

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

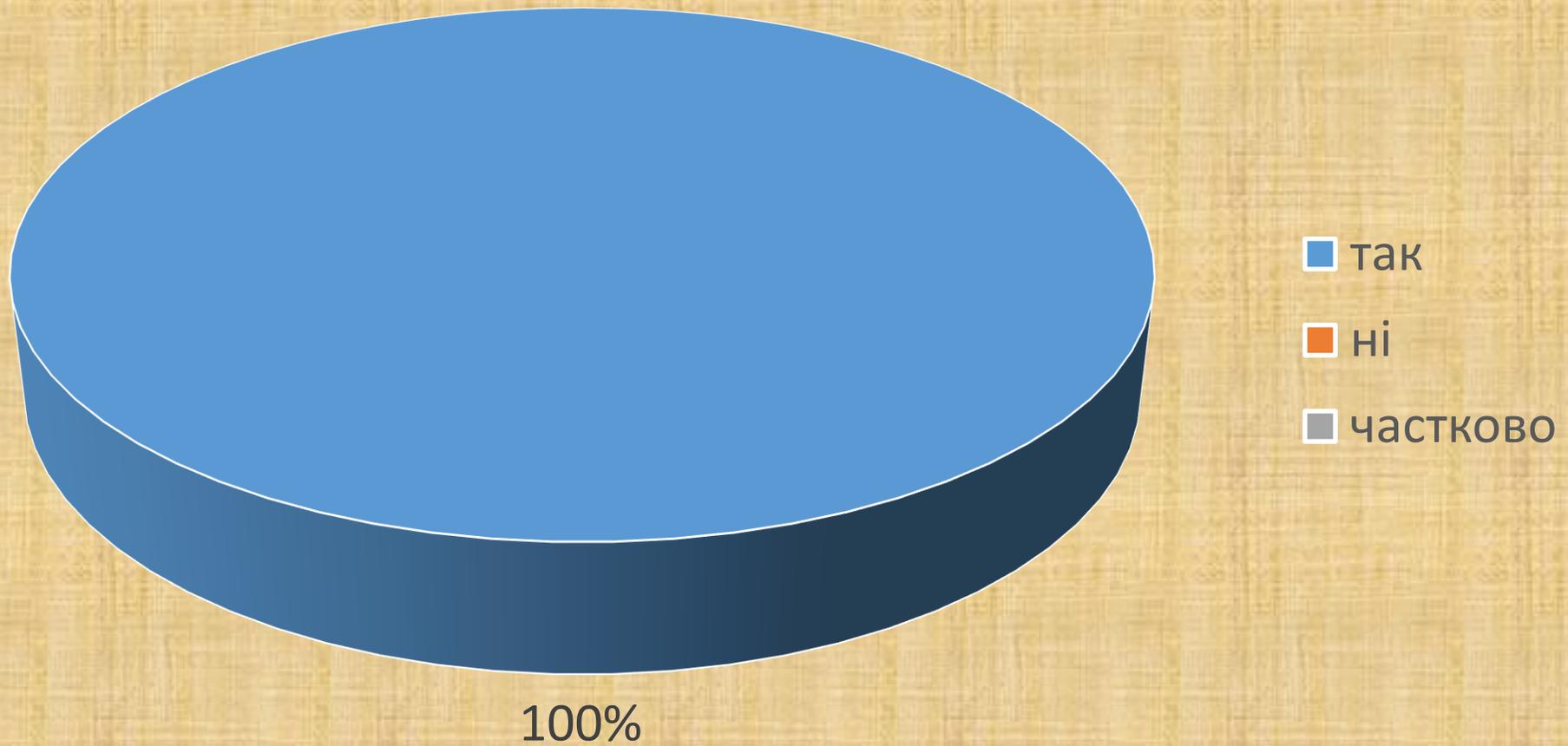
щодо питань дотримання принципів академічної доброчесності в ЗУНУ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)/А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

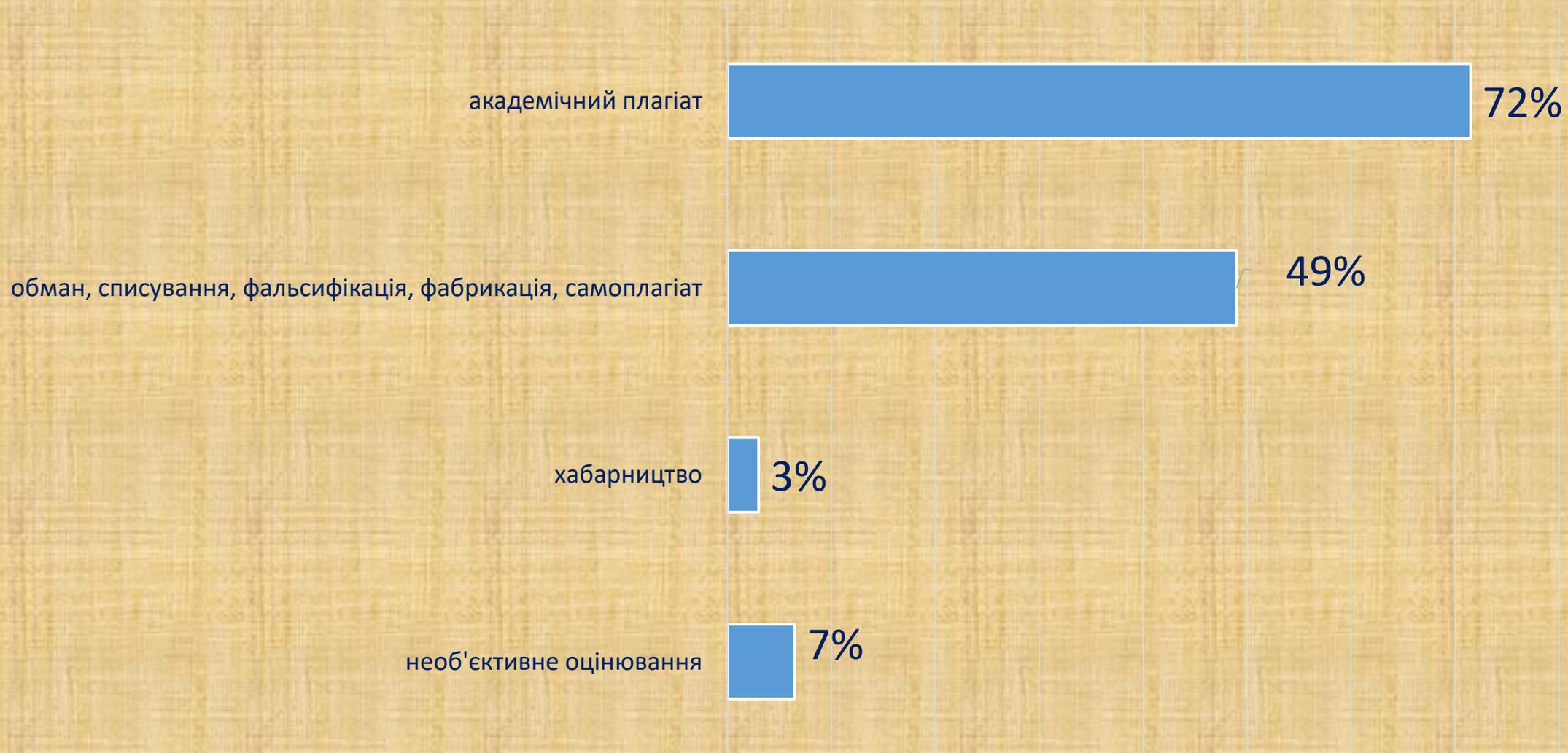
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Період опитування 8 грудня – 20 грудня 2025 р.
Опитано 400 студентів

