

Результати опитування роботодавців щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу

Спеціальність – 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

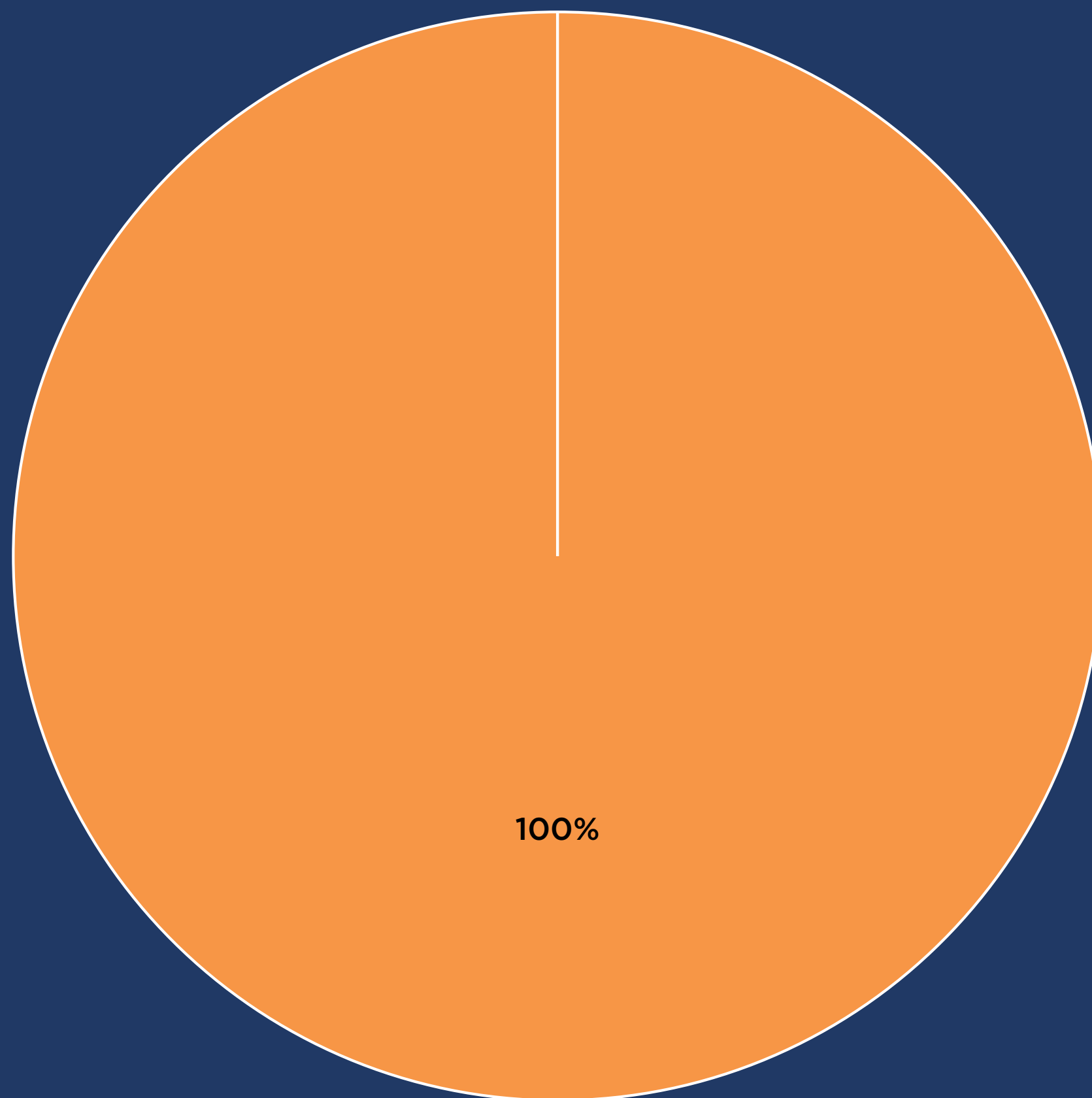
Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Терміни проведення: 01.12.23 – 15.12.23

