

**Результати опитування
здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
«Рівень об'єктивності оцінювання»**

Спеціальність

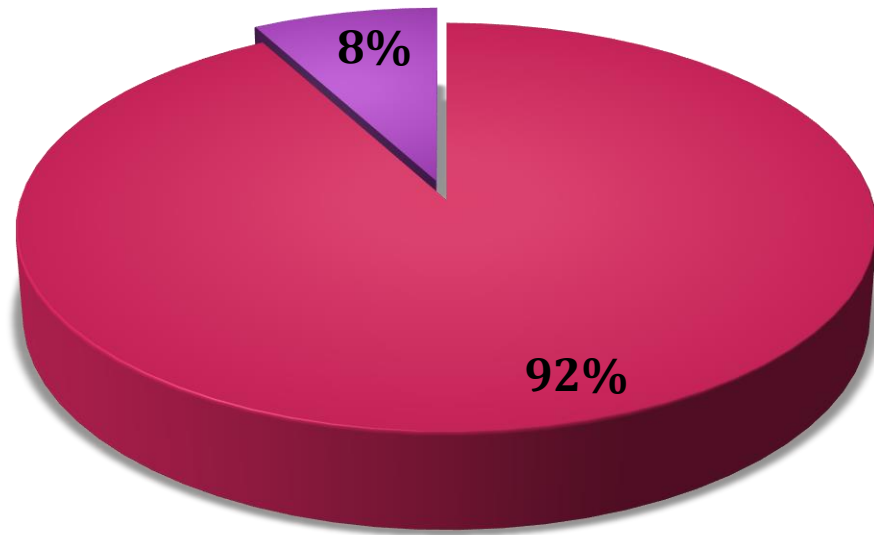
028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Дата опитування: 20.11 – 08.12.2023

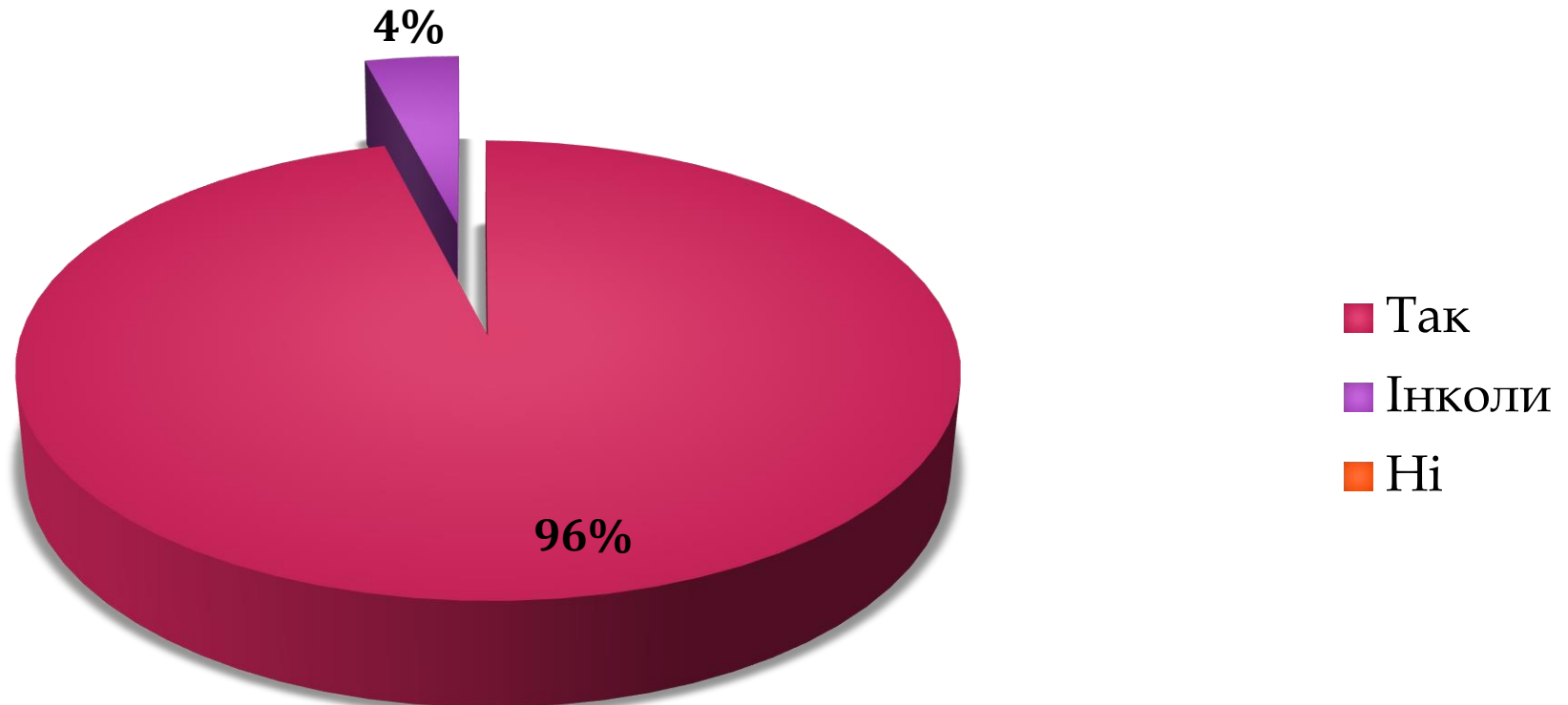
Кількість опитаних осіб: 120 здобувачів вищої освіти I-IV курсів

