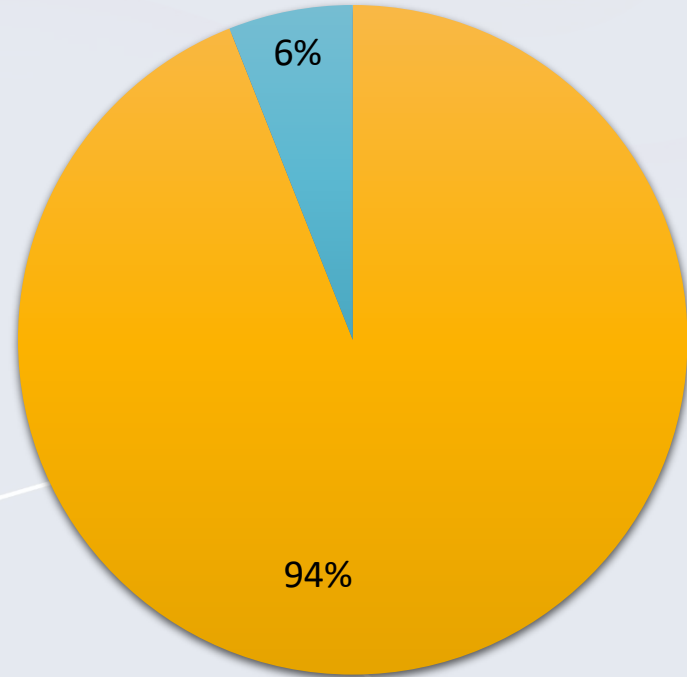


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

спеціальність – 035 Філологія
спеціалізація 035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша –
англійська
освітньо-професійна програма –
«Бізнес-комунікації та переклад»

- Період опитування: з 27 листопада по 8 грудня 2023 року
- Опитані: 50 науково-педагогічних працівників

1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою Університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти (обладнання аудиторій, наявність аудіо-відео пристроїв тощо)?



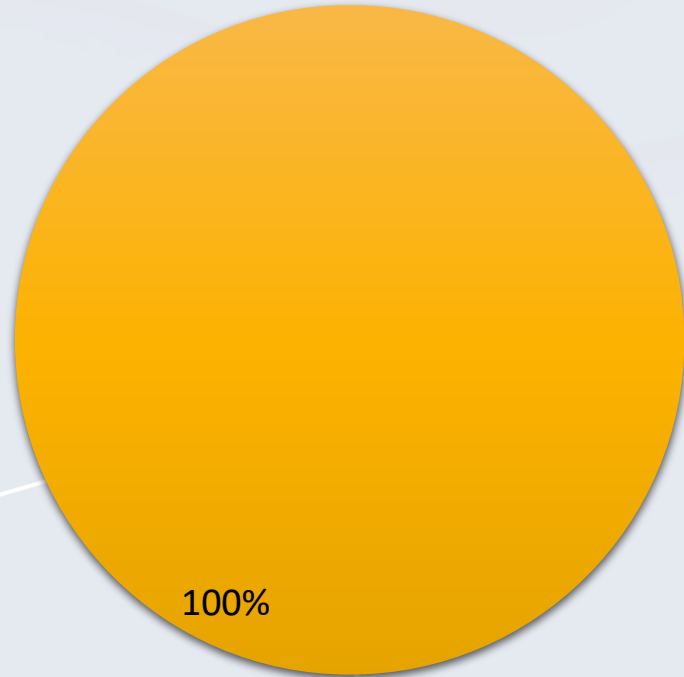
■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

