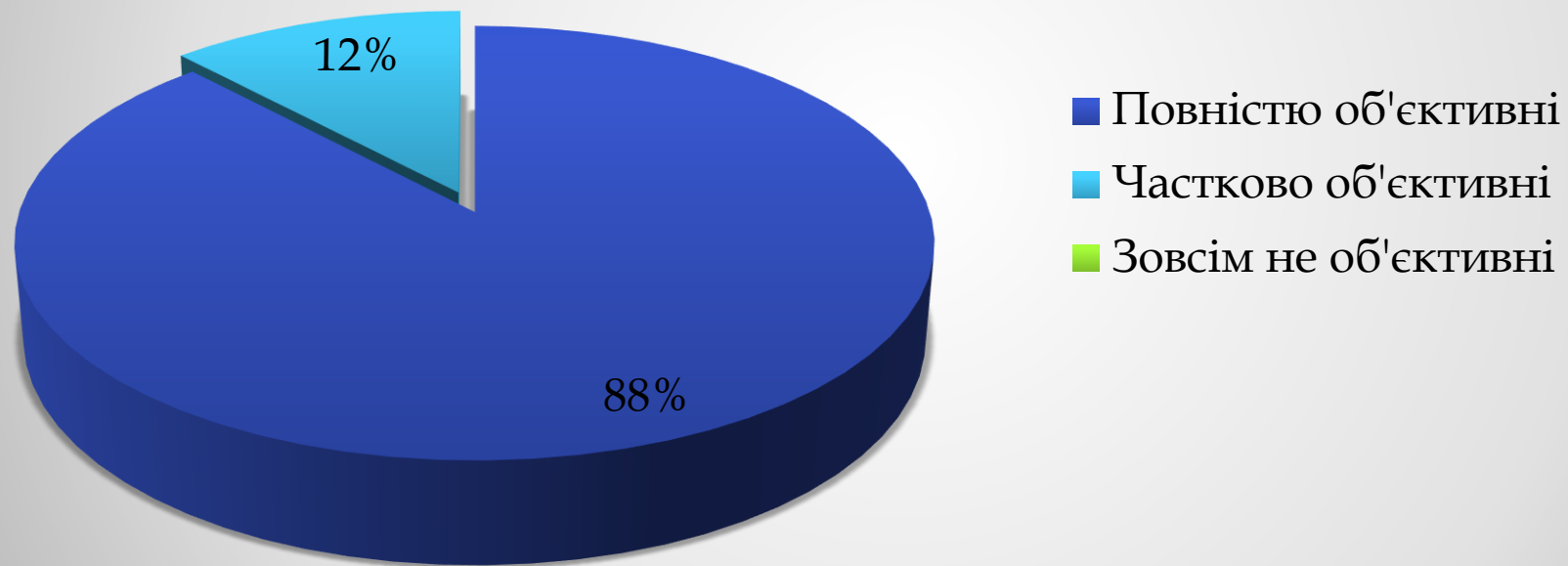


# Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Рівень об'єктивності оцінювання»

