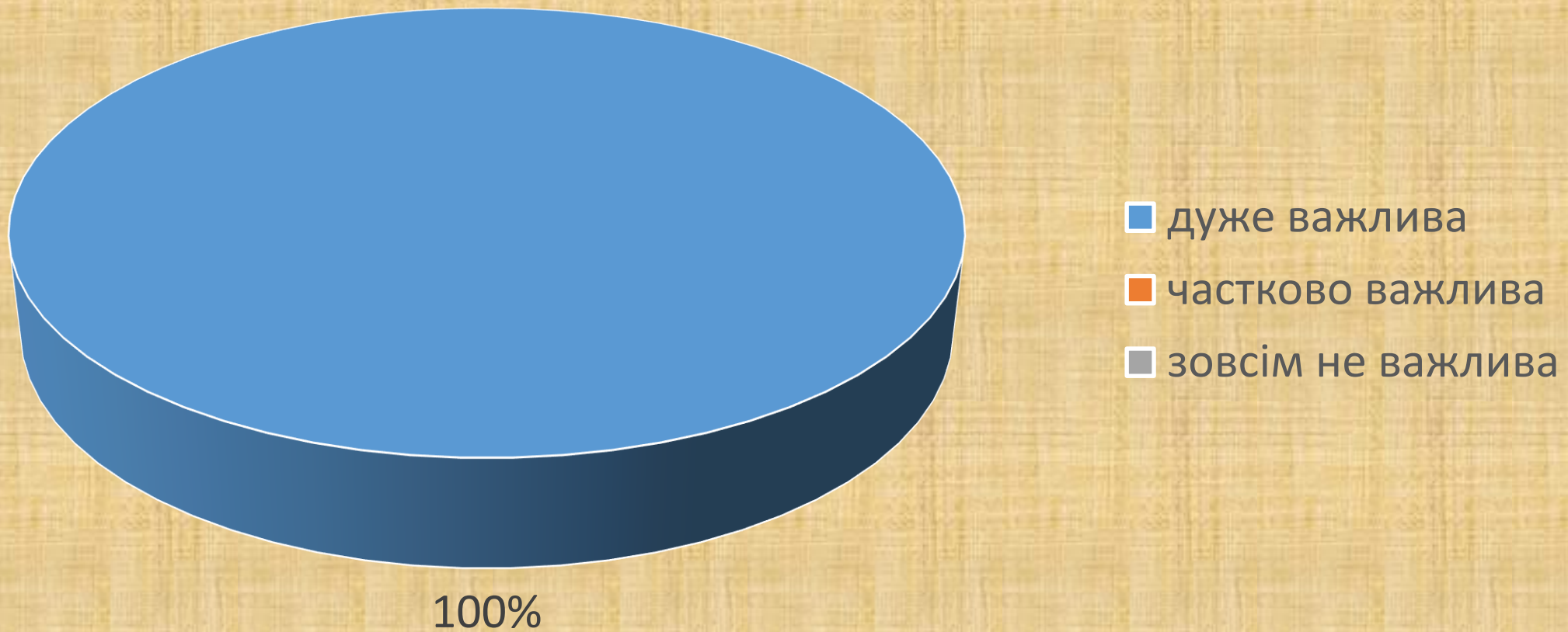
9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



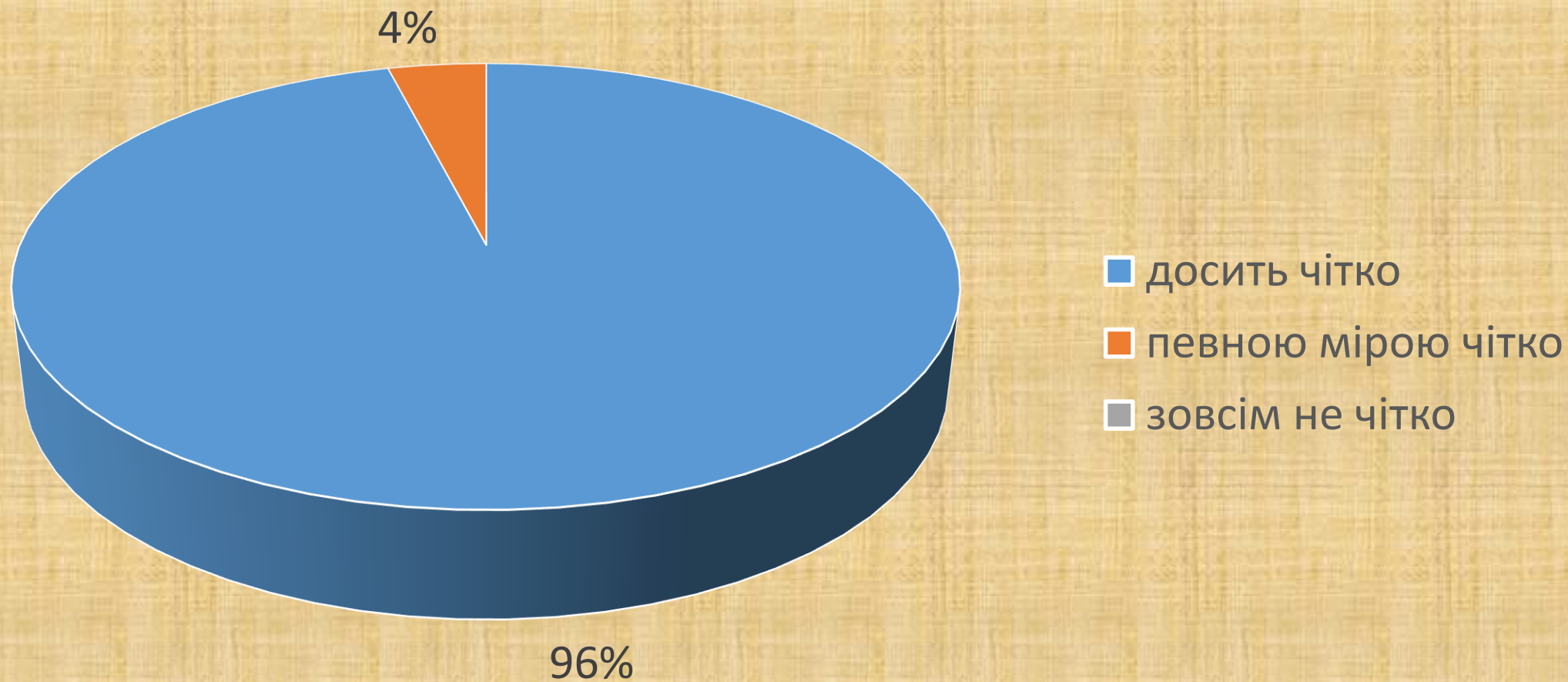
10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



