

РЕЗУЛЬТАТИ

Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗУНУ

Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн»

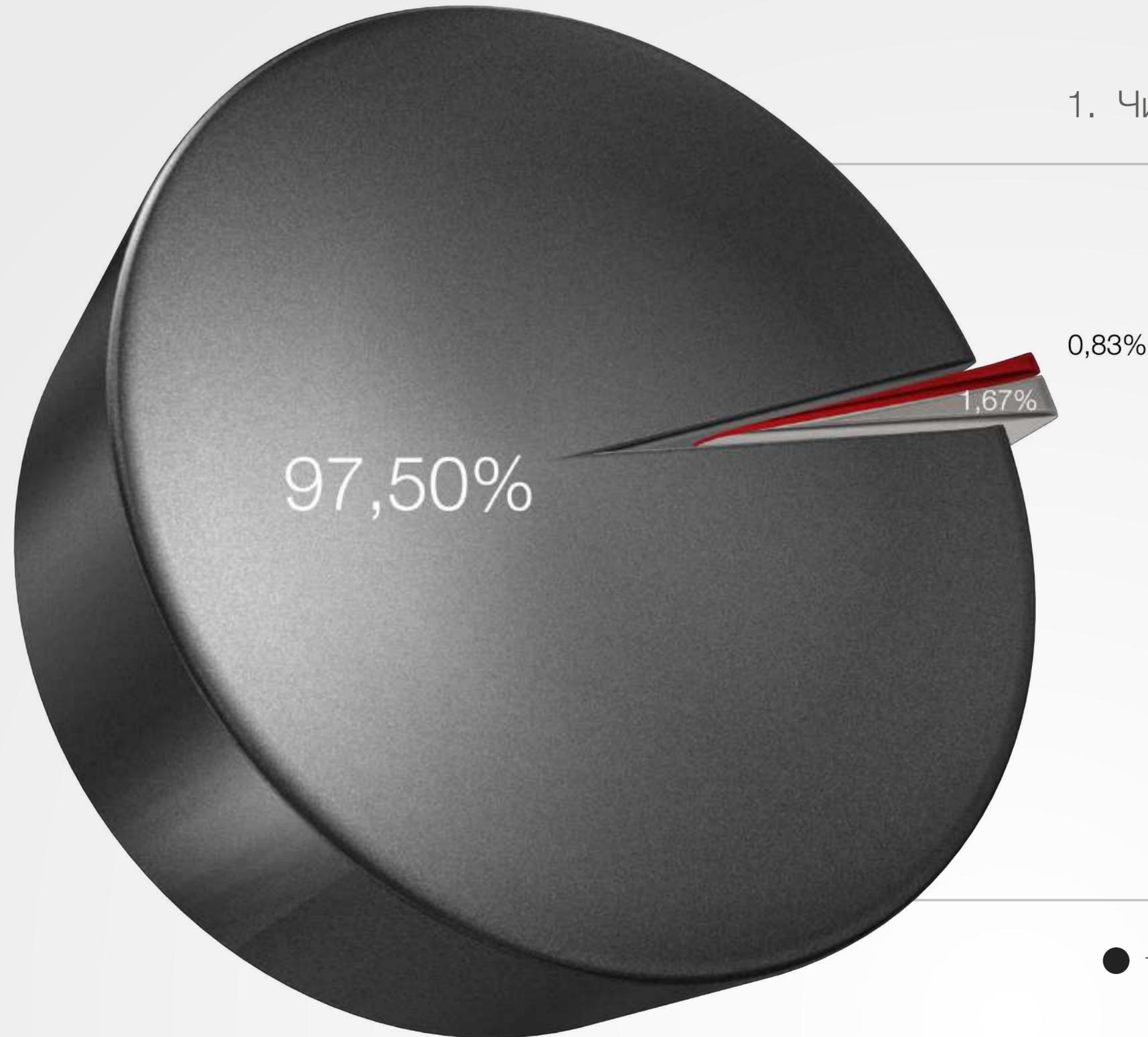
Дата опитування: 08.12 – 20.12.2025

Кількість опитаних: **120** із 121 здобувача вищої освіти (I-IV курс)



1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

120 відповідей



98%

так

● так

● ні

● частково

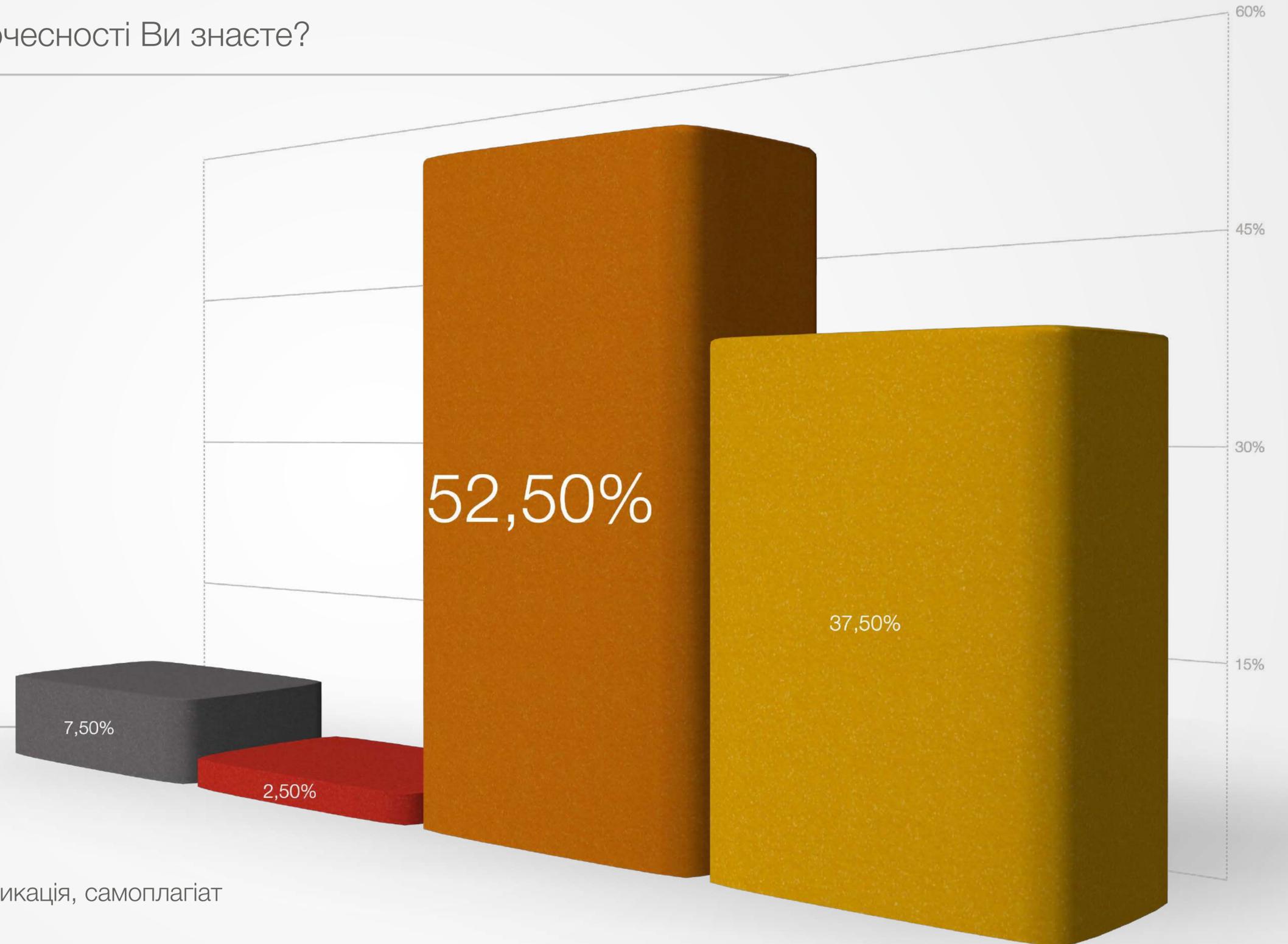
2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте?

