

**Результати опитування  
«Рівень задоволення методами навчання і викладання»  
здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти**

---

**Спеціальність**

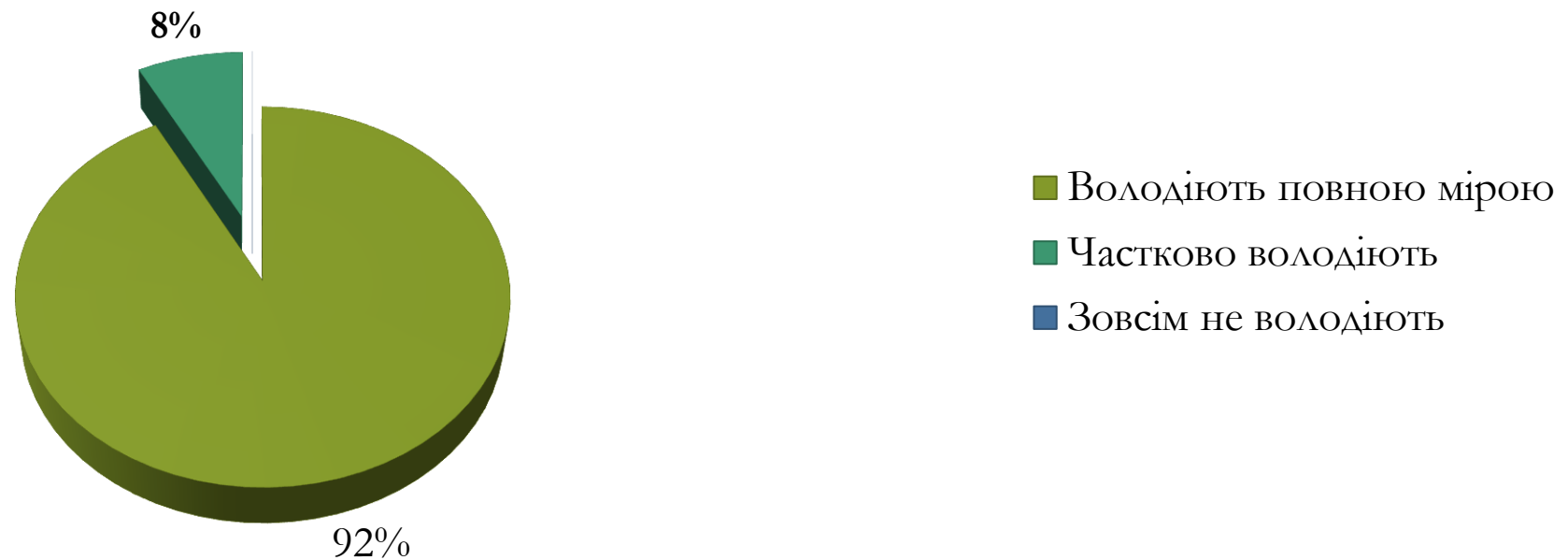
**029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»**

**Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»**

**Дата опитування: 28.11.22 – 10.12.2022**

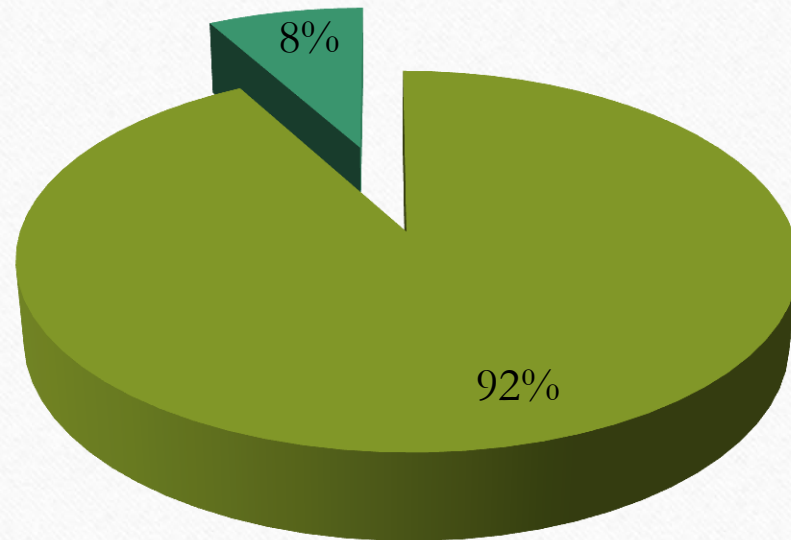
**Кількість опитаних осіб – 107 (студенти I – IV курсів)**

