

Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів

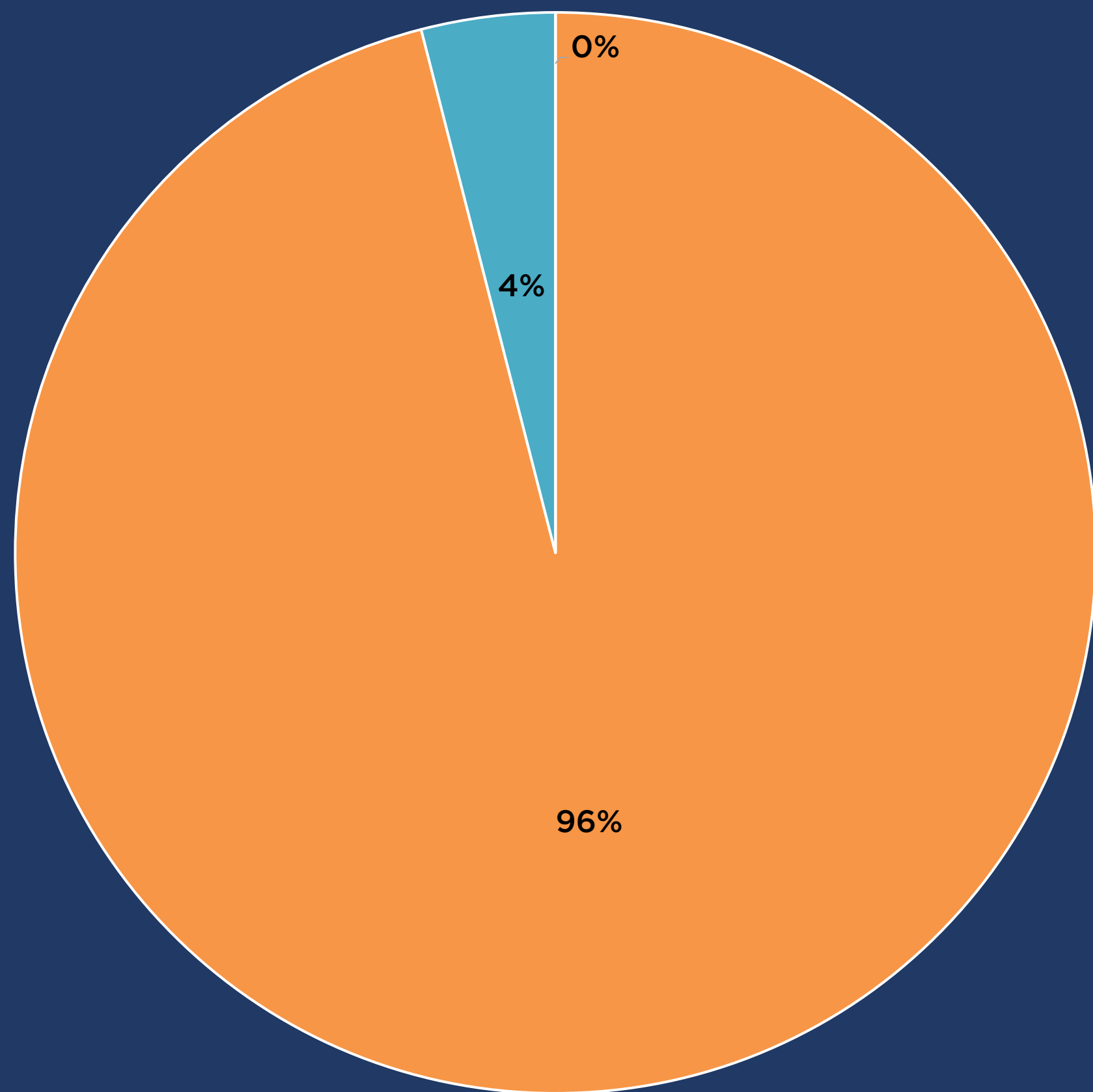
Спеціальність – 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Терміни проведення: 28.11.23 – 10.12.23

