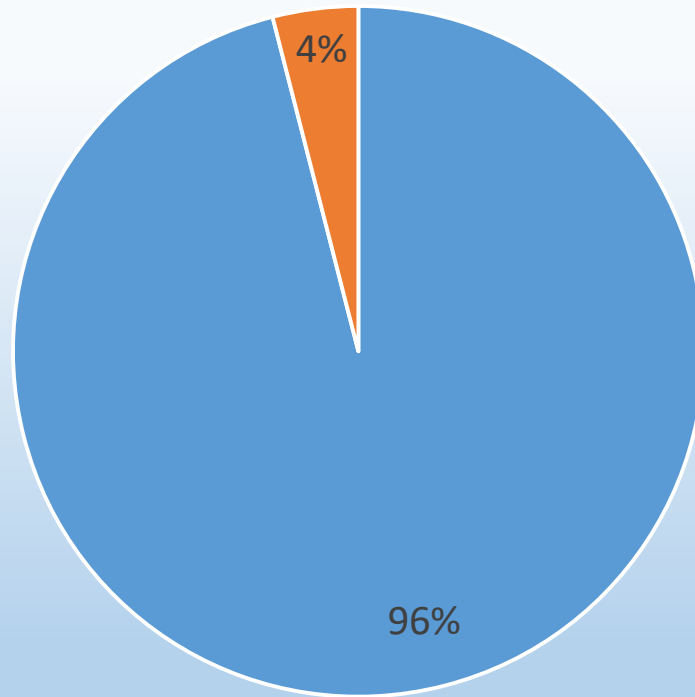




Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів

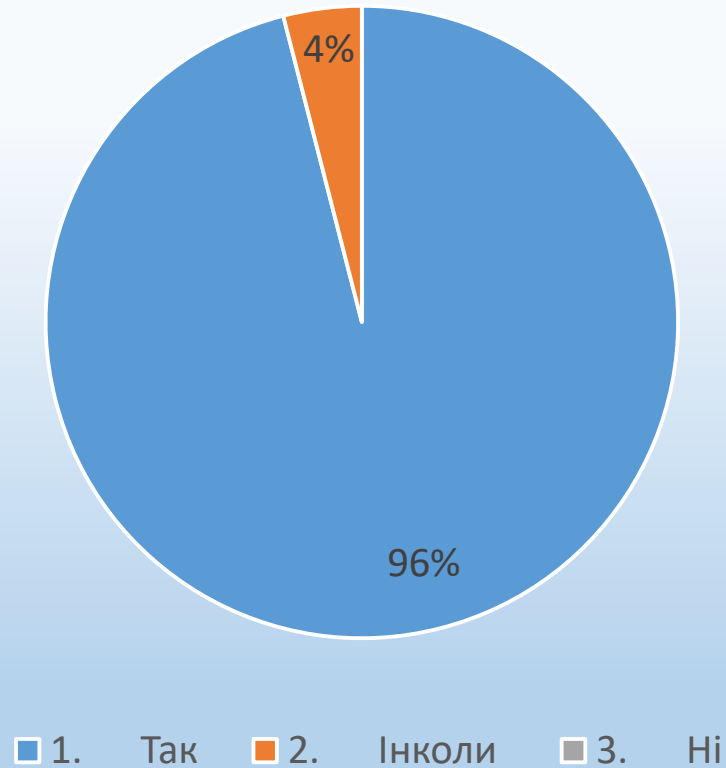
Спеціальність – 242 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
Терміни проведення: 25.01.24 – 08.02.24
Опитано 125 здобувачів I-IV курсів навчання

1. Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

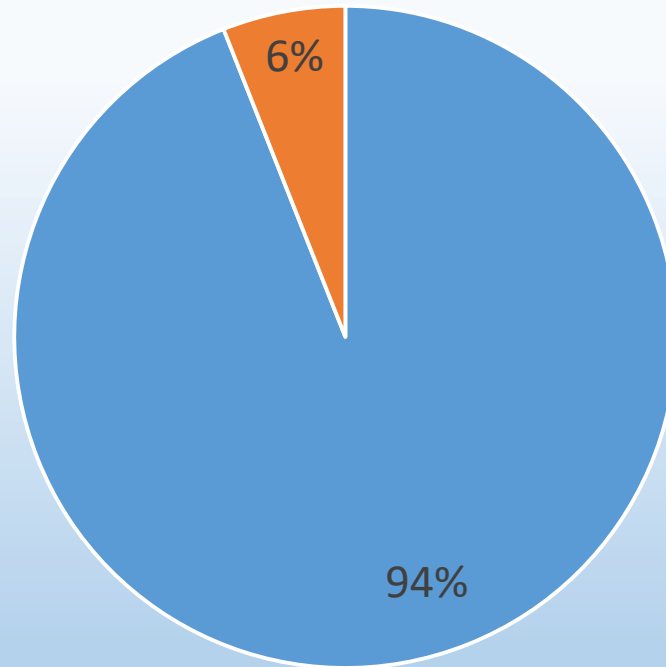


- 1. Повністю об'єктивні ■ 2. Частково об'єктивні ■ 3. Зовсім не об'єктивні

2. Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



3. Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?

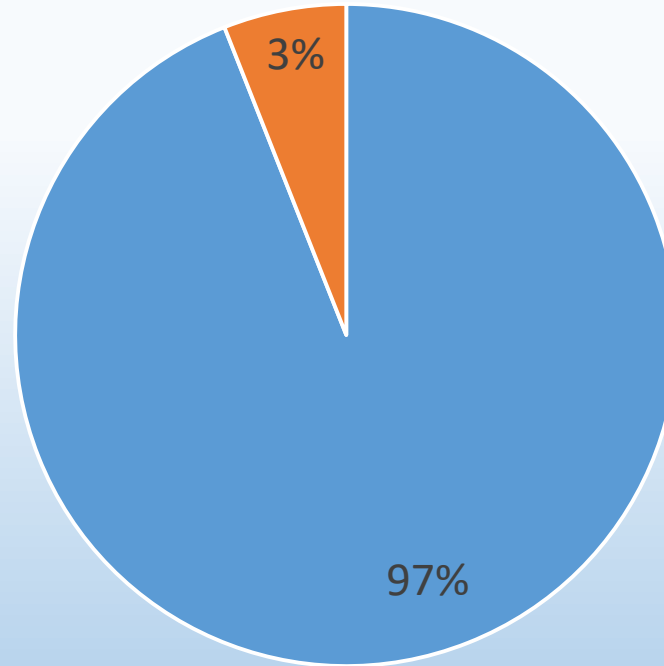


1. Ніколи не впливає

2. Іноколи впливає

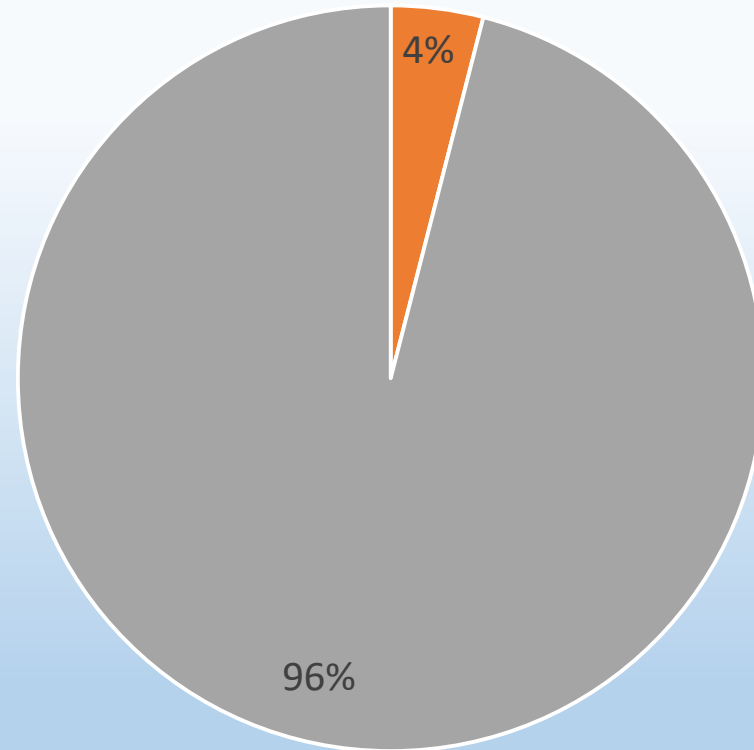
3. Завжди впливає

4. Чи залежить оцінка від самопочуття студента?



