

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування роботодавців щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу та змісту освітньо- професійної програми

Ступінь вищої освіти-
бакалавр

Галузь знань :

12 «Інформаційні технології»

Спеціальність –

121 Інженерія програмного забезпечення

Освітньо-професійна програма –

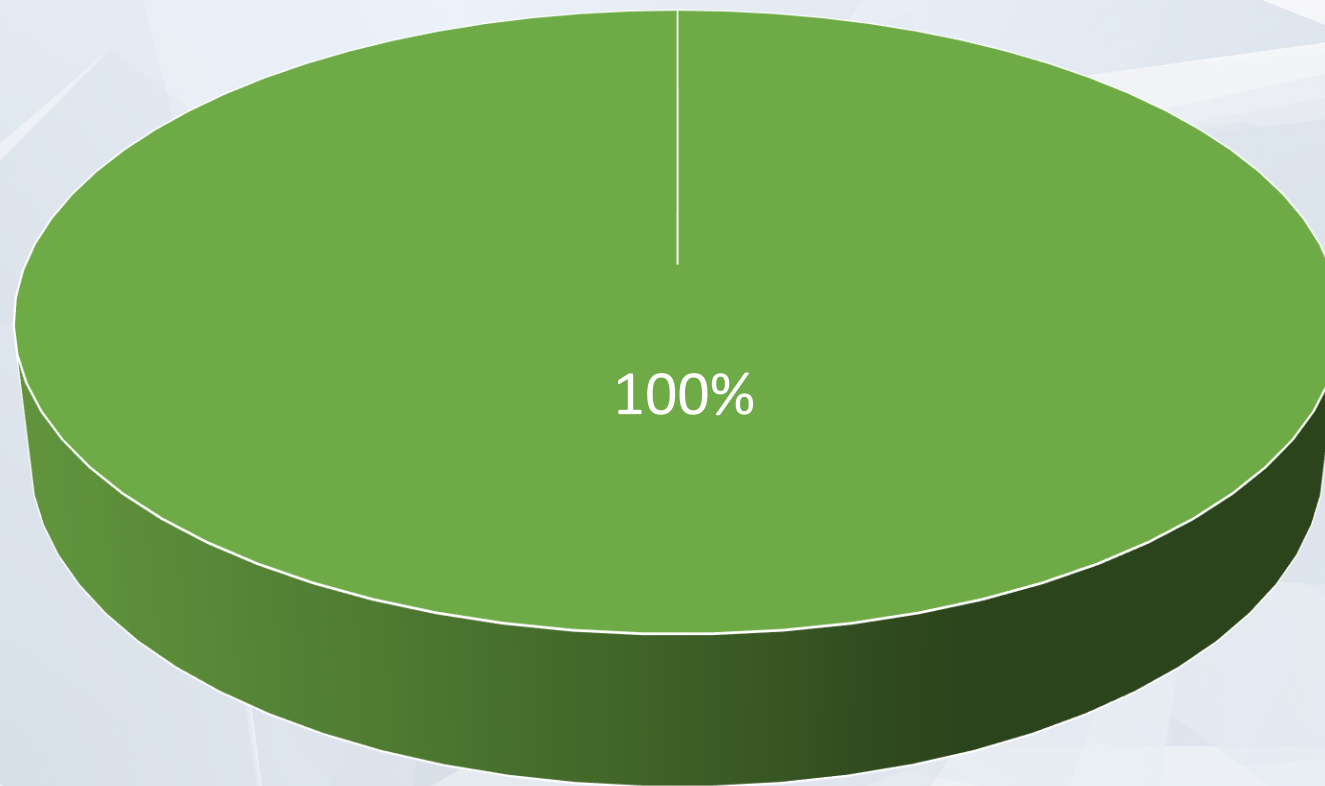
«Інженерія програмного забезпечення»

Період опитування:

Квітень 2022 року

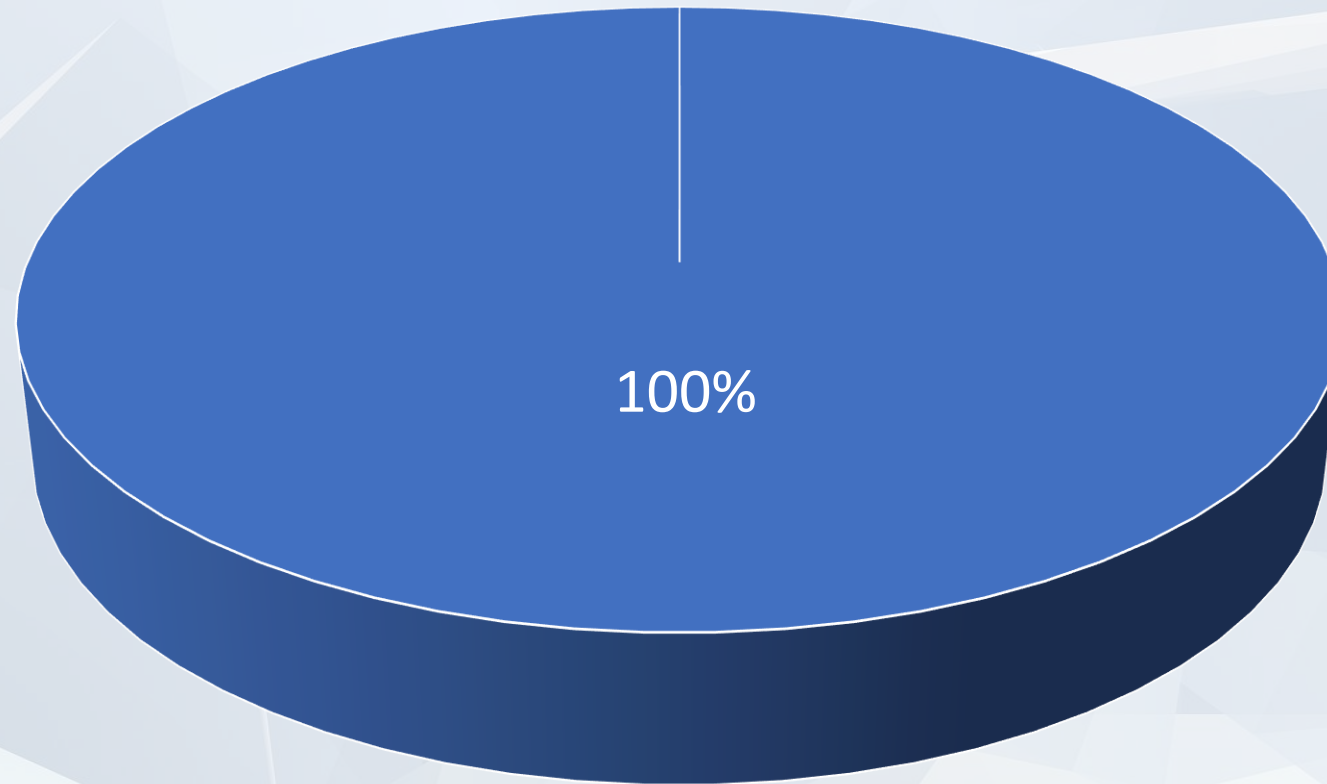
Опитано: 8 осіб

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



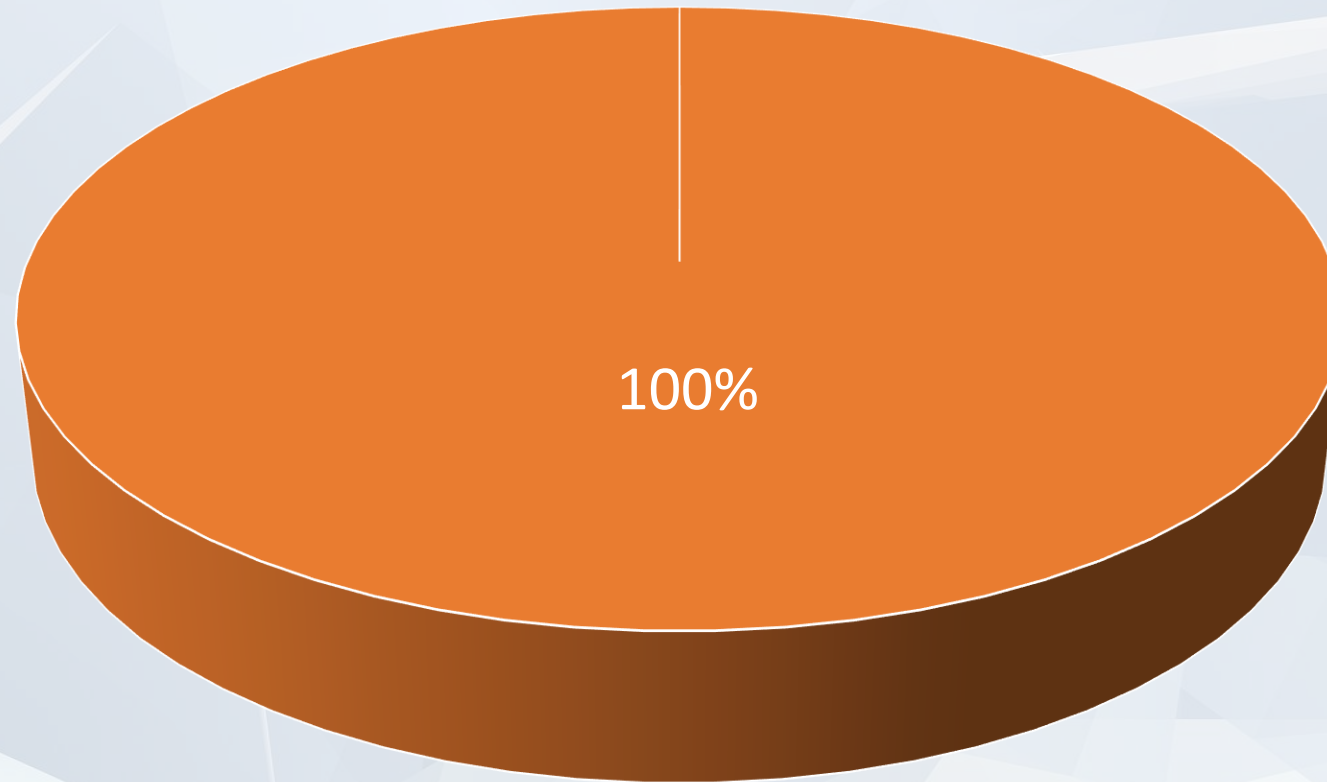
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі Інформаційних технологій?