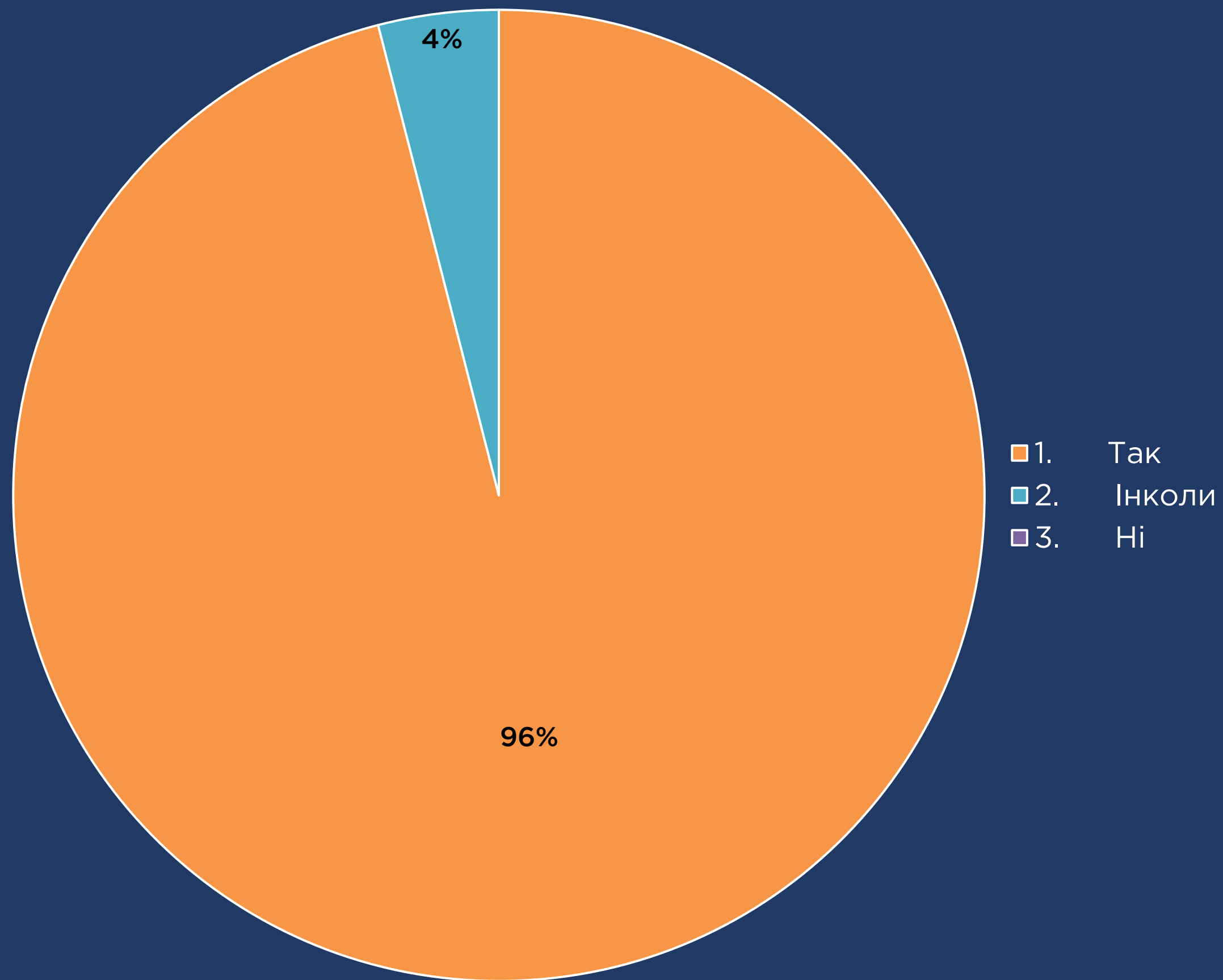
Опитано 125 осіб



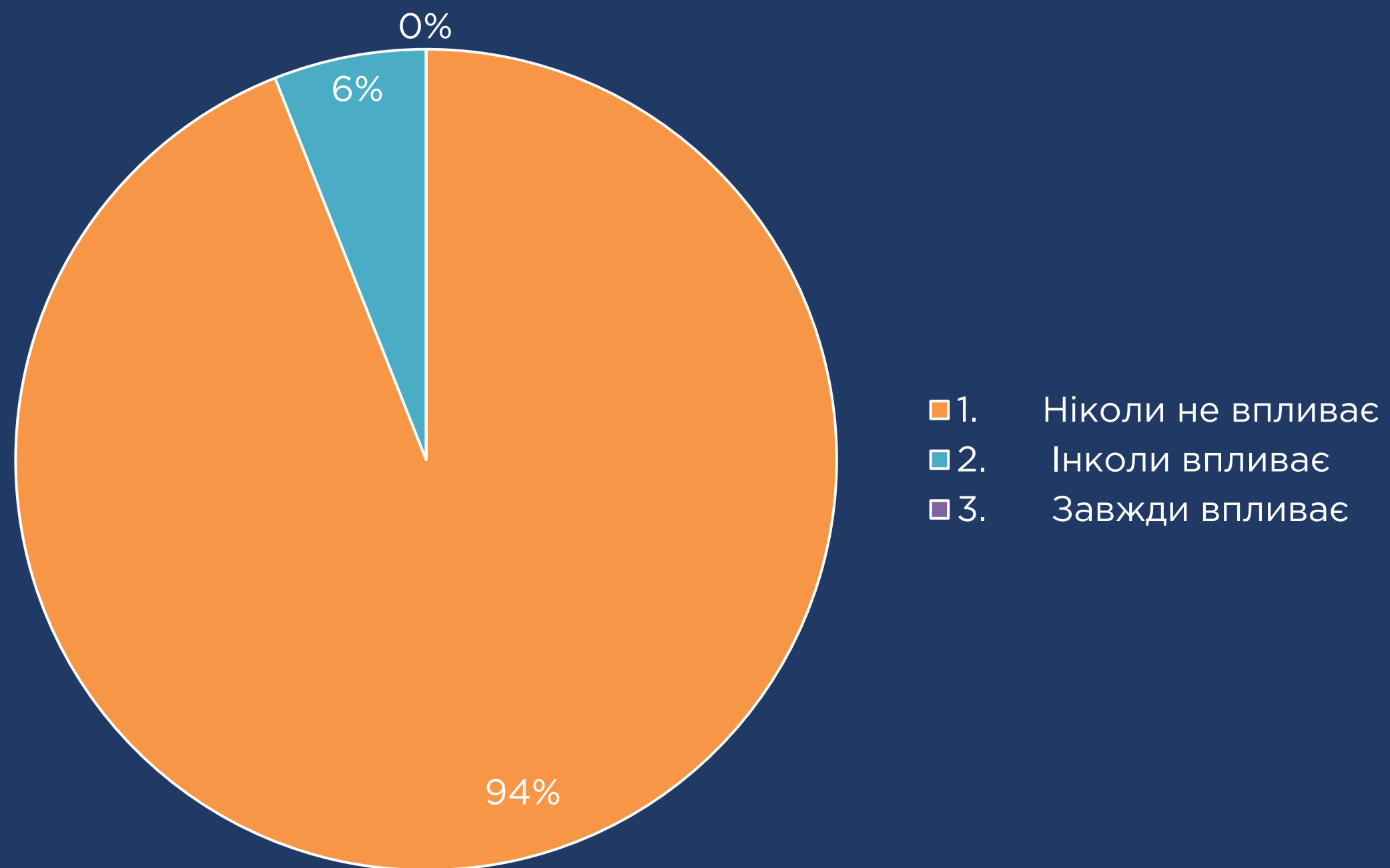


- 1. Повністю об'єктивні
