

# Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо задоволеності методами навчання і викладання

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 293 «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

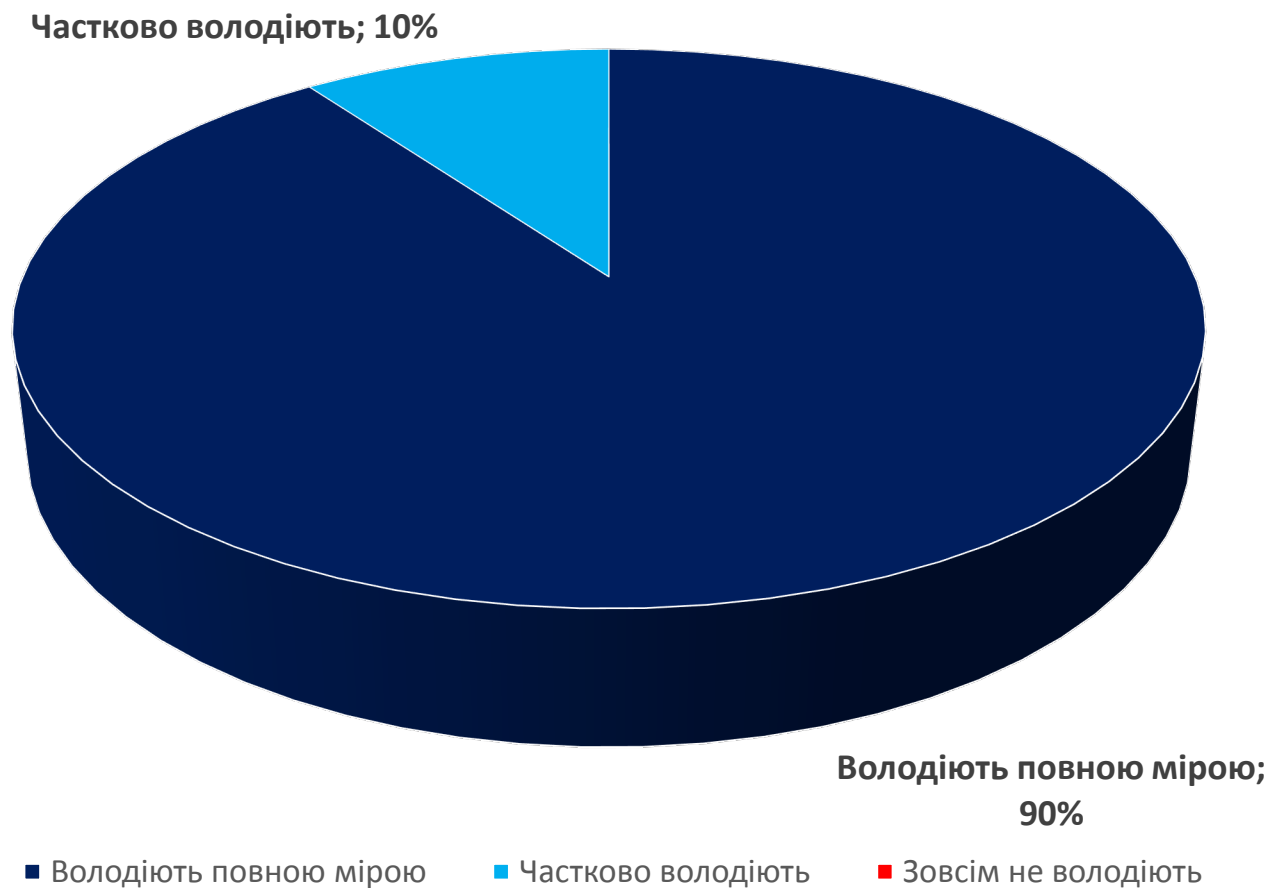
---

ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ: 27.11.2023–8.12.2023

ОПИТАНО 93 ОСОБИ (СТУДЕНТИ 1-4 КУРСІВ)

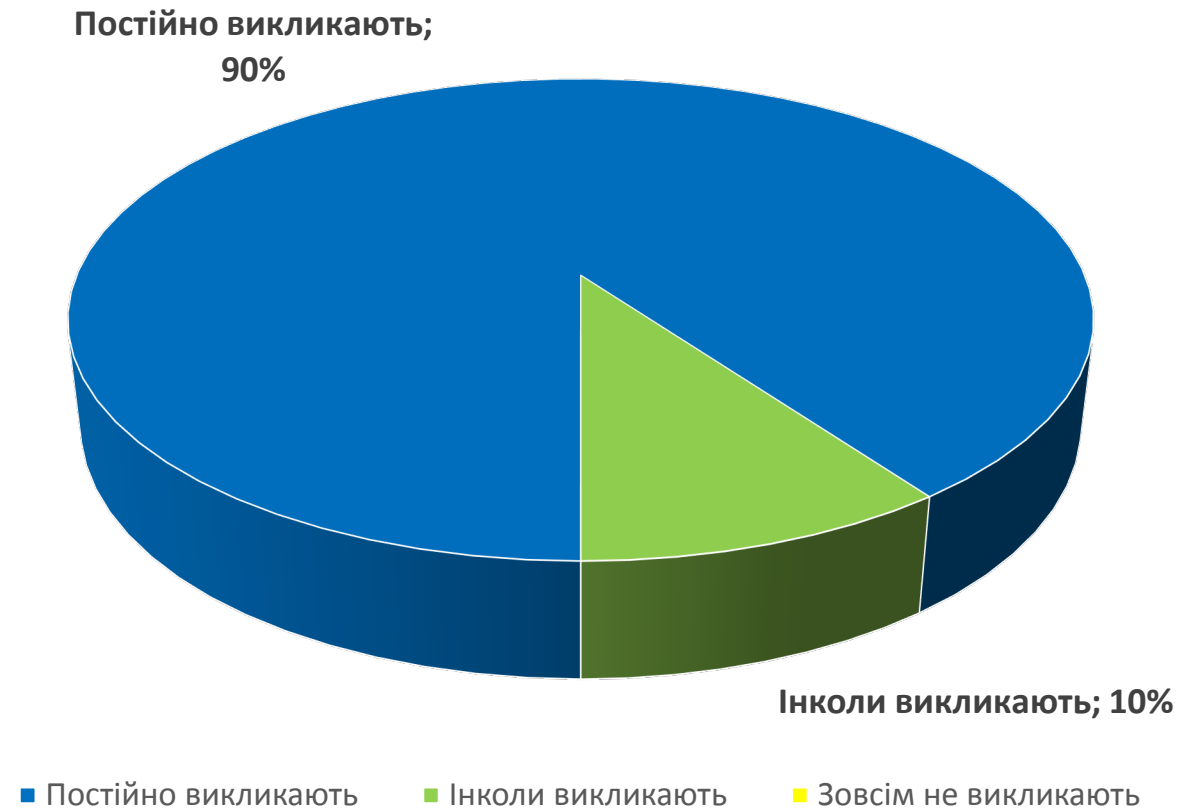
# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