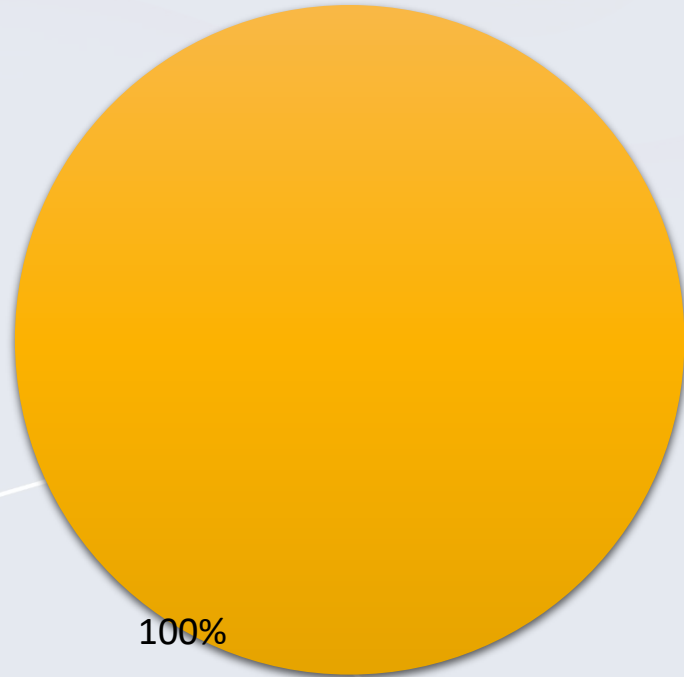
2. Чи задоволені Ви стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації?

- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

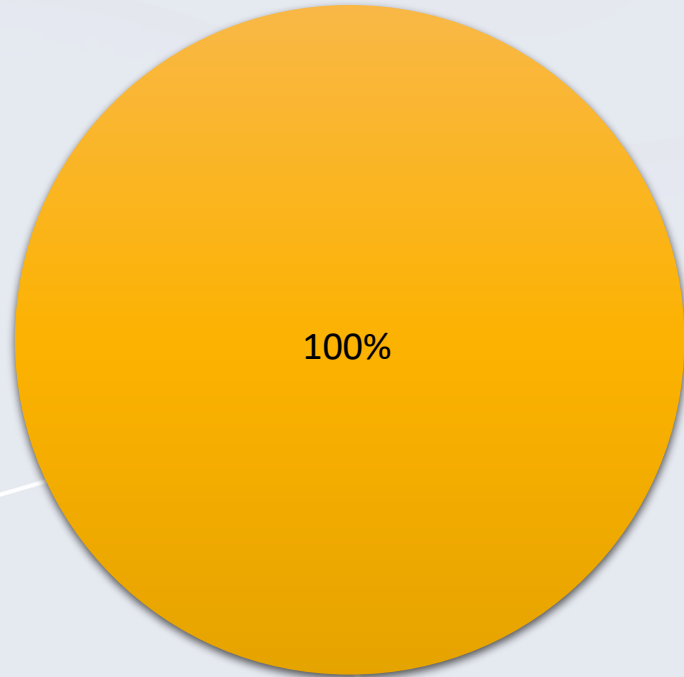


3. Як часто Ви берете участь у заходах, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

- 1. досить часто;
- 2. інколи;
- 3. ніколи.



4. Чи задоволені Ви рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення
Університету (сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?

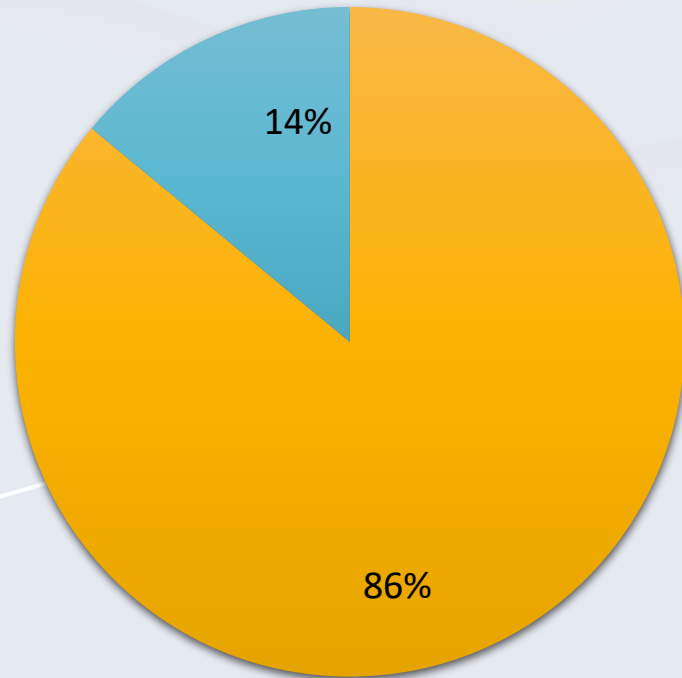


■ 1. повністю задоволені;

■ 2. частково задоволені;

■ 3. зовсім не задоволені.