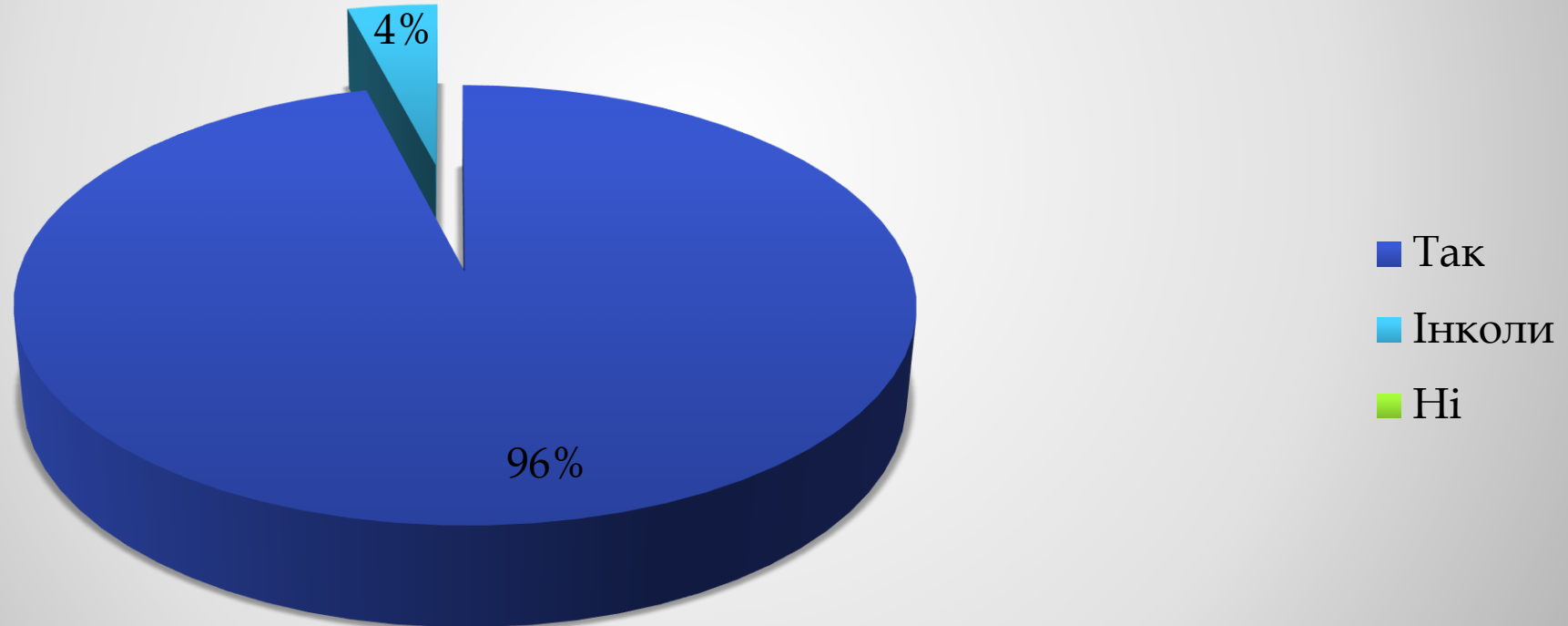
Спеціальність  
061 «Журналістика»  
Освітньо-професійна програма «Правова  
журналістика»  
Дата опитування: 20.11 – 01.12.2023  
Кількість опитаних осіб: 100 (студенти I-IV  
курсів)



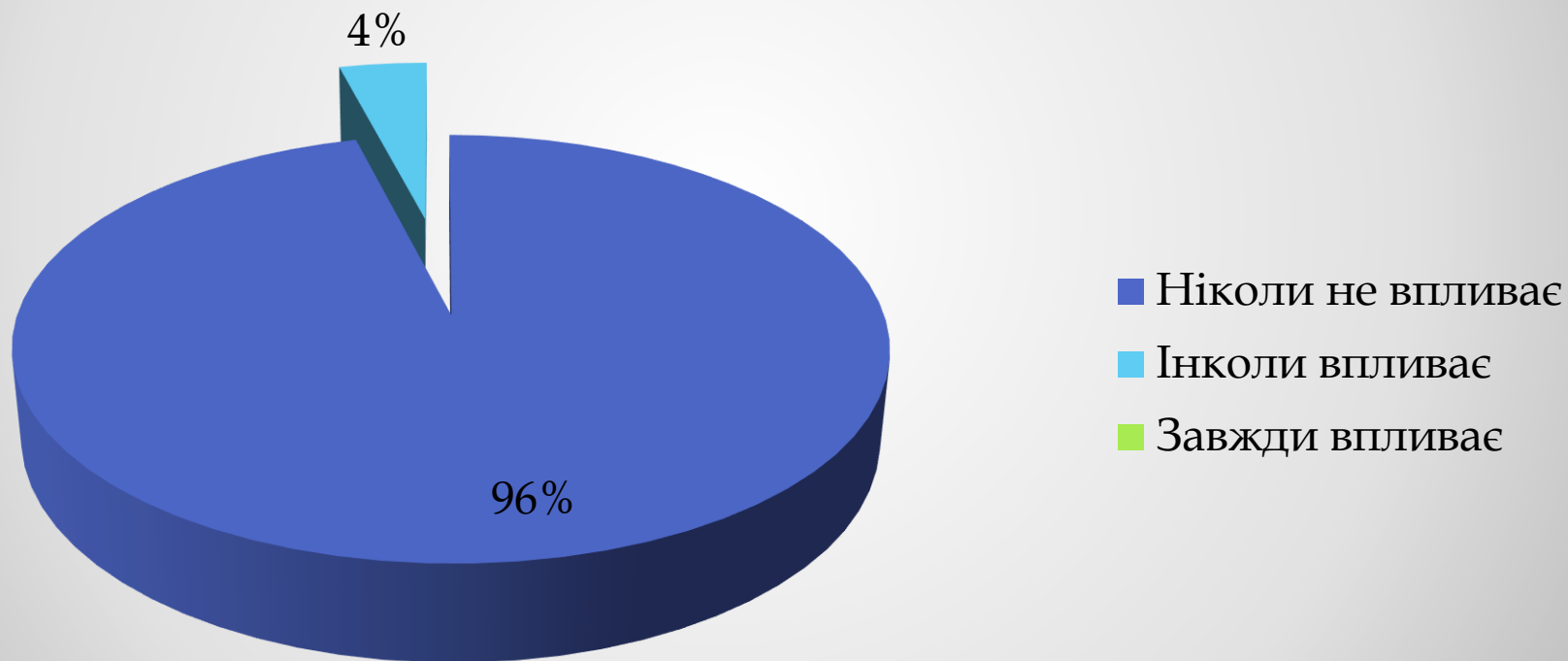
# 1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



