

**Результати опитування
«Рівень задоволення методами навчання та
викладання»
здобувачів
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 101 «Екологія»

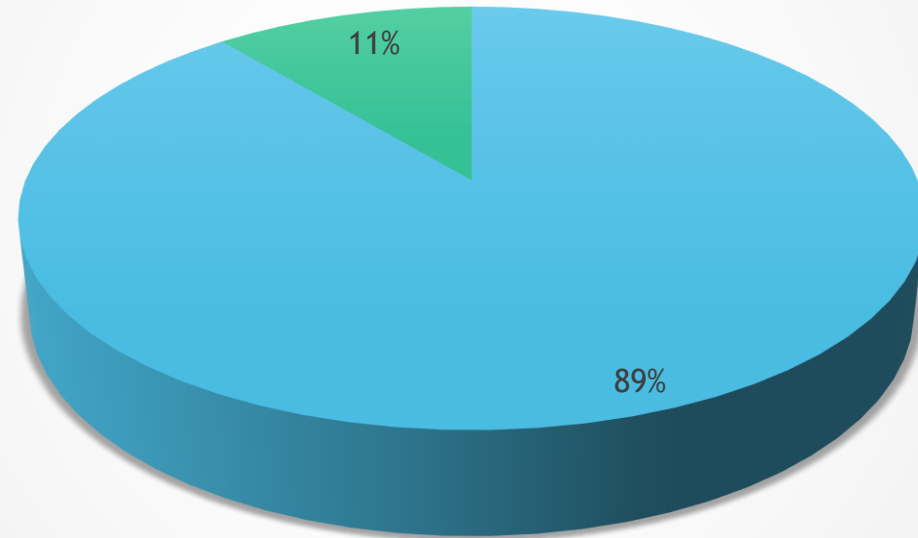
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 10 «Природничі науки»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Екологічна безпека та охорона природнього середовища»

Період опитування: з 24 жовтня по 15 листопада

Опитано: 87 студентів

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?

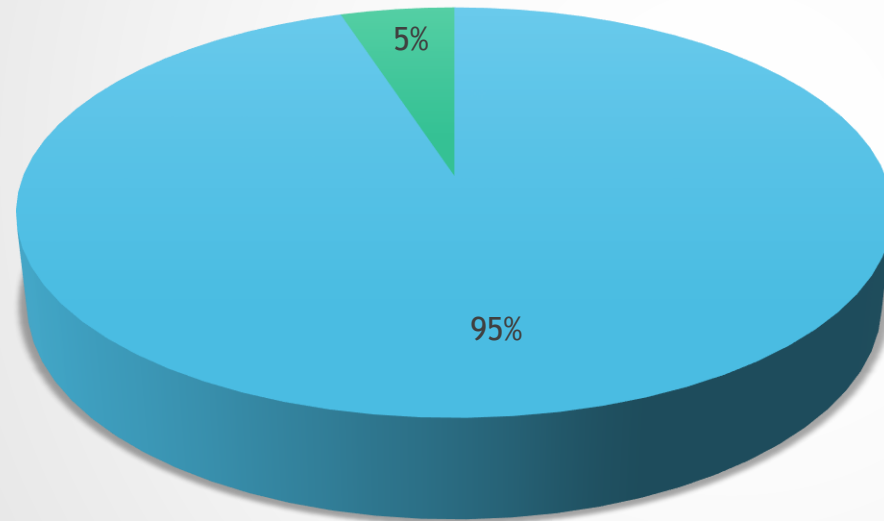


Володіють повною мірою

Частково володіють

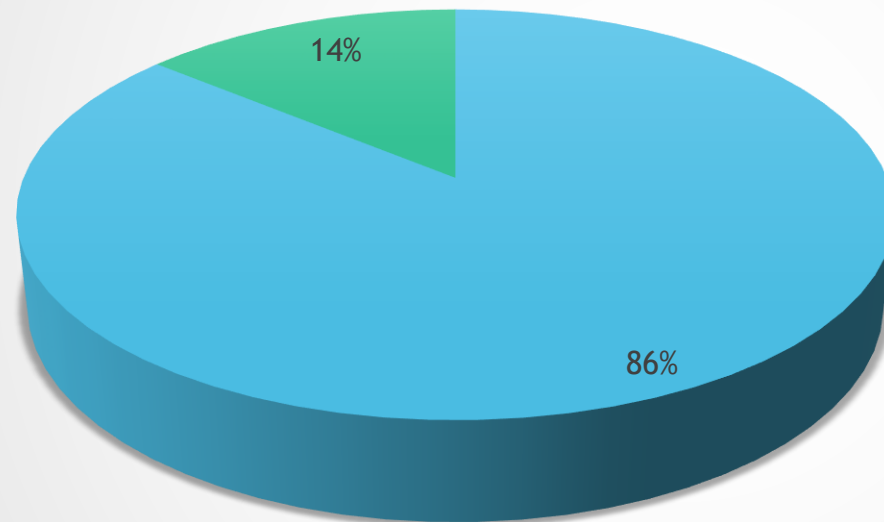
Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



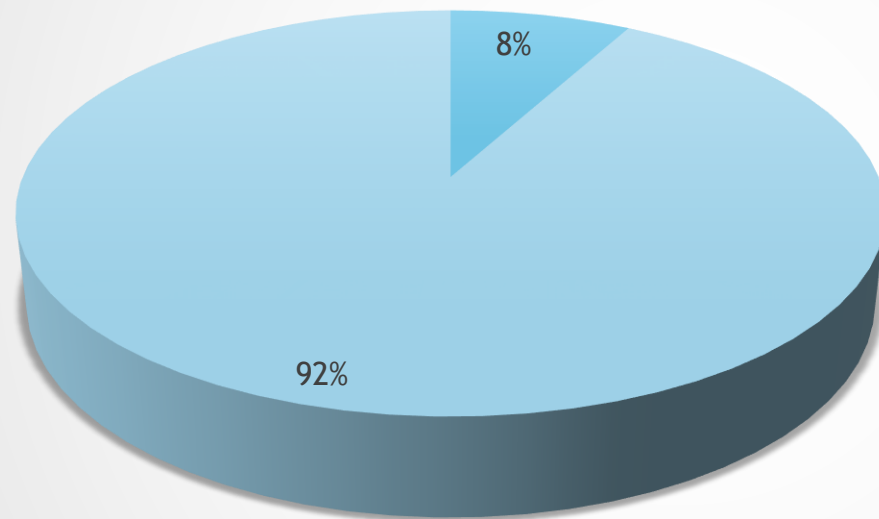
■ Постійно викликають ■ Інколи викликають ■ Зовсім не викликають