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

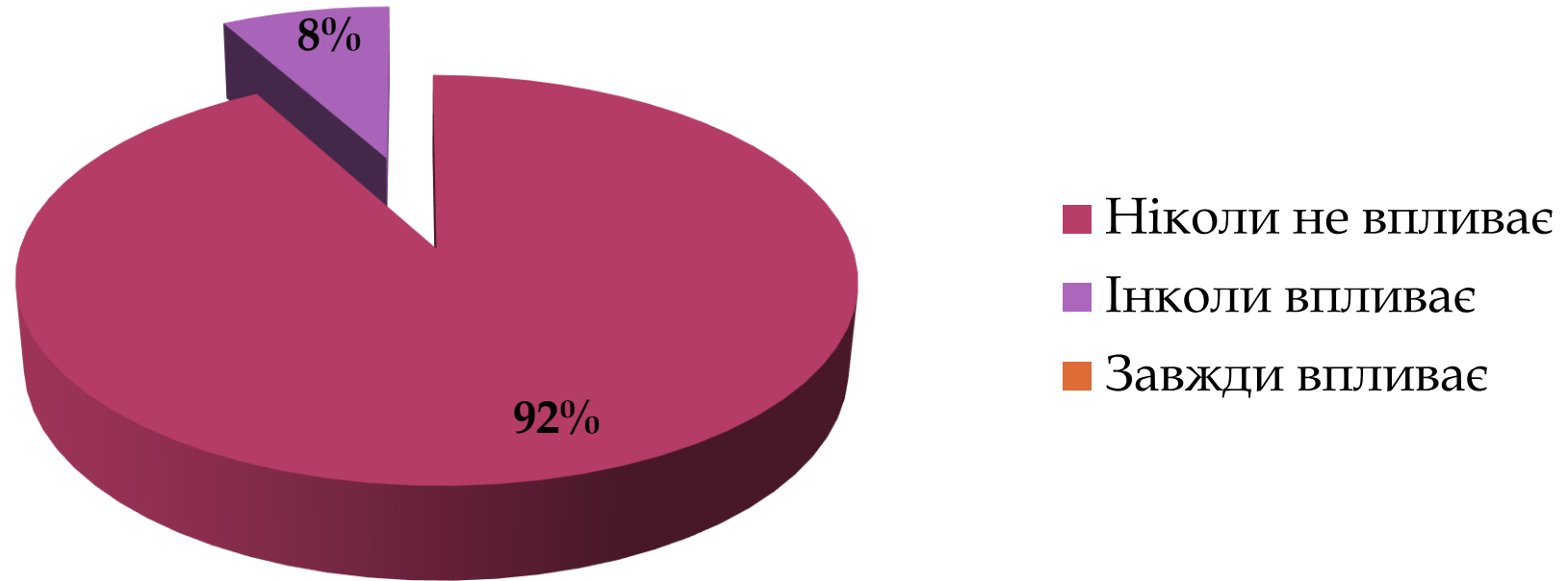


- Повністю об'єктивні
- Частково об'єктивні
- Зовсім не об'єктивні

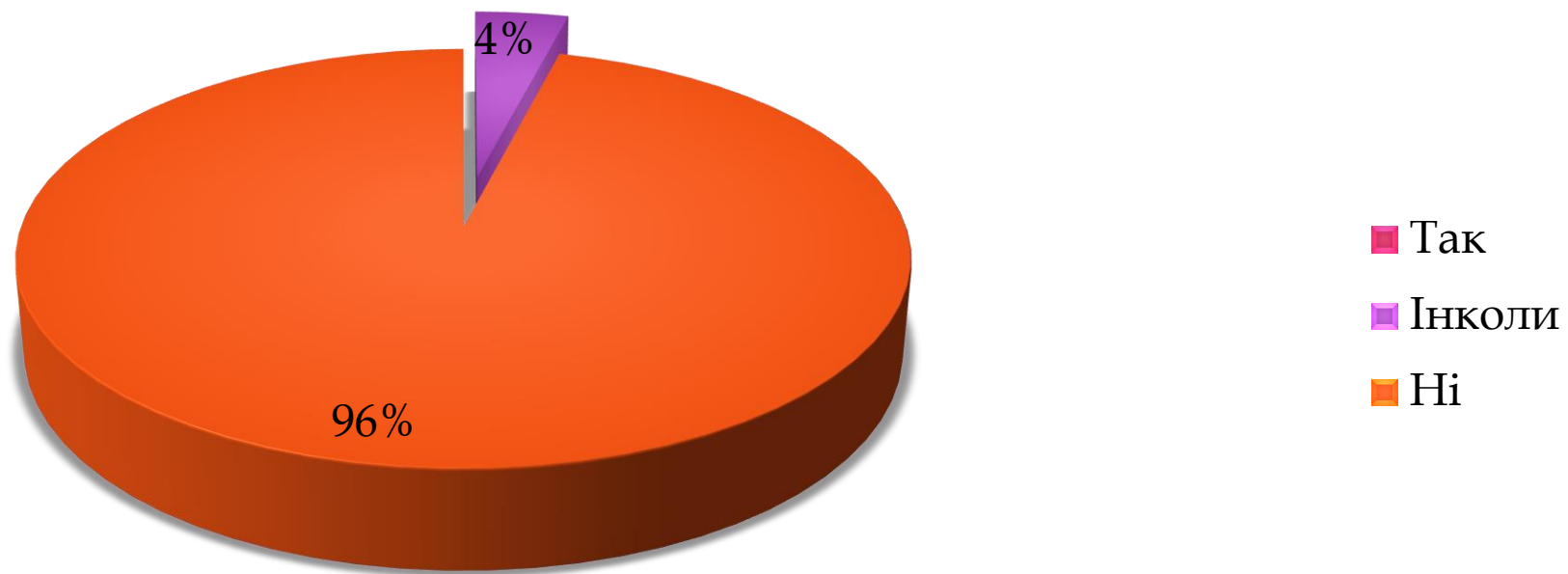
2. Чи викладачі пропонують і послідовно керуються системою встановлених вимог та критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



