

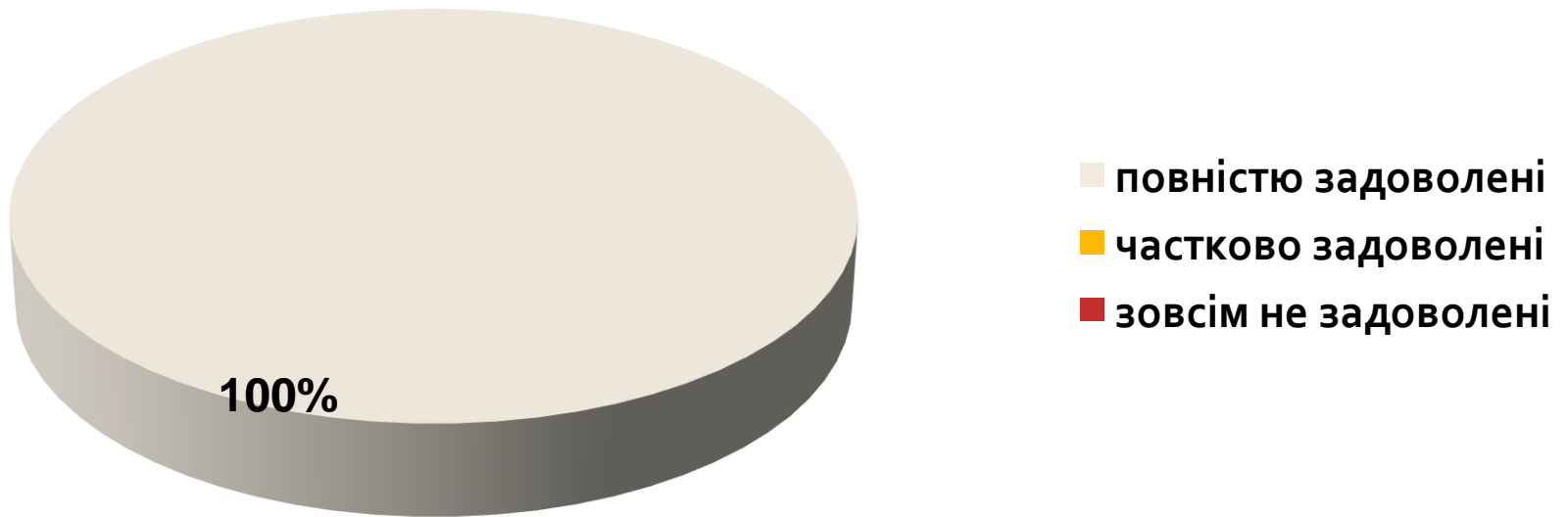
Результати опитування стейкхолдерів

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська
справа та страхування»**

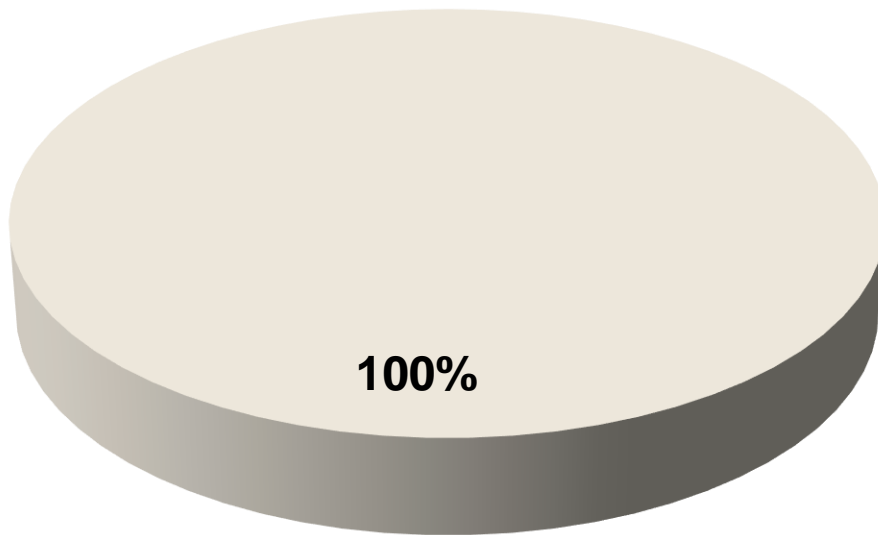
**Освітньо-професійна програма «МИТНА ТА
ПОДАТКОВА СПРАВА»**