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



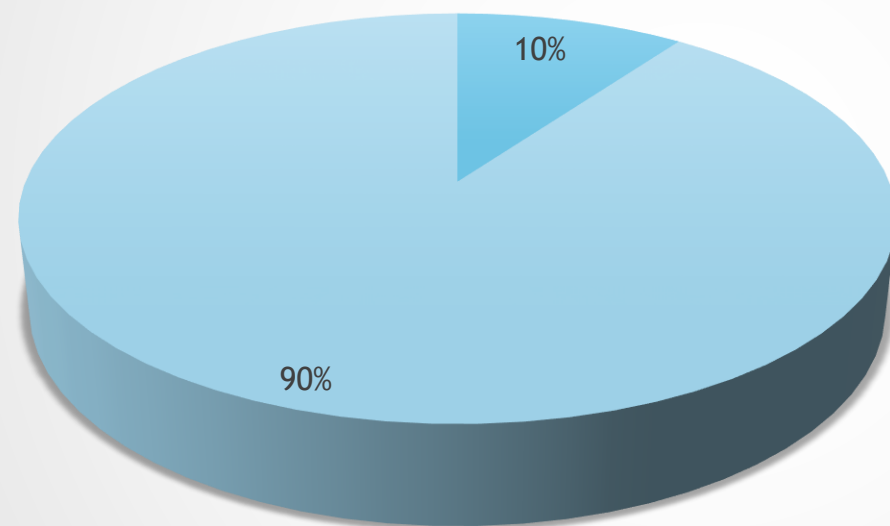
■ завжди ■ у більшості випадків ■ інколи ■ ніколи

4. Чи спонукають до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



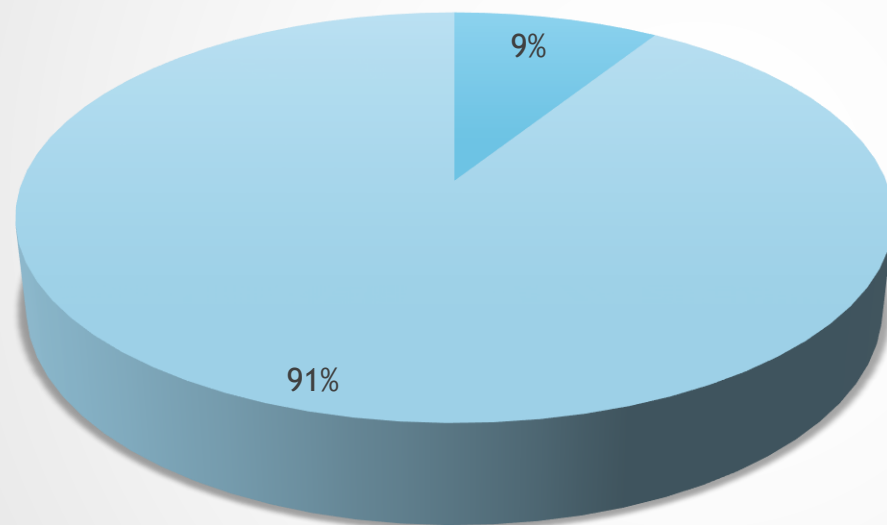
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



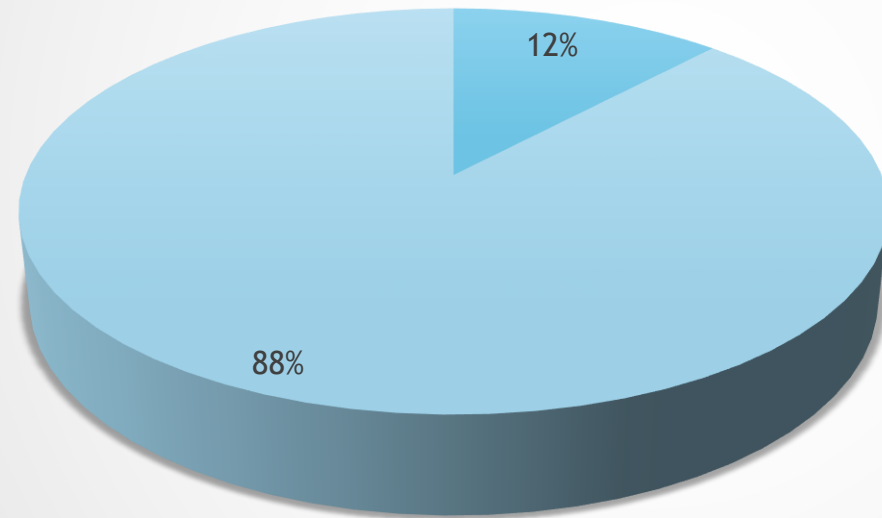
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