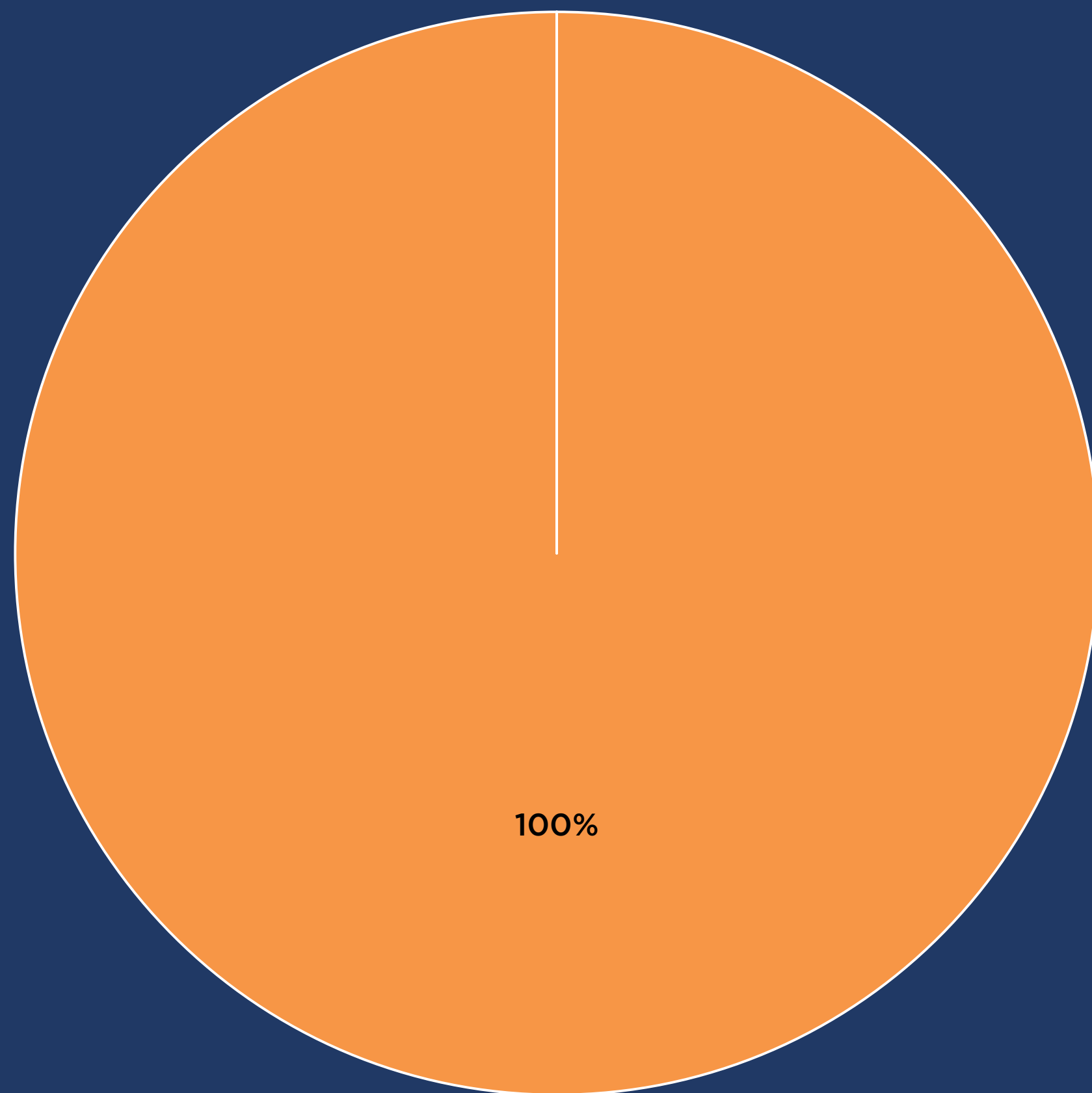
Опитано 5 осіб



1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?

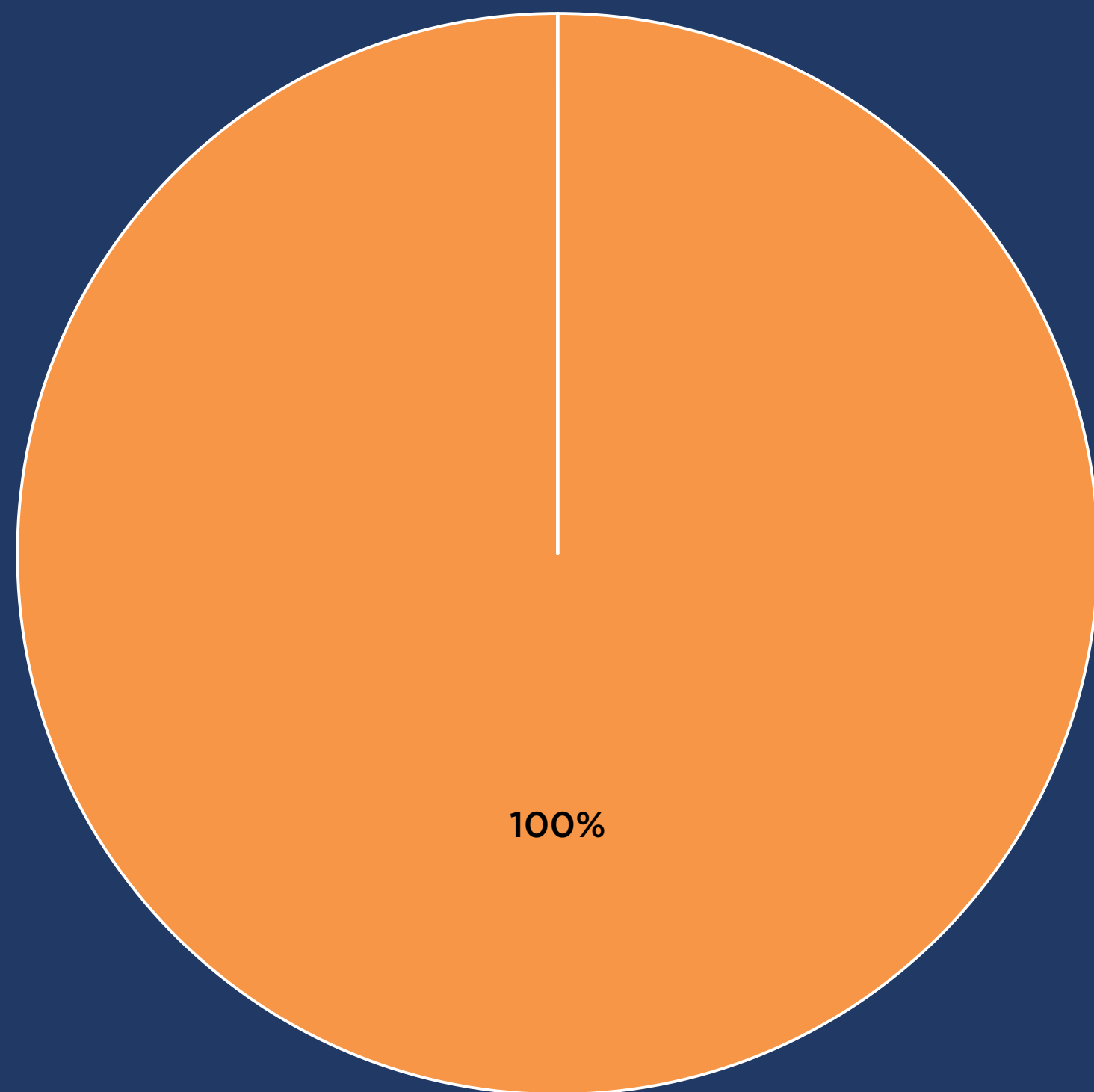


- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.