5. Наскільки Вас влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?

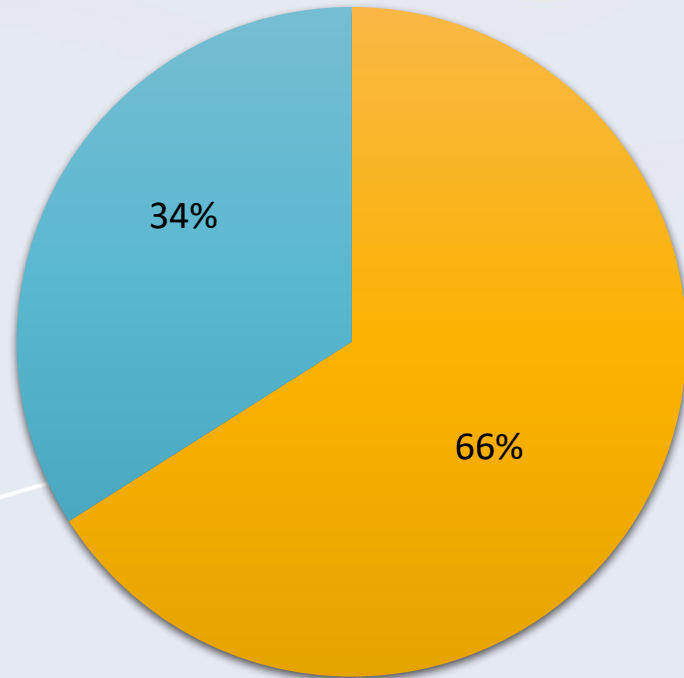


■ 1. повністю влаштовує;

■ 2. частково влаштовує;

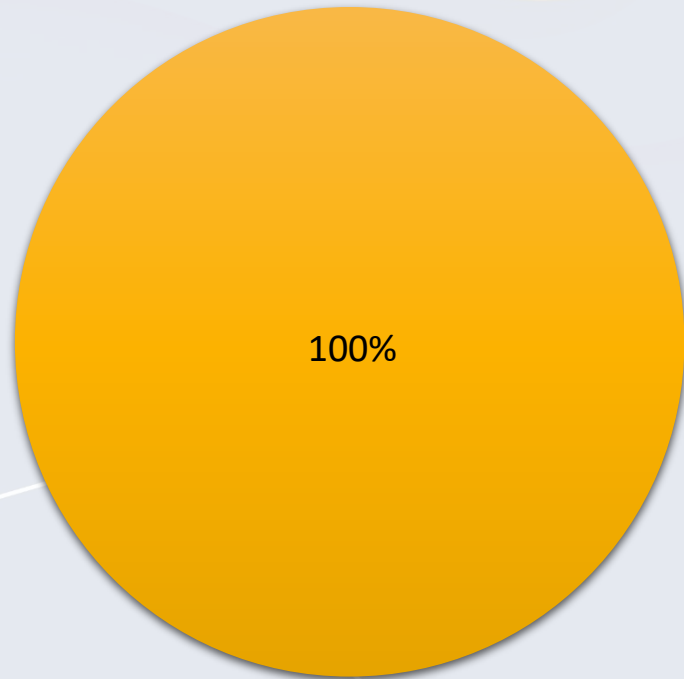
■ 3. зовсім не влаштовує.

