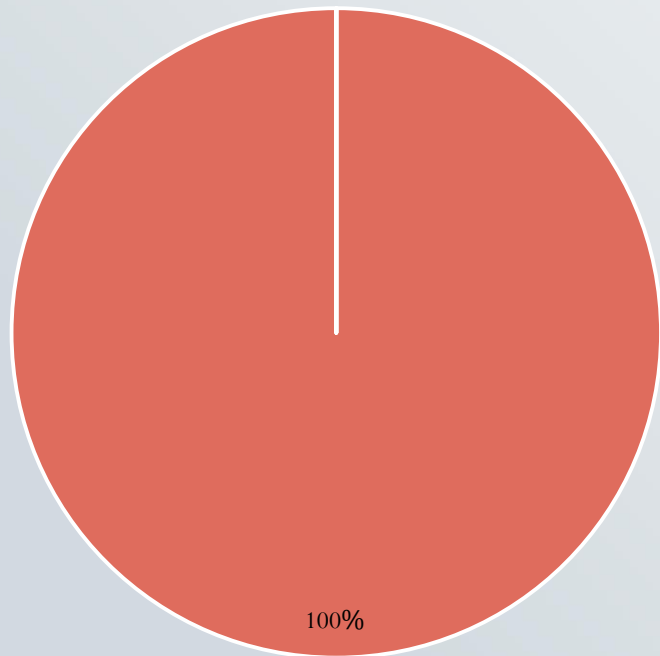


Результати опитування стейкхолдерів

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

Кількість опитаних: 8 осіб Період опитування: червень 2023 р

**Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою
Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку
здобувачів вищої освіти?**