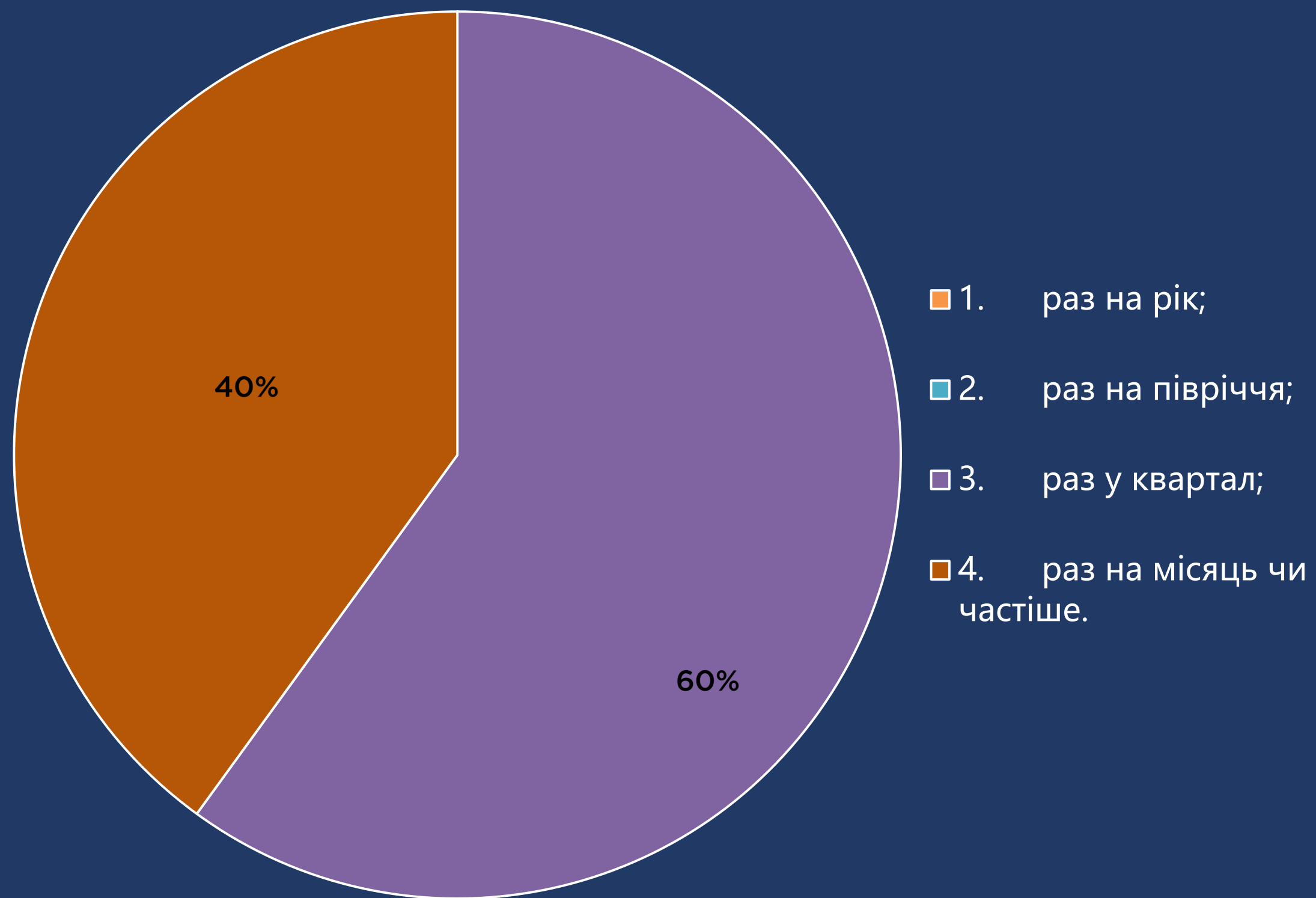
- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?