# 1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



## 2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?

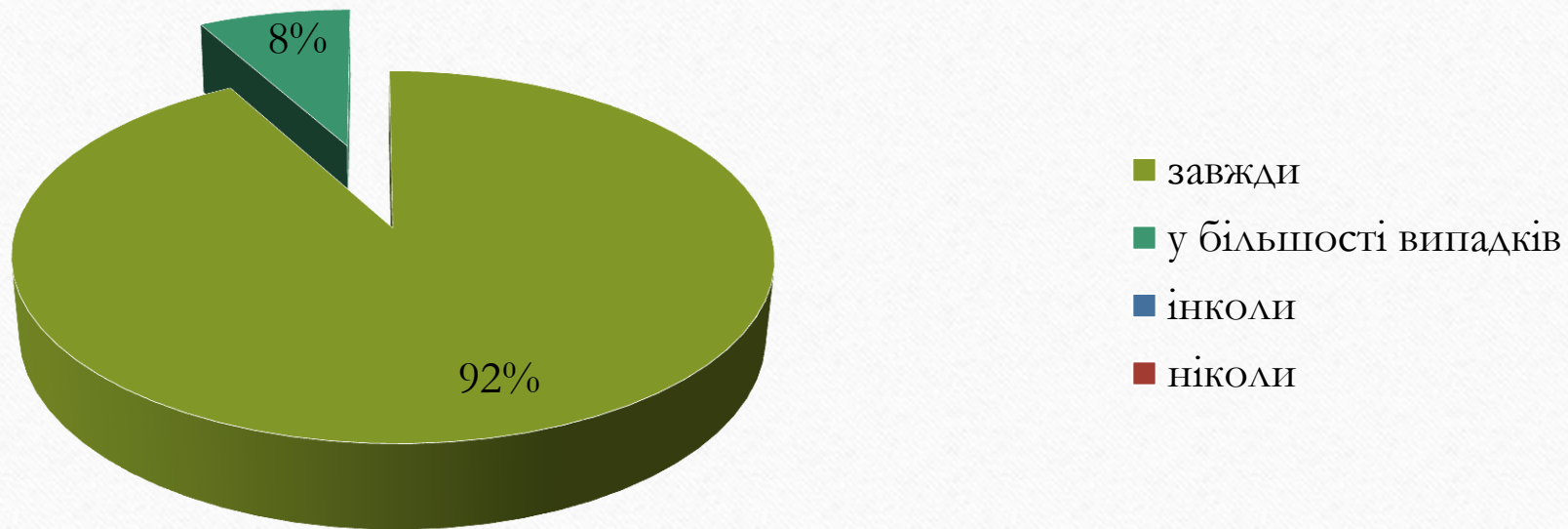
---



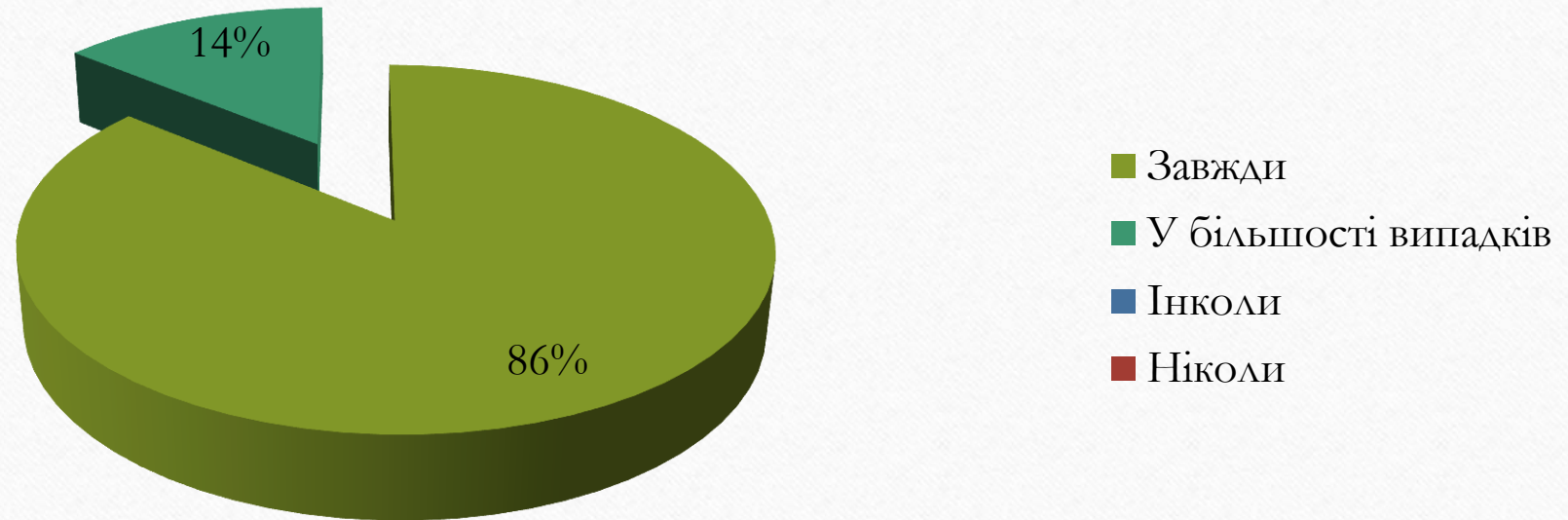
- Постійно викликають
- Інколи викликають
- Зовсім не викликають