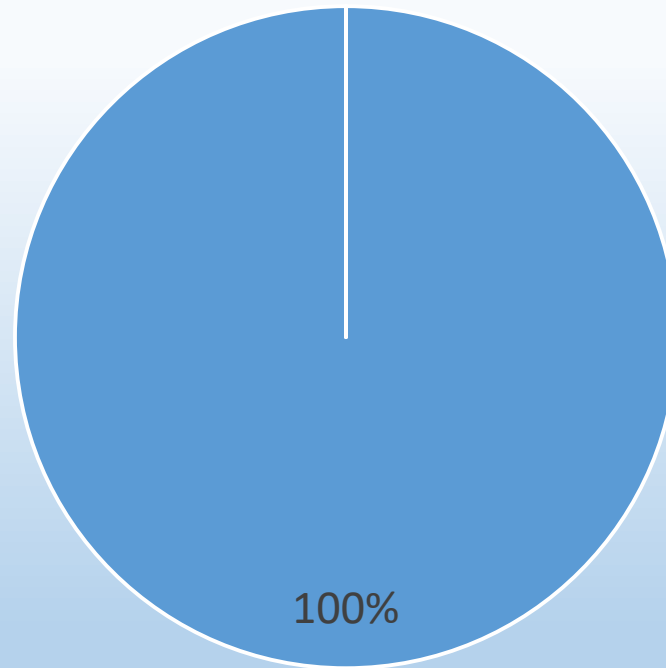
- 1. Ніколи не впливає ■ 2. Іноколи впливає ■ 3. Завжди впливає

5. Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



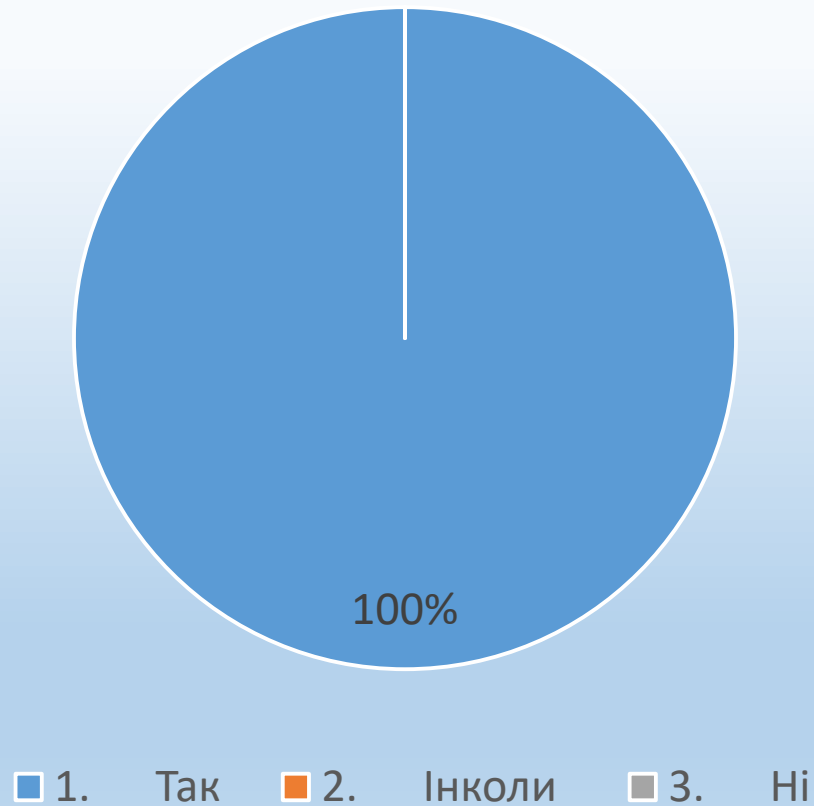
1. Так 2. Інколи 3. Ні

6. Чи коментують викладачі результати оцінювання?