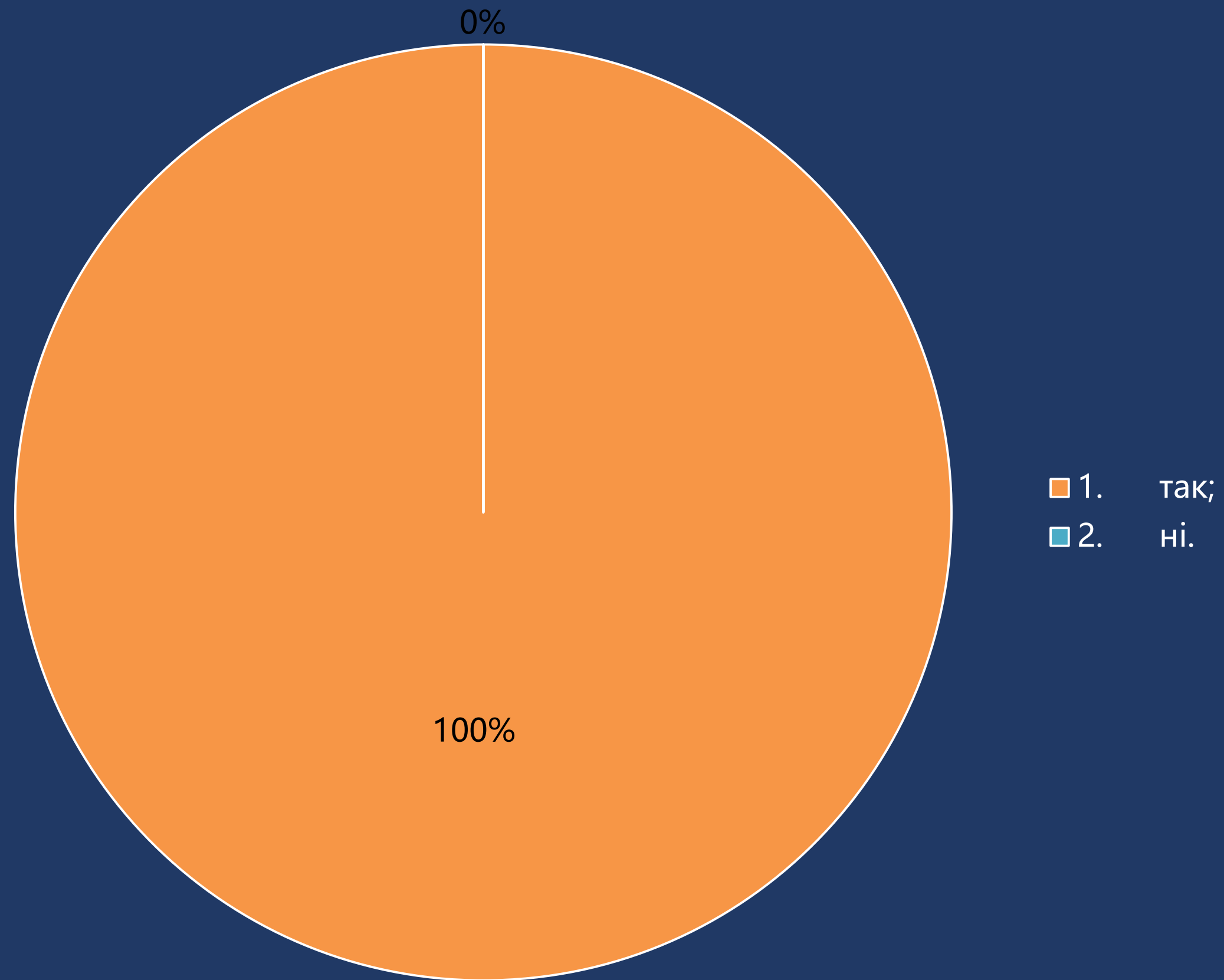


- 1. досить актуальна;
- 2. частково актуальна;
- 3. зовсім не актуальна.

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі 29 Міжнародні відносини?