### 3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?

---

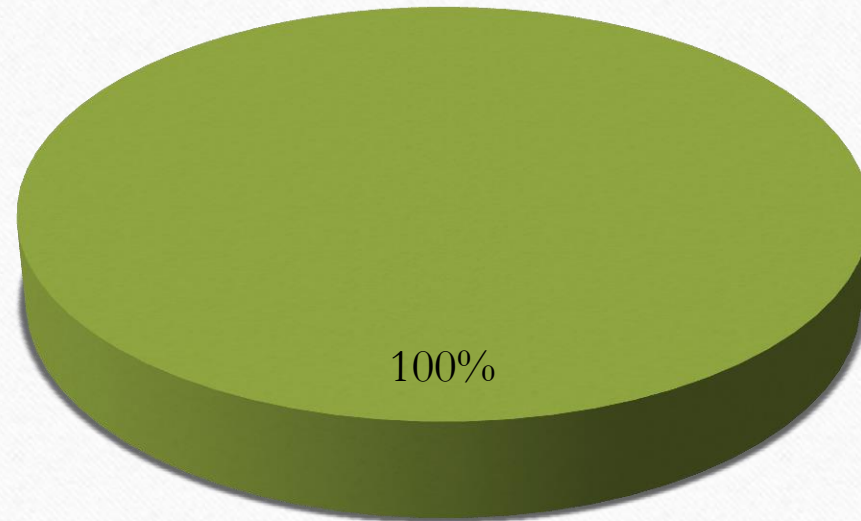


#### 4. Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



## 5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?

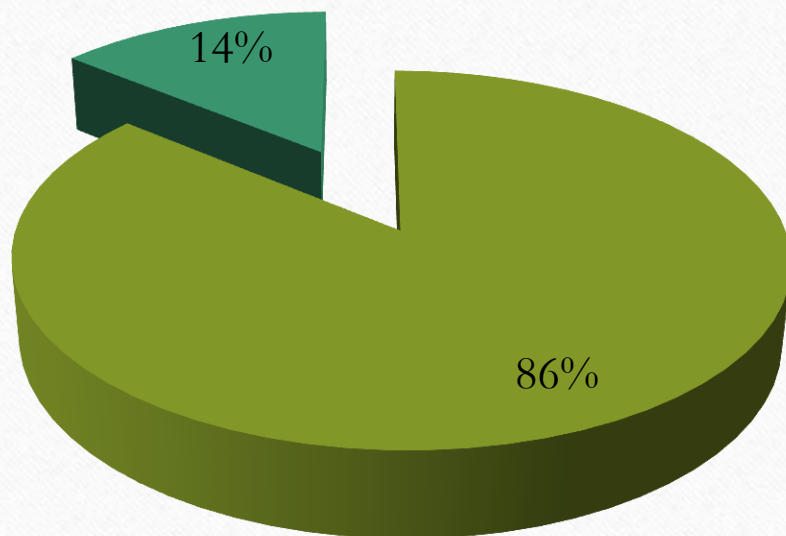
---



- завжди
- у більшості випадків
- іноколи
- ніколи

## 6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?

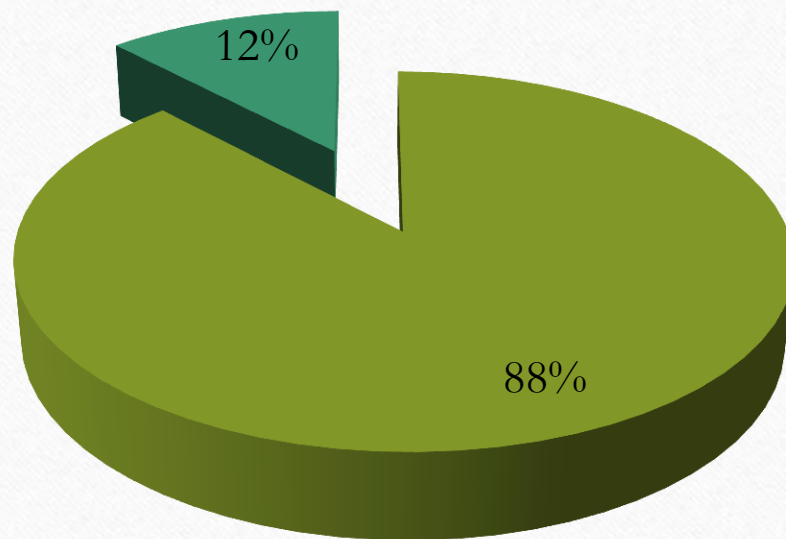
---



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

## 7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?

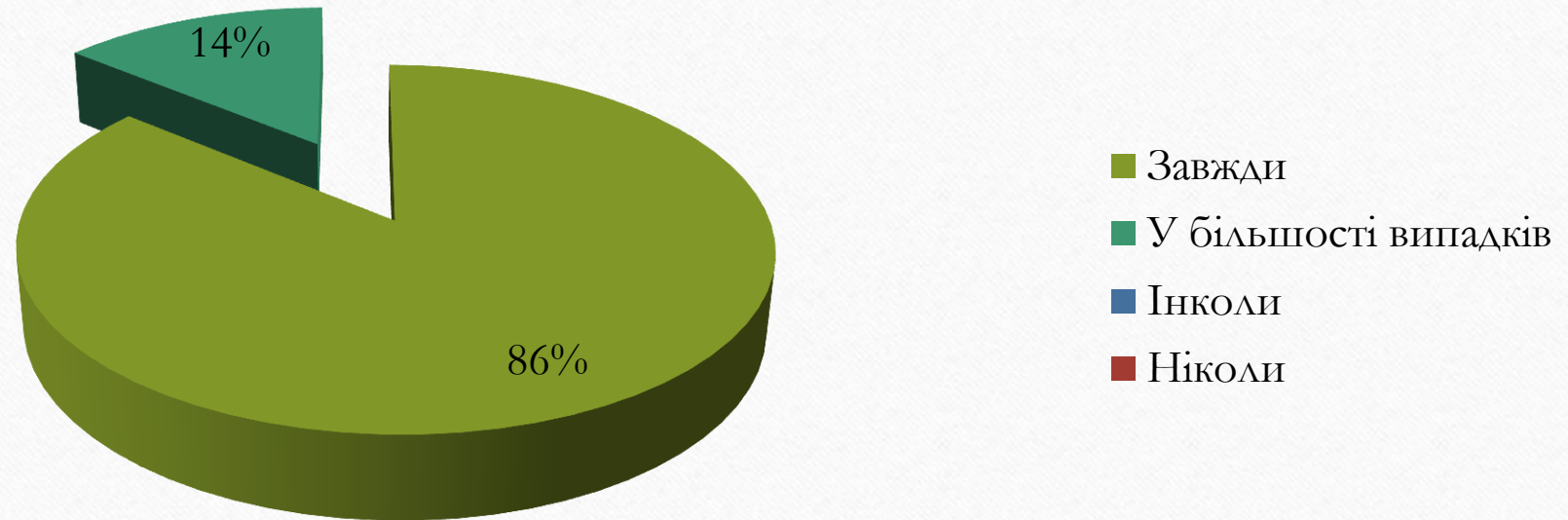
---



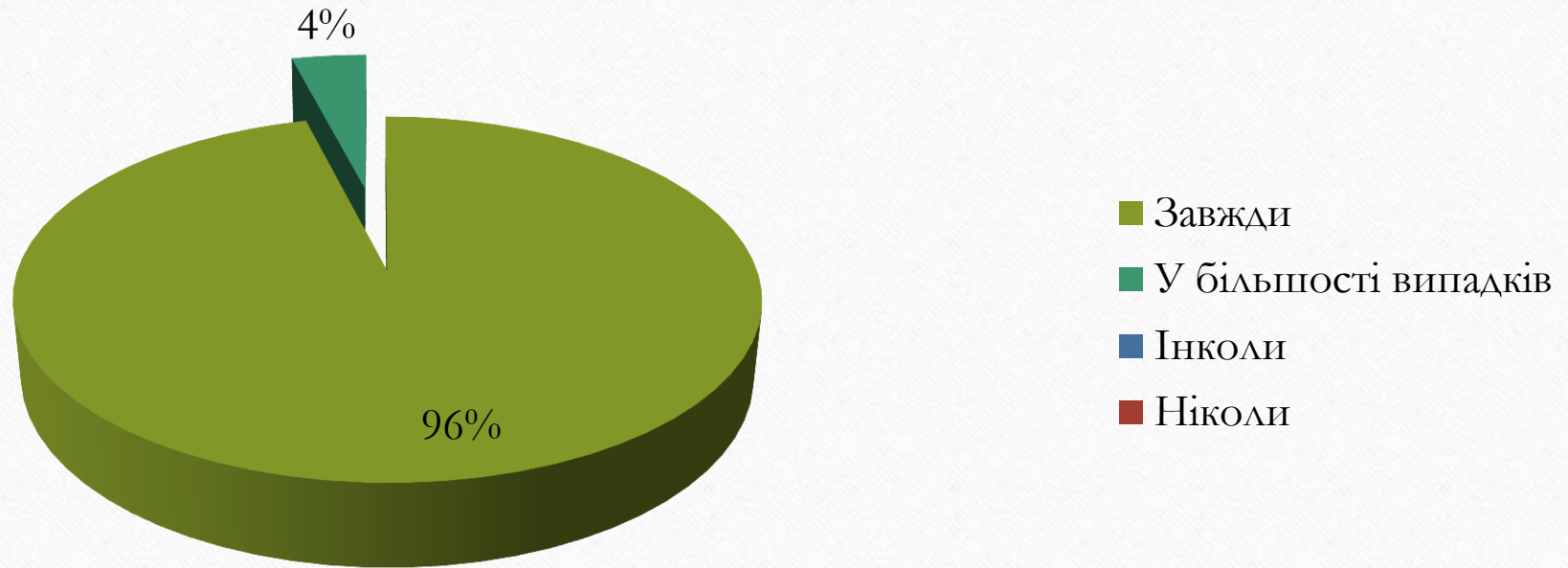
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