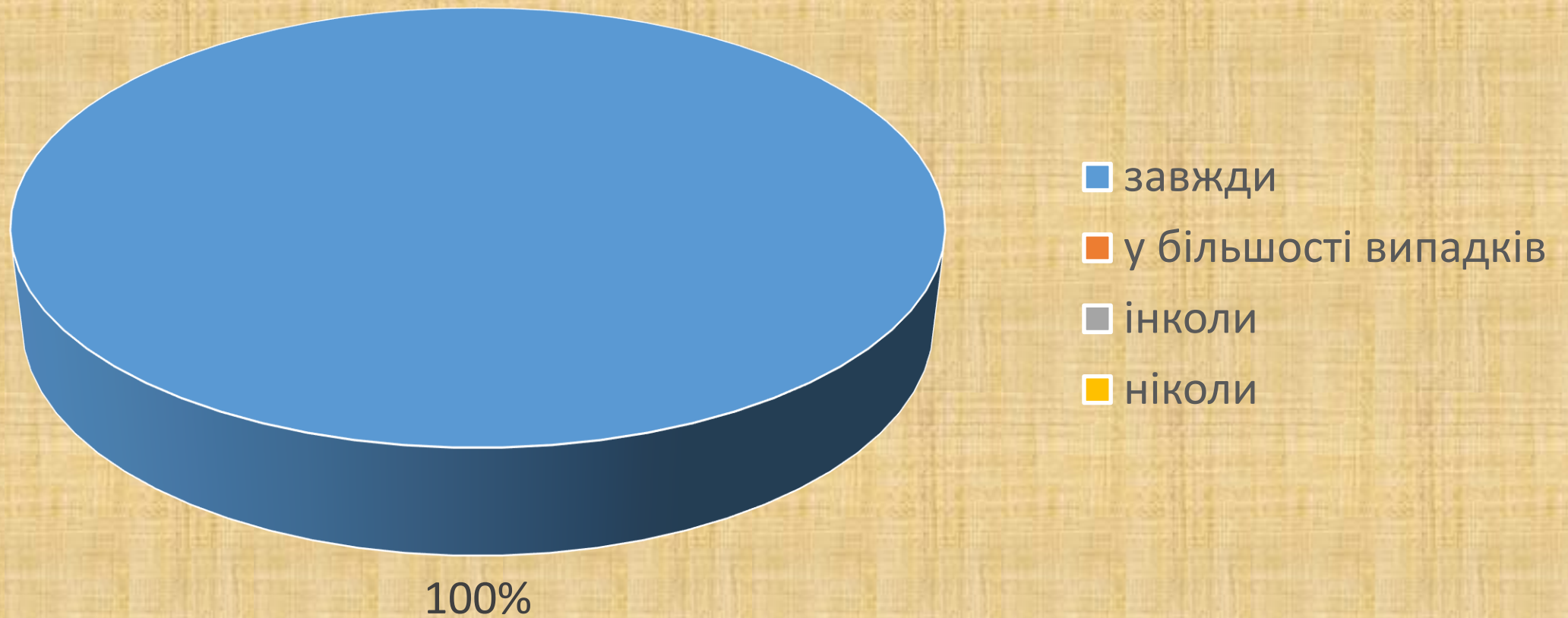
11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



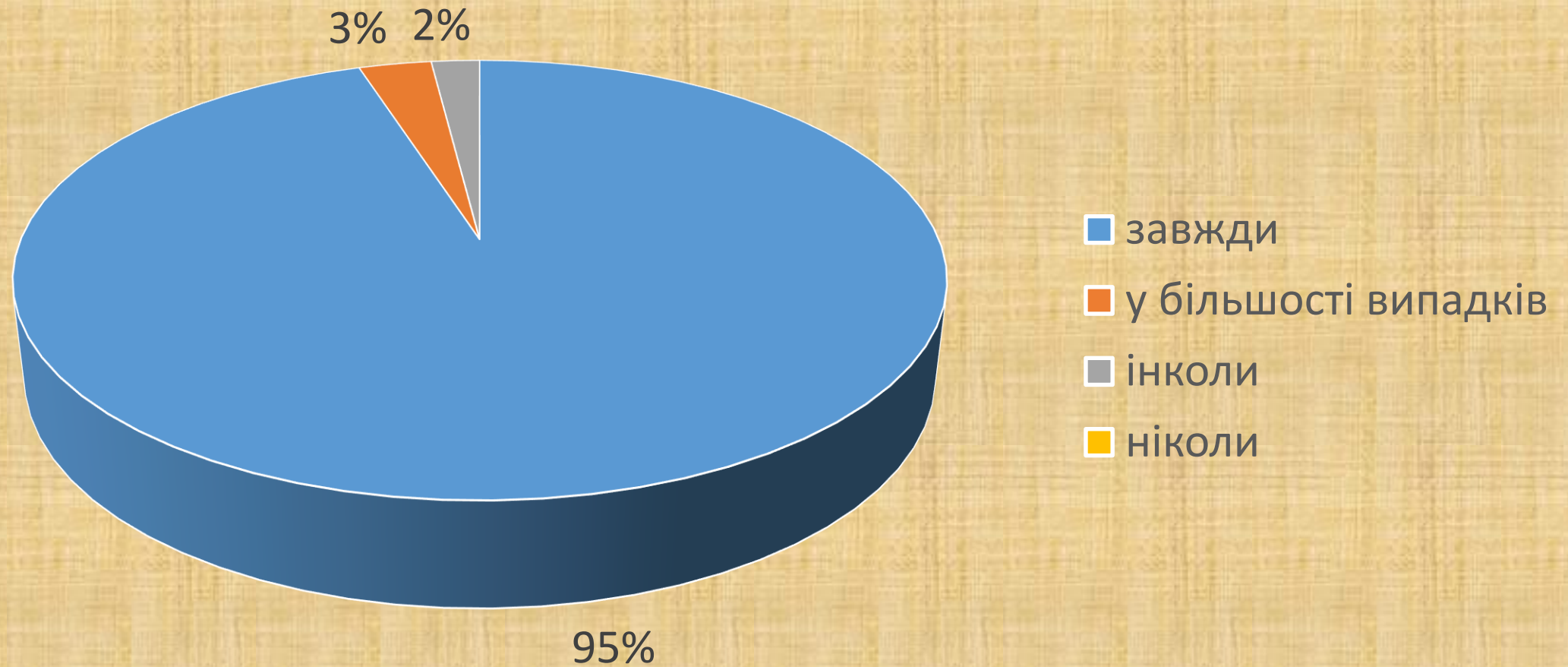
12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