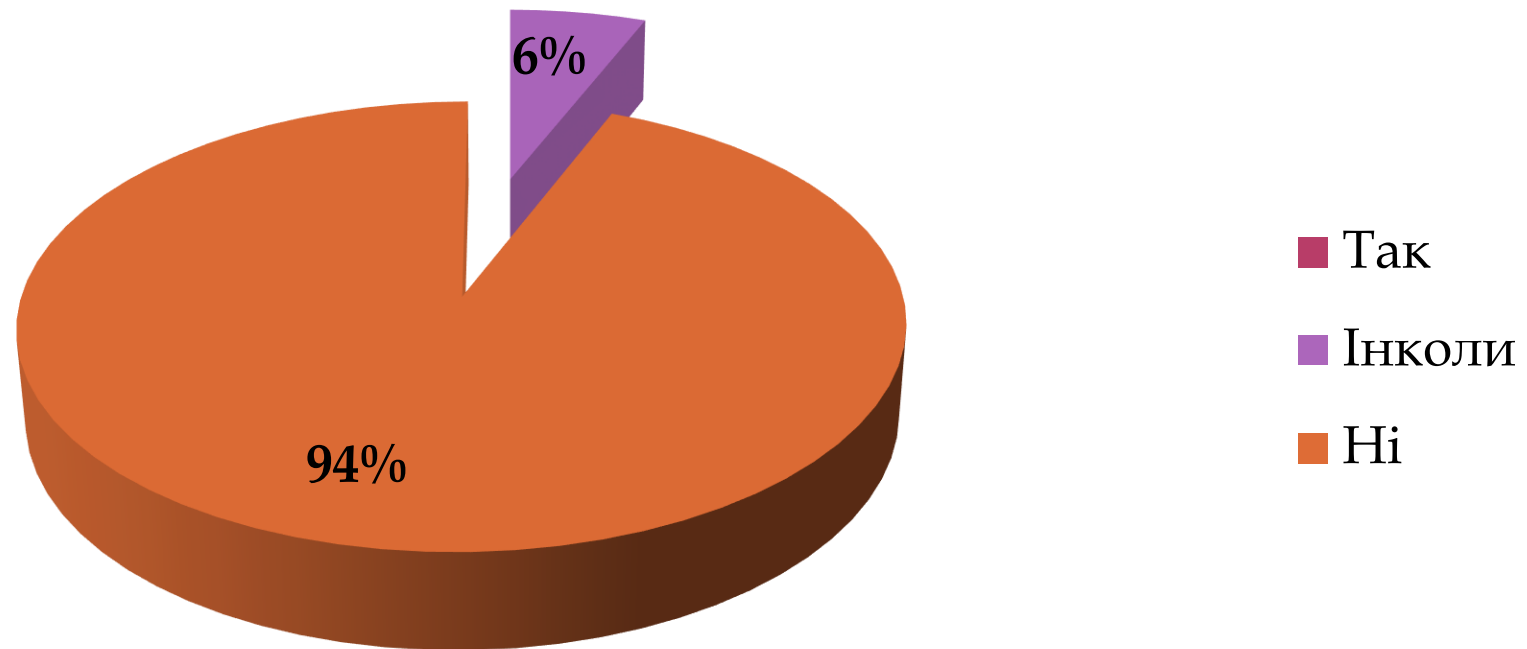
3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