Опитано: 6 стейкхолдерів, червень 2022 року

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

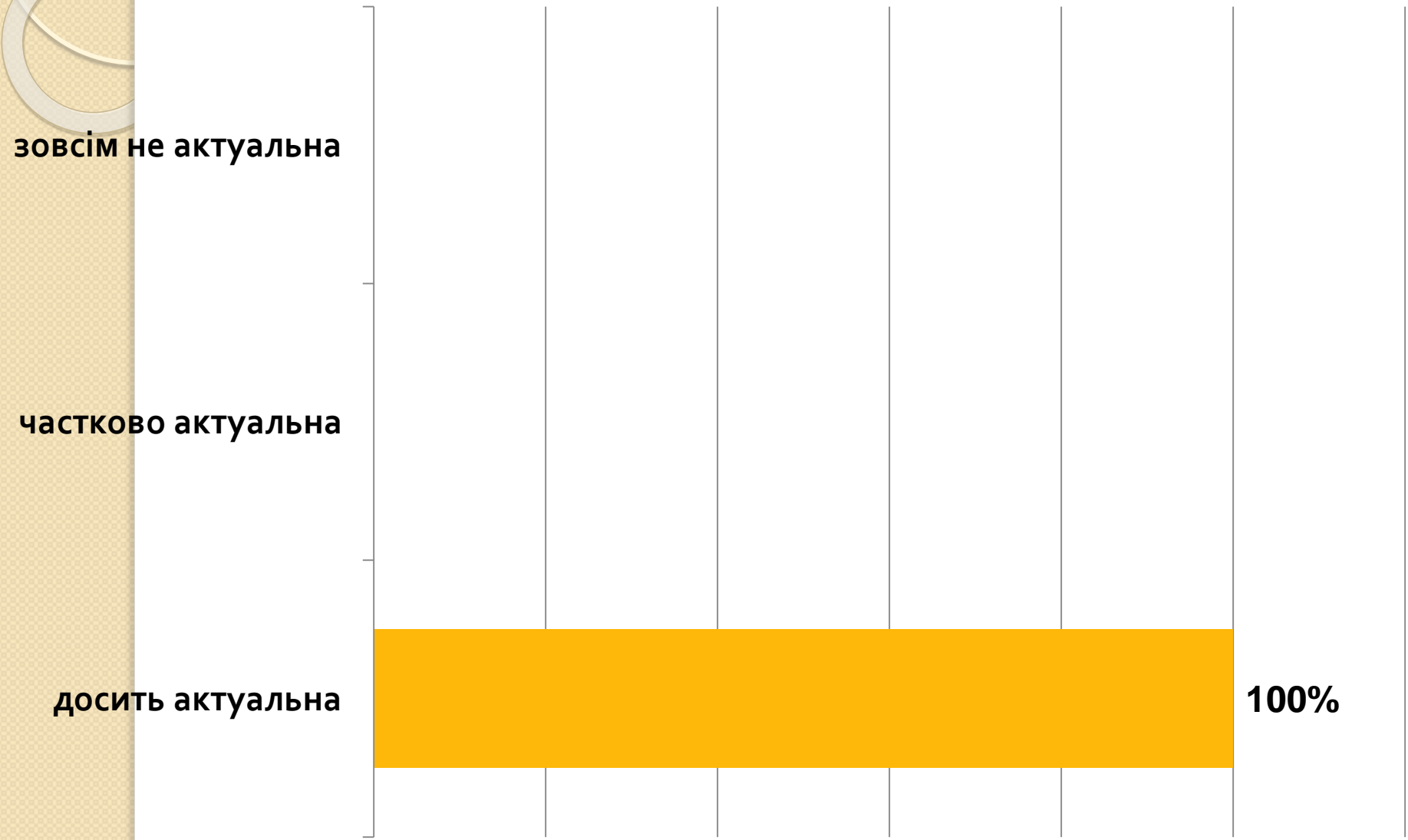


2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Митна та податкова справа» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі митної та податкової справи?



4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?