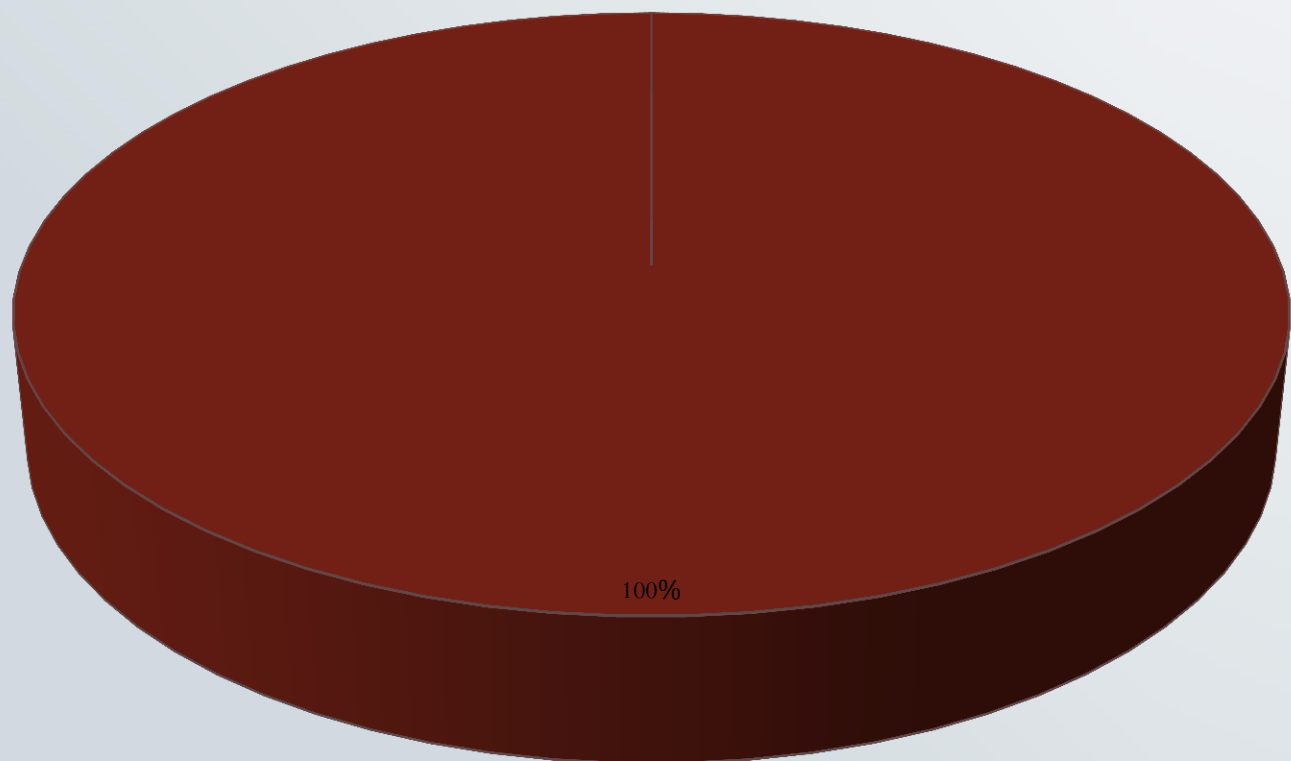


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

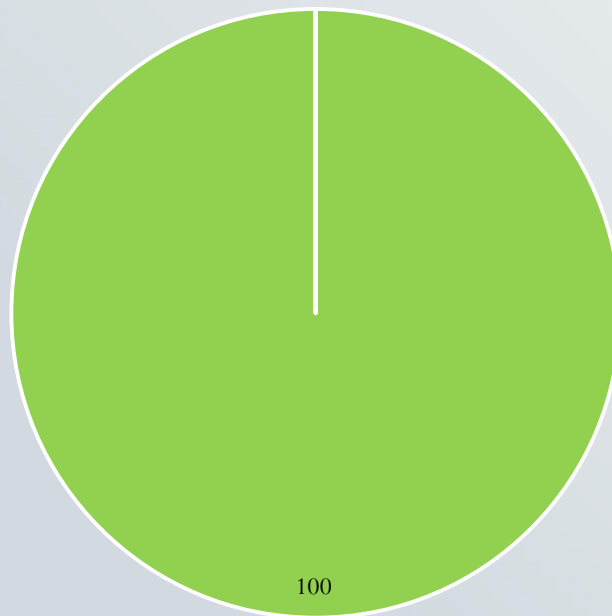