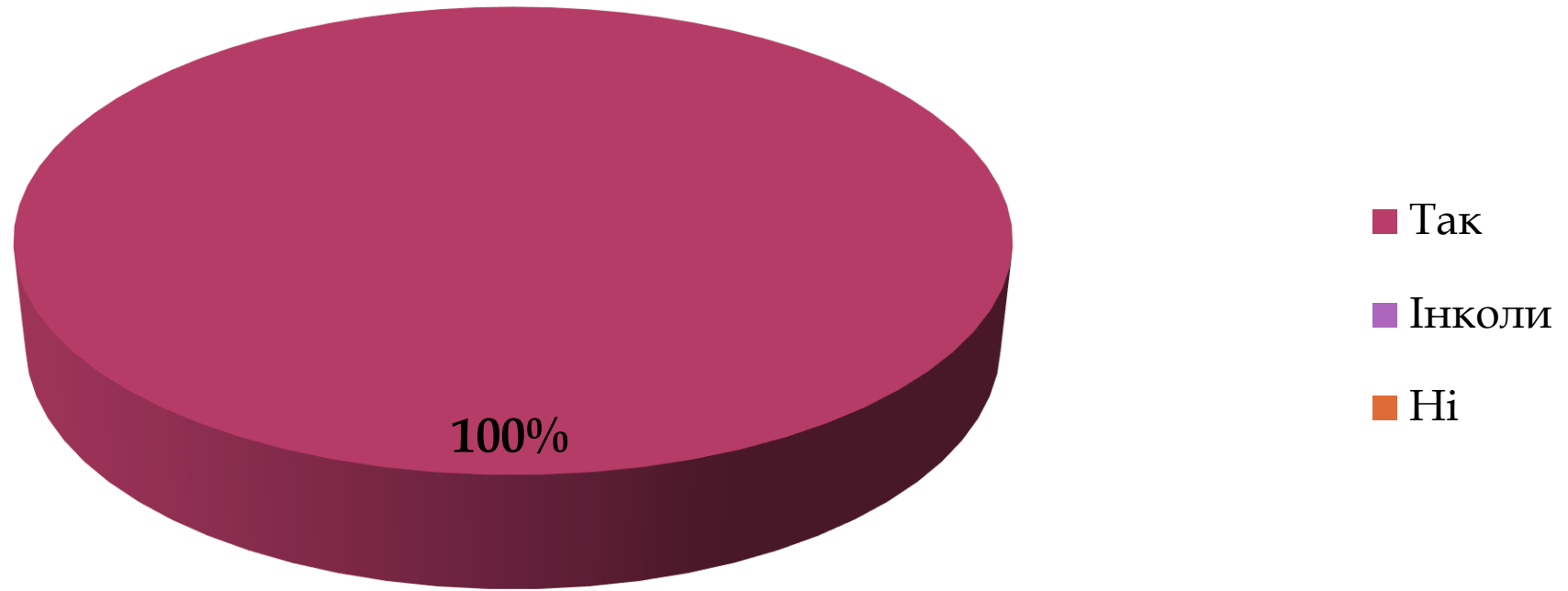
4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