120 відповідей

53%

обман, списування,
фальсифікація,
фабрикація,
самоплагіат

- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман, списування, фальсифікація, фабрикація, самоплагіат
- академічний плагіат



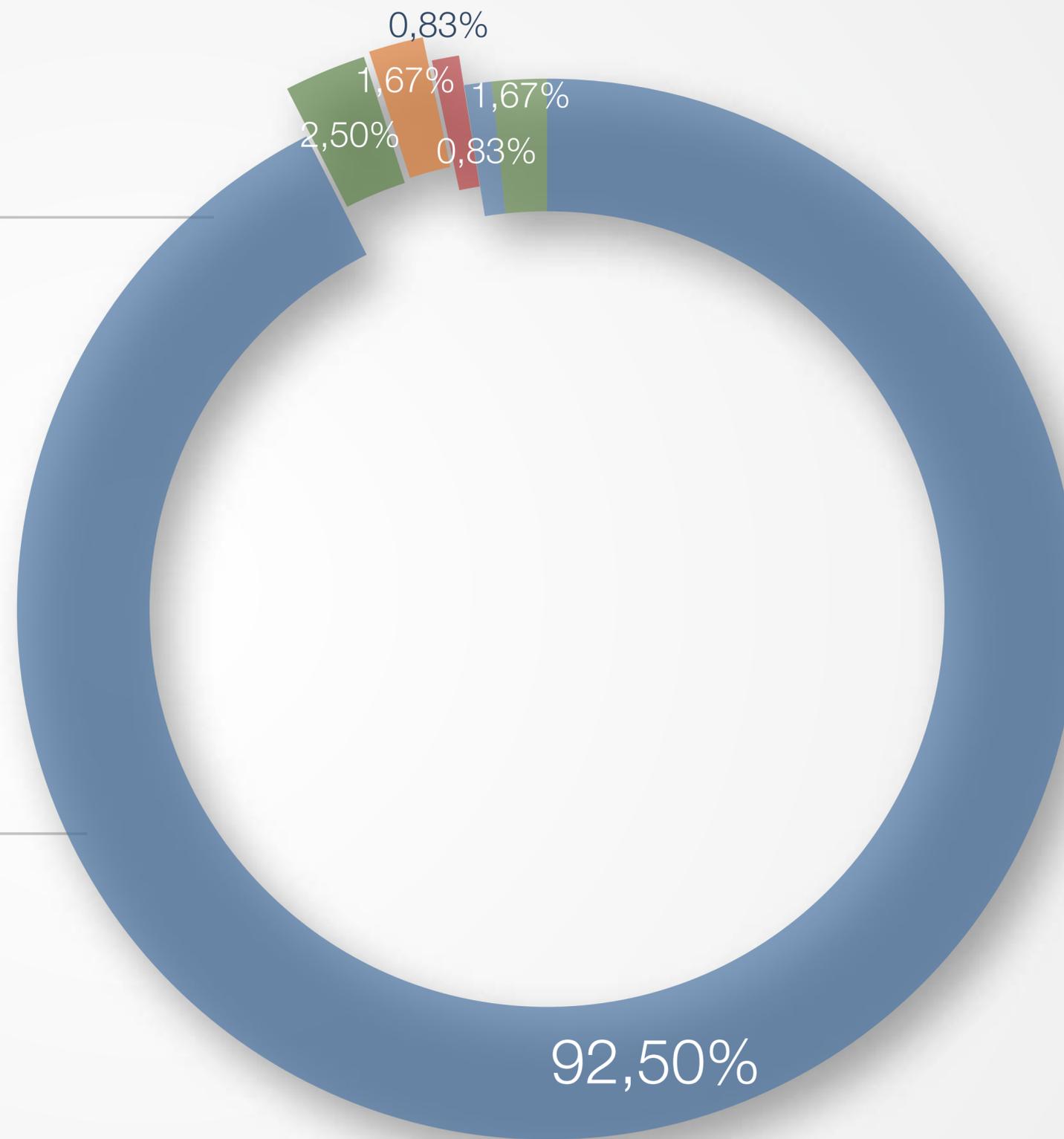
3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви зустрічали в університеті?

120 відповідей

93%

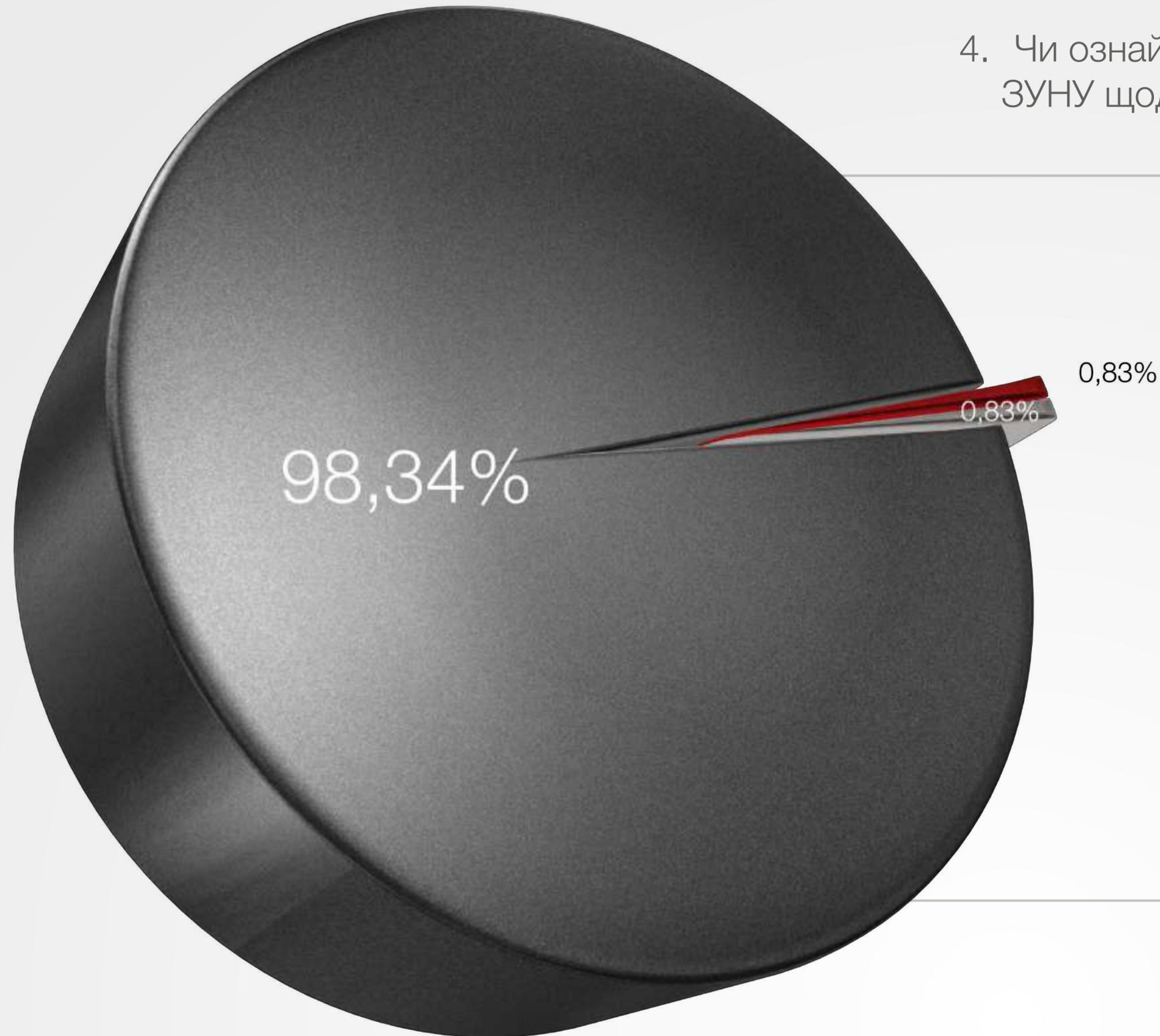
не зустрічав(ла)

- не зустрічав (ла)
- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман
- списування
- фальсифікація
- фабрикація
- академічний плагіат



4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, що діють в ЗУНУ щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