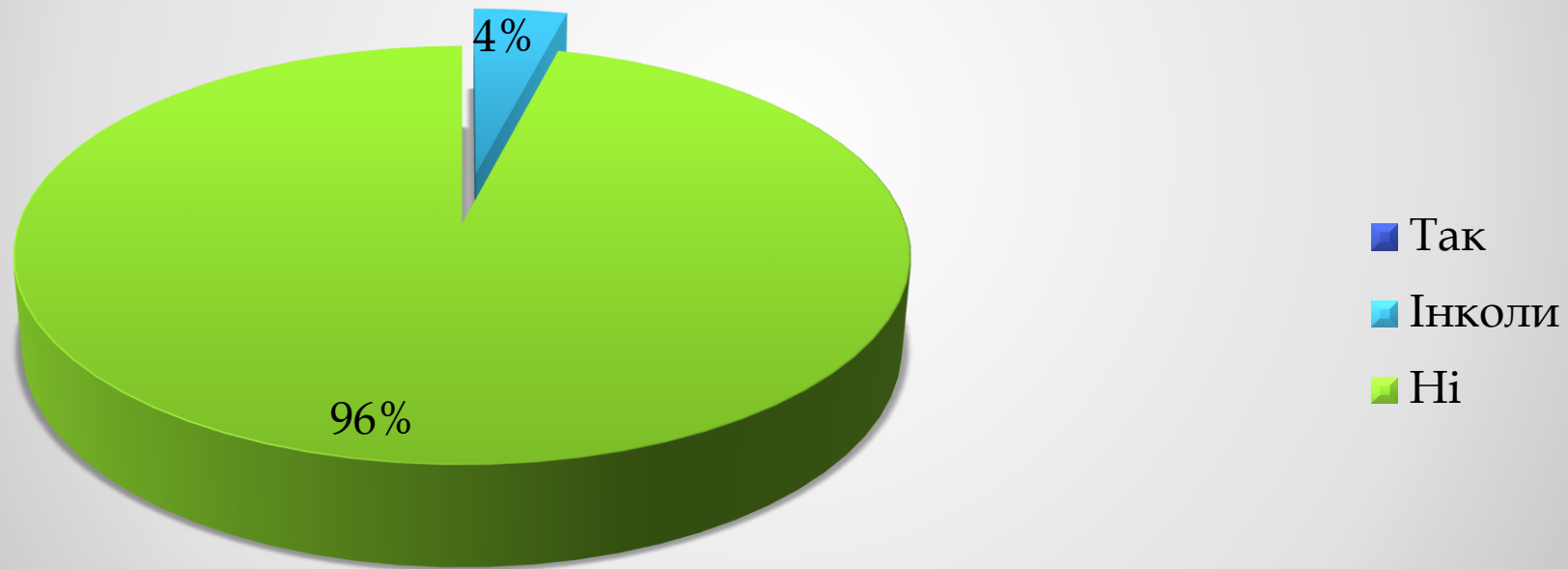
## 2. Чи викладачі пропонують і послідовно керуються системою встановлених вимог та критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