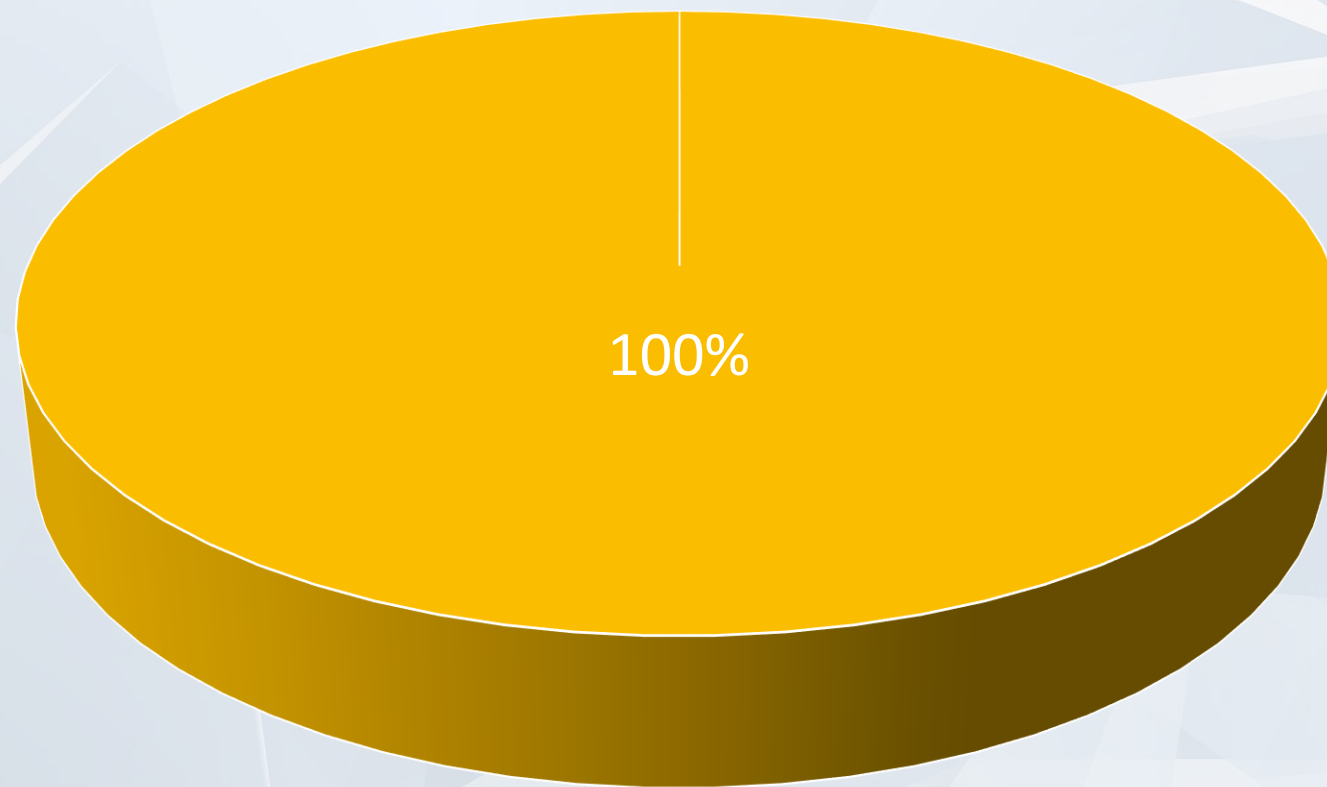


■ досить актуальна

■ частково актуальна

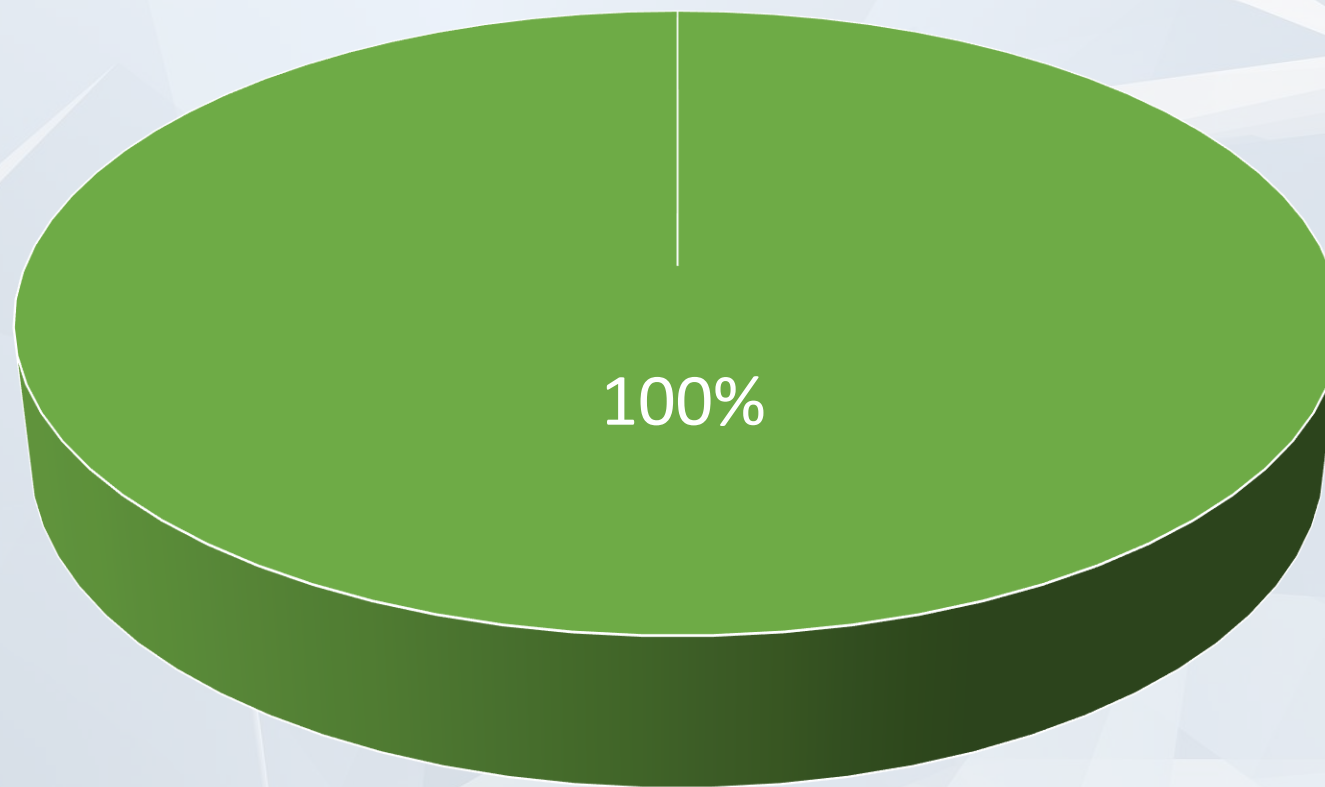
■ зовсім не актуальна

4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?



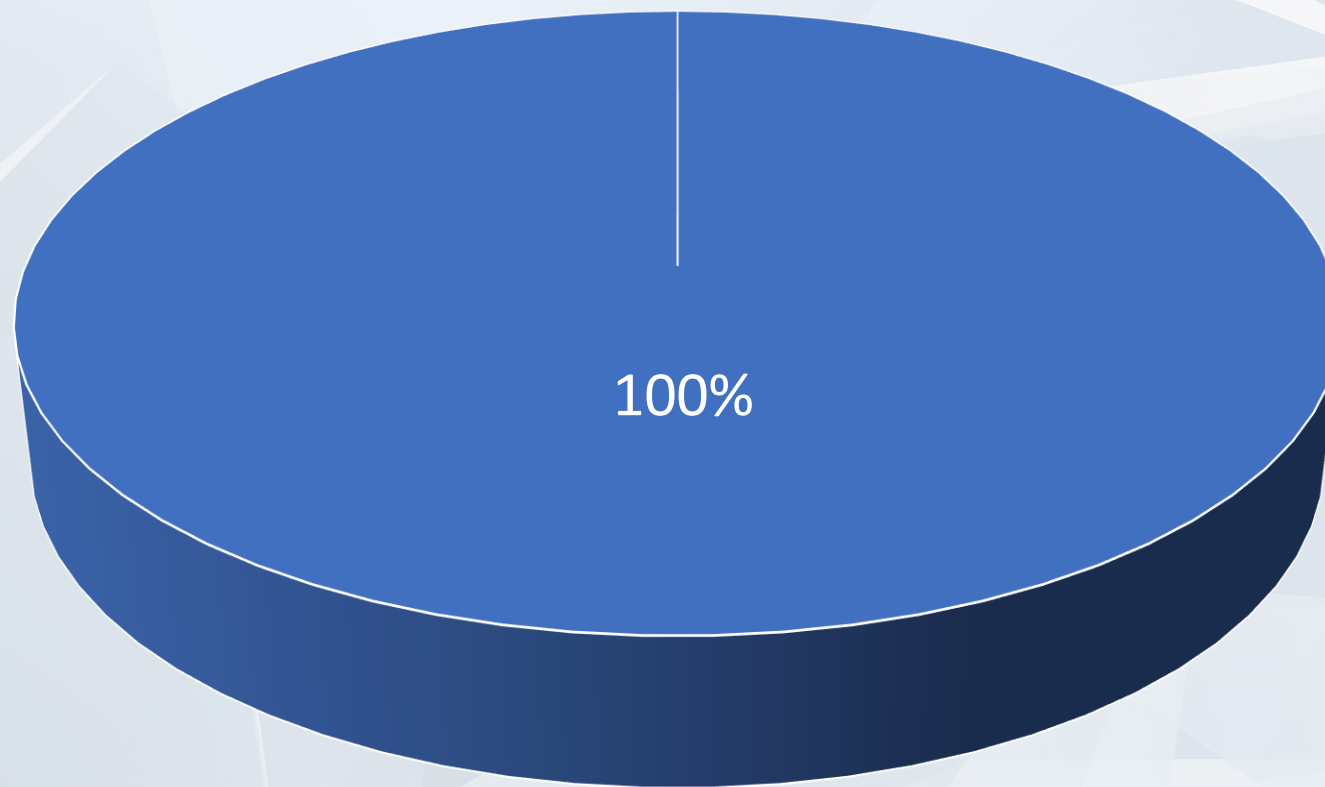
■ раз на рік ■ раз на півріччя ■ раз у квартал ■ раз на місяць чи частіше

