



Результати опитування здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо
з'ясування рівня задоволеності
методами навчання і викладання

Спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма
«Комп'ютерні науки»



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



122 «Комп'ютерні науки»
ОП "Комп'ютерні науки" ЗУНУ

Період опитування:

з 28 листопада по 10 грудня

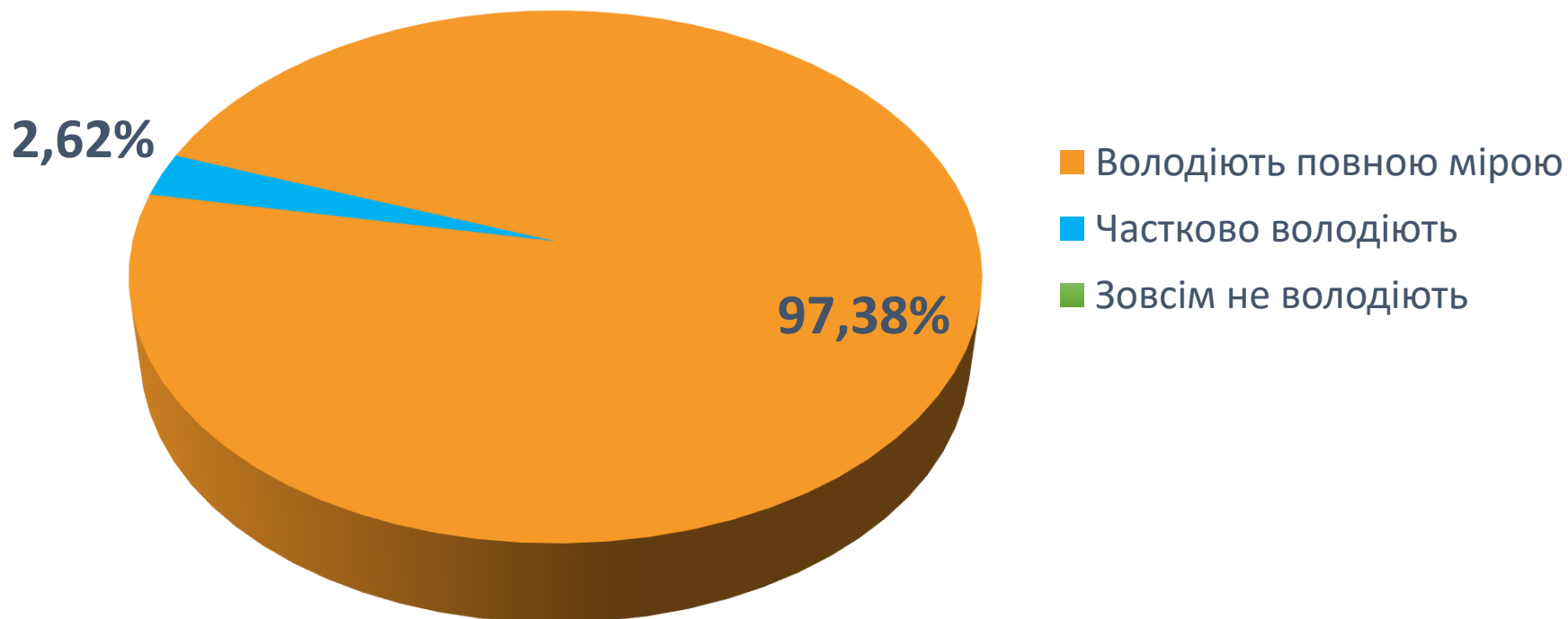
Опитано:

267 студентів



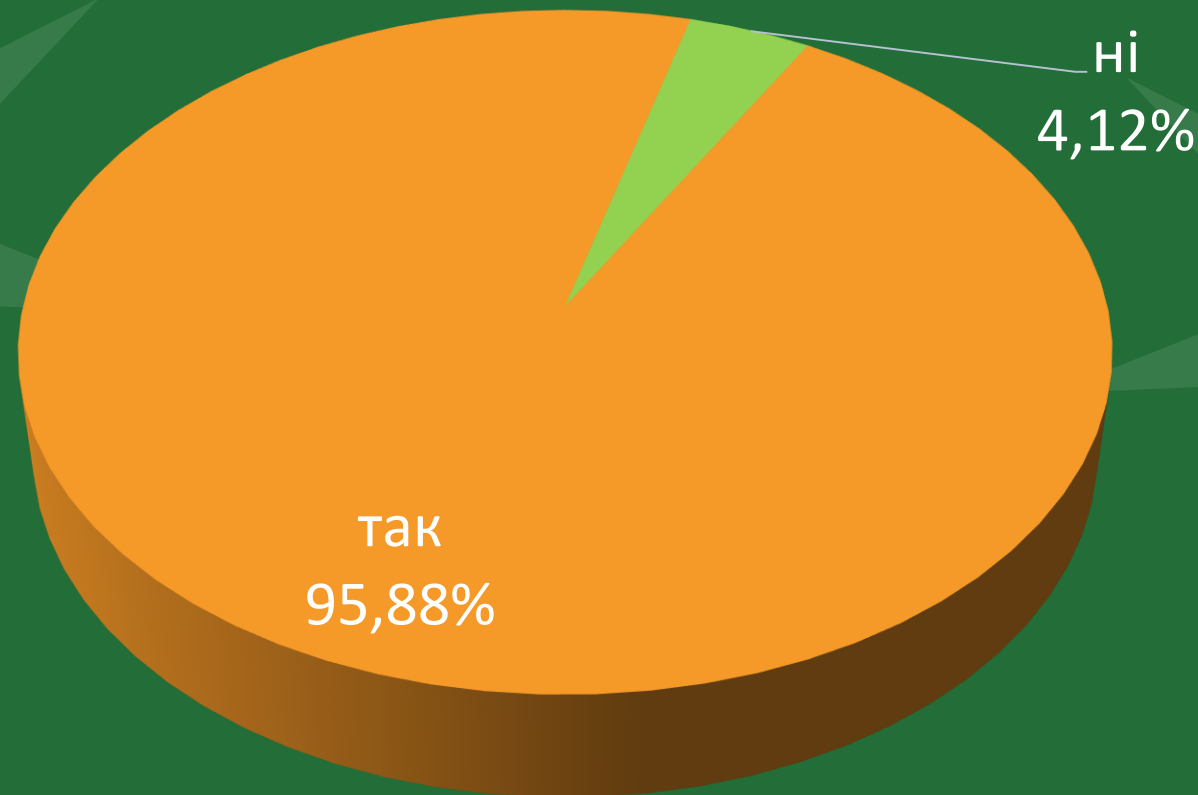


Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



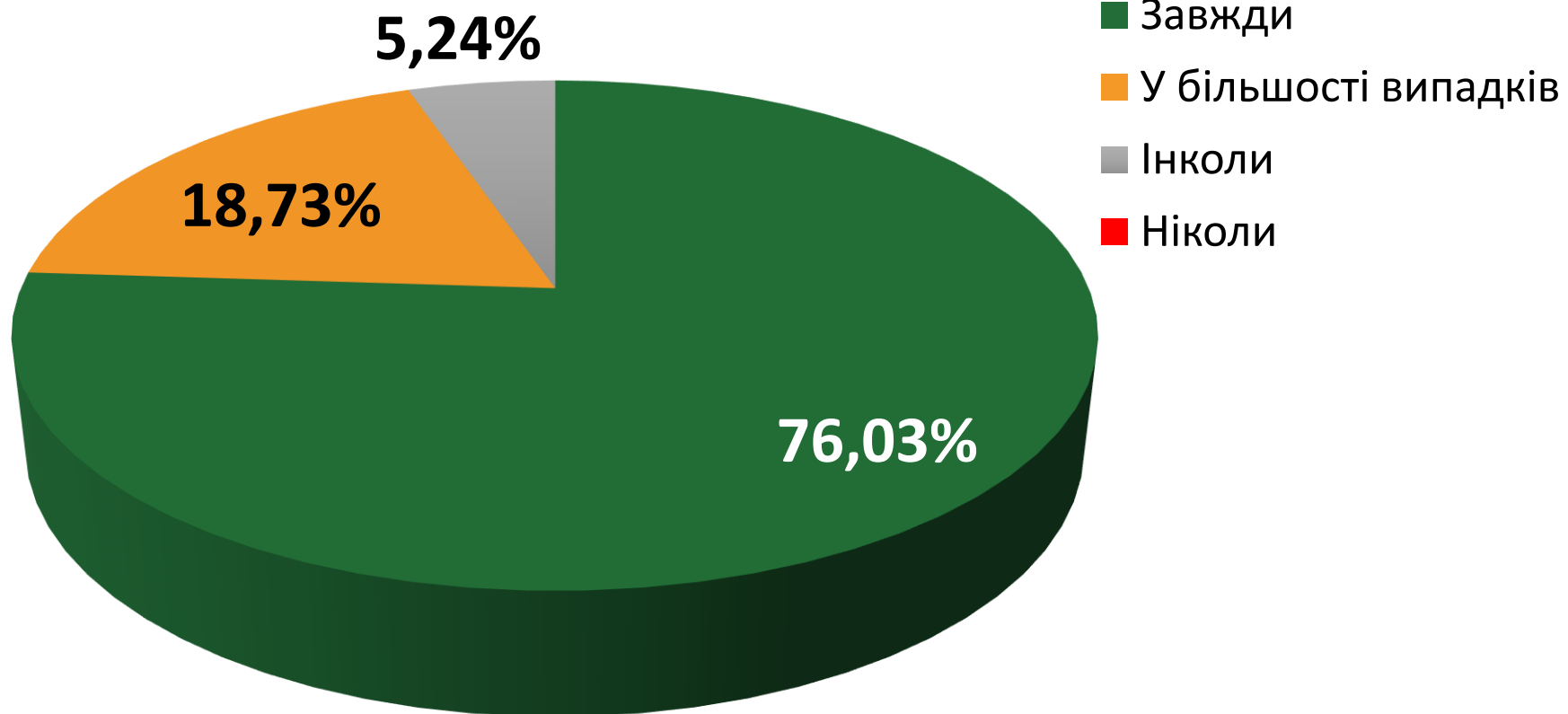


Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

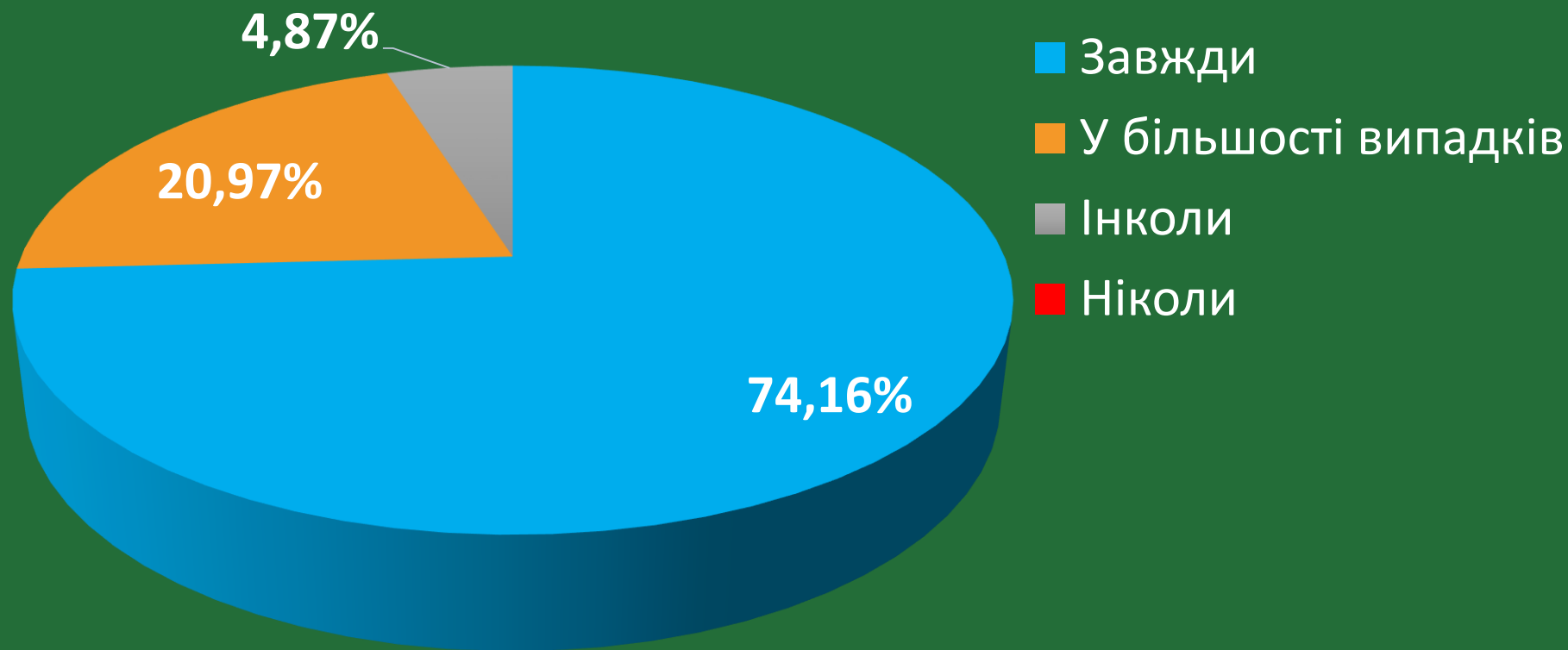




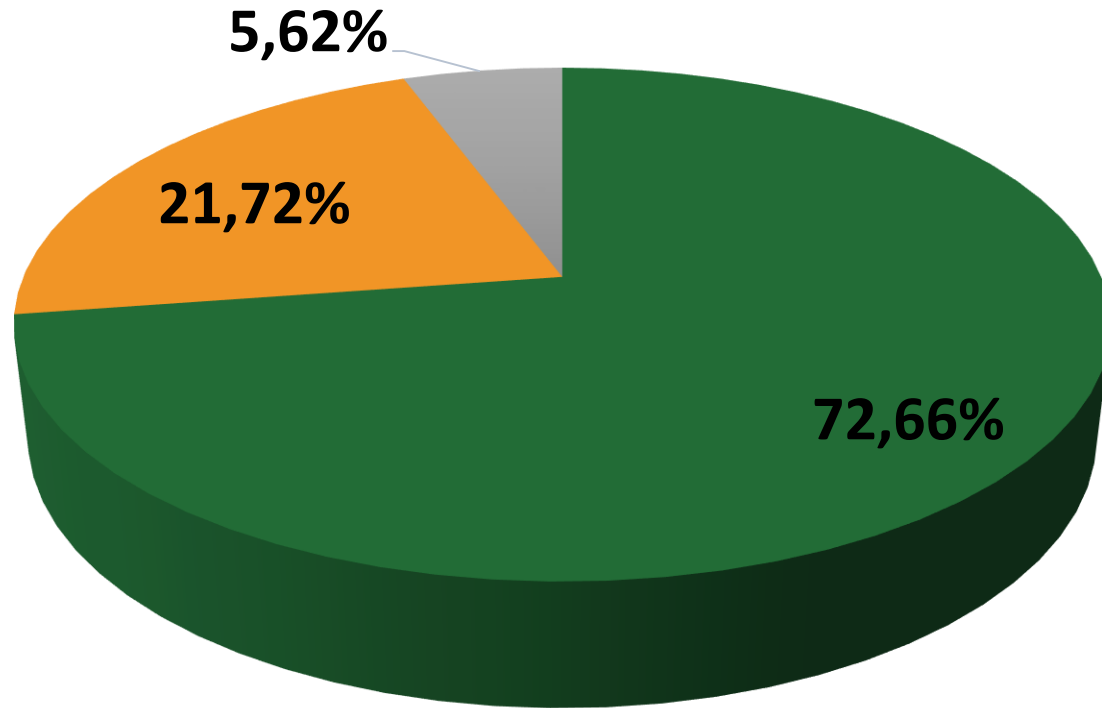
Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