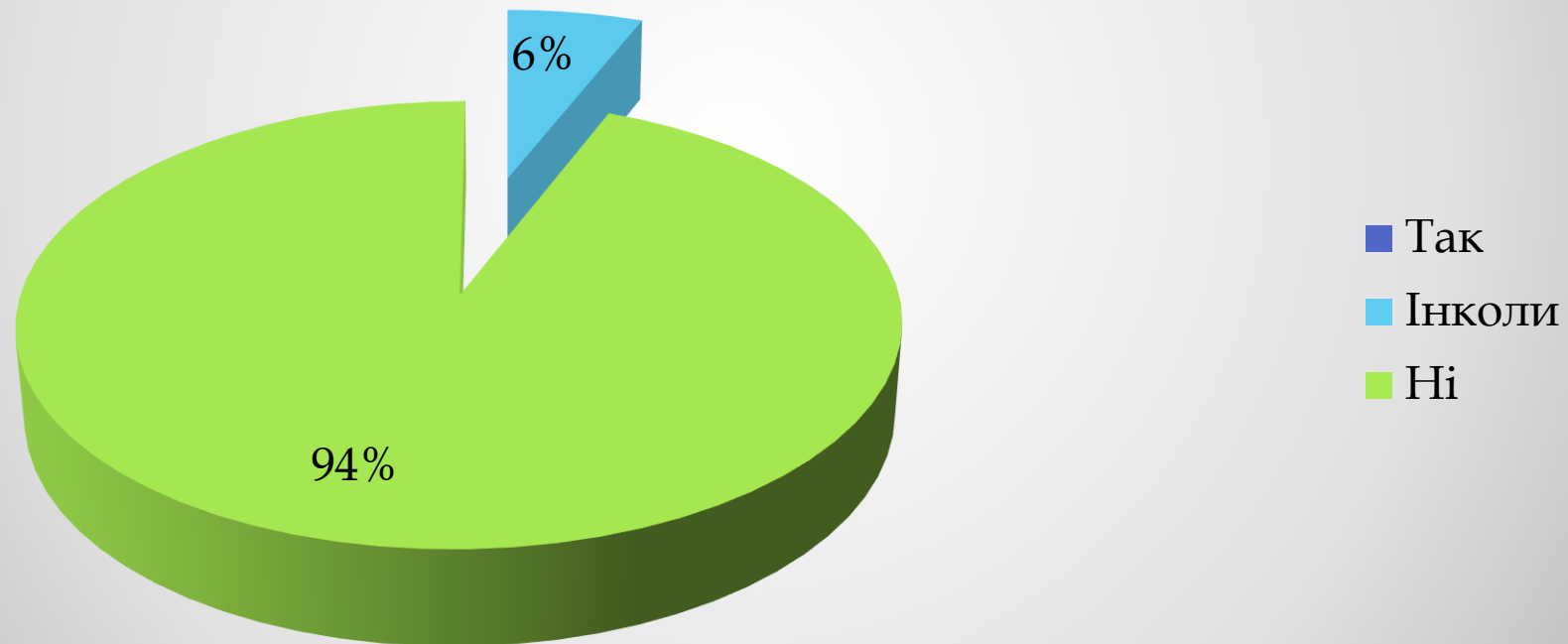
### 3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