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

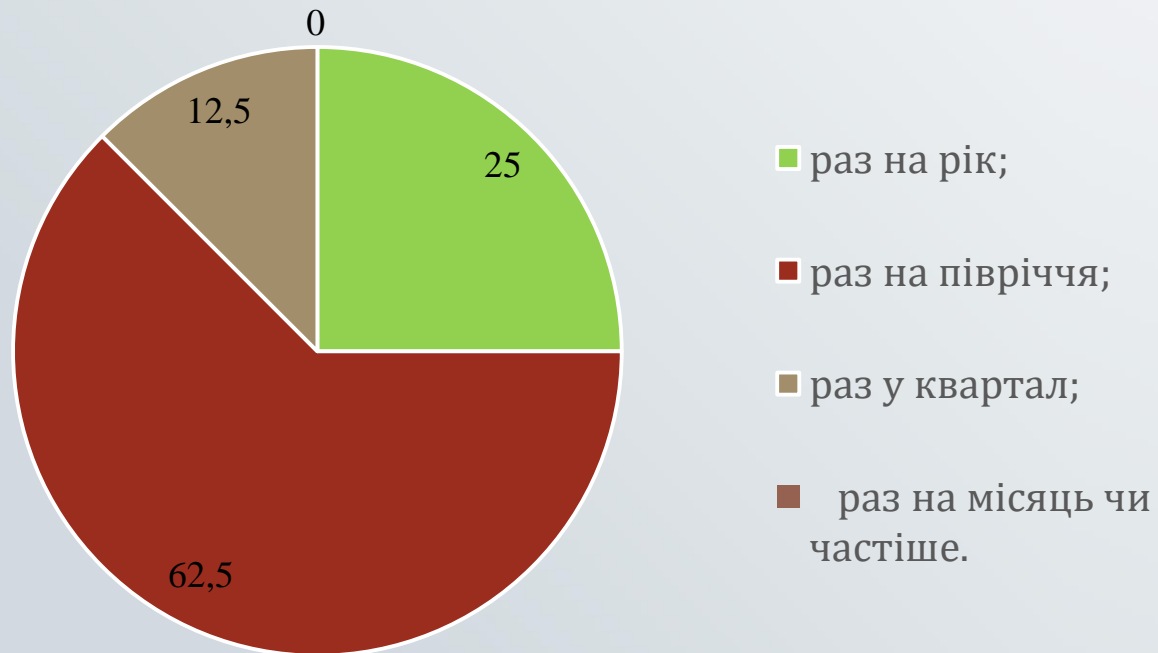
■ 3. зовсім не задоволені.

Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі обліку і оподаткування?

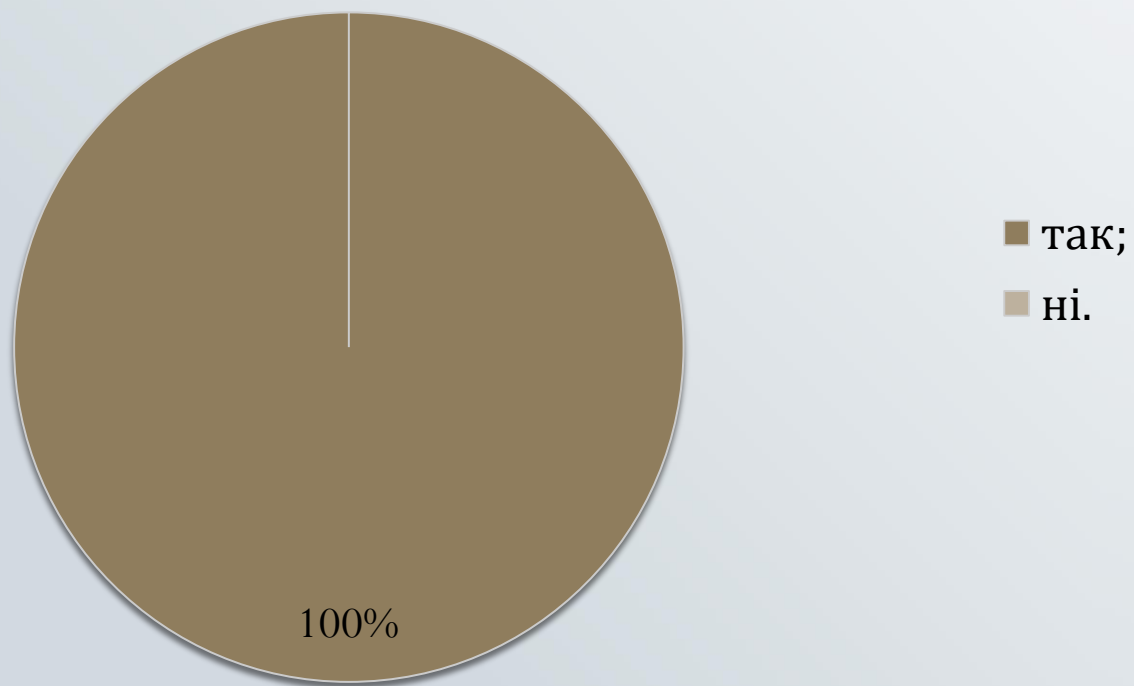


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

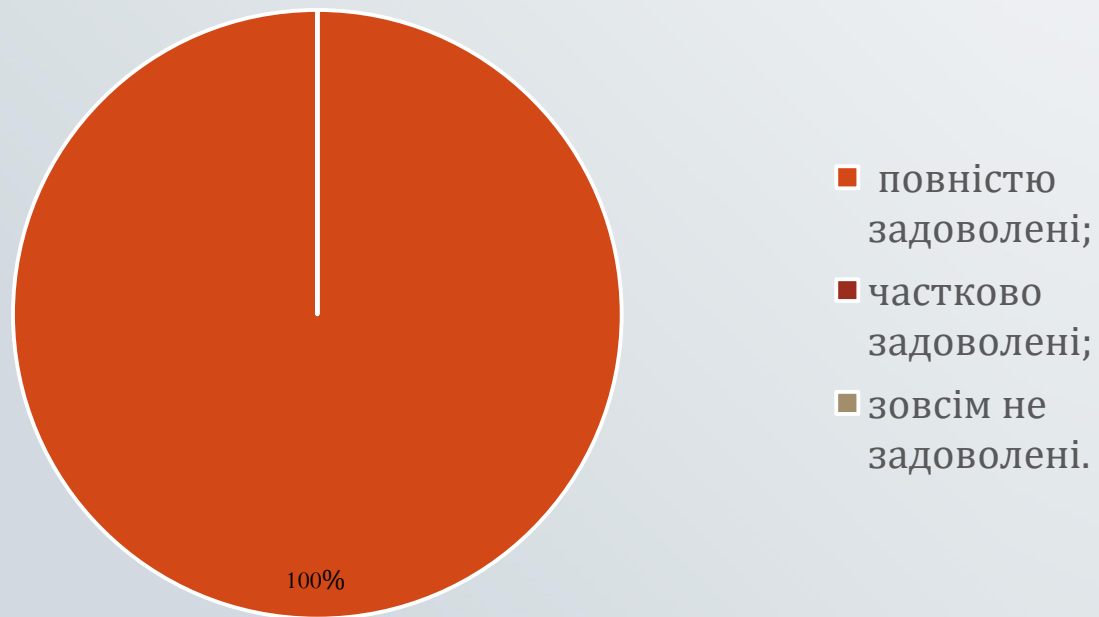
Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



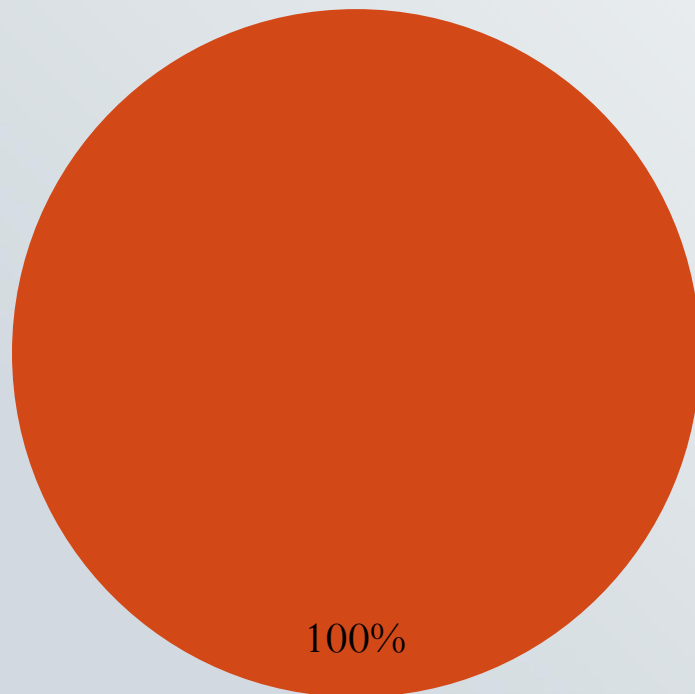
Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»?



Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?