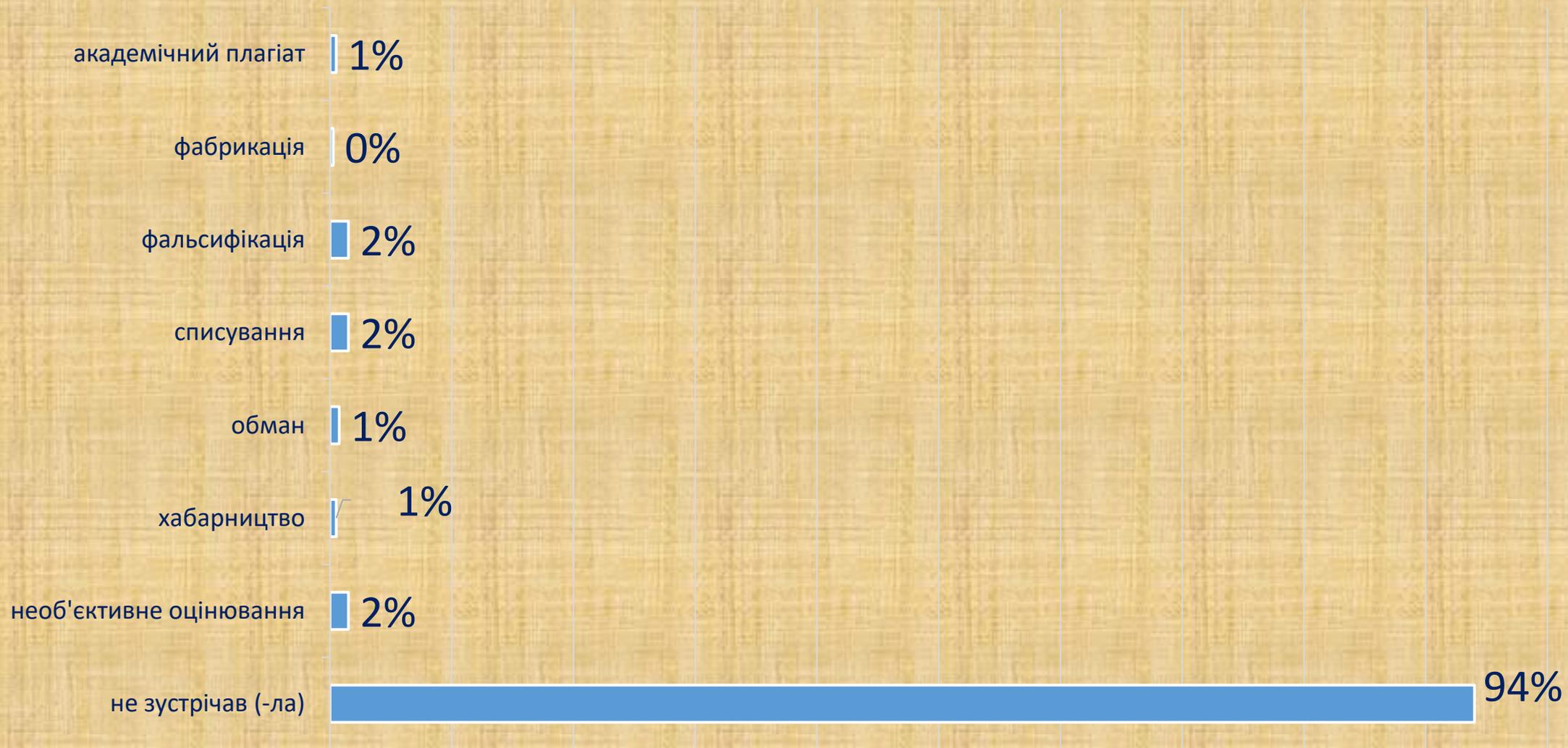
1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?



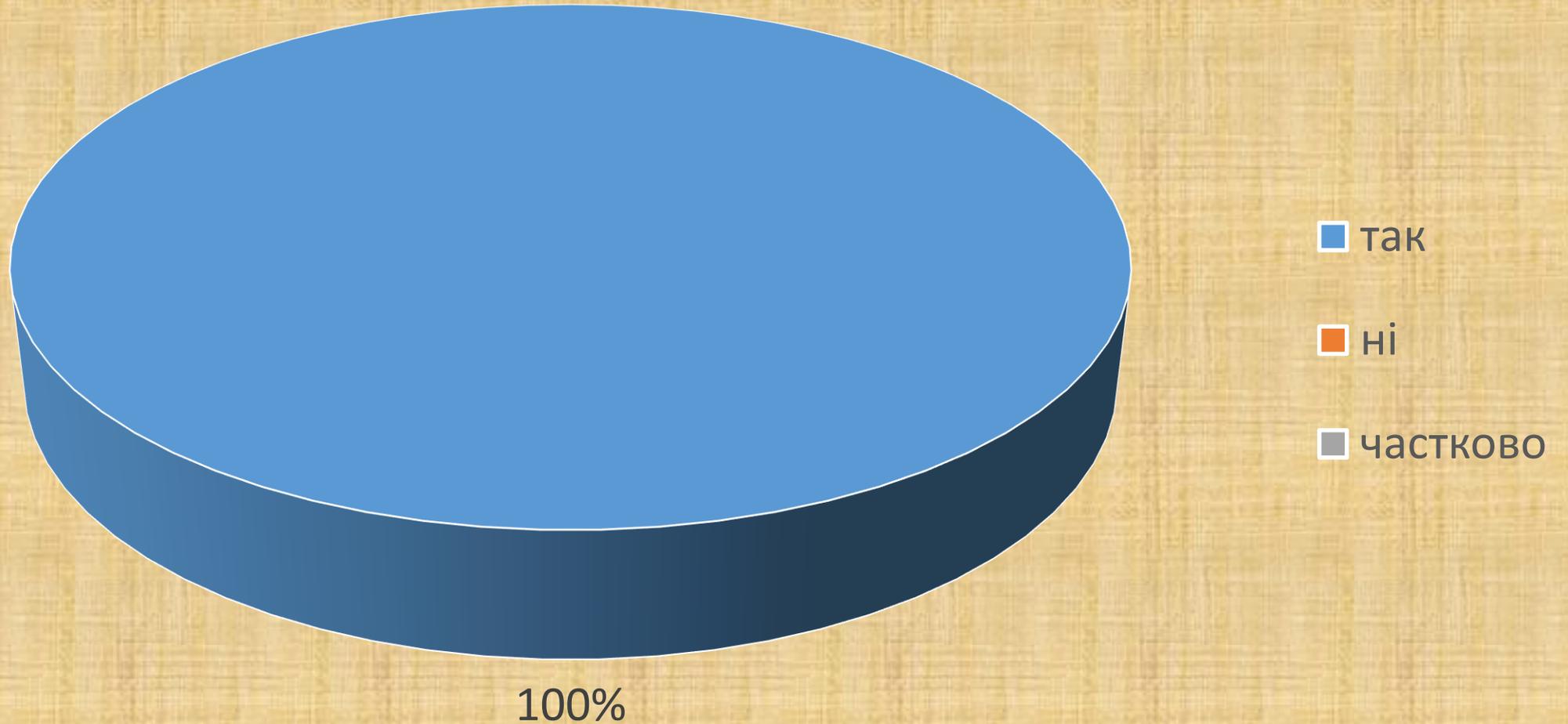
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (оберіть кілька варіантів відповіді)



3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви зустрічали в Університеті? (оберіть кілька варіантів відповіді)