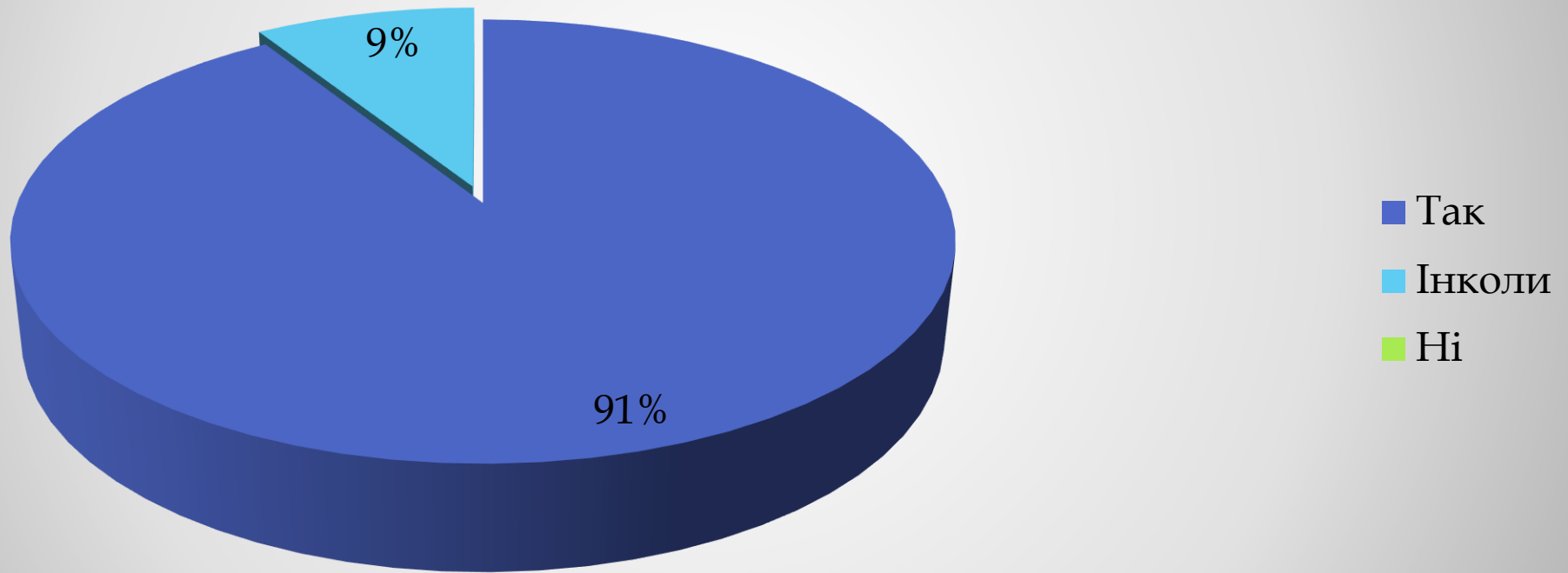
## 4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



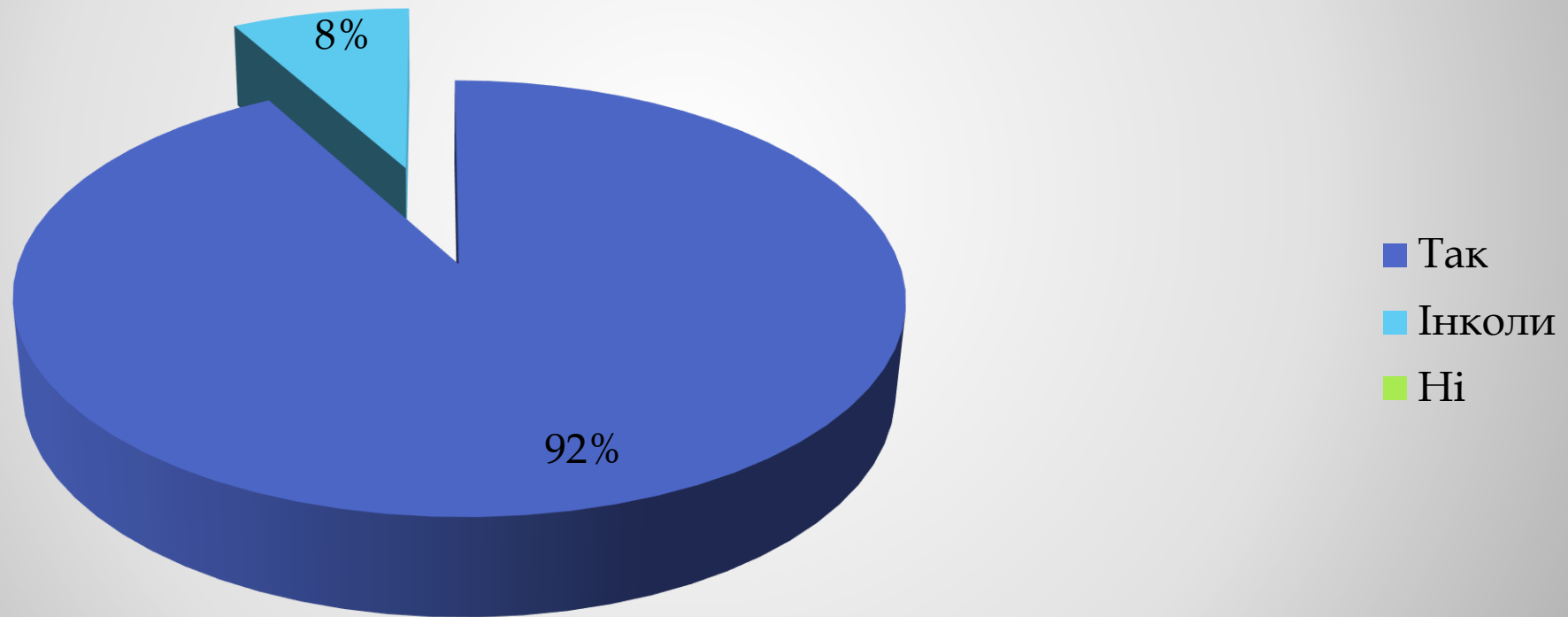
## 5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