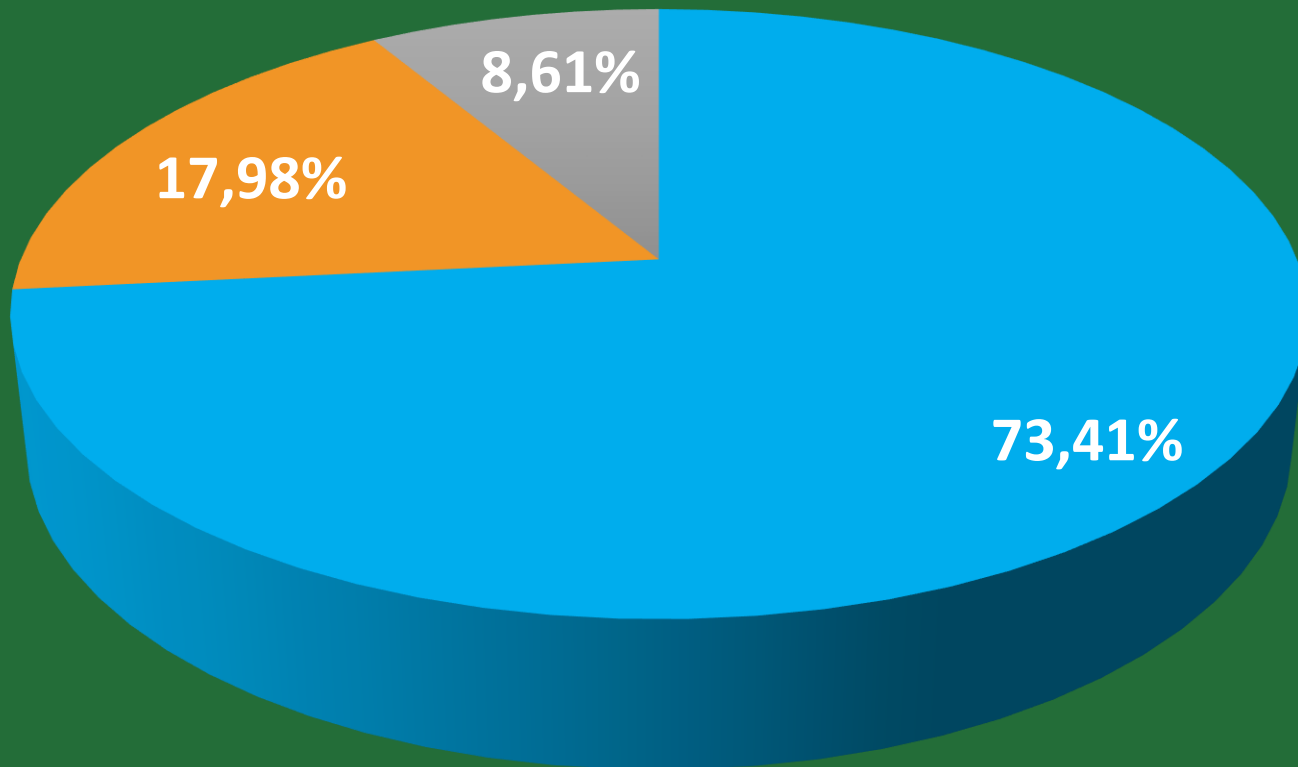


- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи





Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

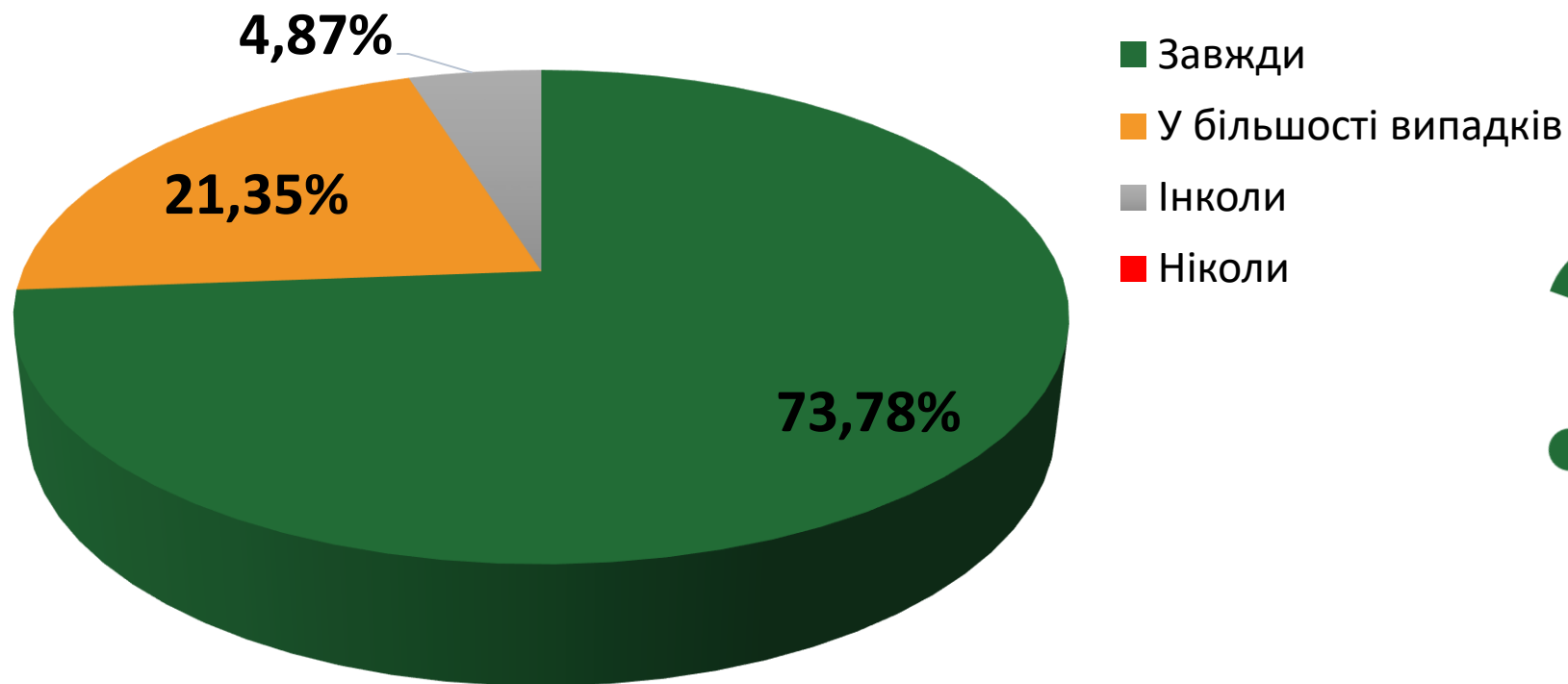


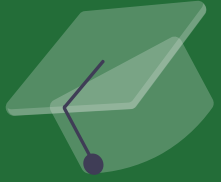
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



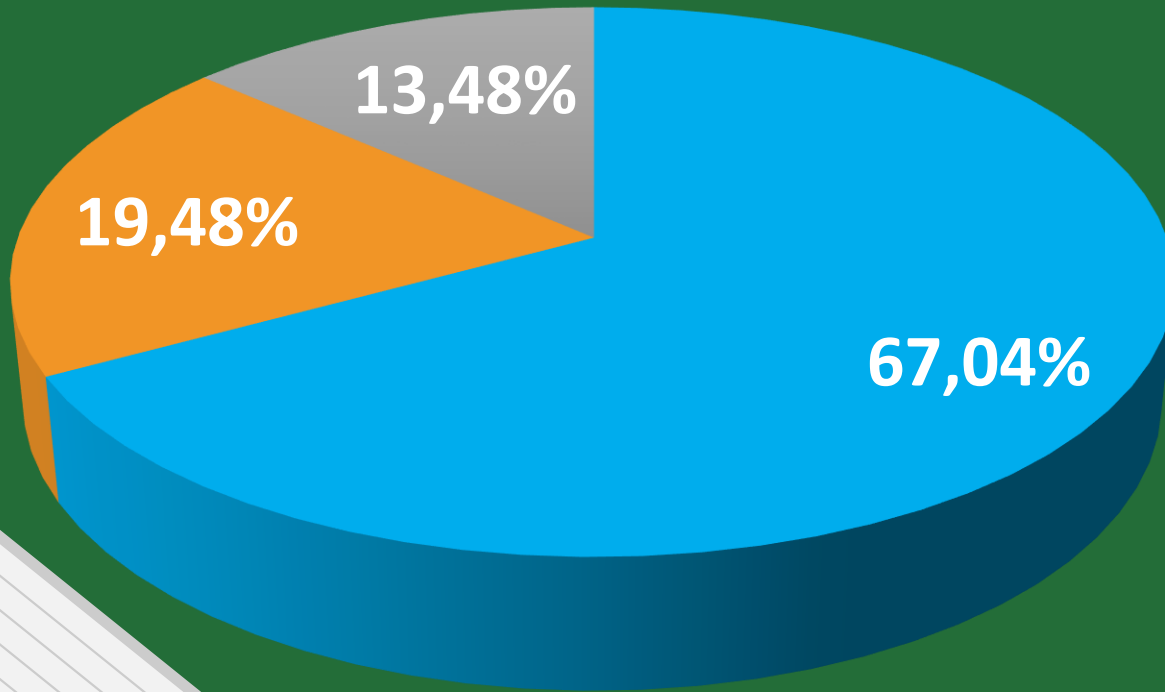


Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?





Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

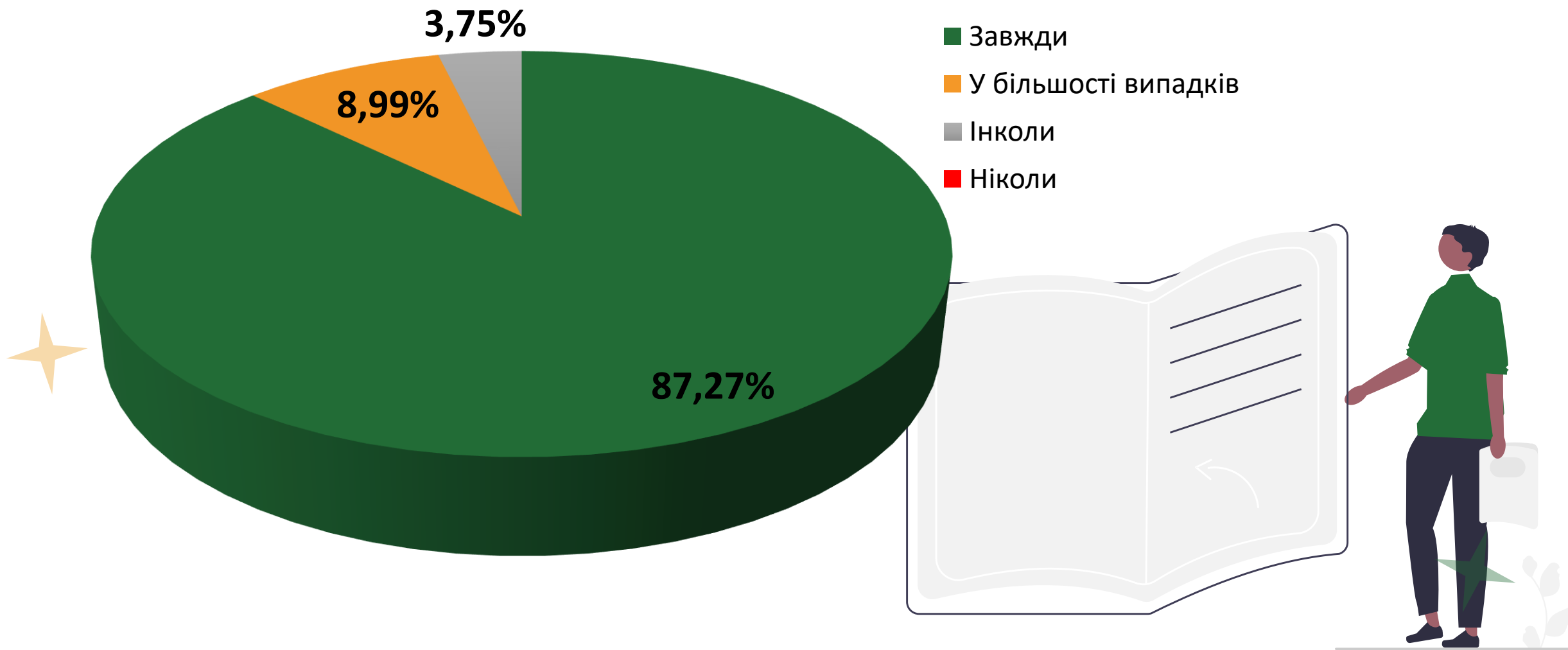


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



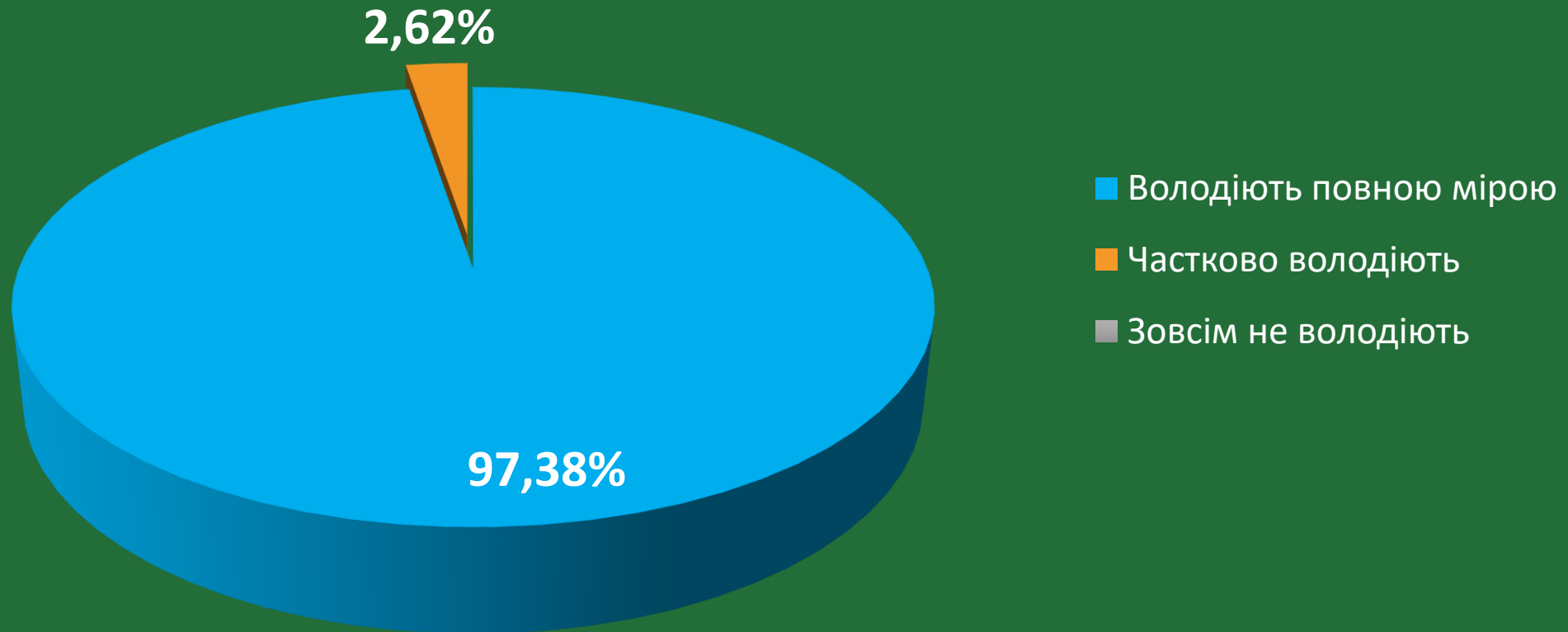


Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



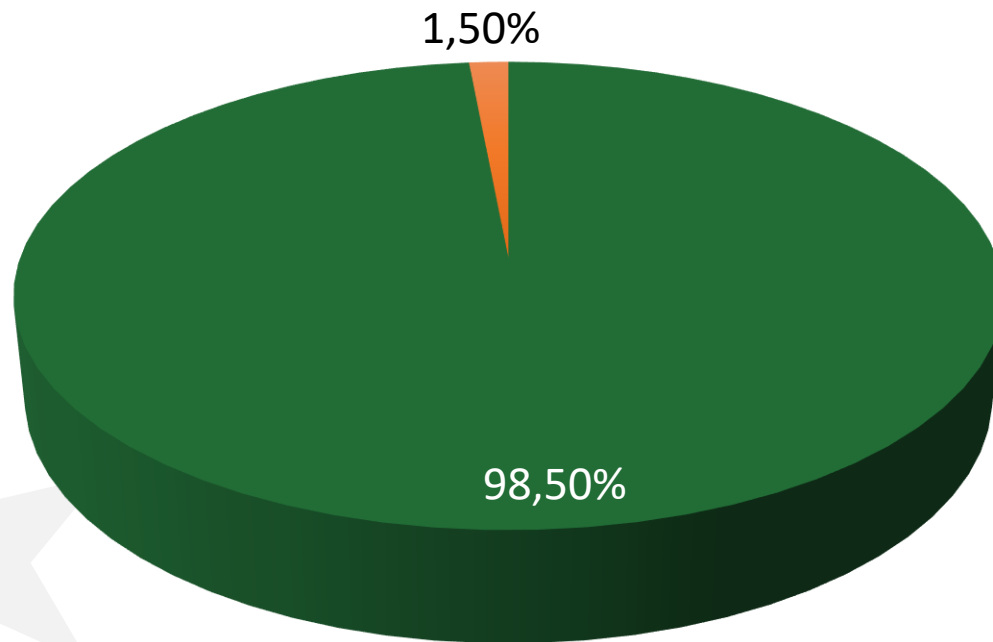


Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?





Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?

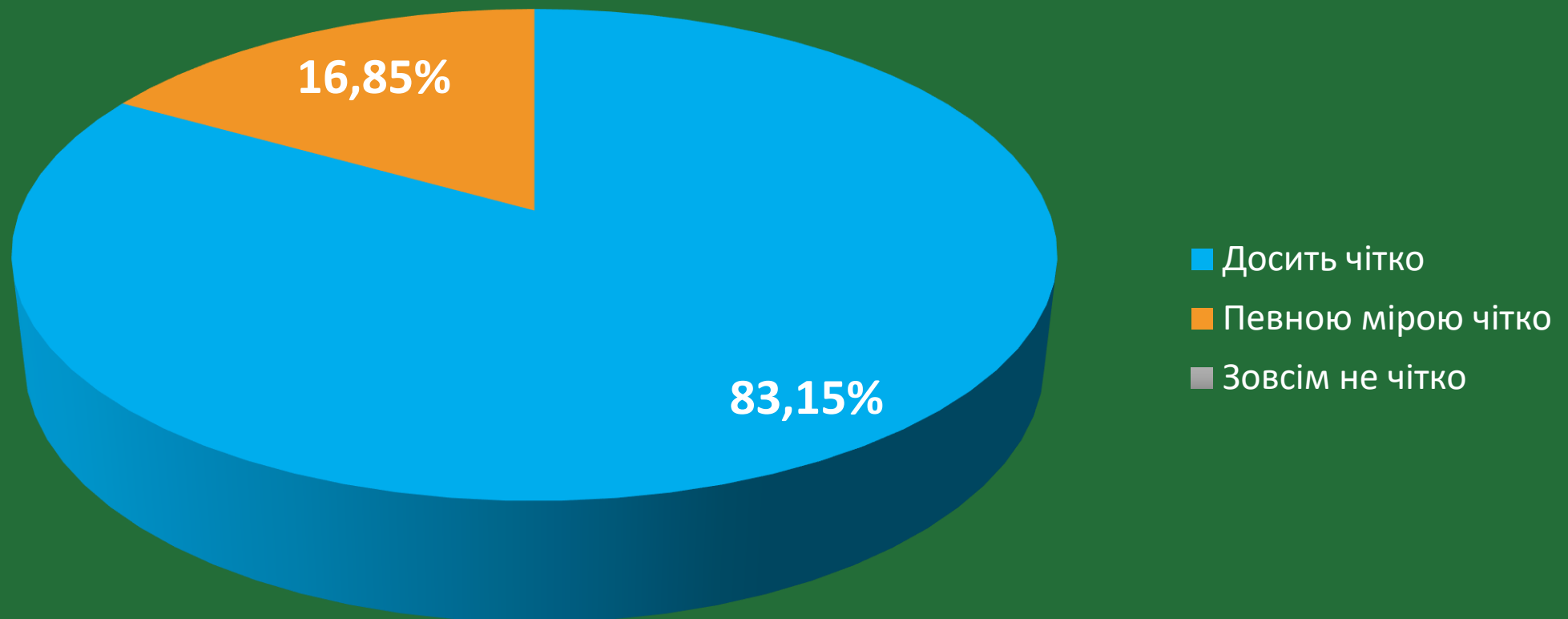


- Дуже важлива
- Частково важлива
- Зовсім не важлива





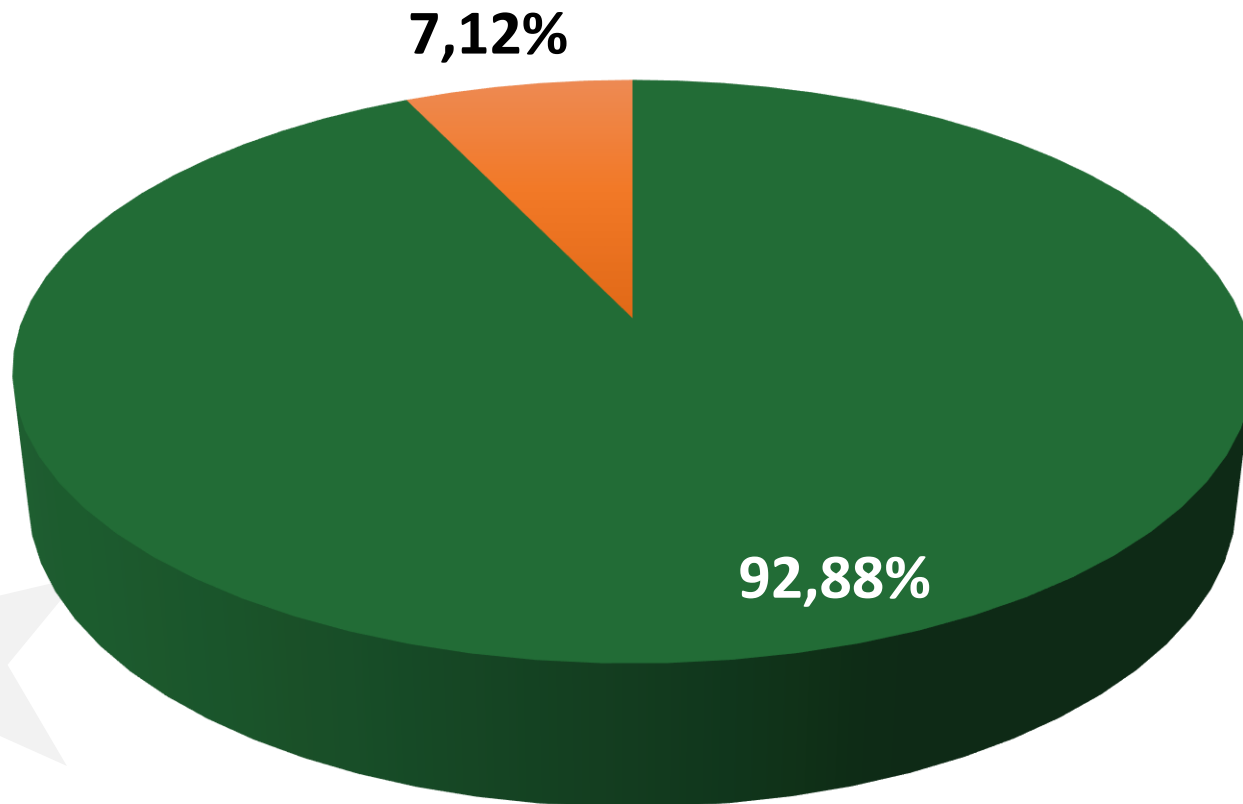
Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