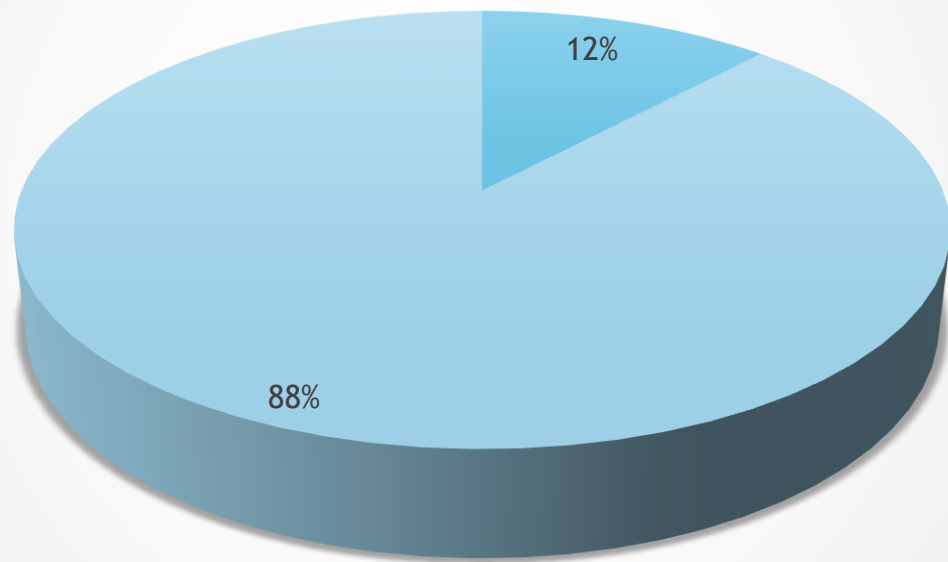
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



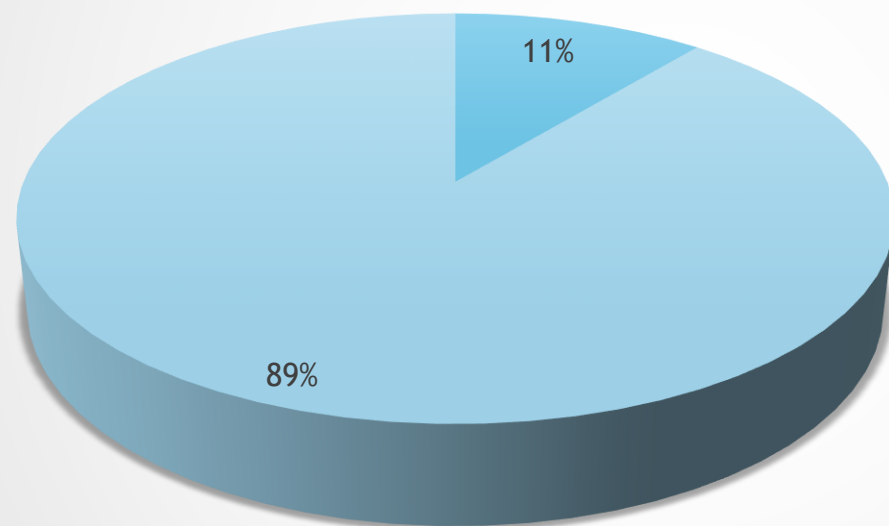
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випаднів ■ завжди

8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



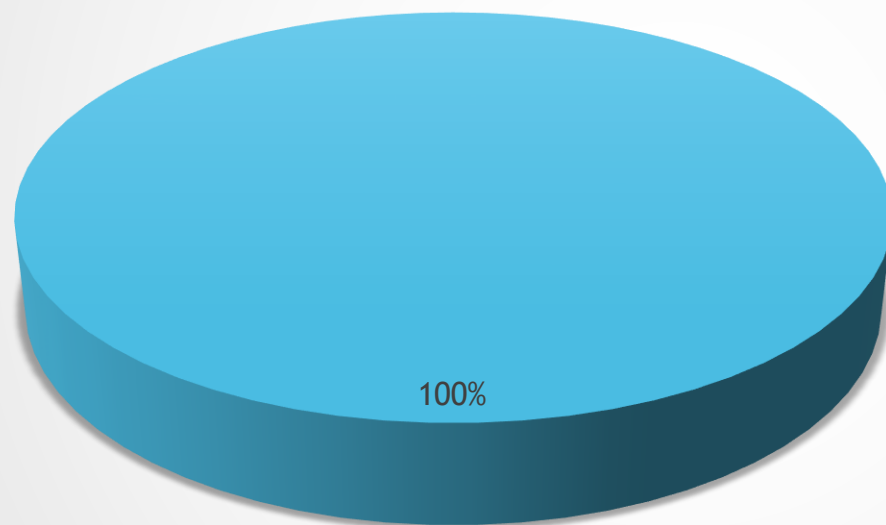
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?