## 6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?

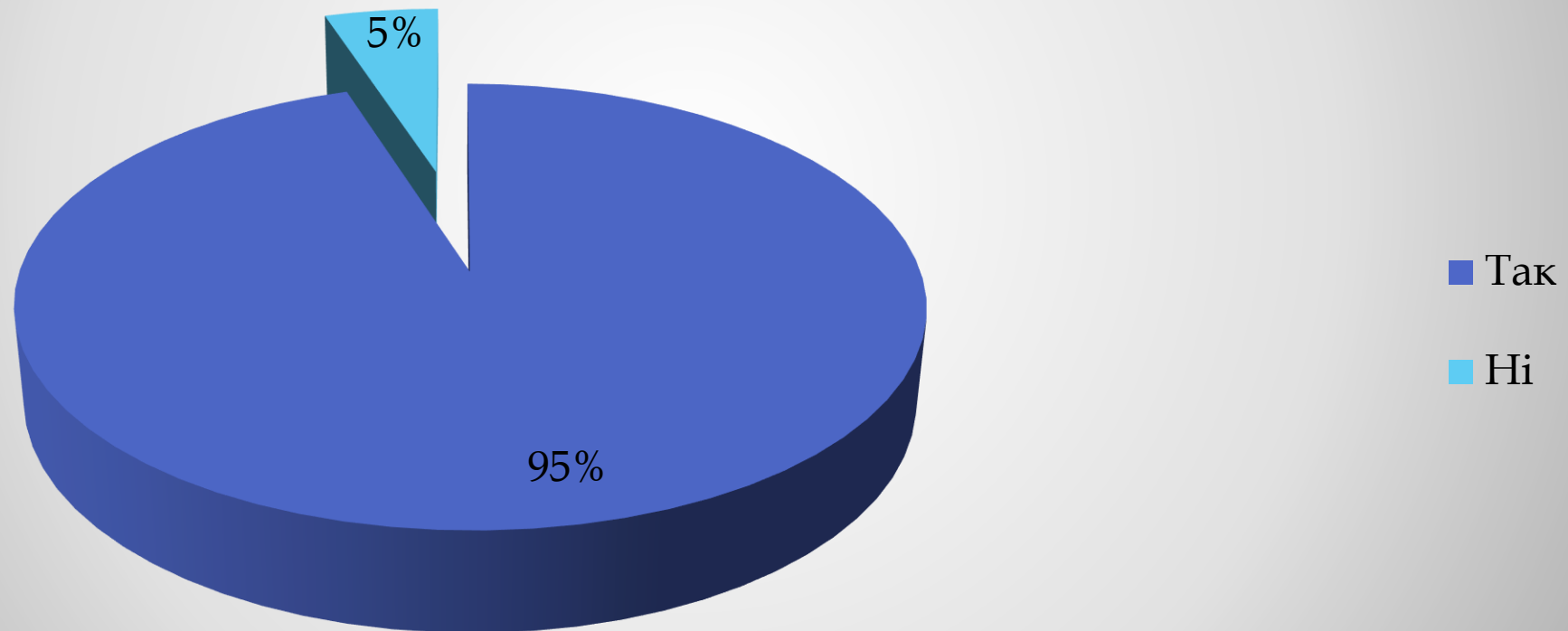


**7. Чи ознайомлюють викладачі студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань, та чітко його дотримуються?**