5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення?



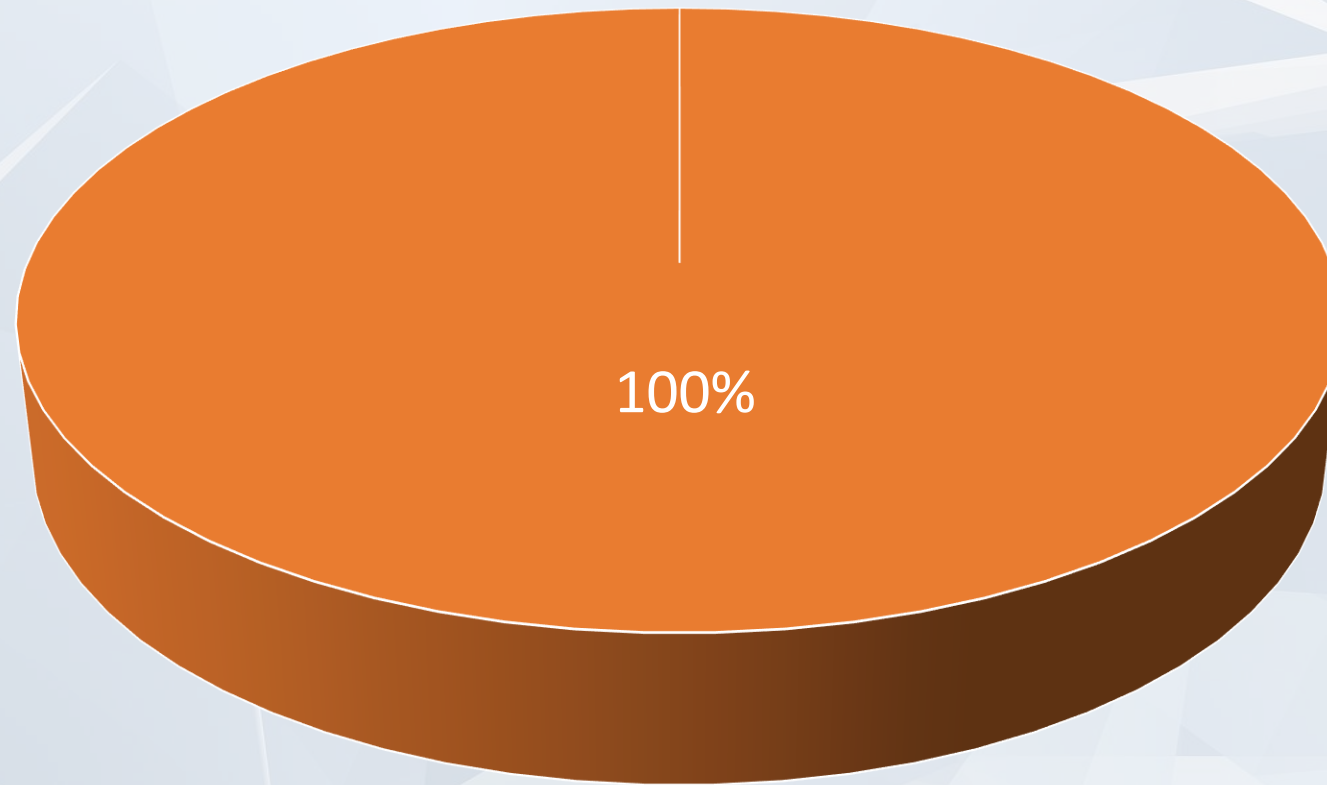
■ так ■ ні

6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



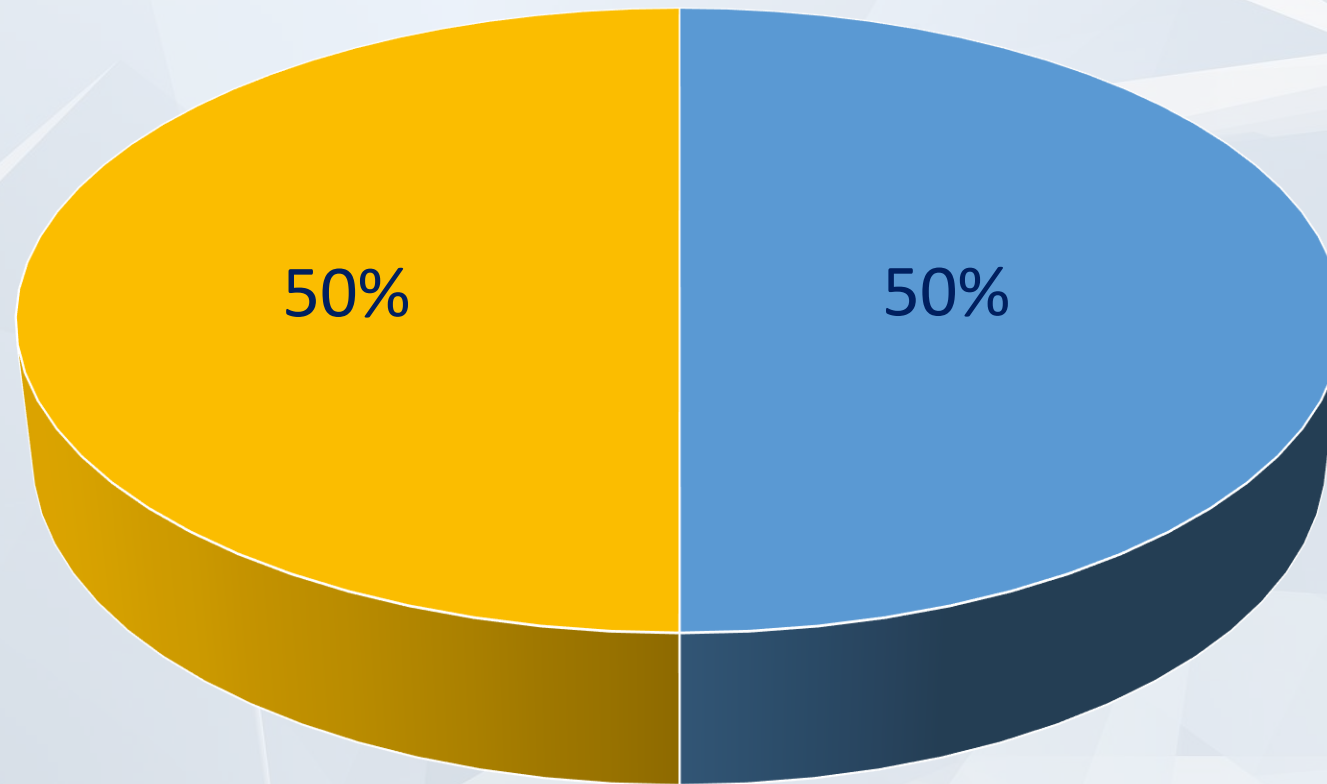
■ повністю задоволені ■ частково задоволені ■ зовсім не задоволені