## 8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?

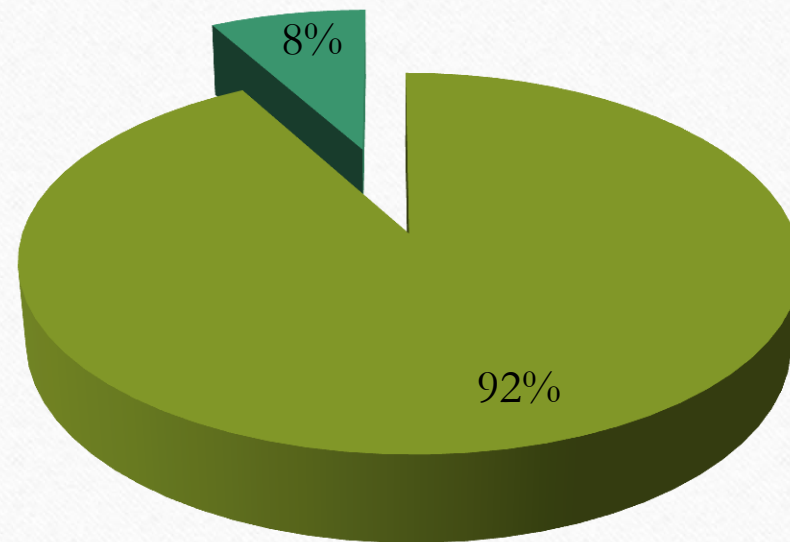


## 9. Чи зацікавлені викладачі у тому, щоб студенти максимально опанували ту чи іншу дисципліну?



**10. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?**

---



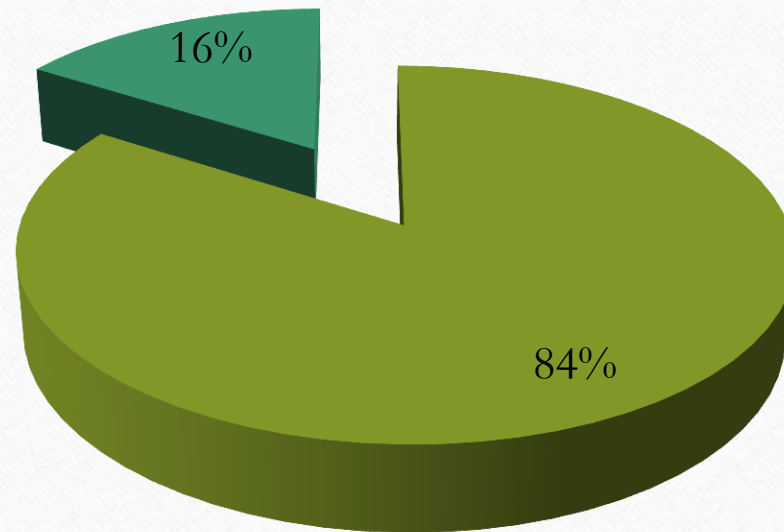
- Володіють повною мірою
- Частково володіють
- Зовсім не володіють

## 11. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



## 12. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?

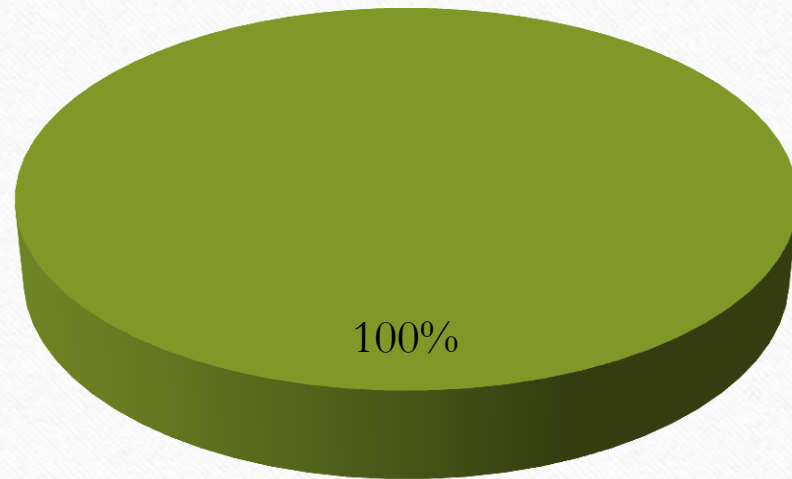
---



- Досить чітко
- Певною мірою чітко
- Зовсім не чітко

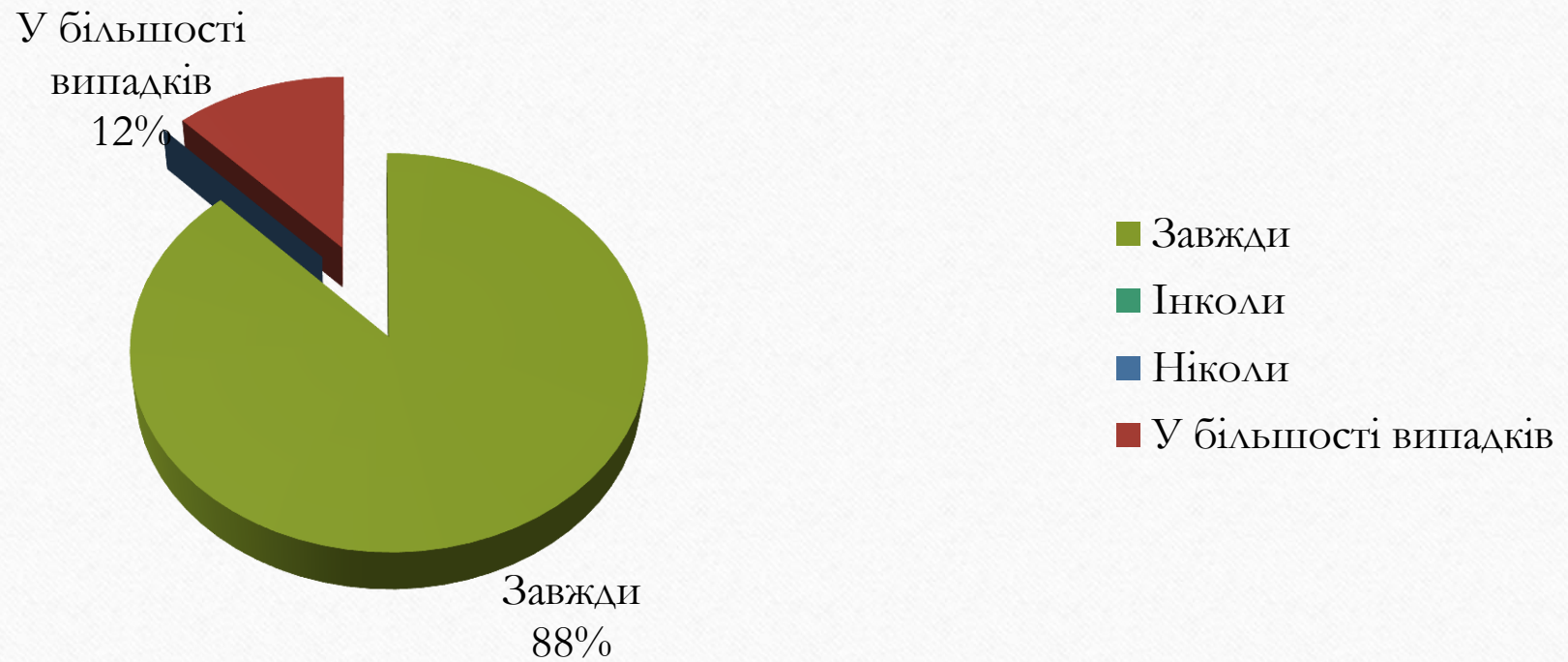
### 13. Чи сприяє викладач зростанню освітніх досягнень студентів?