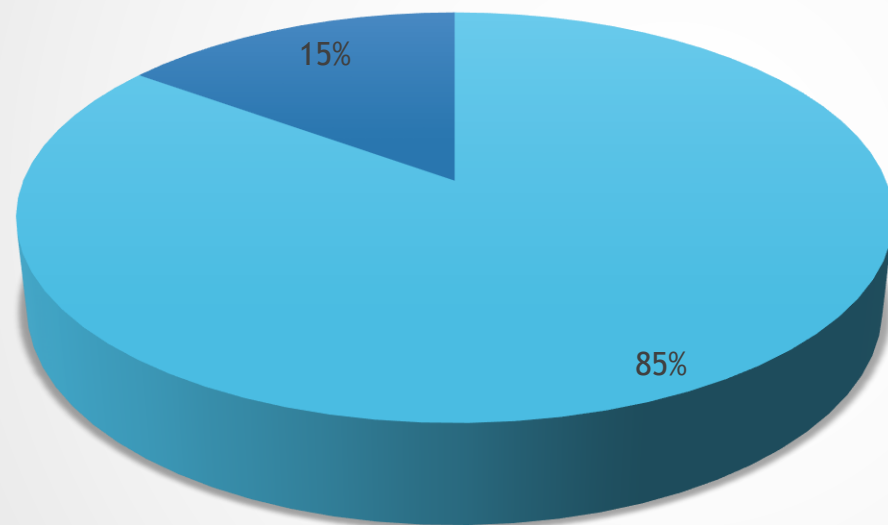


■ володіють повною мірою

■ частково володіють

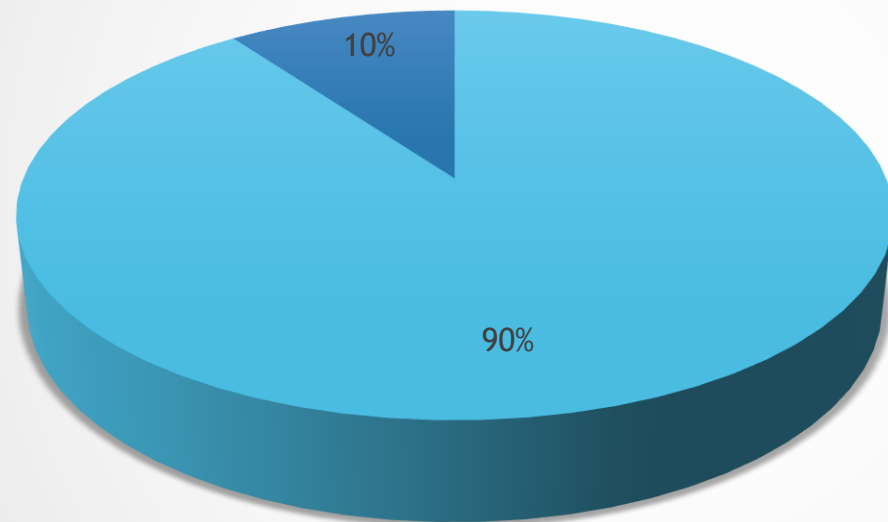
■ зовсім не володіють

11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



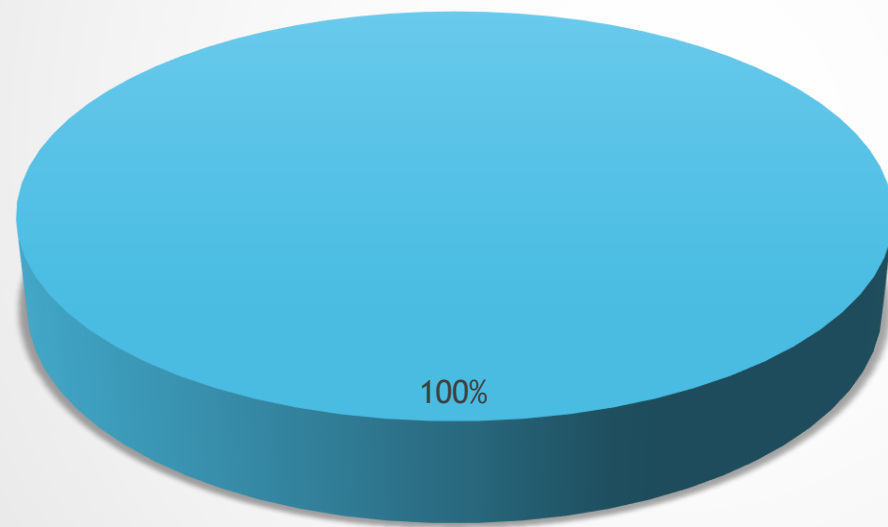
■ дуже важлива ■ частково важлива ■ зовсім не важлива

12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



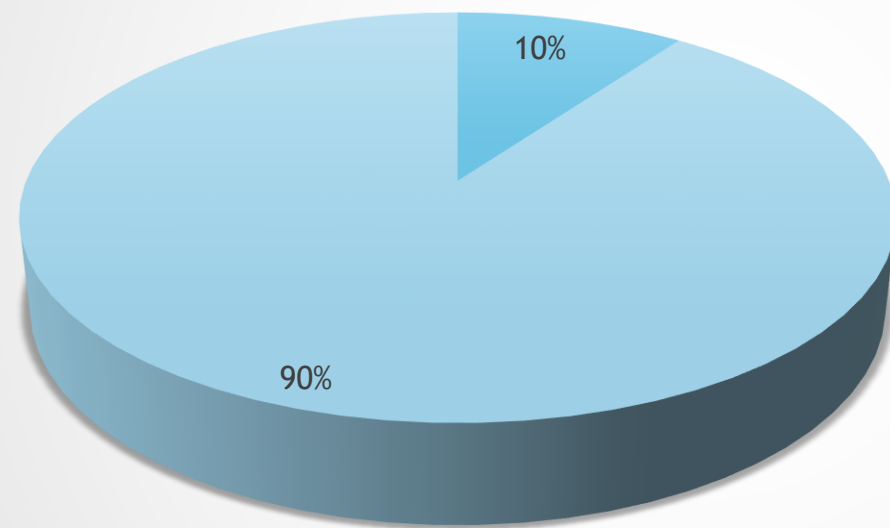
■ досить чітко ■ певною мірою чітко ■ зовсім не чітко

13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?