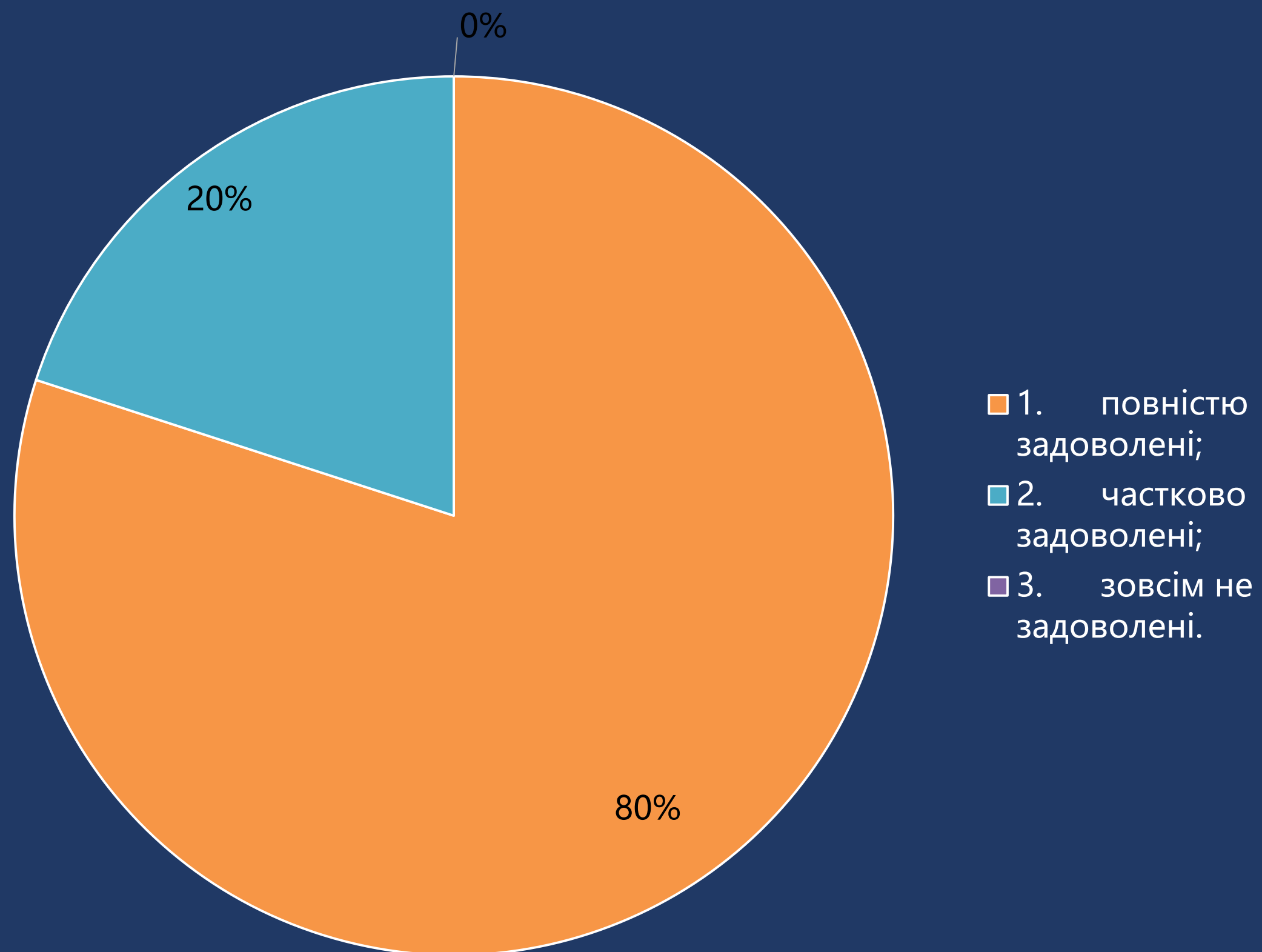


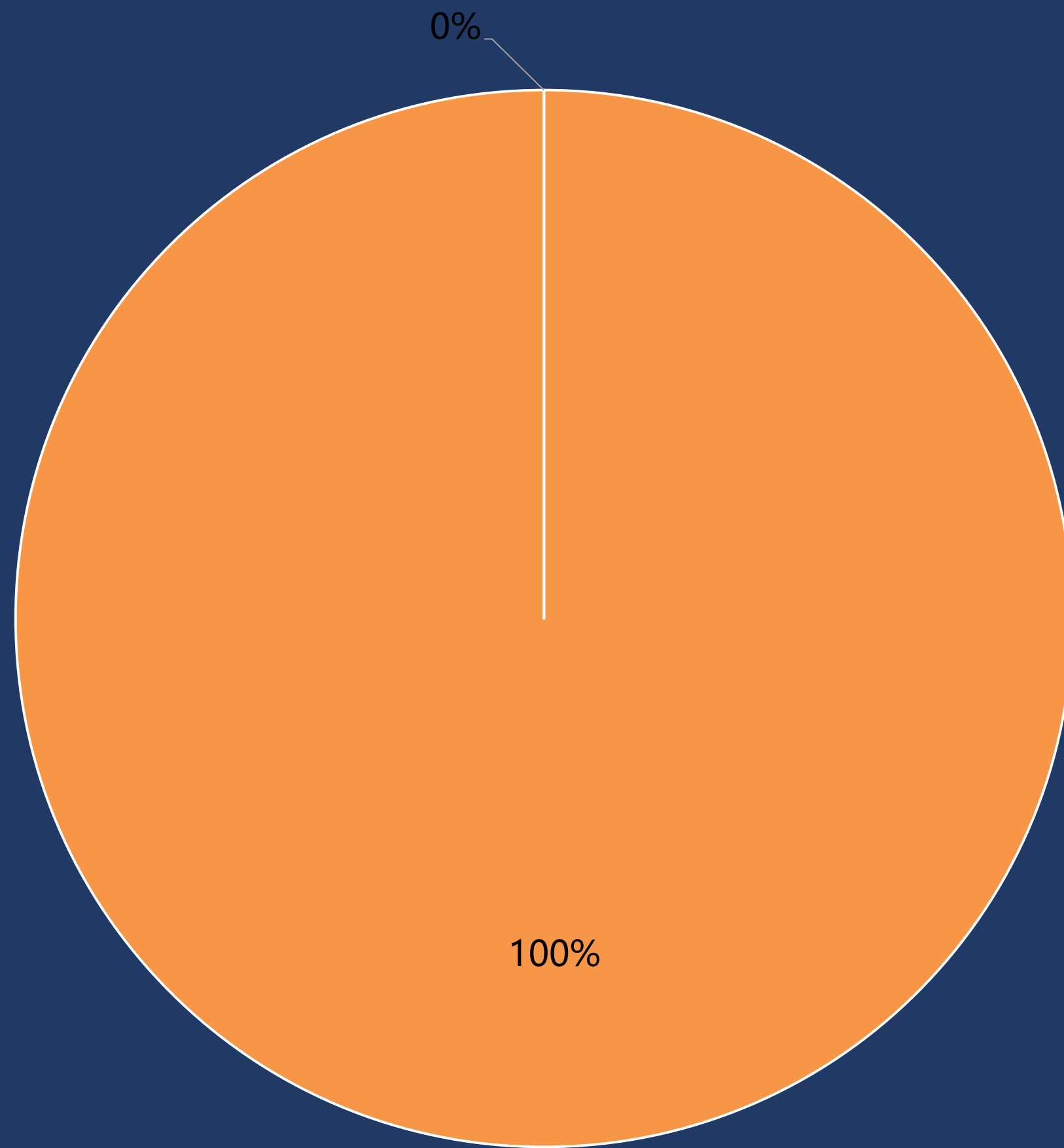
4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?



5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»?

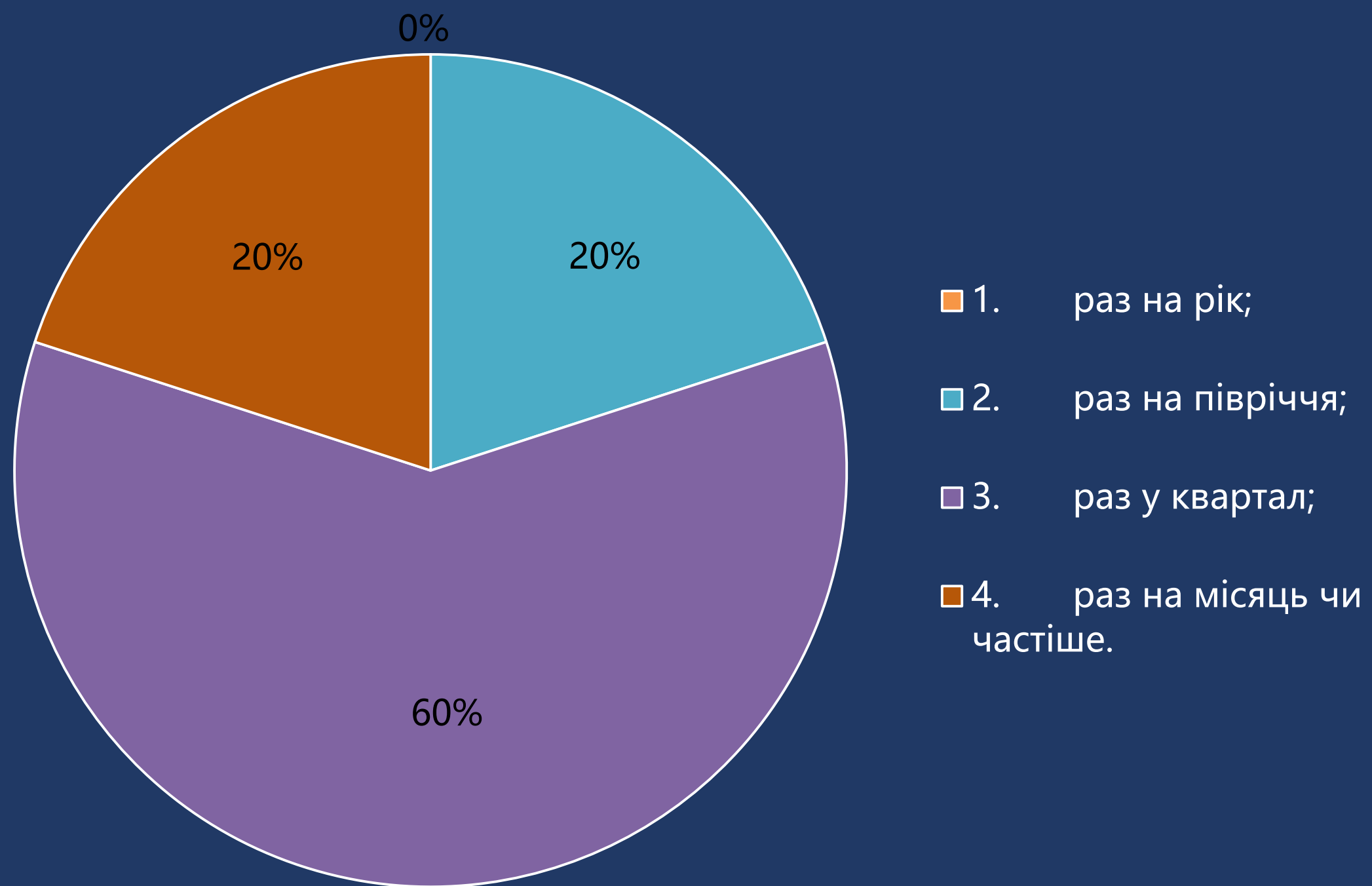
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