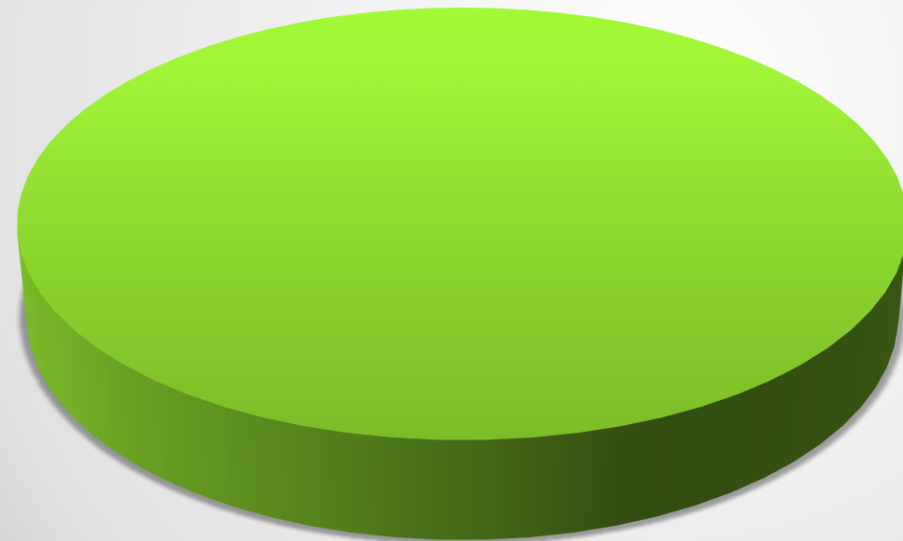




## 8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до іспиту?



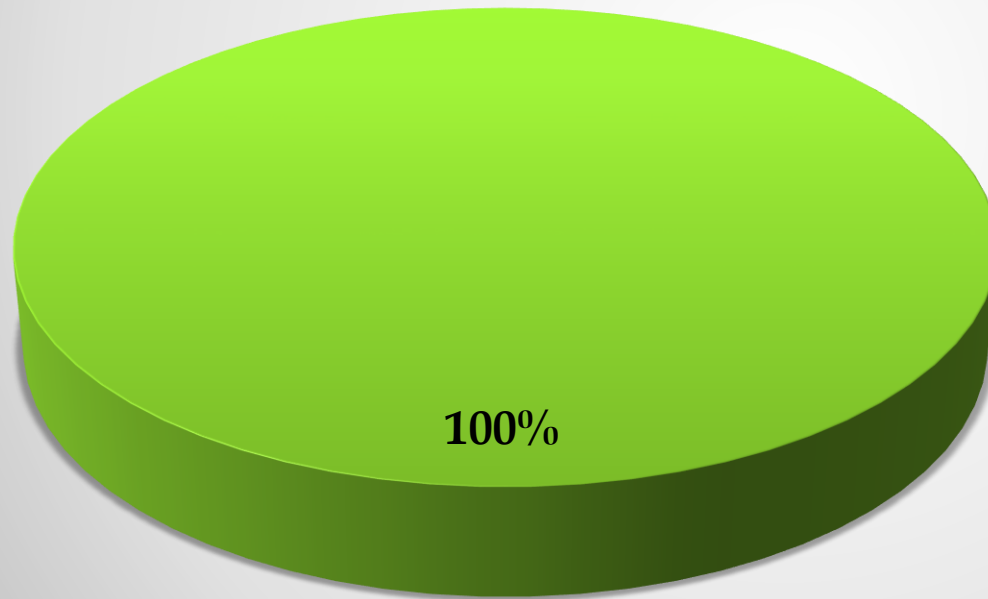
## 9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