7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



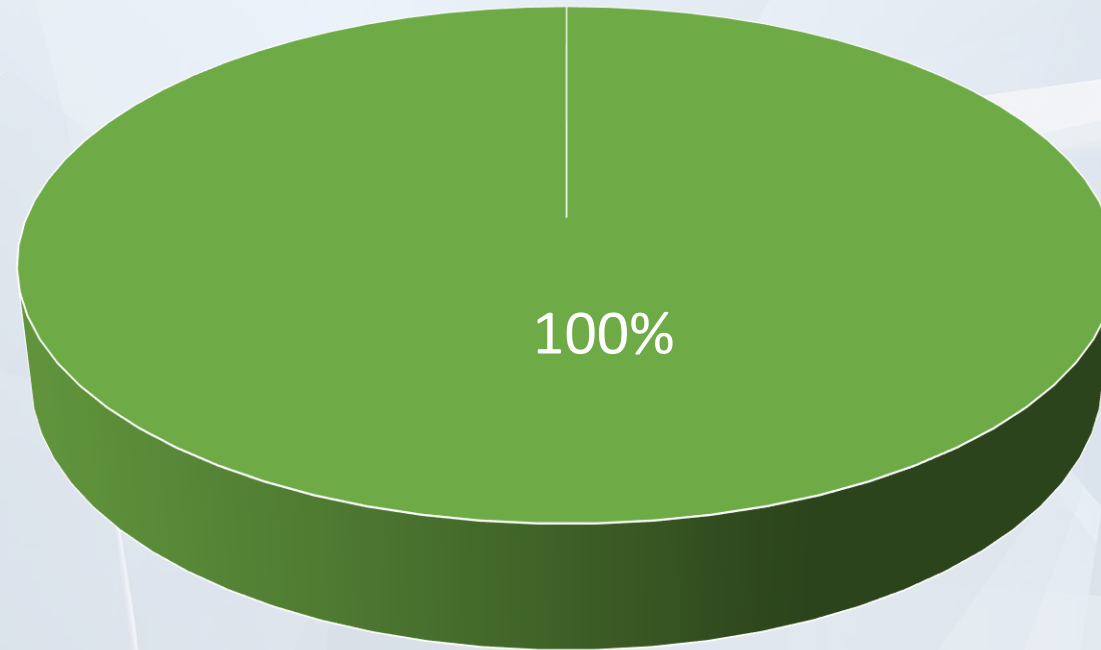
■ так ■ ні

8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



■ раз на рік ■ раз на півріччя ■ раз у квартал ■ раз на місяць чи частіше

9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі Інформаційних технологій?