122 «Комп'ютерні науки» ОП
"Комп'ютерні науки" ЗУНУ



Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



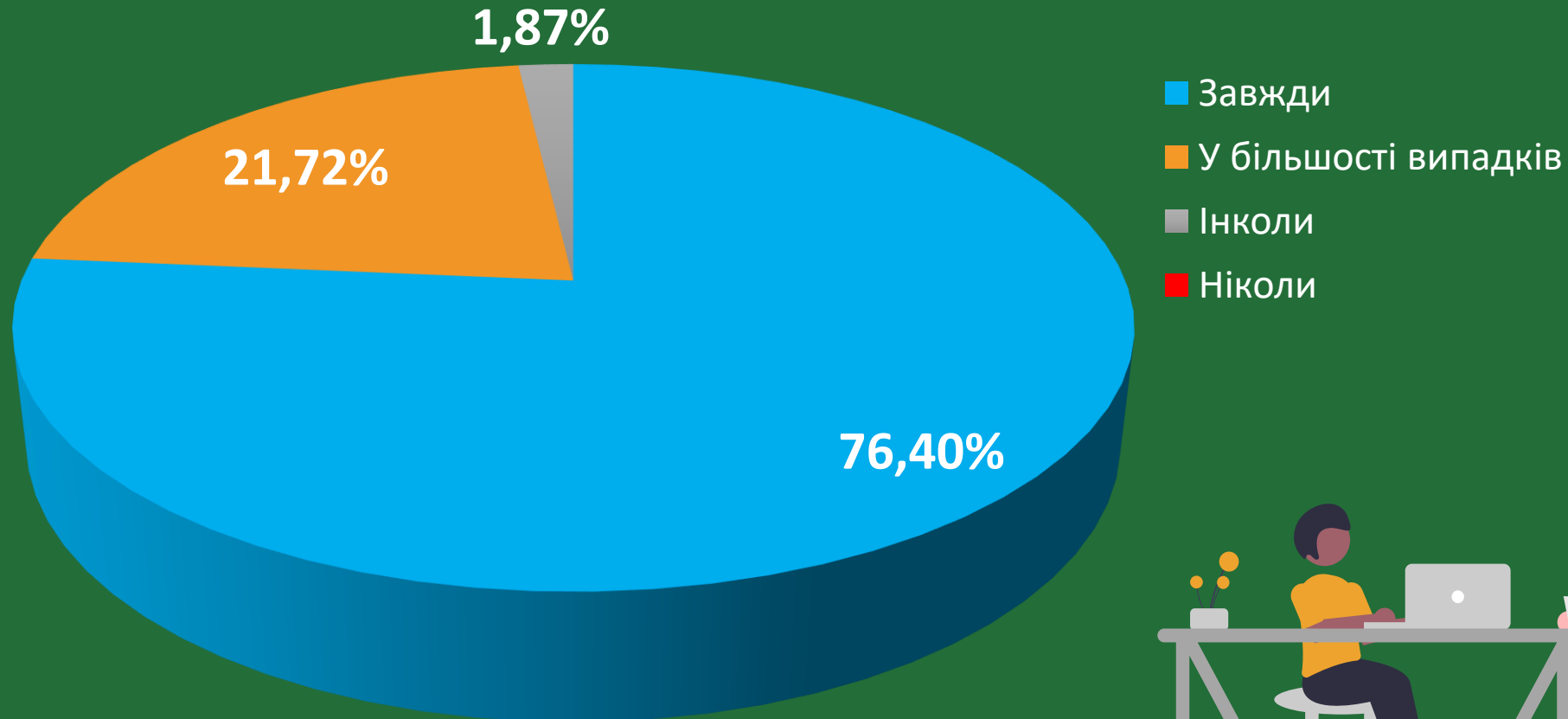
■ Так
■ Ні



122 «Комп'ютерні науки» ОП "Комп'ютерні науки" ЗУНУ

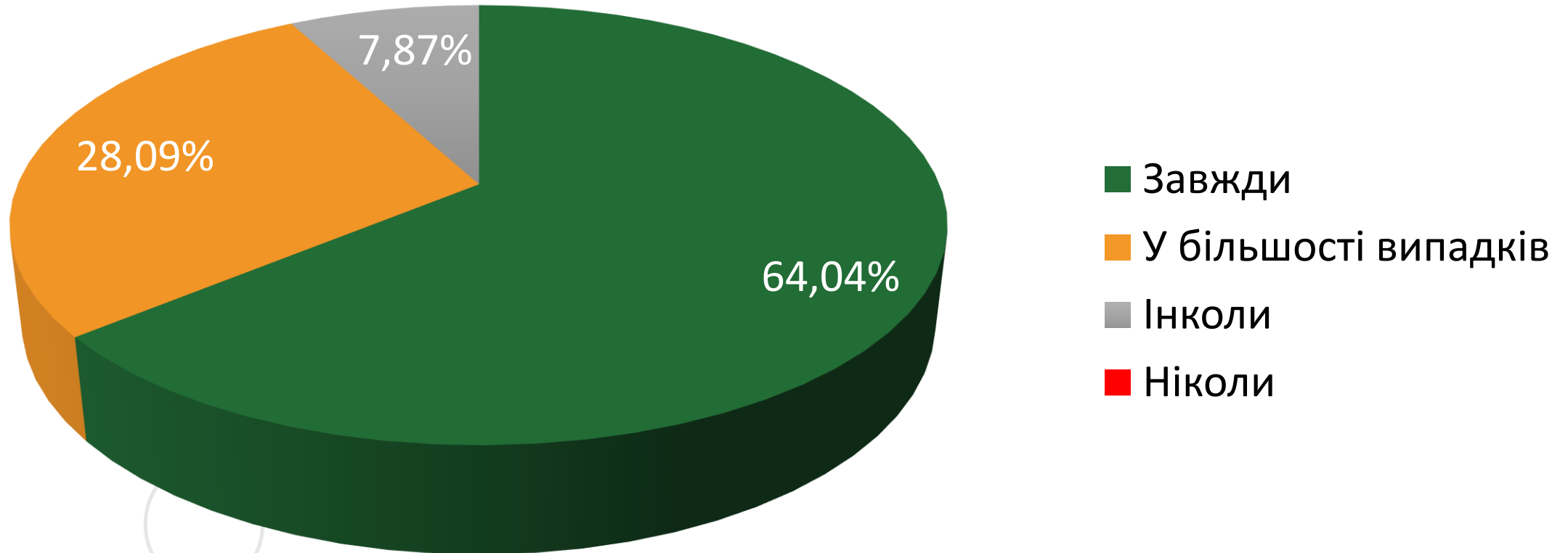


Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



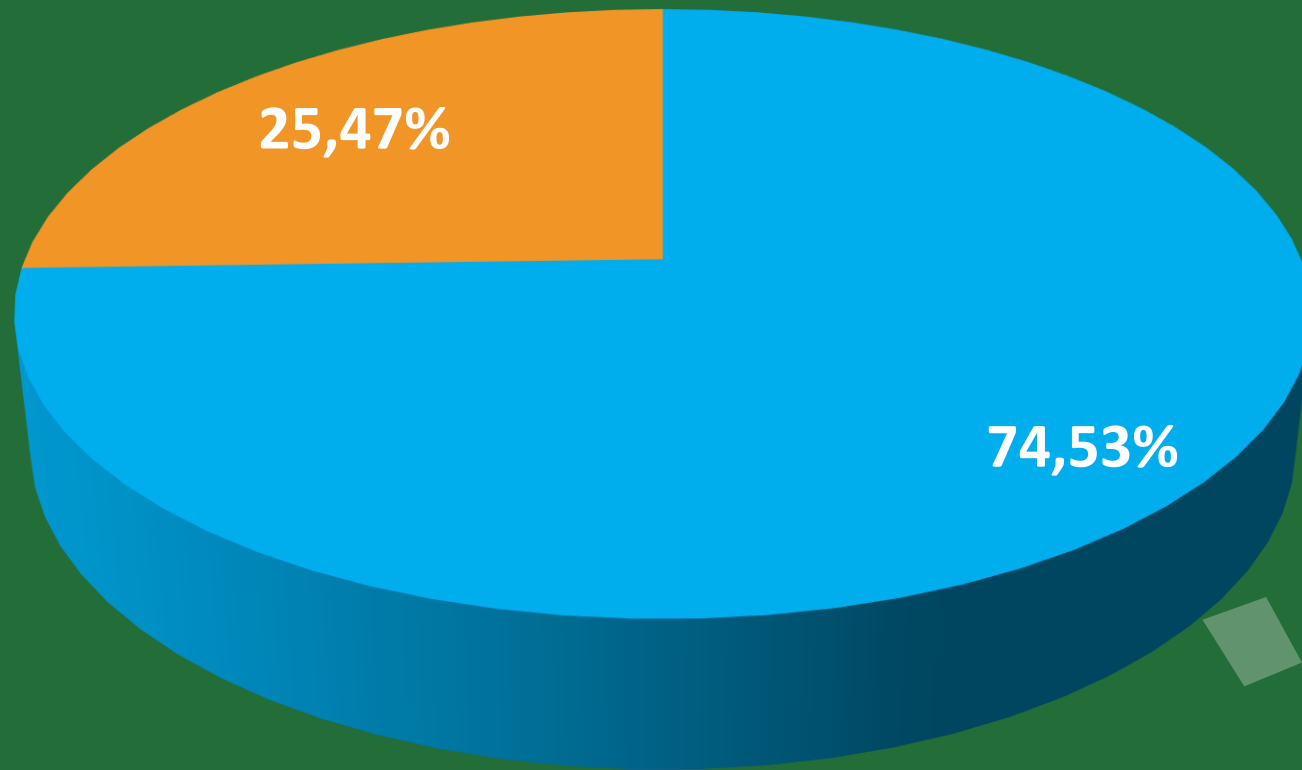


Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?





Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



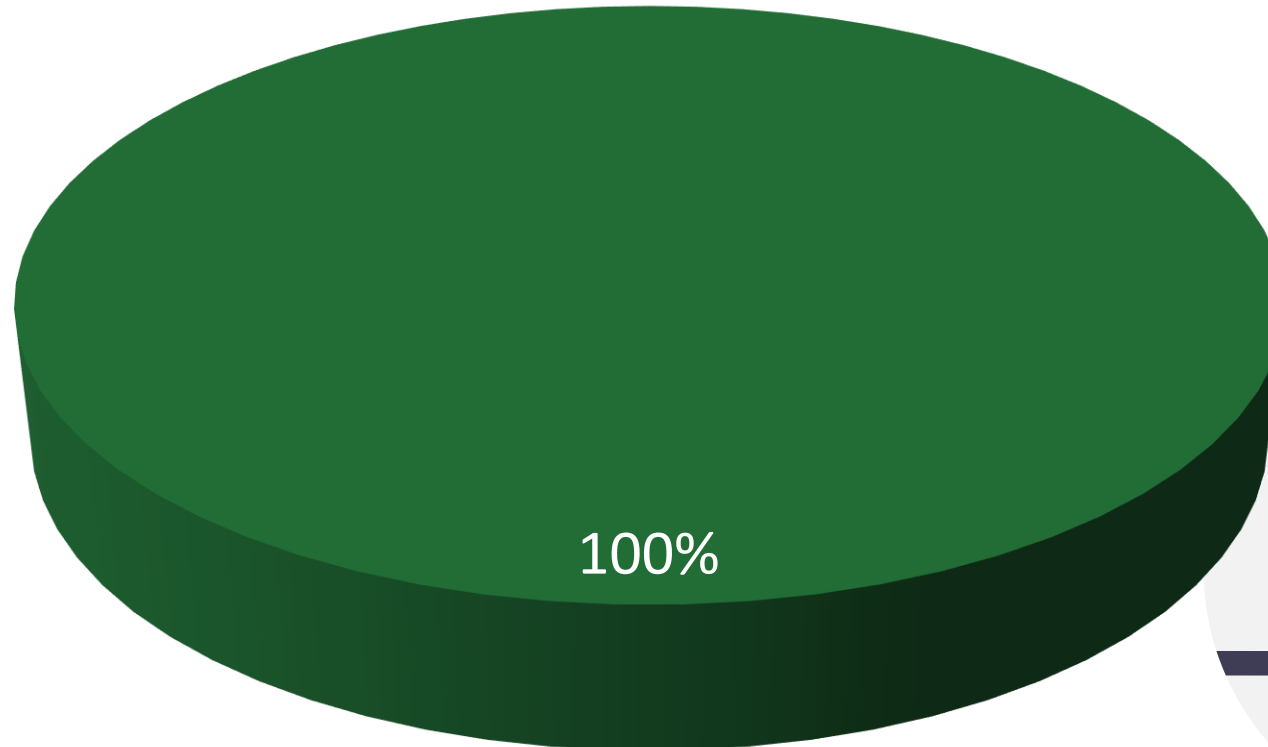
- Завжди доцільні та ефективні
- Інколи доцільні та ефективні
- Зовсім недоцільні та неефективні