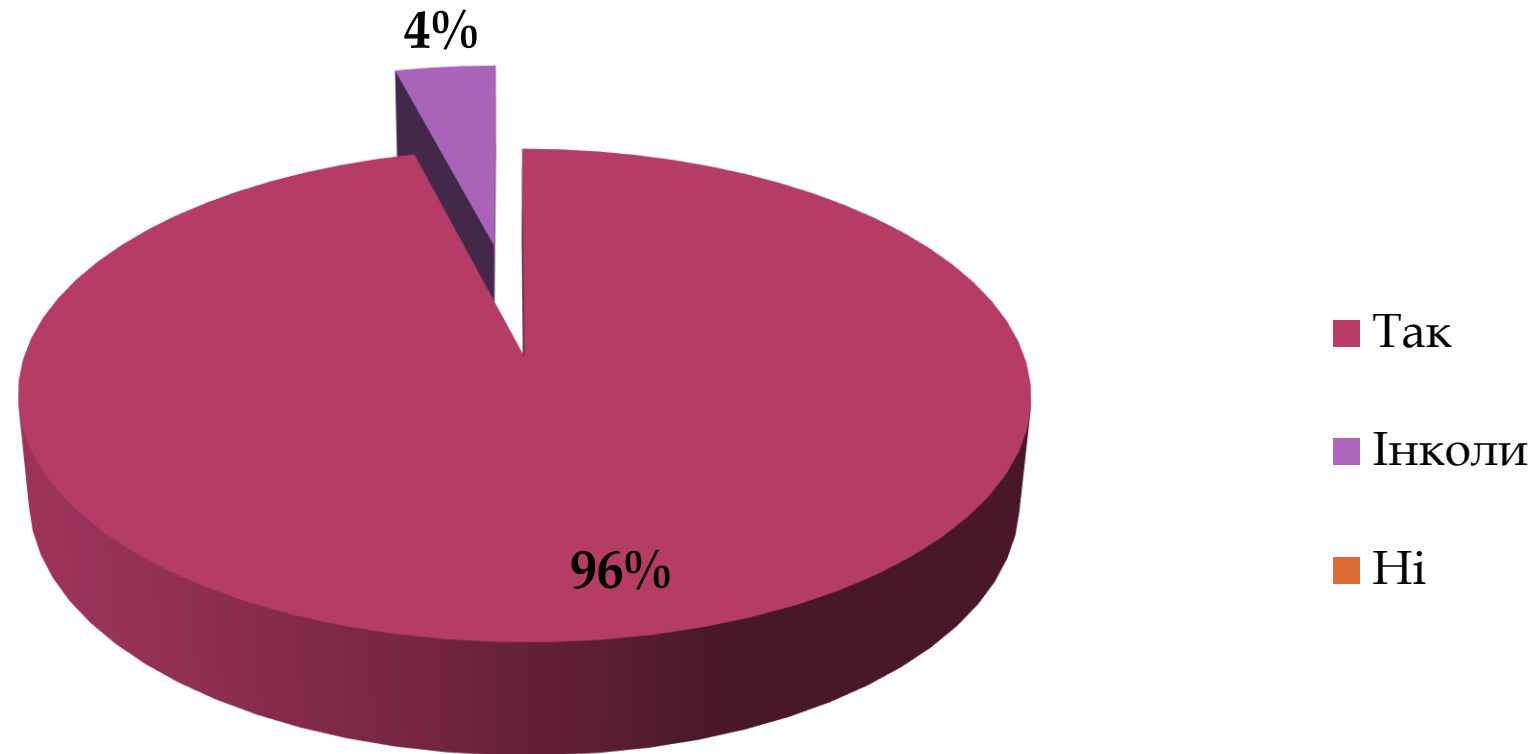
5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