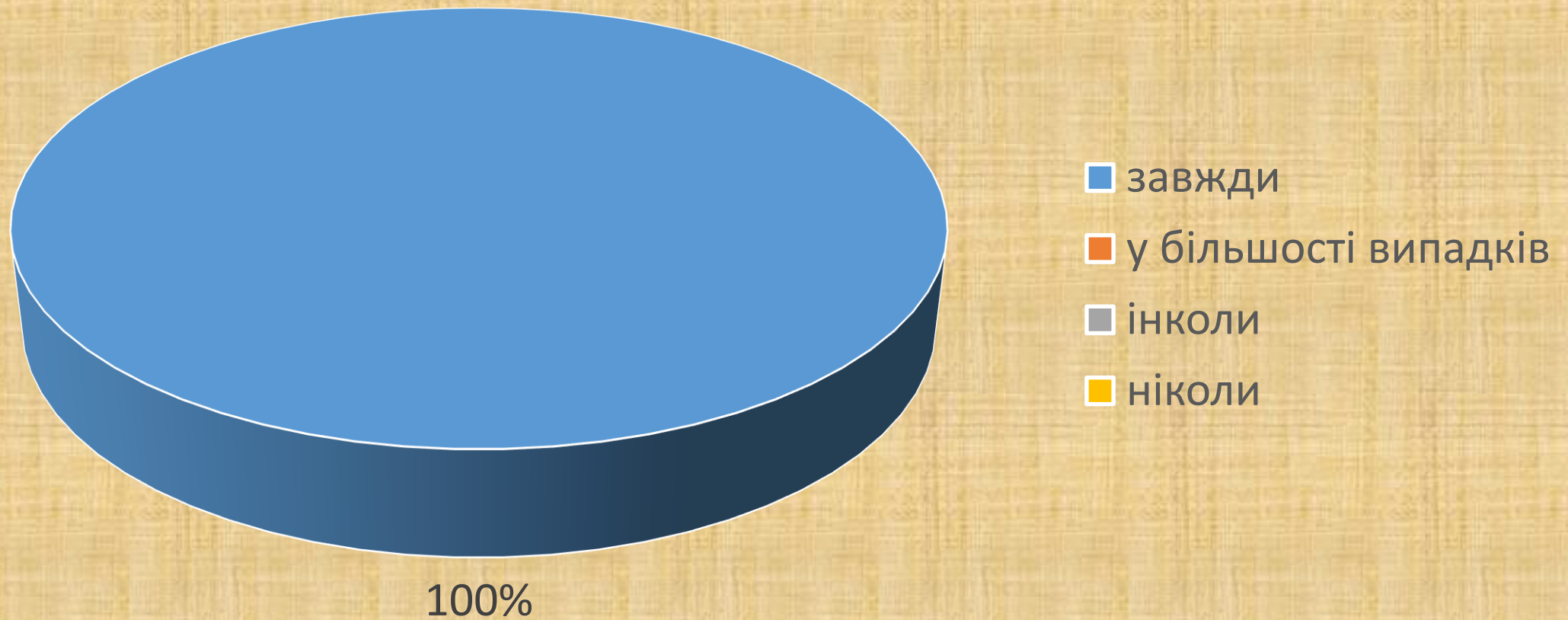
13. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