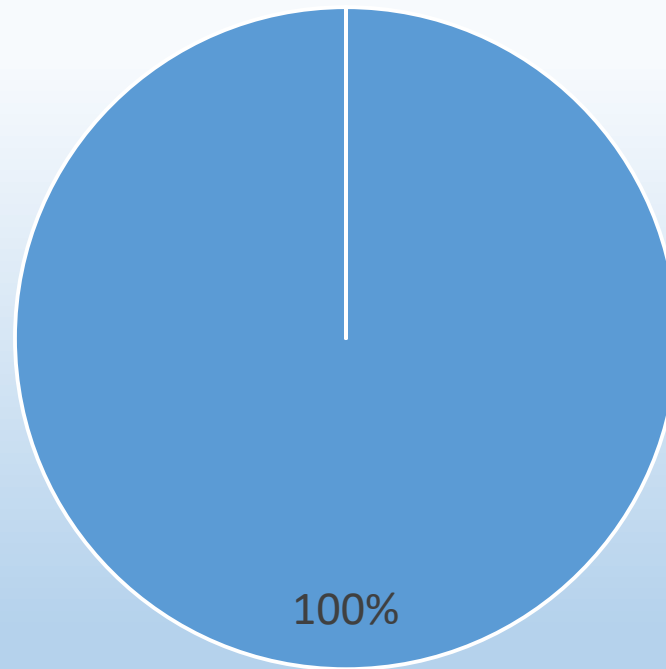


1. Так 2. Інколи 3. Ні

7. Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?