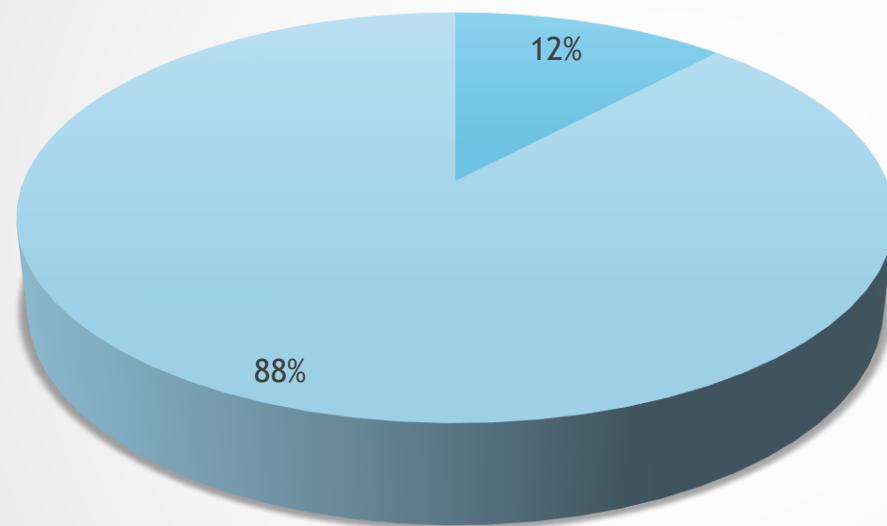
■ так ■ ні

14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



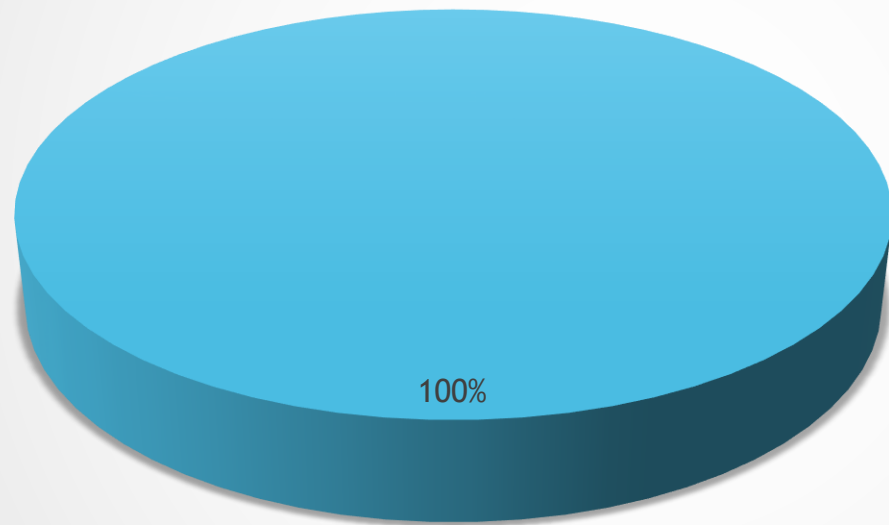
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?



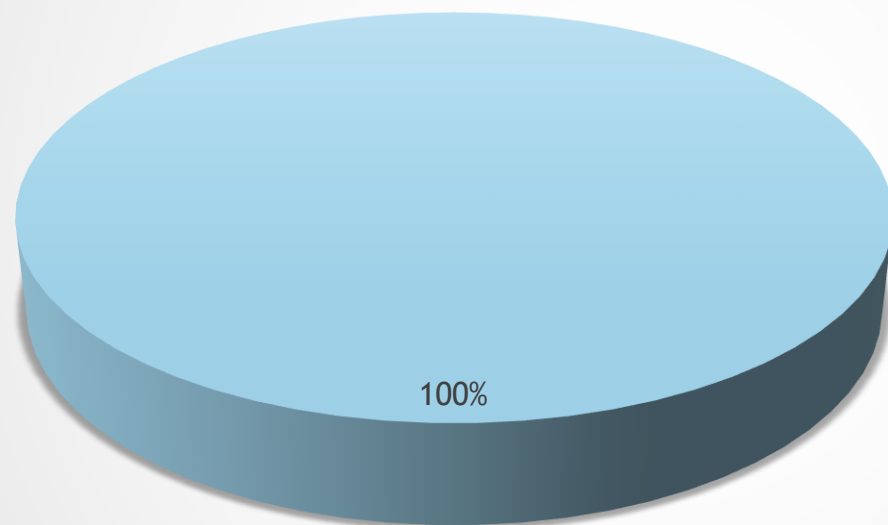
■ ніколи ■ іноколи ■ у більшості випадків ■ завжди

16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?



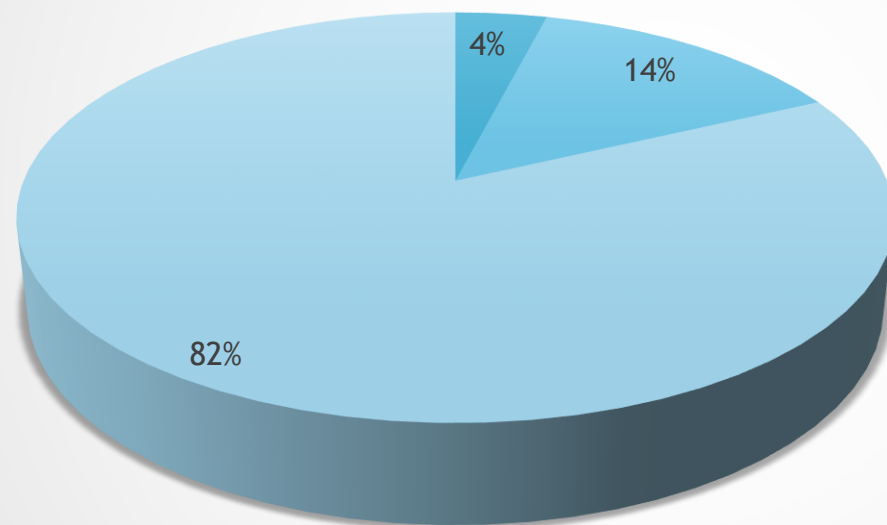
■ Завжди доцільні та ефективні ■ інколи

17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



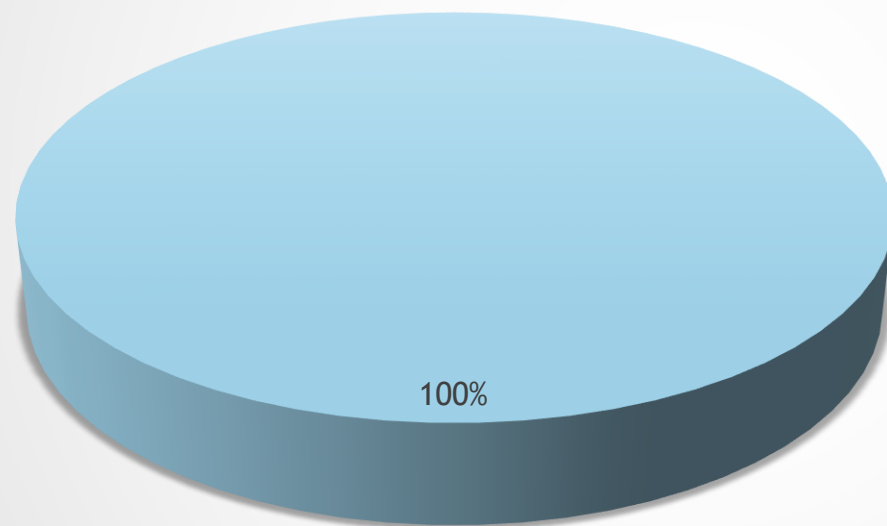
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