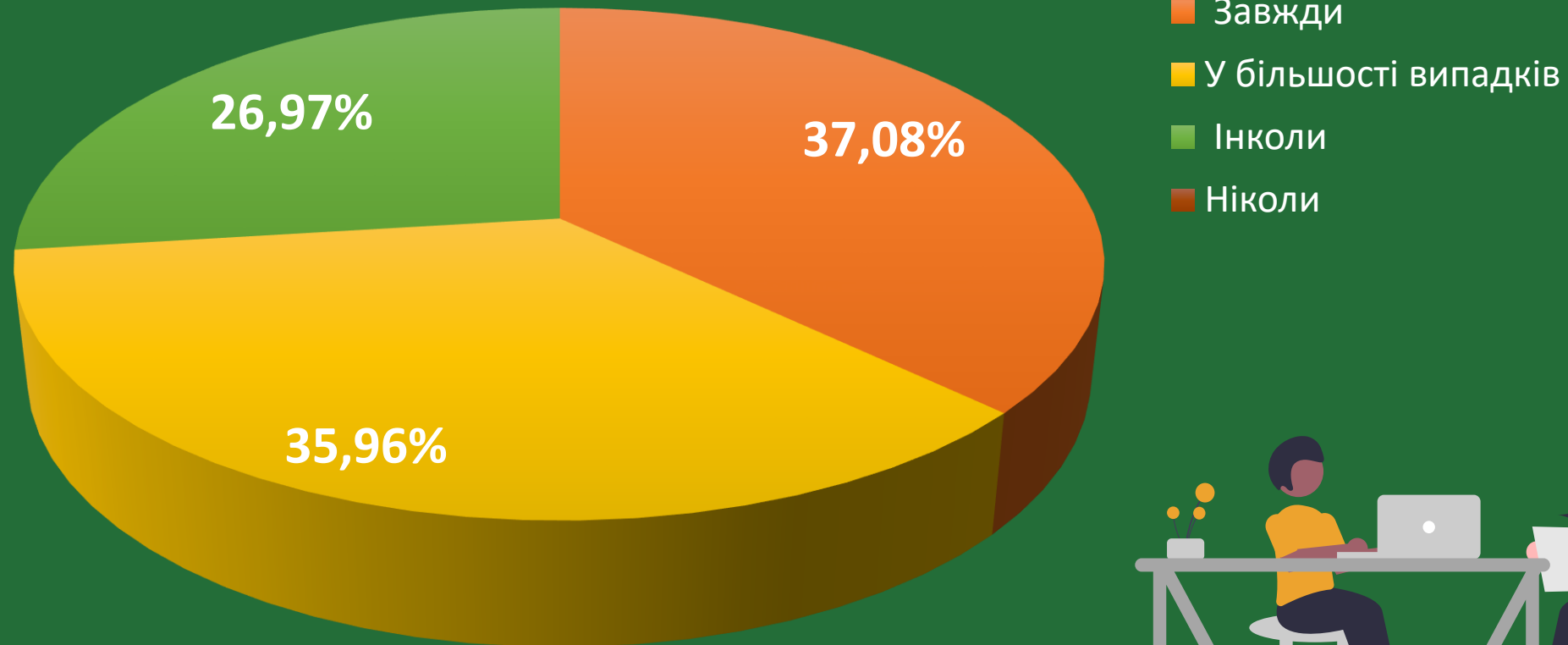
Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи



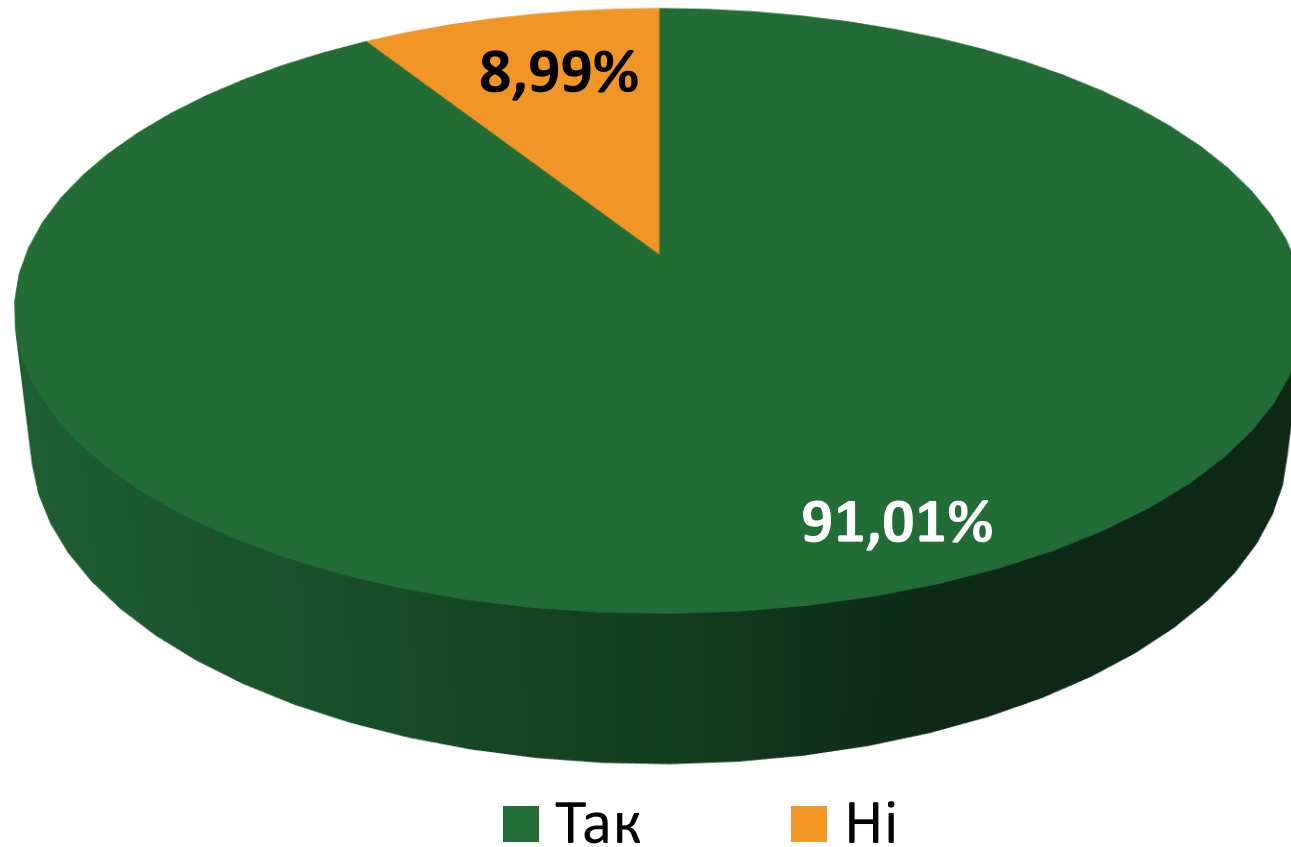


Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?





Чи чітко організована викладачем самотійна робота студентів?