120 відповідей



98%
так

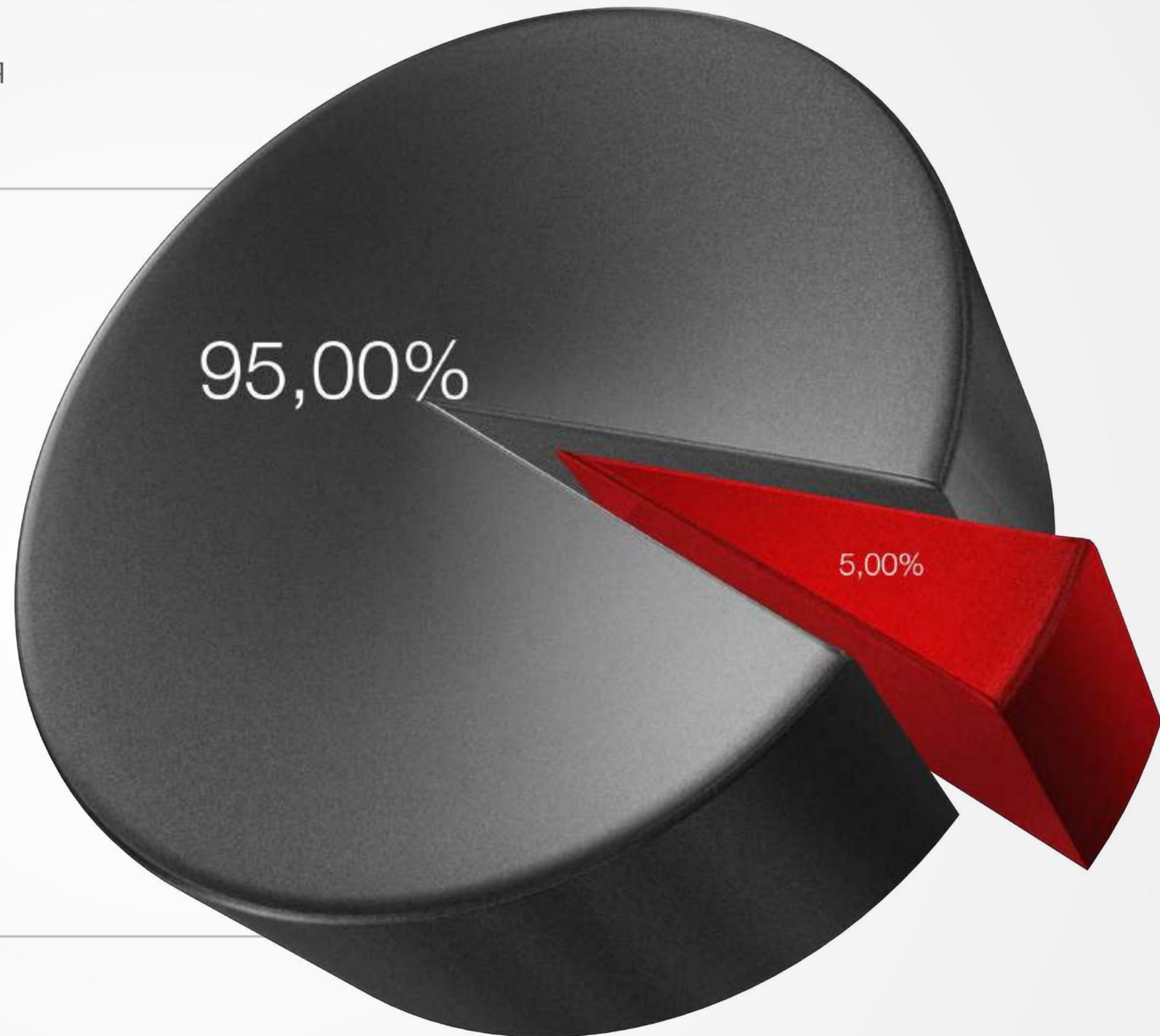
● так ● ні ● частково

5. Наскільки доступними Ви вважаєте пояснення політики доброчесності для студентів?

120 відповідей

95%

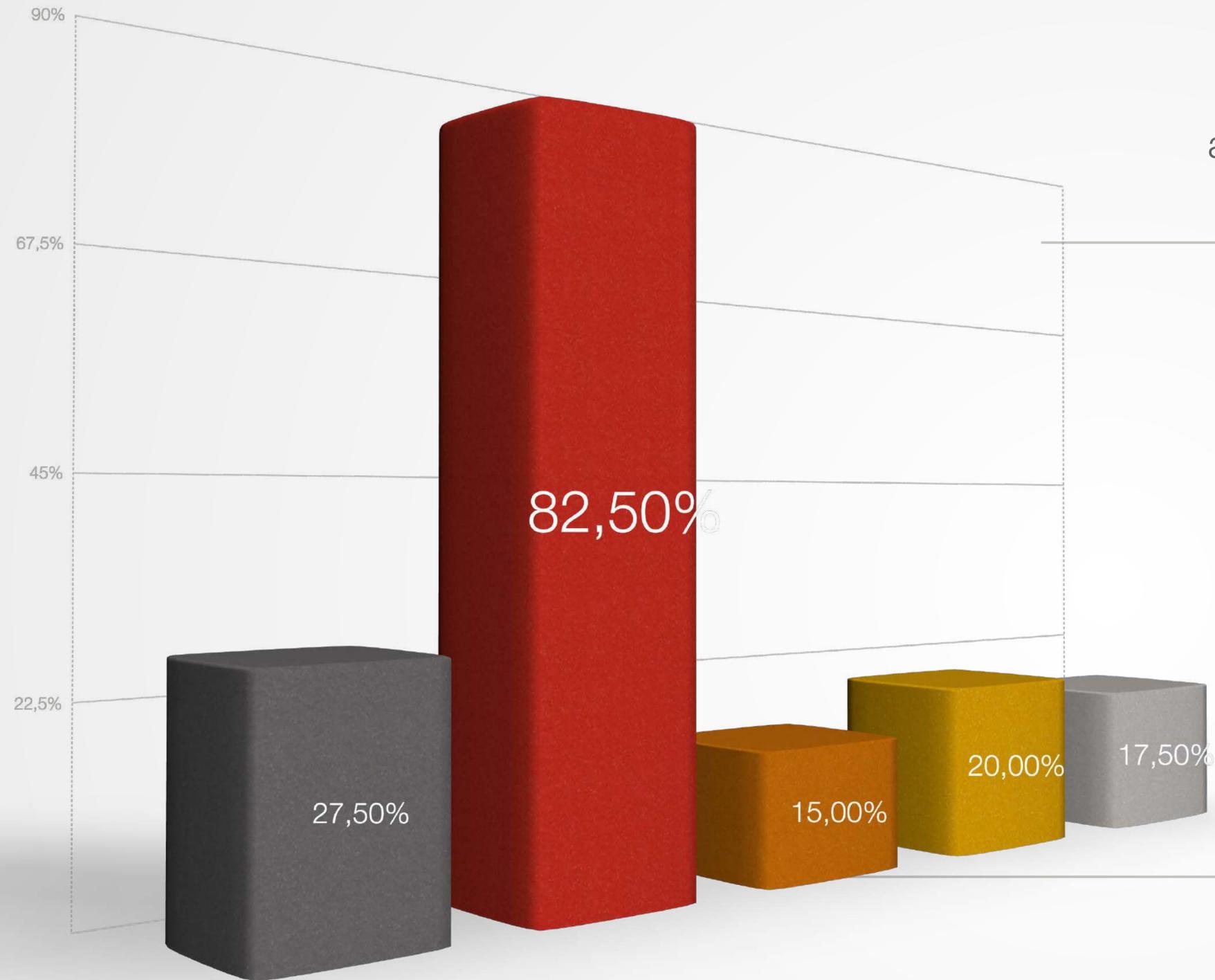
повністю зрозумілими



- повністю зрозумілими
- частково зрозумілими
- складними для сприйняття
- не зустрічав(ла) таких матеріалів

6. Звідки Ви отримали інформацію про принципи академічної доброчесності (оберіть кілька варіантів)?

120 відповідей



83%

викладачі

- вебсайт університету
- викладачі
- куратор групи
- гарант освітньої програми
- інше

7. Чи інформували Вас викладачі та інші працівники університету про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?

120 відповідей

100%

так



● так;