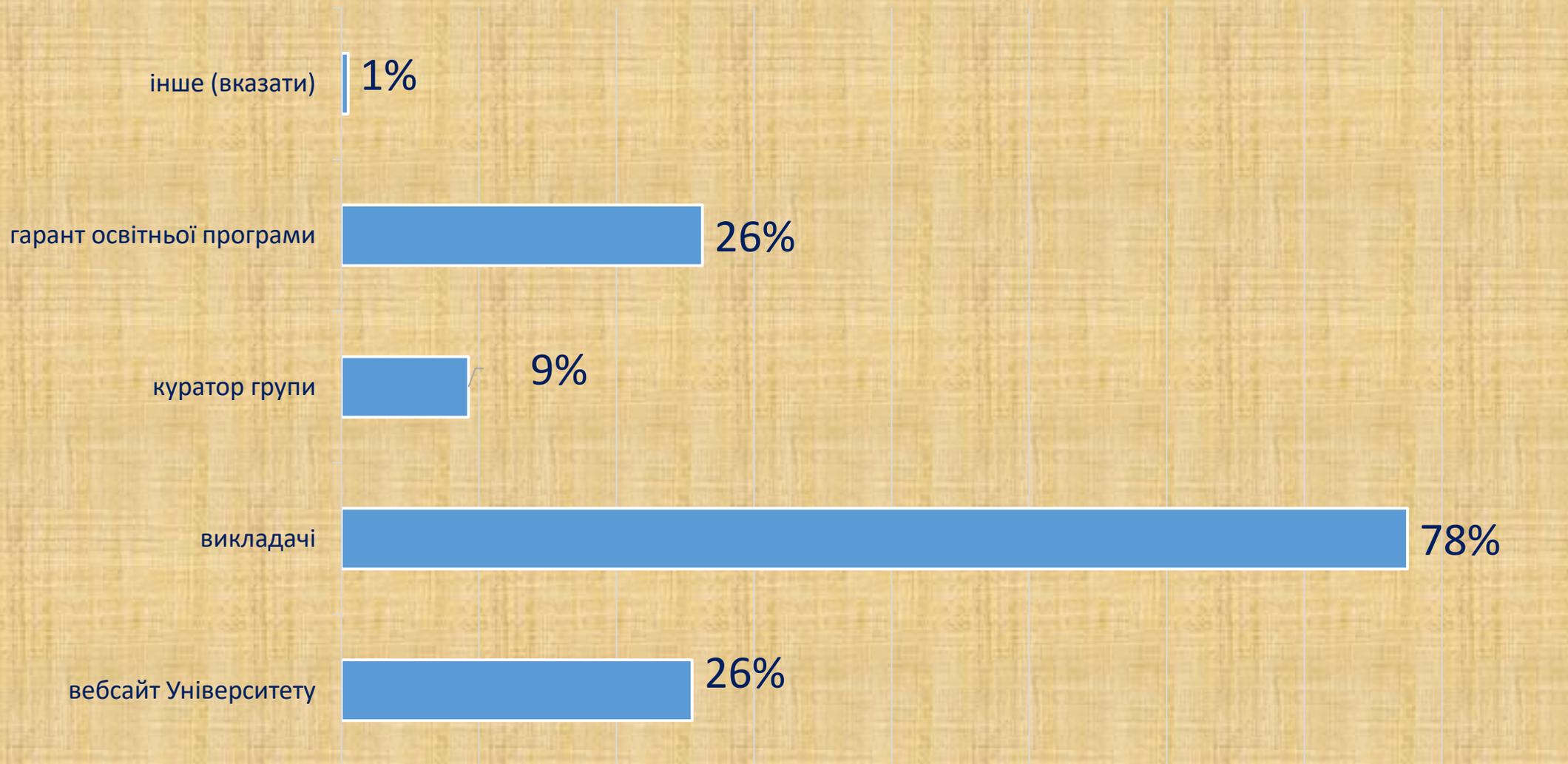
4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



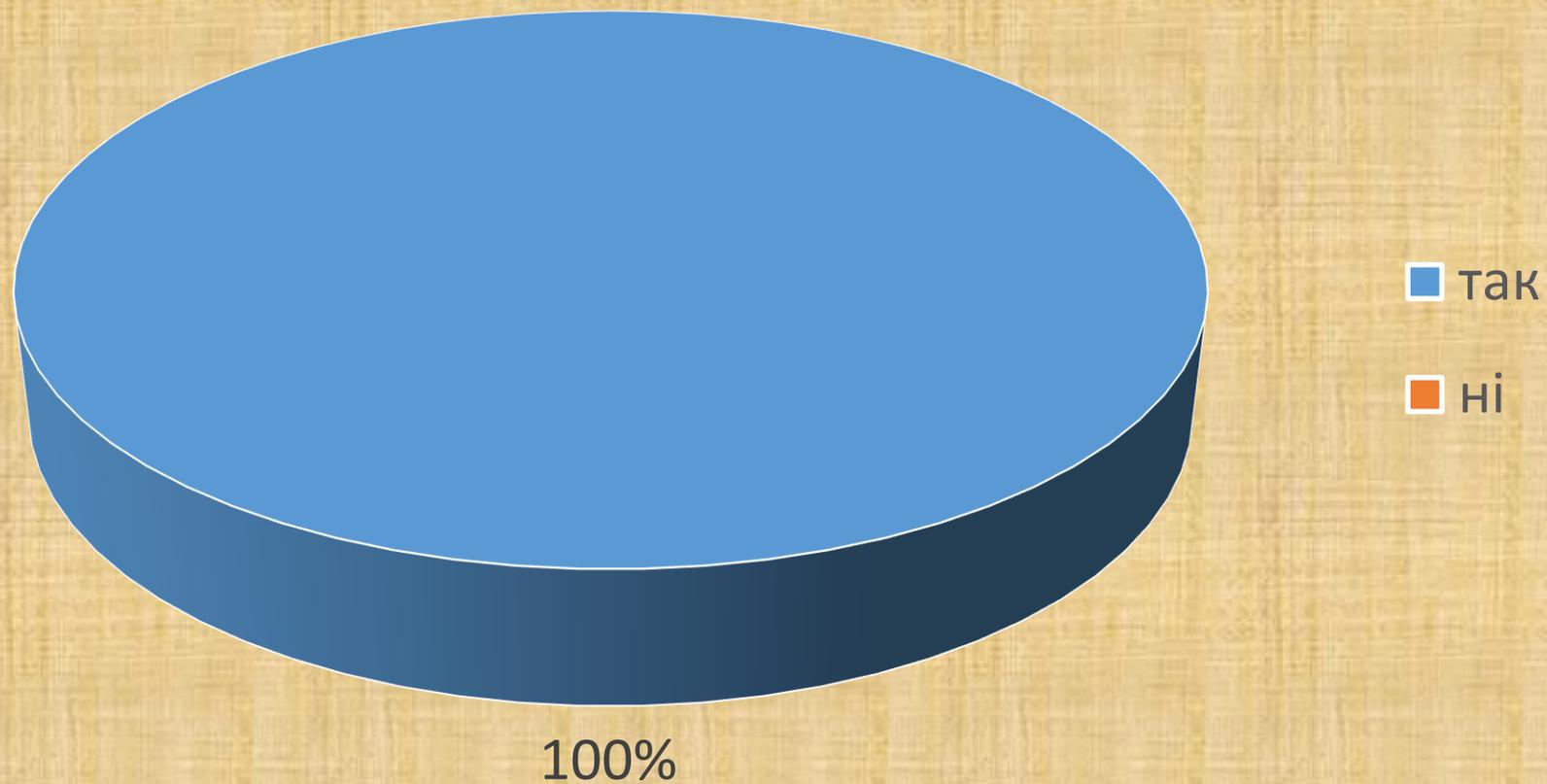
5. Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики доброчесності для студентів?



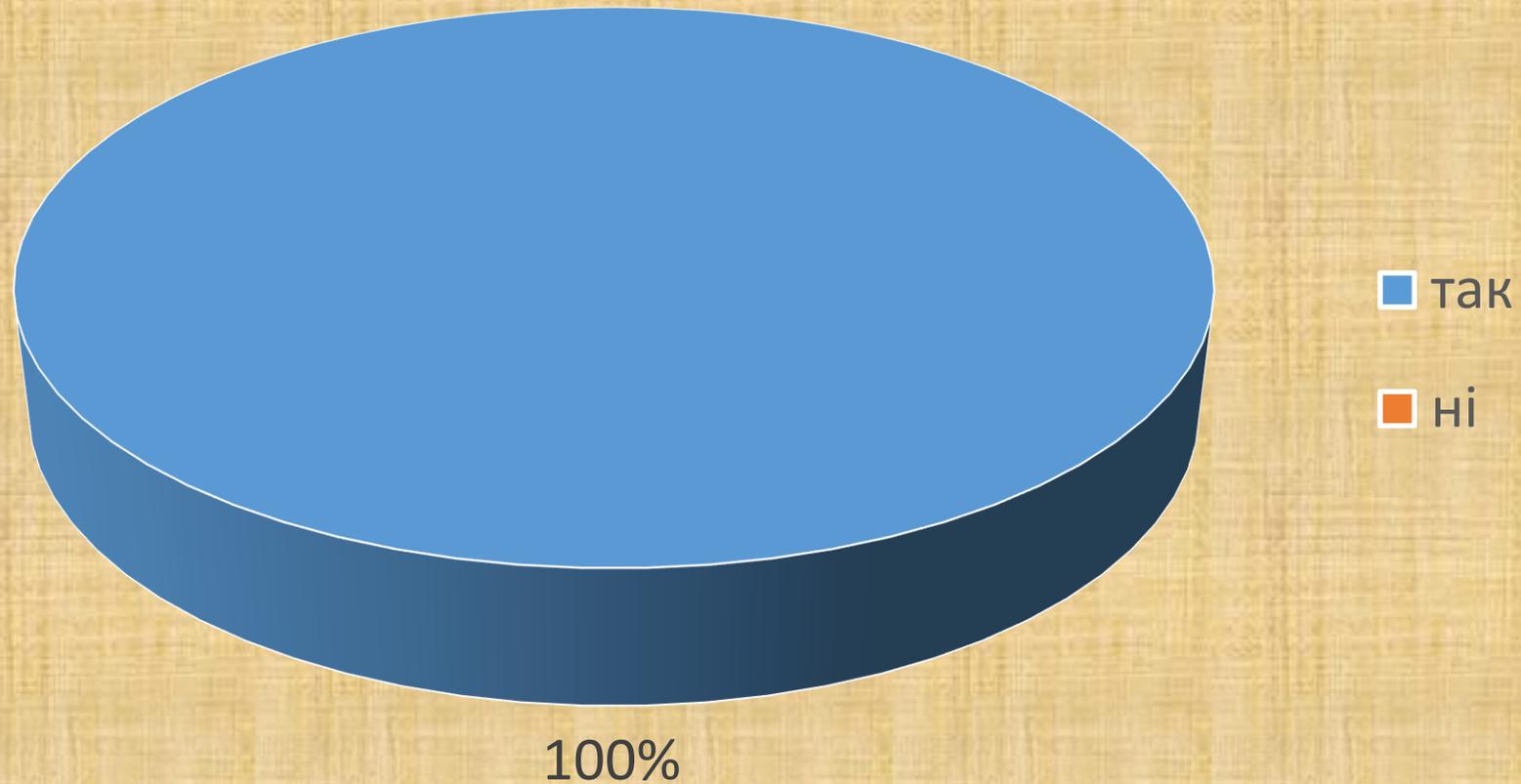
6. Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності? (оберіть кілька варіантів відповіді)