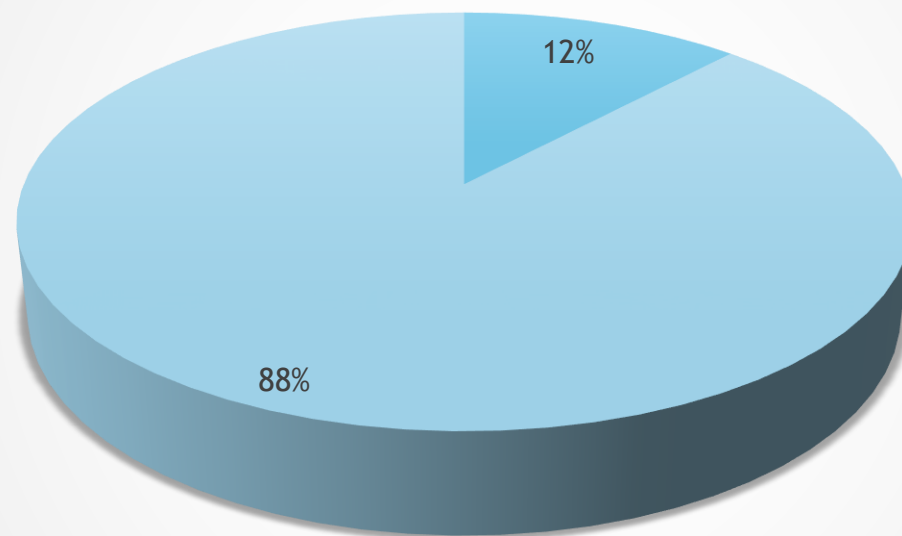
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

19. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?



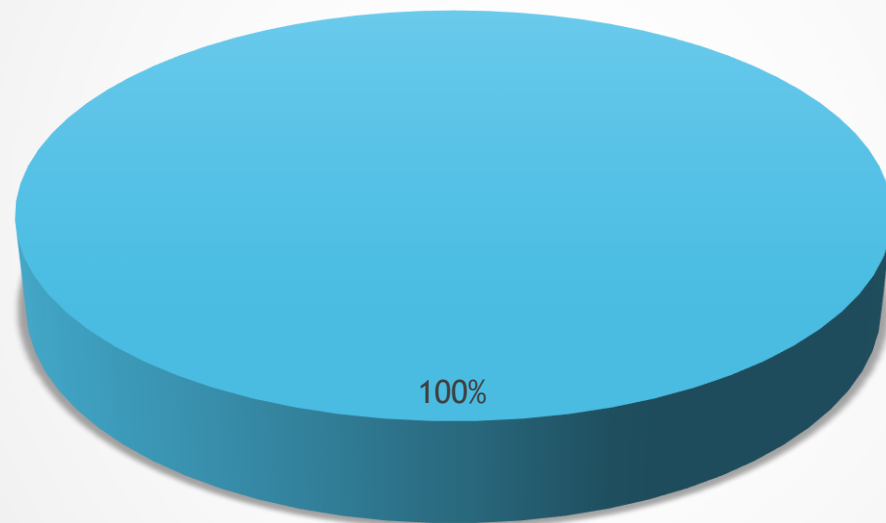
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

20. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



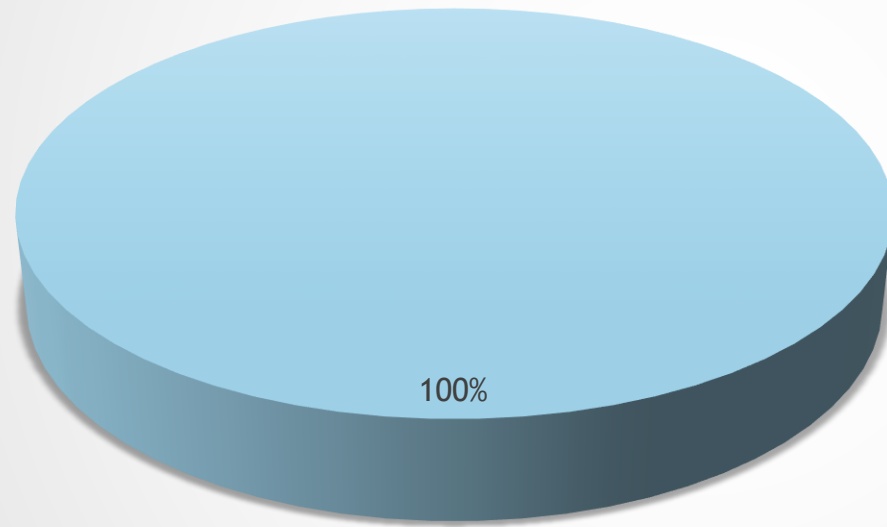
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

21. Чи чітко організована викладачем самостійна робота студентів?



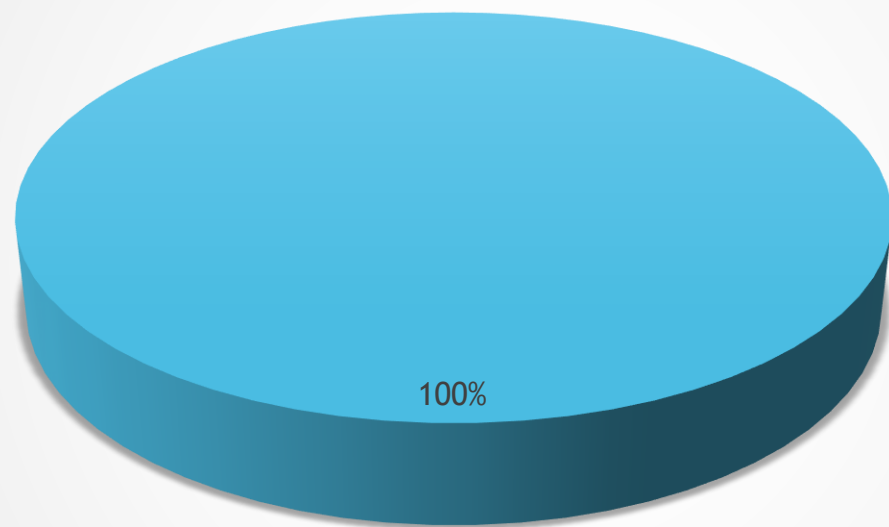
■ так ■ ні

22. Чи відбувається іспит у сприятливій атмосфері?