100%

- Так
- Інколи
- Ні

## 10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

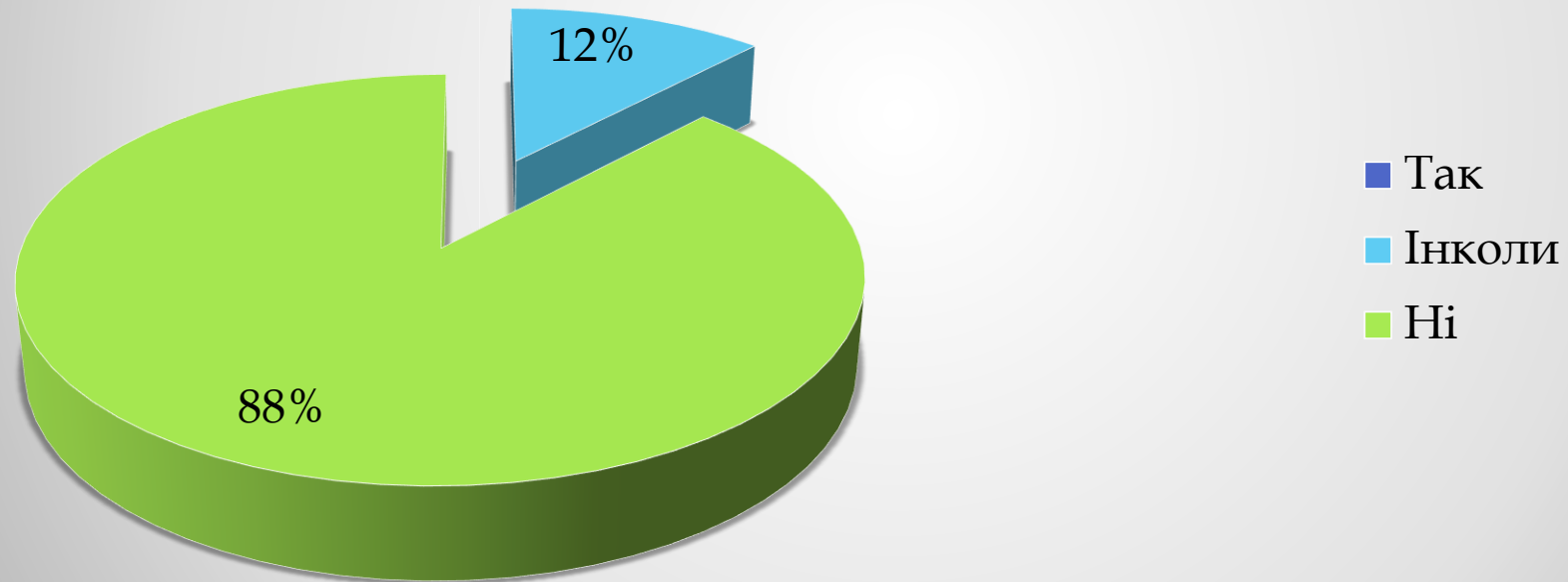


■ Так

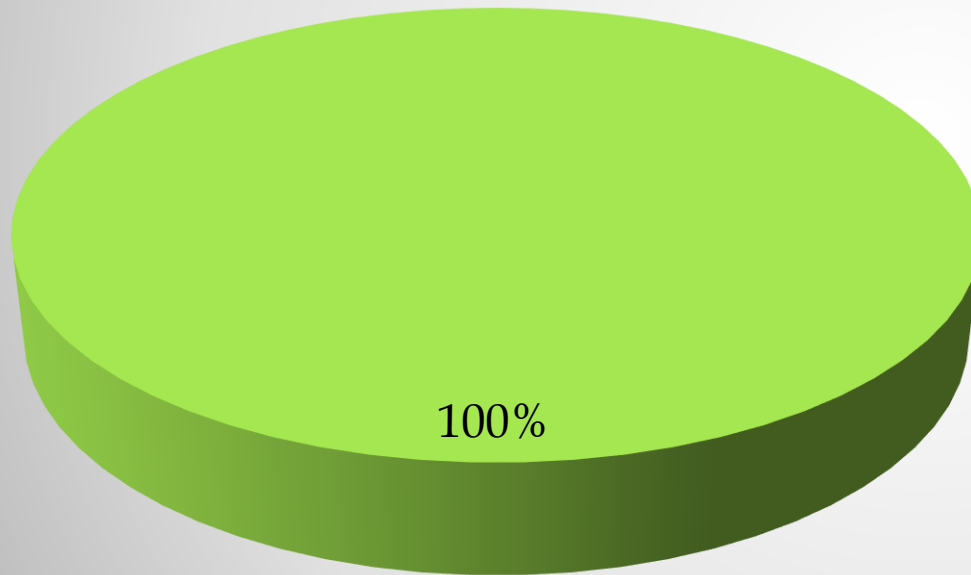
■ Інколи

■ Ні

## 11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



## 12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



- Так
- Інколи
- Ні