---

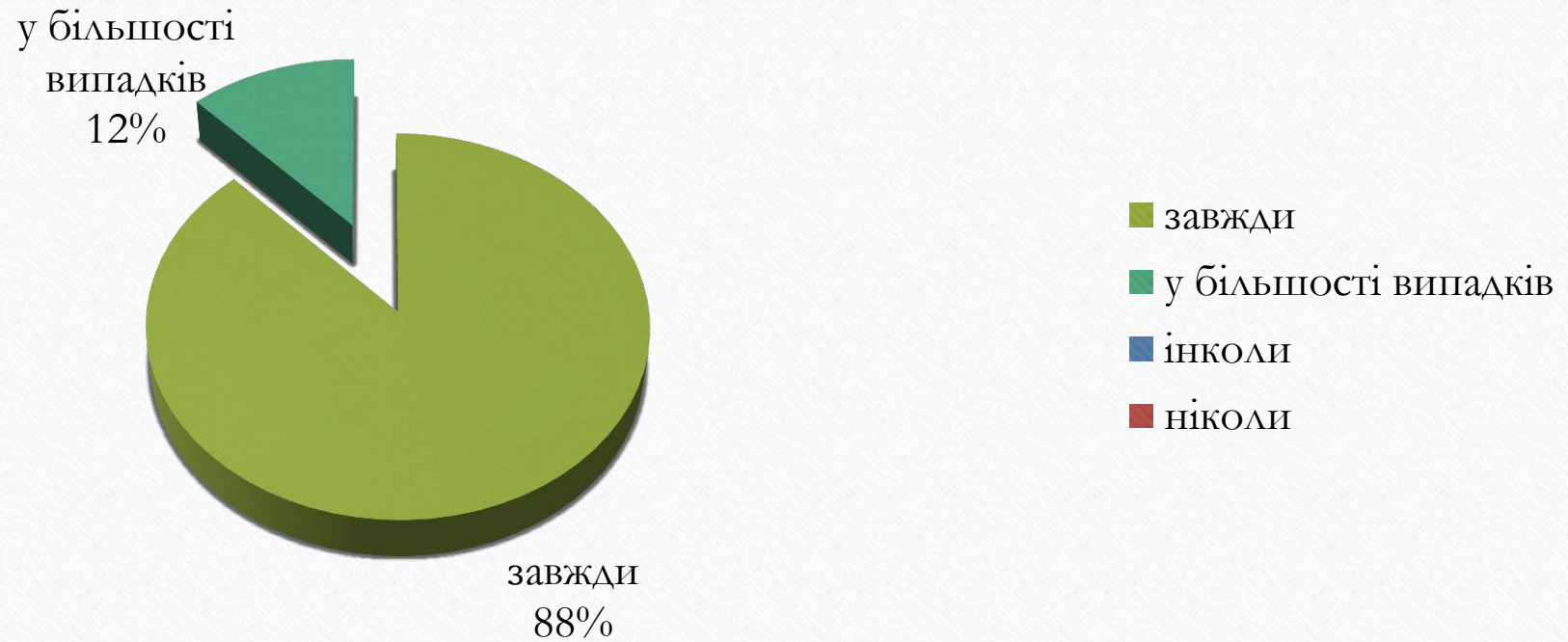


- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

## 14. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



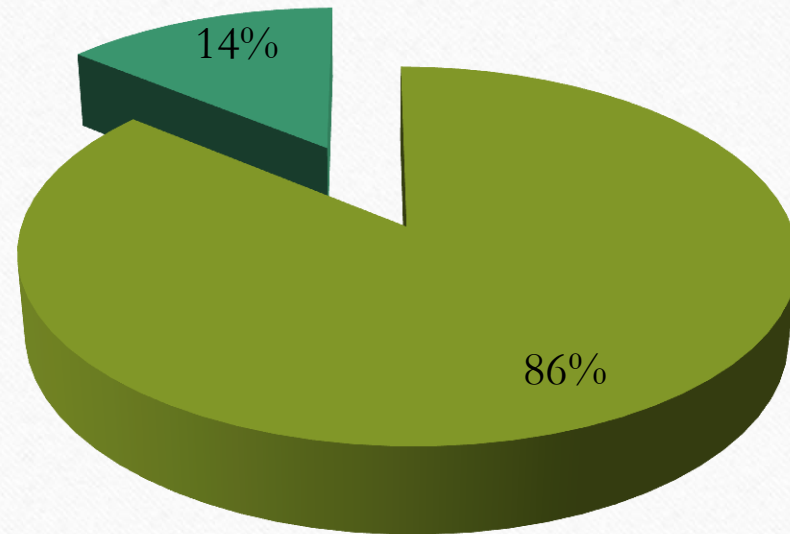
## 15. Чи завжди викладач доступно, логічно, аргументовано, цікаво подає матеріал?