● ні

8. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

120 відповідей

100%

так

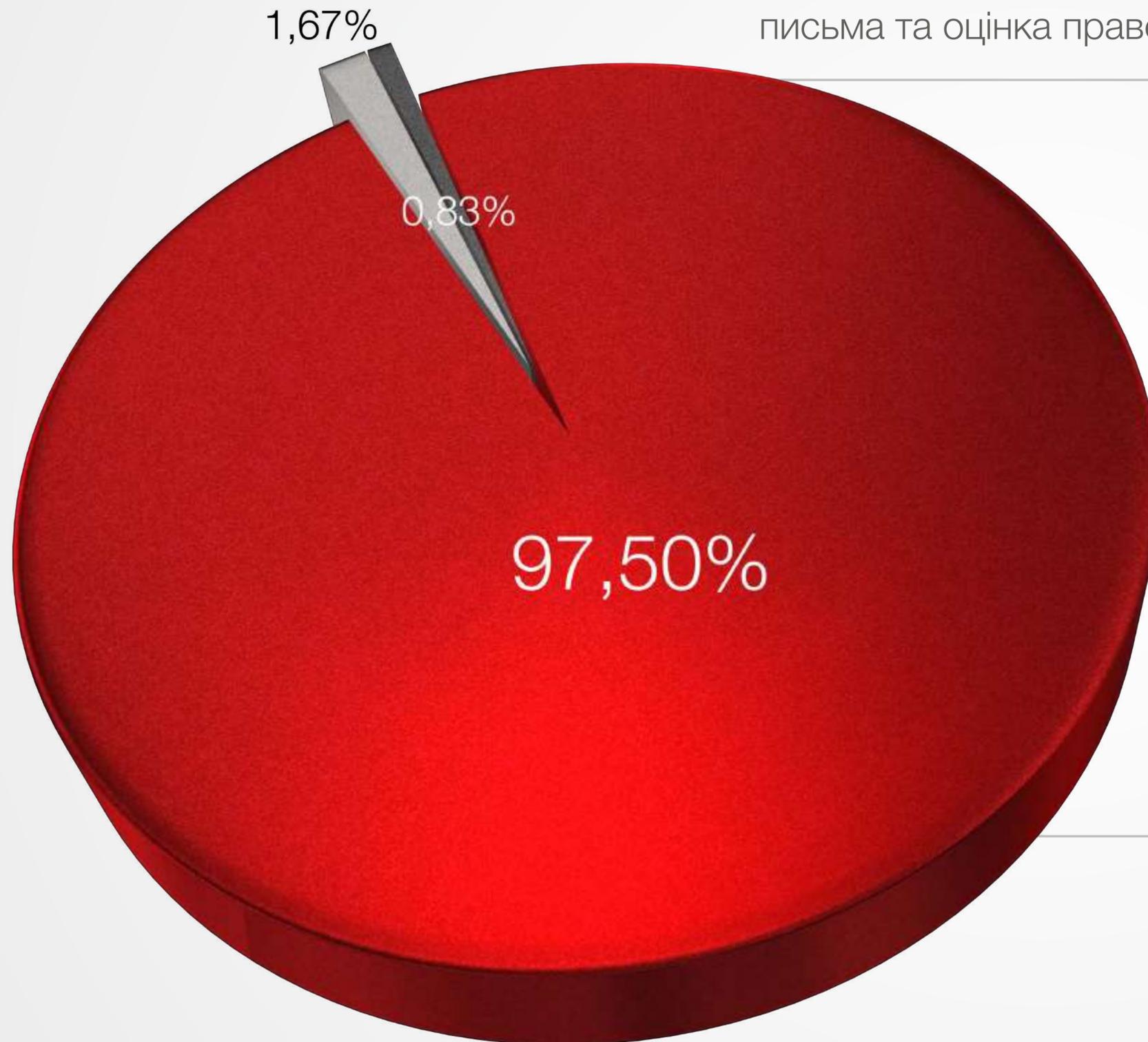
● так;

● ні

100,00%

9. Чи є необхідним, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?

120 відповідей



98%

так

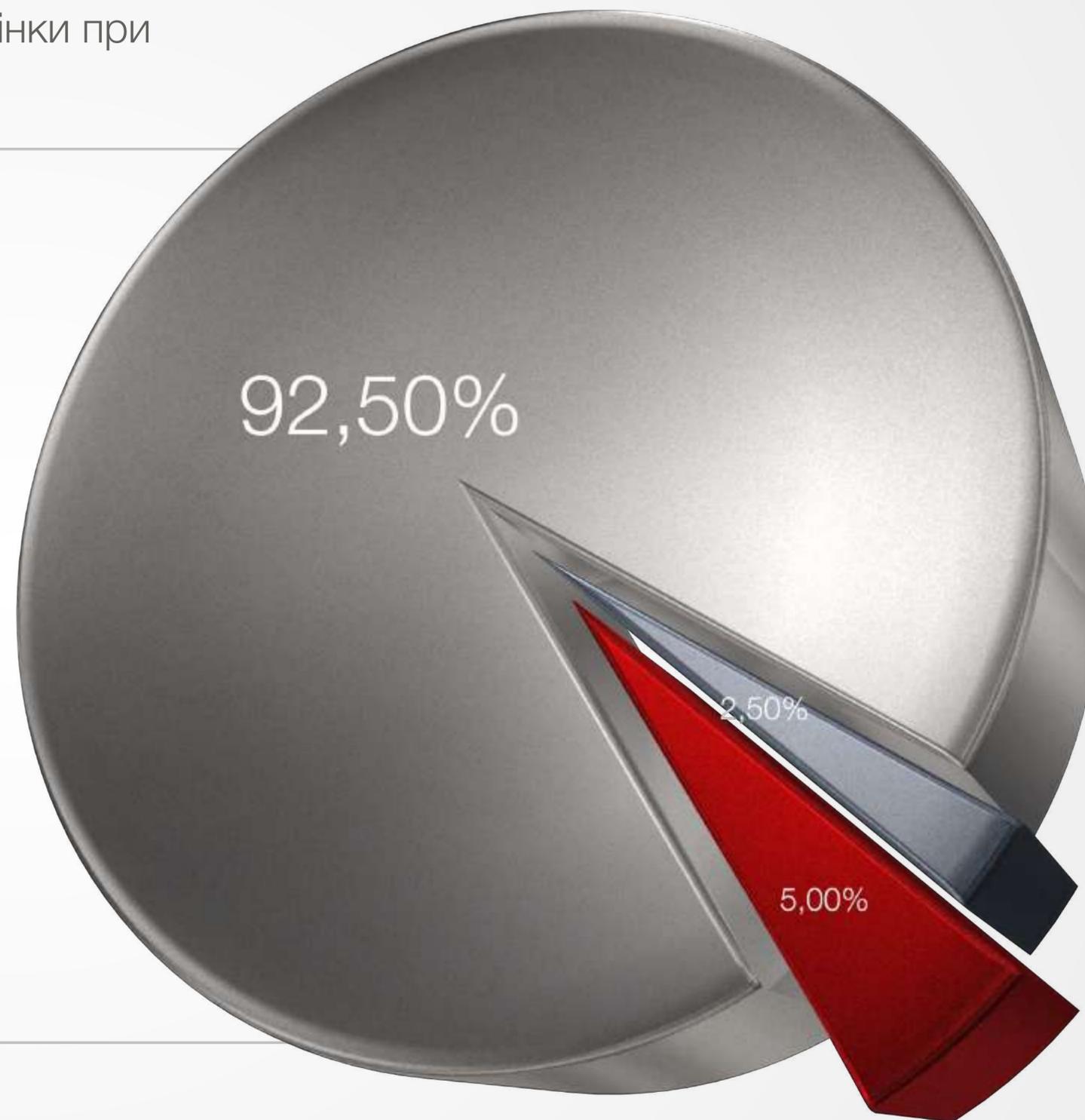
● ні ● так ● інше

10. Наскільки поширені такі прояви недоброчесної поведінки при написанні власних робіт?