---



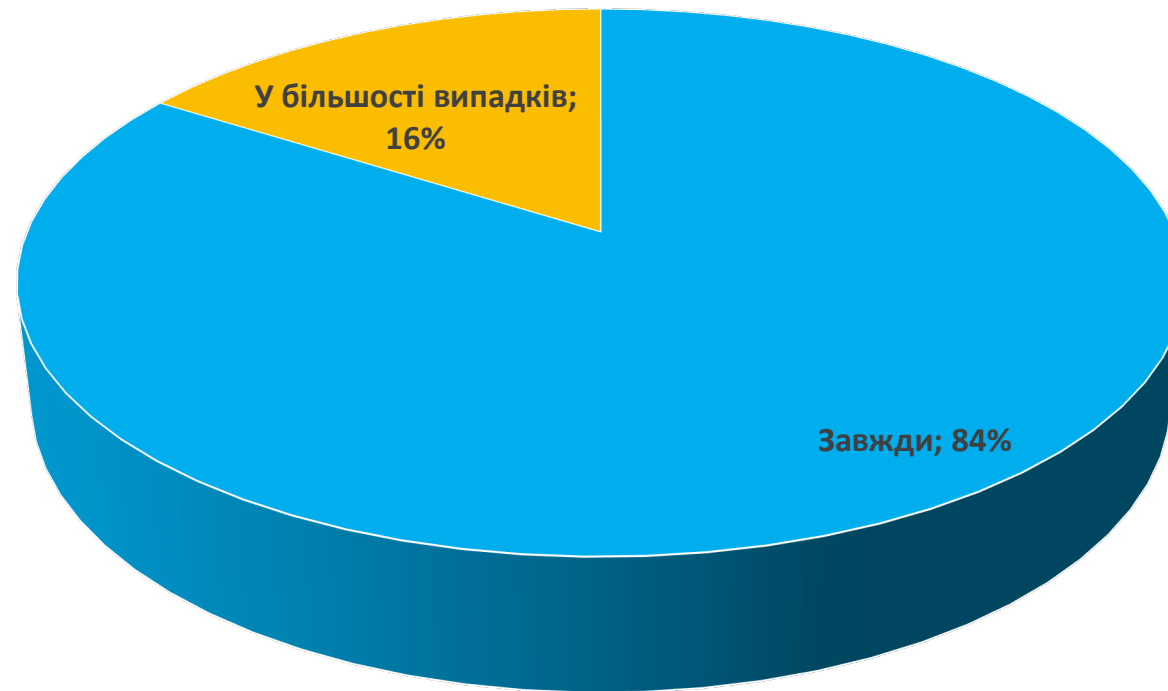
## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