## 16. Чи доцільні та ефективні методи, способи і форми роботи, які використовують викладачі?

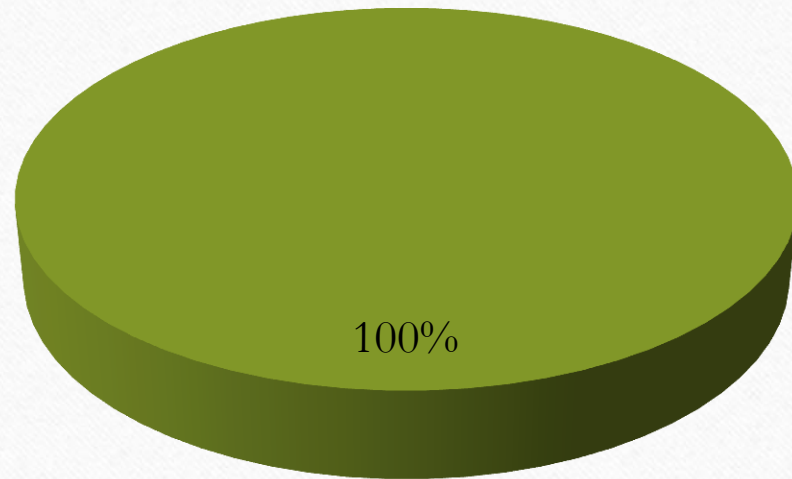
---



- завжди доцільні та ефективні
- інколи доцільні та ефективні
- зовсім не доцільні та ефективні

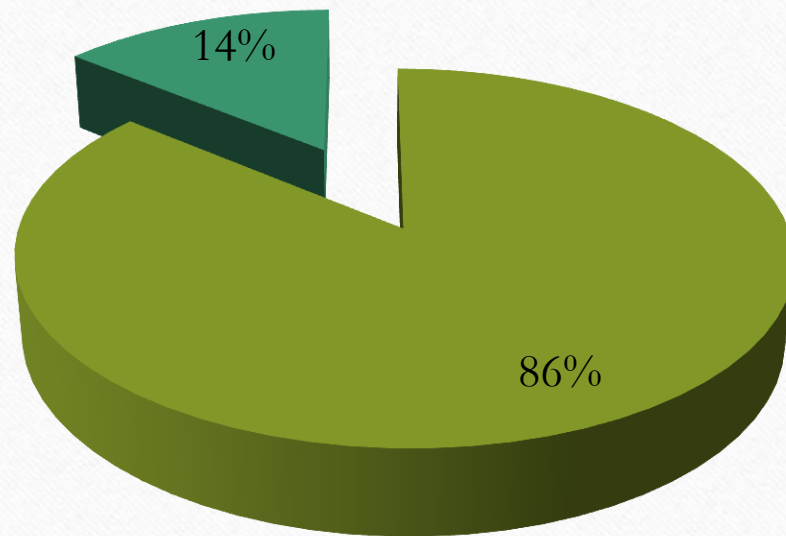
## 17. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?

---



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

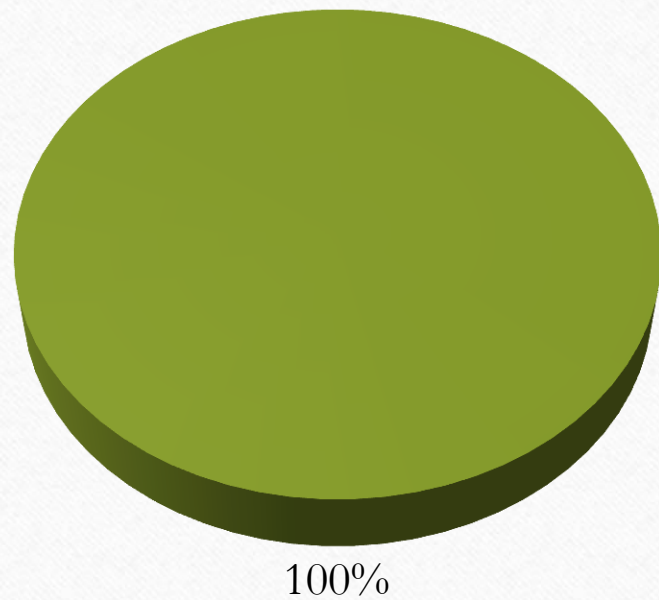
## 18. Чи стимулюють викладачі студентів до самостійної науково-дослідної роботи?



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

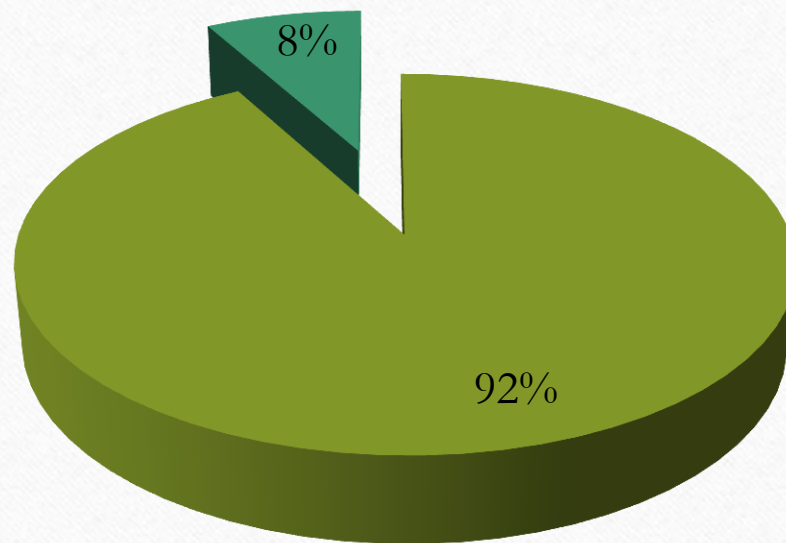
## 19. Чи чітко організована викладачами самостійна робота студентів?

---



■ Так  
■ Ні

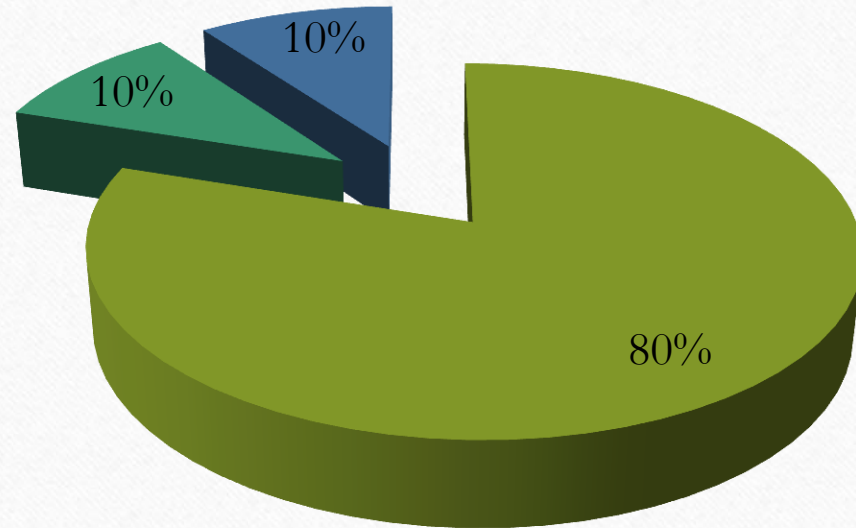
**20. Чи викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується?**