6. Наскільки Ви задоволені системою стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



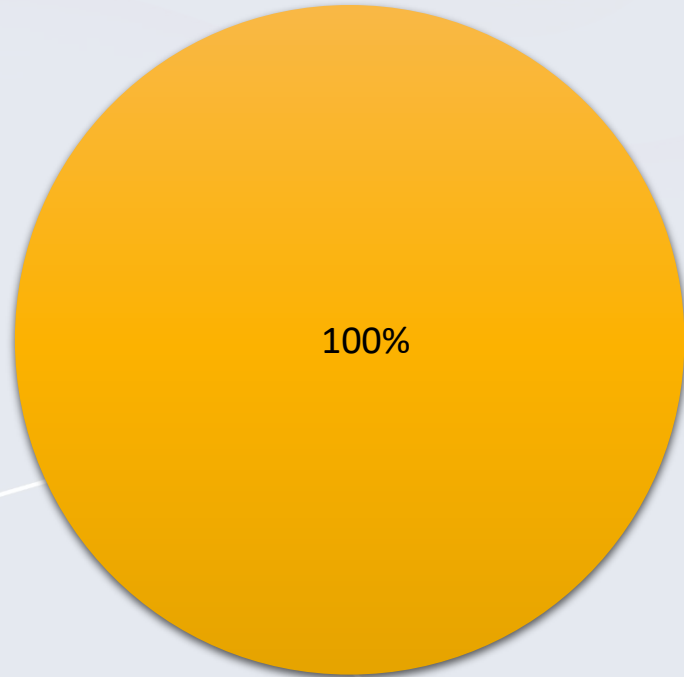
- 1. повністю задоволені;
- 2. частково задоволені;
- 3. зовсім не задоволені.

7. Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?



- 1. залучаються на регулярній основі;
- 2. залучаються інколи;
- 3. залучаються ситуативно.

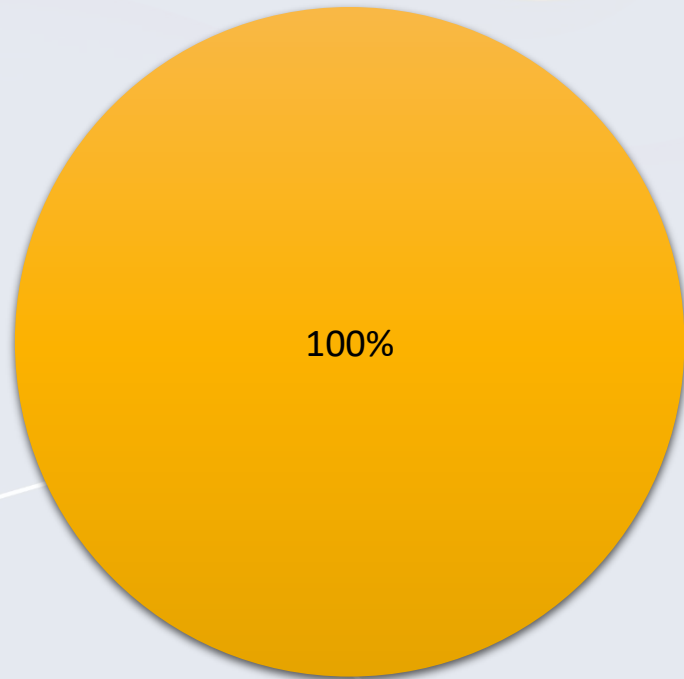
8. Чи існує у викладачів можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті?



■ 1. так;

■ 2. ні.

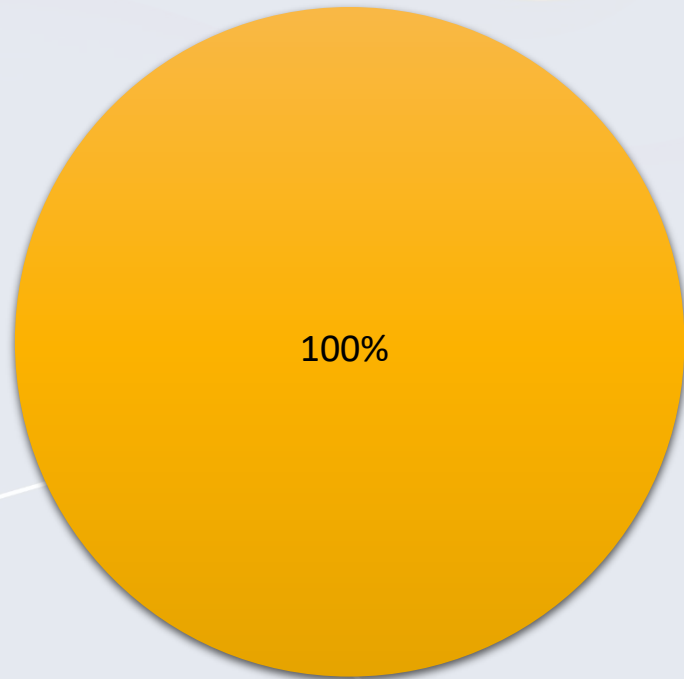
9. Чи маєте Ви можливості брати участь у програмах академічної мобільності?