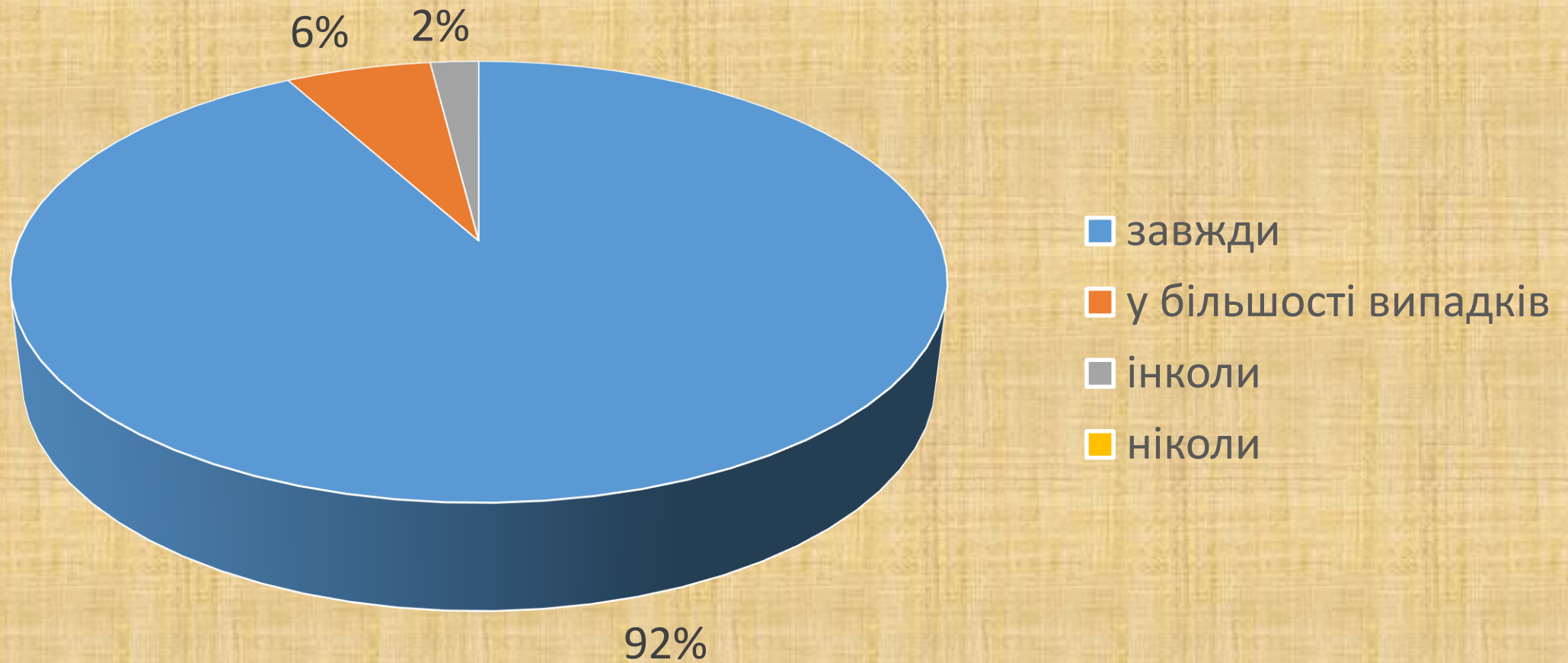
14. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



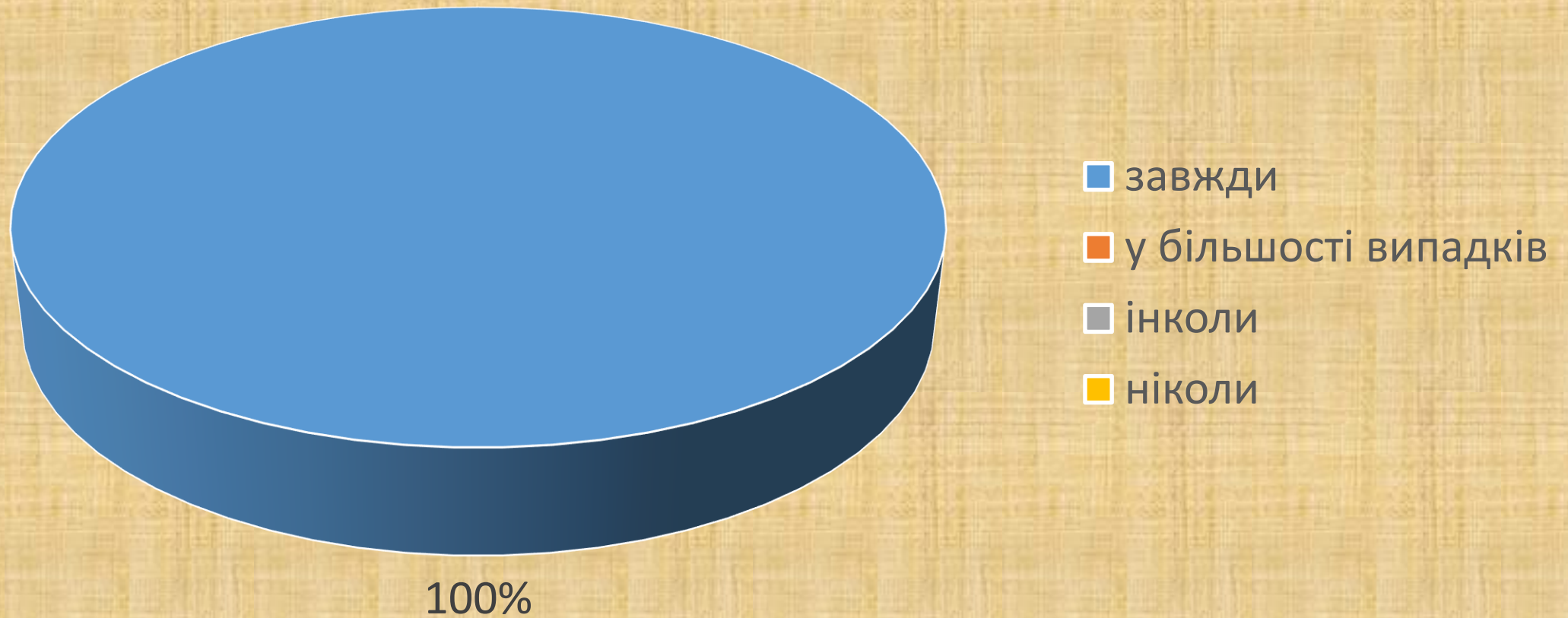
15. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