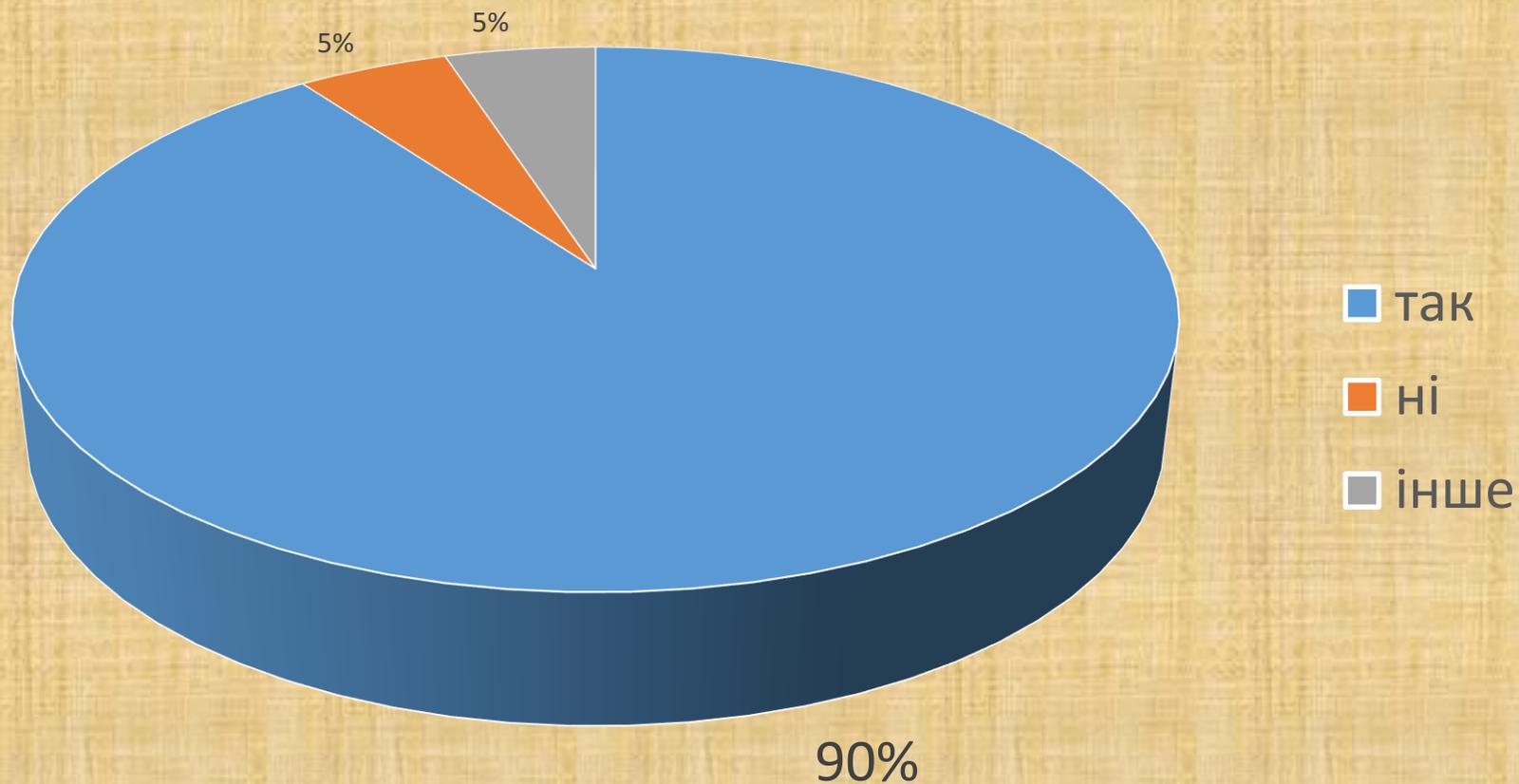
7. Чи інформували Вас викладачі та інші працівники Університету про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?



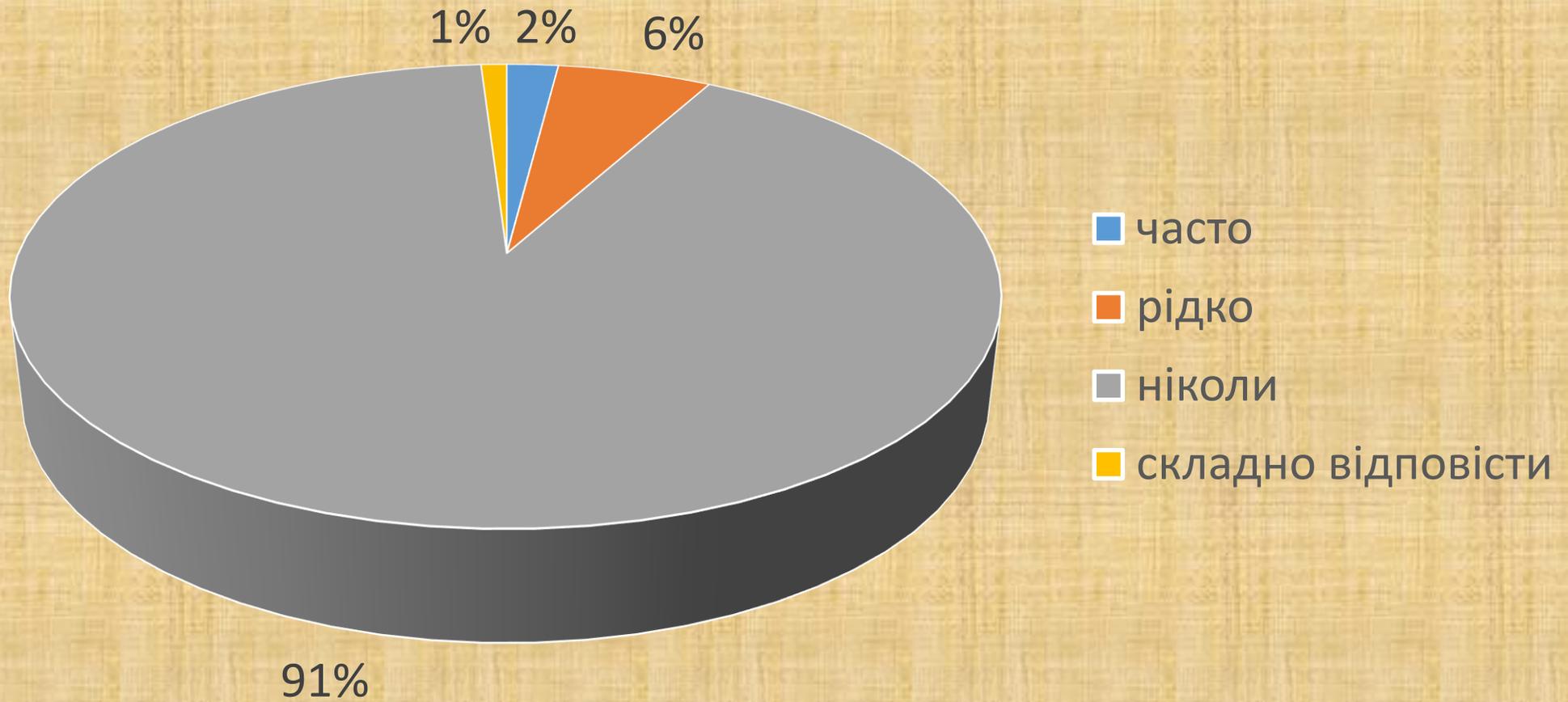
8. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в Університеті?