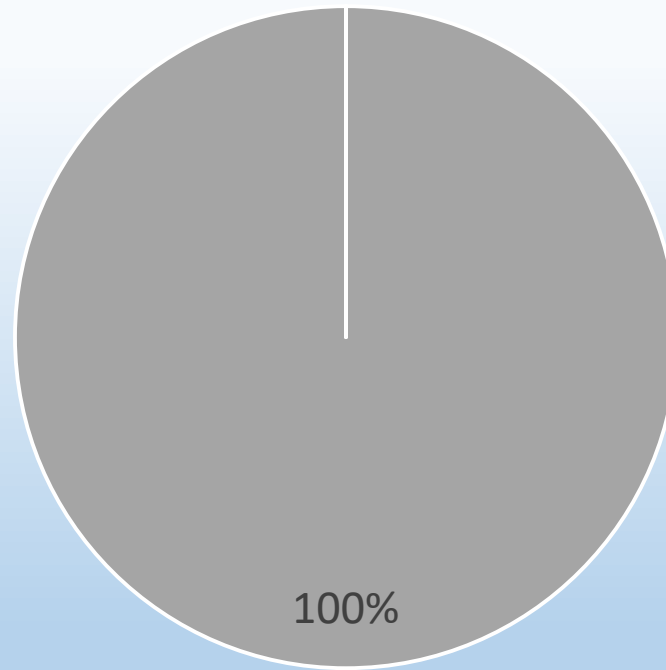


8. Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



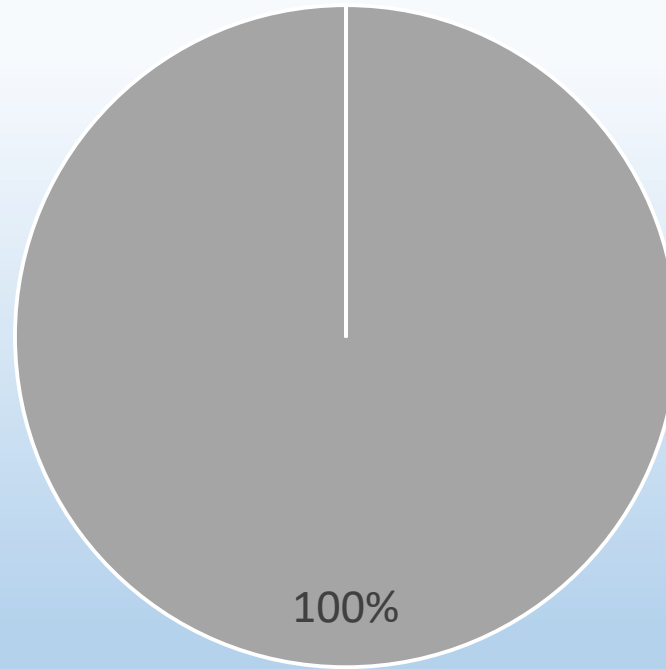
■ 1. Так ■ 2. Ні

9. Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



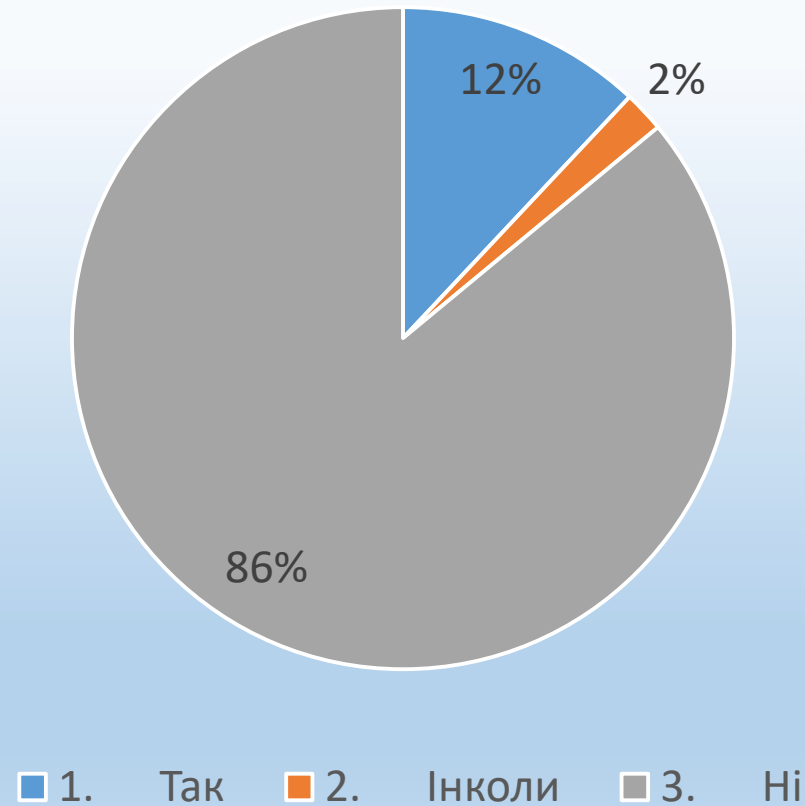
1. Так 2. Інколи 3. Ні

10. Чи впливає на оцінювання студента те, що він навчається за контрактом або держзамовленням?

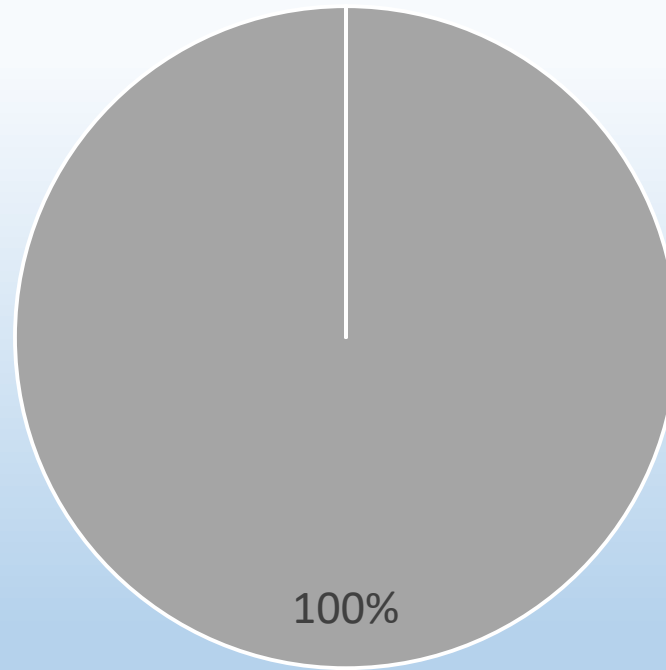


■ 1. Так ■ 2. Інколи ■ 3. Ні

11. Чи впливає позанавчальна робота студента на оцінку (творча діяльність, спортивна, громадська робота)?



12. Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ 1. Так ■ 2. Інколи ■ 3. Ні