---



### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

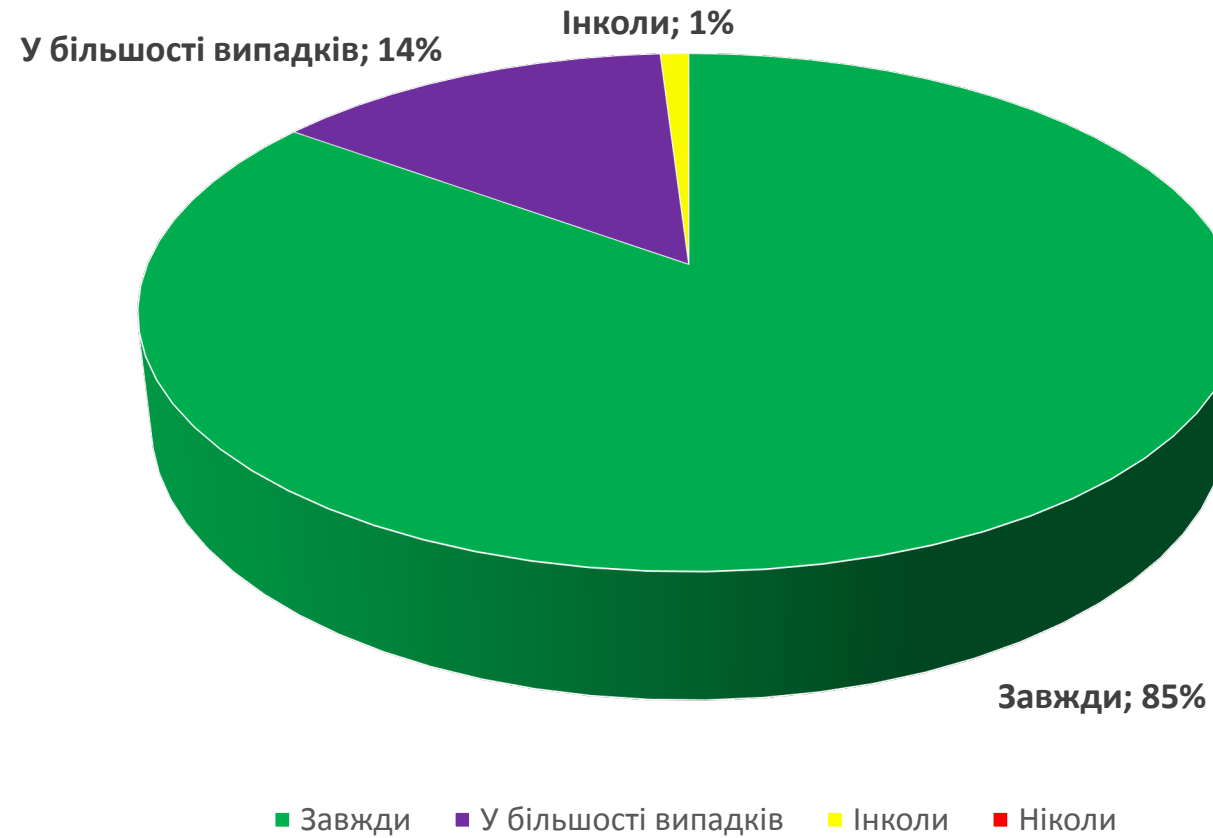
---



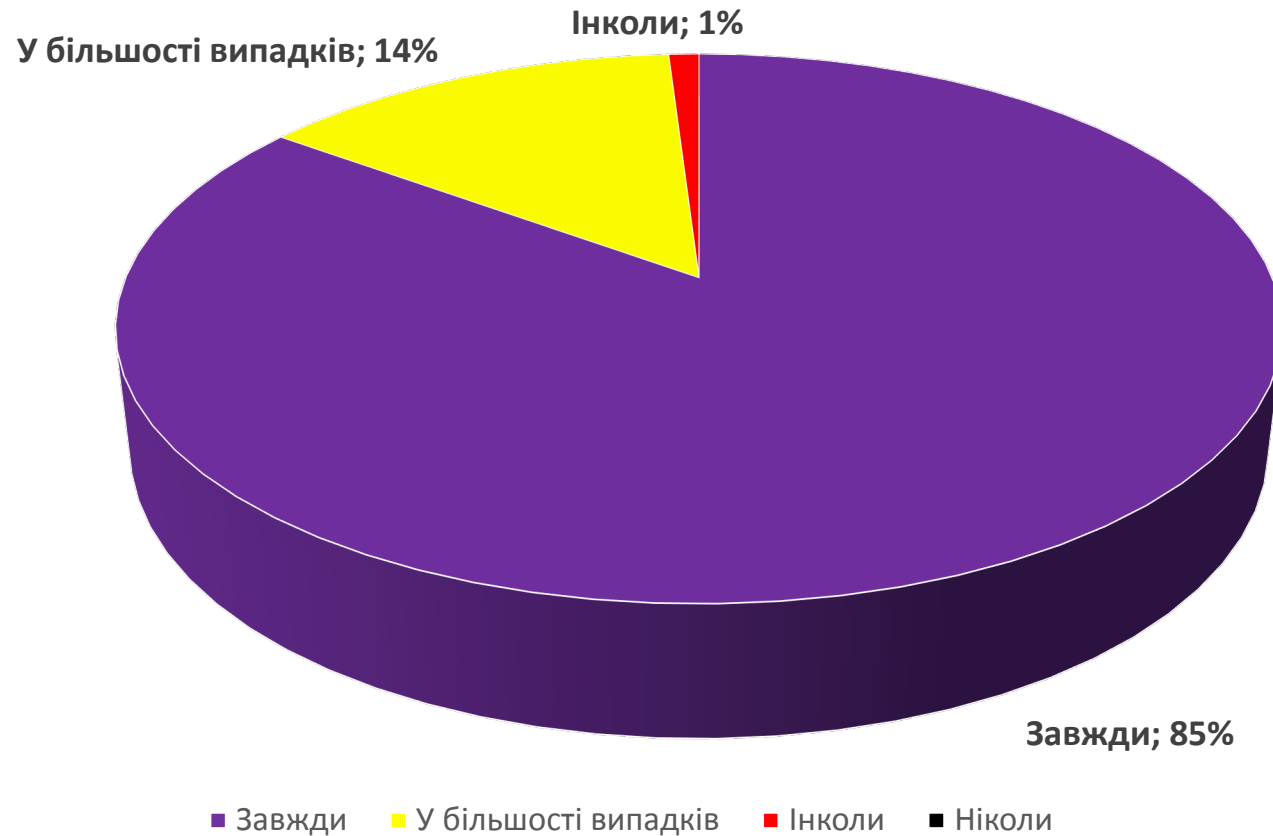
■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи

# 4. Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?

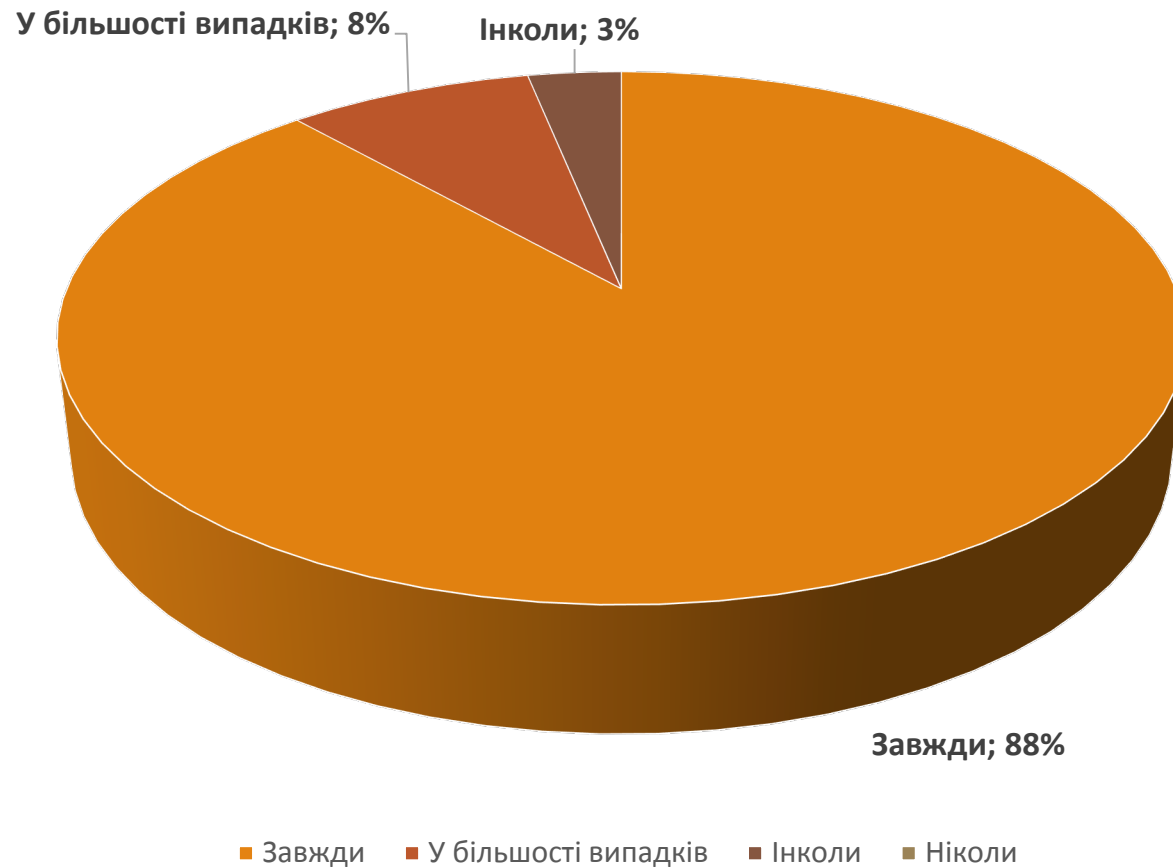
---



## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

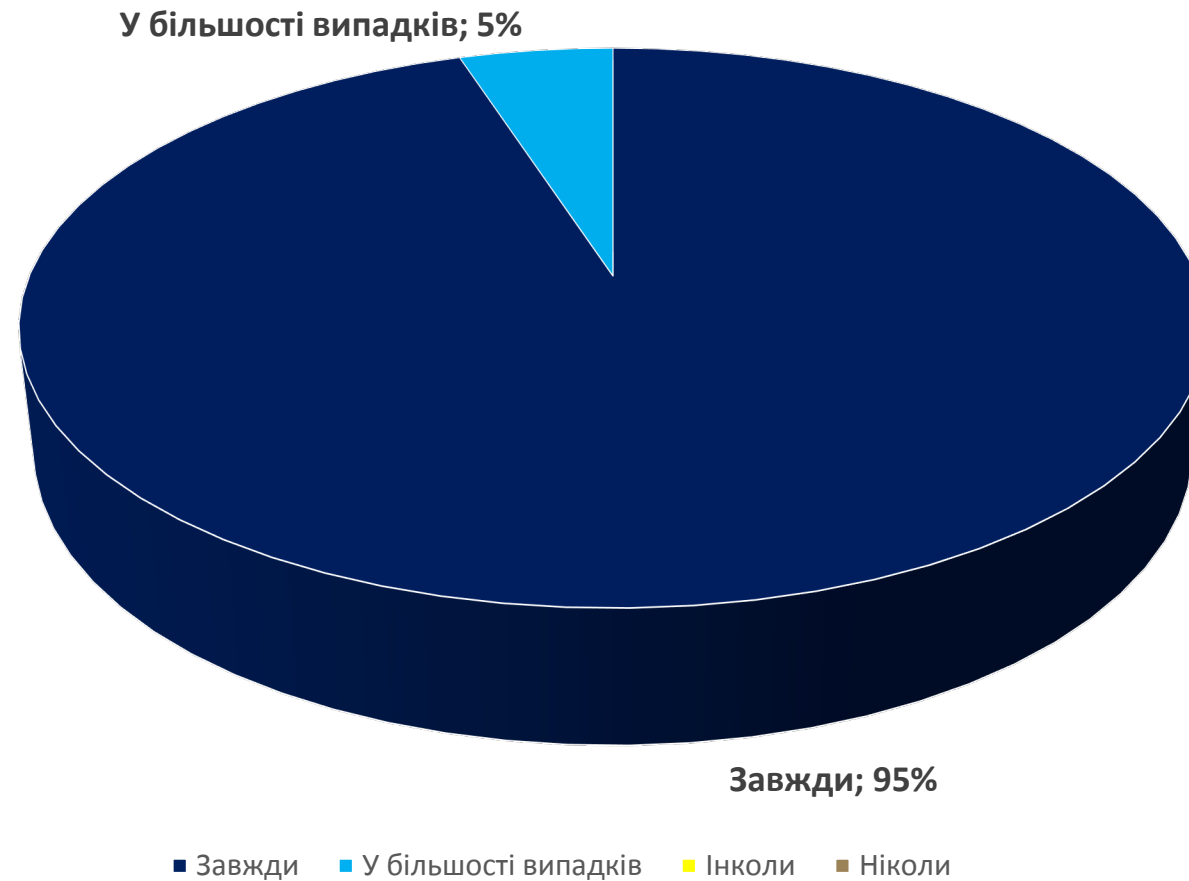


## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

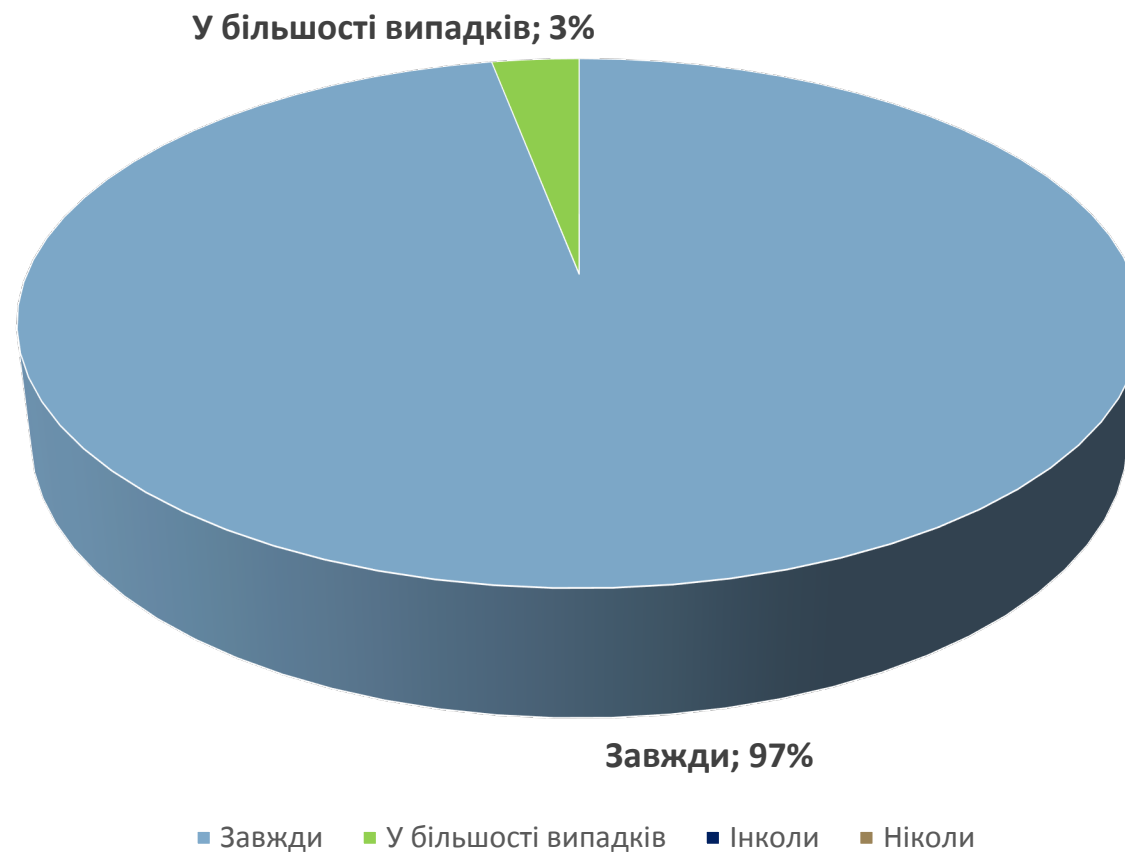
---





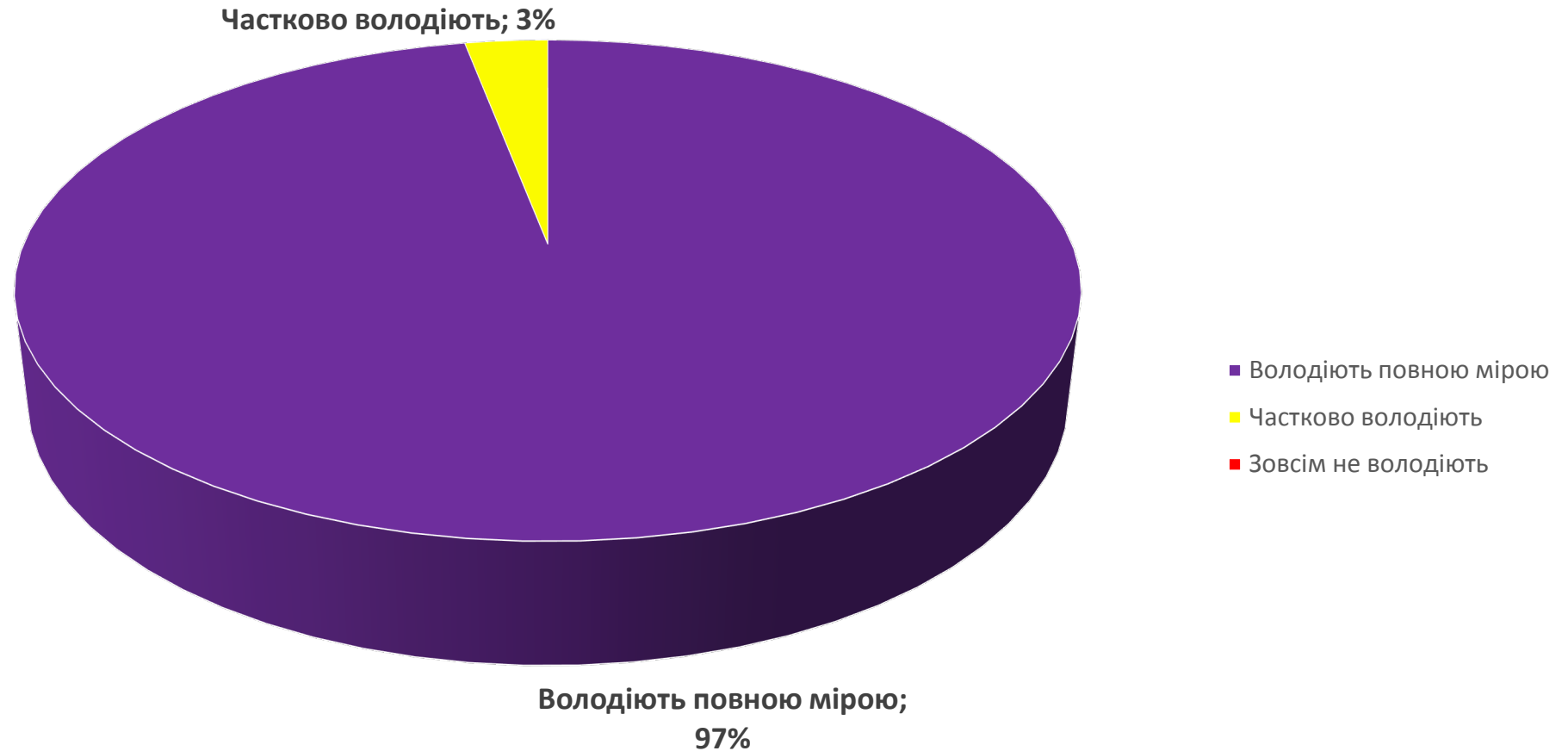
# 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