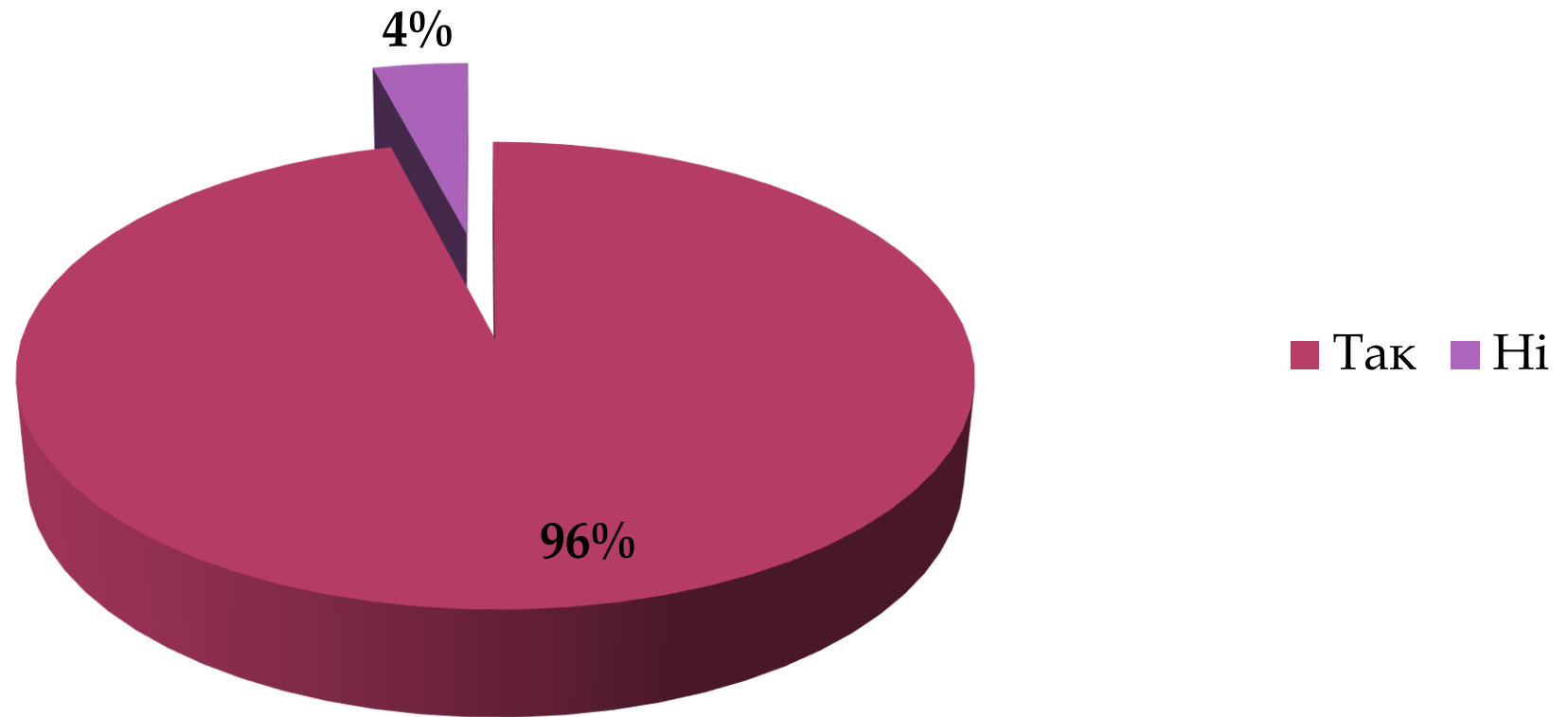
6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?