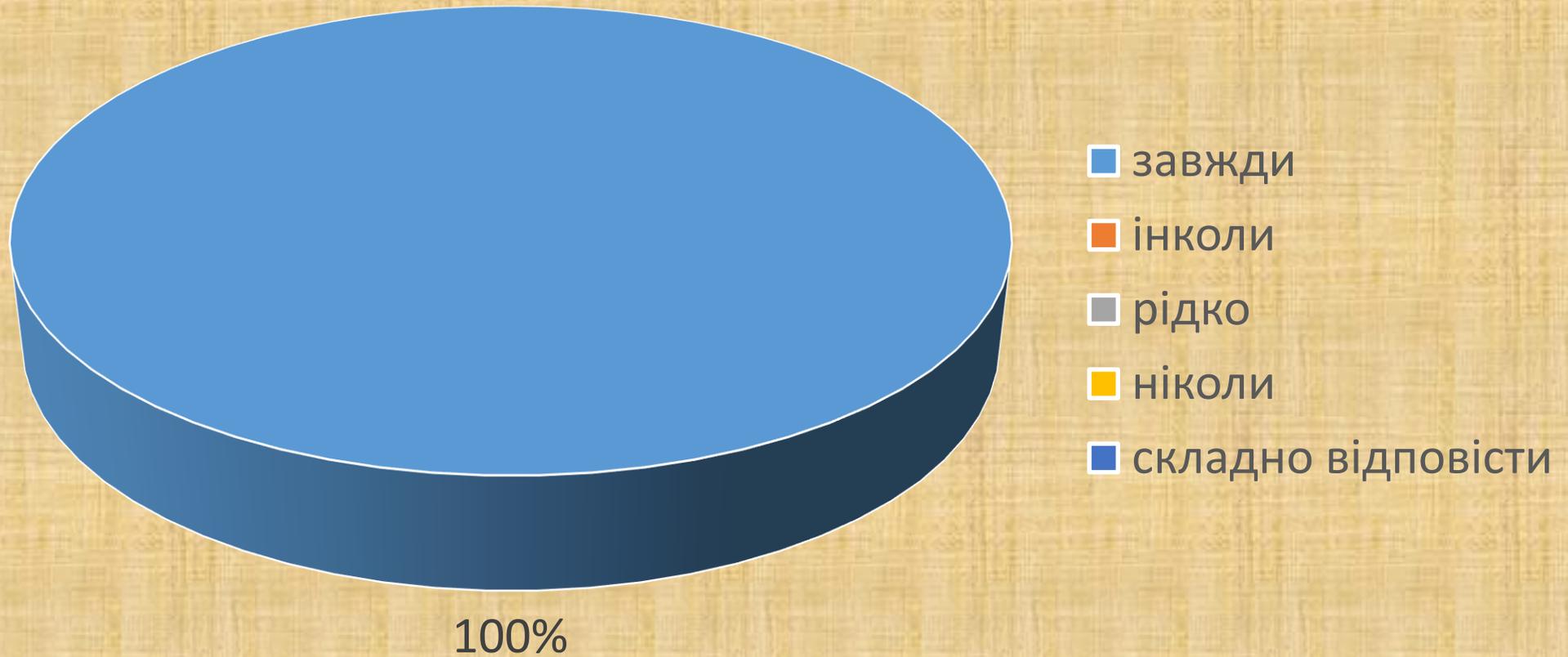
9. Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінки правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



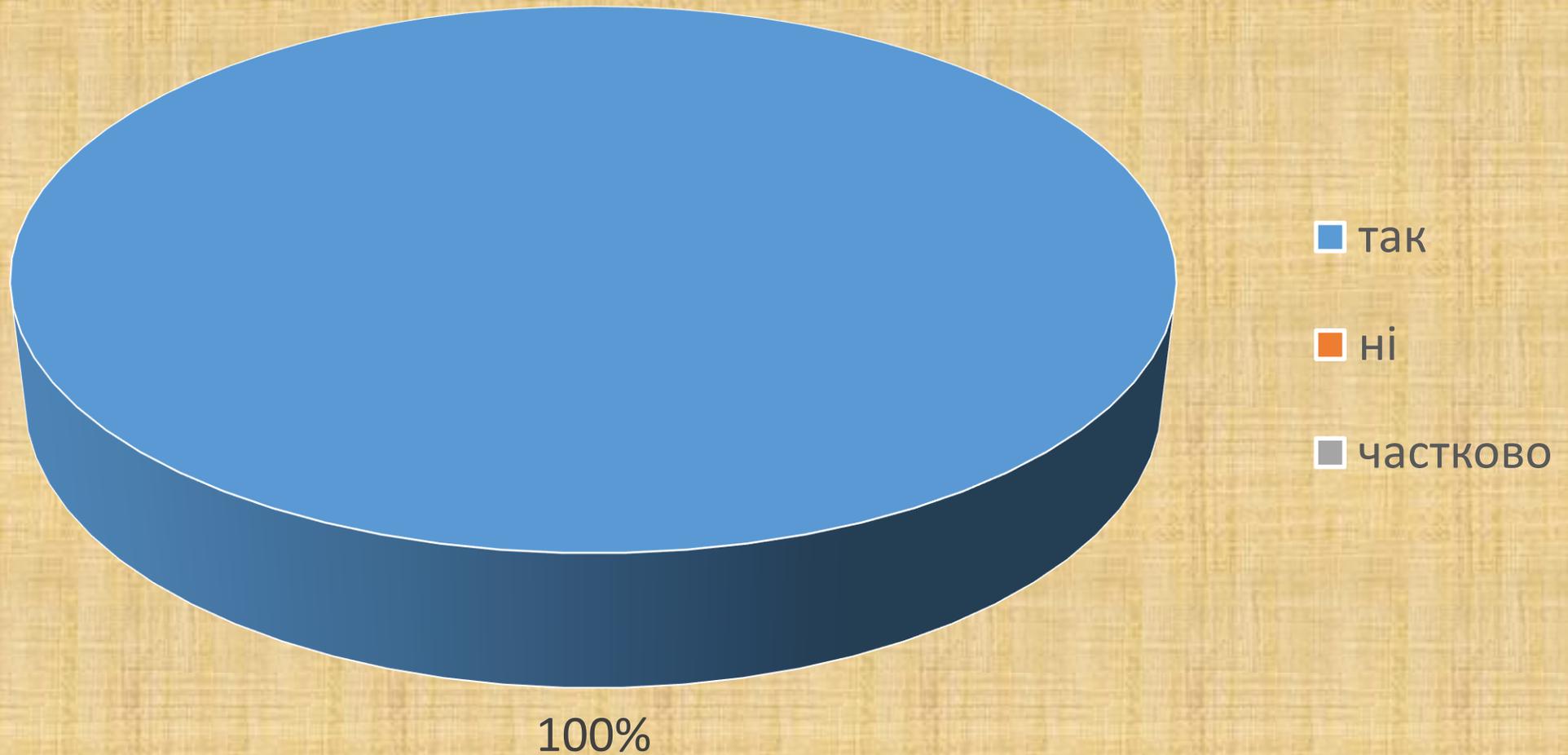
10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?