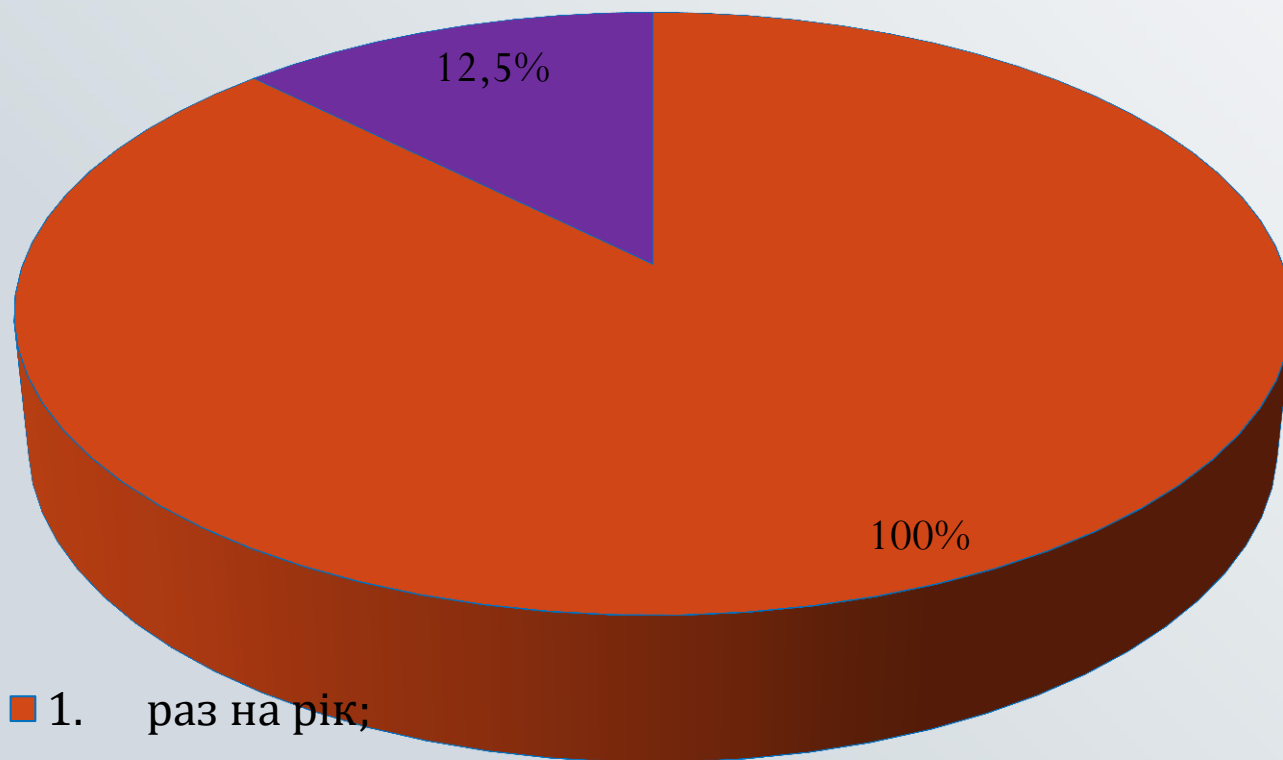


Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



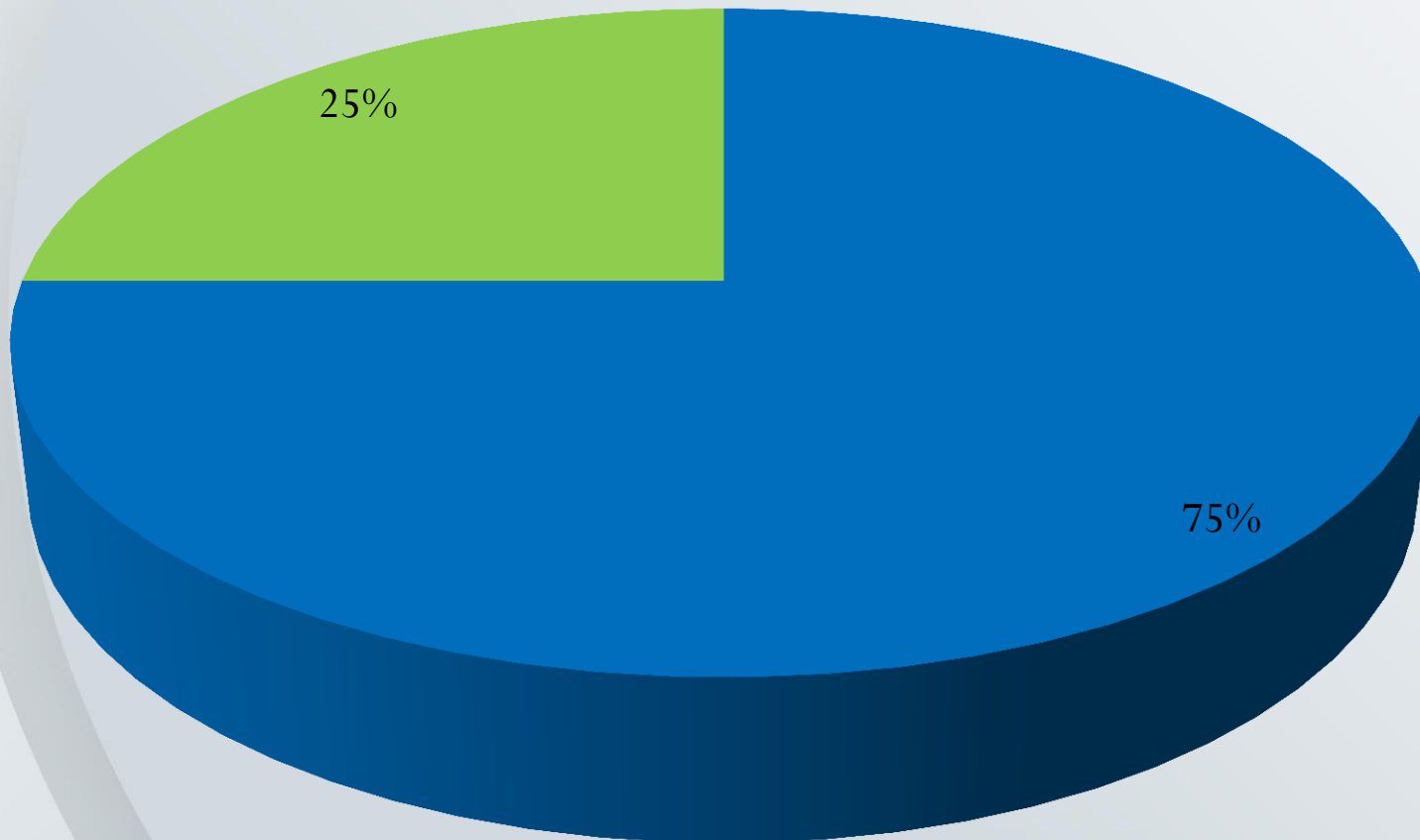
- так
- ні

Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



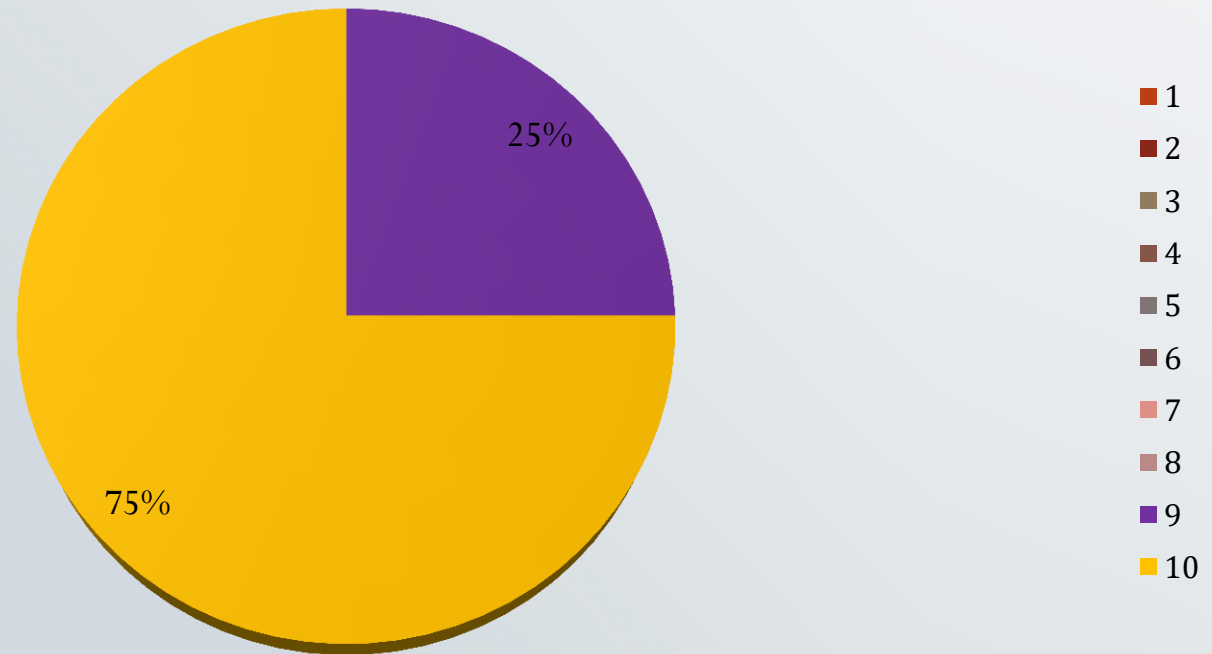
- 1. раз на рік;
- 2. раз на півріччя;
- 3. раз у квартал;
- 4. раз на місяць чи частіше.