■ відповідають повністю

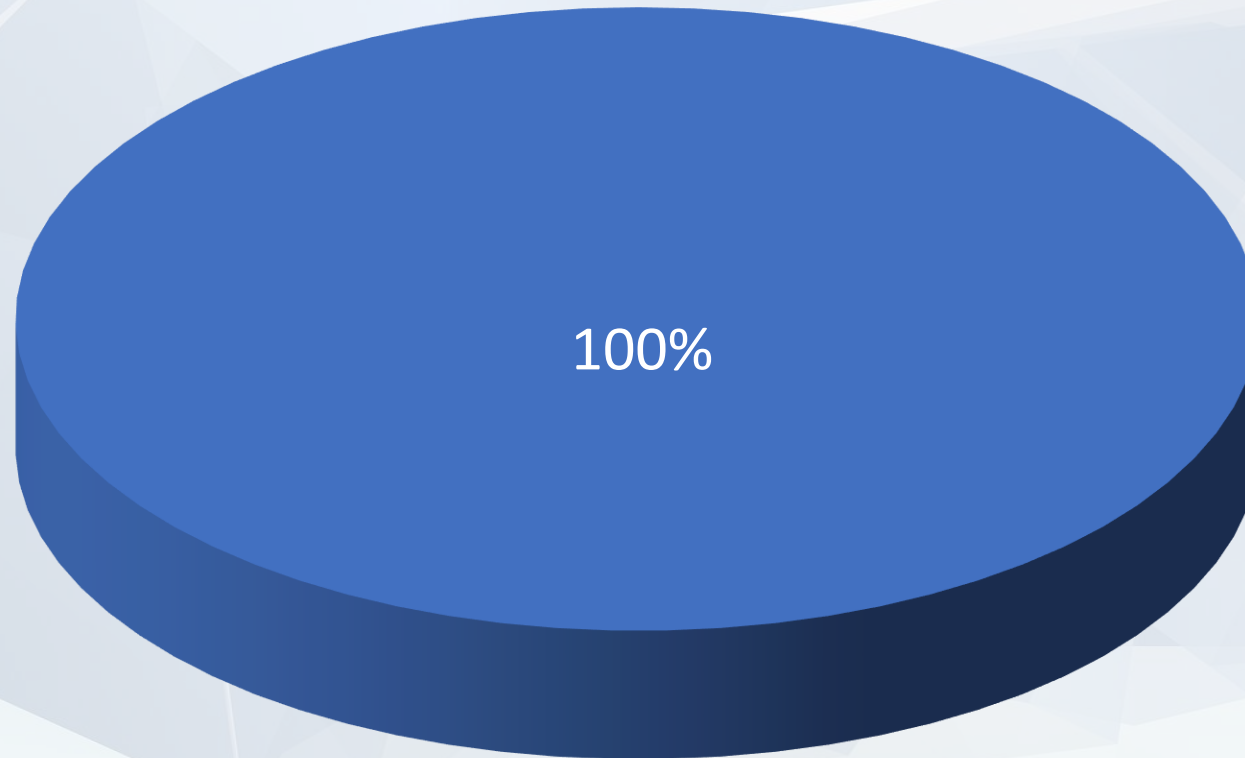
■ відповідають

■ відповідають частково

■ не відповідають

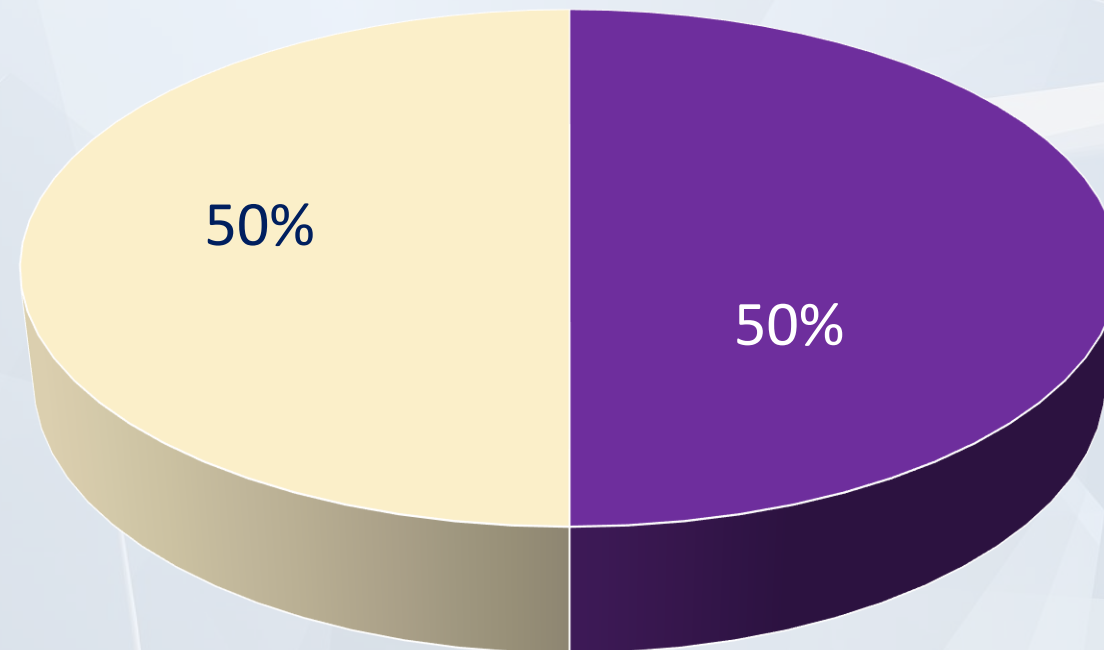
■ зовсім не відповідають

10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



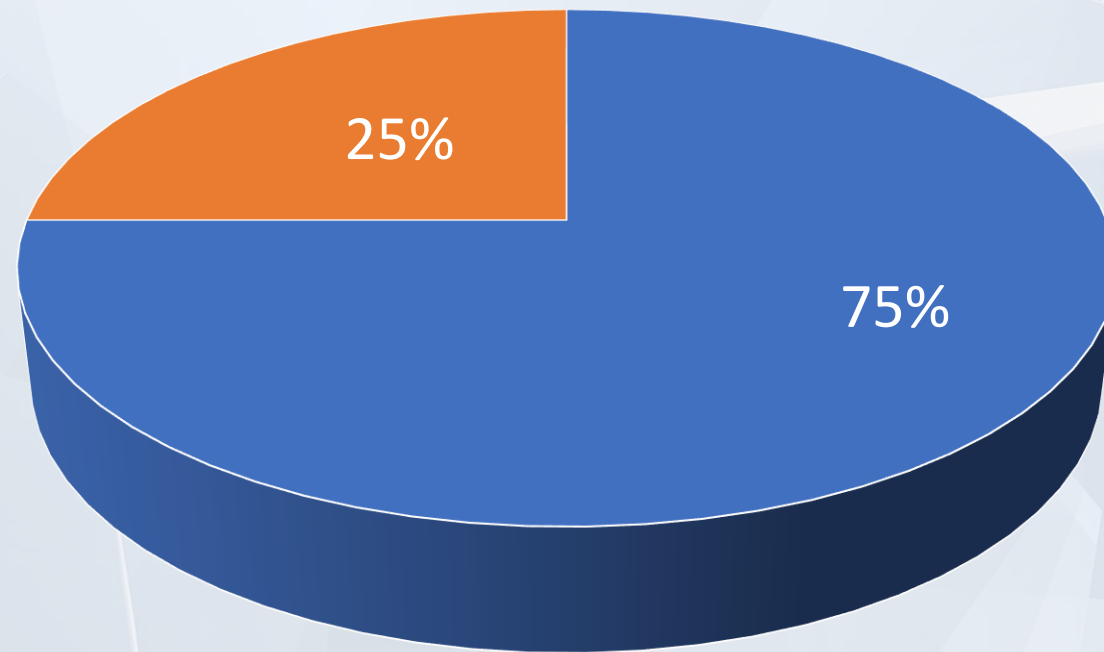
■ максимально затребувані

11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



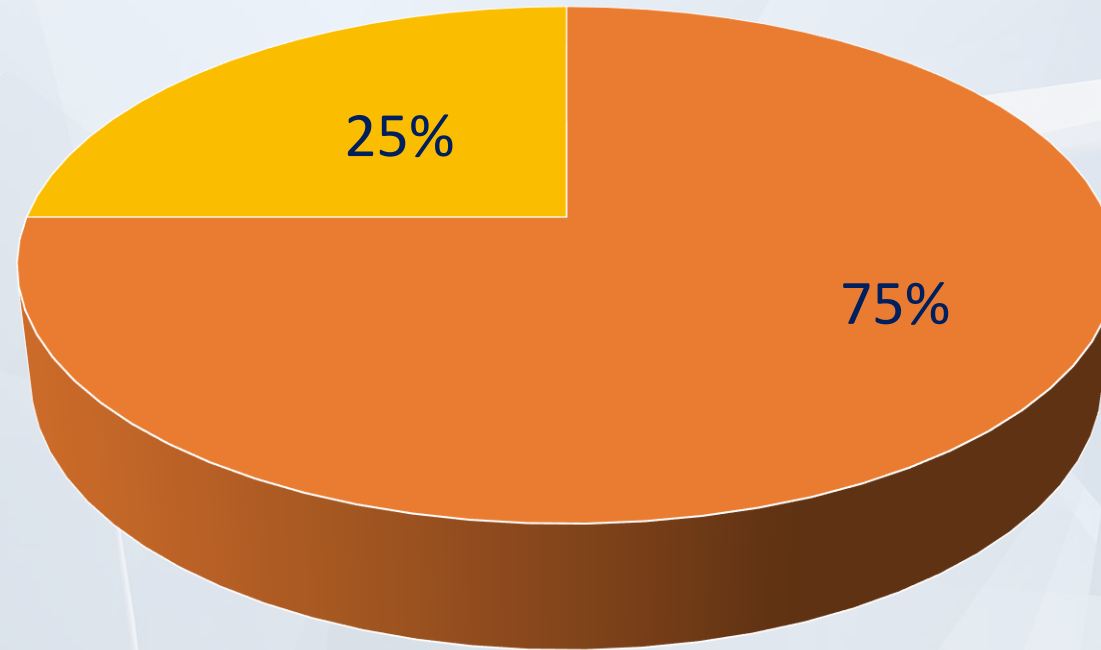
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