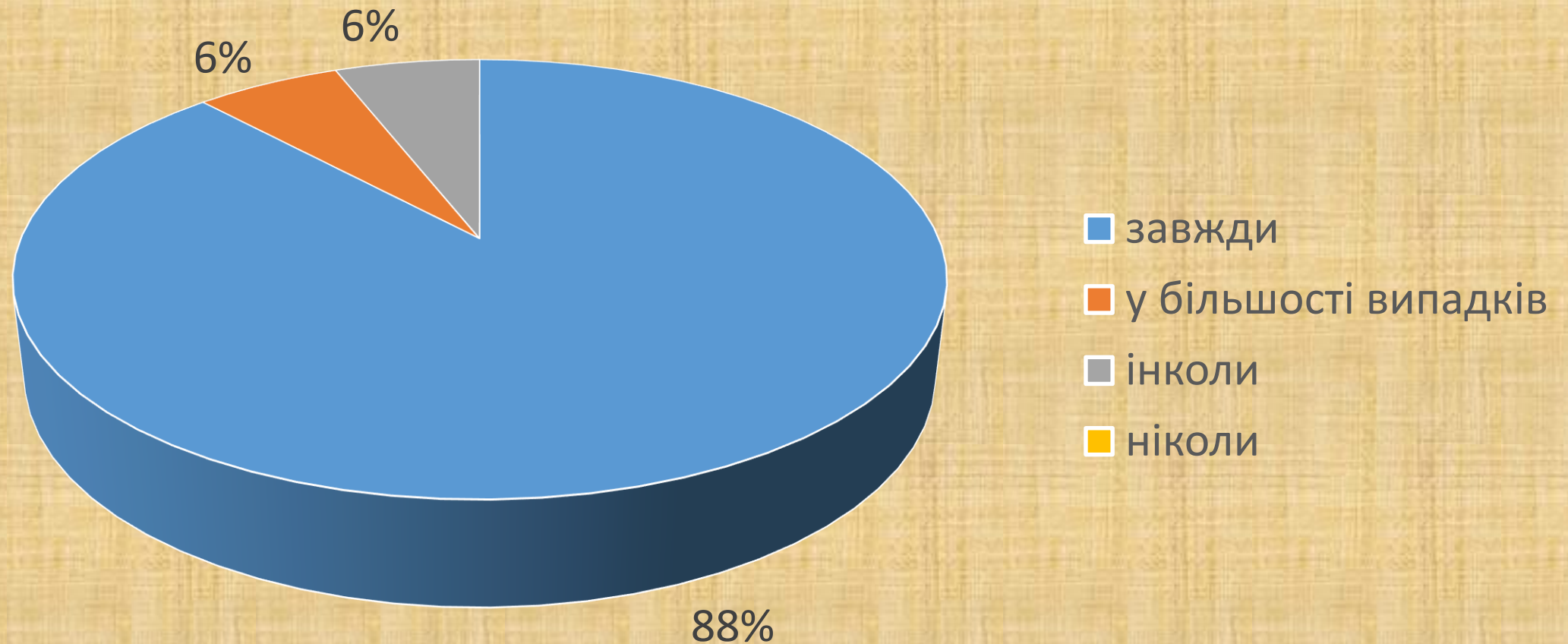
16. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



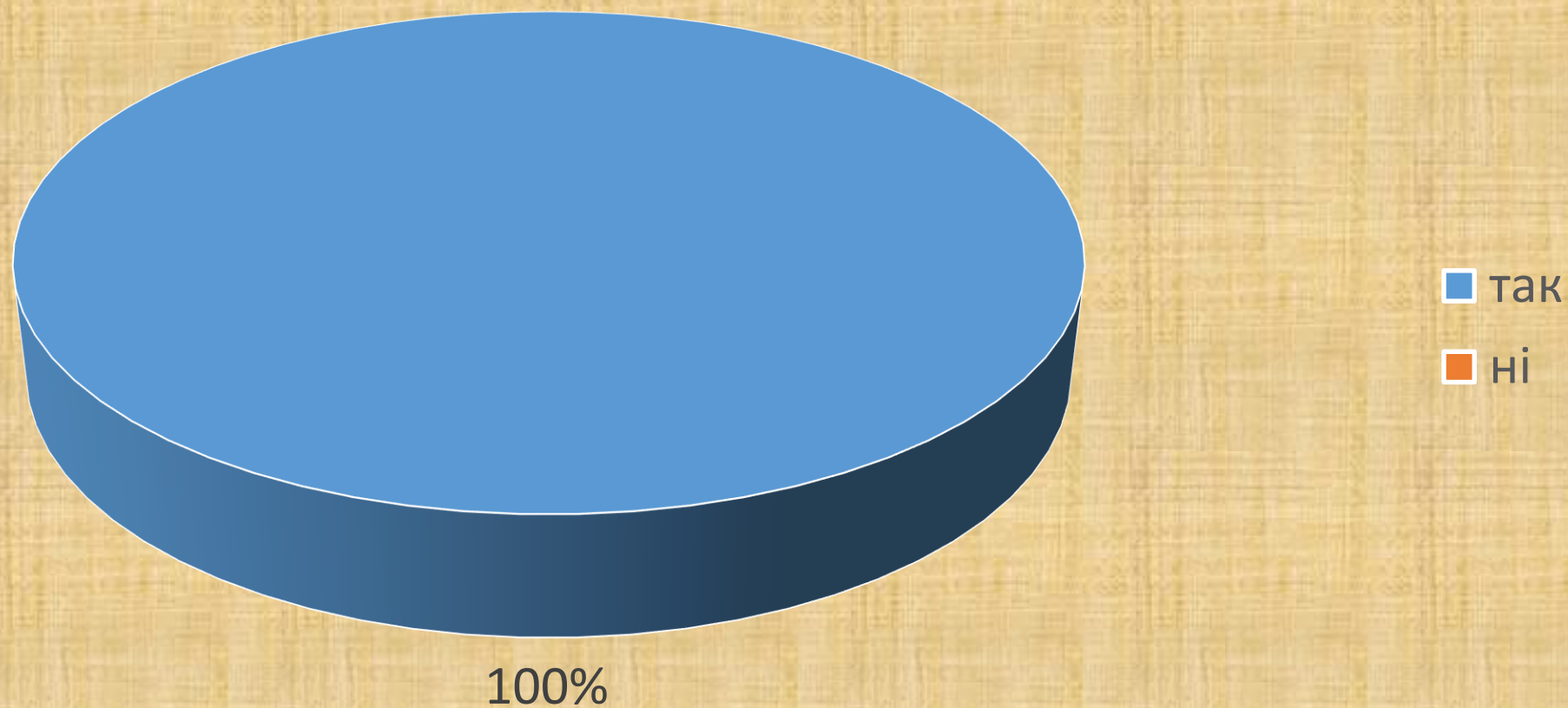
17. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