На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі обліку і оподаткування?

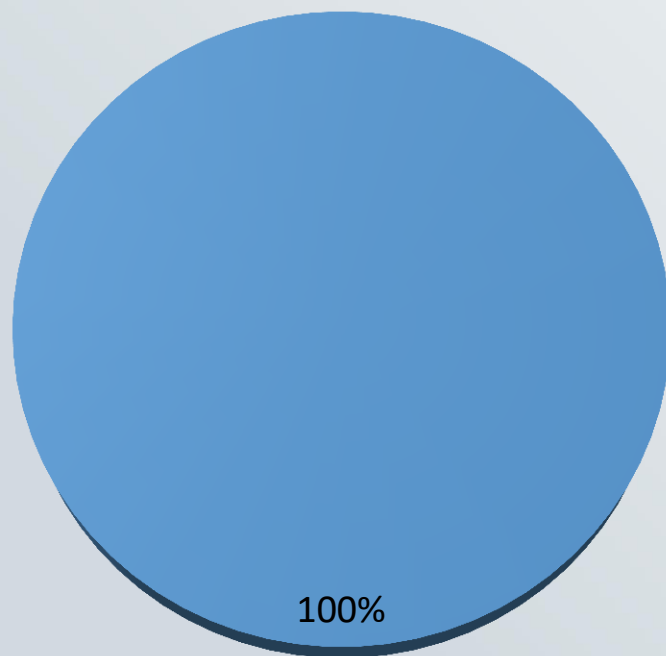


- 1. відповідають повністю; ■ 2. відповідають; ■ 3. відповідають частково;
■ 4. не відповідають; ■ 5. зовсім не відповідають.

Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

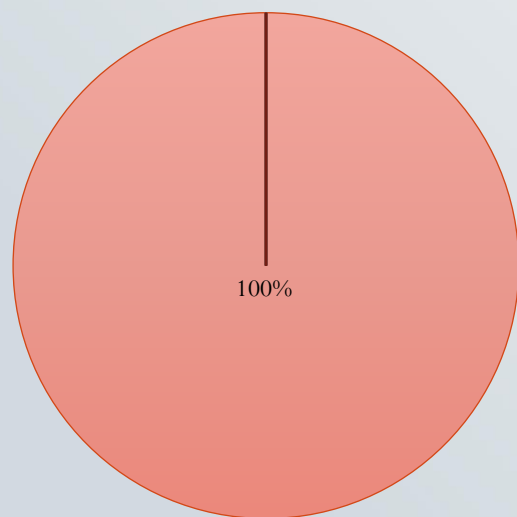


Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



- 1. максимально сприяють;
- 2. сприяють;
- 3. важко сказати;
- 4. не сприяють;
- 5. зовсім не сприяють.

Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



■ 1. максимально сприяють;

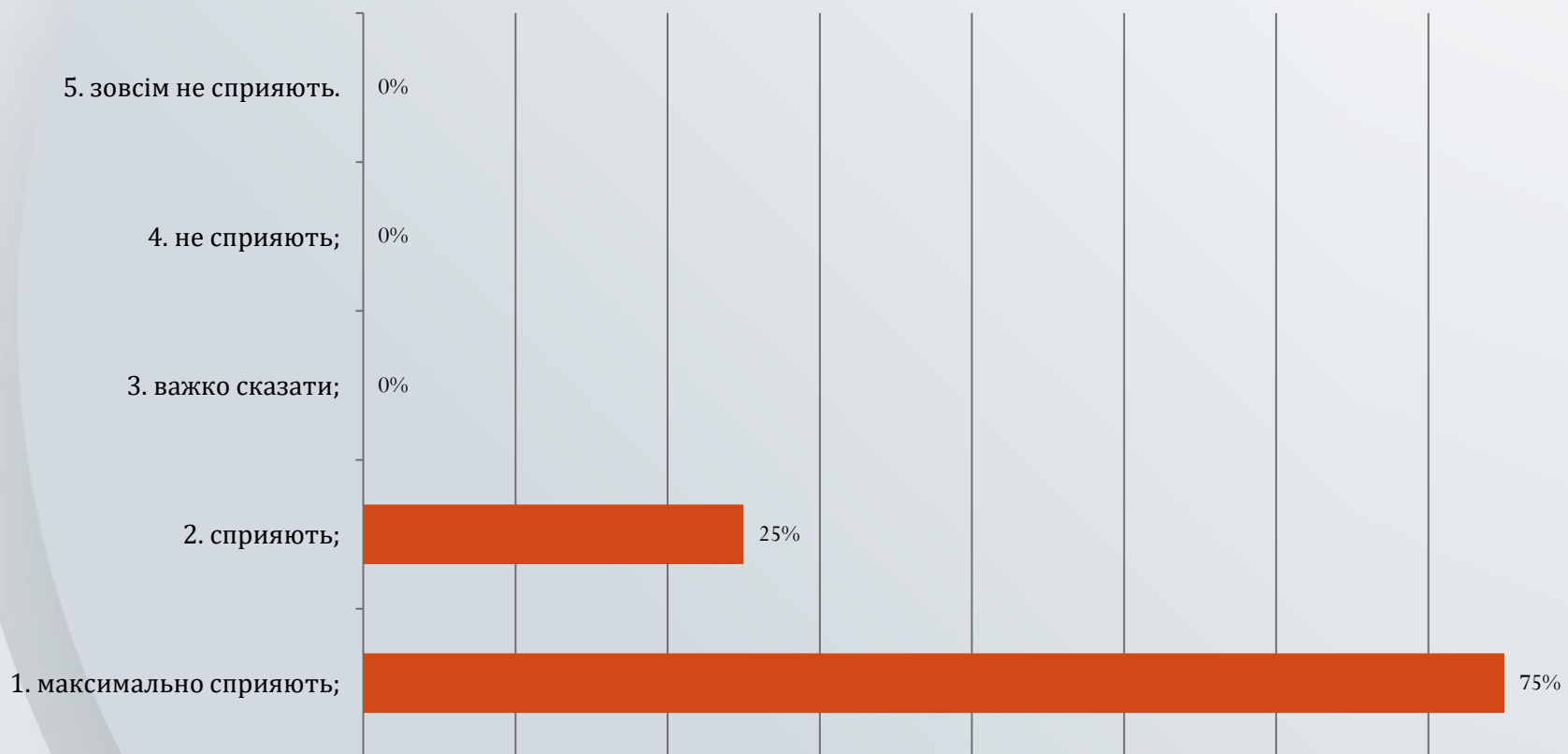
■ 2. сприяють;

■ 3. важко сказати;

■ 4. не сприяють;

■ 5. зовсім не сприяють.

**Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти
сприяють оволодінню загальними компетентостями.**



Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