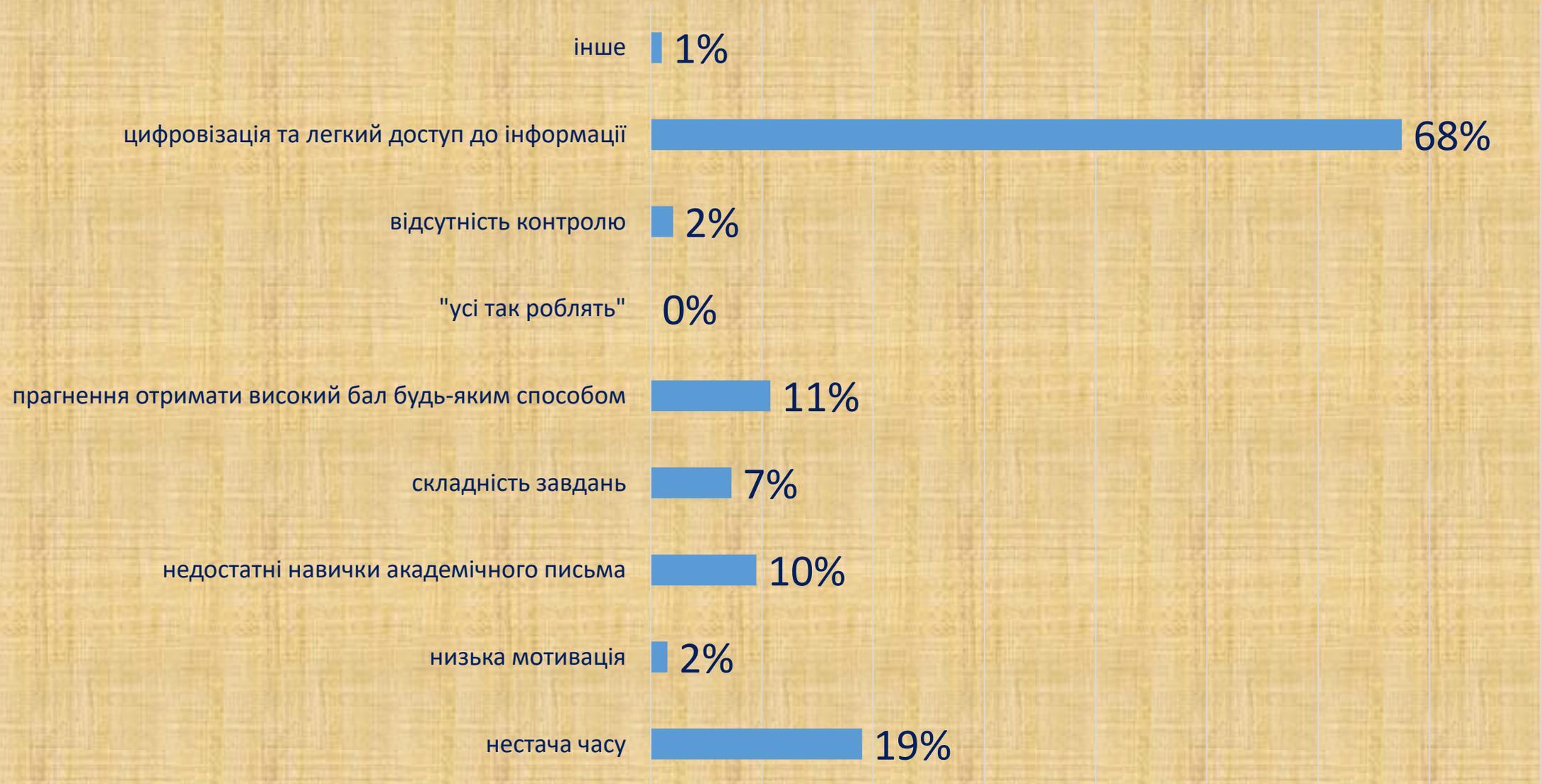
11. Чи перевіряються Ваші письмові роботи на академічний плагіат?



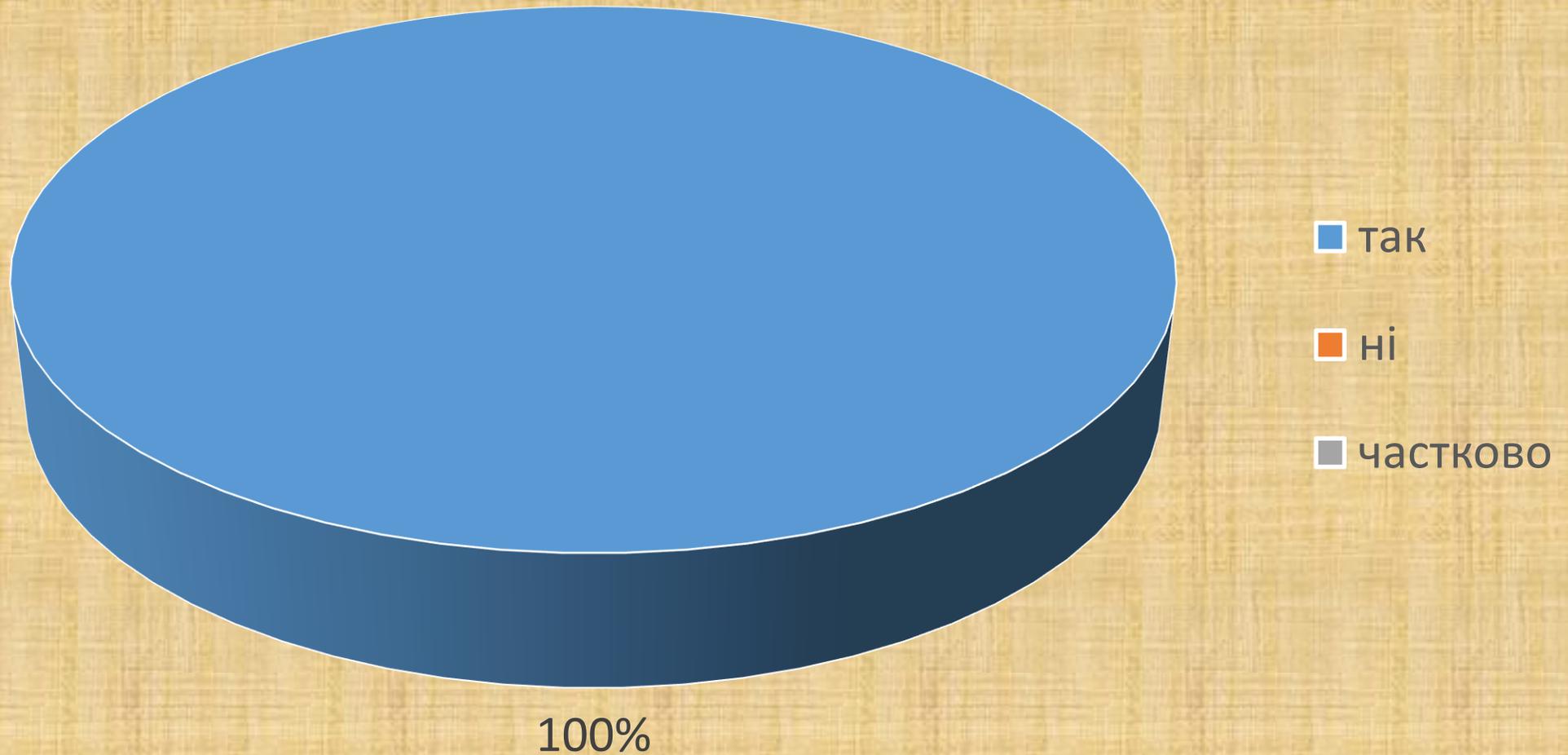
12. Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в Університеті?