120 відповідей

100%

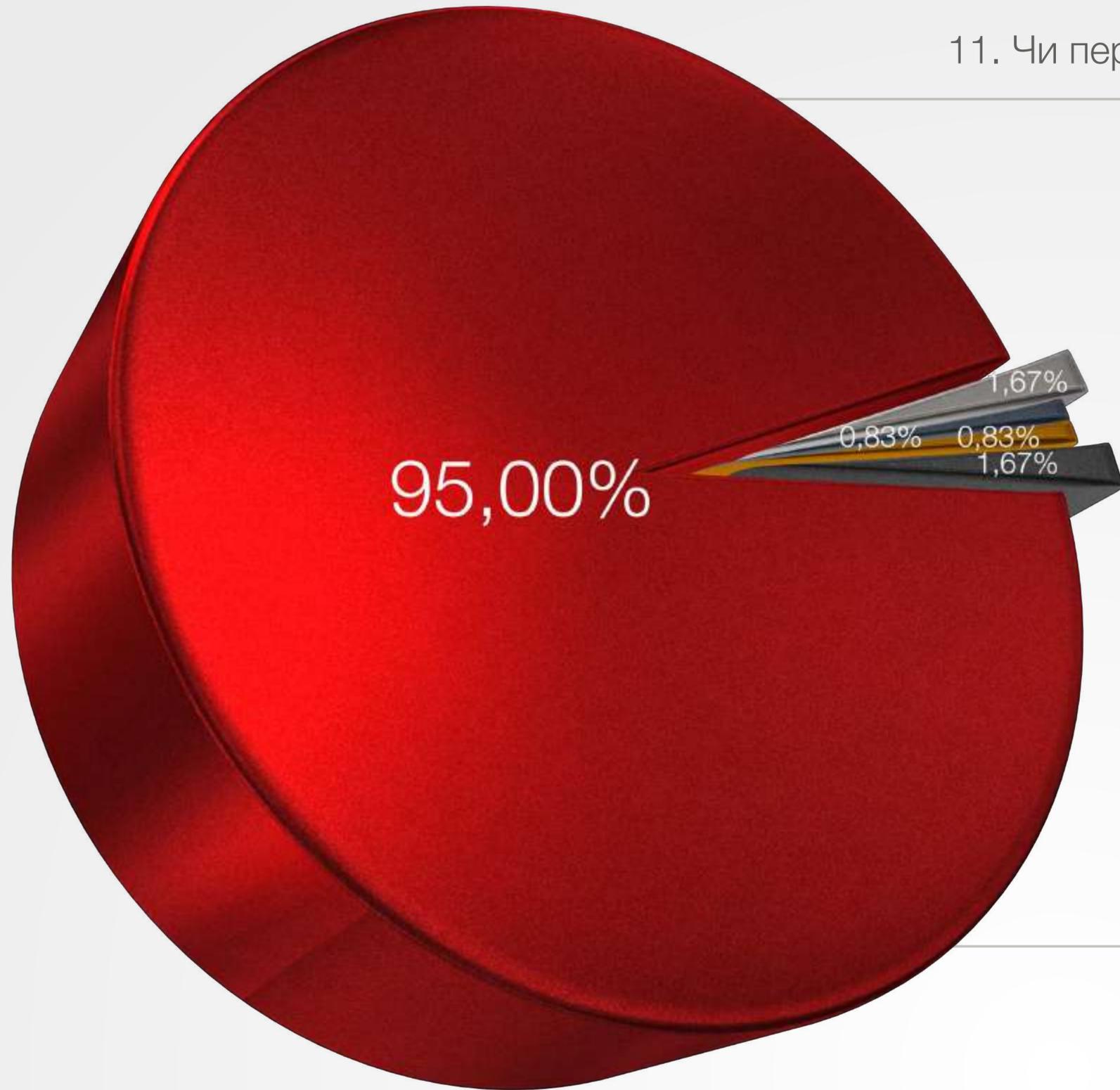
так



● часто ● рідко ● ніколи ● складно відповісти

11. Чи перевіряються Ваші письмові роботи на академічний плагіат?

120 відповідей



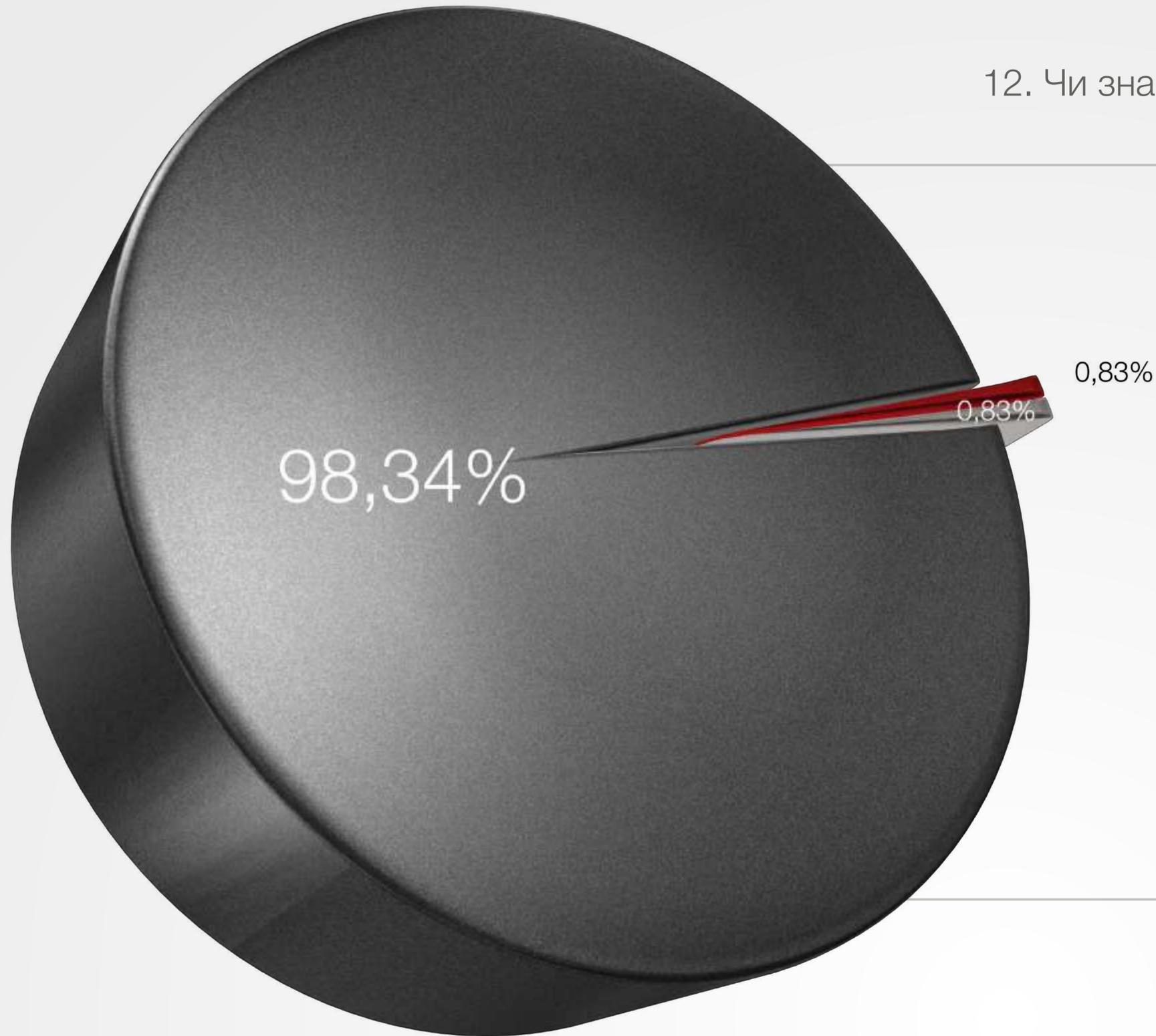
95%

ІНКОЛИ

● завжди ● інколи ● рідко ● ніколи ● складно відповісти

12. Чи знайомі Ви з процедурою розгляду випадків академічної недоброчесності в університеті?

120 відповідей



98%

так

● так

● ні

● частково

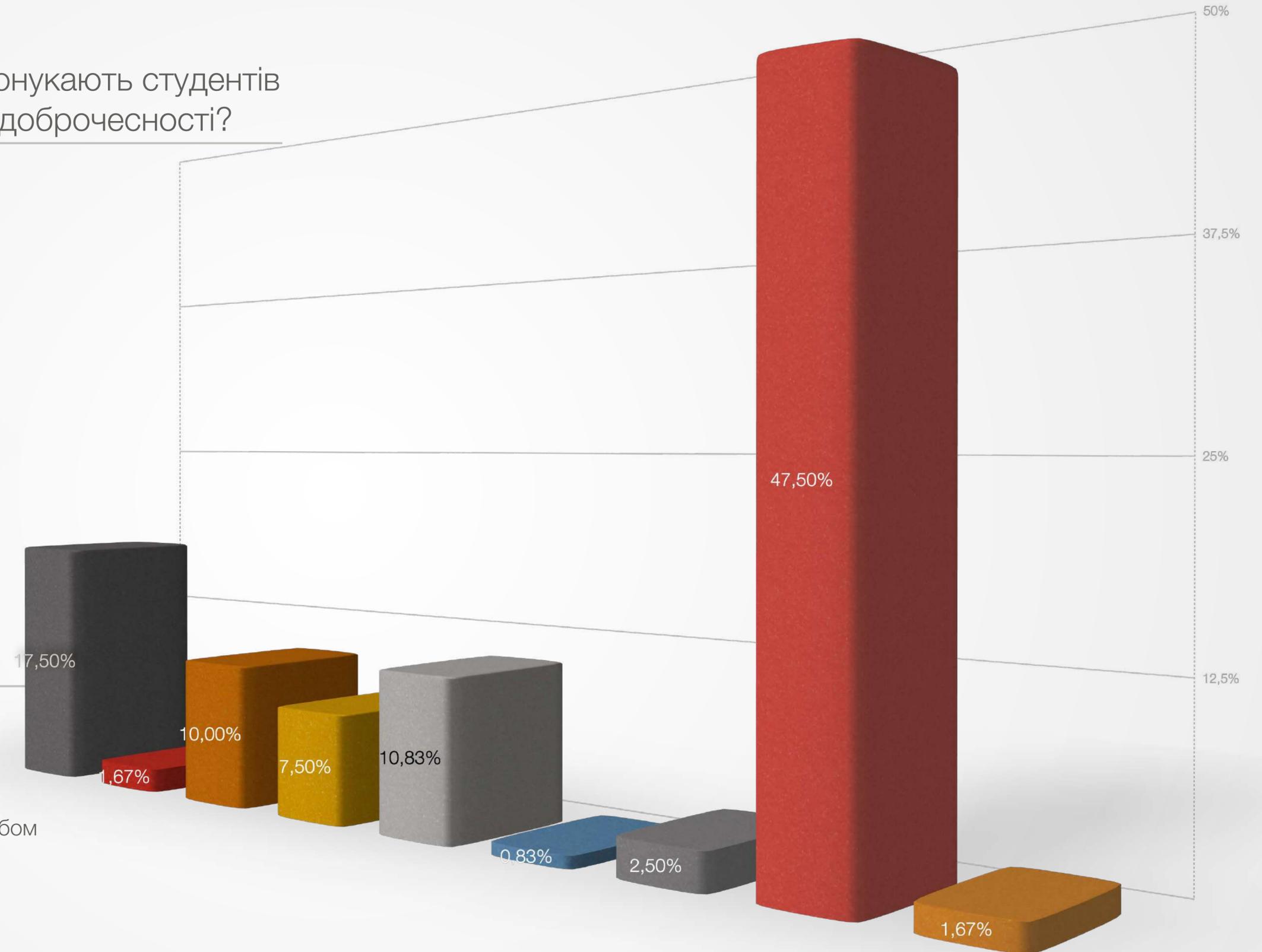
13. Які причини, на Вашу думку, спонукають студентів порушувати принципи академічної доброчесності?