раз на місяць чи частіше

раз у квартал

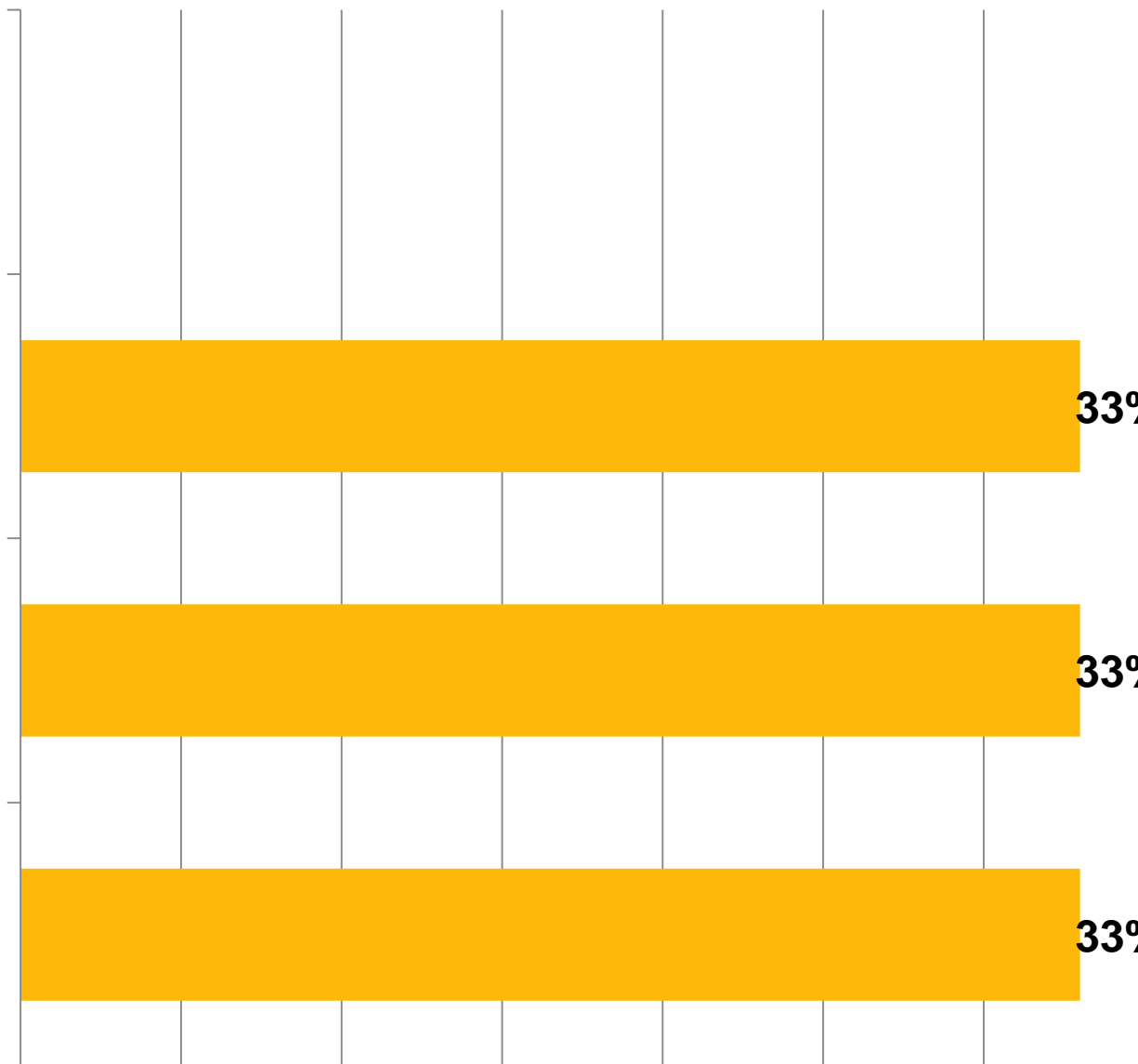
раз на півріччя

раз на рік

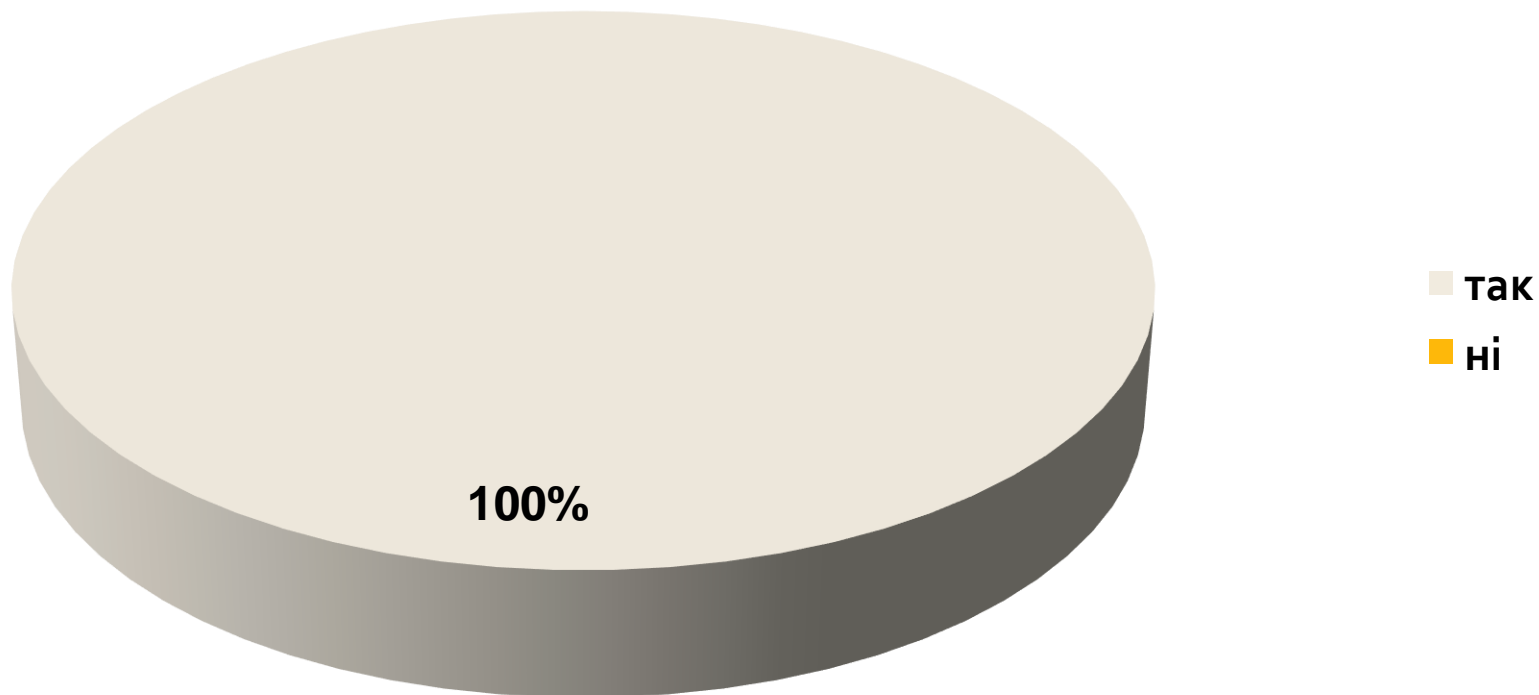
33%

33%

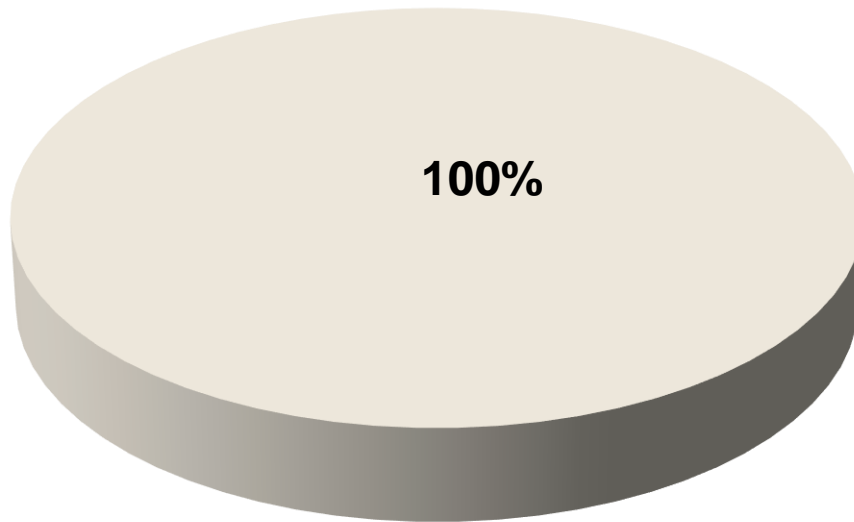
33%



5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Митна та податкова справа»?