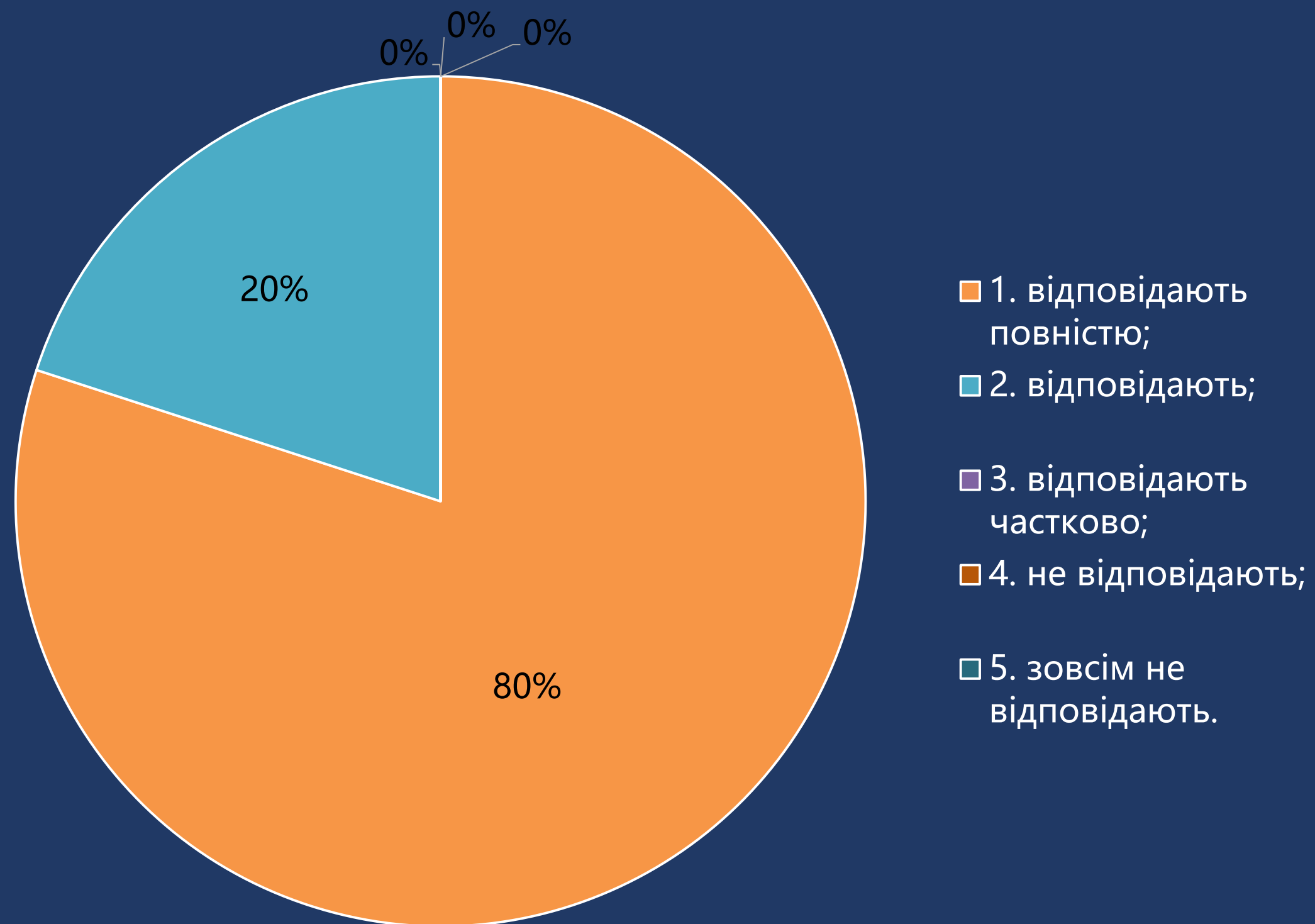


- 1. так;
- 2. ні.