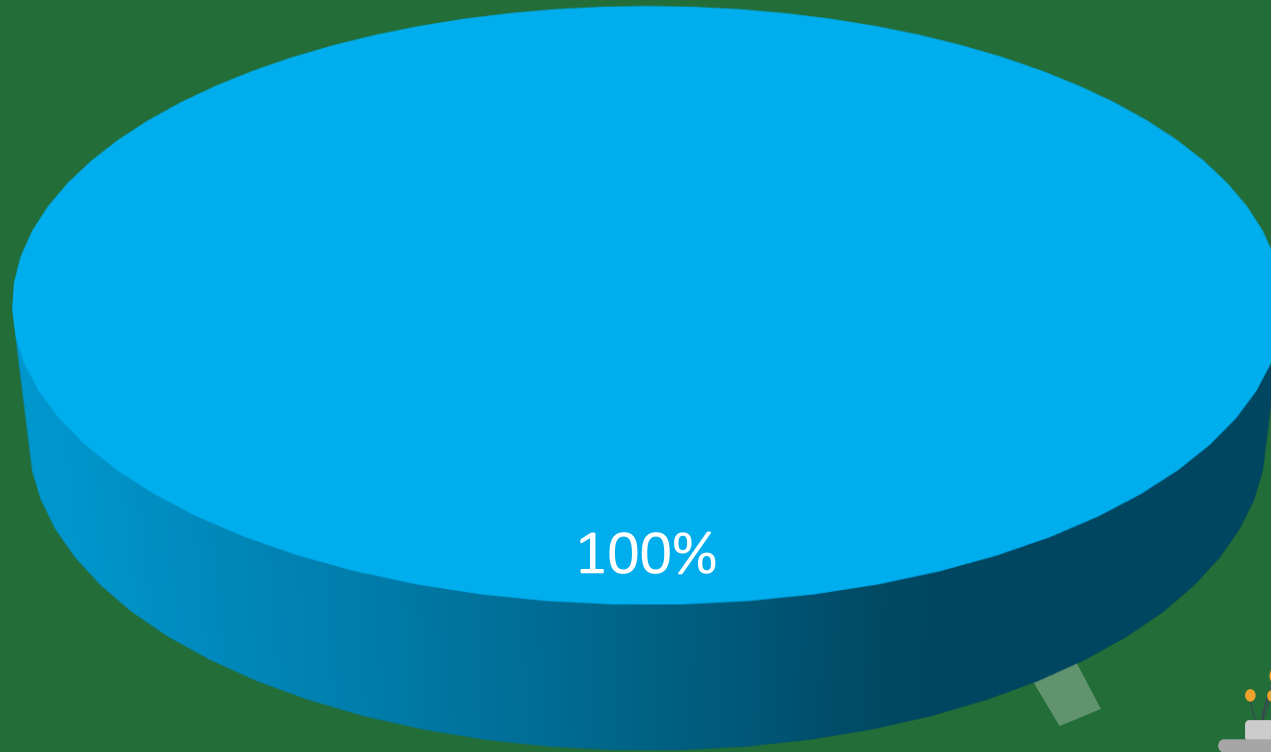


122 «Комп'ютерні науки» ОП "Комп'ютерні науки" ЗУНУ



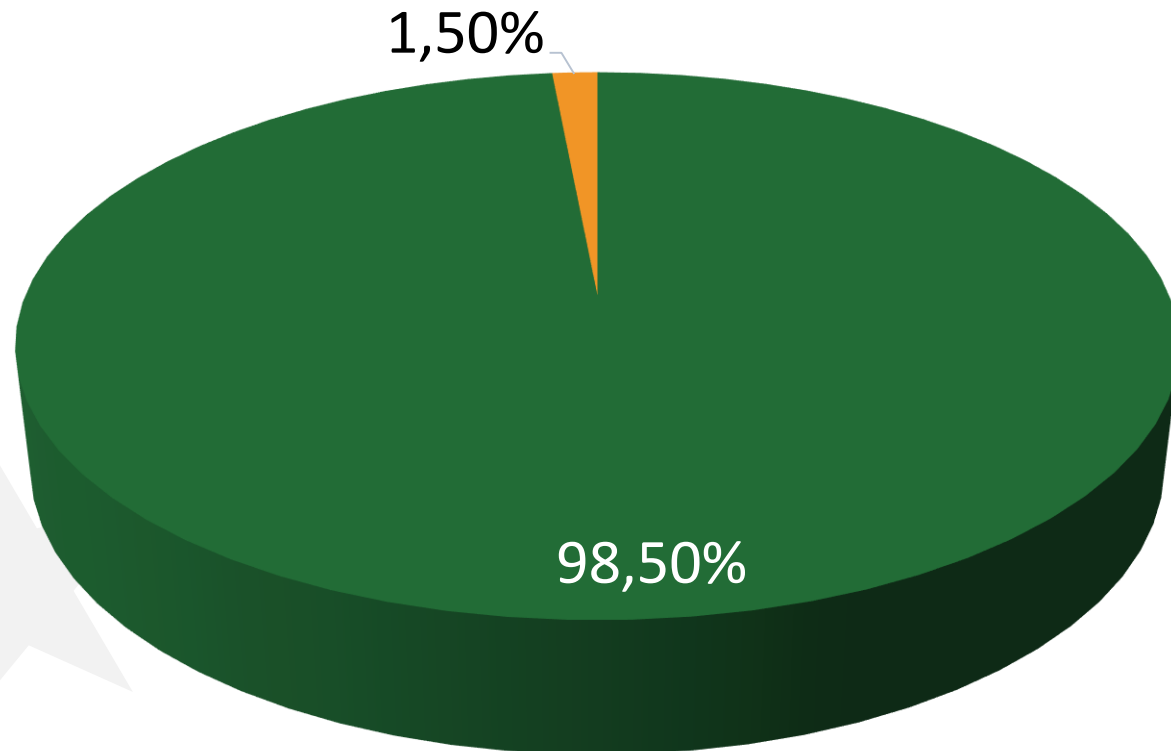
Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?

- Завжди
- У більшості випадків
- Іноколи
- Ніколи





Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?

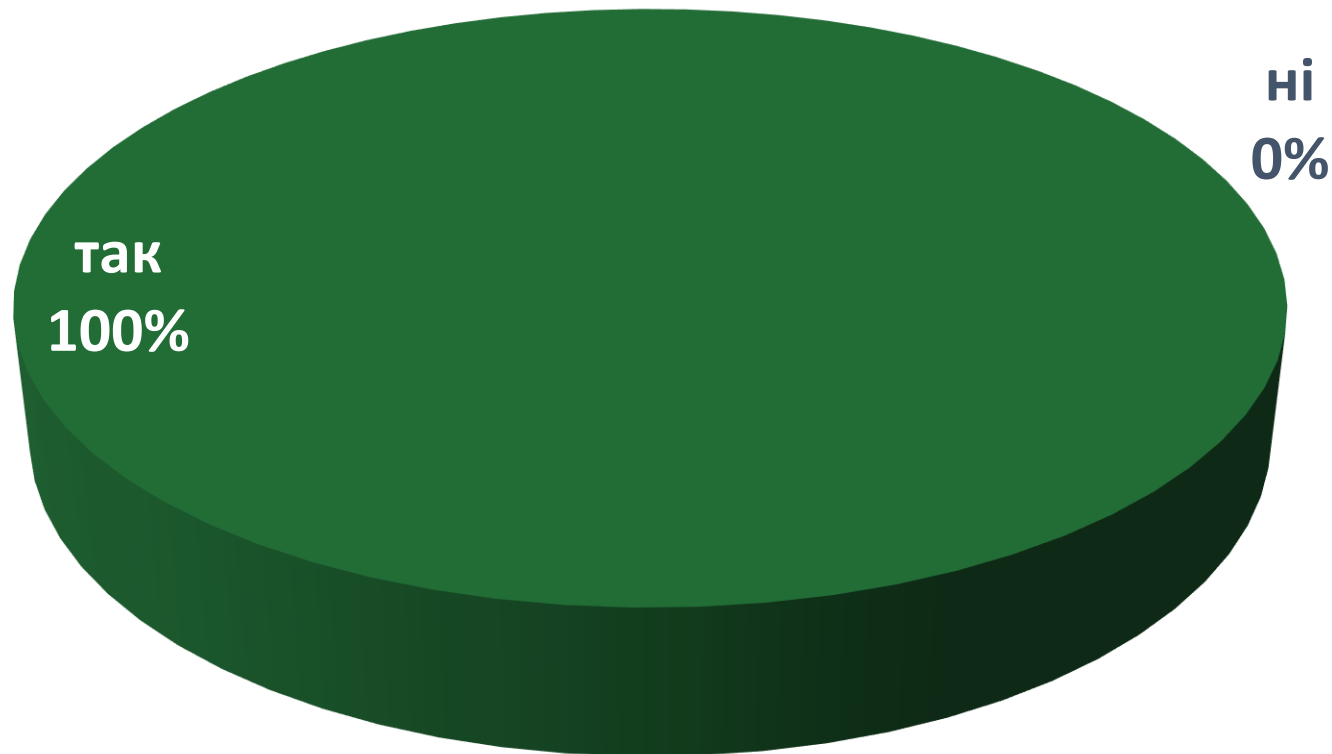


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи





Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?





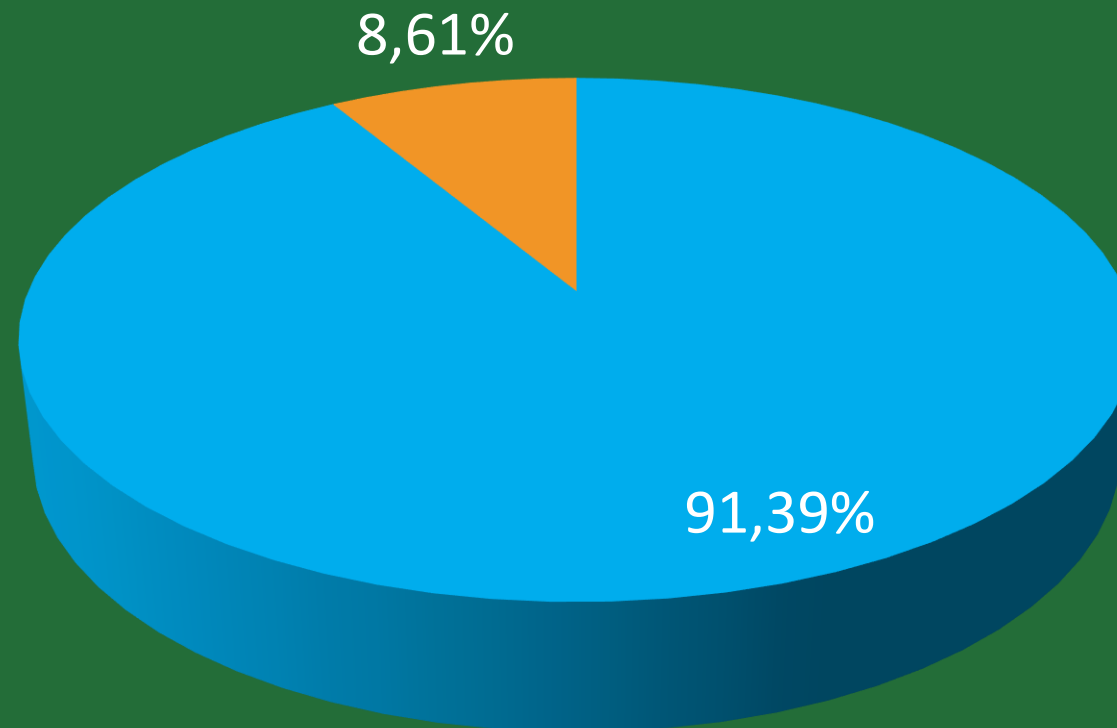
Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