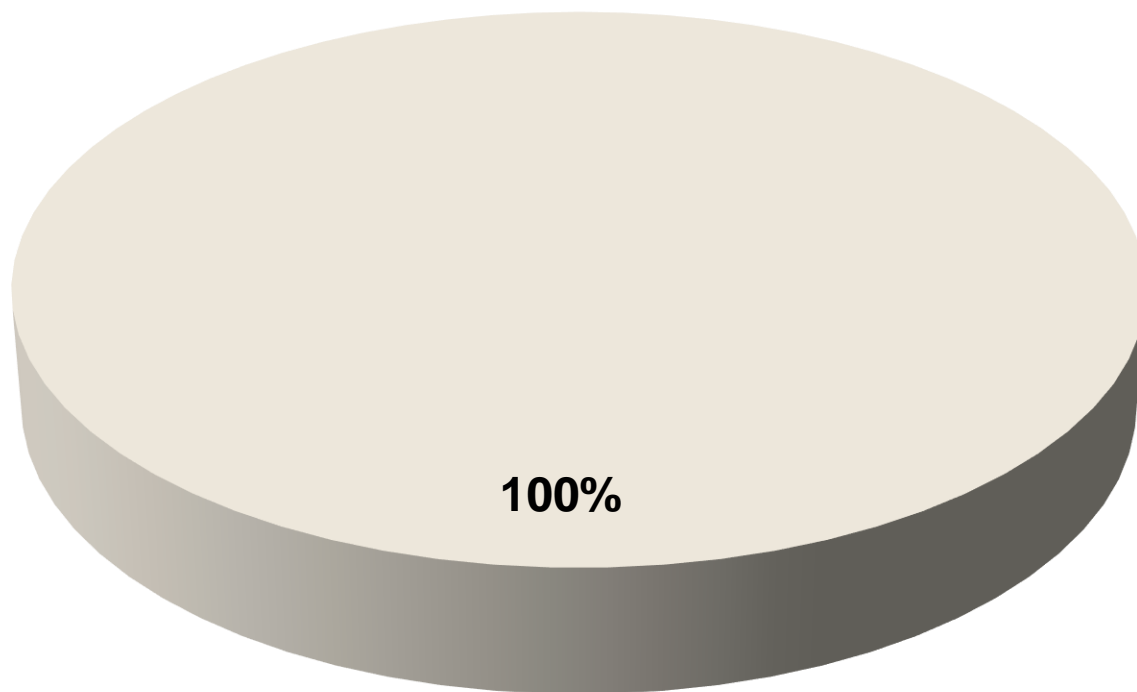


6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

7. Чи маєте Ви намір працевлаштуватися у своїй установі випускників Університету?



■ так
■ ні

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?