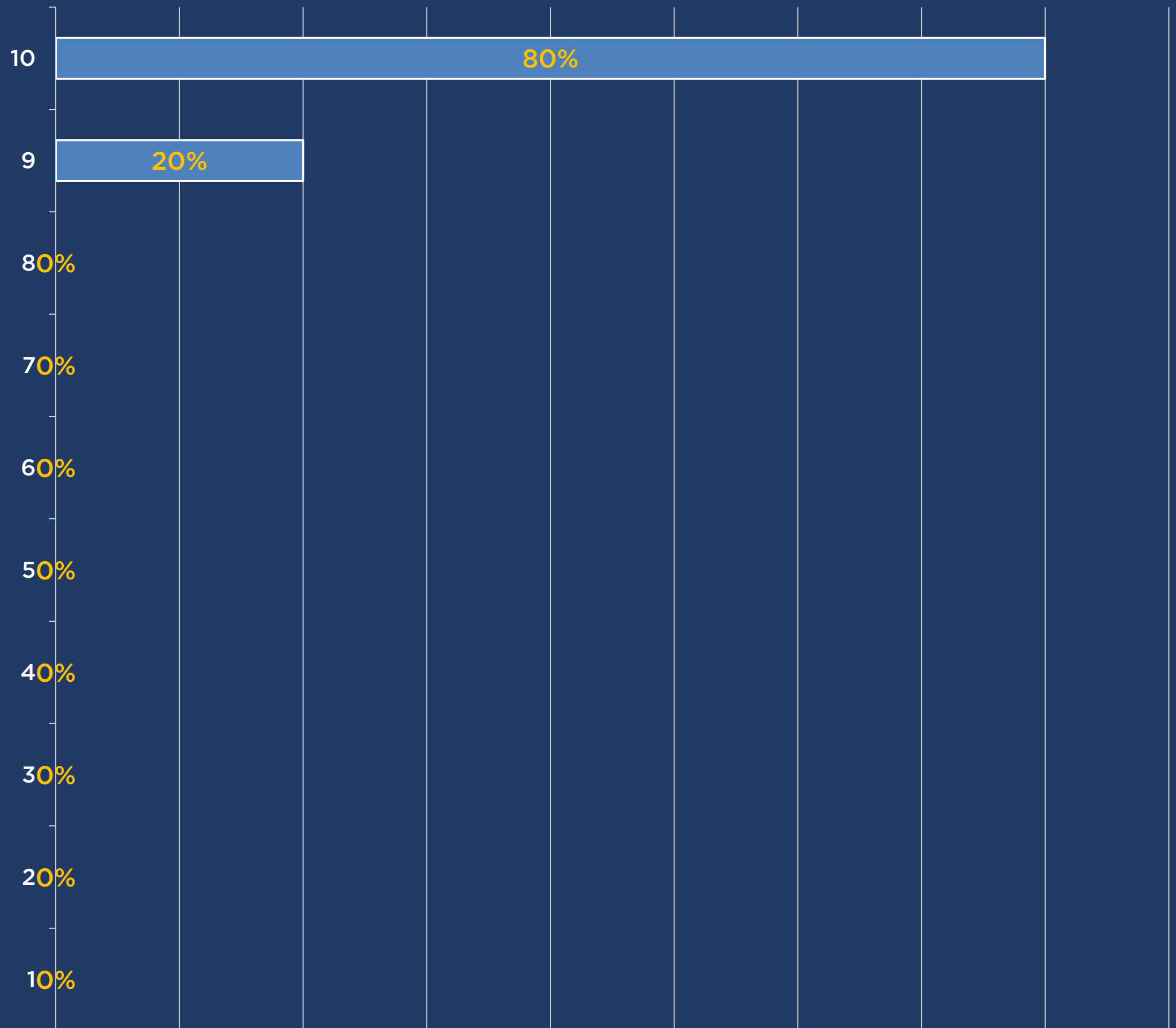
**7. Чи маєте Ви намір
працевлаштувати у своїй
установі випускників
університету?**



8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі 29 Міжнародні відносини?



10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві.

(“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



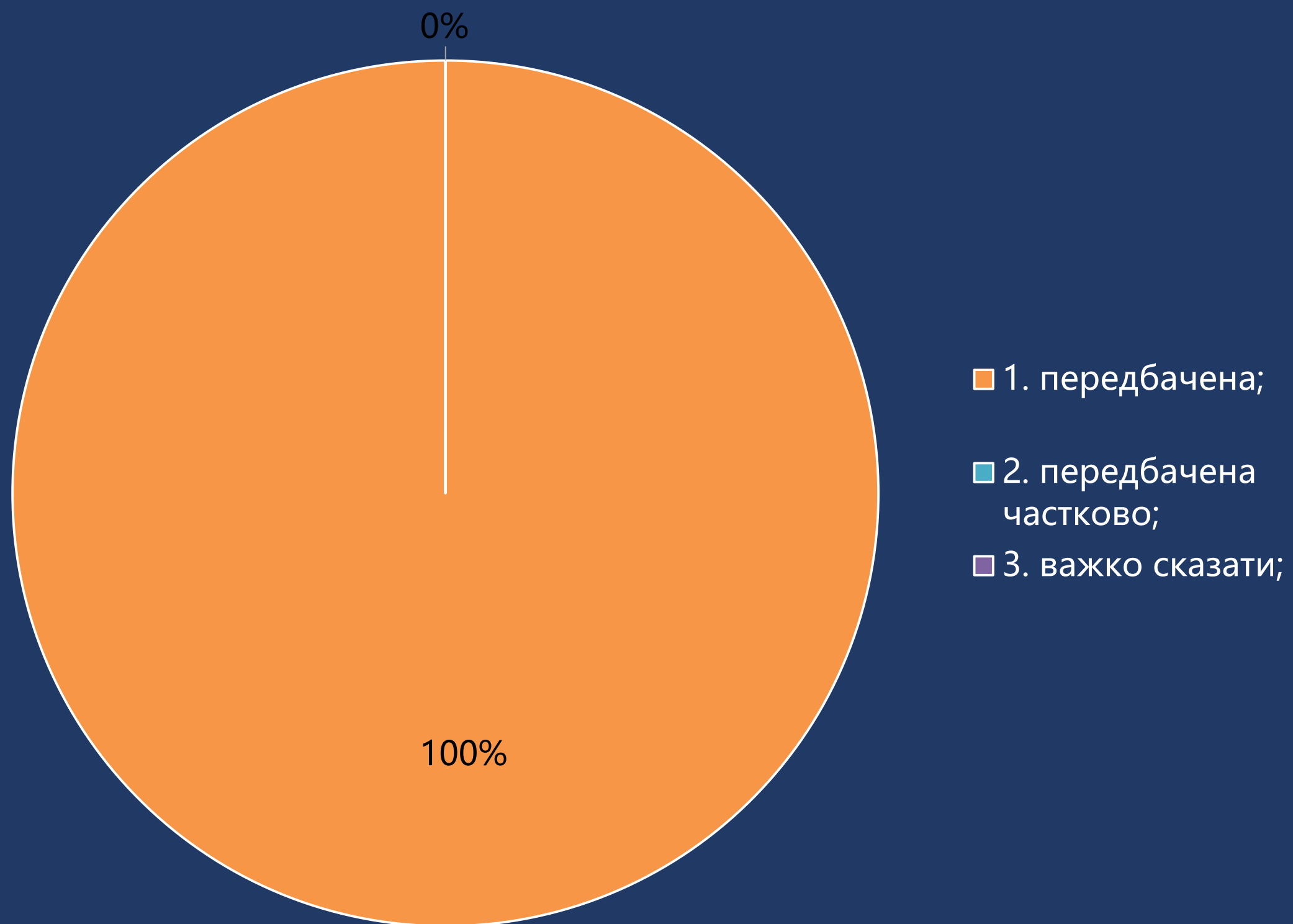
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.