- 2. Частково об'єктивні
- 3. Зовсім не об'єктивні

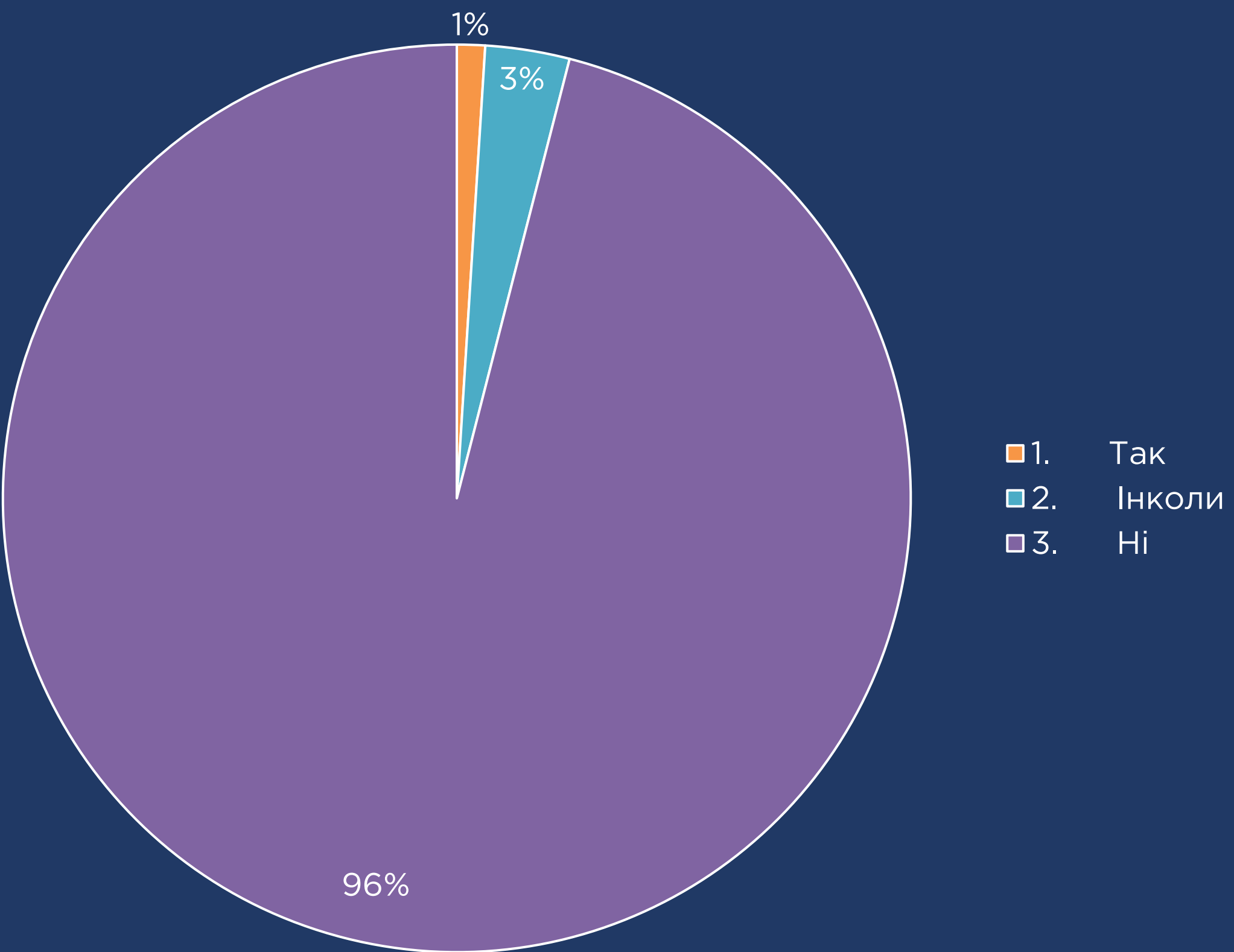
1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?