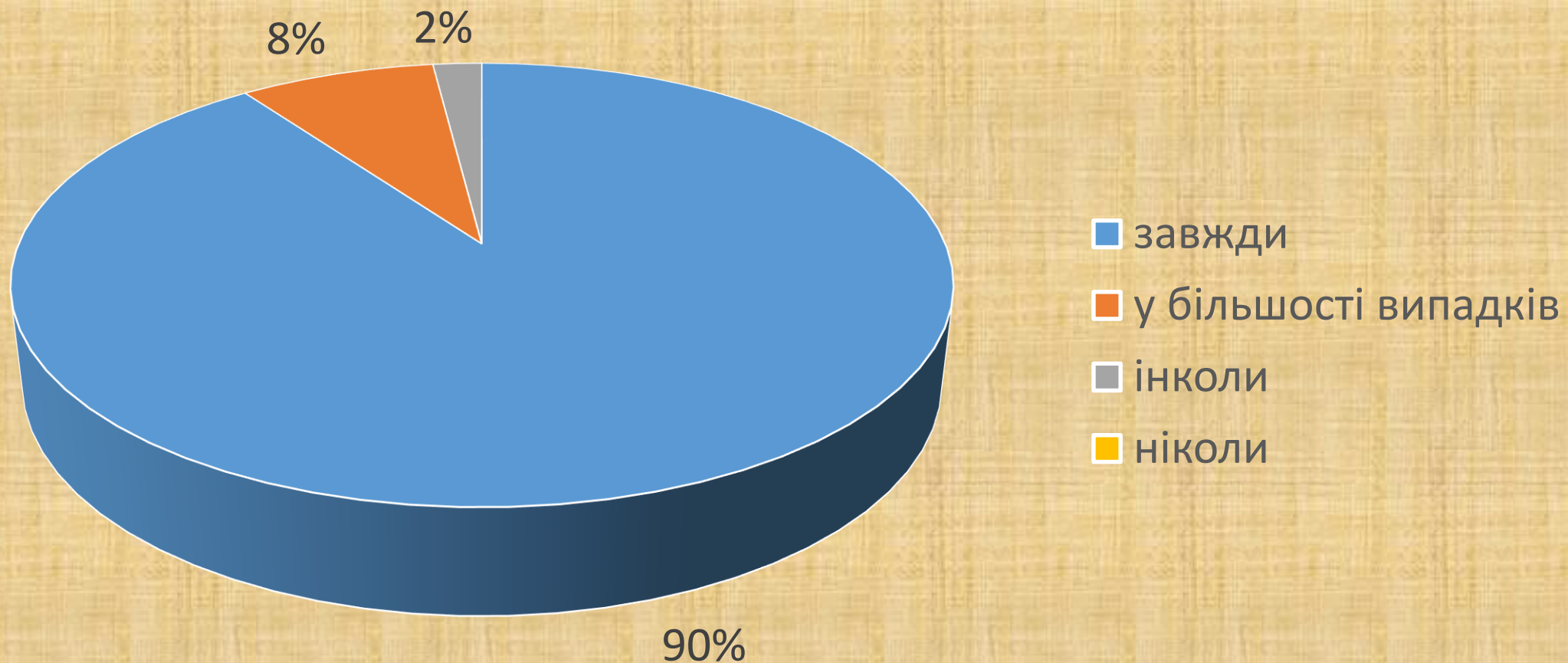
18. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