---



# 9. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

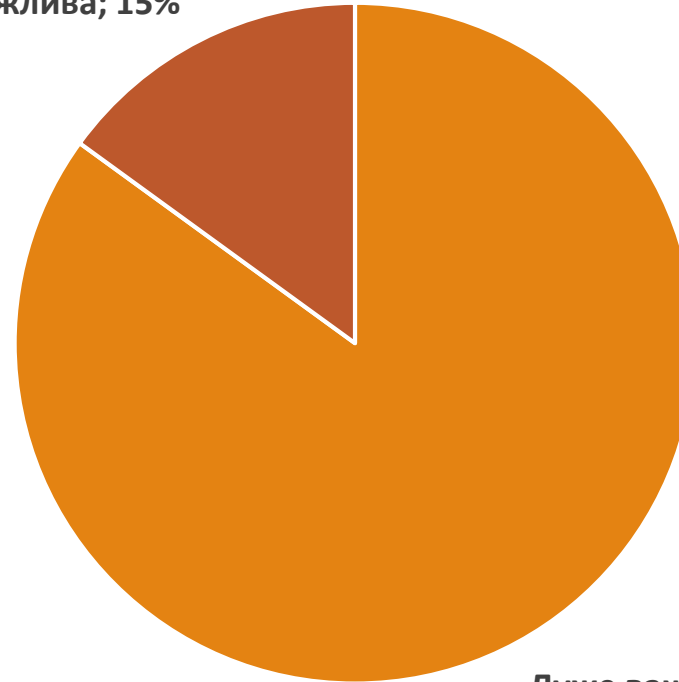
---



# 10. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

---

Частково важлива; 15%

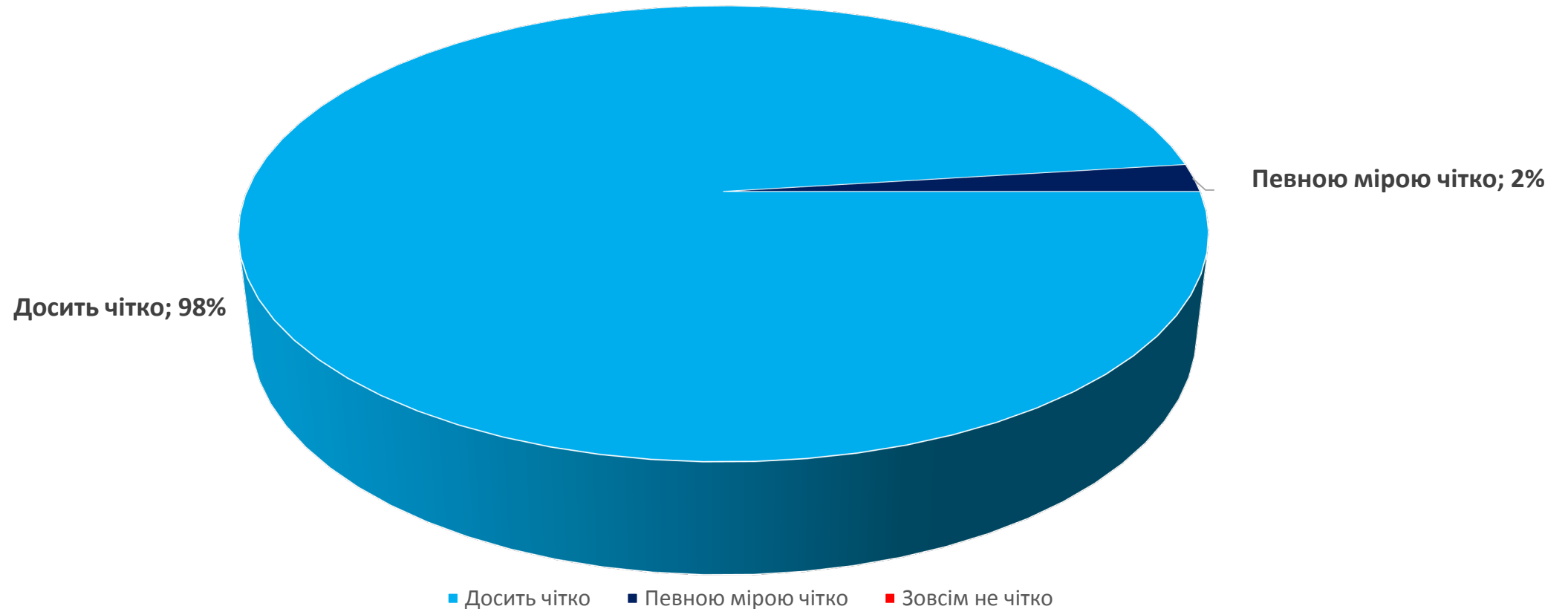


Дуже важлива; 85%

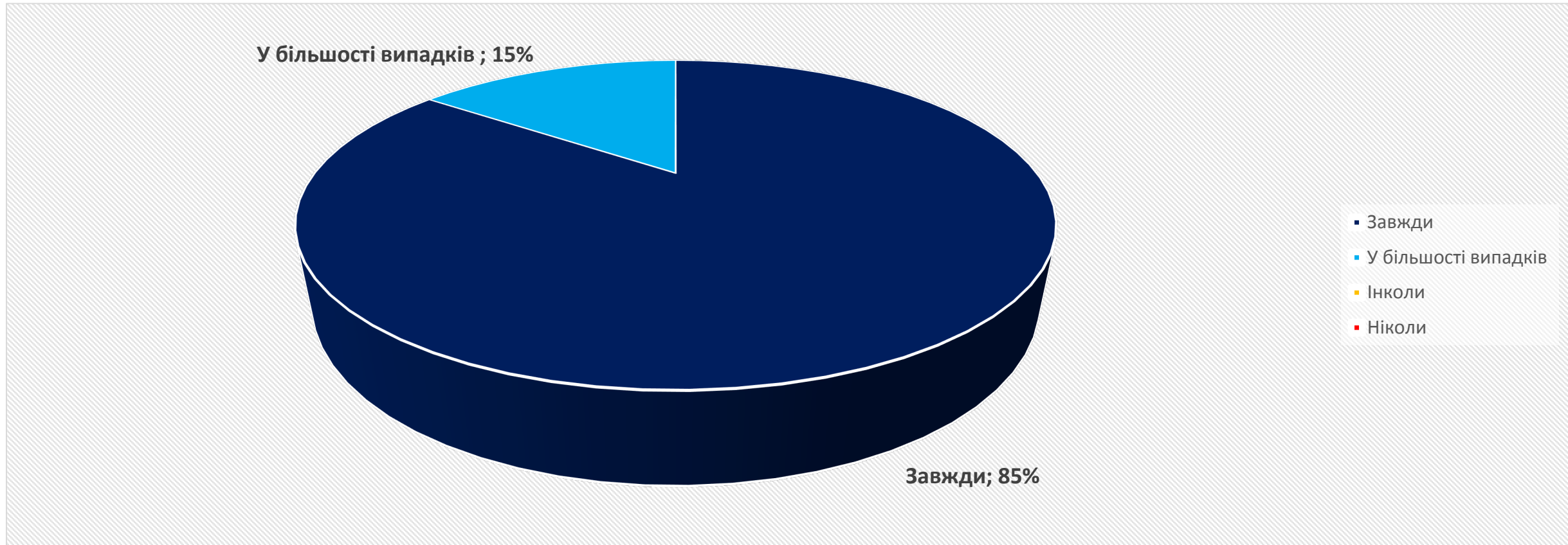
■ Дуже важлива    ■ Частково важлива    ■ Зовсім не важлива