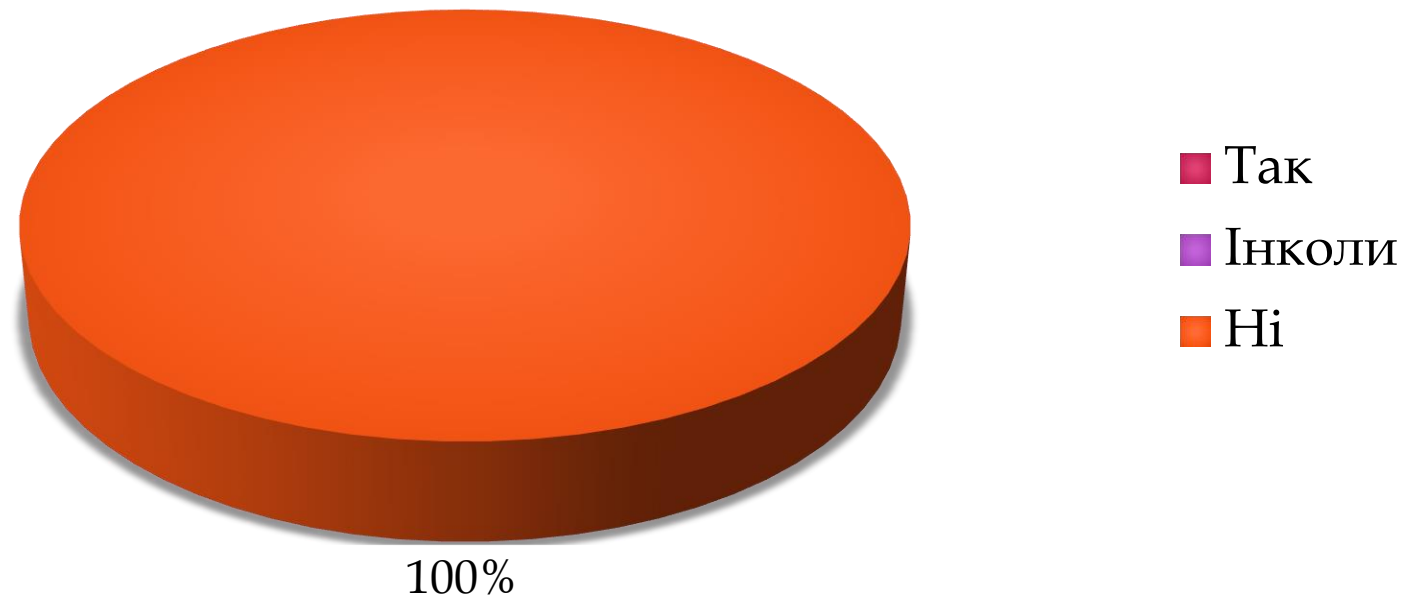
7. Чи ознайомлюють викладачі студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань, та чітко його дотримуються?



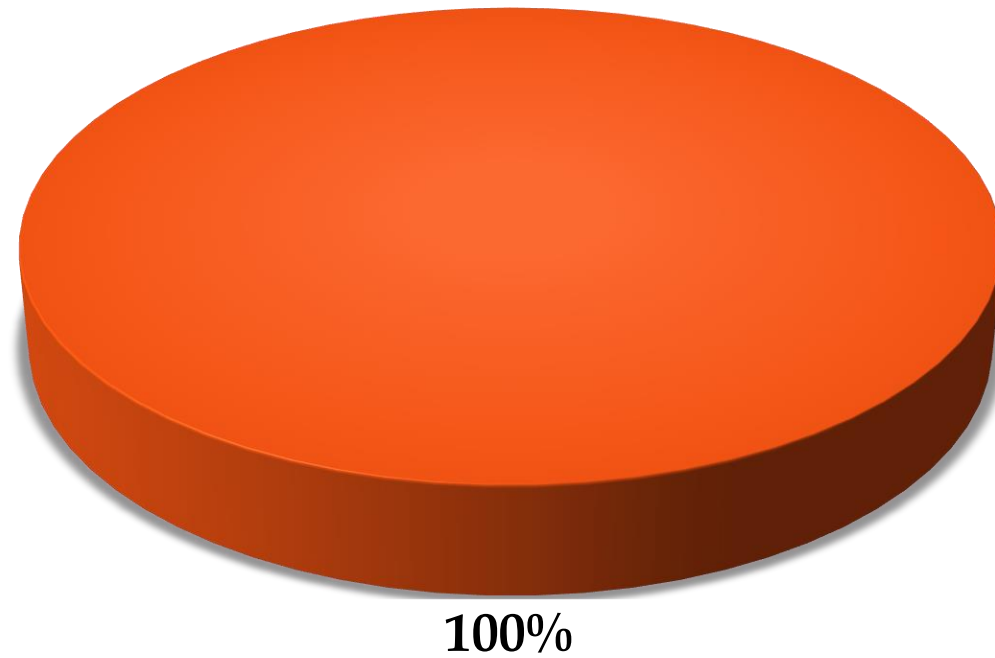
8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до іспиту?