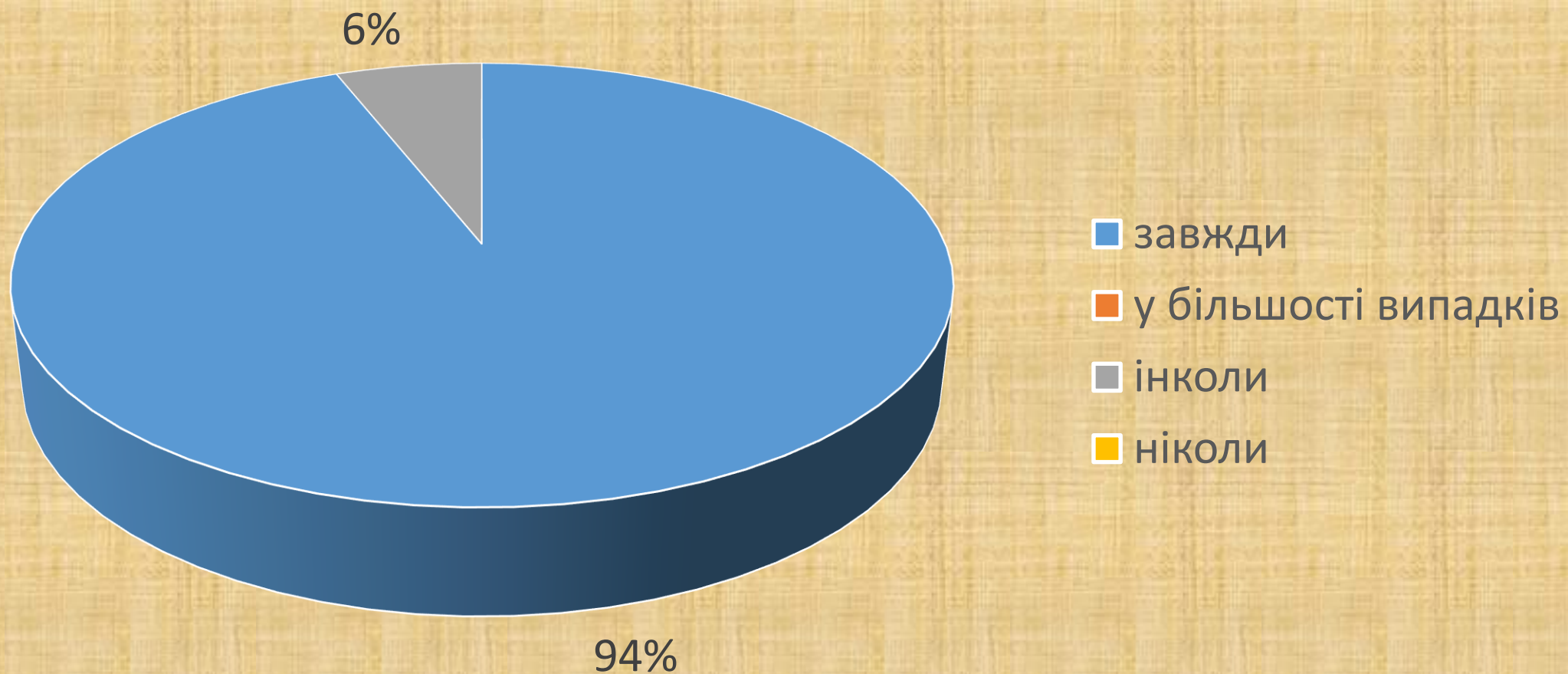
19. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



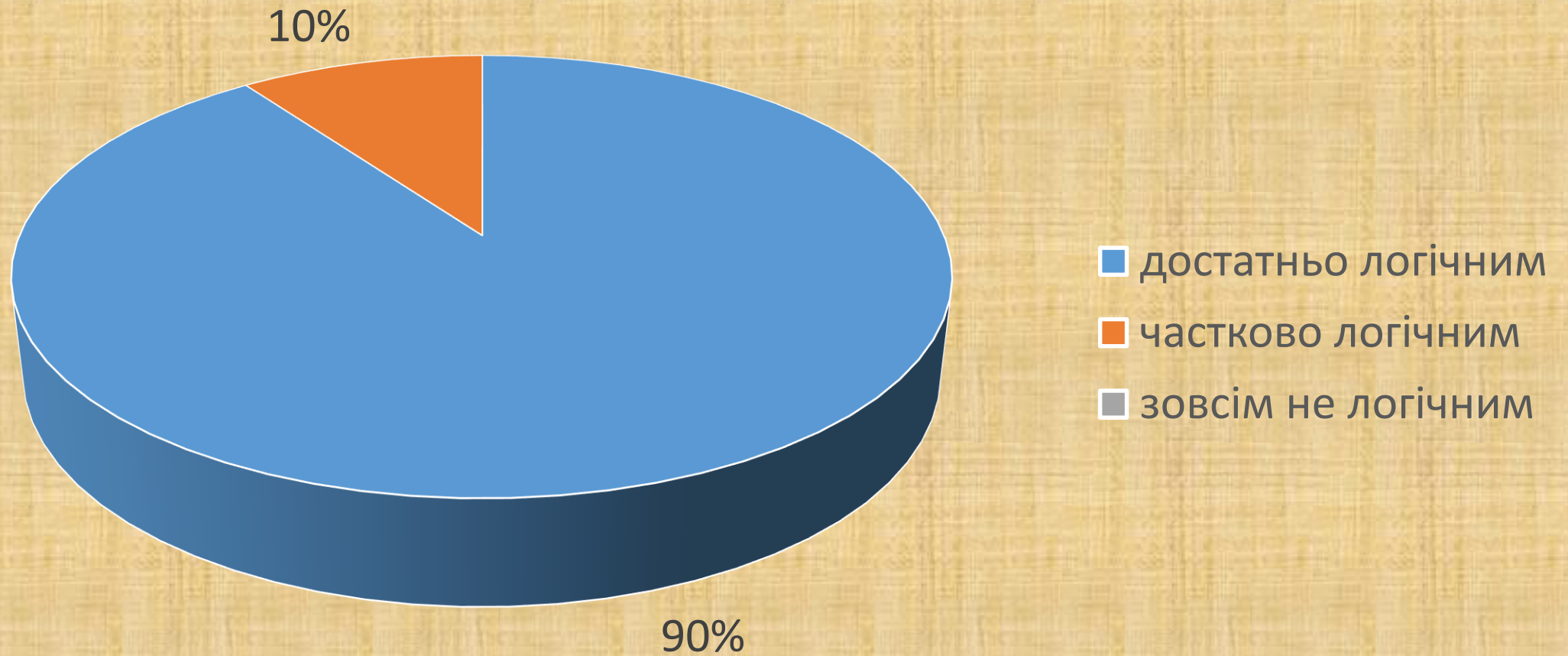
20. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