■ Завжди

■ У більшості випадків

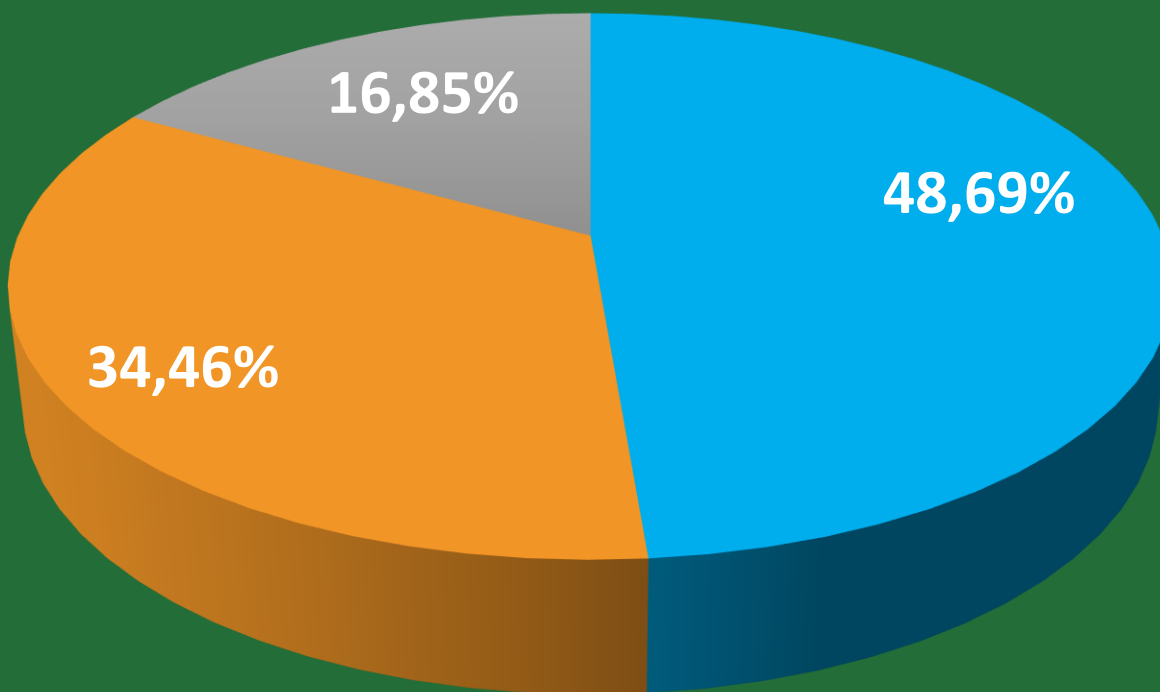
■ Іноколи

■ Ніколи





Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

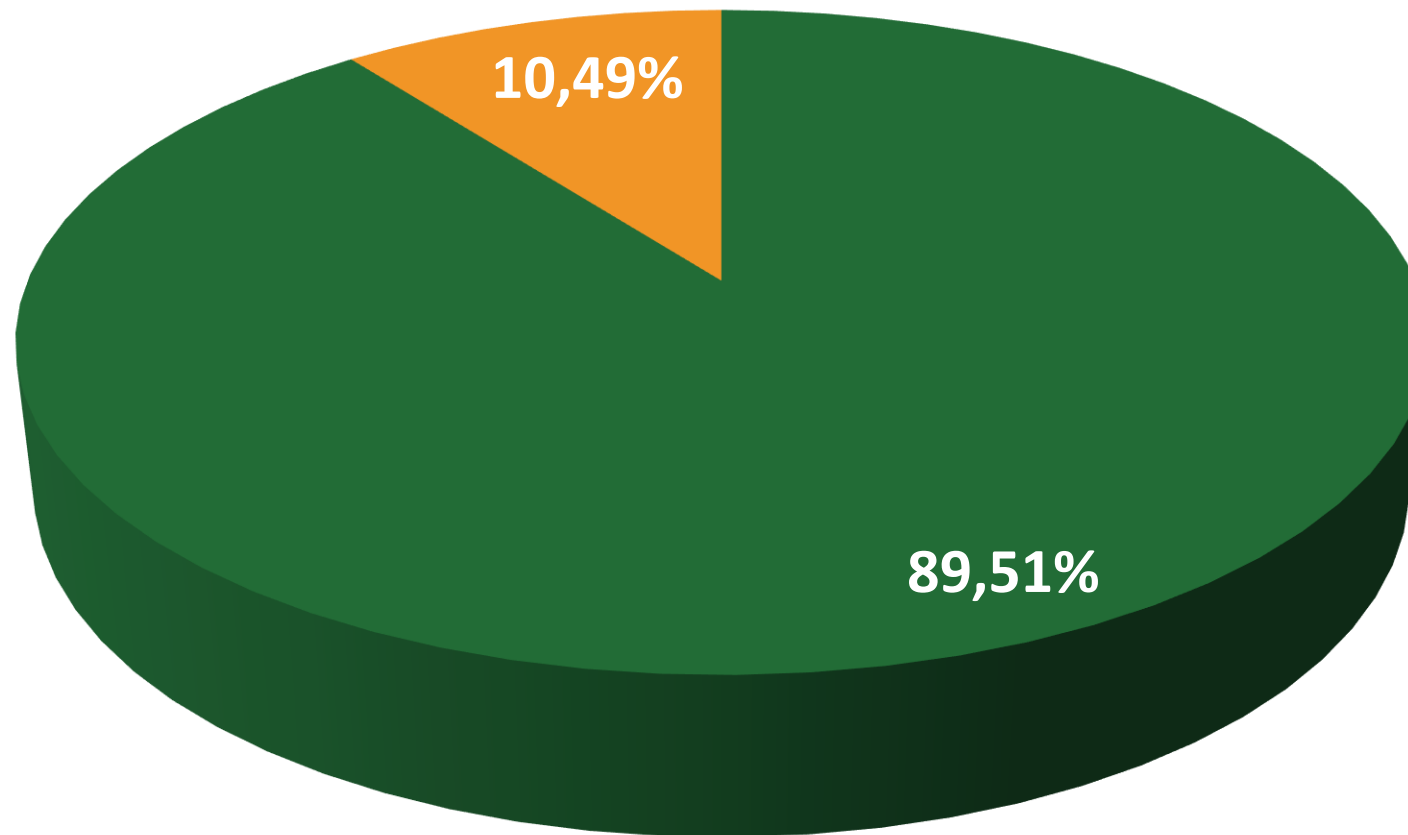


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



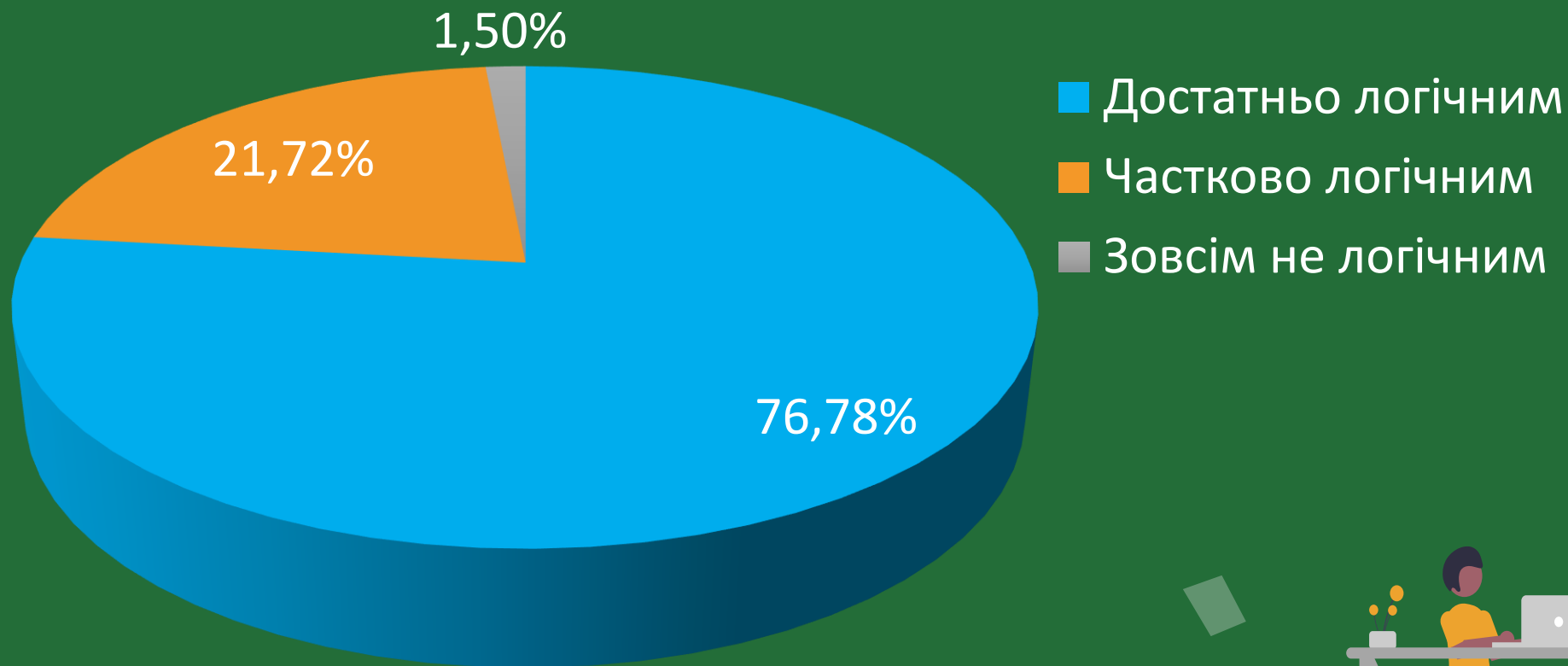
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Зовсім не задоволений





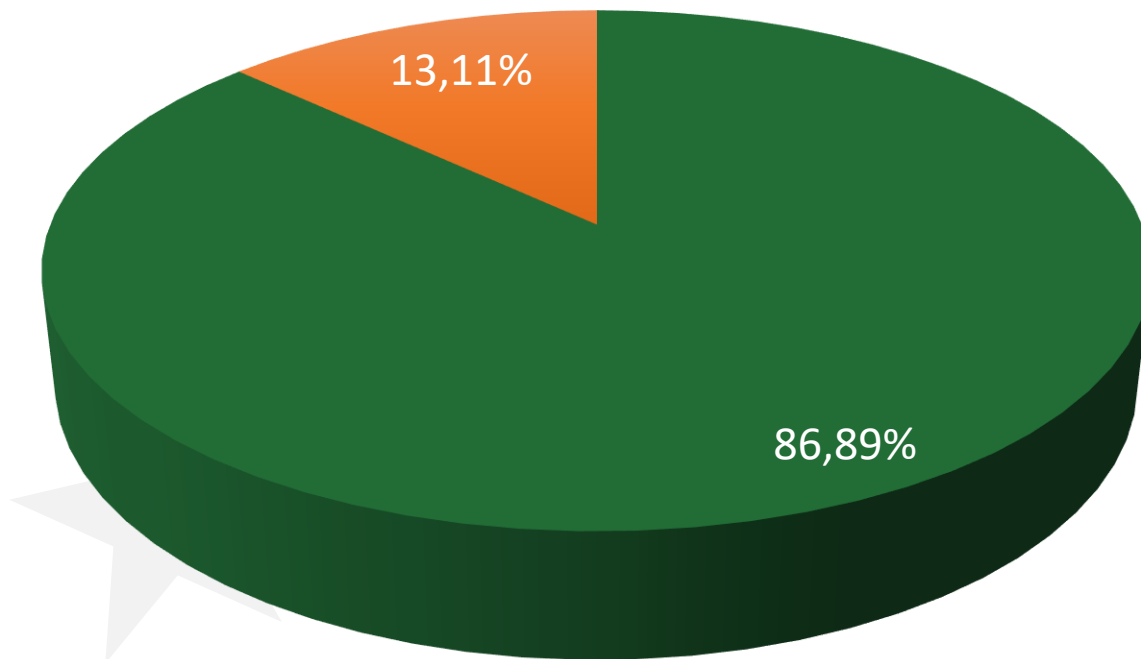
Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



122 «Комп'ютерні науки» ОП
"Комп'ютерні науки" ЗУНУ



Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



- Достатньо обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване





Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?