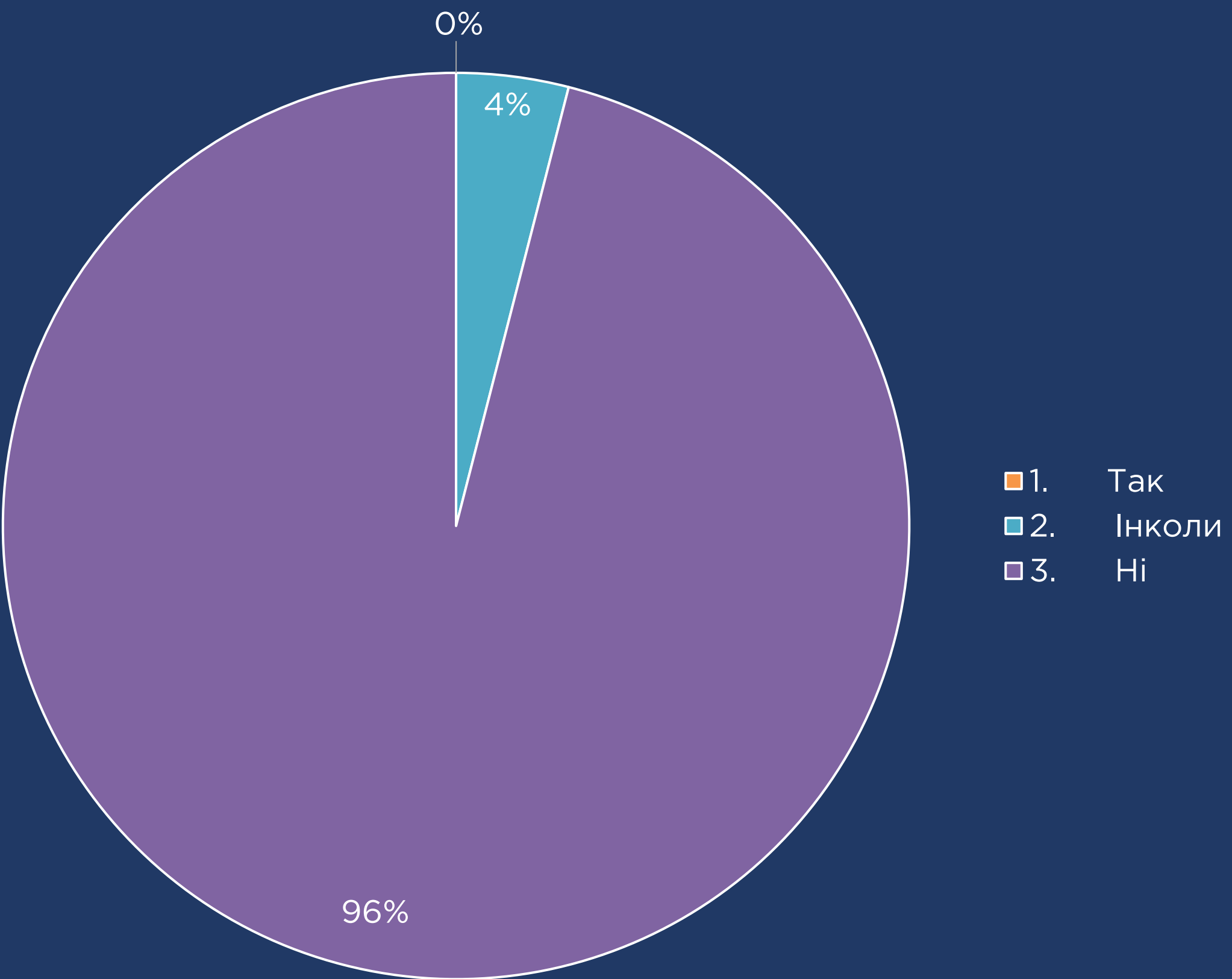
2. Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