# 11. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

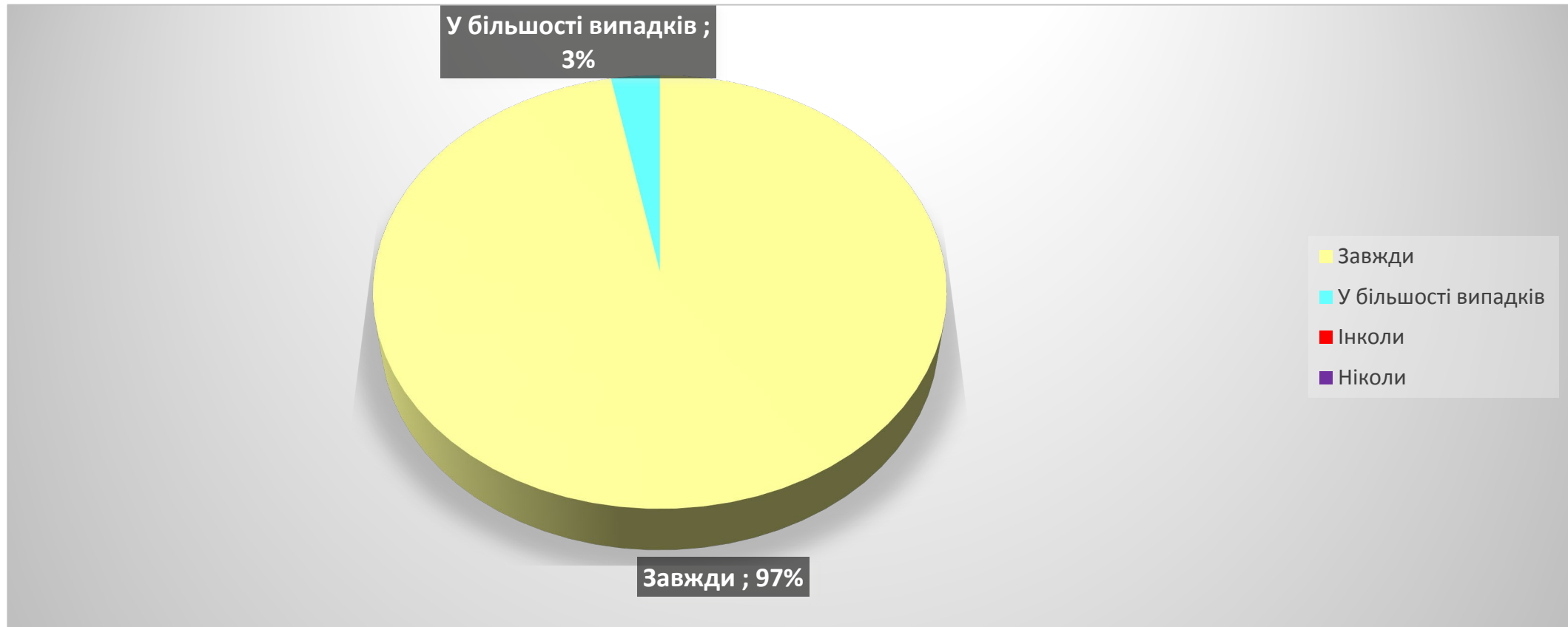
---



# 12. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



# 13. Чи завжди викладачі доступно, логічно, аргументовано, цікаво подають матеріал?



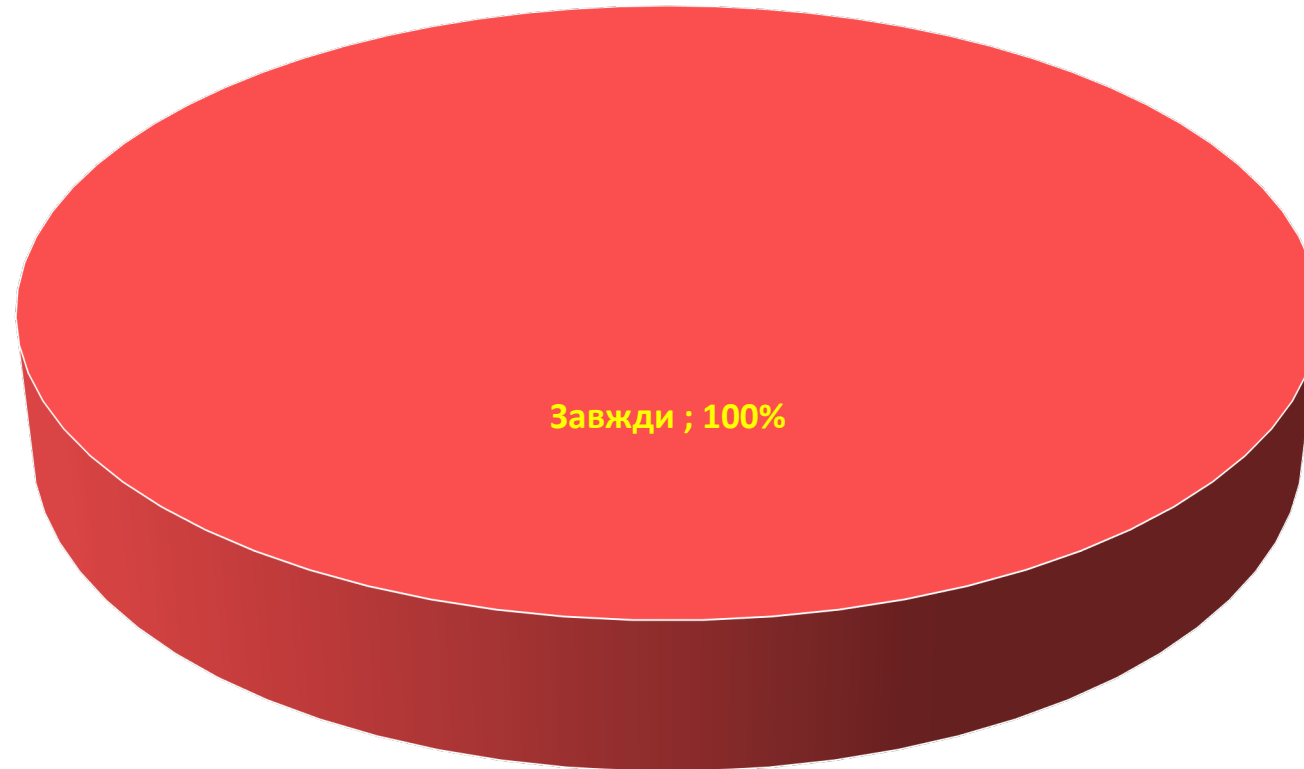
# 14. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