9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладача під час оцінювання?



10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

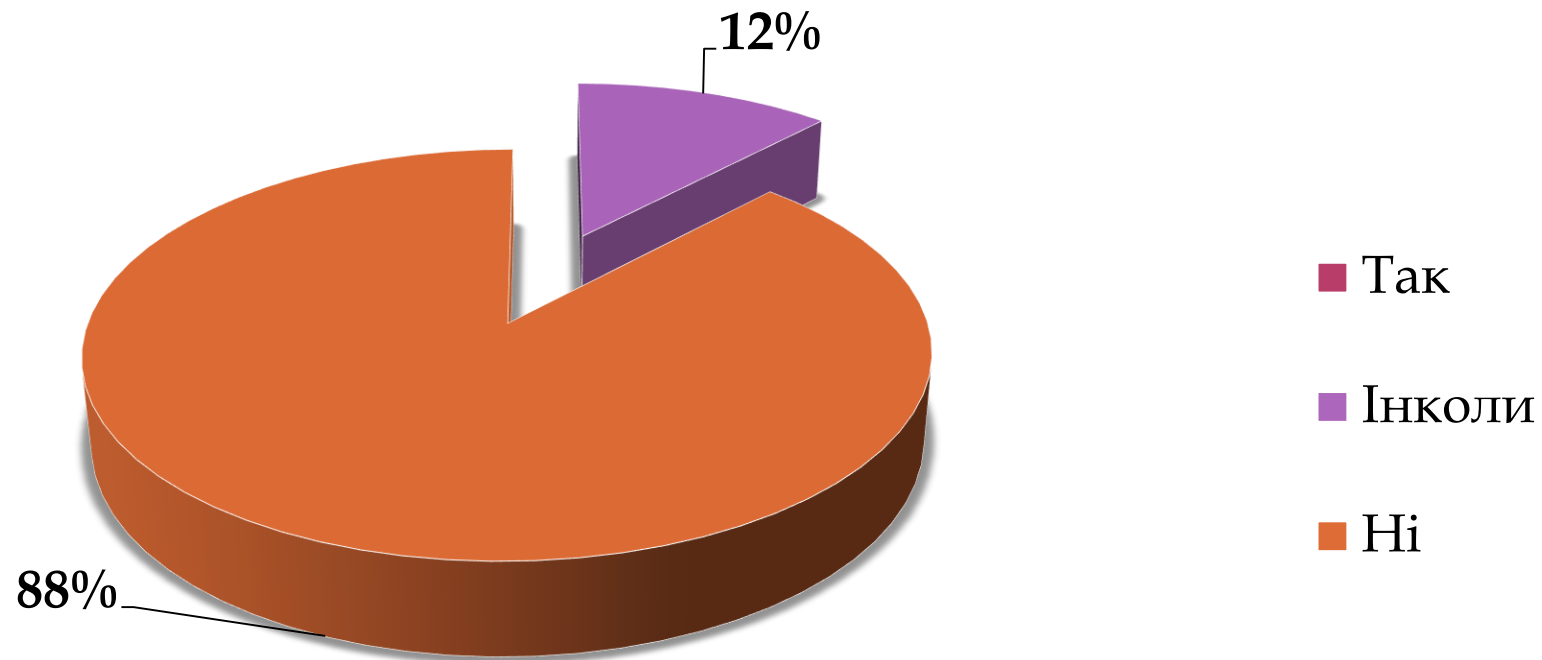


■ Так

■ Інколи

■ Ні

11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?