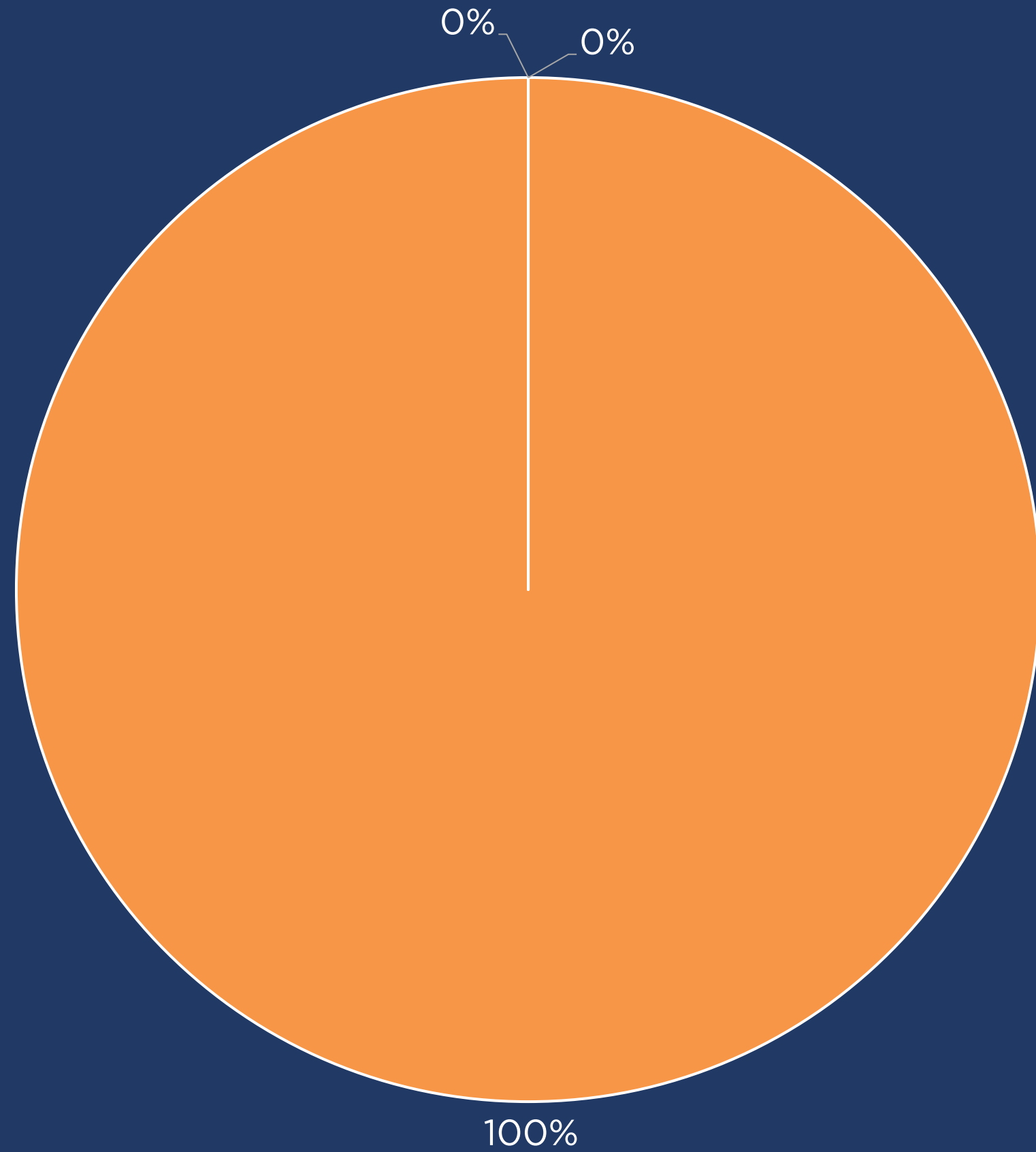
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