120 відповідей

48%

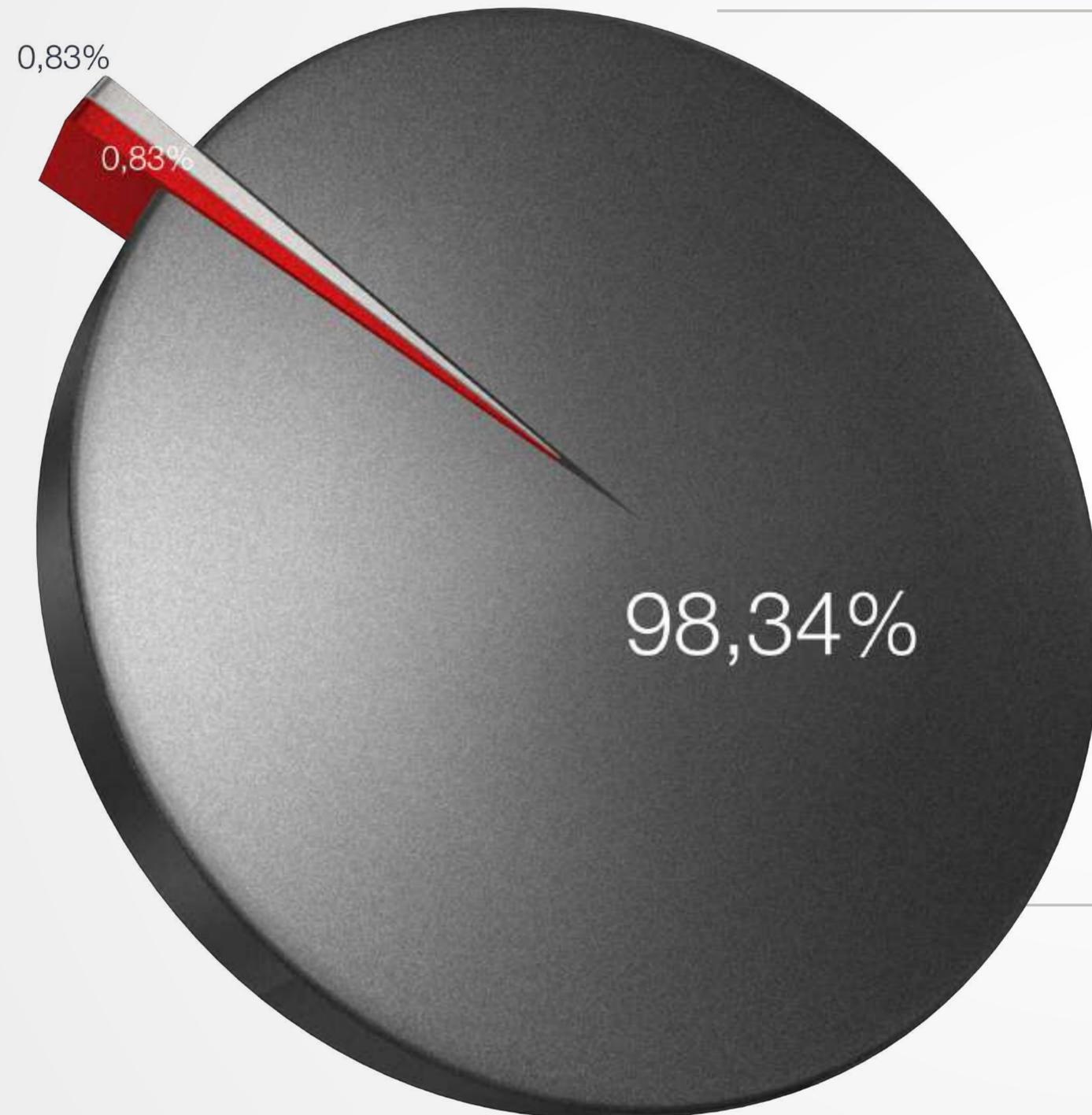
цифровізація та
легкий доступ до
інформації

- нестача часу
- низька мотивація
- недостатні навички академічного письма
- складність завдань
- прагнення отримати високий бал будь-яким способом
- усі так роблять
- відсутність контролю
- цифровізація та легкий доступ до інформації
- інше



14. Чи отримуєте Ви під час навчання достатні пояснення щодо того, як правильно оформлювати цитати, посилання тощо з метою уникнення плагіату?

120 відповідей

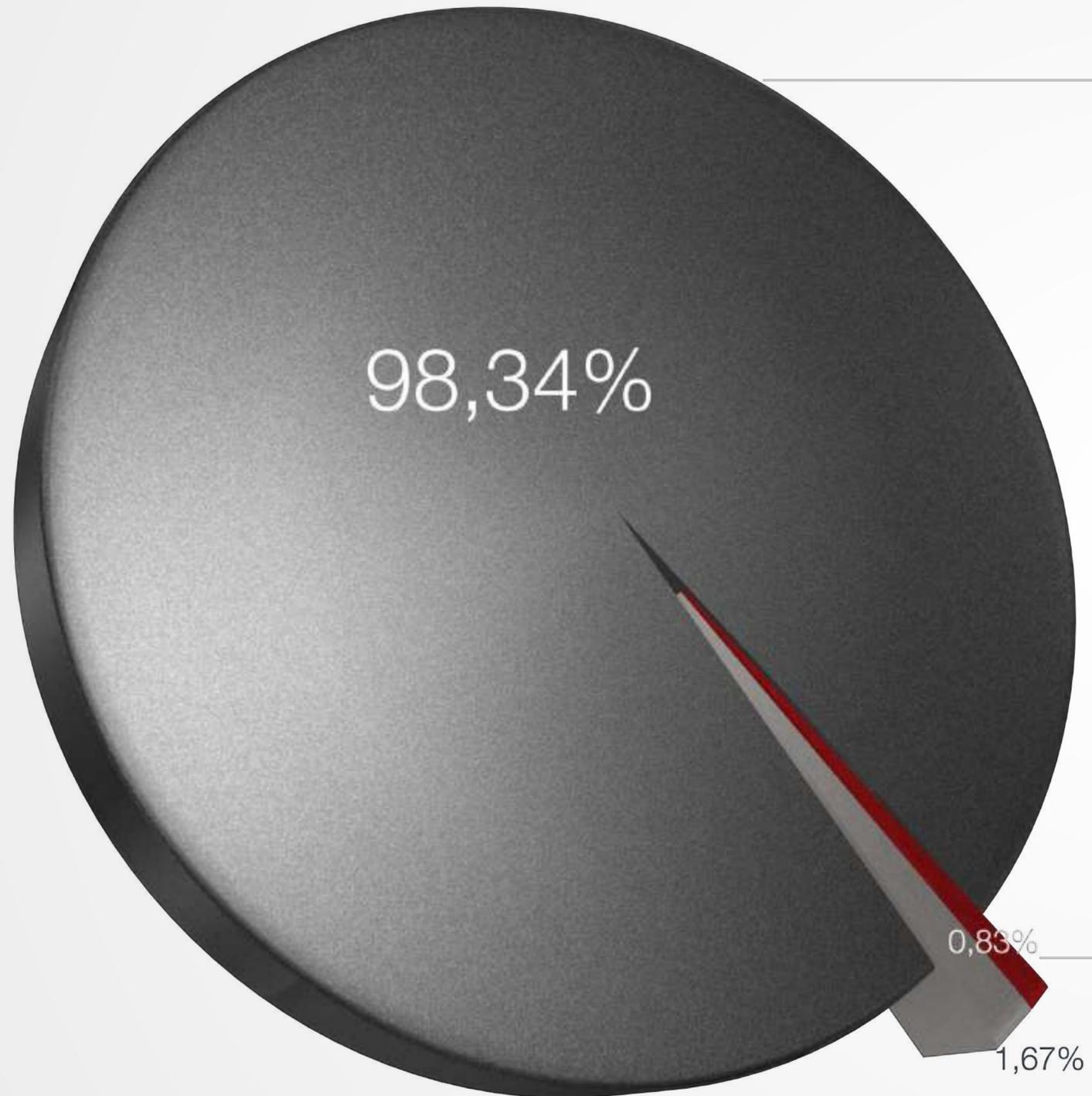


98%
так

● так ● ні ● частково

15. Чи вважаєте Ви, що університет достатньо інформує студентів про вимоги академічної доброчесності?