раз на місяць чи частіше

0%

раз у квартал

33%

раз на півріччя

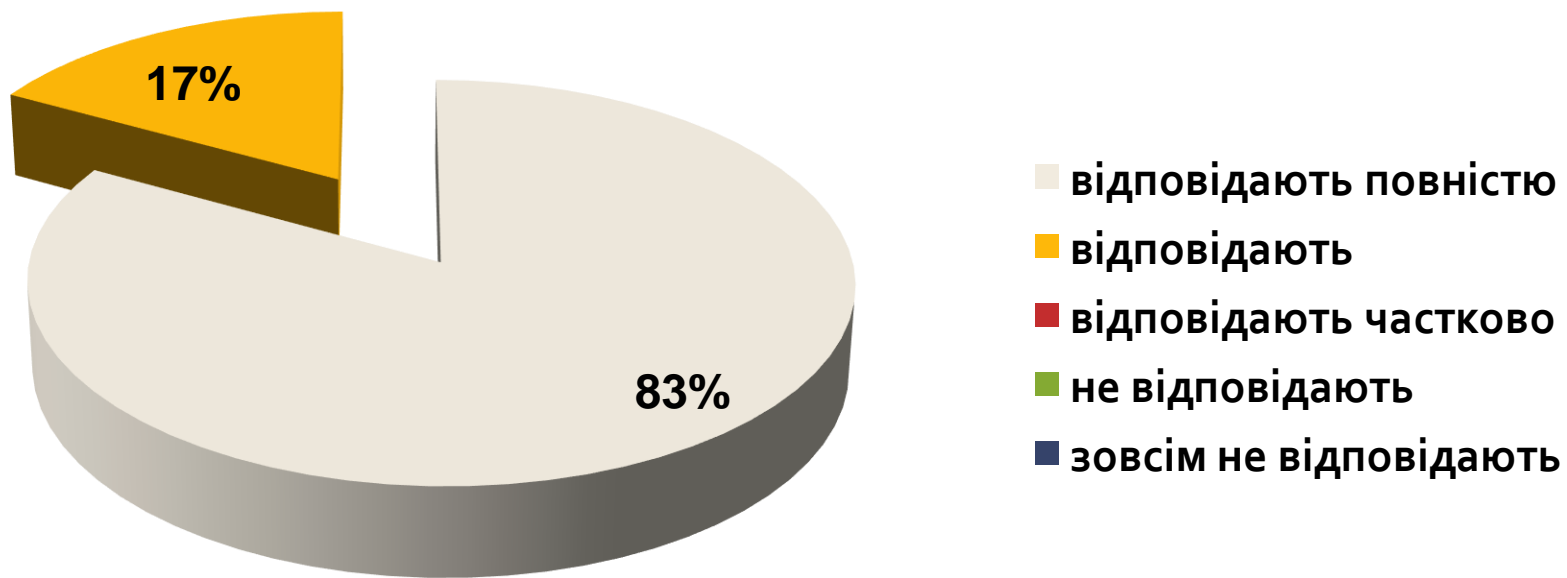
33%

раз на рік

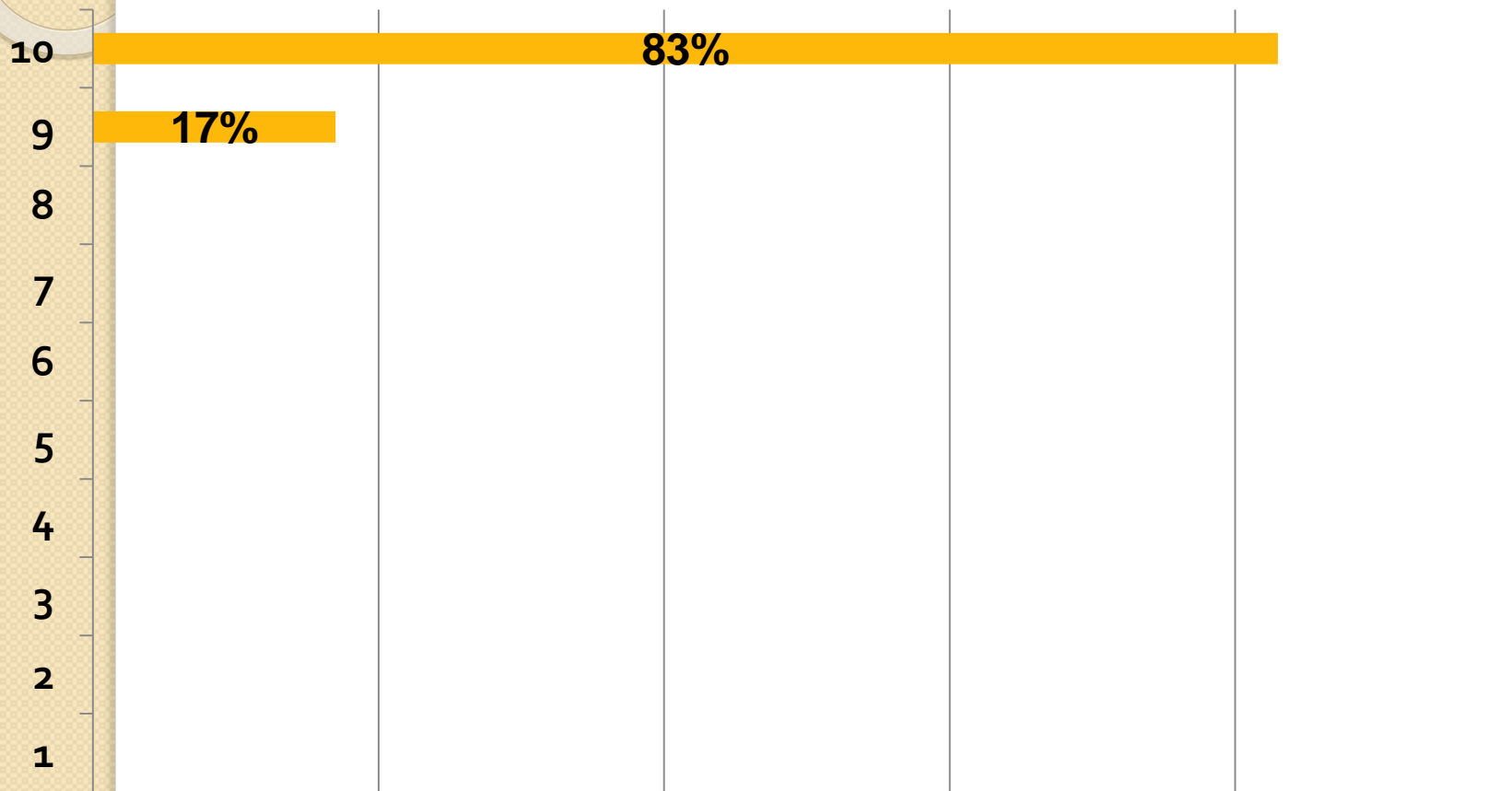
33%



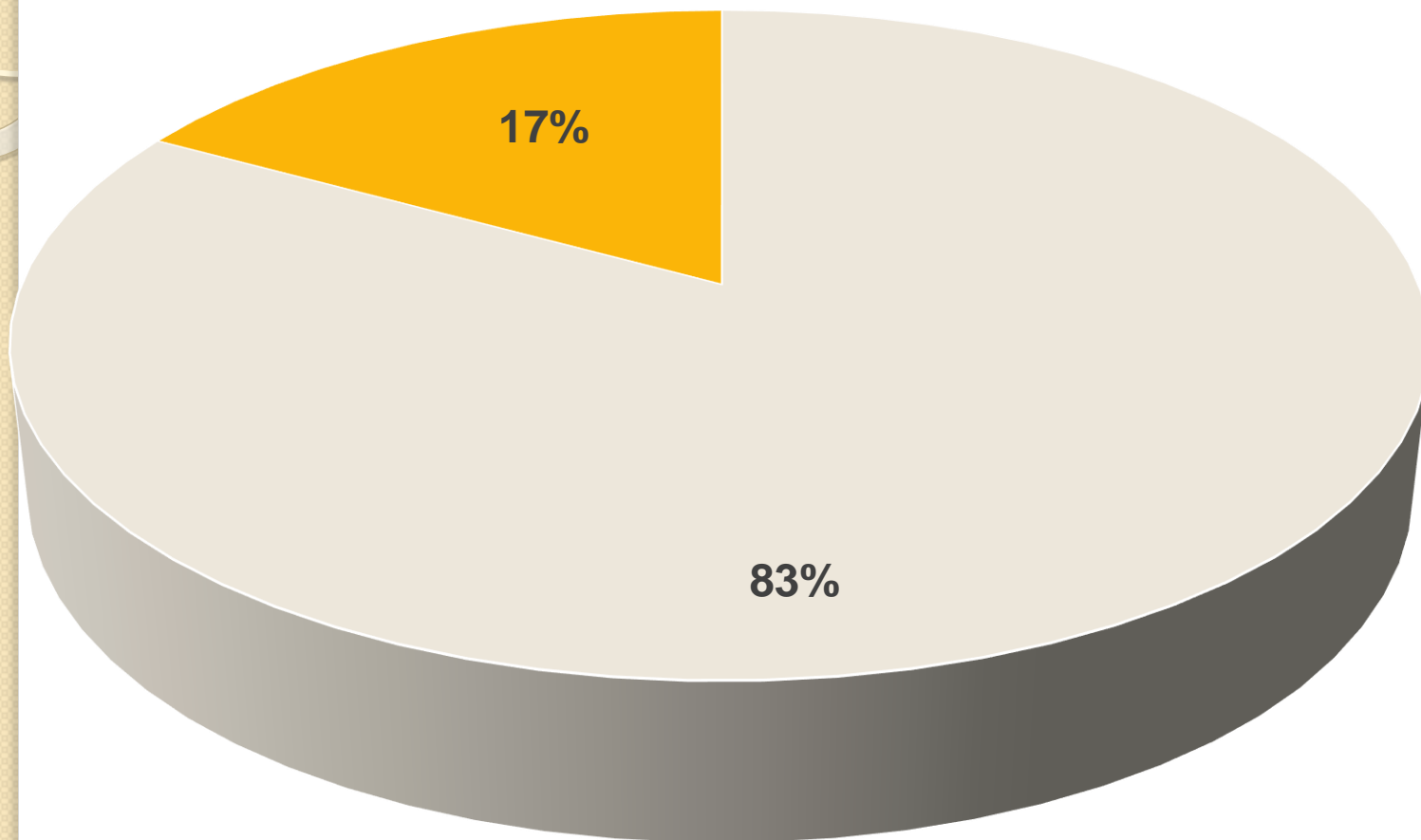
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі Митної та податкової справа?