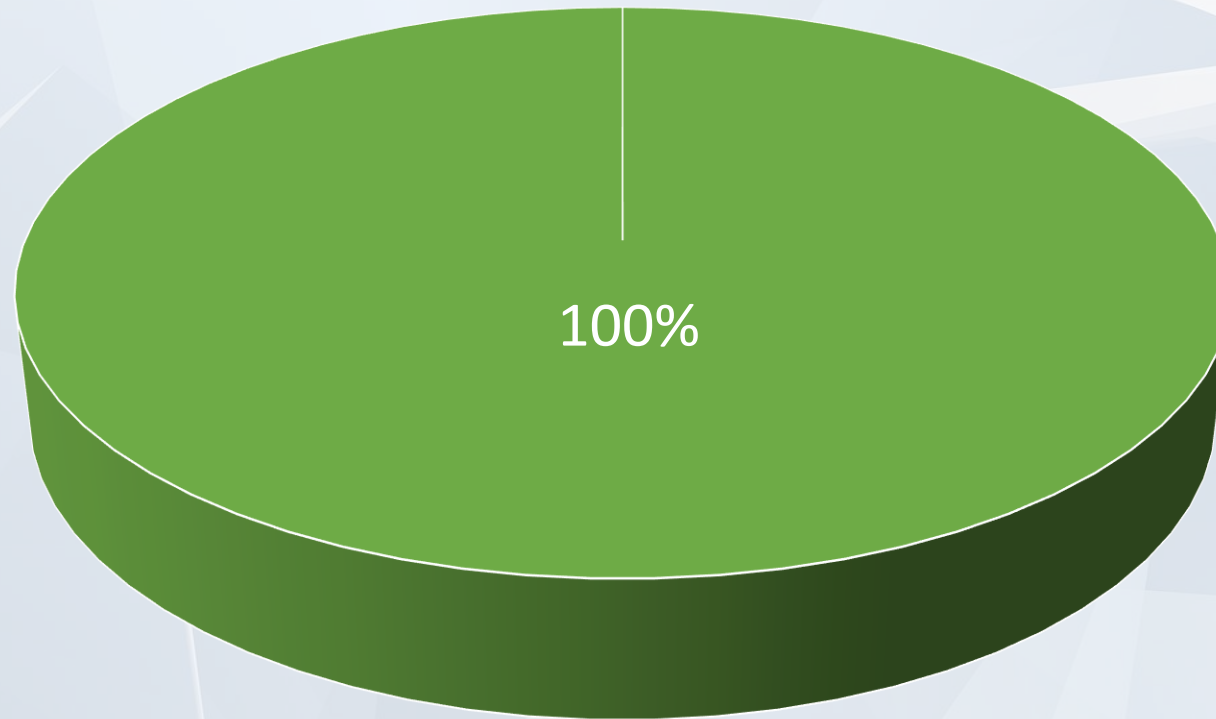
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями



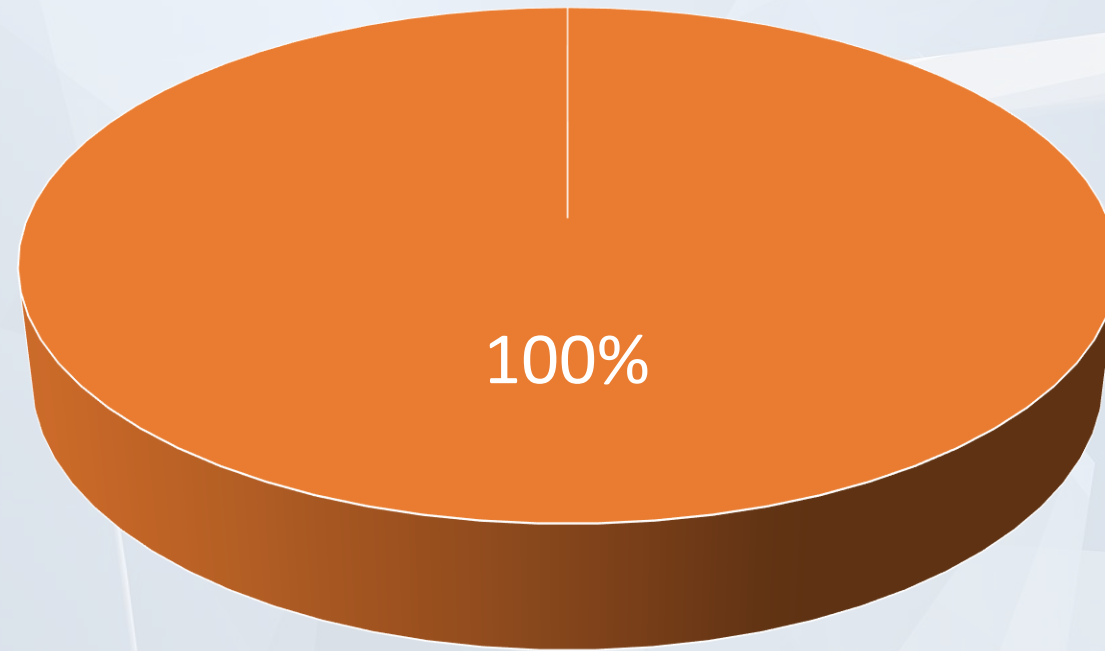
- максимально сприяють
- сприяють
- важко сказати
- не сприяють
- зовсім не сприяють

14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?