120 відповідей



98%
так

● так ● ні ● частково

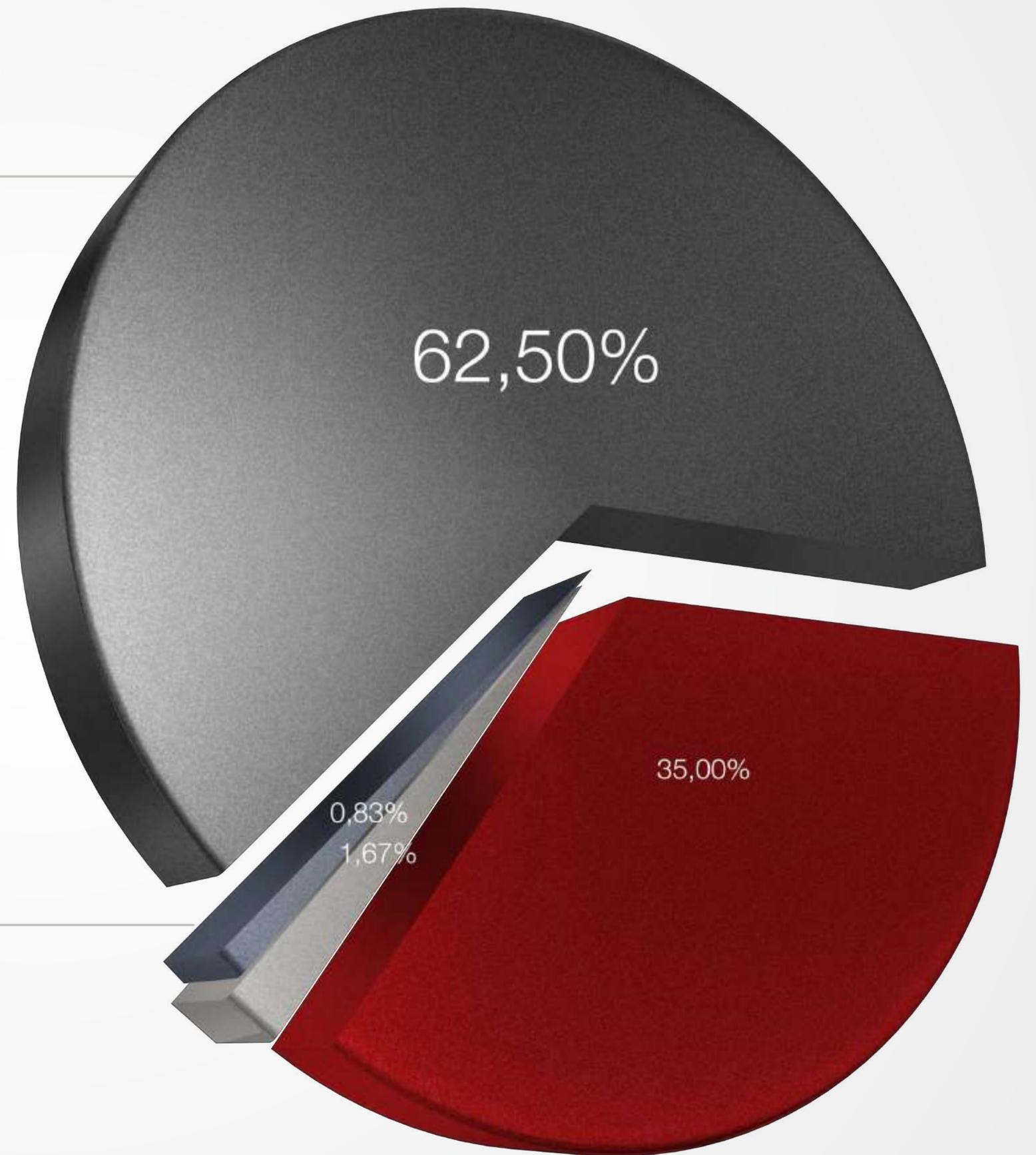
16. Наскільки Ви відчуваєте особисту відповідальність за дотримання доброчесності під час навчання?

120 відповідей

63%

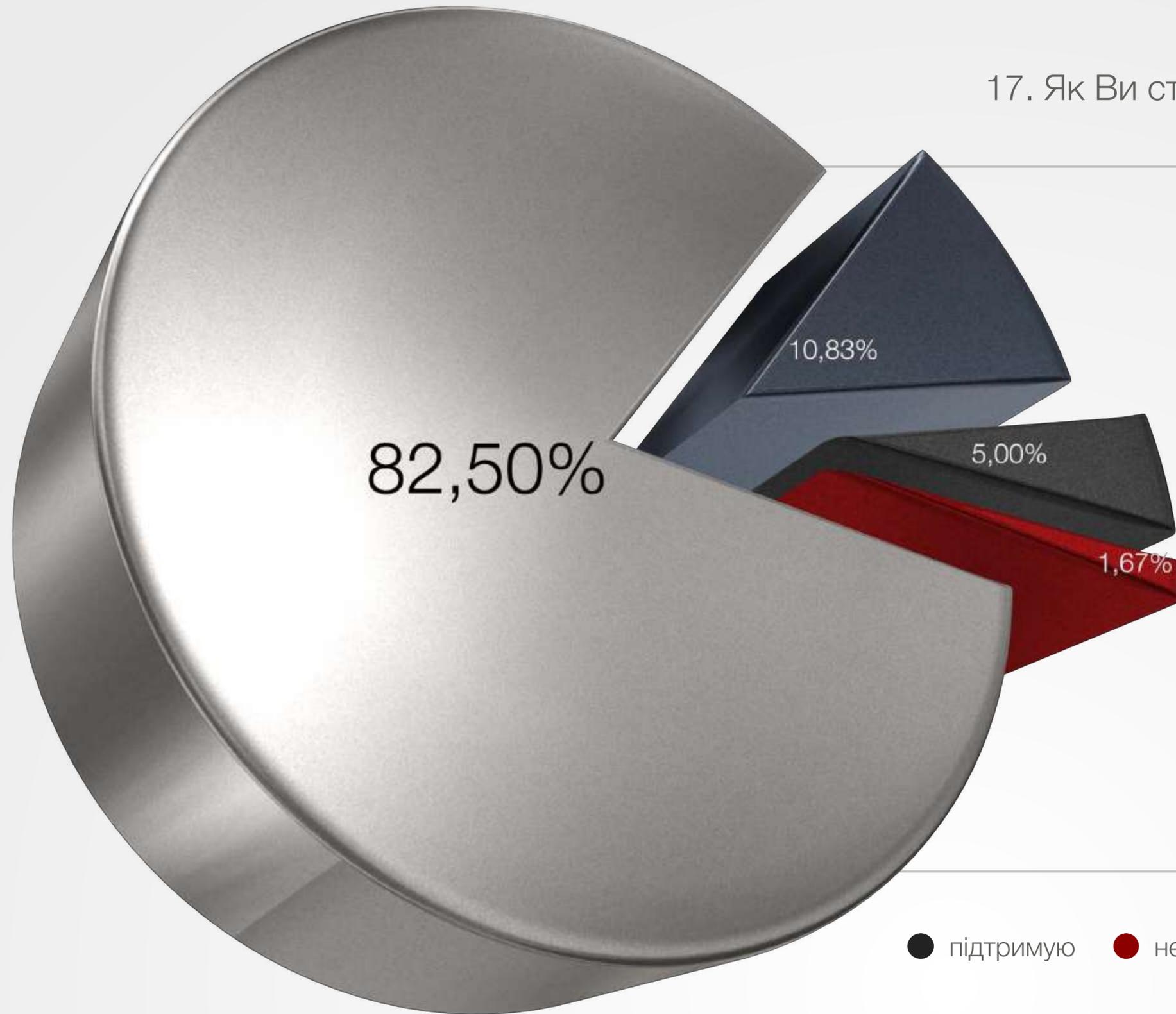
Високу

● високу ● середню ● низьку ● не замислювався (лась)



17. Як Ви ставитеся до впровадження суворіших санкцій за порушення принципів доброчесності?