■ 1. так;

■ 2. ні.

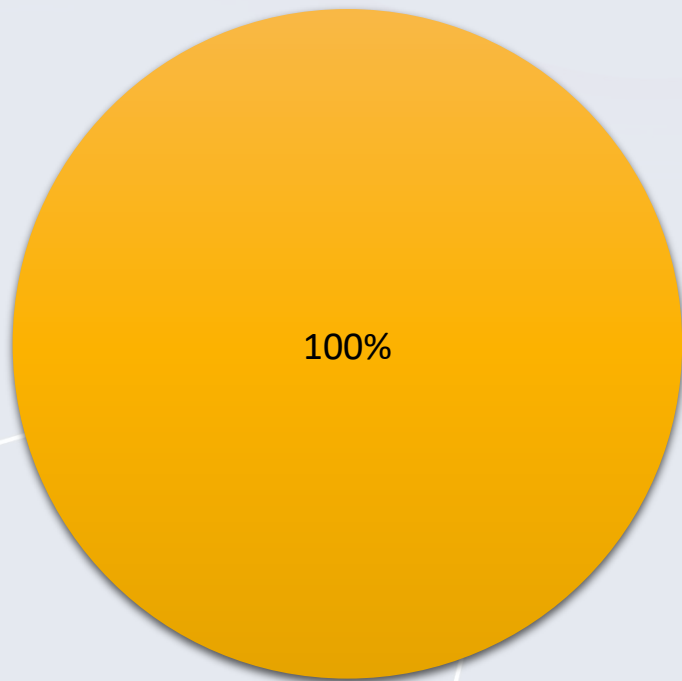
10. Чи впроваджується в Університеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти?



■ 1. так;

■ 2. ні.

11. Чи знайомі Ви з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті?

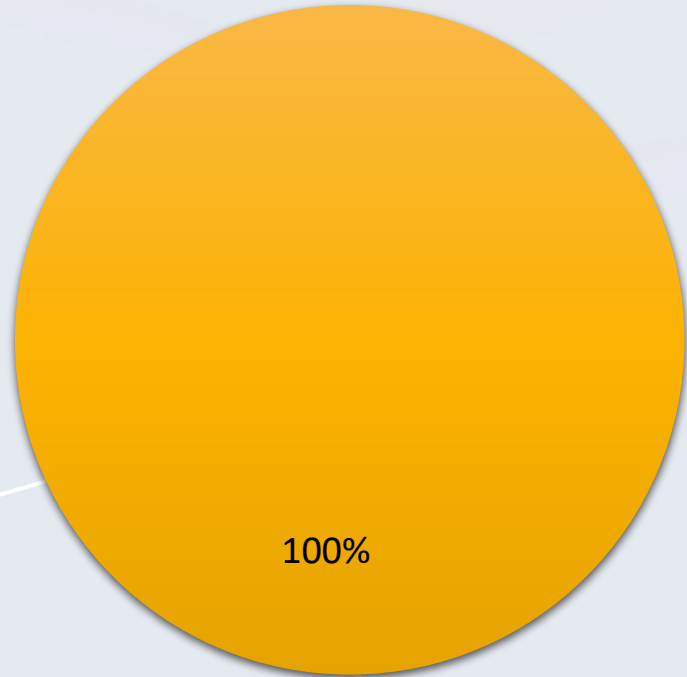


■ 1. так;

■ 2. частково;

■ 3. ні.

12. Чи мають викладачі вплив на процес прийняття управлінських рішень?



■ 1. так;

■ 2. ні.