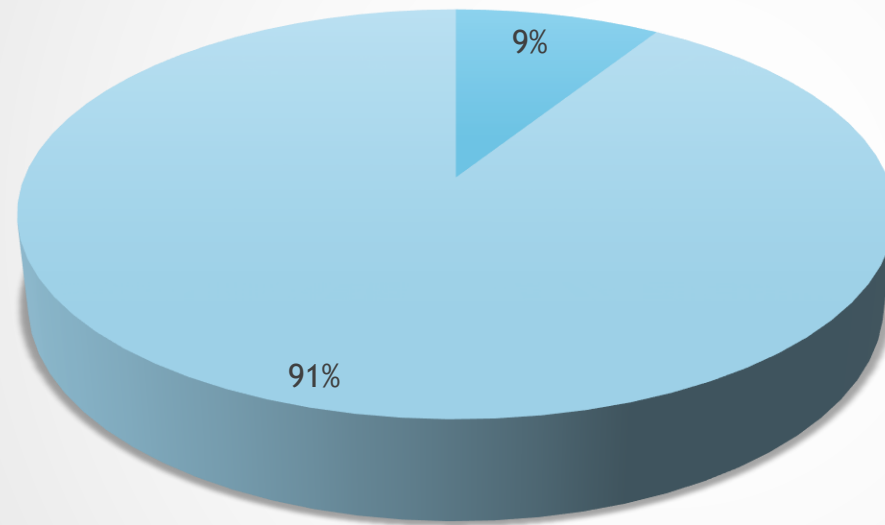
■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

23. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



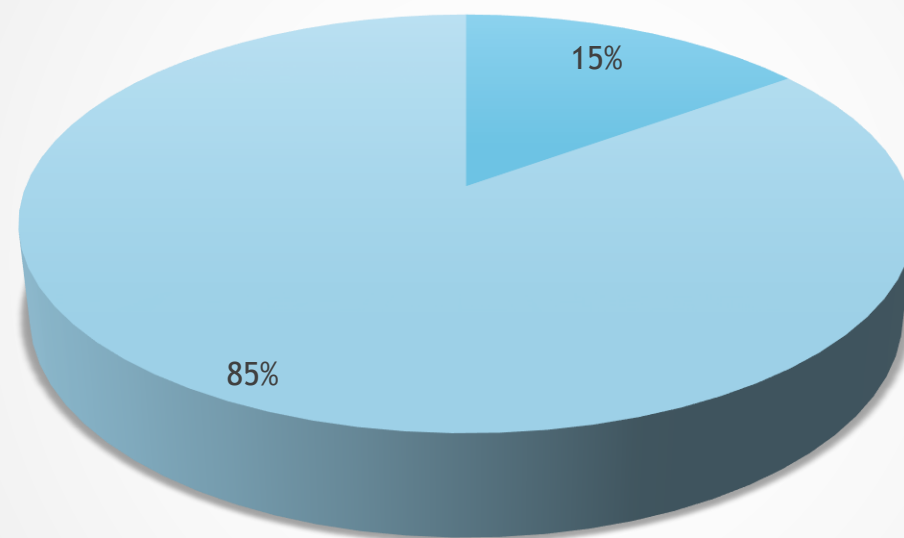
■ так ■ ні

24. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



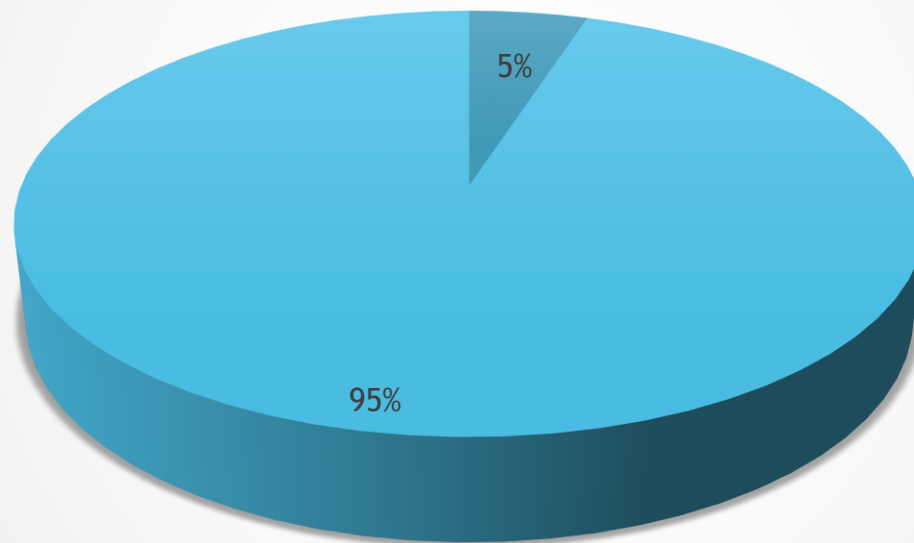
■ ніколи ■ іноколи ■ у більшості випадків ■ завжди

25. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?