120 відповідей



83%

частково підтримую

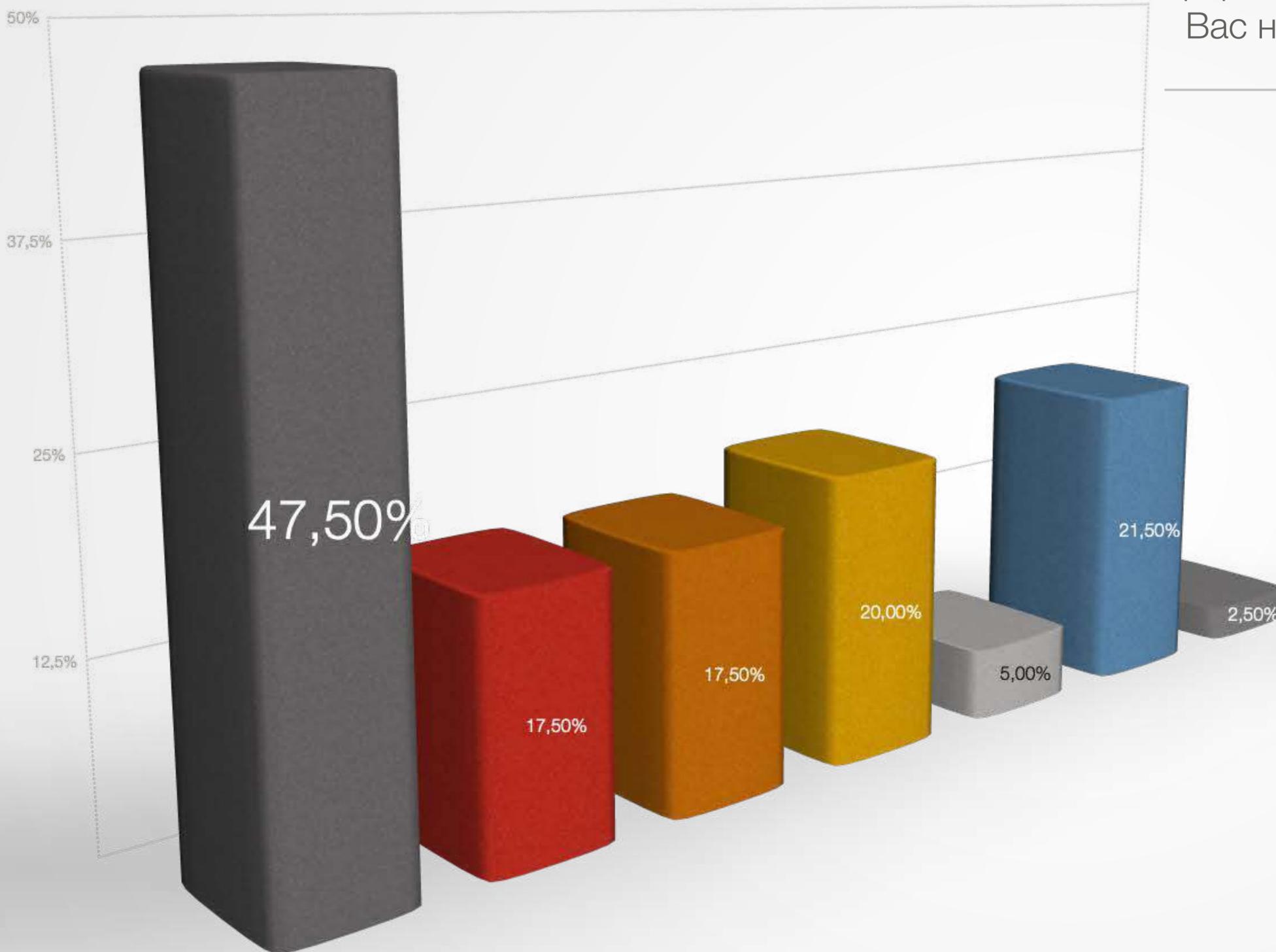
● підтримую ● не підтримую ● частково підтримую ● складно відповісти

18. Які форми підтримки добродесної поведінки були б для Вас найбільш корисними (оберіть кілька варіантів)?

120 відповідей

48%

консультації з академічного письма



- консультації з академічного письма
- навчальні відео/мінікурси
- семінари
- тренінги
- чіткіші інструкції до виконання робіт
- доступ до сервісів перевірки на плагіат
- інше

19. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

120 відповідей



1000%

так

● так

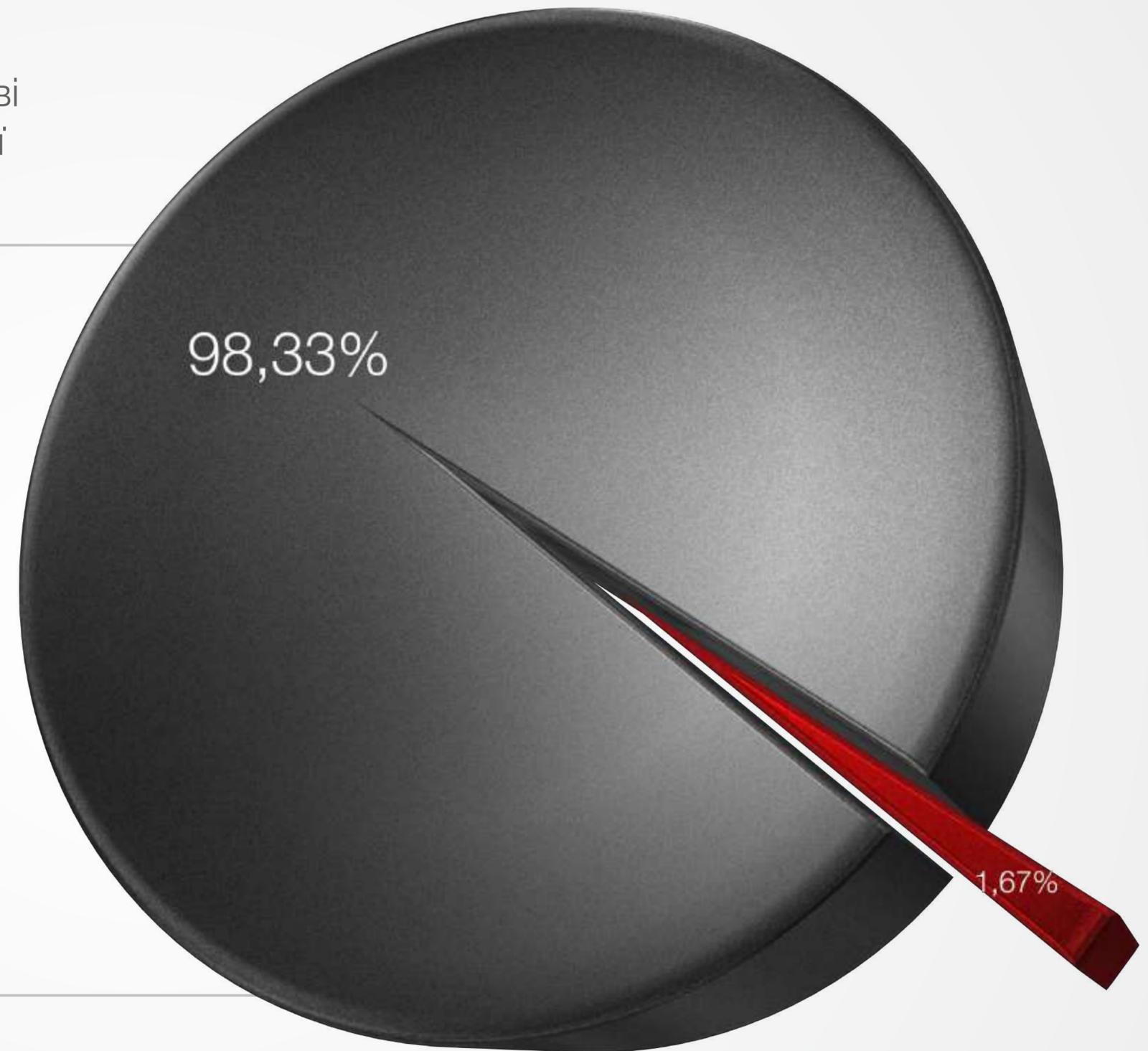
● ні

20. Чи проводяться в університеті семінари, наукові заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності?

120 відповідей

98%

так



● так

● ні