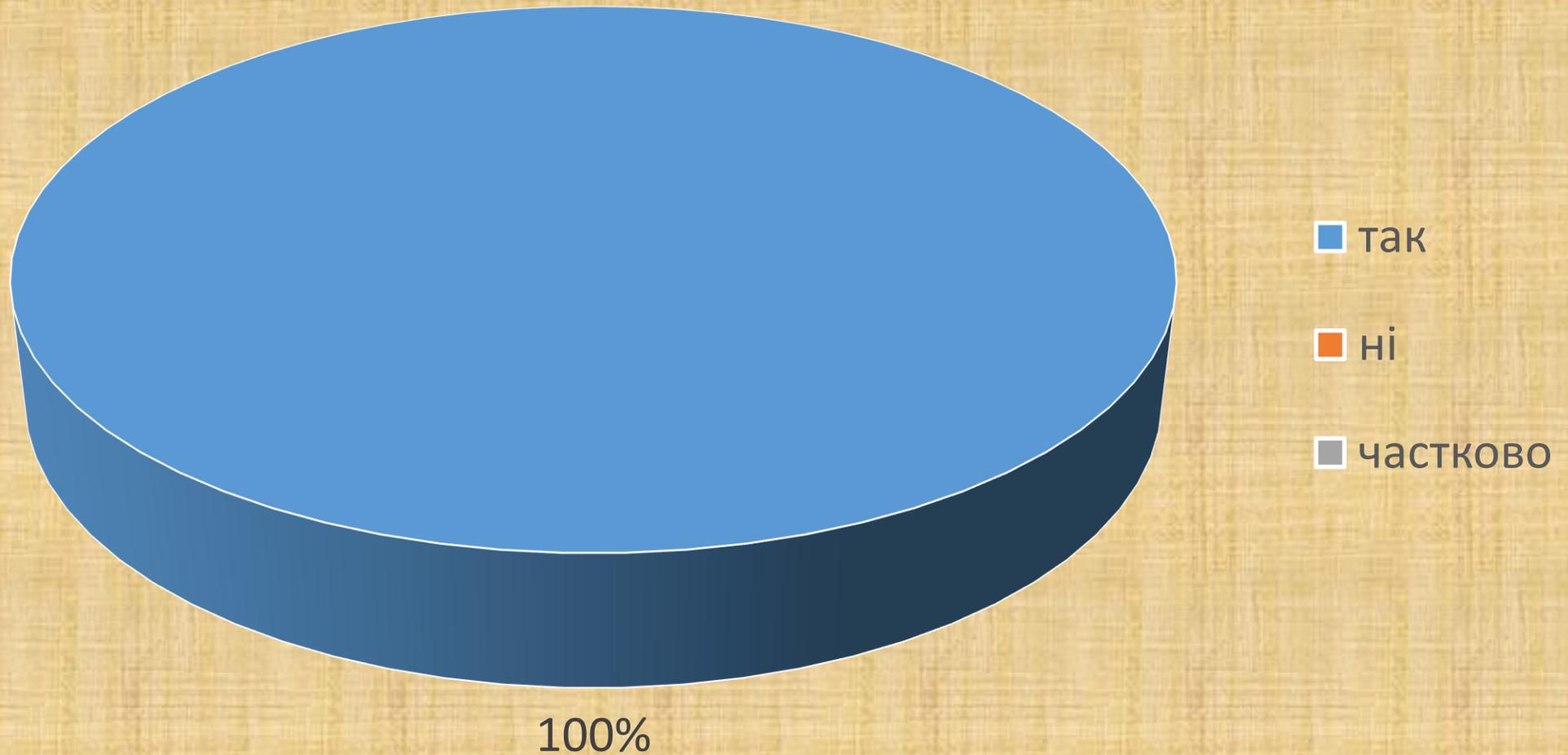
13. Які причини, на Вашу думку, спонукають студентів порушувати принципи академічної доброчесності? (оберіть кілька варіантів відповіді)



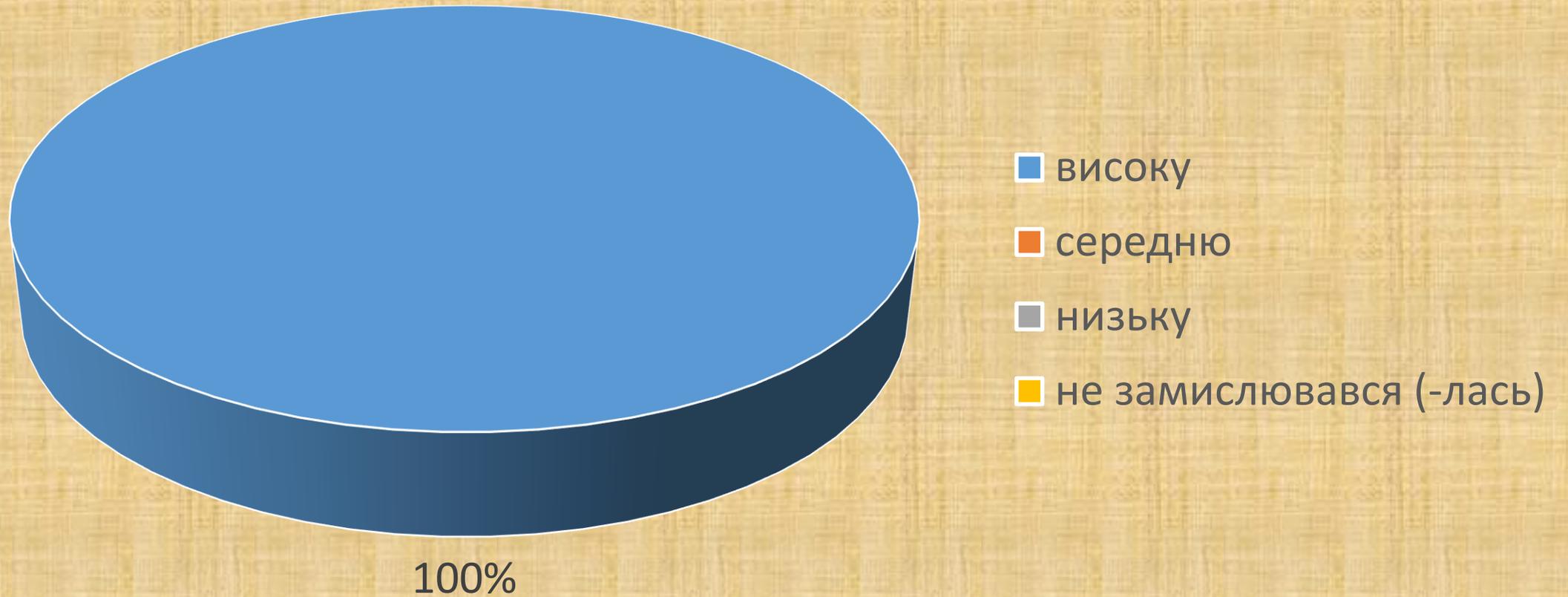
14. Чи отримуєте Ви під час навчання достатні пояснення щодо того, як правильно оформлювати цитати, посилання тощо з метою уникнення плагіату?



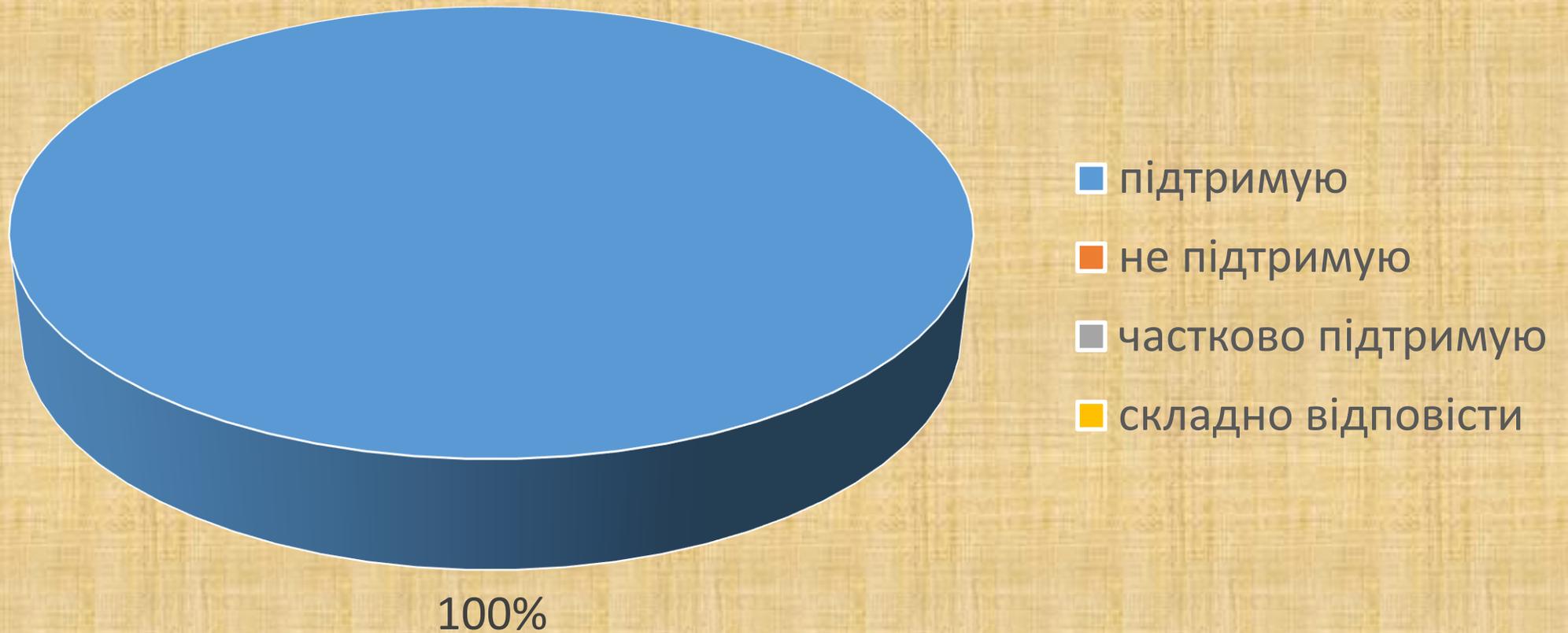
15. Чи вважаєте Ви, що Університет достатньо інформує студентів про вимоги академічної доброчесності?