10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

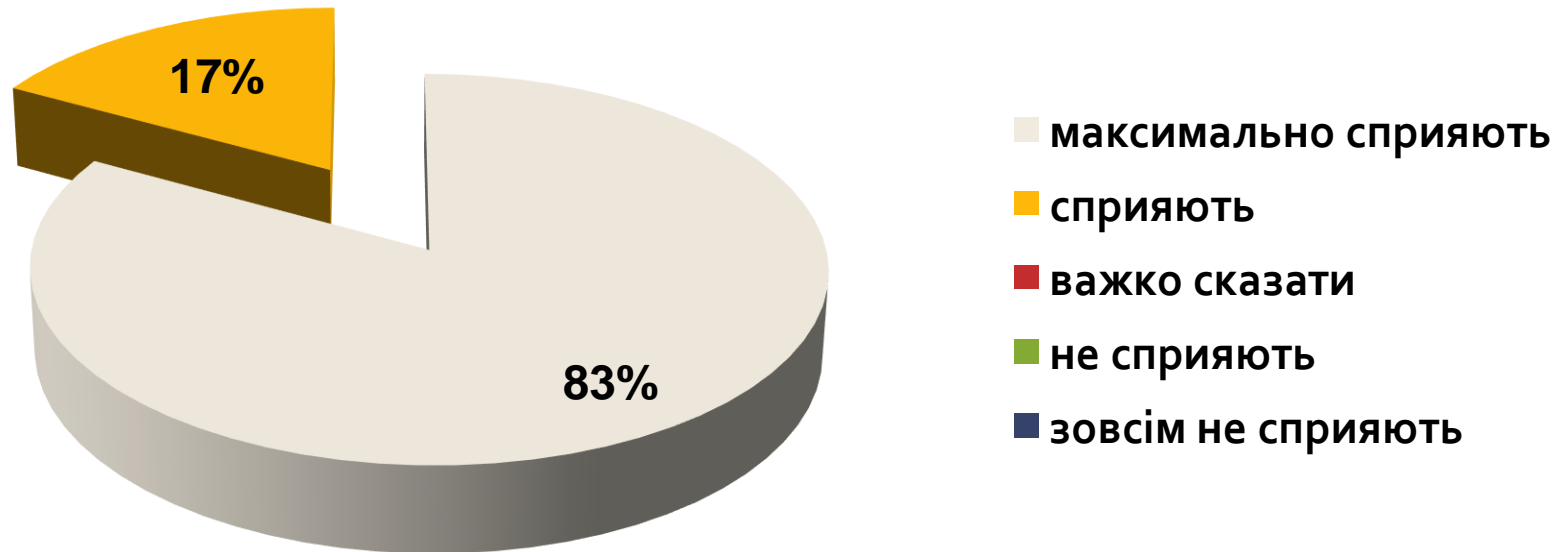


11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

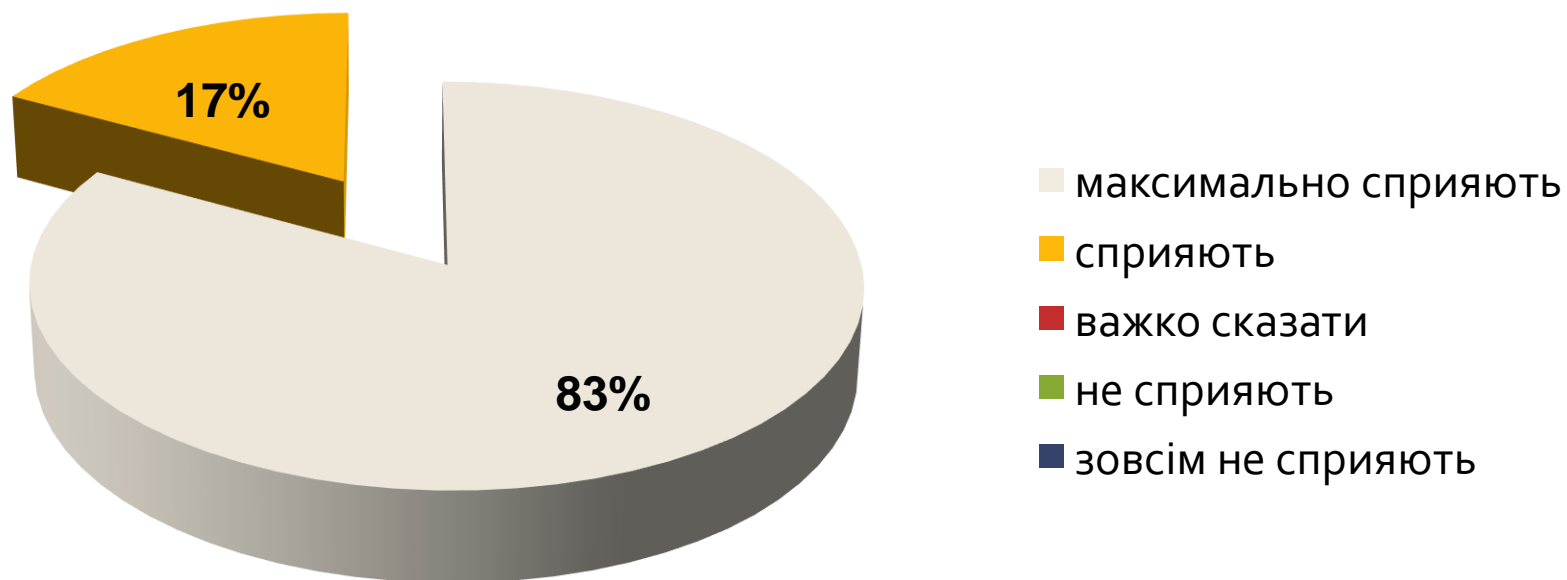


■ максимально сприяють ■ сприяють ■ важко