

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні щодо питань дотримання принципів академічної доброчесності в ЗУНУ. Анкетування є анонімним, результати будуть представлені лише в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

- ☐ так;
- ☐ ні;
- ☐ частково.

2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте? (оберіть кілька варіантів відповіді)

- ☐ необ'єктивне оцінювання;
- ☐ хабарництво;
- ☐ обман, списування, фальсифікація, фабрикація, самоплагіат;
- ☐ академічний плагіат.

3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви зустрічали в Університеті? (оберіть кілька варіантів відповіді))

- ☐ не зустрічав (ла);
- ☐ необ'єктивне оцінювання;
- ☐ хабарництво;
- ☐ обман;
- ☐ списування;
- ☐ фальсифікація;
- ☐ фабрикація;
- ☐ академічний плагіат.

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

- ☐ так;
- ☐ ні;
- ☐ частково.

5. Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики доброчесності для студентів?

- ☐ повністю зрозумілими;
- ☐ частково зрозумілими;
- ☐ складними для сприйняття;
- ☐ не зустрічав(-ла) таких матеріалів.

6. Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності (оберіть кілька варіантів відповіді)?

- ☐ вебсайт Університету;
- ☐ викладачі;
- ☐ куратор групи;
- ☐ гарант освітньої програми;
- ☐ інше (вказати) _____

7. Чи інформували Вас викладачі та інші працівники Університету про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?

- ☐ так;
- ☐ ні.

8. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в Університеті?

- ☐ так;
- ☐ ні.

9. Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

- ☐ так;
- ☐ ні;
- ☐ інше _____

10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?

- ☐ часто;
- ☐ рідко;
- ☐ ніколи;
- ☐ складно відповісти.

11. Чи перевіряються Ваші письмові роботи на академічний плагіат?

- ☐ завжди;
- ☐ інколи;
- ☐ рідко;
- ☐ ніколи;
- ☐ складно відповісти.

12. Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в Університеті?

- ☐ так;
- ☐ ні;
- ☐ частково.

13. Які причини, на Вашу думку, спонукають студентів порушувати принципи академічної доброчесності? (оберіть кілька варіантів відповіді)

- ☐ нестача часу;
- ☐ низька мотивація;
- ☐ недостатні навички академічного письма;
- ☐ складність завдань;
- ☐ прагнення отримати високий бал будь-яким способом;
- ☐ «усі так роблять»;
- ☐ відсутність контролю;
- ☐ цифровізація та легкий доступ до інформації;
- ☐ інше _____

14. Чи отримуєте Ви під час навчання достатні пояснення щодо того, як правильно оформлювати цитати, посилання тощо з метою уникнення плагіату?

- ☐ так;
- ☐ ні;
- ☐ частково.

15. Чи вважаєте Ви, що Університет достатньо інформує студентів про вимоги академічної доброчесності?

- ☐ так;

- ☐ ні;
- ☐ частково.

16. Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?

- ☐ високу;
- ☐ середню;
- ☐ низьку;
- ☐ не замислювався (лась).

17. Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?

- ☐ підтримую;
- ☐ не підтримую;
- ☐ частково підтримую;
- ☐ складно відповісти.

18. Які форми підтримки доброчесної поведінки були б для Вас найбільш корисними (оберіть кілька варіантів відповіді)?

- ☐ консультації з академічного письма;
- ☐ навчальні відео-/мінікурси;
- ☐ семінари;
- ☐ тренінги;
- ☐ чіткіші інструкції до виконання робіт;
- ☐ доступ до сервісів перевірки на плагіат;
- ☐ інше _____

19. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

- ☐ так;
- ☐ ні.

20. Чи проводяться в університеті семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?

- ☐ так;
- ☐ ні.