---



# 15. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?

---

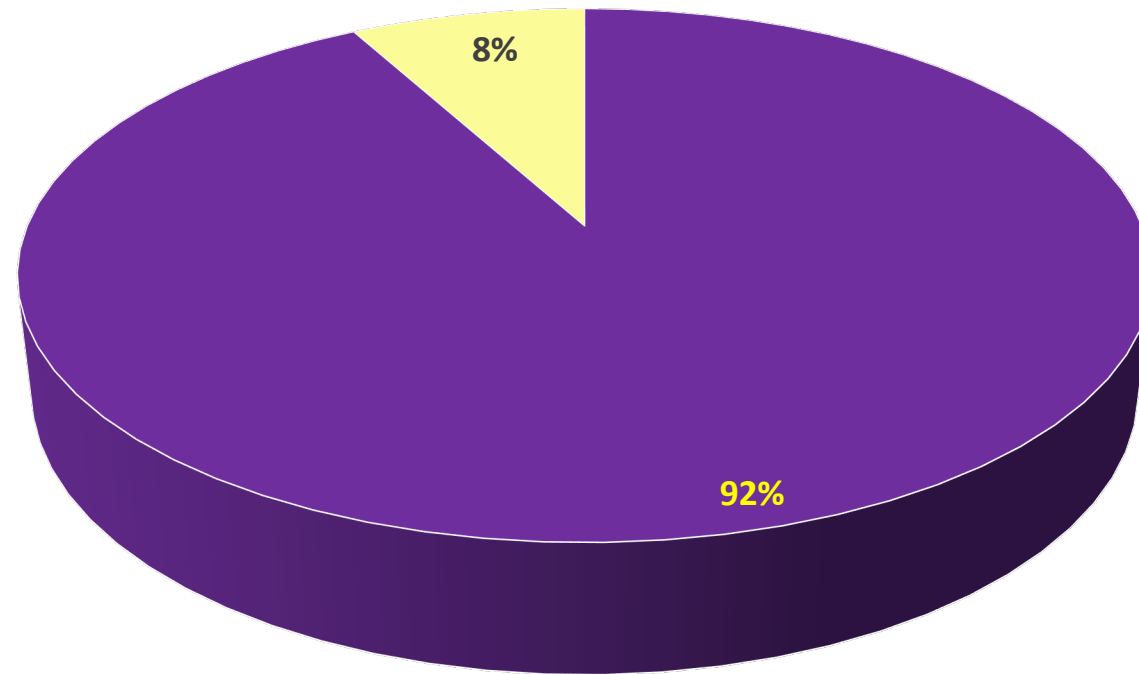


■ Завжди   ■ У більшості випадків   ■ Інколи   ■ Ніколи



# 16. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

---

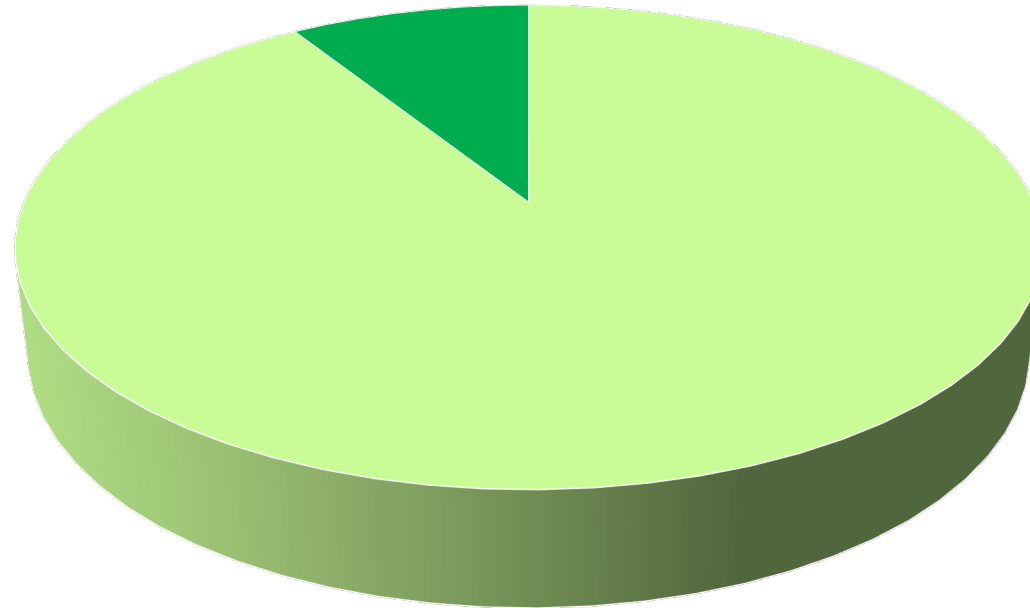


■ Завжди    ■ У більшості випадків    ■ Інколи    ■ Ніколи

# 17. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

---

У більшості випадків ; 9%



Завжди ; 91%

■ Завжди ■ У більшості випадків ■ Інколи ■ Ніколи

# 18. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?

---



# 19. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

---