■ ніколи ■ інколи ■ у більшості випадків ■ завжди

26. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

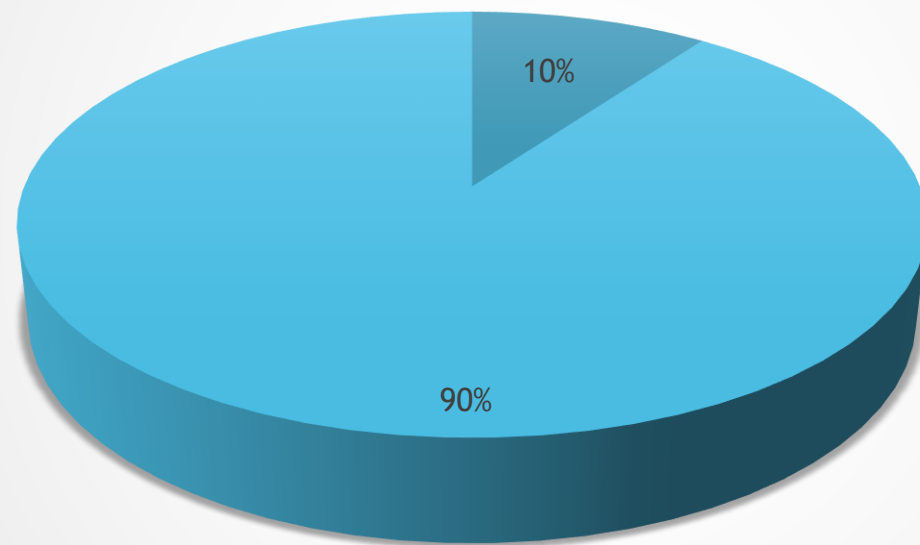


■ частково задоволений(-а)

■ повністю задоволений(-а)

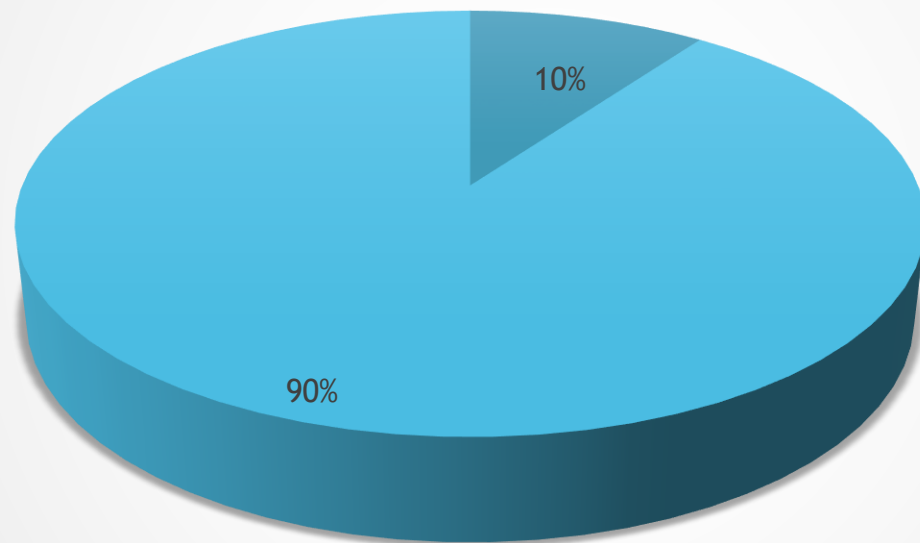
■ зовсім не задоволений(-а)

27. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



■ частково логічним ■ достатньо логічним ■ зовсім не логічним

28. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

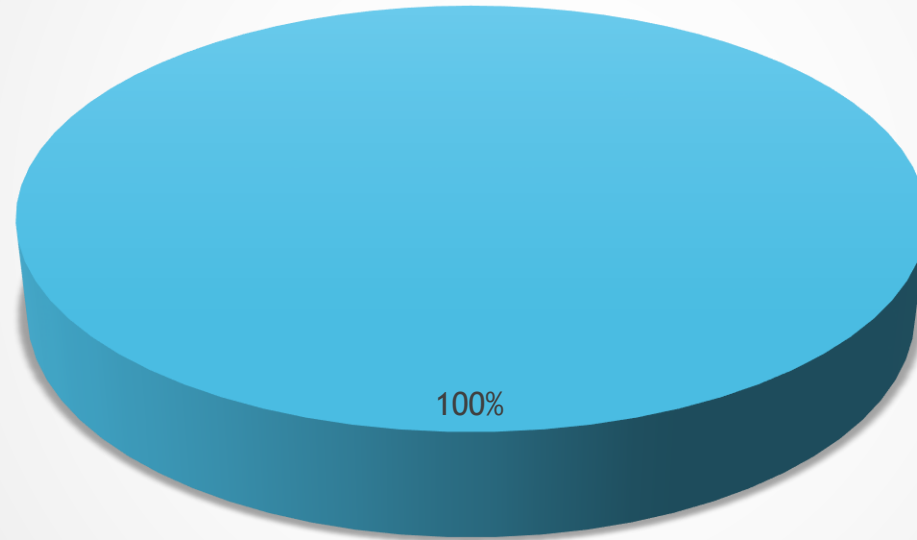


■ частково обґрунтоване

■ достатньо обґрунтоване

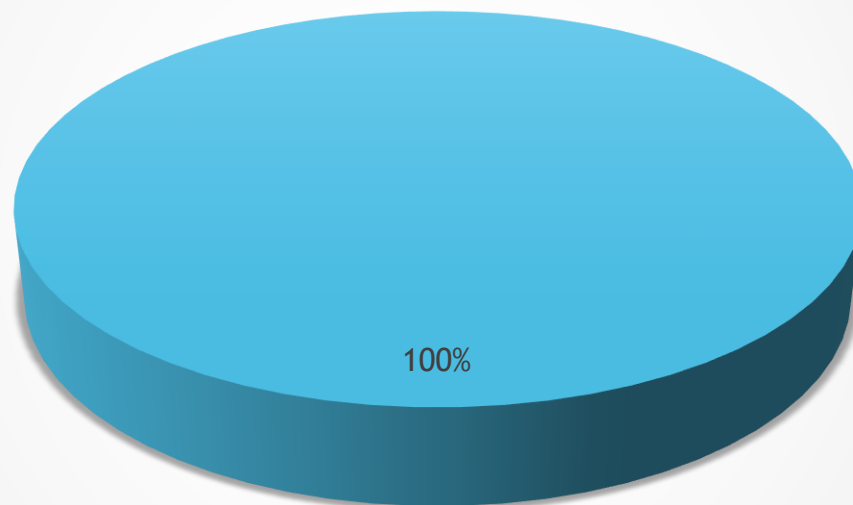
■ зовсім не обґрунтоване

29. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії)?



■ частково організовані ■ достатньо організовані ■ зовсім не організовані

30. Чи мають студенти доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету?



■ так ■ ні