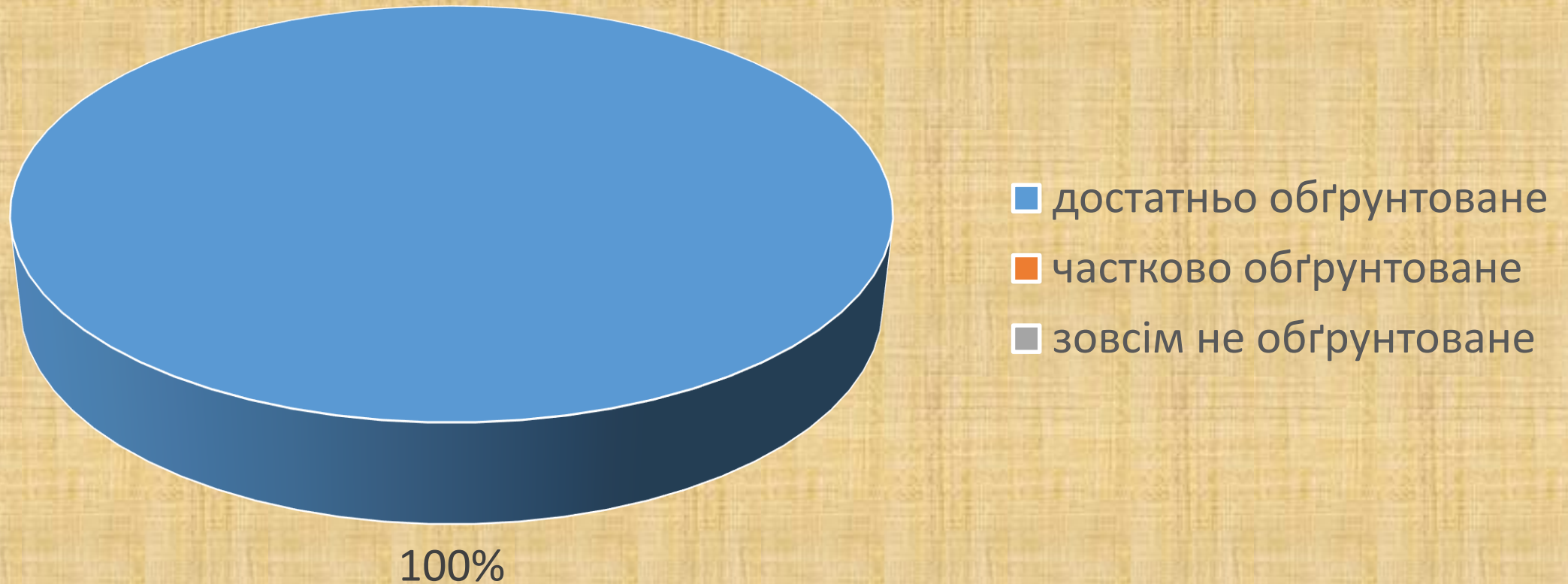
21. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



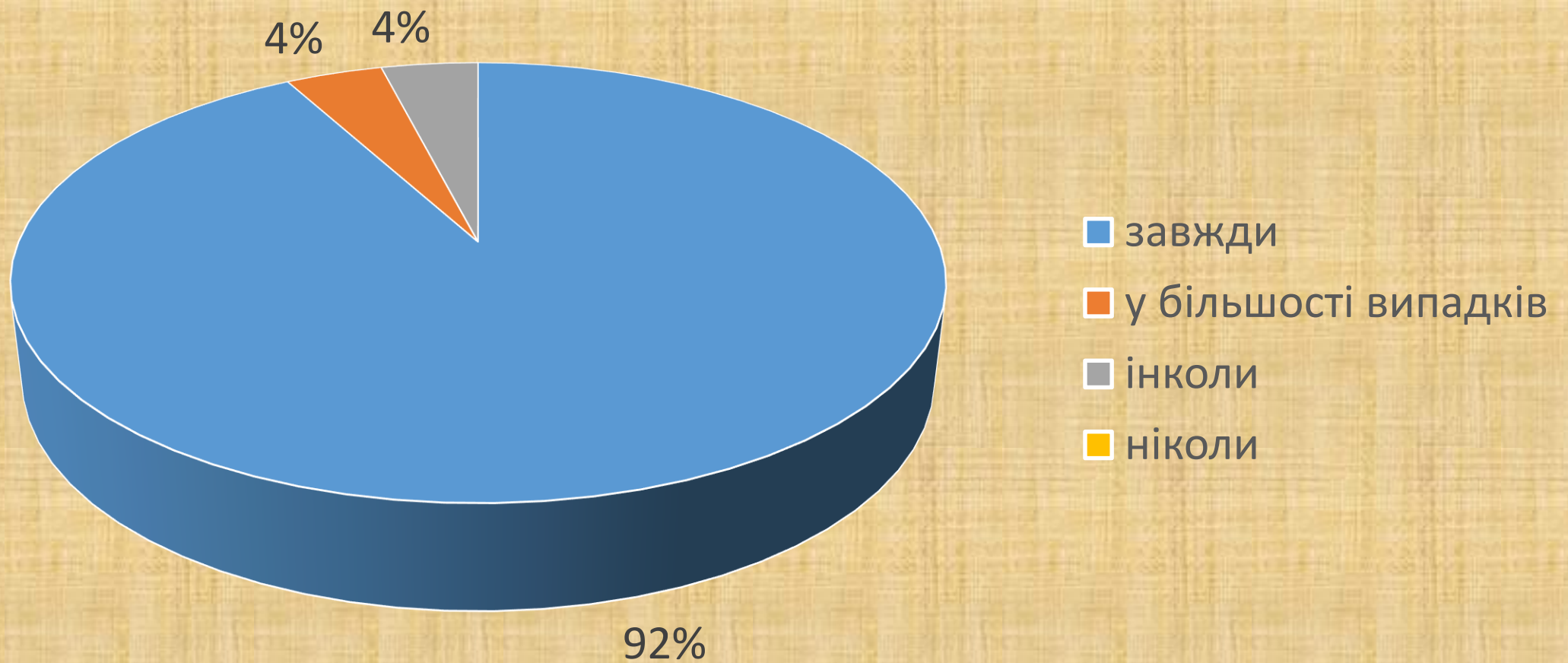
22. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



23. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



24. Чи необхідні навчальні та інформаційні ресурси є доступними?



25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