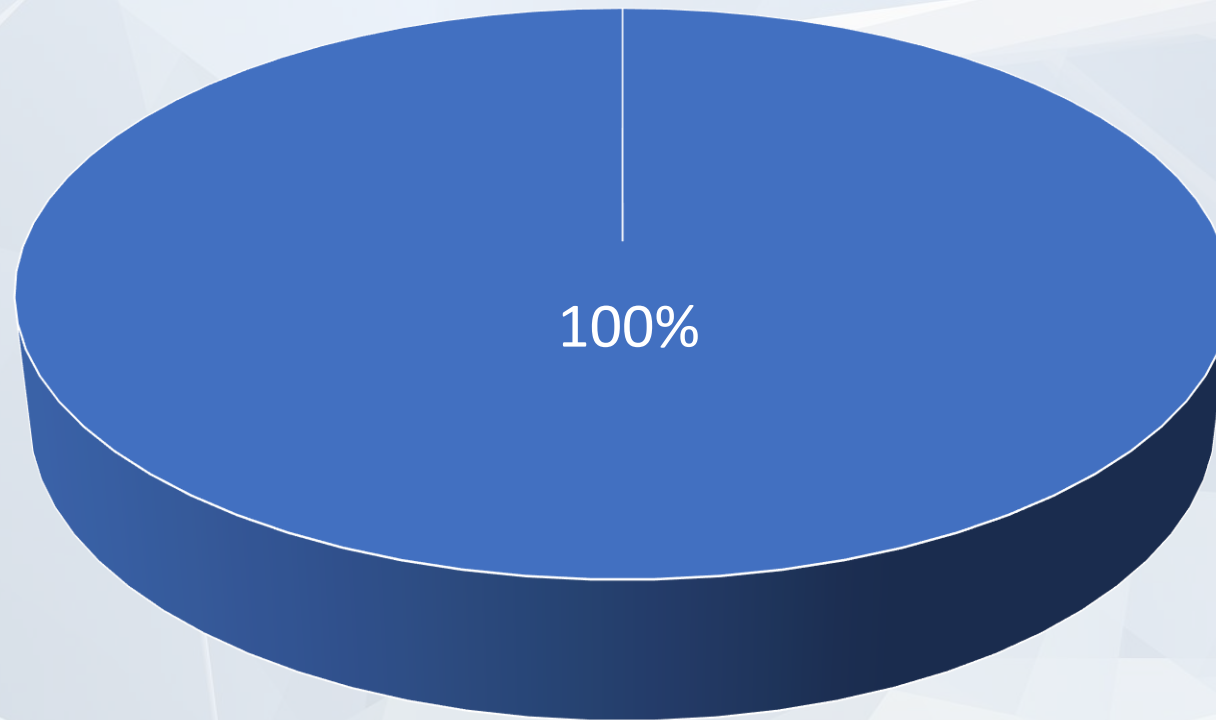
■ повністю ознайомлені; ■ частково ознайомлені;
■ зовсім не ознайомлені

15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі Інженерія програмного забезпечення загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте.



- відповідають повністю
- відповідають частково;
- не відповідають
- зовсім не відповідають

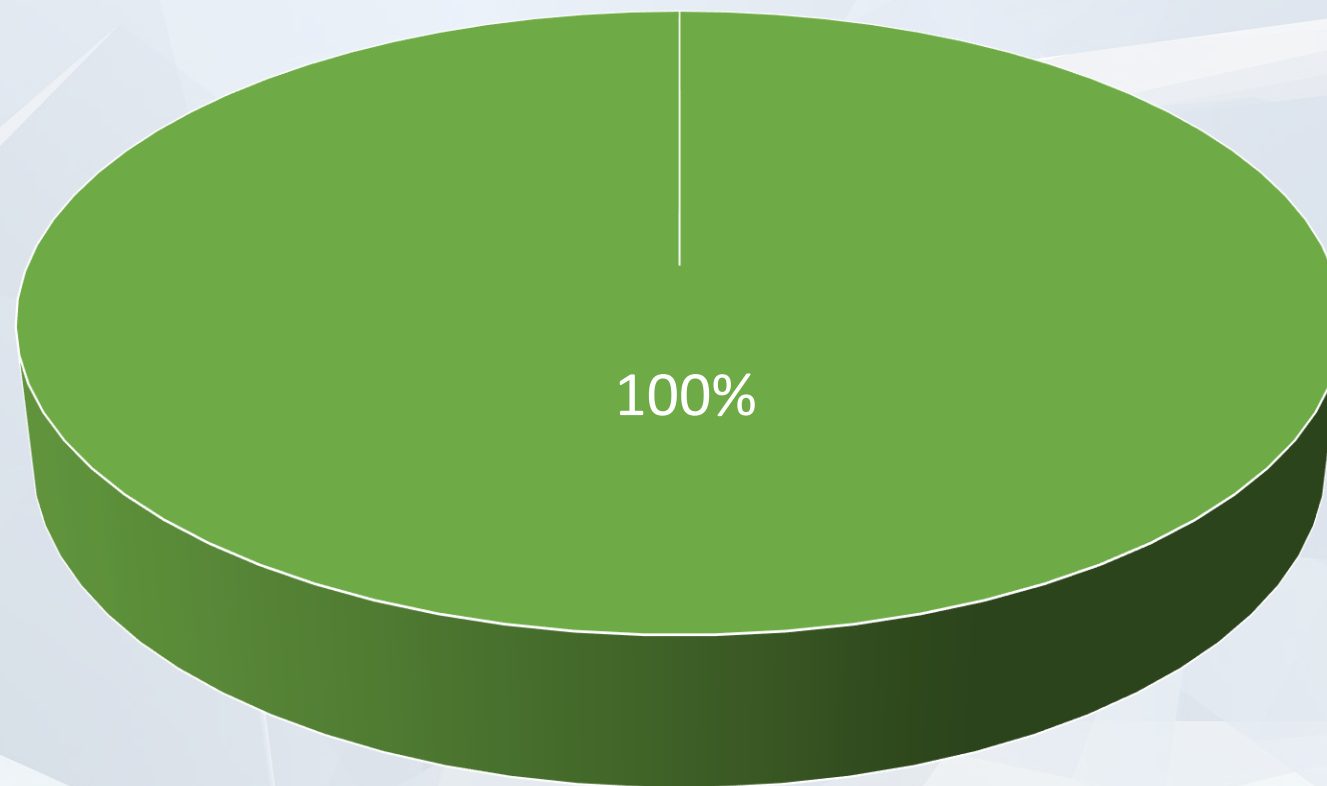
16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?



■ відповідає повністю;
■ відповідає частково;

■ відповідає;
■ не відповідає;

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



■ передбачена;

■ передбачена частково;

■ не передбачена.

18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є найбільш поширеними у Вашій діяльності?