сказати ■ не сприяють ■ зовсім не сприяють

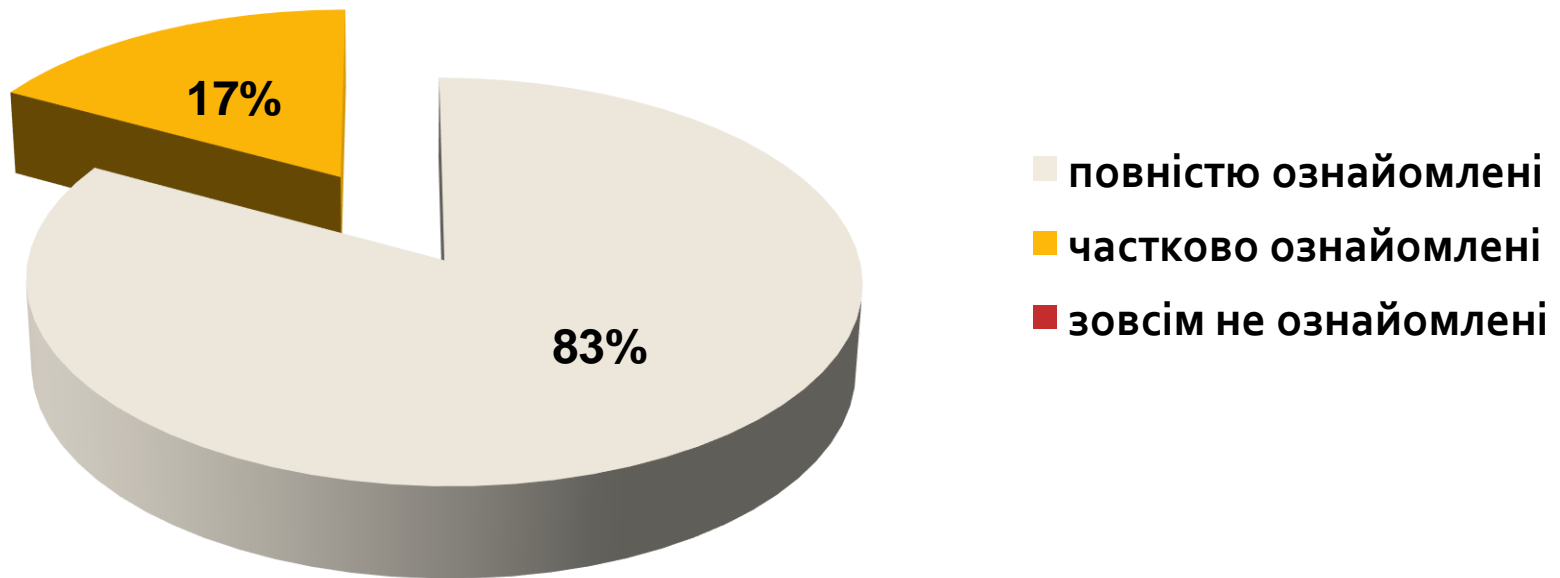
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



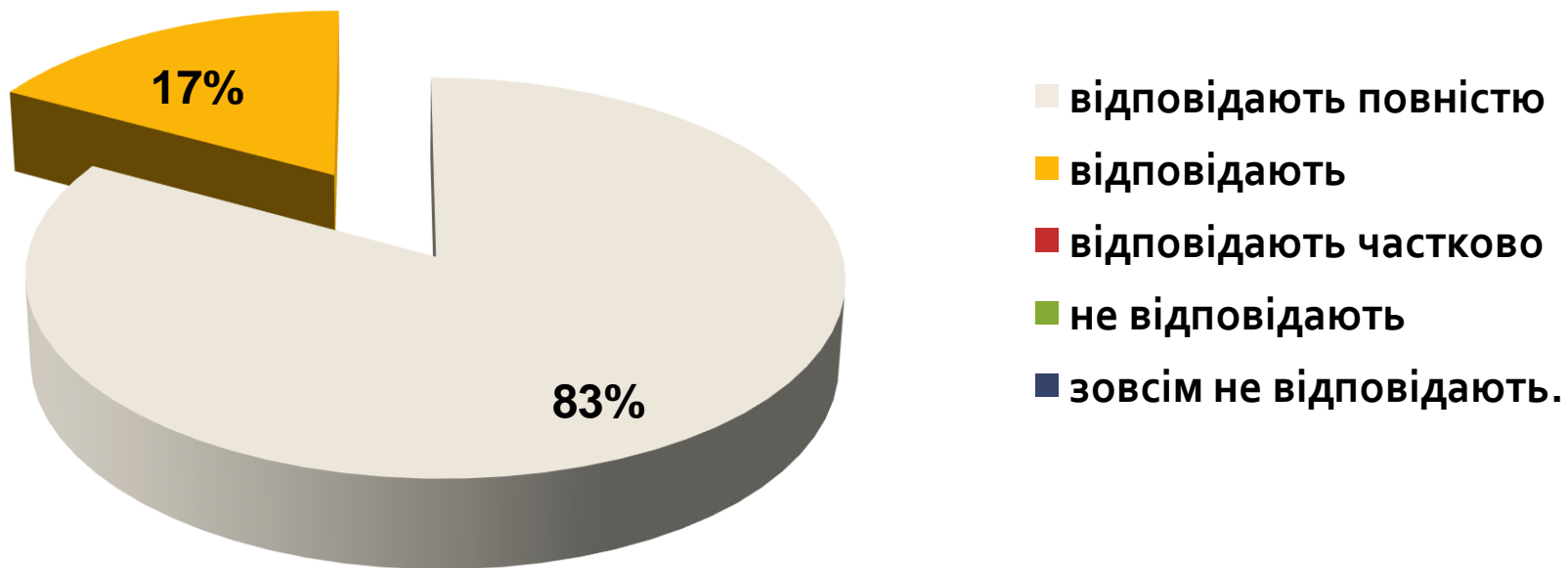
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