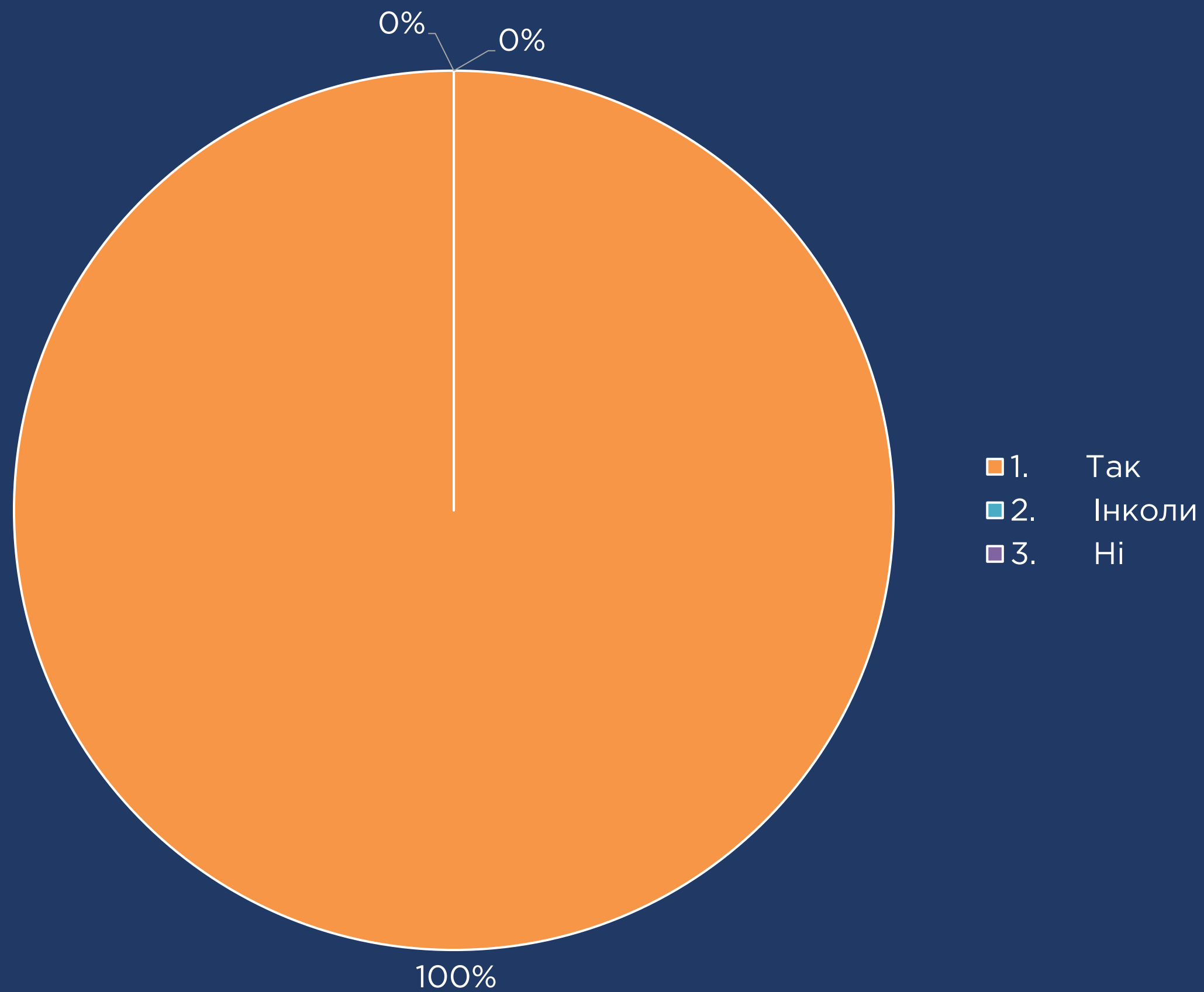


5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



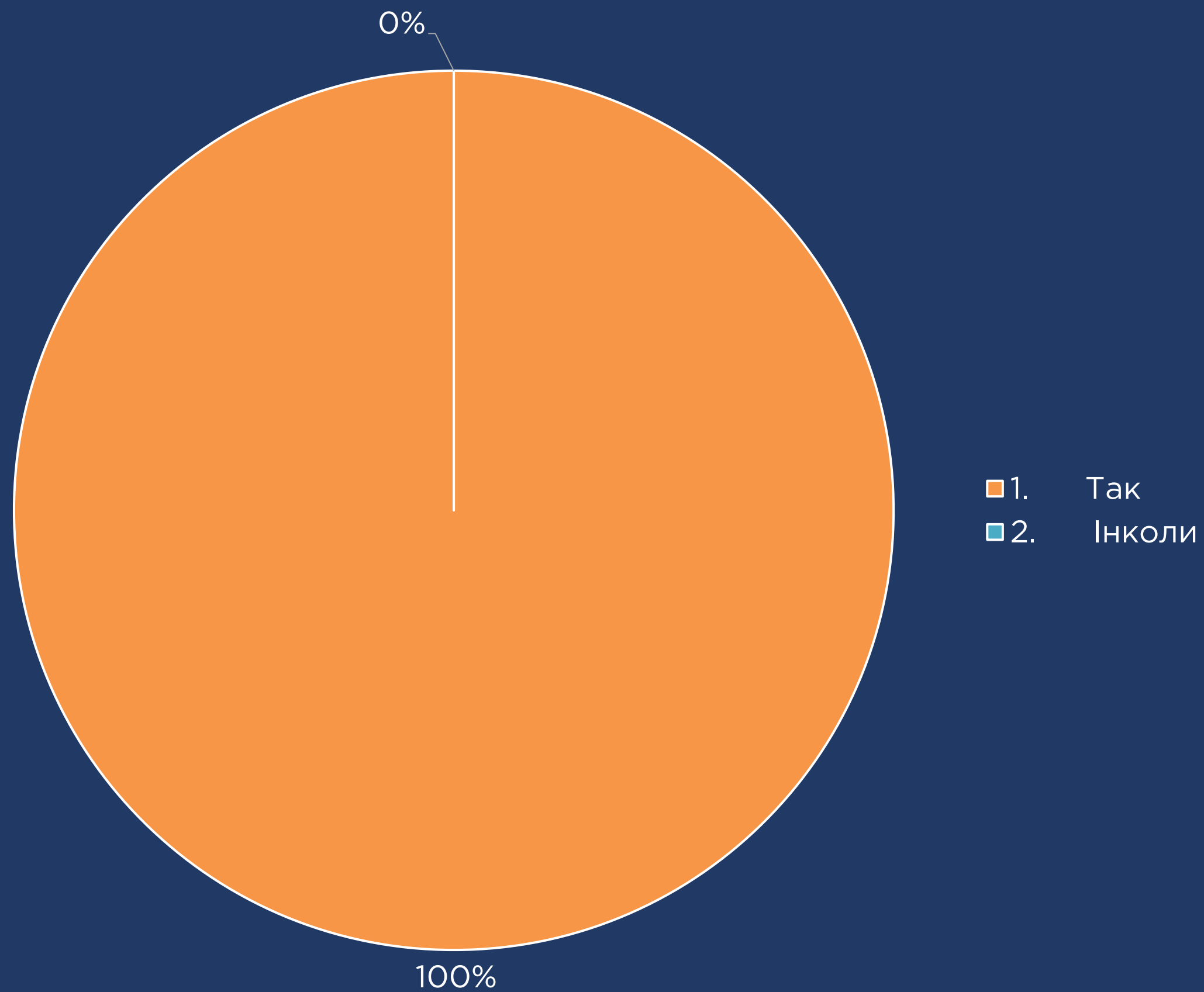
- 1. Так
- 2. Інколи
- 3. Ні

6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?