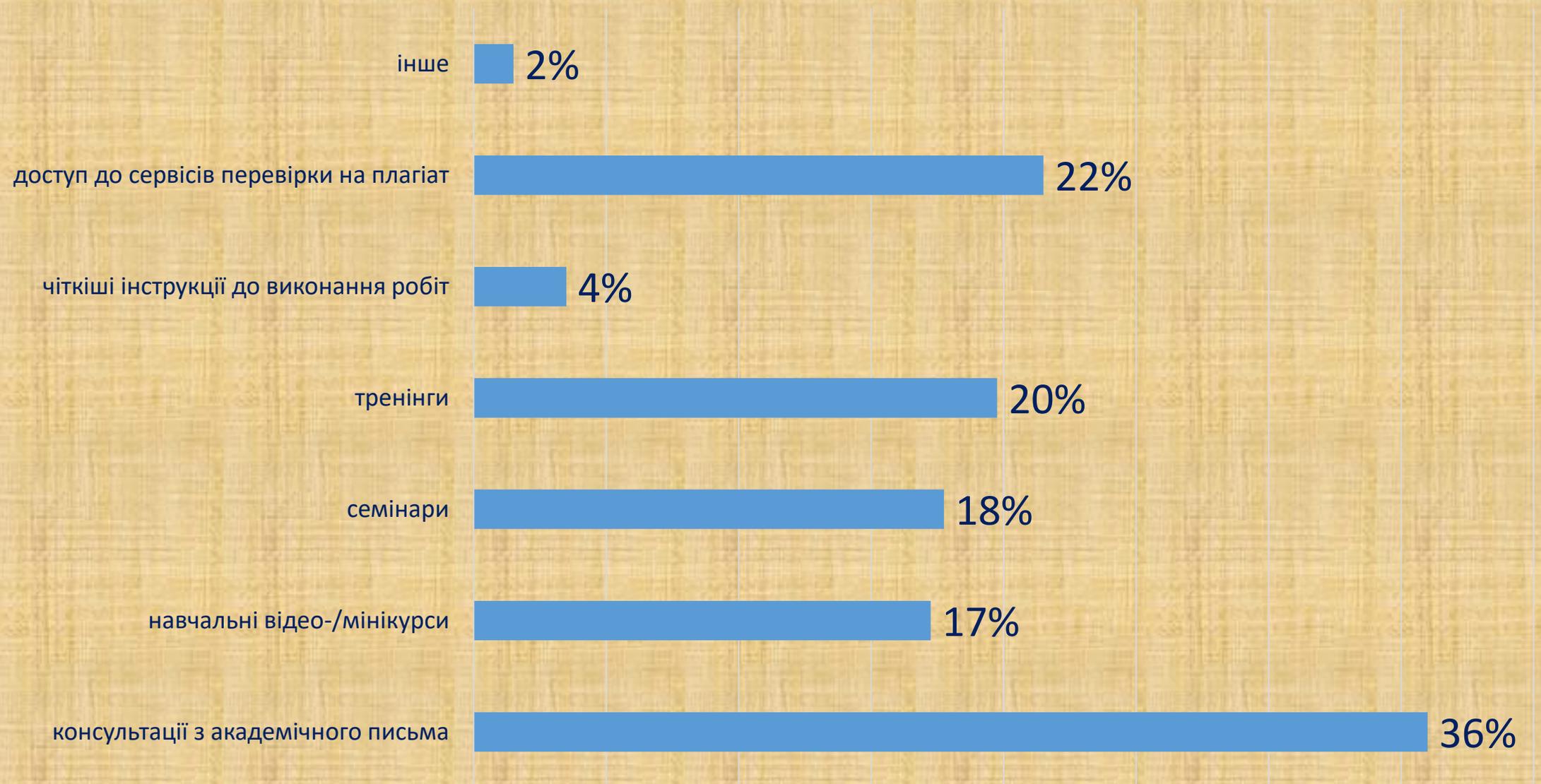
16. Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?



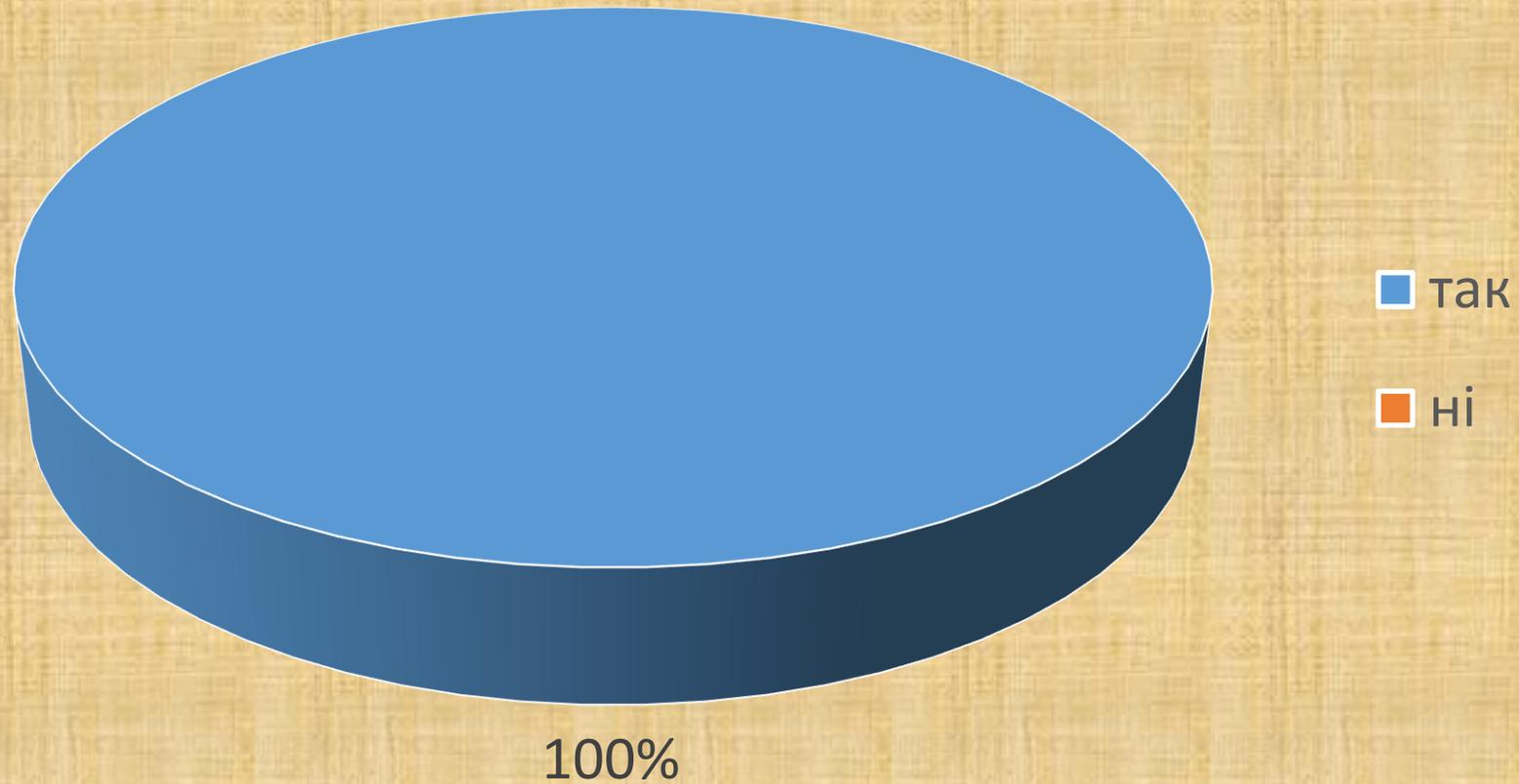
17. Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?



18. Які форми підтримки доброчесної поведінки були б для Вас найбільш корисними? (оберіть кілька варіантів відповіді)



19. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?



20. Чи проводяться в Університеті семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?