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

## 21. Чи проводяться заняття із використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дощок?

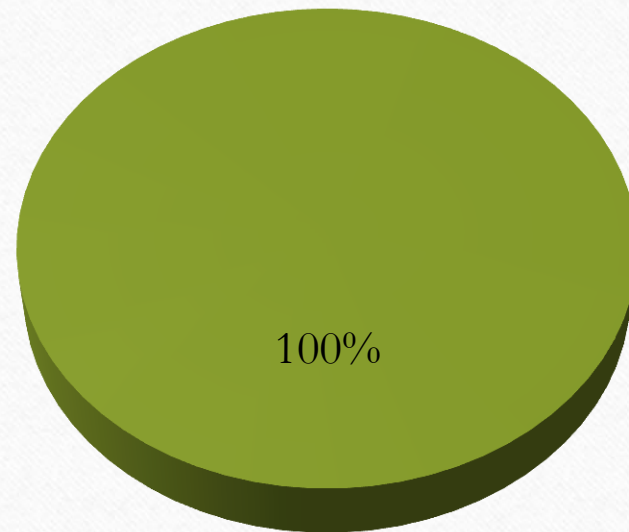
---



- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи

**22. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?**

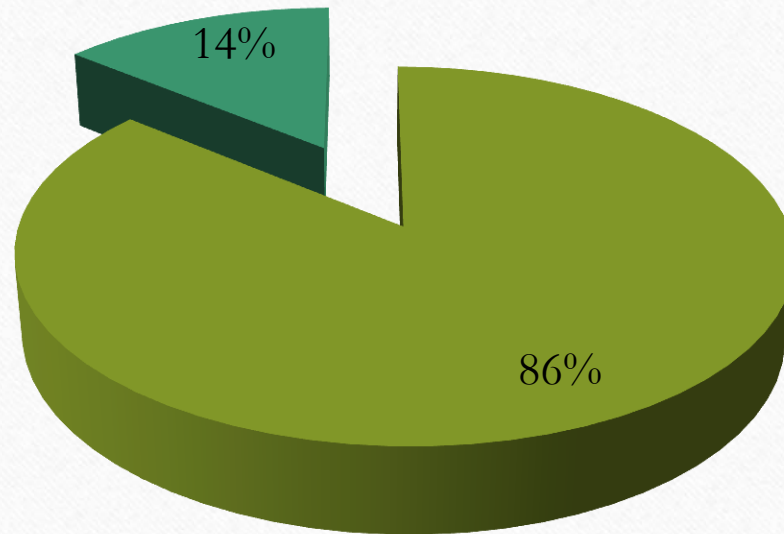
---



■ Так  
■ Ні

## 23. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?

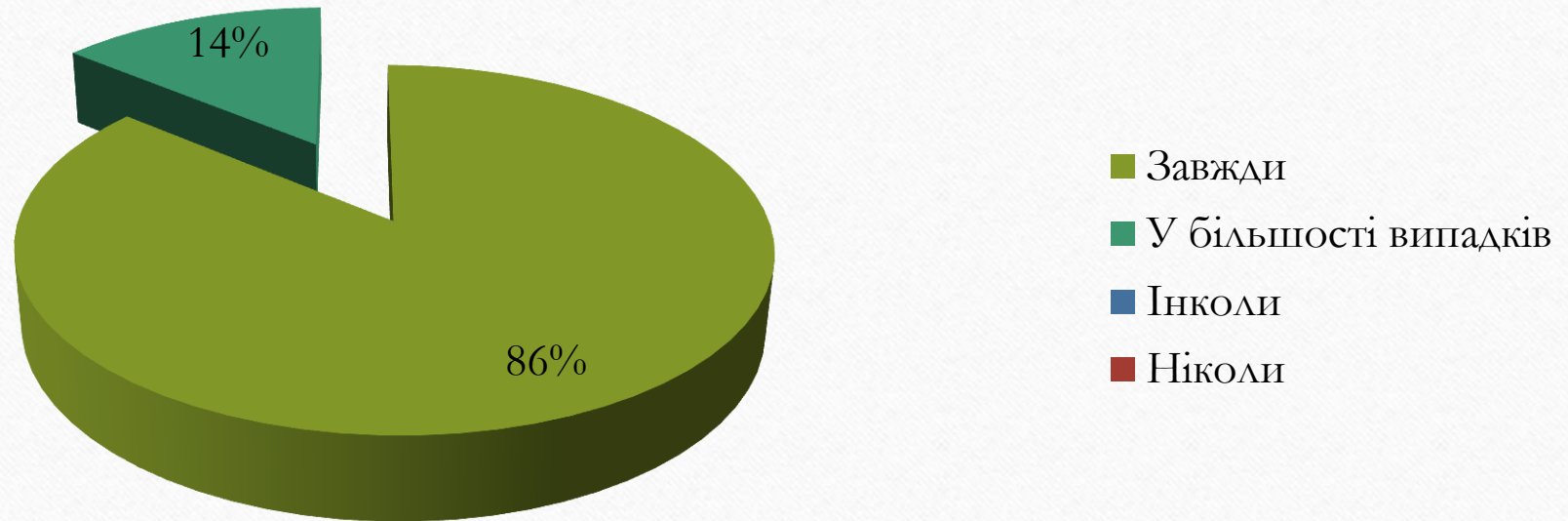
---



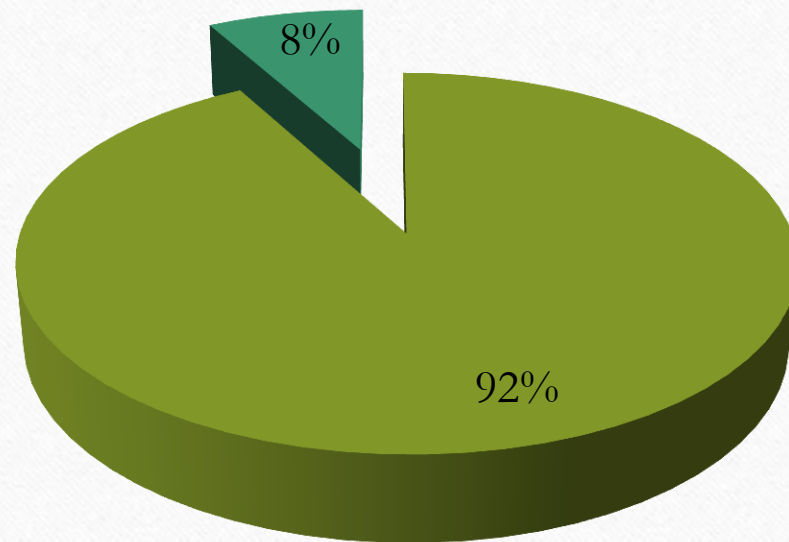
- Завжди
- У більшості випадків
- Інколи
- Ніколи



