

- **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

- **ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

- **Спеціальність - 262 Правоохоронна діяльність**
- **Освітньо-професійна програма – «Економічна безпека та фінансові розслідування»**
- **Період опитування: 16.12.2024 р. – 20.12.2024 р.**
- **Кількість опитаних: 90 здобувачів I, II, III років навчання**

Чи об'єктивні викладачі в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру?

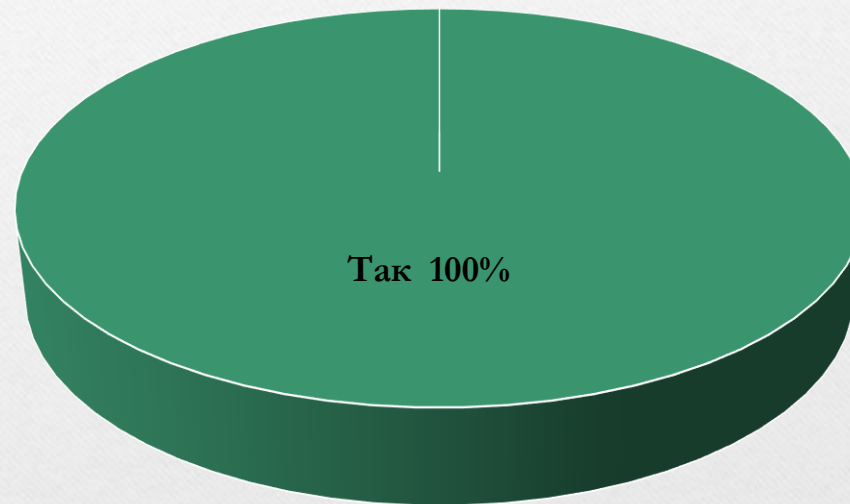


■ Повністю об'єктивні

■ Частково об'єктивні

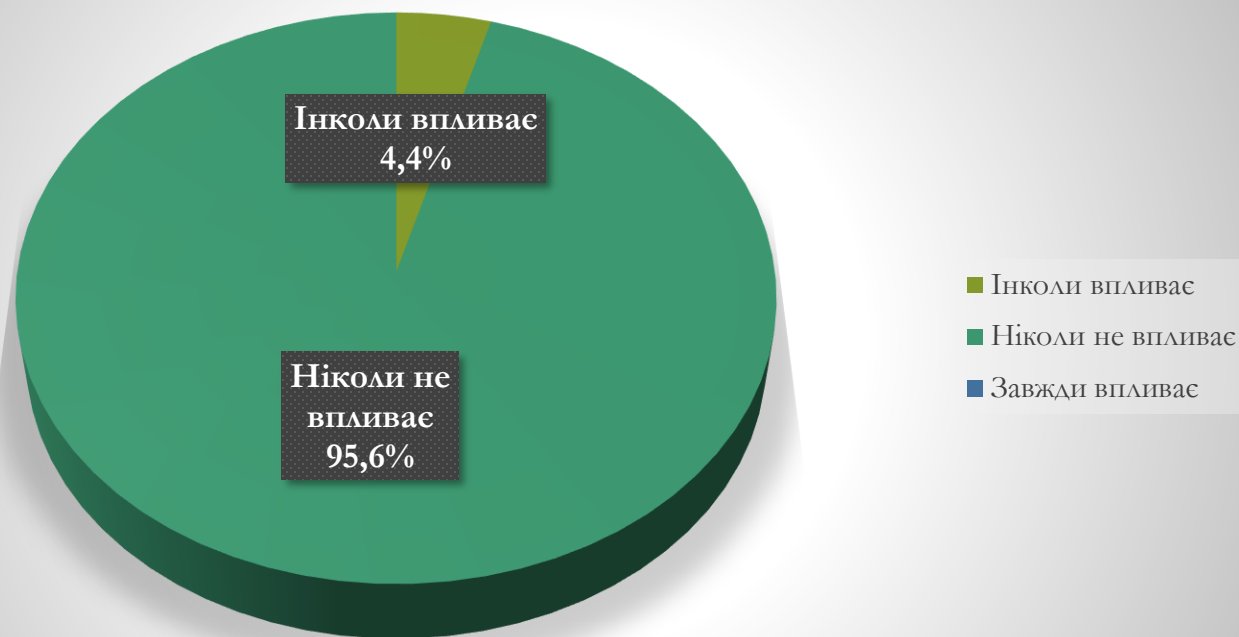
■ Зовсім не об'єктивні

Чи викладачі пропонують та послідовно керуються системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

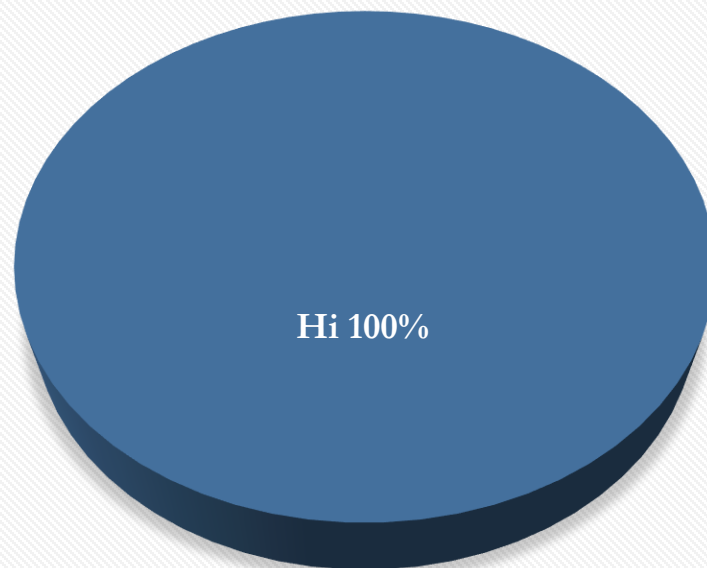


■ Так ■ Інколи ■ Ні

Чи впливає настрій викладача на отриману на занятті оцінку?