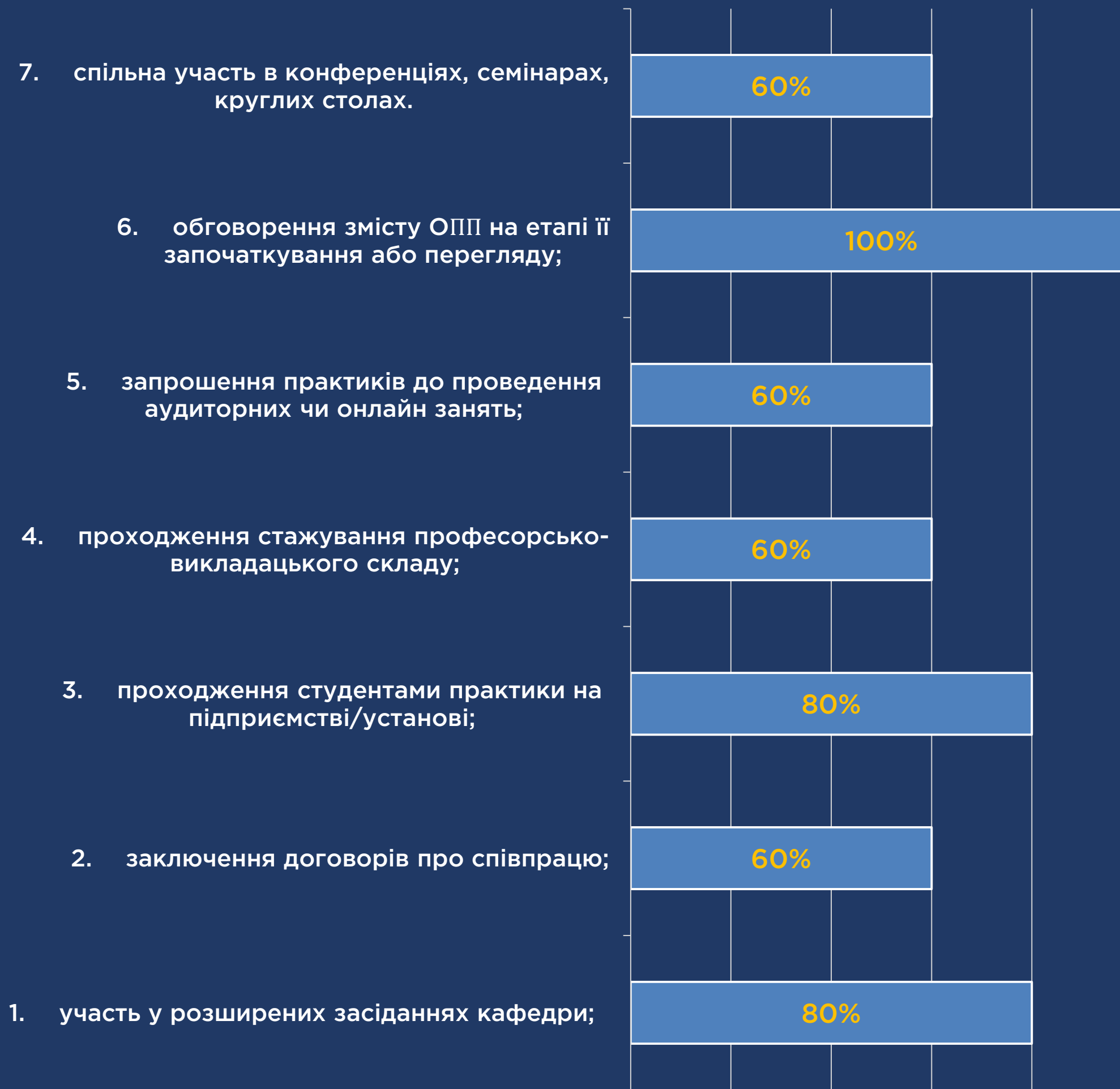
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями.



14. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



**15. Які форми співпраці з
Вашою організацією,
ініційовані гарантом ОПП, є
поширеними у Вашій
діяльності?
(можна обрати декілька варіантів
відповідей)**