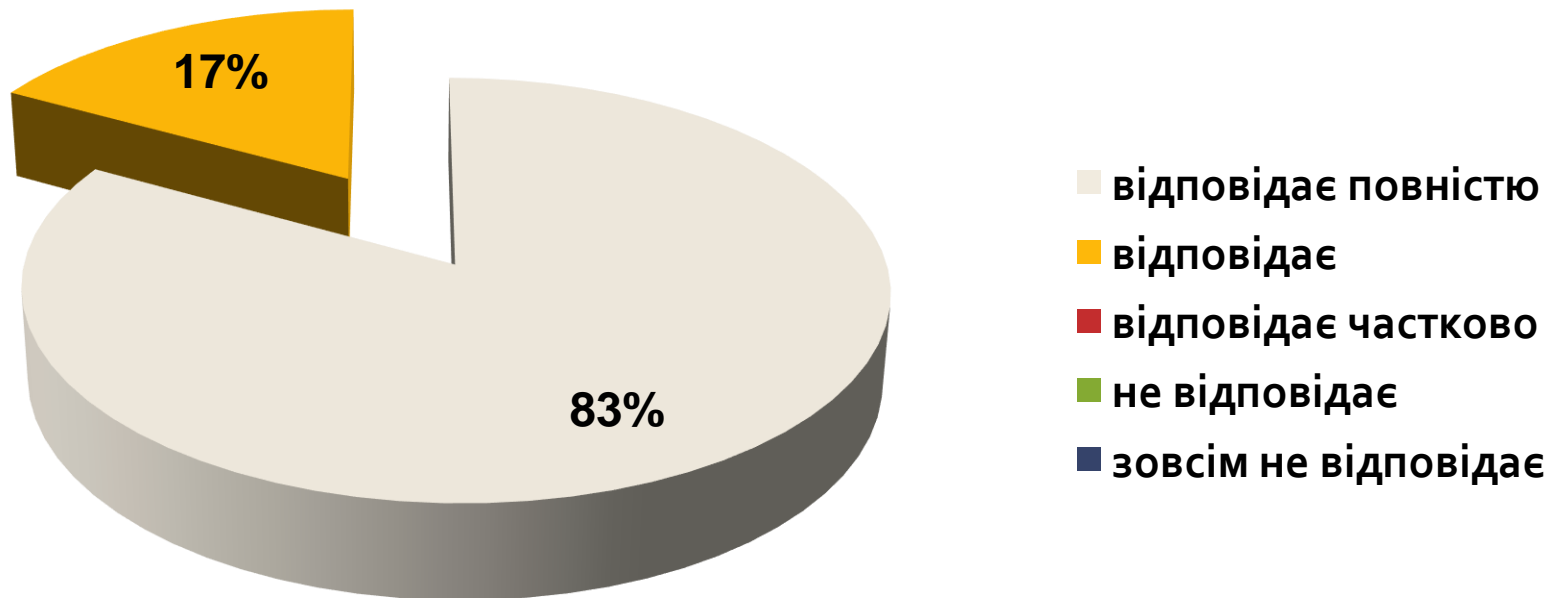
14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



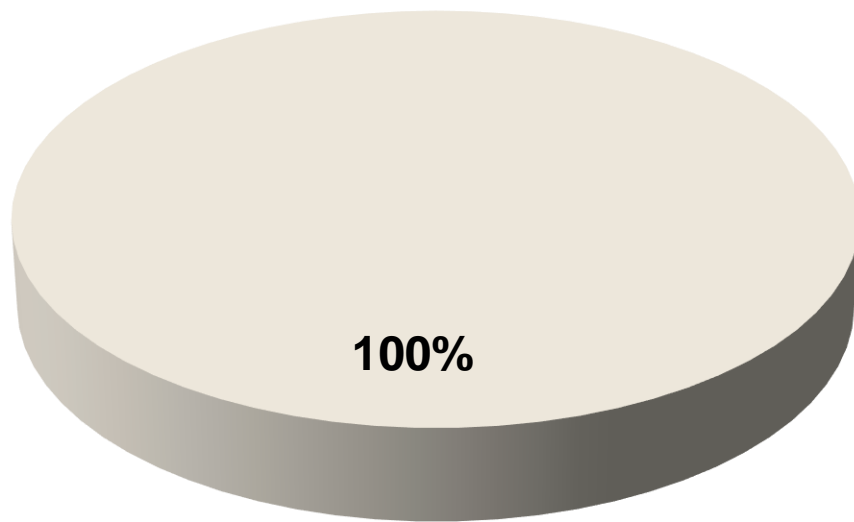
15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Митна та податкова справа» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте



16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Митна та податкова справа» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Митна та податкова справа» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



- передбачена
- передбачена частково
- не передбачена

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