Чи залежить оцінка від самопочуття студента?

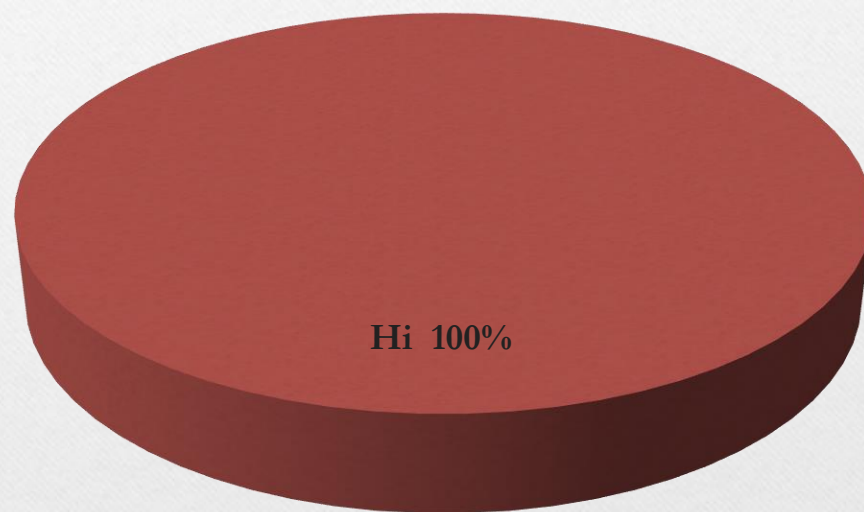


■ Так

■ Інколи

■ Ні

Чи залежить оцінка від загального уявлення про студента?



■ Так ■ Ні ■ Інколи

Чи коментують викладачі результати оцінювання?



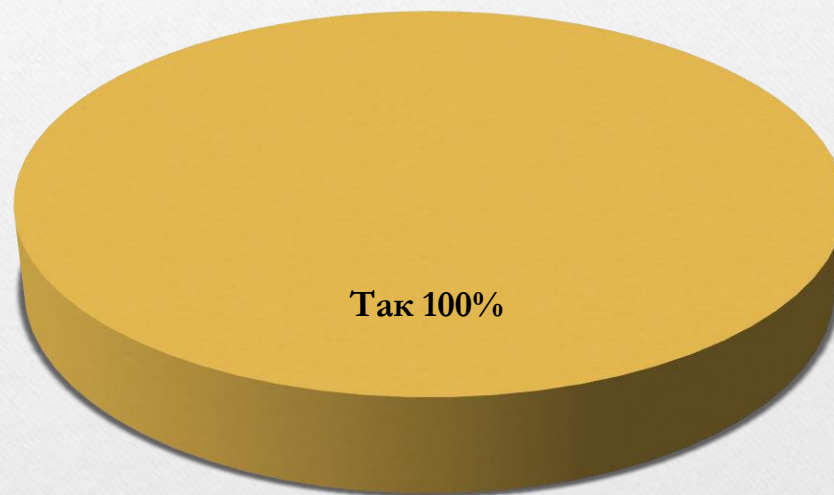
■ Так ■ Інколи ■ Ні

**Чи викладачі знайомлять студентів із
регламентом, де зазначено критерії
оцінювання знань та чітко його
дотримуються?**



■ Так ■ Інколи ■ Ні

Чи чітко встановлені викладачами вимоги до складання іспиту?



■ Так ■ Ні

Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності викладачів під час оцінювання?



■ Так ■ Ні ■ Інколи

**Чи впливає на оцінювання студента те,
що він навчається за контрактом або
держзамовленням?**



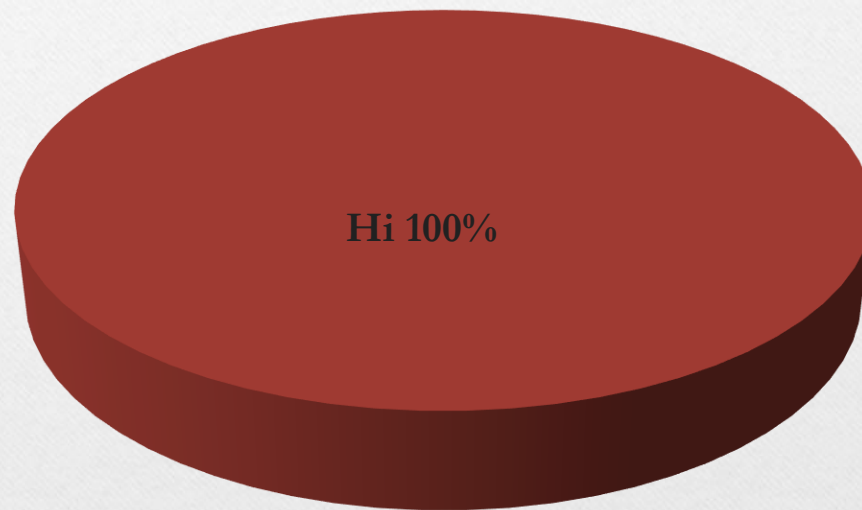
■ Так ■ Ні ■ Інколи

**Чи впливає позанавчальна робота студента
на оцінку (творча діяльність, спортивна,
громадська робота)?**



■ Так ■ Ні ■ Інколи

Чи впливають політичні та релігійні погляди студента на об'єктивність оцінювання його знань?



■ Так ■ Ні ■ Інколи