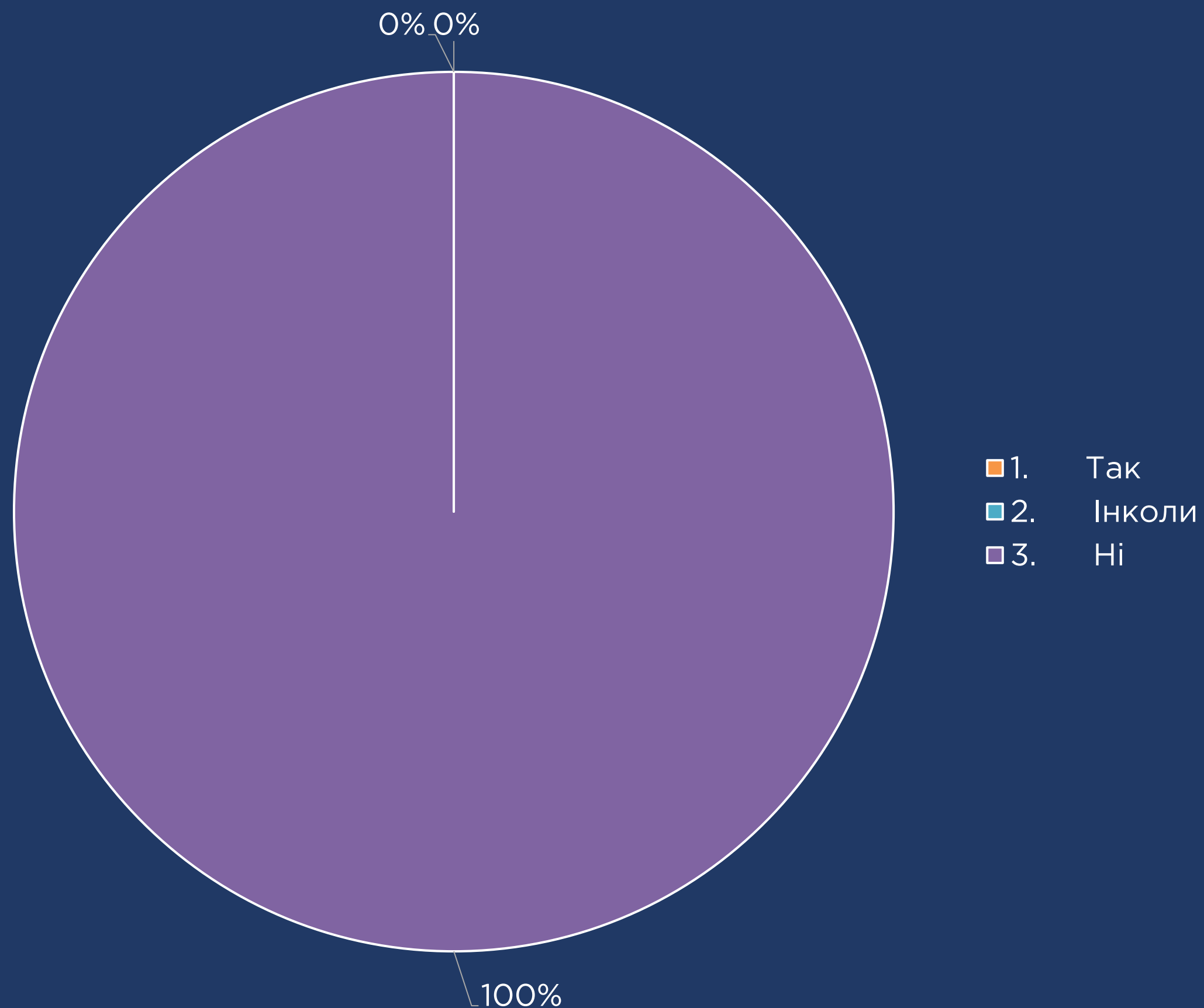


7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?

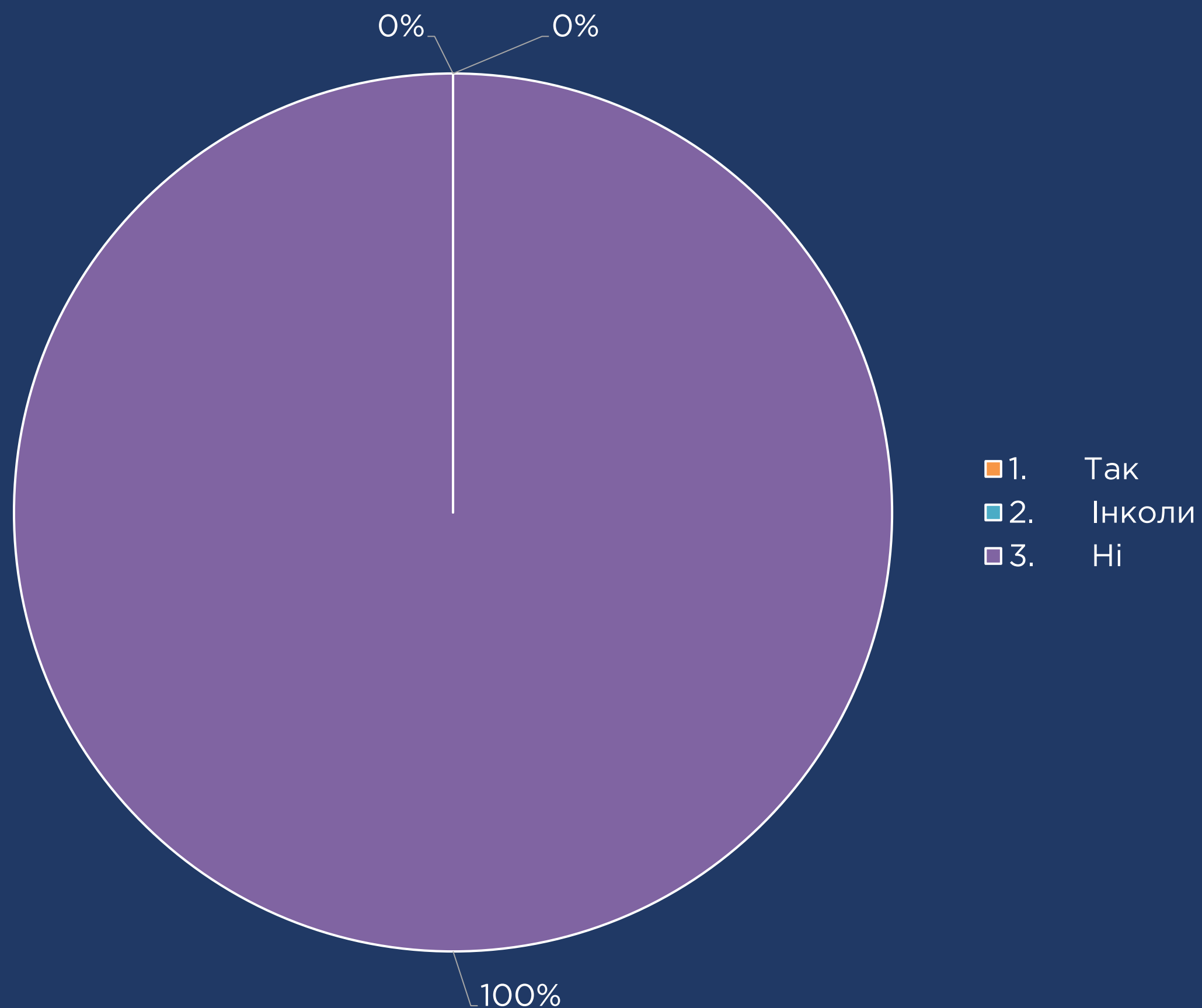
8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?