## 24. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

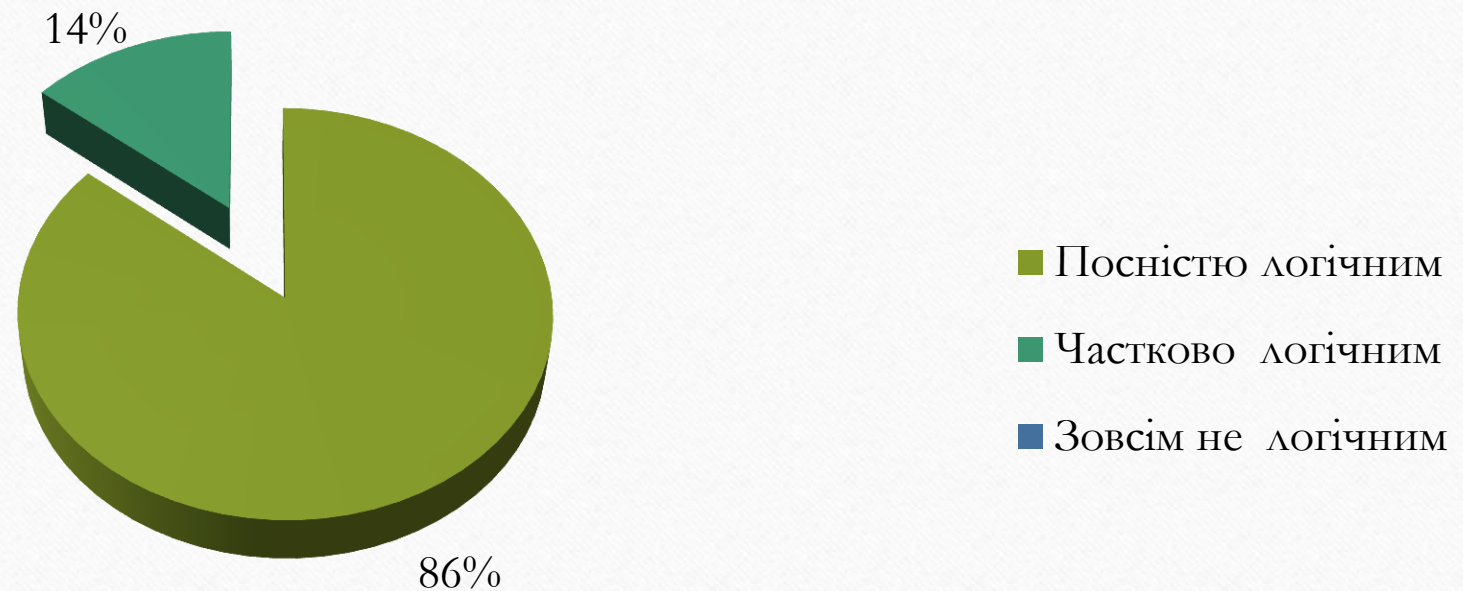


## 25. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



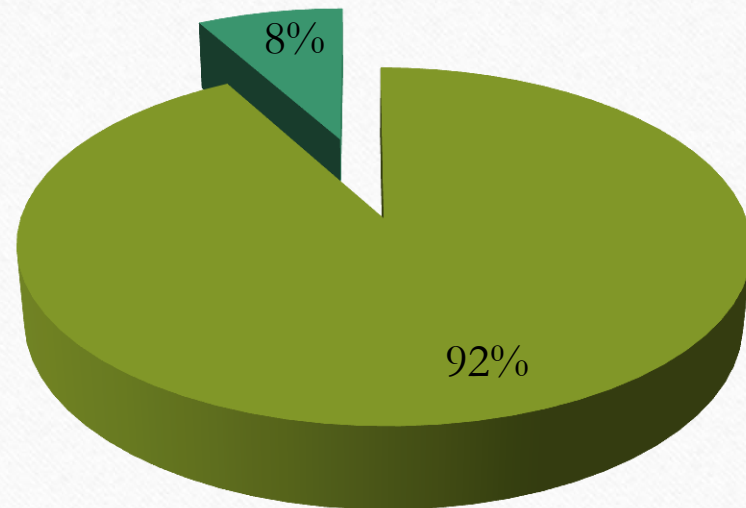
- Повністю задоволені
- Частково задоволені
- Зовсім не задоволені

## 26. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



27. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?

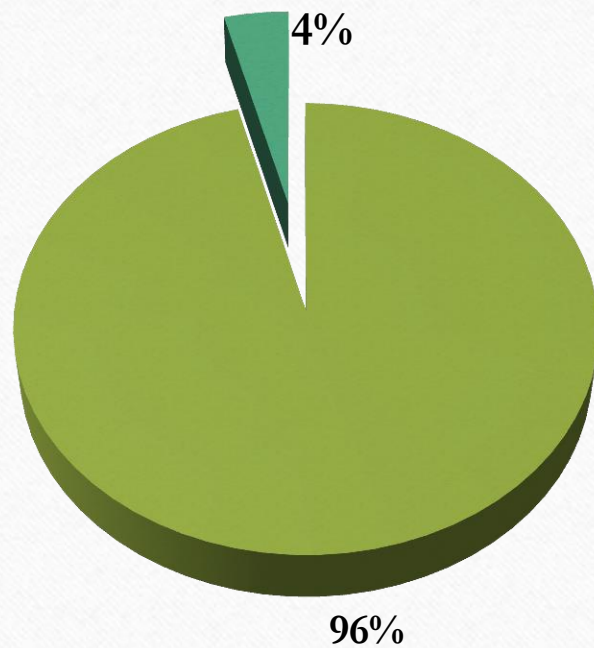
---



- Повністю обґрунтоване
- Частково обґрунтоване
- Зовсім не обґрунтоване

28. Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, виступи зарубіжних лекторів, дискусії)?

---



- Достатньо організовані
- Частково організовані
- Зовсім не організовані