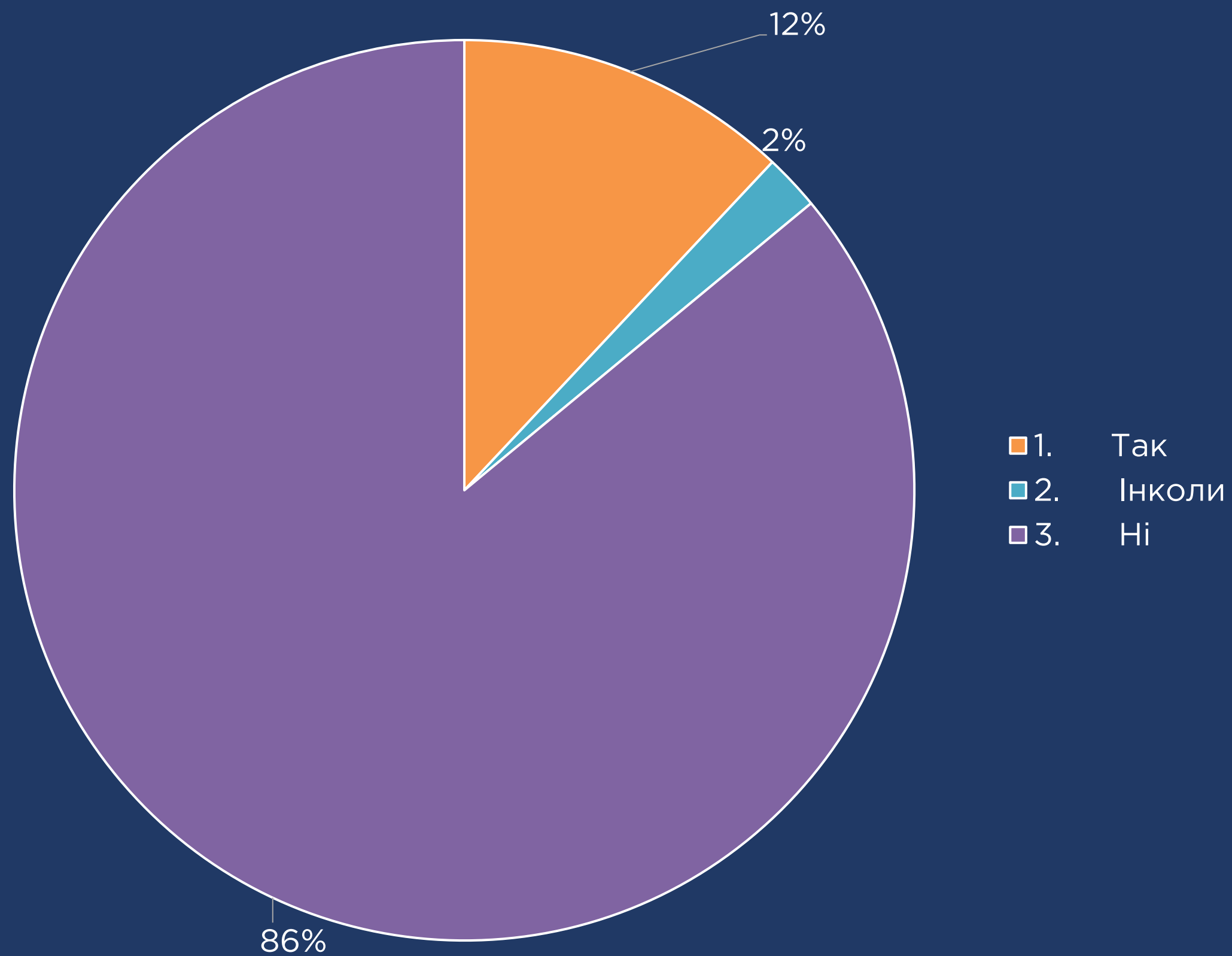


9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?





11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?

12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

